



2020 YILI

BURHANKEYE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



İÇİNDEKİLER

Sayfa No

PROGRAMA AKT BİLGİLERİ	1
1. ÖĞRENCİLER	1
1.1. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapısı.....	1
1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar	2
1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler ...	3
1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlamasında yönlendirecek danışmanlık hizmeti	3
1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi	4
1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler	5
1.7. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar	5
1.8. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar	5
1.9. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik eden uygulamalar	5
1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları.....	6
1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler	6
1.12. Özel yaklaşımları gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar	6
1.13. Lisansüstü (Yüksek Lisans / Doktora) programları.....	7
1.14. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar	7
1.15. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri	7
2. PROGRAM EKİTİM AMAÇLARI	7
2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları.....	7
2.2. Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlı uyan amaçlar	8
2.3. Programın iç ve dış paydaşlarının sürece dahil edilerek belirlenmesi	8
2.4. Kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olması.....	8
2.5. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi	9
2.6. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler	9



2.7. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar	9
2.8. Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısına gösteren kanıtlar (istihdam verileri vb.)	9
2.9. Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına mezunlarının ve il dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar	9
3. PROGRAM ÇIKTILARI	10
3.1. Program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan program çıktılar	10
3.2. Program çıktılarının saklanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci	10
3.3. Mezuniyet almasına gelmiş olan öğrencilerin, program çıktılarına sağladıkları gösteren kanıtlar	10
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	10
4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan ilgililer kanıtları	10
4.2. Bölümün tanımlanmış misyon ve stratejik amaçları	11
4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı	11
4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımına gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)	11
4.5. İç ve dış paydaş listesi	11
4.6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar	12
4.7. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılma örnekleri	12
4.8. Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri	12
4.9. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri	12
4.10. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar	12
4.11. Programın akredite olduğu eğitim programı	13
4.12. İnternet üzerinden paylaşılacak bölüm kalite belgeleri (ilgiler görev tanımları organizasyon şeması vb.)	13
4.13. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı çalıştay vb.) sayıları	14
4.14. Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	14
4.15. Kurumun uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri ile bu amaç ve hedeflerin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci	14

4.16. Kurumun mevcut uzaktan/karma eğitim politikası ile uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci (Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilgili kurulması)	14
4.17. Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için planlanan, uygulanan, izlenen ve iyileştirilen bir yapının varlığı.....	14
4.18. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları ile bunların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci	14
4.19. Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin tanımlanmış süreçler ile bunların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci	15
4.20. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler ile bunların izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci	15
5. EĞİTİM PLANI	15
5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarına destekleyen eğitim plani(müfredatı)	15
5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemlerinin, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmesi	15
5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak eğitim yönetim sisteminin bulunması (MÜDEK, FEDEK standartlarından)	15
5.4. Eğitim planının, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermesi (Mühendislik için)	16
5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi	16
5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim	16
5.7. Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları ilgili standartları ve gerçekçi kişileri ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmesi	16
5.8. Program tasarımı ve onay için kullanılan tanımlı süreçler	16
5.9. Ders planı oluşturulması/güncellenmesi aşamasına ait payda katılmasına ilişkin kanallar	16
5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin web sayfasında duyurulması.....	16
5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkinin yapılandırılmış olması.....	16
5.12. Her seviyedeki programda öğrenci ile yükü kredilerinin tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılması	17
5.13. Öğrenci ile yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları staj ve projeler için tanımlanması.....	17
5.14. Programlarda öğrenci ile yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler	17



5.15.	İlî yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilî kin kanâlar	17
5.16.	İlî yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilî kin tanınmlâ süreçleri içeren belgeler	17
5.17.	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktıları ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar, bunlar doğrultusunda yürütülen faaliyetler ile bu durumun izlenme ve iyileştirilme süreci	17
5.18.	Programların tasarımı ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sisteminin, alanlar/bölmeler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip olması ve bu durumun izlenme ve iyileştirilme süreci ..	18
5.19.	Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için planlanan, uygulanan, izlenen ve iyileştirilen bir yapının varlığı.....	18
5.20.	Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sisteminin varlığı ve bunların izlenme ve iyileştirilme süreci	18
5.21.	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) alınan tedbirler ve bunların izlenme ve iyileştirilme süreci	18
5.22.	Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilî kin kriterler ve belirlenen süreçler ile bunların izlenme ve iyileştirme faaliyetleri süreci	18
5.23.	Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımlar, bu yöntemlerin bireysel farklılıkları engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmesi ile bunların izlenme ve iyileştirme faaliyetleri süreci	19
5.24.	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş değerlendirme biçim ve araçları ile bunların izlenme ve iyileştirme faaliyetleri süreci	19
5.25.	Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler ile bunların izlenme ve iyileştirme faaliyetleri süreci	19
5.26.	Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilî kin tanınmlâ süreçler	19
6.	ÖĞRETİM KADROSU	20
6.1.	Öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığına üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve ilverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliği	20
6.2.	Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması.....	20
6.3.	Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olması.....	20
6.4.	Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri	20



6.5. Eğiticilerin eğitimi, program içeriğinde ğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarına ilişkin uygulamalar	20
6.6. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar	20
6.7. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanılar (kapsamı verili yöntem, katılan bilgileri vb.)	21
6.8. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılanına ilişkin kanılar	21
6.9. Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)	21
6.10. Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri	21
6.11. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (kamu veya özel)	21
6.12. Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)	21
6.13. Yıl içinde yürütülen el/ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı tez danışman bilgileri ile beraber)	21
6.14. Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılan yazılım ve bilgileri (künye bilgisi)	22
6.15. Tamamlanan dil destekli proje yazılım ve bilgileri (künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)	22
6.16. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi yazılım ve bilgileri (unvan, isim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teklif hariç)	22
6.17. Uluslararası ödüller (kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	22
6.18. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırma faaliyetleri, yetkinliğin geliştirilmesinde sürekliliğin sağlanabilmesi ile bu etkinliklerin izleme ve iyileştirilme süreci	22
7. ALTYAPI	22
7.1. Sınıfların, laboratuvarların ve diğer teçhizatların, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olması ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olması.....	22
7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratması mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapının varlığı.....	22
7.3. Öğrencilere modern mühendislik araçlarına kullanmayı öğrenebilecekleri olanakların sağlanması bilgisayar ve elektronik altyapılarının, programın eğitim amaçlarına destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalar için yeterli düzeyde olması.....	23



7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olması.....	23
7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alınması engelliler için altyapı düzenlemesinin yapılmış olması.....	23
7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanallar	23
7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği, bu sistemi izleme ve iyileştirme faaliyetleri	23
7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri sağlanması ile bunların izlenme ve iyileştirilme süreci	23
7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için alınan tedbirler ile bu tedbirlerin izlenme ve iyileştirilme süreci	23
7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonlarını ve öğrenme etkinliklerine katılmalarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri ile bunların izlenme ve iyileştirilme süreci	24
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	24
8.1. Üniversitenin idari desteğinin, yapıcı liderliğinin, parasal kaynakların ve dağıtımında izlenen stratejinin, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması.....	24
8.2. Kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması.....	24
8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağın sağlanması.....	24
8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personelinin ve kurumsal hizmetlerin sağlanması teknik ve idari kadroların, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması.....	24
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	24
9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi	24
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	25
10.1. Programa özgü sağlanan ölçütler	25
11. ARAŞTIRMA VE GELİTİRME	25
11.1. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi	25



11.2. Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı.....	25
11.3. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi	25
11.4. Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi	25
11.5. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi	25
11.6. Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi	25
11.7. Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi	25
11.8. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler	26
11.9. Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, ULAKBİM veya TR dizini tarafından taranan dergiler dahil) yayınlanan toplam makale sayısı.....	26
11.10. Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler	27
11.11. Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler	27
11.12. Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.....	28
11.13. Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı.....	28
11.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı editörlük sayısı.....	28
11.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı	28
11.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı editörlüğü sayısı.....	29
11.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı.....	29
11.18. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı	29
11.19. Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.....	29
11.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik firması sayısı	30
11.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)	30
11.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı.....	30



11.23. Biriminiz ğretim elemanlarė tarafından 2020 yėđında tamamlanan doktora / tēpta uzmanlık tez sayėė.....	30
11.24. Biriminiz ğretim elemanlarė tarafından 2020 yėđında tamamlanan yėksek lisans tez sayėė.....	30
12. ÜNİVERSİTE KİZLEME VE DEĞERLENDİRME	30
12.1. Mezun olan doktora ğrenci sayėė.....	30
12.2. Kamu Personel Seğme Sėnavlarında (KPSS) ilk %5đik dilime giren program sayėė.....	30
12.3. Akademik Personel ve Lisansüstü Eđitimi Girił Sėnavlarında (ALES) ilk %5đik dilime giren program sayėė.....	30
12.4. Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayėė.....	30
12.5. Öğrencilerin yaptėđsosyal sorumluluk projelerinin sayėė.....	30
12.6. Öğrencilerin yaptėđendüstriyel projelerin sayėė.....	30
12.7. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katđan ğrenci sayėė.....	30
12.8. Programların genel doluluk oranė.....	30
12.9. Eriłilebilen ders bilgi paketi oranė.....	31
12.10. Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranė.....	31
12.11. Öğrencilerin kayđlıoldukları program dđđındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranė.....	31
12.12. Yėksekğretim Kurumları Sėnavı (YKS) kđavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programė sayėė.....	31
12.13. Üniversite kütüphanesinde ğrenci bałına dđlen basđđkitap sayėė.....	31
12.14. Üniversite kütüphanesinde ğrenci bałına dđlen e-yayın sayėė.....	31
12.15. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmđ ğretim elemanė bałına dđlen yayın sayėė.....	31
12.16. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmđ ğretim elemanė bałına dđlen yayın sayėė.....	31
12.17. En yėksek %10đluk dilimde atđ alan yayın sayėė.....	31
12.18. Üniversite adresli bilimsel yayınlara aėđk eriłim oranė.....	31
12.19. Bałvurulan patent, faydalėmodel veya tasarın sayėė.....	31
12.20. Sonuçlanan patent, faydalėmodel veya tasarın sayėė.....	31
12.21. YK, TÜBA, TBıTAK bilim, telėvik ve sanat dlleri sayėė.....	31
12.22. YK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayėė.....	31
12.23. YK-YUDAB bursiyeri sayėė.....	31
12.24. TBıTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası aralığma bursu sayėė.....	32
12.25. TBıTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programė sayėė.....	32



12.26. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı.....	32
12.27. Üniversitenin THEöya göre dünya sıralaması.....	32
12.28. Üniversitenin THEöya göre bölgesel (Asya) sıralaması.....	32
12.29. Üniversitenin THEöya göre ulusal sıralaması.....	32
12.30. Üniversitenin QSöe göre dünya sıralaması.....	32
12.31. Üniversitenin QSöe göre bölgesel (Asya) sıralaması.....	32
12.32. Üniversitenin QSöe göre ulusal sıralaması.....	32
12.33. Üniversitenin ARWUöya göre dünya sıralaması.....	32
12.34. Üniversitenin ARWUöya göre ulusal sıralaması.....	32
12.35. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı.....	32
12.36. Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı.....	32
12.37. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktora öğrenci öğretimi görevlisi ve araştırmacı sayısı.....	32
12.38. İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı.....	32
12.39. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı.....	33
12.40. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı.....	33
12.41. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı.....	33
12.42. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı.....	33
12.43. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı.....	33
12.44. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı.....	33
12.45. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı...	33
12.46. Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı.....	33
12.47. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararın toplam ciroya oranı.....	33
12.48. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı.....	33
12.49. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı.....	33
12.50. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı.....	33
12.51. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	33
12.52. Üniversiteye kazandıran bakiye miktarı.....	33
12.53. Öğrenci bakiye yapısından harcama miktarı.....	33
12.54. Yayıncıların bütçeye oranı.....	33
12.55. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı.....	34
12.56. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı.....	34



12.57. Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayışı.....	34
12.58. Kariyer Merkezi çalışmalarında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayışı.....	34
12.59. Kamu kurumlarıyla birlikte yürütülen proje sayışı.....	34
12.60. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcı ilâkin yapılan faaliyet sayışı.....	34
12.61. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program niâne ve engelli dostu ödülü sayışı.....	34
12.62. Üniversitenin sâf atık, yeîil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldık ödül sayışı.....	34
12.63. Üniversitenin yeîil, çevreci üniversite endeksindeki sâlaması.....	34



PROGRAMA AKT BİLGİLERİ

Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde Öturizm İletmeciliği ve Otelcilik bölümüyle eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde lisans düzeyinde ve yüksekokul bölümlerinin anabilim dallarında lisansüstü düzeyde eğitim verilmektedir.

Yüksekokulda 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Turizm İletmeciliği ve Otelcilik bölümü birinci öğretilimi; 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Bankacılık ve Finans bölümünün birinci öğretilimi ile Turizm İletmeciliği ve Otelcilik bölümü ikinci öğretilimi; 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Bankacılık ve Finans bölümünün ikinci öğretilimi ile Uluslararası Ticaret bölümünün birinci öğretilimi ile 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında da Uluslararası Ticaret Bölümünün ikinci öğretilimi faaliyete geçirilmiştir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Sivil Hava Ulaştırma İletmeciliği bölümü açılmış fakat akademik kadro tamamlanamadığından dolayı öğrenci almış gerçekleştirilmemiştir (Kan 1). Ayrıca 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalında (Kan 2); 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ise Konaklama İletmeciliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans eğitimine başlanmıştır (Kan 3). 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü açılmış ancak henüz öğrenci almışa başlanmamıştır. 2020-2021 eğitim ve öğretim döneminde Öturizm İletmeciliği ve Otelcilik bölümü Öturizm İletmeciliği ismini; Bankacılık ve Finans bölümü ise Finans ve Bankacılık ismini almıştır. Bu haliyle Yüksekokul bünyesinde Turizm İletmeciliği (Kan 4), Finans ve Bankacılık (Kan 5) ile Uluslararası Ticaret (Kan 6) bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim verilmektedir.

KANITLAR:

1. Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Genel Bilgiler
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-678>
2. Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Tezli Yüksek Lisans Programı Bologna Sayfası
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5204>
3. Konaklama İletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı Bologna Sayfası
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=14598>
4. Turizm İletmeciliği Bölümü Bologna Sayfası
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659>
5. Finans ve Bankacılık Bölümü Bologna Sayfası
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14657>
6. Uluslararası Ticaret Bölümü Bologna Sayfası
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=5160>

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programı kazandırmayış hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve davranışlar) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

-Yüksekokul bünyesinde Turizm İletmeciliği, Finans ve Bankacılık ve Uluslararası Ticaret olmak üzere üç lisans programı bulunmaktadır. Yüksekokul lisans programları başvuru koşulları ve mezuniyet koşulları ÖBalıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (Kan 1.1.1). Yüksekokul bünyesindeki lisans programlarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Kan 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4):

Program Türü	Program Adı	Özel İltlar	Puan Türü	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	Ders Sayısı	Kredi Sayısı	AKTS
Lisans	Turizm İletmeciliği Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	67	167	240
	Finans ve Bankacılık Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	64	160	240
	Uluslararası Ticaret Bölümü	-	EA	Türkçe	4 yıl	60	171	240

KANITLAR:

1.1.1.Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.1.2.Turizm İletmeciliği Bölümü Bologna Sayfası

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659>

1.1.3.Finans ve Bankacılık Bölümü Bologna Sayfası

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14657>

1.1.4. Uluslararası Ticaret Bölümü Bologna Sayfası

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=5160>

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişikliği uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntıda olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır

-Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilmektedir. Diploma programları arasında yatay/dikey geçiş başvuruları sadece ilan edilen süre içerisinde yapılmaktadır. Yatay/Dikey Geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay/dikey geçiş için gereken asgari koşullar, üniversitenin ilgili yönergelerinde (Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi (Kanun 1.2.1), Balıkesir Üniversitesi Kurum içi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge) (Kanun 1.2.2) belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Başvurularla ilgili ön değerlendirme, ilgili yönetim kurulu tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından yapılmaktadır (Kanun 1.2.3). Yatay/Dikey geçiş yapılırken öğrencinin eski programında aldığı ve alardığı olduğu bir ders yeni programındaki bir derse kapsam yönünden en az 2/3 oranında benzerlik gösterdiği ve öğrencinin yatay/dikey geçiş yapmak istediği Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kabul edildiği takdirde bu dersler birbirine eşdeğer sayılmaktadır. Her bir diploma programına yatay/dikey geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları ilgili kurumun internet sayfasında duyurulmaktadır.

-Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik (Kanun 1.2.4) çerçevesinde gerçekleştirilen Erasmus/Farabi/Mevlana programları değişikliği süreçlerinde, program koordinatörleri; öğrencilerin kendi yükseköğretim kurumlarında aldıkları veya alacakları dersler nedeniyle ortaya çıkabilecek ders tekrarlarının önlenmesi, değişikliği döneminde kendi kurumlarında alacakları derslerle gidecekleri kurumda alacakları derslerin eşleştirilmesi konuları ile öğrencilerin değişikliği süresince kredi, ders, dönem veya yıl kaybına uğramaması için gerekli tedbirleri almaktadır. Bu amaçla kredilerin tamamlanmasında ders tekrarlarının önlenmesi amacıyla, gidilen yükseköğretim kurumunun alt ve üst sınıflarından da dersler seçilmektedir. Değişim Programı Protokolünde derslerin kredileri ile derslerin hangi derslere denk sayılacağı önceden belirlenmektedir. Denklikler, Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Değişim Programından yararlanan öğrencilerin alardığı oldukları dersler, transkriptte yazılarak belirtilmektedir.

KANITLAR:

- 1.2.1.Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60920?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- 1.2.2.Balıkesir Üniversitesi Kurum içi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılmasına İlişkin Yönerge
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61834>
- 1.2.3. Komisyonlar ve Koordinatörler
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3775>
- 1.2.4.Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12883&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır (Erasmus, Mevlana ve Farabi programları gibi)

-Yüksekokulumuz tarafından başka kurumlarla gerçekleştirilmiş olan bir anlaşma ya da ortaklık bulunmamaktadır. Öğrenci değişim programlarındaki öğrenci hareketliliği üniversitemizin, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olan anlaşmalar ve ortaklıklar dahilinde sürdürülmektedir. Yüksekokulumuz ise, bu programlara ilgisi olan öğrencileri; ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir.

-Yüksekokulumuzda her yıl yeni kayıt yapan öğrenciler için üniversite/yüksekokul ve bölüm hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir (Kan 1.3.1). Bu eğitimlerde öğrenciler; yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirilmekte ve farklı perspektifler kazanabilmeleri için bu programlara katılanları yönünde teşvik edilmektedir (Kan 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.). Bu noktada konuya ilişkin gerekli duyurular takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve ilgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir (Kan 1.3.5.). Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve ilgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (balıvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) yüksekokul içerisinde panolarda yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

KANITLAR:

- 1.3.1.Oryantasyon Toplantısı Duyurusu
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3893>
- 1.3.2.Online Oryantasyon Toplantısı Görseli
<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/1.3c.jpg>
- 1.3.3. Farabi Değişim Programı Hakkında Online Bilgilendirme
<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/1.3%20a.jpg>
- 1.3.4.Üniversitemizin Genel Yapısı Hakkında Online Bilgilendirme
<https://www.facebook.com/BurhaniyeUygulamaliBilimlerYuksekokulu/photos/pcb.3348561611846391/3348561495179736>
- 1.3.5. Erasmus+Fakülte Koordinatörleri
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1447>

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

- Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi belirlemektedir (Kan 1.4.1). Yüksekokulumuzda her öğrencimize öğrenim süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir. İlgili danışman öğrencinin okuduğu bölümünden bir öğretim elemanı olmaktadır (Kan 1.4.2; 1.4.3.). Öğrenciye eğitim hayatı boyunca alması gereken dersler, staj vb. durumlarda danışman

rehberlik etmektedir. Danışman, yalnızca herhangi bir süreçte ulaşılan ilk kişi olmaktadır ve yol göstericidir.

-Yüksekokulumuzda akademik takvime uygun olarak güz ve bahar yarıyılı olmak üzere ders kayıtları yapılmaktadır. Ders kayıtları süresince, öğrencilerin almaları gereken dersler ve derslere ilişkin bilgiler akademik danışman tarafından verilmektedir. Ders kayıt haftasında, öğrenciler tarafından kesinleştirilen kayıtlar ile ilgili yapılan hatalar (eksik ya da yanlış ders seçimi vb.) akademik danışman tarafından tespit edilerek öğrenciye bildirilmektedir (Kanun 1.4.4.). Ayrıca akademik danışmanlar; eğitim öğretim süresince bölüm içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler, seminerler, konferanslar vb. konularda öğrenci katılımını sağlamak için ilgi etkinliğin duyurusunu yapmaktadır.

-Yüksekokulumuzda Turizm İletmeciliği bölümü öğrencilerinin mezun olabilmesi için yerine getirilmesi gereken İartlardan birisi 60 gün stajdır (Kanun 1.4.5). Bu bağlamda yüksekokul tarafından organize edilen istihdam ve kariyer günleri etkinliği kapsamında İletmeler ve öğrenciler buluşturularak, öğrencilere staj ve çalışma imkanı yaratılmaktadır (Kanun 1.4.6). Bu süreçte, öğrencilere atanan staj danışmanları öğrencilere cv hazırlama, il başvurusu esnasında görüşülmesi gereken hususlar vb. konularda bilgilendirme yapmaktadır. İletme tarafından kabul gören öğrencileri staj başvuru evrakları ve resmi prosedürler staj danışmanları tarafından takip edilmektedir. Staj danışmanları staj başlamadan önce staj süresince ve staj bitiminde yapılması gereken illemler konusunda öğrencilere yol göstermektedir.

KANITLAR:

1.4.1.Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf

1.4.2.Bölümler Bazında Danışman Öğretim Elemanı Listesi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-3775>

1.4.3. Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜDÜ DEMİRBULAT'ın Danışman Olduğu Öğrenci Listesi

1.4.4.OBS'den Öğrenciye Ders Seçimi ile İlgili Gönderilen Mesaj Örneği

1.4.5.Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Staj Uygulama Esasları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-700>

1.4.6. Kariyer Günleri Afili Görseli

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/1.4%20Kariyer%20günleri.jpeg>

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları İeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir

- Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile kuralları çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanun 1.5.1).

-Lisans düzeyinde derslerin başarı durumu, gerçekleştirilen bir ara sınav ve bir final sınavı ile belirlenmektedir. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin (Ara Sınav) başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin (Final Sınavı) başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanmaktadır (Kanun 1.5.2).

-Öğretim elemanları yükümlü oldukları derslere ait, eğitim sürecinde illedikleri konulara ilişkin sorular oluşturmakta; sınav günü ve saatleri önceden belirlenerek yüksekokulun resmi web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır (Kanun 1.5.3). İlgili dersin öğretim elemanı sınav değerlendirmesini tamamladıktan sonra OBS üzerinden ilan etmektedir. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz hakkı bulunmaktadır. Öğrenci, 3 il günü içerisinde öğrenci illerine dilekçe ile itiraz başvurusu yapabilmektedir. Dilekçede adı geçen ilgili öğretim elemanı gerekli kontrolleri yaparak geri bildirim sağlamaktadır.

-Yüksekokulumuzda ara sınav ve final sınavları uzaktan/karma eğitim programı çerçevesinde çevrimiçi (online) olarak Microsoft Teams üzerinden düzenlenmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde

sınavlar, Office365 programının Forms uygulaması (<https://forms.office.com/>) kullanılarak dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulmaktadır. Öğrenciler, Forms uygulaması ile oluşturulan sınavlara bilgisayar, tablet ve cep telefonlarından girebilmektedir. Sınav esnasında, öğrencilerin teknolojik imkânsızlıkları bulundukları ortamın uygun olmaması gibi sebeplerden dolayı öğrencilere kameralarını açma zorunluluğu getirilmemektedir. Ayrıca üniversitemizde; sınavlara engelsiz erişimi sağlamak adına, görme ve ilitme engelli öğrencilerimiz için kullanılan Microsoft Teams sisteminin altyazı seslendirme gibi bazı imkanları kullanılmaktadır (Kan 1.5.4).

KANITLAR:

- 1.5.1. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- 1.5.2. Balıkesir Üniversitesi Baş Değerlendirme Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- 1.5.3. BUBYO 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Vize Sınav Programı
<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202011191354/files/aras%C4%B1nav.pdf>
- 1.5.4. Balıkesir Üniversitesi Online Ara Sınav Açıklaması
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programı gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

-Öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili değerlendirmeyi, ilgili yönetim kurulu tarafından oluşturulan mezuniyet komisyonu yapmaktadır (Kan 1.6.1). Mezuniyet komisyonu, öncelikle öğrencilerin transkriptlerinin çıktısını alarak toplam kredi ve AKTS İhtiyacı yerine getiren öğrencileri tespit etmektedir. Aynı zamanda bu İhtiyaçları sağlayan öğrencilerin genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması dikkat edilmektedir. Bunun yanı sıra akademik anlamda başarı sağlayan öğrencilerin staj zorunluluğunu yerine getirip getirmediği kontrol edilmektedir. Yukarıda bahsedilen İhtiyaçları sağlayan öğrenciler, birinci ve ikinci öğretim olmak üzere listelenerek mezuniyet komisyonu raporu hazırlanmakta ve yönetim kuruluna sunulmaktadır. Yönetim kurulundan geçen komisyon raporuna göre mezun öğrenciler, OBS sistemi üzerinden mezun edilmekte ve böylelikle diploma almaya hak kazanmaktadır.

KANITLAR:

- 1.6.1. Komisyonlar
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3775>

1.7-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

-Yüksekokulumuzda Yiyecek İçecek Hizmetleri I ve II, Kat Hizmetleri Yönetimi, Turizm Sektör Uygulamaları gibi derslerin teorik kısmının yanı sıra uygulama kısmı ile öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimi sağlanmaktadır. Aynı zamanda Ön Büro ve Kat Hizmetleri, Seyahat Acentaları ve Tur Operatörlüğü, Sürdürülebilir Turizm, Pilirme Teknikleri, Kongre ve Toplantı Turizmi, Takım Çalışması Turizm ve Sağlık, Turist Rehberliği, Turizmin Güncel Sorunları Özel İlgili Turizmi gibi derslerde de sektöre yönelik akademik ve kariyer içerikli örnek olay ve saha çalışması yapılmaktadır (Kan 1.7.1.). BUBYO Uygulama Oteli'nde staj yapan öğrencilerimiz, kariyer gelişimine ilk adım atarak ve/veya kariyer gelişimini ilerleterek turizm sektörüne deneyimli ve nitelikli eleman olması için yetiştirilmektedir (Kan 1.7.2.). Ayrıca sosyal medya araçlarıyla bölümler bazında bazı platformlarda mezunlarla irtibat sürdürülmektedir (Kan 1.7.3.). Ayrıca, gelecekte mezun ve kariyer sahibi öğrencilerin okula davet edilerek mevcut öğrencilerle deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak planlanmaktadır.

KANITLAR:

1.7.1.Kariyer Planlaması Paneli Haber sayfası

<https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/balikesir/burhaniyede-kariyer-planlamasi-paneli-duzenlendi-12458089>

1.7.2.BUBYO Uygulama Oteli Web Sayfası

<http://www.bubyouygulamaoteli.com/>

1.7.2.BUBYO Mezunlar Derneği Web Sayfası

<http://bubyo.org/>

1.8-Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar

-Yüksekokulumuzda uzaktan/karma eğitimde öğretim süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımına sağlamak için konuya ilişkin fikirlerini almak üzere söz hakkı verilmekte ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir (Kan 1.8.1).

-Uzaktan/Karma eğitimde aktif ve etkileşimli bir öğretim yöntemi ile öğrenciler, dersler esnasında ders anlatımının yanı sıra görsel çekiciliği olan powerpoint sunuları, belgeler, videolar, yazılı kaynaklar (kitap ve makale vb.) vb. materyallerle desteklenmektedir (Kan 1.8.2.).

KANITLAR:

1.8.1.[Öğrencilere Ders ile ilgili Sorulan Soru ve Yanıtlar](#)

1.8.2.[Ders için Hazırlanan Slayt](#)

1.9-Disiplinlerarası çalışmaya katkı sağlayan uygulamalar

-Yüksekokulumuzda aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve teknikleri ile yürütülen lisans düzeyindeki derslerde, yüksekokul öğrencileri, disiplinler arası çalışmalara katkı edilmektedir. Yüksekokul öğrencileri, ilgi ve yetkinliklerine uygun farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde etmektedir.

-Öğrencilerimiz, Finans ve Bankacılık Bölümü ve Uluslararası Ticaret Bölümünde çift Anadal ve Yan Anadal yapma hakkını kullanarak hizmet sektörünün içerisindeki diğer alanlarda da yetkinlik kazanmaktadır (Kan 1.9.1.).

KANITLAR:

1.9.1.Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arası Geçiş, Çift

Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

1.10-Tanıtım öğrenci geri bildirim mekanizmaları

-Yüksekokul öğrencileri ilgili program üzerinden (Microsoft Teams ve OBS) ders öğretim elemanları ile doğrudan iletişim kurarak geri bildirim sağlayabilmektedir. Microsoft Teams programı ile verilen dersin sonunda öğrencilere bir mesaj ileterek Microsoft Teams programının değerlendirilmesine imkân sunmaktadır (Kan 1.10.1.).

-Yüksekokul öğrencileri; ders öğretim elemanları ile balikesir.edu.tr uzantılı e-mail adresi veya kişisel e-mail adresleri üzerinden ya da yüksekokulun resmi web sayfasında yer alan kurum iletişim bilgileri (telefon/dahili numara) üzerinden iletişime geçebilmektedir (Kan 1.10.2; 1.10.3).

KANITLAR:

- 1.10.1. [Microsoft Teams Ders Değerlendirme Sistemi](http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104567)
 1.10.2. Yüksekokul Öğretim Elemanları Detay Bilgileri
<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104567>
 1.10.2. Yüksekokul İdari Personel Detay Bilgileri
<http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-104567>

1.11-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb.)

