

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

BURHANIYE UYGULAMALI BİLİMLER

FAKÜLTESİ

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz web sayfasında misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, bölüm tanıtımı ve tüm bilgiler güncel olarak sunulmuştur.

Kanıt: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/burhaniye-uygulamali-bilimler-fakultesi-441285>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz web sayfasında misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, bölüm tanıtımı ve tüm bilgiler güncel olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.2. \(Kanıt\).docx](#)

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.2. \(Kanıt 2\).docx](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Öğrencilere uygulanan ders ve hoca bazlı anket uygulaması olmasına karşın bölüm bazlı anket uygulaması geçmiş yıllarda Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde tüm bölüm öğrencilerine yapılmıştır. 2022-2023 yılında Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi ilk defa öğrenci alımı yapıldığından devam eden dönemlerde bölüm bazlı anket uygulamaları gerçekleştirilecektir. Örnek teşkil etmesi amacıyla 2021 yılında uygulanan bölüm bazlı anket kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.3 \(Kanıt\).docx](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları bulunmaktadır. Kalite Komisyonlarının organizasyon yapısı aşağıdaki gibidir:

Birim Kalite Komisyonu

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Ali SOLUNOĞLU

Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Sabriye ÇELİK UĞUZ

Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hasan Hüseyin YILDIRIM

Uluslararası Ticaret Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Emin AKKILIÇ

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Oğuzhan İLBAN

Kalite Alt Komisyonu

Liderlik, Yönetim ve Kalite Komisyonu: Doç. Dr. Gizem ÖZGÜREL

Eğitim ve Öğretim Komisyonu: Öğr. Gör. Dr. Ayşegül YILDIRIM KUTBAY

Araştırma ve Geliştirme Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Gülşah ÖZDEMİR

Toplumsal Katkı Komisyonu: Öğr. Gör. Kaya Nihat PEKBAY

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.4. \(Kanıt\).docx](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü yeni kurulmuş bir bölümdür. Bölüm kuruluş aşamasında kalite akreditasyonu alabilmesi için gerekli temel şartları karşılayabilecek şekilde kurgulanmıştır. Fakülte süreci ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde öğrenci alımı yapılan diğer programlar için de gelecek yıllarda akredite çalışmalarına ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.5. \(Kanıt 2\).jpg](#)

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.5. \(Kanıt\).docx](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde yüz yüze eğitim sürecinde iç ve dış paydaş katılımıyla birçok toplantı, konferans, seminer, kongre, panel, söyleşi vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Sektör temsilcileri, mezunlar, diğer üniversitelerden öğretim üyeleri ile bölüm öğrencileri bir araya getirilmektedir.

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.6. \(Kanıt 2 Gezi, Seminer ve Çeşitli Etkinliklere İlişkin Kanıtlar\).jpg.docx](#)

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.6. \(Kanıt 1 Bubyo Mülki Amirlerle Buluşuyor\).jpg](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde Yüksekokul döneminde başlatılan, mezun olan öğrencilerimizi bir çatı altında toplamak amacı ile kurulan Bubyo Mezunlar Derneği, 2022 yılı içerisinde mezunlar buluşmasını sağlamak amacıyla bir yemek organizasyonu planlamasına karşın gerçekleştirilememiş ve 2023 gündemine alınmıştır.

Mezun ve Aktif Öğrencilerimiz için Facebook, Instagram ve LinkedIn sosyal medya platformlarında “BUBFA Mezun İstihdam Ofisi” sayfaları kurulmuştur. Sayfa linkleri:

<https://www.facebook.com/bubfamezunistihdamofisi>

<https://www.instagram.com/bubfamezunistihdamofisi/>

<https://www.linkedin.com/company/88006529/admin/>

İlgili bölümlerimizden mezun olan ve sektörde çalışma hayatına devam eden arkadaşlarımız ile şu an öğrenim hayatına devam etmekte olan öğrencilerimizi bir araya getirecek, bilgi akışı sağlayacak çalışmalara 2023 yılında devam edilecektir.

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.7. \(Kanıt\).docx](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim öğrencileri, eğitimleri süresince talep etmeleri ve gerekli başvuru şartlarını sağlamaları sonrasında değişim programlarına (Erasmus, Farabi, Mevlâna) katılabilme hakkına sahip olabilmektedir.

Birimlerimizde Erasmus Programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine katılım bulunmaktadır.

Birimimiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Soner AKKOÇ, Doç. Dr. Hasan Hüseyin YILDIRIM, Dr. Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan DÜLGAROĞLU, Erasmus + programı kapsamında çeşitli hareketlilik faaliyetlerinde bulunmuştur.

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.8. \(Kanıt 2\).pdf](#)

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.8. \(Kanıt\).pdf](#)

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.8. \(Kanıt 4\).pdf](#)

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.8. \(Kanıt 3\).pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve Dış Paydaş Listesi

İç Paydaşlar

-Bölüm Öğretim Elemanları

-Bölüm Dışı l Elemanları

-Öğrenciler

Dış Paydaşlar

-Mezunlar

-Diğer Üniversite Öğretim Elemanları

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.9. \(Kanıt\).docx](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla Dekanlığımızca yapılan görevlendirmeye istinaden bölüm öğretim elemanları ile bir araya gelinerek toplantı gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[Liderlik, Yönetim ve Kalite 1.10. \(Kanıt\).pdf](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Bilgi paketi)

Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Bilgi paketi)

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659)

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.1. \(Kanıtlar\).docx](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anket çalışması yapılmaktadır. Fakülte sürecine bağlı olarak ilk defa 2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde öğrenci alımı gerçekleştirildiği için mezun verilecek öğrencilere geçmişte Yüksekokula Bağlı program mezunlarına uygulanan anket geliştirilerek uygulanacaktır. Kanıtlar kısmında geçmiş dönemde yapılmış anket linki kanıt olarak paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.2. \(Kanıt\).docx](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni

esas alacak şekilde tanımlıdır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.3. \(Kanıt\).docx](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde ders planının oluşturulması ve güncellenmesi aşamasında, iç ve dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Bu süreçte oluşturulacak olan ders planları, sektörün ihtiyaçlarını ve mesleğin icrasında gerekli olan temel bilgi ve beceriyi sağlayacak şekilde düzenlenmektedir.

Öğrenci-sektör buluşmalarında, sektör temsilcilerinin görüşleri bölüm öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen görüşmelerde tespit edilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin derslere ilişkin istek ve beklentilerine ilişkin danışmanlık ve ders süreçlerinde yapılan tespitler, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından başlanarak güncel uygulamaları ve sektör beklentilerini kapsayacak biçimde dersler ve ders içerikleri revize edilmiştir.

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri, sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler, derslerde ve danışmanlık süreçlerinde tespit edilen öğrenci gereksinimleri gözetilerek güncellenen ve Fakülte süreci ile uygulamaya koyulan ders planları ve kazanımları kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.5. \(Kanıt TURİZM BUBFA\).xlsx](#)

[Eğitim-Öğretim 2.5. \(Kanıt 2 TURİZM BUBYO\).xls](#)

[Eğitim-Öğretim 2.5. \(Kanıt 3\).docx](#)

[Eğitim-Öğretim 2.5. \(Kanıt 4\).docx](#)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Birimimizde, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek amacıyla gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek şekilde tanımlanan program öğrenim çıktılarına örnek olarak bir programımızın çıktıları aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Turizm İşletmeciliği Lisans Programı Öğrenim Çıktıları

1. Turizm İşletmeciliği alanındaki temel ilkeleri kavrayabilme becerisine sahip bireyler ortaya çıkarmak.
2. Turizm İşletmeciliği mesleğinde mesleği ile ilgili çağdaş teknolojilerin önemini kavrayabilen ve bu teknolojileri kullanabilen bireyler ortaya çıkarmak.
3. Modern yönetim tekniklerini kavrayabilen bireyler ortaya çıkarmak.