- 2016, 2017, 2018, 2019 yıllarında Takım Çalışması dersi kapsamında Prof. Dr. M. Oğuzhan Akban koordinatörlüğünde bölgeye yönelik birçok sosyal projeler üretilmiştir. (Katılımcı sayısı 300)
- 2017, 2018, 2019 yıllarındaki Turizm Haftası günlerinde 1., 2. ve 3. BUBYO Turizm İleriği, Kongre ve Toplantı Turizmi dersi kapsamında Doç. Dr. Sabriye Çelik Uğuz koordinatörlüğünde düzenlenerek il ve ilçe protokolü ve yerel halk ile iç içe bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler yürütülmüştür. (Katılımcı sayısı 1000)
- BUBYO Bisiklet Topluluğu; Ören Adramytteion Derneğinin 27-29 Ekim 2018 tarihinde düzenlediği 2018 Truva Yılı Adramytteion'dan Troas'a Kamplı Bisiklet Turuna katılmak suretiyle destek olmuştur. (Katılımcı sayısı 30) (Kanıt 1.11.1)
- 21 Eylül 2019 tarihinde Dünya Temizlik Gününde Ören'de çevre farkındalığını göstermek üzere 60 öğrencimizle çevre temizliği yapmışlardır. (Katılımcı sayısı 60)
- BUBYO Trekking ve BUBYO Bisiklet Topluluğu; Ören Adramytteion Derneğinin 26-27 Ekim 2019 tarihinde düzenlediği 61. Adramytteion Festivali'ne katılmak suretiyle destek olmuştur. (Katılımcı sayısı 30)
- 2019-2020 eğitim-öğretim yılının güz döneminde 6 Kültür, Sanat ve Spor Işı dersi kapsamında dersin sorumlusu Doç. Dr. Sabriye Çelik Uğuz, bölgede yaşayan kişileri davet ederek kışa film, müzik tarihi, yoga, iklim değişikliği gibi kültür, sanat ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmiştir. (Katılımcı sayısı 300) (Kanıt 1.11.2.)
- Uzaktan/karma eğitim sürecinde yüksekokulumuza kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencileri ile akademik danışmanlar tarafından ders kayıtlarının nasıl yapılacağına ilişkin Microsoft Teams üzerinden bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

KANITLAR:

- 1.11.1. Adramytteion'dan Troas'a Kamplı Bisiklet Turu
<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/1.11%20Kanıt%20a.jpeg>
 1.11.2. Yoga Eğitimi
<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/1.11%20Kanıt%20d.jpeg>

1.12-Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

- Yüksekokulumuzda engelli yürüyüş alanları ve asansör bulunmaktadır (Kanıt 1.12.1, 1.12.2.).

KANITLAR:

- 1.12.1. Yüksekokulumuzda Bulunan Asansör Görseli
<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/1.12%20Kanıt%20a.jpg>
 1.12.2. Yüksekokulumuzda Bulunan Engelli Yürüyüş Alanı Görseli
<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/1.12%20Kanıt%20b.jpg>

1.13-Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programlarē

-Yüksekokulumuz birimlerine baēlı Anabilim Dallarēnda Tezli Yüksek Lisans eēitimleri verilmektedir. Eēitim dili Türkçedir. İlgili programlar aēaēđdaki tabloda sunulmuētur (Kanē 1.13.1; 1.13.2):

Program Türü	Program Adē
Tezli Yüksek Lisans	Konaklama İēletmeciliēi
	Uluslararası Ticaret ve Pazarlama

KANITLAR:

1.13.1.Konaklama İēletmeciliēi Yüksek Lisans Programē Bologna Sayfasē

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=14598>

1.13.2.Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Yüksek Lisans Programē Bologna Sayfasē

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5204>

1.14-Post-doc programlara ilēkin uygulamalarē

-Post-doc programlarēna ilēkin uygulamalarēnē bulunmamaktadır.

1.15-Uzaktan eēitim süreçlerine ilēkin öērenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alēnmaktadır? Bu yöntemler nasē izlenmekte ve iyileētirilmektedir?

-Yüksekokul öērencileri ilgili program üzerinden (Microsoft Teams ve OBS) ders öēretim elemanlarē ile doērudan iletilim kurarak geri bildirim sağlayabilmektedir (Kanē 1.15.1; 1.15.2.).

-Yüksekokul öērencileri; ders öēretim elemanlarē ile balikesir.edu.tr uzantıē mail adresi veya kişisel mail adresleri üzerinden ya da yüksekokulun resmi web sayfasēnda yer alan kurum iletilim bilgileri (telefon/dahili numara) üzerinden iletilime geçebilmektedir (Kanē 1.15.3.; 1.15.4.).

KANITLAR:

1.15.1.[Microsoft Teams Üzerinden Öērenci Yazdı masē Örneēi](#)

1.15.2.[OBS Üzerinden Öērenci Yazdı masē Örneēi](#)

1.15.3.BUBYO Akademik Personel İletilim Bilgileri

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104567>

1.15.4. BUBYO İdari Personel İletilim Bilgileri

<http://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-104567>

2-PROGRAM EēİTİM AMAÇLARI**2.1-Deēerlendirilecek her program için program eēitim amaçlarē tanımlanmē olmalıdır.**

-Yüksekokulumuz lisans programlarēnē her birine ait tanımlanmē eēitim amaçlarē mevcuttur (Kanē 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3).

KANITLAR:

2.1.1.Uluslararası	Ticaret	Bölümü	Program	Amaē
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=5160#				
2.1.2.Finans ve Bankacđđ Bölümü Program Amaē				
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14657#				
2.1.3.Turizm İēletmeciliēi Bölümü Program Amaē				
https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659				

#

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erilmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlama uymalıdır.

Yüksekokulumuz programlarının hedefleri ve mesleki beklentilerine yönelik bilgiler bunlardır:

Turizm İletmeciliği

Turizm İletmeciliği Bölüm programında iyi iletişim kurabilen, dikkatli, eğitime açık, bilimsel çalışmalara ilgili ve eğitimde/çalışma hayatında sorumluluk duygusuna sahip özellikler kazandıkça öğrencilerimizin kariyer hedefleri belirlenmektedir. Bu donanılarla mesleki beklentileri yüksek tutulmaktadır.

Uluslararası Ticaret

Mezunlar özel işletmelerin de ticaret birimlerinde, gümrük müavirliği işletmelerinde, bankacılık ve finans sektöründe; alabilir ya da kendi işini kurmak suretiyle de ticaret sektöründe firmalara aracılık yapabilirler. Ayrıca Kamu Kurum ve Kurullarında, açılan sınavlarda başarılı olmaları durumunda; Uzman ve müfettiş; unvanıyla istihdam fırsatı bulabilmektedirler.

Finans ve Bankacılık

Bölüm mezunları Maliye Bakanlığı Hazine Müsteşarlığı Sayıştay, BBDK, SPK, kamu ve özel bankalar ile diğer kamu kurullarının, factoring, forfaiting, leasing firmalarının, sigorta işletmelerinin, danışmanlık firmalarının, menkul kıymet araç kurullarının ve özel sektör işletmelerinin finans bölümlerinde, finans koordinatörü, daire başkan yardımcısı finansal raporlama uzmanı bütçe ve mali planlama uzmanı finansal analist, portföy yöneticisi, teftiş kurulu üyesi, hesap uzmanı olarak çalışabilecekleri gibi, serbest muhasebeci, mali müavir ve yeminli mali müavir olarak bağımsız bir mesleğe de sahip olabilirler.

KANITLAR:

2.2.1.Turizm İletmeciliği Bölümü Program Amacı

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659>
#

2.2.2.Uluslararası Ticaret Bölümü Program Amacı

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=5160#>

2.2.3.Finans ve Bankacılık Bölümü Program Amacı

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14657>
#

2.3-Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar süreci dâhil edilerek belirlenmelidir.

-Yüksekokulda bulunan bölüm dersleri ve ders içerikleri, Bölüm Kurulu Toplantılarında öğretim üyeleri ile görüşme yapılarak belirlenmektedir. Uluslararası Ticaret bölümünde, bölümün ihtiyaç duyduğu akademik eğitim için bölüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak; sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikteki eleman yetiştirmek için ise sektördeki işletmeler incelenerek çağın gerektirdiği eğitim sunulmaya çalışılmaktadır (Kanun 2.3.1.).

KANITLAR:

2.3.1.Öğretim Elemanı Görevlendirme Örneği

2.4- Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmalı olmalıdır.

-Lisans programlarımızın tanımlanmış olan eğitim amaçları üniversitemizin resmi web sayfasında Bilgi Paketi /Ders Kataloğu sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir (Kanun 2.4.1; 2.4.2; 2.4.3).

KANITLAR:

2.4.1.Uluslararası Ticaret Programı Bologna Sayfası

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=5160#>

2.4.2.Finans ve Bankacılık Programı Bologna Sayfası

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14657#>

2.4.3.Turizm İletmeciliği Programı Bologna Sayfası

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659#>

2.5- Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

-Yükseköğretim kurumları programlarının ders içerikleri ve program dersleri iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayacak ve gündemi ve günceli kapsayacak şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir (2.5.1; 2.5.2.; 2.5.3.).

KANITLAR:

2.5.1.Turizm İletmeciliği Lisans Programı Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051722/files/TRZ.PDF>

2.5.2. Uluslararası Ticaret Lisans Programı Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051724/files/UAT.PDF>

2.5.3. Finans ve Bankacılık Lisans Programı Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051724/files/BAF.PDF>

2.6-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler

-Yükseköğretim kurumları programlarının ders içerikleri Covid-19 salgınının yaratmış olduğu etkiler üzerine odaklanarak güncellenmiştir. Program dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayacak ve gündemi ve günceli kapsayacak şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir (Kanun 2.6.1.; 2.6.2.; 2.6.3.).

KANITLAR:

2.6.1. Turizm İletmeciliği Bölümü Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051722/files/TRZ.PDF>

2.6.2. Uluslararası Ticaret Bölümü Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051724/files/UAT.PDF>

2.6.3.Finans ve Bankacılık Bölümü Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051724/files/BAF.PDF>

2.7-Yapı

dan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

-Program içerisinde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun resmi web sayfasında ve üniversitenin Bologna/Ders Paketleri içerisinde kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanun 2.7.1; 2.7.2).

KANITLAR:

2.7.1.Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Resmi Web Sayfası

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-104567>

2.7.2.Balıkesir Üniversitesi Bologna Sayfası

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03673884034440388003220238960229238776378053556035600>

2.8-Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkılarına gösteren kanallar (istihdam verileri vb.)

-Program eğitim amaçlarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanınmış bir sürecimiz bulunmasa da programın toplumsal katkıları takip edilmektedir. Akademisyen ve sektörde istihdam edilen mezunlarına ilişkin kanallar sunulmuştur (Kan 2.8.1.).

KANITLAR:

2.8.1.BUBYO Mezunları

<http://bubyo.org/yazarlar/>

2.9-Programın eğitim amaçlarına ulaşmış olma durumları, mezunlarının ve il dünyasını görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanallar

-Yüksekokulumuzda bulunan tüm bölümler adına sektörde çalışan mezunların bulundukları konumlar ve iller takip edilmekte; öğrenci-mezun buluşmaları desteklenmektedir (Kan 2.9.1.).

KANITLAR:

2.9.1.BUBYO Mezunlar Derneği Web Sitesi

<http://bubyo.org/>

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsaması ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarına da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

-Yüksekokulumuz bölümlerinde, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek amacıyla gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek şekilde tanımlanan program öğrenim çıktıları tanımlanmış ve kanallarda sunulmuştur (Kan 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3).

KANITLAR:

3.1.1.Turizm işletmeciliği Bölümü Program Öğrenim Çıktıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659#>

3.1.2.Uluslararası Ticaret Bölümü Program Öğrenim Çıktıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=5160#>

3.1.3.Finans ve Bankacılık Programı Öğrenim Çıktıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14657#>

3.2-Program çıktılarının saklanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve iletiliyor olmalıdır.

-Yüksekokulumuz bölümlerinde lisans programlarının öğrenim çıktılarının saklanma düzeyi, gerçekleştirilen bir ara sınav ve bir final sınavıyla belirlenmektedir (Kan 3.2.1; 3.2.2.).

KANITLAR:

3.2.1. 2020-2021 Güz Yarıyılı Final Sınav Programı

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202101151318/files/Final%20s%C4%B1nav%20program%C4%B1%2020-2021-G%C3%BCz.pdf>

3.2.2. 2020-2021 Güz Yarıyılı Bütünleme Sınav Programı

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202102101251/files/B%C3%BCt%C3%BCnleme%20s%C4%B1nav%20program%C4%B1%2020-2021.pdf>

3.3-Programlar mezuniyet a1amasına gelmiş olan ğrencilerinin program ıktđđarđđ sađladđđđđđkanđđlamalıđđ.

-Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan lisans programlarındđ program ıktđđarđđ sađladđđđđđ dair çalışmalar takip edilmektedir. Takđđn alıřmasđ dersi kapsamđda takđđn alıřmasđ becerilerini kazanmđ bireyler ortaya çıkarmak hedeflenmekte ve buna yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu ğrencilerimizin takđđn alıřmasđ dersi içerisindeki yaptđđđ sosyal projelerle topluma örnek olmaları sağlanmaktadır. Örneğin; 2016, 2017, 2018, 2019 yđđlarındđ Takđđn alıřmasđdersi kapsamđda Prof. Dr. M. Oğuzhan Akban koordinatörlüğünde bölgeye yönelik birçok sosyal projeler üretilmiştir (Kanđ 3.3.1.).

KANITLAR:

3.3.1.Burhaniye Bengi Projesiğne BUBYO Desteği Haber ieriki

<https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/balikesir/burhaniyede-bengi-projesine-bubyo-destegi-11885810>

4-SÜREKLİ KALKIşILMA

4.1-Kurulan lme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlarığ programđ sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanđđđđđđ ililkin kanđlar sunulmalıđđ.

-Yüksekokulumuzda bulunan bölüm öğrencilerine, lme değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar dahilinde eksik görüldükleri konularda dev verilmektedir. Öğrenci tarafđndan yapığan bu ödevler aracđđđđđyla, hem öğrencinin eksik olduğu konuda gerekli bilgiye sahip olunmasığ sağlanmakta, hem de öğrenciye artđđđđđ (not) olarak dönmeğtedir.

4.2-Bölümün Misyon ve Stratejik Amalarığ Tanđđđđđđ mđđđ?

-Yüksekokulumuz misyonu ve stratejik amalarığ tanđđđđđđ olup, kanđlarda sunulmuştur (Kanđ 4.2.1). Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümler, yüksekokulun misyonu ve stratejik amalarıđđ uygulamakta ve bu misyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda faaliyetlerine devam etmektedir.

KANITLAR:

4.2.1.Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Misyonu ve Stratejik Amalarığ

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-681>

4.3-Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapıđđ

Tüm bölümlerimizin kalite komisyon bilgileri yüksekokulumuzun web sayfasđda yayınlanmaktadır (4.3.1.). Ayrıca, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Kalite Yönetimi ve iç Kontrol sekmesinden ilgili verilere ulađđđđđđmektedir (Kanđ 4.3.2.).

KANITLAR:

4.3.1. Yüksekokul Kalite Komisyonu

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-683>

4.3.2. Yüksekokul Kalite Yönetimi ve iç Kontrol Sayfasđ

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-3615>

4.4-Bölüm i ve dđ paydařlarıđđ katđđđđđđ gösteren kanđlar (Toplantđđ, etkinlikler, anketler ve raporlar)

-Yüksekokulumuzda yüz yüze eğitim sürecinde i ve dđ paydaş katđđđđđđyla birçok toplantđ konferans, seminer, kongre, panel, söyleği, workshop vb. etkinlik düzenlenmiştir. Ancak uzaktan/karma eğitim sürecine geçilmesi sonrasında, bu eğitimler sekteye uđramđđđ.

Uzaktan/karma eğitim sürecinde öğrenciler ile yalnızca Microsoft Teams üzerinden bölüm bazlı toplantılar gerçekleştirilmiştir (Kan 4.4.1).

-Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi ile Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ev sahipliğinde 15-16-17 Ekim 2020 tarihlerinde 21. Ulusal/5. Uluslararası Turizm Kongresi için gerekli çalışmalar başlamış, hazırlıklar yapılmış, ancak pandemi nedeniyle kongremiz 2021 yılına ertelenmiştir (Kan 4.4.2).

KANITLAR:

4.4.1.Microsoft Teams Oryantasyon Toplantısı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3893>

4.4.2. 21.Ulusal/5. Uluslararası Turizm Kongresi Afili

<http://utk21.balikesir.edu.tr/>

4.5-*ıç ve dış paydaı listesi*

ıç Paydaı
-Yüksekokul Akademik Kadrosu
-Yüksekokul ıdari Kadrosu
-Yüksekokul Öğrencileri
-Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü
-Balıkesir Üniversitesi ıdari Birimleri
-Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları
Dış Paydaı
-Sektör Çalışanları
-Mezunlar
-Turizm Akademisyenleri Derneği (TUADER)
-Balıkesir Yerel Basın ve Medya Kuruluşları

KANITLAR:

4.5.1.[Burhaniye Ticaret Odası ile Sektör Temsilcilerinin Buluşması](#)

4.5.2.[Sektör Temsilcileri ve Akademisyenlerle Pandemi Sonrası Yıyecek ıçecek Sektörü](#)

4.6-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde öğrencilerin en çok geri bildirim yaptıkları konulardan biri İfre işlemleridir. Bu konunun iyileştirilmesine yönelik İfre işlemleri yetkileri yüksekokul öğrenci İleri birimine devredilmiştir. Böylelikle bölüm öğrencilerimiz, İfre işlemleri ile ilgili sorunu hızlı ve kolay bir şekilde çözmektedir (Kan 4.6.1.).

- Öğrencilerin geri bildirim sağladığı önemli sorunlardan biri olan, uzaktan/karma eğitim sürecinde ara sınavların nasıl gerçekleştirileceği konusuna ilişkin sorularında, öğrenciler; üniversitenin uzaktan eğitimin biriminin sınav süreci ile ilgili yayınlamış oldukları eğitim videolarına yönlendirilmektedir (Kan 4.6.2.).

- Öğrenciler; almış oldukları dersler doğrultusunda, ilgili ders öğretim üyelerinden derse ilişkin önerebilecekleri kaynaklar listesi talep etmektedirler. Bu doğrultuda bölüm öğretim elemanları öğrencilere ders kapsamında kaynaklar tavsiye etmektedir (Kan 4.6.3.).

KANITLAR:

4.6.1.[İfre işlemleriyle ilgili Öğrenci Yazma Örneği](#)

4.6.2.Balıkesir Üniversitesi Online Ara Sınav Açıklaması

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

4.6.3.[Öğrencinin Kaynak Talebine İlişkin Bilgilendirme Örneği](#)

4.7-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılmaları örnekleri

-Yüz yüze eğitim sürecinde, yüksekokulda gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler doğrultusunda yüksekokul öğrencilerine görüşleri sorularak, yapılacak etkinlikler hususunda kararlara katılmaları sağlanmaktadır.

-Yüksekokulumuz öğrencileri; staj yapacakları işletmeleri, işletmenin yerini ve çalışmak istediği departmanın kendi istediği doğrultusunda seçebilmektedir (Kan 4.7.1.).

KANITLAR:

4.7.1.BUBYO Staj Yönergesi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-700>

4.8-Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

-Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümlerimizde bilimsel toplantılar yapılarak toplumun eğitime ve bilinçlenmesine destek olunmaktadır.

- Turizm işletmeciliği bölümümüz Balıkesir ve Edremit Körfezinde yürütülen projelere uzman, danışman ve eğitimci desteği vererek projelerin başarıyla tamamlanmasını sağlamaktadır (Kan 4.8.1.).

- Bölümümüz Burhaniye ve çevresinde kamu, özel ve STKların yaptığı kültür, sanat ve sportif faaliyetlerinde paydaş olarak yer alıp bölgeyi sahiplenmekte ve desteklemektedir.

- Kültür, çevre gibi özel günlerde etkinlikler düzenleyerek ilgili konulara farkındalık yaratmaktadır.

- Öğrencilerimizin takım çalışması dersi içerisindeki yaptığı sosyal projelerle topluma örnek olmaktadır.

KANITLAR:

4.8.1.BUBYO Sosyal Projelerinin Haber içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-697>

4.9-Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

-Yüksekokulumuz bölümlerinde bölgedeki kurumlarla master planlı bilimsel toplantılar, kitap yayını vb. faaliyetler yürüterek toplumsal yaşamı zenginleştirmektedir.

- Eğitim seminerleri ve güncel seminerler ile toplumsal eğitimi ve toplumsal farkındalığı artırmakta ve topluma örnek bir eğitim kurumu olarak varlığını sürdürmektedir (Kan 4.9.1.).

KANITLAR:

4.9.1.BUBYO Sosyal Faaliyetleri Haber içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-697>

4.10-Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

- 2018, Sektörel Birliği Günleri II, Kariyer Günleri, BUBYO, 6 Mart 2018, 700 Kişi

- 2018, 2.BUBYO Turizm Fuarı, 15-22 Turizm Haftası BUBYO, 18 Nisan 2018, 1.000 Kişi

- 2018 Truva Yâdı Adramytteion'dan Troas'a Kampanyası Bisiklet Turu, Etkinlik Yürütücüsü Doç. Dr. Sabriye Çelik Uğuz ve Paydaş olarak BUBYO, Kültür, Sanat ve Spor Etkinliği, Ören Burhaniye/Balıkesir ve Asos-Ayvacak/Çanakkale, 27-29 Ekim 2018, 200 Kişi (Kan 4.10.1.;4.10.2.)

-2018,ÖZKazdağ Milli Parkı ve Yakın Çevresinin Sosyo-Kültürel Yapısı Sosyo-Kültürel Değerleri, Eğitimci: Doç. Dr. Sabriye Çelik Uğuz, Kazdağ Milli Parkı Alan Kılavuzluğu Eğitimi, Kazdağ Milli Parkı Müdürlüğü, Edremit/Balıkesir, 07-25 Mayıs 2018, 50 Kişi

- 2019, 3.BUBYO Turizm Fuarı, 15-19 Turizm Haftası BUBYO, 17 Nisan 2019, 1.000 Kişi

- 2019, Ören Burhaniye Turizmi, Edremit Körfezi Turizm Ortak Akademi Çalıştay, Havran Belediyesi Balıkesir. 16 Nisan 2019, 500 Kişi

- 2019, 1. Adramytteion Festivali/Festival Yürütücüsü Doç. Dr. Sabriye Çelik Uğuz ve Paydaş olarak BUBYO, Ören/ Burhaniye ile ilgili bir kültür ve sanat festivali, Ören/Burhaniye, 26-27 Ekim 2019, 700 Kişi (Kanâ 4.10.3.)
- 2020, 6Geçmişin içinde Geleceğin Peşinde Kültür ve Sanat Rotası Adramytteion,Proje ID: 518896, Uzman: Doç. Dr. Sabriye Çelik Uğuz, TÜBİTAK Bilim ve Toplum Projeleri, 4004 Bilim ve Doğa Okulları Programı (Uzman), Burhaniye Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü (BİLSEM) ve BUBYO, 16-22 Ağustos 2020, 50 kişi
- 2020, 6Karsaldan Kosmoza Bilim Proje ID: 119B859, Ekiimen: Doç. Dr. Sabriye Çelik Uğuz, Tübitak 4004 Doğa Ekiitimi Ve Bilim Okulları Programı (Ekiitimen), Burhaniye Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü (BİLSEM), 23-30 Ağustos 2020, 50 kişi (Kanâ 4.10.4).

KANITLAR:

4.10.1.Kampli Bisiklet Turu Görseli

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/4.10%20Kanâ%20e.jpeg>

4.10.2. BUBYO Bisiklet Topluluğu Görseli

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/4.10%20Kanâ%20g.jpeg>

4.10.3. 1.Adramytteion Festivali Görseli

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/4.10%20Kanâ%20c.jpeg>

4.10.4. Doğa Yürüyüşü Sonuç Raporu Görseli

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/4.10%20Kanâ%20a.jpeg>

4.11-Programınız hangi eğitim programına akreditedir.

-Yüksekokulumuz henüz herhangi bir eğitim programına akredite değildir. Fakat bu konuda ki süreç çalışmalarında devam etmektedir.

4.12-Bölüm kalite belgeleri (il akademi görev tanınları, organizasyon İeması vb.) hazırlanmış ve webden paylaşıma açılmış mı?

-Yüksekokulumuz kalite belgeleri (il akademi görev tanınları ve organizasyon İeması vb.) hazırlanmıştır ve webden paylaşımına açılmıştır (Kanâ 4.12.1; 4.12.2; 4.12.3).

KANITLAR:

4.12.1.Yüksekokul Organizasyon İeması

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-684>

4.12.2.Yüksekokul Görev Tanınları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-685>

4.12.3.Yüksekokul Süreçler ve il Akademi İemaları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-686>

4.13-Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı Çalıştay vb.) Sayısı

-Yüksekokulumuzda örneğin Turizm Haftası içerisinde 2017, 2018 ve 2019 yılında BUBYO Turizm İenliği içerisinde düzenlenen turizm konulu paneller mevcuttur (Kanâ 4.13.1.; 4.13.2.).

KANITLAR:

4.13.1.BUBYO Turizm İenliği Sosyal Medya Görseli

<https://www.facebook.com/watch/?v=2109018532702750&t=0>

4.13.2.BUBYO Turizm İenliği Duyuru İeriği

<https://burhaniye.meb.gov.tr/www/bubyoda-turizm-senligi/icerik/559>

4.14-Bölümünüzün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayış

-Yüksekokulumuz sosyal sorumluluk projelerine oldukça özen göstermekte ve dikkatle yaklaşılmaktadır. Geçmişte her dönem rutin olarak yürütülen sosyal sorumluluk projelerine pandemi döneminde ara verilmiştir.

4.15-Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) tarafından uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır (Kan 4.15.1). BAUZEM amacı iletilim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak uzaktan eğitim ile ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü dersleri ve bu kapsamda kurs, seminer, sertifika programları ile konferansları gerçekleştirmek, bu konuda ilgili kurum-kuruluş ve kişilerle iş birliği ve koordinasyonu sağlamaktır.

KANITLAR:

4.15.1.Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13265&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4.16- Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilgili kurulmakta mıdır?

-Yüksekokulumuz uzaktan eğitim politikası üniversitenin uzaktan/karma eğitim politikası kapsamında gerçekleştirilmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında kullanılmadığımız uzaktan eğitim sisteminde aktif öğrencisi bulunan bütün dersler için ayrı başlıklar açılmış ve her hafta düzenli olarak ders notları yüklenmiştir.

-2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında Microsoft Teams programı ile öğretim elemanlarının derslerini senkron olarak sürdürmeleri sağlanmıştır. Derse ait video kayıtları yapılarak öğrencilerin dersi tekrar izleyebilmeleri ve arşivlemelerine olanak sağlanmıştır. Derse katılan öğrencilerin listesi, ders sonunda öğretim elemanı tarafından alınmakta ve arşivlenmektedir (Kan 4.16.1.).

KANITLAR:

4.16.1. [2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Açılan Derse Ait Ekran Görüntüsü](#)

4.17-Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmıştır mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) tarafından uzaktan eğitim performansının kontrol edilebilmesini sağlayan Microsoft Teams alt yapısı kullanılmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılında dersler Microsoft Teams alt yapısı üzerinden online şekilde gerçekleştirilmektedir. Online (Canlı) gerçekleştirilen dersler kayıt altına alınmakta ve denetimi yapılabilmektedir (Kan 4.17.1.).

KANITLAR:

4.17.1. [Uzaktan Eğitim Dersi Ekran Görüntüsü Örneği](#)

4.18- Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

- Üniversitemiz tarafından belirlenen Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile ilgili Esaslarda engelli öğrenciler için yapılması gerekenler tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitimde kullanılan Teams uygulamasında altyazı seslendirme gibi bazı imkanlar kullanılabilir. Ders içeriklerinin aktarımında engelli öğrenciler ile iletişime geçilerek süreç takip edilmektedir.

4.19-Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Yüksekokulumuz öğretim üyeleri uzaktan eğitimin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için üniversitenin hazırladığı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile ilgili Esaslarına uygun hareket etmektedir (Kanun 4.19.1.).

KANITLAR:

4.19.1.Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile ilgili Esaslar

[http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktaneitim%20esaslar-ekim20%20\(1\).pdf](http://www.balikesir.edu.tr/upload/202010091649/files/uzaktaneitim%20esaslar-ekim20%20(1).pdf)

4.20-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya yönelik faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Yüksekokulumuz öğretim elemanları normal öğretim sürecinde devam ettirilen müfredatı uygulamaktadır. Ders materyalleri olarak kullanılan görsel destekli power point sunular etik ve intihal kuralları kapsamında yeniden düzenlenmiştir.

- Yükseköğretim elemanları erişime açık olmayan kitapları doğrudan öğrencilerle paylaşmamaktadır.

- Uzaktan/karma eğitim sürecinde, ders öğretim elemanları bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla her kodu alıp paylaşmaktan ziyade her ders için ekipler oluşturulmuştur ve dersi alan öğrencileri bu ekiplere eklemiştir. Böylelikle, dersi almadıkça bu koda ulaşabilecek kişilerin önüne geçilmeye çalışılmıştır (Kanun 4.20.1.).

- Yükseköğretim elemanları ders materyali olarak kullandıkları power point sunusunda yer alan bilgileri atıfları ve kaynaklarıyla birlikte paylaşmaktadır.

KANITLAR:

4.20.1.[Microsoft Teams Üzerinden Oluşturulan Ekipler Örneği](#)

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

-Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümlerde eğitim amaçlarına ve program çıktılarına destekleyen bir eğitim planı (müfredat) bulunmaktadır. Eğitim planı dahilinde zorunlu ve seçmeli mesleki yabancı dil dersleri, zorunlu mesleki alan bilgisi dersleri ve turizm alanına ilişkin seçmeli ortak dersler bulunmaktadır (Kanun 5.1.1.).

KANITLAR:

5.1.1. BUBYO Haftalık Ders Programı

[https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/BUBYO%20Haftalik%20Ders%20Programlari\(1\).pdf](https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/BUBYO%20Haftalik%20Ders%20Programlari(1).pdf)

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına garanti edebilmelidir.

-Yüksekokulumuzda kullanılan eğitim yöntemleri program türü ve düzeyine göre, mesleki bilgi ve mesleki uygulama düzeyini artırmak ve sözlü iletişim becerilerini geliştirme odaklıdır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır (MÜDEK, FEDEK İartlarından)

-Yüksekokulumuzda, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak sürekli gelişimini sağlayacak bölüm yönetimleri ve eğitim öğretim komisyonları bulunmaktadır (Kanun 5.3.1.; 5.3.2.; 5.3.3.).