4. Sektörle ilgili ve temel kişisel hukuki sorumluluklarını bilen bireyler ortaya çıkarmak.
 5. Mesleği ile ilgili mevzuatı takip eden bireyler ortaya çıkarmak.
 6. Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyabilen, düzenleyip saklayabilen bireyler ortaya çıkarmak.
 7. Turizmin ülke kalkınmasındaki önemini kavrayabilen bireyler ortaya çıkarmak.
 8. Alanı ile ilgili bilgisayar paket programlarını çalıştırabilen, bilgisayar kullanarak alanı ile ilgili yazışmaları yapabilen, bilgileri sürekli güncelleştirip kullanabilen bireyler ortaya çıkarmak.
 9. Yaşam boyu öğrenmeyi kendine ilke edinmiş bireyler ortaya çıkarmak.
 10. Planlı ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmış bireyler ortaya çıkarmak.
 11. Mesleki etik ilkelerini kavramış ve buna uygun davranışları geliştirebilen bireyler ortaya çıkarmak.
 12. Takım çalışması becerilerini kazanmış bireyler ortaya çıkarmak.
 13. Sözlü ve yazılı iletişim kurarak insan ilişkilerinde başarılı olabilen bireyler ortaya çıkarmak.
- Turizm işletmeciliği lisans program öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, gerçekleştirilen bir ara sınav ve bir final sınavı ile belirlenmektedir.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.6. \(Kanıt 2\).docx](#)
[Eğitim-Öğretim 2.6. \(Kanıt\).docx](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimimizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda elde edilen izlenimler ve iyileştirme talepleri doğrultusunda, Fakülte bünyesinde öğrenci alımına başlanan programlar için gelecek dönemlerde yapılacak tespitler doğrultusunda, esnek, değişim ve dönüşüme açık olarak, program çıktıları izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.7. \(Kanıt\).docx](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

2022-2023 Güz Dönemi ders değerlendirme anketleri sonucunda bölüm hocaları ve dış paydaşlarla farklı

zamanlarda toplantılar yapılmakta, ihtiyaçlar ve düzenlemeler yapılmaktadır.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

- Birimimizde her öğrencimize öğrenim süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir. İlgili danışman öğrencinin okuduğu bölümünden bir öğretim elemanı olmaktadır. Öğrenciye eğitim hayatı boyunca alması gereken dersler, staj vb. durumlarda danışmanı rehberlik etmektedir. Danışman, yaşanan herhangi bir sıkıntıda ulaşılan ilk kişi olmaktadır ve yol göstericidir. – Birimimizde akademik takvime uygun olarak güz ve bahar yarıyılı olmak üzere ders kayıtları yapılmaktadır. Ders kayıtları süresince, öğrencilerin almaları gereken dersler ve derslere ilişkin bilgiler akademik danışman tarafından verilmektedir. Ders kayıt haftasında, öğrenciler tarafından kesinleştirilen kayıtlar ile ilgili yapılan hatalar (eksik yada yanlış ders seçimi vb.) akademik danışman tarafından tespit edilerek öğrenciye bildirilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar; eğitim öğretim süresince bölüm içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler, seminerler, konferanslar vb. konularda öğrenci katılımını sağlamak için ilgi etkinliğin duyurusunu yapmaktadırlar.

- Birimimizde öğrencilerin mezun olabilmesi için yerine getirilmesi gereken şartlardan birisi 60 gün stajdır. Bu bağlamda yükseköğretim tarafından organize edilen istihdam ve kariyer günleri etkinliği kapsamında turizm işletmeleri temsilcileri ve öğrenciler buluşturularak, öğrencilere staj ve çalışma imkanı yaratılmaktadır. Bu süreçte, öğrencilere atanan staj danışmanları; öğrencilere cv hazırlama, iş başvurusu esnasında görüşülmesi gereken hususlar vb. konularda bilgilendirme yapmaktadır. İşletme tarafından kabul gören öğrencileri staj başvuru evrakları ve resmi prosedürler staj danışmanları tarafından takip edilmektedir. Staj danışmanları, staj başlamadan önce staj süresince ve staj bitiminde yapılması gereken işlemler konusunda öğrencilere yol göstermektedir. BUBFA Mezun İstihdam Ofisi koordinatörlüğünde yılın belli bölümlerinde fakülteye sektör temsilcileri getirilerek öğrencilere turizm sektörü hakkında bilgi vermeleri ve öğrencilerle iş görüşmeleri yapmaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.9. \(Kanıt\).docx](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Bölümümüzde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Bölümümüzde kayıtlı yabancı uyruklu 16 öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.11. \(Kanıt\).xlsx](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Birimimizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. Microsoft Teams ve OBS sistemleri üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.12. \(Kanıt\).docx](#)