KANITLAR:

5.3.1.Turizm İletmeciliği Bölümü Birim Yönetimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-yonetim/turizm-isletmeciligi-ve-otelcilik-bolumu-104568>

5.3.2.Finans ve Bankacılık Bölümü Birim Yönetimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-yonetim/bankacilik-ve-finans-bolumu-129895>

5.3.3.Uluslararası Ticaret Bölümü Birim Yönetimi

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-yonetim/bankacilik-ve-finans-bolumu-129895>

5.4-Eğitim Planı En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

-Yüksekokulumuz bölümleri ders planları sosyal bilimler temel alan ile ilişkili dersleri ve ilgili disipline uygun mesleki eğitime ilişkin kredileri yeterli oranda içermektedir (5.5.1.; 5.5.2.; 5.5.3.).

KANITLAR:

5.5.1.Turizm İletmeciliği Bölümü Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051722/files/TRZ.PDF>

5.5.2. Uluslararası Ticaret Bölümü Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051724/files/UAT.PDF>

5.5.3.Finans ve Bankacılık Bölümü Ders içerikleri

<http://www.balikesir.edu.tr/upload/202008051724/files/BAF.PDF>

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

-Yüksekokulumuz bölümlerinin eğitim planları program amaçlarına hizmet edecek şekilde düzenlenmekte ve sektörün ihtiyacına göre güncellenerek iyileştirilmektedir. Bölümlerimizde öğrencilerimize bilgisayar, teknoloji, otomasyon, sürdürülebilirlik ve girişimcilik gibi derslerle teknik ve teknolojik bilgi birikimi sağlanmaktadır (Kanun 5.6.1.; 5.6.2.; 5.6.3.).

KANITLAR:

5.6.1. [Turizm İletmeciliği Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Ders Planı](#)

5.6.2. [Finans ve Bankacılık Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Ders Planı](#)

5.6.3. [Uluslararası Ticaret Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Ders Planı](#)

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları ilgili standartları ve gerçekçi kışalları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

-Yüksekokulumuzda bulunan programlarda tüm derslerde genel bilgilerle uygulama örnekleri anlatılarak öğrencilerimizin kendi fikirlerini biçimlendirme ve olgunlaştırma koşulları oluşturulmaktadır. Örneğin girişimcilik dersi ile projelerini gelecek yıllarda geliştirme ve uygulama deneyimi edinmektedirler. Kongre ve Toplantı turizmi ile turizmde bilimsel toplantılar ve fuar düzenleme yetenekleri geliştirilmektedir. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde 144 odalı bir turizm tesisi bulunmaktadır. Bu tesisin çeliitli (önbüro, kat hizmetleri ve mutfak) departmanlarında uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmektedir (Kanı 5.7.1.; 5.7.2.; 5.7.3; 5.7.4.; 5.7.5.).

KANITLAR:

- 5.7.1. [Turizm İletmeciliği Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Ders Planı](#)
 5.7.2. [Finans ve Bankacılık Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Ders Planı](#)
 5.7.3. [Uluslararası Ticaret Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Ders Planı](#)
 5.7.4. BUBYO Uygulama Oteli Görsel 1
<http://www.bubyouygulamaoteli.com/galeri>
 5.7.5. BUBYO Uygulama Oteli Görsel 2
<http://www.bubyouygulamaoteli.com/galeri>

5.8-Program tasarımı ve onay için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir.

-Yüksekokulumuz bölümlerine ait programların tasarımı ve onay süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen amaçlardan geçerek onaylanmaktadır.
 -Yüksekokulumu programlarındaki derslerin AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşması için gerekli il yüküne göre belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu il yükü öğrencinin dersle ilgili olarak yaptığı teorik dersleri, ödev, proje, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavını içermektedir.

5.9-Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi alımasına ait payda katılanına ilişkin kanılar

-Yüksekokulumuz bölümlerinde ders planı oluşturulması ve güncellenmesi alımasında iç ve dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Bu süreçte oluşturulacak olan ders planları sektörün ihtiyaçlarına ve mesleğin icrasında gerekli olan temel bilgi ve beceriyi sağlayacak şekilde düzenlenmektedir.

5.10-Program ve ders bilgi paketleri web sayfasında duyuruluyor mu?

-Yüksekokulumuz lisans programlarına ilişkin bilgiler, üniversitemizin resmi web sayfasında ÖBilgi Paketi /Ders Kataloğu sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir (Kanı 5.10.1.).

KANITLAR:

- 5.10.1. Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Web Sayfası
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01223552534440311003110133360331382197378053444831120>

5.11-Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mı?

-Yüksekokulumuz programlarına ilişkin yeterlilikler, bölüm ders öğrenim çıktıları ve kazanımları üniversitemizin resmi web sayfasında ÖBilgi Paketi /Ders Kataloğu sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Bölümler hakkında; eğitim türü (amaçlar) ve hedefleri, alınacak derece, kabul koşulları üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları önceki öğrenmenin tanıması yeterlilik koşulları ve kuralları istihdam olanakları program yeterlilikleri, ders-program yeterlilikleri ilişkisi,

TYYÇnprogram yeterlilikleri ilîkisi, bulunmaktadır. Bölümlere ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktılarê Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmı ve Bologna Bilgi Sistemi aracılı ile üniversite web sayfasında yayınlanmıdır. Bologna süreci kapsamında bölümlerde verilen dersler için program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktılarê arasındaki ilîkilendirmeler yapılmıdır (Kanı 5.11.1.; 5.11.2.; 5.11.3.; 5.11.4.; 5.11.5.; 5.11.6.).

KANITLAR:

- 5.11.1.Turizm İletmeciliği Bölümü Lisans ProgramıDers-Program Yeterlilikleri ilîkisi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=4851#>
- 5.11.2. Turizm İletmeciliği Bölümü Lisans Programı TYÇ-Program Yeterlilikleri ilîkisi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=4851#>
- 5.11.3. UluslararasıTicaret Bölümü Lisans ProgramıDers-Program Yeterlilikleri ilîkisi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=5160#>
- 5.11.4. UluslararasıTicaret Bölümü Lisans ProgramıTYÇ-Program Yeterlilikleri ilîkisi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=5160#>
- 5.11.5. Finans ve Bankacık Bölümü Lisans ProgramıDers-Program Yeterlilikleri ilîkisi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=4850#>
- 5.11.6. Finans ve Bankacık Bölümü Lisans ProgramıTYÇ-Program Yeterlilikleri ilîkisi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=4850#>

5.12-Her seviyedeki programda öğrenci ilî yükü kredileri tanımlanarak, paydaılarla paylaşılmıdır?

-Yükseköğretim bölümlerimizdeki derslerin AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılabilmesi için gerekli ilî yüküne göre belirlenmeye çalışılmıdır. Öğrencilerin dersle ilgili olarak yaptıkları bu ilî yükü; teorik ve uygulama derslerini, ödev, proje, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına içermektedir.

KANITLAR:

- 5.12.1.Turizm İletmeciliği Lisans ProgramıÖğrenci İî Yükü Kredisi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659#>
- 5.12.1.Turizm İletmeciliği Bölümü Bologna Web Sayfası
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659>

5.13-Öğrenci ilî yükü kredisi mesleki uygulamalar, değılim programları, staj ve projeler için tanımlanmıdır?

-Yükseköğretim programlarındaki öğrenciler, eğitimleri süresince talep etmeleri ve gerekli başvuru larını sağlamaları sonrasında değılim programlarına (Erasmus, Farabi, Mevlâna) katılabilmek için haklarına sahip olabilmektedir.

5.14-Programlarda öğrenci ilî yükünün belirlenmesinde öğrenci katılanın saklandıına ilîkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından anket yapılabilir mi?)

-Yükseköğretimde ders planlarında ders yüklerine ilîkin olarak gerçekleştirilen düzenlemeler ve geliştirmeler bölümler ve yükseköğretim ilgili kurulların düzenli olarak gerçekleştirdikleri toplantılar aracılığıyla, paydaıların geri bildirimleri de dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

5.15-İ yükü temelli kredilerin geri bildirimler doktrultusunda güncellendiğine ililkin kanalar var mald?

-Yüksekokulumuzda ders planlarında ders yüklerine ililkin olarak gerçektirilen düzenlemeler ve geliitirmeler bölümler ve yüksekokulun ilgili kurullarının düzenli olarak gerçektirdikleri toplantılar aracılığıyla, paydaşların geri bildirimleri de dikkate alınarak gerçektirilmektedir.

5.16-İ yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ililkin tanınle süreçleri içeren belgeler var mald?

-Yüksekokulumuz bölümlerinde eğitim planları sektörün ihtiyaçları çerçevesinde güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.

5.17-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktıların ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doktrultusunda ne gibi faaliyetler yürütölmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Yüksekokulumuzda yürütölen uzaktan/karma eğitim süreçlerine ililkin bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar, ilgili yüksekokul ve bölüm öğretim elemanlarının katılmayla düzenli olarak gerçektirilen toplantılar aracılığıyla duyurulan ve kontrol edilen, ders verimliliğinin sağlanması kaynak aktarın sınav güvenliğinin sağlanması ile diğet eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme hususları kapsamaktadır.

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde dersler Microsoft Teams üzerinden çevrimiçi olarak ilenmektedir. Katılmı listeleri öğretim elemanları tarafından alınmaktadır (Kanı 5.17.1.). Öncelikli olarak bireysel farklılık ya da engel gözetmeksizin her öğrencinin internet erişimi sorunu olabileceği düşünce ile çevrimiçi gerçektirilen her ders kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin bu videolara ulaşın sağlanmaktadır. Ayrıca uzaktan/karma eğitim sürecinde, öğretim süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılmın sağlamak için konuya ililkin fikirlerini almak üzere söz hakkı verilmekte ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir.

KANITLAR:

5.17.1. [Öğrenci Katılmı Listesi Örneği](#)

5.18-Programların tasarın ve onay süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıkların karılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Yüksekokulumuz bölümlerinin eğitim planlarında yer alan derslerin, teorik ağırlıklı olarak aktarılabilen dersler olması nedeniyle, uzaktan/karma eğitim sürecinde büyük farklılıklarla karılaşmamaktadır. Ancak, çevrimiçi olarak aktarılan derslerde, öğrencilerin erişim hakkında sahip olmaması ihtimali göz önüne alındığandan, dersler kayıt altına alınmakta ve devamsızlık konusunda esneklik sağlanmaktadır (Kanı 5.18.1.).

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde online olarak gerçektirilen sınavlarda, teknik olarak olılabilecek problemler göz önüne alınarak, öğrencilere mazeret sınavı hakkı tanınmaktadır. Bu sınavı; hastalık, yakınların ölümü, sistemsel arıza veya internet sağlayıcılarındaki yetersizlikler gibi gerekçelerle ara sınavlara giremeyen ve ilgili mazeret belgesiyle başvuru yapan öğrenciler katılabilecektir (Kanı 5.18.2.).

-Uzaktan eğitim sürecinde, öğrencilerin ulaşabilecekleri teknik ve diğet aksaklıkların artması nedeniyle, öğretim elemanı ve öğrenci iletişimlerinde, iletişim kanalları genişletilmi (özel cep numarası, ihisi mail adresi, sosyal medya hesabı vb.) ve öğrencilere bu konuda esneklik sağlanmıştır.

KANITLAR:

5.18.1. [Kayıt Altına Alınan Ders Örneği](#)

5.18.2. Ara Sınav Mazeret Sınavı Duyurusu
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4323>

5.19-Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmıŝ mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Yüksekokulumuz tüm bölüm ve programlarında uzaktan eğitim süreçlerinin planlanmasında takibi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler müdürlük ve bölüm başkanlıklarınca takip edilmektedir.

5.20-Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

- Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim sisteminin yeterliliğini ölçmek adına bir değerlendirme sistemi ya da öğrencilere uygulanan bir anket ölçümü bulunmamaktadır. Ancak öğrenciler, uzaktan eğitim sürecinde, online derslerde öğretim elemanlarına ders ile ilgili istek, beklenti ve sorunlarını iletebilmektedir (Kanun 5.20.1.).

KANITLAR:

5.20.1.[Öğrencinin Uzaktan Eğitim ile İlgili Sorusu](#)

5.21-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Uzaktan eğitim sürecinde, sınavlar, Office365 programının Forms uygulaması (<https://forms.office.com/>) kullanılarak dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulmaktadır. Öğrenciler, Forms uygulaması ile oluşturulan sınavlara bilgisayar, tablet ve cep telefonlarından girebilmektedir. Forms ayarlarından, sınavların başlangıç ve bitiş süreleri belirlenmekte ve sınav süresi öğrenciye açıklama kısmında belirtilmektedir. Sınav esnasında, öğrencilerin teknolojik imkansızlıkları bulundukları ortamın uygun olmaması gibi sebeplerden dolayı bütün öğrencilerin kameralarını açma zorunluluğu bulunmamaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 23.11.2020 tarih ve 24060 sayılı 6Sınav Güvenlik Önlemleri konulu yazısı çerçevesinde sınav güvenliğinden sınavı giren ve sınavı uygulayan birlikte sorumludur.

KANITLAR:

5.21.1.[Microsoft Teams Üzerinden Yapılan Sınav Örneği](#)

5.22-Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütölmektedir?

-Yüksekokulumuzdaki programlarda, uzaktan/karma eğitim sürecinde, yüksekokul öğrencilerinden mezun olma aşamasına gelmiş ancak stajlarını tamamlamamış olanlar, pandemi süreci nedeniyle yüksekokul kurulu onay ile stajlarından muaf tutularak mezun edilmişlerdir (Kanun 5.22.1.). Diploma ve derecelendirme hususlarında ise bir değişiklik olmamış, öğrenciler yapılan asenkron eğitim ve sınavlar sonrasında almaları gereken kredileri tamamlamış ve mezun edilmişlerdir.

KANITLAR:

5.22.1.Staj Muafiyeti Hakkında Duyuru
<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/2899>

5.23-Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları engelleri ya da erişim kısıtlarını gidermekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

- Yüksekokulumuzda bölümlerin dersleri belirlenen ders programları çerçevesinde ilgili gün ve saatte gerçekleştirilmektedir. Katılımcı listeleri öğretim elemanları tarafından alınmaktadır. Öncelikli olarak bireysel farklılık ya da engel gidermeksizin her öğrencinin internet erişimi sorunu olabileceği düşünüldüğü için çevrimiçi gerçekleştirilen her ders kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin bu videolara ulaşımını sağlanmaktadır. Bölümlerimizde öğretim süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımını sağlamak için konuya ilişkin fikirlerini almak üzere söz hakkı verilmekte ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir.

5.24-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde geliştirilmiştir midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

- Yüksekokulumuz programlarında ara sınav ve final sınavları uzaktan/karma eğitim programı çerçevesinde çevrimiçi (online) olarak Microsoft Teams üzerinden düzenlenmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde sınavlar, Office365 programının Forms uygulaması (<https://forms.office.com/>) kullanılarak dersin öğretim elemanı tarafından oluşturulmaktadır. Öğrenciler, Forms uygulaması ile oluşturulan sınavlara bilgisayar, tablet ve cep telefonlarından girebilmektedir. Online sınavlar dışında kullanılan farklı bir ölçme-değerlendirme yöntemi bulunmamaktadır. Ancak sınav esnasında, öğrencilerin teknolojik imkansızlıkları bulundukları ortamın uygun olmaması gibi sebeplerden dolayı öğrencilere kameralarını açma zorunluluğu getirilmemektedir. Ayrıca üniversitemizde; sınavlara engelsiz erişimi sağlamak adına, görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için kullanılan Microsoft Teams sisteminin altyazı seslendirme gibi bazı imkanları kullanılmaktadır (Kan 5.24.1.).

KANITLAR:

5.24.1.BAUZEM-Microsoft Teams Forms Uygulamasını Kullanarak Sınav Oluşturma Kılavuzu
<https://uzem.balikesir.edu.tr/ogretim-eleman-microsoft-teams-kilavuzlari/>

5.25-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Yüksekokulumuz öğrencileri uzaktan eğitim sürecinde merkez kütüphanedeki elektronik kaynaklara Proxy hizmeti aracılığı ile ulaşabilmektedir (Kan 5.25.1.). Öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve deneyimlerine uygun kaynaklar verilmektedir. Bölümlerin öğretim elemanları yüz yüze eğitim öğretim sürecinde devam ettirilen müfredatı uygulamaktadır. Ders materyalleri olarak kullanılan görsel destekli power point sunular etik ve intihal kuralları kapsamında yeniden düzenlenmiştir. Bazı derslerde öğretim elemanları revize edilen power point sunularını öğrencilerin paylaşımına açarken, bazı dersler de ise kitap ve makale önerilerinde bulunmaktadır. Ders içerikleri ilgili belgesel ve eğitim videolarıyla desteklenmektedir.

KANITLAR:

5.25.1.Balıkesir Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphane Uzaktan Erişim-Proxy Ayarları
<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>

5.26-Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanınlşüreçler nelerdir?

-Uzaktan eğitim sürecinde, yüksekokul öğretim elemanlarē yüz yüze eğitim öğretim sürecinde devam ettirilen müfredatē aynen uygulamaktadır. Ders içerikleri ile ilgili herhangi bir güncelleme yapılmamışır. Ancak öğretim elemanların kullandıkları ders materyalleri etik ve intihal kurallara kapsamında yeniden düzenlenmiştir. Ders sunularında, erişime açık olmayan kitaplar ve kaynağē belirtilmeyen görseller ve bilgiler öğrencilerle paylaşılmamışır. Derslerin izlenmesi sürecinde, her öğrencinin erişim noktasında elit fırsatı sahip olamayabileceğē göz önüne alınarak, devamsızlık konusunda esnek davranılabilmekte (öğretim üyesinin inisiyatifi doğrultusunda) ve dersler kayıt altına alınarak öğrencilerle paylaşılmaktadır (Kanē 5.26.1.).

KANITLAR:

5.26.1.Öğrenci Ders Kaydı Talep Mesajı Örneği

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığınē üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve ilverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarına kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

-Yüksekokulumuz kadrosunda 2 Profesör Doktor, 6 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır (Kanē 6.1.1.). Yüksekokulumuz bölümlerinde öğretim elemanı eksikliği söz konusudur. Yüksekokulumuzdaki diğer bölümlerden eğitimci desteğiyle eğitim kalitesi geliştirilmektedir.

KANITLAR:

6.1.1. Yüksekokul Akademik Personeli

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104567>

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

-Yüksekokulumuz akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarē programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananlara sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

-Yüksekokulumuzda öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Balıvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanē 6.3.1.).

KANITLAR:

6.3.1.Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Balıvuru ve Atanma, Yeniden Atanma Kriterleri

http://personel.balikesir.edu.tr/pub/bau_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

6.4-Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

-Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifikası bulunmamaktadır.

6.5-Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

-Bu kapsamda, Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan öğretim elemanları ve ders değerlendirme anketi aracılığıyla öğrencilerden toplanan veriler ve öğrencilerle birebir gerçekleştirilen toplantılar geribildirim amacıyla kullanılmaktadır.

6.6-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

-Yüksekokulumuz akademik kadrosu, ilgili alanları doğrultusunda çeşitli bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Yapılan bilimsel çalışmalar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına oluşturmalarıyla birlikte, yürüttükleri derslerle de uyum göstermektedir (Kan 6.6.1.; 6.6.2.).

KANITLAR:

6.10.1. [Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜDÜ DEMİRBULAT'ın Yürüttüğü Dersler](#)

6.10.2. Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜDÜ DEMİRBULAT'ın TUREB Kaydı

<http://www.tureb.org.tr/tr/RehberVeritabani>

6.7-Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanallar (Kapsamı verili yöntemi, katılan bilgileri vb.)

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde, dersler yüz yüze eğitimde olduğu gibi teorik kapsamda sözlü olarak anlatılmakta ve online dersler farklı formlarda yapılmaktadır. Bu derslere katılan öğrencilerin yoklama listeleri Microsoft Teams üzerinden katılımcı listeleri farklı formlarda alınmaktadır. Ayrıca üniversitemizin resmi web sayfasında yer alan uzaktan eğitim sekmesinde, Microsoft Teams uygulamasının kullanımına ilişkin eğitim videoları sunulmaktadır.

6.8-Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine ilişkin kanallar

-Yüksekokulumuz öğretim elemanları süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesi konusunda bizzat yer almaktadır.

6.9-Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının ya da içerisindeki yayın künyeleri)

-Yüksekokulumuz öğretim elemanları alanlarında nitelik ve nicelik bakımından önemli katkılar sunmaktadır. Yüksekokul öğretim üyelerinin 2020 yılında ait yayın künyeleri aşağıda sunulmuştur.

KANITLAR:

Yüksekokulumuzda 2020 yılında ulusal dergilerde yayınlanan makale sayısı	26
Yüksekokulumuzda 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (sözlü veya yazılı) bildiriler sayısı	1
Yüksekokulumuzda 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı	17
Yüksekokulumuzda 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı editörlüğü sayısı	1

6.10-Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

-Yüksekokulumuz ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu araştırma ve geliştirme faaliyetleri içerisinde yer almaktadır. Burhaniye Kaymakamlığı, Burhaniye Belediyesi, Burhaniye Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM), Burhaniye Ticaret Odası, Ören-Adramytteion Derneği ile işbirliği içerisinde çalışmalar yapmaktadır (Kan 6.10.1.).

KANITLAR:

6.10.1. Burhaniye Tarihi Kent Turu

<http://orenadramytteion.org/burhaniye-tarihi-kent-turu/>

6.11-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

- Burhaniye Turizmi 2023 Stratejileri, Ed. M. Oğuzhan KLBAN, Detay Yayıncılık, Ankara, Eylül 2019, ISBN: 978-605-254-139-5. (Burhaniye Ticaret Odası desteğiyle) (Kan 6.11.1.).
- Çelik Uğuz, S. ve Özbek Volkan, Destinasyon Sadakatini Etkileyen Faktörler: Bisiklet Turizmi ve Burhaniye Bisiklet Festivali Örneği, Nisan 2018, ss.1-160, Detay Yayıncılık, Ankara. ISBN: 978-605-2323-74-8. (BAP Projesi) (Kan 6.11.2.).
- Çelik Uğuz, S., KLBAN M. Oğuzhan, Özbek Volkan ve Özyazıcı Gülcan Kültür, Spor, Turizm için Bisiklet: Burhaniye Bisiklet Festivali, Nisan 2018, ss. 1-130, Detay Yayıncılık, Ankara. ISBN: 978-605-2323-75-5. (Burhaniye Belediyesi desteğiyle) (Kan 6.11.3.)

KANITLAR:

6.11.1.Burhaniye Turizmi 2023 Stratejileri Kitabı

https://www.researchgate.net/publication/336346030_BURHANIYE_TURIZMI_2023_STRATEJILERI

6.11.2. Destinasyon Sadakatini Etkileyen Faktörler: Bisiklet Turizmi ve Burhaniye Bisiklet Festivali Örneği isimli Çalışma

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/618075>

6.11.3. Kültür, Spor, Turizm için Bisiklet: Burhaniye Bisiklet Festivali isimli Çalışma

<https://www.detayyayin.com.tr/urun/kultur-spor-turizm-icin-bisiklet-burhaniye-bisiklet-festivali>

6.12-Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

- Bu araştırmalardan üretilen çalışmalar henüz bulunmamaktadır.

6.13-Yıl içinde yürütülen el/ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışman bilgileri ile beraber)

- Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından yıl içinde yürütülen el/ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

6.14-Sonuçlanan Patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayış ve bilgileri (Künye bilgisi)

- Yüksekokul öğretim elemanlarımız tarafından yıl içinde sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım veya yazılım bulunmamaktadır.

6.15-Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayış ve Bilgileri (Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

- Yüksekokul öğretim elemanlarımız tarafından yıl içinde tamamlanan dış destekli proje bulunmamaktadır.

6.16-TÜBA ve TÜBKAK ödüllü öğretim üyesi sayış ve bilgileri (Unvan, isim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBKAK yayın telif hakları hariç)

- Yüksekokulumuzda, TÜBA ve TÜBKAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

6.17-Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

- Yüksekokulumuzda, kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller bulunmamaktadır.

6.18-Öğretim elemanlarımızın uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak için neler yapmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

- Uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak olan Microsoft Teams programı ile ilgili yüksekokul personeli tarafından 23/11/2020 tarihinde düzenlenen eğitime katılan çalışanların bilgileri (Kan 6.18.1.).

-Yüksekokulda, uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilecek olan sınavlara ilişkin 23/11/2020 tarihinde bir bilgilendirme eğitimi düzenlenmiştir. Bu eğitimde, Forms üzerinden sınav sorularının oluşturulması ve öğrencilerle nasıl paylaşılacağı gerektiği konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır.

KANITLAR:

6.18.1.Uzaktan Eğitim Online Toplantı Görseli

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/Adsız1.png>

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu binası 26 dönüm arazi üzerine kurulu yaklaşık 22.000m² kapalı alana sahip modern bir binedir. Yüksekokula ait şu andaki binada programların yararlanabileceği 13 adet 70 m²'lik derslik, 2 adet 80 m²'lik Bilgisayar Uygulama Laboratuvarı 1 adet 80 m²'lik yabancı dil laboratuvarı adet 40 m²'lik çalışma salonu ve 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır. Bunun yanı sıra akademik ve idari personelin kullanımına için ofis kullanımına uygun 20 adet oda, 1 adet yemekhane, 1 adet kantin salonu da bulunmaktadır.

KANITLAR:

7.1.1. Alt yapı

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-678>

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

- Yüksekokulumuzda ders dışı etkinlikler için okul bahçesinde nizami bir basketbol sahası voleybol sahası ve tenis kortu ile bir adet açık yüzme havuzu bulunmaktadır. Okul bahçesi diğer etkinlikler için oldukça geniş bir imkan sunmaktadır. Öğrenci kantini ve kafeterya öğrenci sosyalleşmesi için uygun alanlardır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları programın eğitim amaçlarına destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalar için yeterli düzeyde olmalıdır.

-Yüksekokulumuzda 80 adet bilgisayardan oluşan iki laboratuvar ve bilgisayarlarda bölümler için gerekli olan paket programlar bulunmaktadır. Ayrıca okulda öğrencilerin kullanımına açık fiber internet altyapısı bulunmaktadır.

KANITLAR:

7.3.1. Bilgisayar ve enformatik altyapıları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-678>

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

-Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bünyesinde, öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim amaçlarına ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeterlilikte olmak üzere, basılı kaynaklar ve elektronik kaynaklar ile donatılmış bir yapıyer almaktadır.

- BUBYO Kütüphanesi mevcuttur.

KANITLAR:

7.4.1. Kütüphane olanakları

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-678>

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

-Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlarda öğrenci ve öğretim elemanlarının güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler alınmıştır.

7.6-Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar

-Balıkesir Üniversitesinin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından lisansüstü tezler de dahil olmak üzere her türlü araştırmaya destek sağlanmaktadır. BAP birimi online hizmet sağlayarak süreçlerin hızlanmasına destek olmuştur.

7.7-Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

- Uzaktan/karma eğitim sürecinde, bölümümüzde Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) tarafından uzaktan/karma eğitimde kullanılması planlanan "Microsoft Teams" uygulaması kullanılmaktadır. Söz konusu program öğretim elemanları ve öğrencilerin toplu bir şekilde ve eş zamanlı olarak sesli ve görüntülü toplantılar gerçekleştirmesine olanak tanımaktadır. Bununla birlikte ilgili program kaynak paylaşımı ve diğer materyal etkileşimleri için uygun ara yüzlere sahiptir.

KANITLAR:

7.7.1. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

7.8-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Uzaktan/karma eğitim sürecinde öğrencilerimiz ile iletişimi üst seviyede tutmak ve böylece başarıya ulaşmak amacıyla dersler, etik ve intihal kurallarına uygun şekilde, normal eğitim sürecindeki müfredata uygun olarak yürütülmektedir. Ders notları, sunumlar, kitaplar, fotoğraflar ve video paylaşımları öğretim elemanının bilgi birikimi ve sektör tecrübesini aktarması alanında uzman davetli konuşmacılarla yapılan söyleşiler gibi çeşitli yöntemler ile dersler zenginleştirilmektedir.

KANITLAR:

7.8.1. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı

<https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/10/02/microsoft-teams-kilavuzlari/>

7.9-Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) tarafından gerek uzaktan/karma eğitimde kullanılması planlanan "Microsoft Teams" uygulamasına yönelik olarak hazırlanan gerekse de uzaktan eğitimde dikkat edilmesi gereken pedagojik hususları içeren düzenli seminer serileri düzenlenmekte ve çevrimiçi olarak tüm öğretim elemanlarının katılması sağlanarak duyurulmaktadır.

KANITLAR:

7.9.1. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere ve öğretim elemanlarının öğrenme ortamı
<https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/10/02/microsoft-teams-kilavuzlari/>

7.10- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılanların artarmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

-Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilen uzaktan/karma eğitim faaliyetleri doğrultusunda el zamanlı olarak gerçekleştirilen dersler esnasında öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılanların garanti altına almak için, söz konusu derslerde tüm öğretim elemanı ve öğrencilerin mümkün olduğunca ses ve görüntülerinin paylaşılması sağlanmaktadır.

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağışında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

-Parasal kaynaklar ve bu kaynakların enstitüler/fakülteler/yüksekokullar/meslek yüksekokullarına dağıtılma hususunda izlenen stratejiler, üniversitemizin ilgili birimleri tarafından belirlenmektedir.

-Yüksekokulumuz öğretim elemanları bilimsel etkilere katılan için yolluk-yevmiye taleplerini bölümleri üzerinden yapmaktadır.

-Yüksekokulumuz öğretim elemanları BAP destekli araştırmalar gerçekleştirerek, araştıma için kullanacak olan unsurları (anket hizmeti, çeviri hizmeti, malzeme talebi, yolluk-yevmiye vb.) sağlanmasına ilişkin gerekli parasal desteği Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü biriminden temin edebilmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

-Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde öğretim elemanlarına proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

-Yüksekokulumuz bölümleri için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Balıkesir Üniversitesi tarafından karşılanmaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

-Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen dersler ve etkinliklerde ihtiyaç duyulması halinde (konferanslarda ses düzeninin sağlanması sınıf içerisindeki teknik araçların giderilmesi (aydınlatma, projeksiyon, elektrik vb.), etkinlik yapılacak alanın hijyen koşullarının sağlanması vb.) teknik ve idari personel tarafından kurumsal hizmetler bağlamında destek sağlanmaktadır.

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıların gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasında destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

-Üniversitemizde, eğitim öğretim süreci ile ilgili alınması gereken kararlar öncelikle ilgili komisyonlarda görüşülerek bir karara bağlanmakta ve sonrasında Üniversite Yönetim Kurulunca onaylanarak ilgi birimlere (Enstitüler/fakülteler/yüksekokullar/meslek yüksekokulları vb.) iletilmektedir (Kanun 9.1.1).

KANITLAR:

9.1.1.Balıkesir Üniversitesi Yönetim Kurulu

<https://apozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165270/176/GostergeCevapProofFiles/Bal%C4%B1kesir%20%C3%9Cniversite%20Y%C3%B6netim%20Kurulu.pdf>

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler saklanmalıdır.

-Yüksekokulumuz bölümleri sahip olduğu nitelikli öğretim elemanı kadrosu ile programa özgü ölçütleri etkin bir şekilde saklamakta ve öğrencilerin bu donanılara sahip olması için özveriyle çalışmalar yürütmektedir.

KANITLAR:

10.1.1. Programa Özgü Ölçütler

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bankacilik-ve-finans-bolumu-129895>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-bolumu-292389>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/turizm-isletmeciligi-ve-otelcilik-bolumu-104568>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-ticaret-bolumu-129899>

11- ARAŞTIRMA VE GELİTİRME

11.1-Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi

-Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.2-Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.3-Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.4-Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.5-Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayışı ve bütçesi

- Yüksekokulumuzda 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

11.6-Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dâhilindeki kurumlarda olduğu proje sayışı ve bütçesi

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dâhilindeki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

11.7-Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayışı ve bütçesi

- Yüksekokulumuzda 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

11.8-Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? (Kanallar forma göre düzenlenmelidir)

- Yüksekokulumuzda 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler bulunmamaktadır.

11.9-Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dahil) yayınlanan toplam makale sayışı (Kanallar forma göre düzenlenmelidir)

- Yüksekokulumuzda 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dahil) yayınlanan toplam makale sayışı 26'dır.

KANITLAR:

1	DEMİRBULAT ÖZGE, SAATCI GENÇAY (2020). Endüstriyel Miras Turizmi Üzerine Zonguldak İli Özelinde Bir Değerlendirme. Journal of Global Tourism and Technology Researches, 1(1), 35-49. (Kontrol No: 6123870)
2	GİZEM ÖZGÜREL, CEVDET AVCIKURT, Turizm Destinasyonlarında Turistin Temsilcisi Olarak Yerel Yabancıların Yerel Halk ile Sosyal Etkileşimleri ve Sosyal Etkileşimde Kalış Süresinin Etkisi, Yayın Yeri: Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 2020
3	ÖZBEK VOLKAN, KOÇ FATİH, DOĞAN ÖYKEM (2020). MARKA ASKININ ÖNCÜLLERİ VE SONUÇLARI: AKILLI TELEFON ÜRÜNÜ ÖZELİNDE BİR ARASTIRMA. Business And Management Studies An International Journal, 8(4), 647-684., Doi: 10.15295/bmij.v8i4.1685 (Kontrol No: 6836388)
4	ALİ KAPLAN, MUAMMER BEZİRGAN, Toplu Yemek Firmalarında Uygulanan Personel Güçlendirmenin, Personel Memnuniyeti, Kurum Aidiyeti ve Kurum İçine Etkisinin Belirlenmesi, Yayın Yeri: Journal of Business Research - Turk, 2020
5	MUAMMER BEZİRGAN, TANER KÖMÜR, Konaklama Arz Yapış Bakışından Turistik Destinasyonlarda Çevre Analizi: Ayvalık Örneği Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2020
6	ILBAN MEHMET OGUZHAN, GÜNGÖR Alev (2020). Havayolu Ulaştırma Hizmetlerinin Turizm Talebi Üzerindeki Etkisinin Belirlenmesi: Edremit ve Güllük Körfezi Örneği. Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(1), 70-86. (Yayın No: 6204449)
7	GÜLEÇ EMİN, ILBAN MEHMET OGUZHAN, AYDEMİR Burhan (2020). Dış Politikada Yumuşak Güç Unsuru Olarak Turizm: Özbekistan Örneği. Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, 20(2), 287305, Doi:10.32449/egedid.715124 (Yayın No: 6698250)
8	ILBAN MEHMET OGUZHAN, BAL Kurlat (2020). YAT LIMANLARI HİZMET ALANLARINDAKİ MÜSTERİ MEMNUNİYETİNİN AIDİYET VE DAVRANISSAL NİYETLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ. Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi, 17(2), 358-376. (Yayın No: 6477309)

9	ILBAN MEHMET OGUZHAN, HARBALIOGLU Duygu (2020). BELEDİYE BELGELİ TESISLERİN WEB SİTELERİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRME: BURHANIYE ÖRNEĞİ. Journal of Global Tourism and Technology Research, 1(2), 138-148. (Yayın No: 6586872)
10	ILBAN MEHMET OGUZHAN, ULUER SAVGIN CEREN (2020). Nerede O Eski Mutfaklar. Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi, 17(3), 509-523. (Yayın No: 6529211)
11	ILBAN MEHMET OGUZHAN, LİCELİ MEHMET TAHSİN (2020). TANITIM FAALİYETLERİNİN TURİZM ÜZERİNE ETKİSİNİN ANALİZİ: ARDL MODELDEN KALINTILAR. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 29(1), 178-188. (Yayın No: 6204444)
12	ILBAN MEHMET OGUZHAN, YILDIZ Nur (2020). DESTINASYONA YÖNELİK MÜŞTERİ SADAKATI OLUSTURMADA YÖRESEL MUTFAK MEMNUNİYETİ VE TÜKETİCİ GÜVENİNİN ROLÜ: SAKARYA/ADAPAZARI (TÜRKMEN MUTFAGI) ÖRNEĞİ. Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 4(2), 240-260. (Yayın No: 6477299)
13	ALİ SOLUNOKLU, ÖZGÜR YAYLA, Deneyim Kalitesinin Memnuniyet ve Yaşam Kalitesine Etkisi: Kâşkale Büyük Lehir Parkında Bir Uygulama, Yayın Yeri: Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi, 2020
14	ALİ SOLUNOKLU, AYLİN NALÇACI KİZ, Bel Faktör Kiliik Özelliklerinin Hedonik Tüketim Üzerine Etkisinin İncelenmesi Yayın Yeri: İşletme Araştırmaları Dergisi, 2020
15	EMRAH KESKİN, ALİ SOLUNOKLU, Ferzan Akta, Yiyecek İçecek İşletmelerinde Memnuniyetin Tekrar Ziyaret Niyeti Üzerindeki Etkisinde Atmosfer ve Sadakatin Aracı ve Düzenleyici Rolü Kapadokya Örneği, , Yayın Yeri: Journal of Tourism and Gastronomy Studies , 2020
16	EMRAH ÖRGÜN, Sevcan Solunoğlu, ALİ SOLUNOKLU, Yerel Mutfak Kültürünün Sürdürülebilir Turizm Açısından Değerlendirilmesi: Nevşehir Örneği, Yayın Yeri: Journal of Tourism and Gastronomy Studies , 2020
17	ALİ SOLUNOKLU, Perceived Food Quality, Satisfaction, Brand Image In Restaurants And Recommendation Intention Relation, , Yayın Yeri: Journal of Yalvar University , 2020
18	GİZEM ÖZGÜREL, KADİR BAYSAL, Turist Rehberliği Önlisans Öğrencilerinin 6Turist Rehberi 6 ve 6Çalışma Kartına (Kokarta) 6 İlişkin Metaforik Algıların Yayın Yeri: Journal of Social Research and Behavioral Sciences (SADAB) , 2020
19	GİZEM ÖZGÜREL, SABEL SÜ ERÖZ, Turizm Öğrencilerinin Kültürel Zekâlarının Meslek Uyumlarına Etkisi, Yayın Yeri: Journal of Recreation and Tourism Research (JRTR) , 2020
20	KADİR BAYSAL, GİZEM ÖZGÜREL, Bir Gastronomi Hikâyesi: Dondurmam Gaymak, , Yayın Yeri: Journal Social Research and Behavioral Sciences (SADAB) , 2020
21	SABRİYE ÇELİK UĞUZ, GÜLSÜN YILDIRIM, ALPER ACAR, Sakin Akınlardan Sakin Turizme Yönelim Ve Edremit Körfezinde Örnek Bir Çalışma, Yayın Yeri: Journal of Recreation and Tourism Research (JRTR) , 2020
22	GÜLSÜN YILDIRIM, SABRİYE ÇELİK UĞUZ, Yerel Halkın Sakin Lehir Algıların Havran Örneği, Yayın Yeri: Journal of Recreation and Tourism Research (JRTR) , 2020
23	YILDIRIM KUTBAY AYSEGÜL, BAGCI HASIM (2020). Finansal Davranışlar, Finansal Gerginlik ve Yaşam Memnuniyeti Arasındaki İlişkiler: Üniversite Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 13(35), 103-128.
24	GİZEM ÖZGÜREL, KADİR BAYSAL, Turist Rehberliği Önlisans Öğrencilerinin 6Seyahat Olgusuna 6 İlişkin Algıların Metafor Yöntemi ile Analizi, , Yayın Yeri: Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Dergisi (JSHSR) , 2020
25	ÖZBEK VOLKAN, Çatak gamze (2020). KÜLTÜREL FARKLILIKLARIN YERLİ ÜRETİM LOGOLU ÜRÜNLERİ SATIN ALMA NİYETİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: İZMİR 6 ERZURUM ÖRNEĞİ. TURKISH JOURNAL OF MARKETING, 5(3), 201-221., Doi: 10.30685/tujom.v5i3.101 (Yayın No: 6836431)
26	ILBAN MEHMET OGUZHAN, LİCELİ MEHMET TAHSİN (2020). TANITIM FAALİYETLERİNİN TURİZM ÜZERİNE ETKİSİNİN ANALİZİ: ARDL MODELDEN KALINTILAR. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 29(1), 178-188. (Yayın No: 6204461)

11.10-Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı 11'dir.

KANITLAR:	
1	Ilban Mehmet Oguzhan, Lâcelâ Mehmet Tahsîn, Dorak Burak (2020). Türkîye'nin Cografî Bölgelerinde Turîstîk Destînasyon Markalasmasına Etkî Eden Faktörlerin Belârlenmesi Mtcon Conference On Managing Tourism Across Continents (/Sözlü Sunum)(Yayın No:6502349)
2	Sezer Sevgi (2020). Investigation Of The Effects Of Non-Macroeconomic Indicators On The Exports Of Goods And Services in The Oecd Member Countries. 32 Nd Ebes (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6878457)
3	Sezer Sevgi (2020). Brâsmt Ülkelerinde Dâ Ticaretin Ekonomik Büyüme Etkileri: Panel Veri Analizi. Isrcongress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6878384)
4	Sezer Sevgi (2020). Abd'nin Ekonomi Politikalarındaki Belirsizliklerinin Nafta Ülkelerinin Dâ Ticaretdengelerine Etkileri: Ekonometrik Bir Analiz. Isrcongress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6878355)
5	Sezer Sevgi (2020). Abd-Çin Dâ Ticaret Politikalarındaki Belirsizliğin Dünya Ekonomisine Etkisi. E-Iceess'20 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6877877)
6	Sezer Sevgi (2020). Küresel Ekonomi Politikası Belirsizliğinin Etkileri: Türkiye Örneği. E-Iceess'20 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6878278)
7	Sezer Sevgi (2020). Investigation Of The Effects Of Non-Macroeconomic Indicators On The Exports Of Goods And Services in The Oecd Member Countries. 32nd Ebes Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6386666)
8	Sezer Sevgi (2020). Relationship Between Foreign Trade And Tourism : An Empirical Study On Mediterranean Countries. 23.Ebes, Doi: 10.1007/978-3-030-40375-1 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6877810)
9	Gizem Özgürel (2020). Turistlerin Deneyim Ettikleri Destinasyon Çevrimiçi Satın Alma Davranışlarına Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma: I neada Örneği, 12. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi
10	Gizem Özgürel (2020). Bleisure Turistlerin Destinasyon Kalite Algılarının ve Tekrar Ziyaret Niyetlerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma: İstanbul, 2. Uluslararası Avrupa Disiplinlerarası Araştırmalar Kongresi
11	Gizem Özgürel (2020). Marmaris Destinasyonunda Yaşam Biçimi Göçmeni Olan Yerel ile Yabancılar ile Yerel Halk Arasındaki Sosyal Mesafe, , Conference on Managing Tourism Across Continents in Tourism for a Better World (MTCON-2020)

11.11-Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

11.12-Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan atıf sayısı 43'dür.

11.13-Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı 403'dür.

11.14-Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı editörlük sayısı

-Yüksekokulumuz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı editörlük sayısı 1'dir.

KANITLAR:

1	Hizmet Kalitesi El Kitabı Ölçekler ve Modeller Üzerine Çalışmalar, Detay Yayıncılık, Editör: Murat Aksu, Oğuz Diker, Erdem Temeloğlu, ÖZGE GÜDÜ DEMİRBULAT, Basın sayısı, ISBN:978-605-254-295-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6678872)
---	---

11.15-Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)

-Yüksekokulumuz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı 17'dir.

KANITLAR:

1	Bölüm Adı İarap Terimleri Sözlüğü, SOLUNOKLU ALK, Yayın Yeri: Detay Yayıncılık, Editör: Altaı, Aysu, Basın sayısı, Sayfa sayısı 346, ISBN:978-605-254-304-7, Bölüm Sayfaları 257 -276
2	Bölüm Adı Karbonhidratlı ve Etli Garnitürler, KESKİN EMRAH, SOLUNOKLU ALK, Çalan Volkan, Yayın Yeri: Nobel Yayınevi, Editör: İpek Ünal, Hatice Satı Gök, Basın sayısı, Sayfa sayısı 255, ISBN:978-605-033-236-0, Bölüm Sayfaları 57 -70
3	Bölüm Adı Yönetim, SOLUNOKLU ALK, ÖRGÜN EMRAH, Yayın Yeri: Nobel Akademik, Editör: Oğan, Yener, Basın sayısı, Sayfa sayısı 301, ISBN:978-625-406-797-6, Bölüm Sayfaları 255 -269
4	Bölüm Adı Malezya Mutfakı KESKİN EMRAH, SOLUNOKLU ALK, Yayın Yeri: Beta, Editör: İlahin Perçin, Nilüfer, Basın sayısı, Sayfa sayısı 388, ISBN:978-605-242-880-1, Bölüm Sayfaları 263 -270
5	Bölüm Adı Av-Kümes Hayvanları Garnitürlerini Hazırlama ve Pilirme Teknikleri, KESKİN EMRAH, SOLUNOKLU ALK, Çalan Volkan, Yayın Yeri: Nobel Yayınevi, Editör: İpek Ünal, Hatice Sarı Gök, Basın sayısı, Sayfa sayısı 255, ISBN:978-605-033-236-0, Bölüm Sayfaları 227 -249
6	Örnek Olaylarla Turist Rehberliği, Bölüm adı (Turist Rehberlerinin İş Yaşamındaki Roller ve Görevleri) (2020)., DEMİRBULAT ÖZGE, Detay Yayıncılık, Editör: Ertugrul Düzgün, Basın sayısı, ISBN:978-605-254-277-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6678850)
7	Hizmet Kalitesi El Kitabı Ölçekler ve Modeller Üzerine Çalışmalar, Bölüm adı (ECOSERV (Hizmet Kalitesi Ölçüm Modeli)) (2020)., DEMİRBULAT ÖZGE, Detay Yayıncılık, Editör: Murat Aksu, Oğuz Diker, Erdem Temeloğlu, Özge Güdü Demirbulat, Basın sayısı, ISBN:978-605-254-295-8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6678872)
8	Anadoluda İnanç Turizmi: Fenomenler, Efsaneler, Kisiler ve Mekanlar, Bölüm adı (Trabzon Ayasofyası Tarihçesi, Mimarisi ve Freskleri) (2020)., DEMİRBULAT ÖZGE, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Özlem Güzel, Basın sayısı, ISBN:978-625-402-368-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6678806)
9	Bölüm Adı Yiyecek İçecek Servis Yöntemleri, SOLUNOKLU ALK, Yayın Yeri: Detay Yayıncılık, Editör: Akar İahingöz, Semra, Süren, Tufan, Basın sayısı, Sayfa sayısı 502, ISBN:978-605-254-242-2, Bölüm Sayfaları 479 -502

10	Türk Turizmüne Kanat Gerenler: Kamu ve Meslek Kuruluşları Yöneticileri, Turist Rehberleri, Ulaştırma İşletmecileri ve Diğerleri, Bölüm adı(Abbas Ataman: Kapadokya'ya Gönül Vermis Bir Turist Rehberi) (2020)., DEMİRBULAT ÖZGE, Detay Yayıncılık, Editör:Nazmi Kozak, Metin Kozak, Basın sayı1, ISBN:978-605-254-229-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6678757)
11	Anadolu'da İnanç Turizmi: Fenomenler, Efsaneler, Kisiler ve Mekanlar, Bölüm adı(Sümela Manastırı Bulutlara Gizlenen Mabet) (2020)., DEMİRBULAT ÖZGE, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Özlem Güzel, Basın sayı1, ISBN:978-625-402-368-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6678833)
12	İslami İktisat ve Finans Üzerine Araştırmalar, Bölüm adı(Türkiye'de Mevduat ve Katılım Bankalarının Karsılaştırılması) (2020)., AKKOÇ SONER, Nobel, Editör:Öztürk Musa, Basın sayı1, Sayfa Sayı 236, ISBN:978-625-402-376-7, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6910474)
13	Cases on Tour Guide Practices for Alternative Tourism, Bölüm adı(Ayvalık anas Art Route for Tourism Guides within the Frame of Art Tourism) (2020)., ÇELİK UĞUZ SABRİYE, IGI GLOBAL, Editör:Gulsun YILDIRIM, Ozlem OZBEK, Ceyhan CAGLAR KILINC Abdullah TARINC, Basın sayı1, Sayfa Sayı 22, ISBN:9781799837251, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6876427)
14	Bölüm AdıThe Effect of the Festivals on the Development of Tourism With the Support of Residents: The Case Study of Zeytinli Rockfest in Edremit, BEZİRGAN MUAMMER, YETGİNER SEVİM, Yayın Yeri:IGI Global, Editör:Luisa Cagica Carvalho, Lurdes Calisto, Nuno Gustavo, Basın sayı1, Sayfa sayı350, ISBN:9781522599364, Bölüm Sayfaları111 -132
15	Bölüm AdıAnalysis of the Visionand Mission Statementsin the Websites:A Research on Five-Star Hotelsin Istanbul, Ankara, and Izmir, BEZİRGAN MUAMMER, Yayın Yeri:IGI Global, Editör:Santos José Duarte, Lima Óscar Lima, Basın sayı1, ISBN:9781522597858, Bölüm Sayfaları179 -196
16	Bölüm AdıDestinasyon Pazarlamasında Turist Davranışları ÖZGÜREL GİZEM, Yayın Yeri:Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Ünal, Aydın, Basın sayı1, Sayfa sayı180, ISBN:978-625-402-328-6, Bölüm Sayfaları67 -98
17	Bölüm AdıRussian Brides Views on Intangible Cultural Heritage: Case of Marmaris, ÖZGÜREL GİZEM,AVCIKURT CEVDET, Yayın Yeri:St. Kliment Ohridski University Press, Editör:Krystev, Viliyan Dinu, Mihaela, S. Efe, Recep Atasoy, Emin, Basın sayı1, Sayfa sayı588, ISBN:978-954-07-5048-4, Bölüm Sayfaları408 -437

11.16-Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı editörlüğü sayı

-Yüksekokulumuz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığıeditörlüğü bulunmamaktadır.

11.17-Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır)

-Yüksekokulumuz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

11.18-Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayı

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

11.19-Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayı

-Yüksekokulumuzda 2020 yılında sonuçlanan faydalı model ve tasarım bulunmamaktadır.

11.20-Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldıkları faal teknolojik şirketi sayı

-Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldıkları faal teknolojik şirket bulunmamaktadır.

11.21-Biriminiz öğretim elemanların 2020 yđında aldđđđ TĐBA veya TĐBKTAK ödđl sayđđ (TĐBA çeviri ödđlü ve yayđlara alđnan para ödđlleri hariç)

-Yüksekokulumuzda öğretim elemanların 2020 yđında aldđđđ TĐBA veya TĐBKTAK ödđl bulunmamaktadır.

11.22-Biriminiz öğretim elemanların 2020 yđında aldđđđ uluslararası ödđl sayđđ

-Yüksekokulumuz öğretim elemanların 2020 yđında aldđđđ uluslararası ödđl bulunmamaktadır.

11.23-Biriminiz öğretim elemanlarđ tarafından 2020 yđında tamamlanan doktora / tđpta uzmanlđk tez sayđđ

-Yüksekokulumuz öğretim elemanlarđ tarafından 2020 yđında tamamlanan doktora tezi bulunmamaktadır.

11.24-Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı

-Yüksekokulumuz öğretim elemanlarđ tarafından 2020 yđında tamamlanan yüksek lisans tezi 13 adettir.

KANITLAR:

Öğretim Üyesinin Adđ Soyadđ	Danđmanlđđında Tamamlanan Lisasnüstü Tezler
PROF. DR. MEHMET EMİNN AKKILIÇ	YAVUZ MERT SABRİ (2020). Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi Eğitime İlişkin Tutum ve Davranışsal Niyetlerinin Tespiti: Covid-19 Baklamında Bir Araştırma, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalı
PROF. DR. MEHMET EMİNN AKKILIÇ	TAVUKCU ÇAKLA, (2020). Tüketicilerin yerli üretim ve yerli ürünler için kullandđn yerli üretim logosuna ilişkin farkındalık düzeyleri ve tutumlarđ Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalı
PROF. DR. MEHMET EMİNN AKKILIÇ	KIRCI TUĞÇE EDA, (2020). Ambalajlı Gıda Ürünlerindeki Gizli Zamların Farkındalık Düzeylerinin Tüketicinin Satın Alma Niyetine Etkisi Üzerine Bir Araştırma, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalı
PROF. DR. M. OĞUZHAN İLBAN	YILDIZ NUR, (2020). Örgütsel Sosyalleşmenin Örgütsel Sessizlik ve İsten Ayrılma Niyeti Üzerine Etkisi: Konaklama İletmelerinde Bir Araştırma, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Konaklama İletmeciliği Anabilim Dalı
PROF. DR. M. OĞUZHAN İLBAN	ÇELEBİ EMRE, (2020). Yeni Normal Süreçte Turistlerin Tatil Tercihlerindeki Değişimlerinin Yöresel Yemek Tüketim Alışkanlıklarđ Tutumlarđ Ve Bilgi Düzeylerine Etkisi, Balıkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Gastronomi ve Mutfak Sanatlarđ Anabilim Dalı
PROF. DR. M. OĞUZHAN İLBAN	HARBALIOĞLU DUYGU, (2020). Covid-19

	Sonrasē Burhaniye Turizminin Gelilmesinde Alternatif Bir Yaklaēm Olarak Yat Turizminin Deēerlendirilmesi, Balēkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Konaklama İletmeciliēi Anabilim Dalē
DOē. DR. SABRıYE ēELıK UēUZ	BAHAR EMıNE DERYA, (2020). Otel yōneticilerinin ekolojik talēna kapasitesi ve ēevre uygulamalarēna yōnelik algēlarēnē tespiti: Ayvalēk ērneēi, Balēkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uluslararası 1. 1 Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalē
DOē. DR. SABRıYE ēELıK UēUZ	DORAK BURAK, (2020). Kēltērel Ekoloji ve Turizm Kapsamēnda Madra Daēında Alternatif Turizm ēelitlerine Yōnelik Nitel Bir Araētēma, Balēkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Konaklama İletmeciliēi Anabilim Dalē
DOē. DR. SABRıYE ēELıK UēUZ	KARAKAē MERVE, (2020). Özel İēgi Turizmi Olarak Dark Turizm: Yerel Halkēn "Bocuk Gecesi" Korku Festivaline Yōnelik Algēlarē Őzerinde Bir Araētēma, Balēkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Konaklama İletmeciliēi Anabilim Dalē
DOē. DR. VOLKAN ÖZBEK	ēOBAN AYēLE, (2020). Zeytinyaē Satē Alma Niyetini Etkileyen Faktōrler: Planē Davranē Teorisi ēerēevesinde Bir Araētēma, Balēkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->UluslararasıTicaret ve Pazarlama Anabilim Dalē
DOē. DR. VOLKAN ÖZBEK	TAHTACI İZAY, (2020). Tēketicilerin Kombi Tercihini Etkileyen Faktōrler: Planē Davranē Teorisi ēerēevesinde Bir Araētēma, Balēkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->UluslararasıTicaret ve Pazarlama Anabilim Dalē
DOē. DR. VOLKAN ÖZBEK	ēATAK GAMZE, (2020). Kēltērel farklıēklarēn yerli ũretim logosuna yōnelik tutum ũzerindeki etkisi: İsmir İē Erzurum ērneēi, Balēkesir Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->UluslararasıTicaret ve Pazarlama Anabilim Dalē
DR. ŐēR. ũYESKALıSOLUNOēLU	BAYRAM RAMAZAN, (2020). Ziyaretēilerin sokak lezzetlerine yōnelik gastronomik imaj algēēnē satē alma niyetine etkisi: Antalya ērneēi, Alanya Hamdullah Emin Paēa Üniversitesi->Lisansũstē Eēitim Enstitüsü->Gastronomi ve Mutfak Sanatlarē Anabilim Dalē

12- ũNıVERSıTE İZLEME VE DEēERLENDıRME

12.1- Mezun olan doktora Őērenci sayēē

-Yēksekokulumuz bēnyesinde bulunan anabilim dallarēna ait mezun doktora Őērencisi bulunmamaktadır.

12.2-Kamu Personel Seēme Sēnavlarēnda (KPSS) ilk %5dik dilime giren program sayēē

-Veriler ÖSYM tarafēndan sisteme aktarēlacaktē.

12.3-Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5đlik dilime giren program sayıřđ

-Veriler ÖSYM tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.4-Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayıřđ

-Yüksekokulumuzda 2020 yđında pandemi süreci sebebiyle düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi bulunmamaktadır.

12.5-Öğrencilerin yaptıđđ sosyal sorumluluk projelerinin sayıřđ

-Yüksekokulumuzda 2020 yđında pandemi süreci sebebiyle öğrencilerin yaptıđđ sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

12.6-Öğrencilerin yaptıđđ endüstriyel projelerin sayıřđ

-Yüksekokulumuzda öğrencilerin yaptıđđ endüstriyel proje bulunmamaktadır.

12.7-Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katđđan öğrenci sayıřđ

-Yüksekokulumuzda Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katđđan öğrenci bulunmamaktadır.

12.8-Programların genel doluluk oranđ

-Veriler ÖSYM tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.9-Erişilebilen ders bilgi paketi oranđ

-Yüksekokulumuzda lisans programlarında erişime ađđk olan ders bilgi paketinin oranđ %100đdır.

12.10-Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranđ

-Yüksekokulumuzda toplam mezun sayıřđ yaklařđk 1489 kıl ıdır.

12.11-Öğrencilerin kayıřđ oldukları program dđđındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranđ

Yüksekokulumuz öğrencileri Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) Sisteminden farklı dönemlerde ders alabilmektedir. Bu dersler öğrencinin lisans eğitimini süresince aldıđđ ders sayıřđnın %32üne karřđđk gelmektedir.

12.12-Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayıřđ

-Veriler ÖSYM tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.13- Üniversite kütüphanesinde öğrenci balđna dılđen basđđ kitap sayıřđ

-Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.14-Üniversite kütüphanesinde öğrenci balđna dılđen e-yayın sayıřđ

-Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.15-Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmđ öğretim elemanı balđna dılđen yayın sayıřđ

-Veriler sisteme TÜBİTAK ULAKBİM-TR Dizin veri tabanından YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.16-SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayınlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.17-En yüksek %10'luk dilimde atış alan yayın sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.18-Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı

-Veriler Üniversite Kütüphanesi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.19-Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

-Yüksekokulumuzda başvuru patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

12.20-Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

-Yüksekokulumuzda sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

12.21-YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teknik ve sanat ödülleri sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.22-YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.23-YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.24-TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

-TÜBİTAK verileri YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.25-TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı

-TÜBİTAK verileri YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.26-Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

-Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje bulunmamaktadır.

12.27-Üniversitenin THE'ye göre dünya sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.28-Üniversitenin THE'ye göre bölgesel (Asya) sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.29-Üniversitenin THE'ye göre ulusal sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.30-Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.31-Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.



12.32-Üniversitenin QSöe göre ulusal sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.33-Üniversitenin ARWUya göre dünya sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.34-Üniversitenin ARWUya göre ulusal sıralaması

-Veriler YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.35-Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı

-Veriler sisteme Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının TGB modülünden YÖK tarafından aktarılacaktır.

12.36-Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı

-Veriler Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının LABS modülünden YÖK tarafından aktarılacaktır.

12.37-İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı

-Yüksekokulumuzda istihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı bulunmamaktadır.

12.38-İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı

-YÖKSİS'ten YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.39-Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı

-YÖKSİS'ten YÖK tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.40-Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı

-Veriler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.41-Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı

-Veriler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.42-Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

-Veriler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.43-Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı

-Veriler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından sisteme aktarılacaktır.

12.44-Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı

-Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

12.45-Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı

-Yüksekokulumuzda yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.46-Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı

-Programlar sorumlu değildir.

12.47-Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararın toplam ciroya oranı

-Programlar sorumlu değildir.

12.48-Ar-Geöye harcanan bütçe oranı

-Programlar sorumlu değildir.

12.49-Ar-Geöye harcanan yatırım bütçesi oranı

-Programlar sorumlu değildir.

12.50-Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

-Yüksekokulumuzda endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.51-Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi

-Yüksekokulumuzda endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

12.52-Üniversiteye kazandırdan bakiye miktarı

-Yüksekokulumuzda taraftan üniversiteye kazandırdan bakiye bulunmamaktadır.

12.53-Öğrenci başına yapılan harcama miktarı

-Programlar sorumlu değildir.

12.54-Yayın almanın bütçeye oranı

-Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden YÖK taraftan aktarılacaktır.

12.55-Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

12.56-Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı

-Yüksekokulumuzun yaptığı pandemi süreci sebebiyle yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

12.57-Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi taraftan verilen sertifika sayısı

-Programlar sorumlu değildir.

12.58-Kariyer Merkezi çalışmalarını kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

-Yüksekokulumuzda Kariyer Merkezi çalışmalarını kapsamında gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır.

12.59-Kamu kurumlarıyla birlikte yürütülen proje sayısı

-Yüksekokulumuzun kamu kurumlarıyla birlikte yürüttüğü proje bulunmamaktadır.

12.60-Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

-Yüksekokulumuzun dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetleri bulunmamaktadır.

12.61-Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayışē

- Yüksekokulumuzun engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü bulunmamaktadır.

12.62-Üniversitenin sēř atā, yeēil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldēē ödöl sayışē

-Yüksekokulumuzun sēř atā, yeēil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldēē ödöl bulunmamaktadır.

12.63-Üniversitenin yeēil, çevreci üniversite endeksindeki sēralamasē

-Yeēil, çevreci üniversite endeksindeki sēralama içerisinde Balēkesir Üniversitesi yer almamaktadır