[Eğitim-Öğretim 2.12. \(Kanıt 2\).jpg](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, Akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Birimizde uzaktan eğitim dersleri Microsoft Teams üzerinden verilmektedir ve öğrencilerimiz derslere kolayca erişim sağlayabilmektedir. Birimimizde ortak (5i) dersleri dışında her sınıfta verilen toplam ders sayısının % 10'u uzaktan eğitim ile verilmektedir.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.13. \(Kanıt\).jpg](#)

[Eğitim-Öğretim 2.13. \(Kanıt 2\).jpg](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüz ve Fakültemiz engelli öğrenciler için oldukça elverişli bir hale getirilmiştir. Bu konuda yapılan çalışmalar neticesinde fakültemiz, YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'ne layık görülmüştür. Fakültemiz, 2022 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'ne yapmış olduğu başvurusu sonucunda Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından, Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ve Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ödülleri her ikisine de almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.14. \(Kanıt\).docx](#)

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Fakültemizde dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik yemek bursu verilmektedir. Altyapıya ilişkin engelli öğrencilerin fakültemiz bünyesinde bulunabileceği öngörüsüyle engelli yürüyüş alanları ve asansörler hazır hale getirilmiştir.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.15. \(Kanıt 2\).docx](#)
[Eğitim ve Öğretim 2.15. \(Kanıt\).jpg](#)
[Eğitim-Öğretim 2.15. \(Kanıt 3\).docx](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgelerden bazıları kanıtları ile sunulmuştur.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.16 \(Kanıt\) uzaktan eğitim sertifikası.pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.16. \(Kanıt 4\).pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.16 \(Kanıt 2\).docx](#)
[Eğitim ve Öğretim 2.16. \(Kanıt 5\).jpeg](#)
[Eğitim-Öğretim 2.16. \(Kanıt 3\).pdf](#)

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Birimimizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin bazı örnekler aşağıda sunulmaktadır. Tüm öğretim elemanları Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan aşağıdaki eğitimlere “Uzaktan Eğitim Kapısı” platformu üzerinden katılım sağlamıştır.

İş Yerinde Sağlıklı Yaşam
AFAD Acil Mobil Uygulaması
İnsan Hakları
Dijital Bağımlılık

2022-2023 Bahar Döneminde eğitimcilerin eğitimine yönelik programlar planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.17. \(Kanıt 5\).pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.17. \(Kanıt\).pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.17. \(Kanıt 2\).pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.17. \(Kanıt 3\).pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.17. \(Kanıt 4\).pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.17. \(Kanıt 6\).pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.17. \(Kanıt 7\).pdf](#)
[Eğitim-Öğretim 2.17. \(Kanıt 8\).pdf](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine

ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Birimizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili gerekli önlemler alınmıştır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.18. \(Kanıt\).docx](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği projeler bulunmamaktadır.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları Birimimizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Birimimizde tüm bölümlerde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.21. \(Kanıt\).docx](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Birimimizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.22. \(Kanıt\).docx](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.23. \(Kanıt 2\).doc](#)

[Eğitim-Öğretim 2.23. \(Kanıt\).doc](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Birimimizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 2.24. \(Kanıt\).docx](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden projeler ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Araştırma-Geliştirme 3.1. \(Kanıt\).docx](#)

[Araştırma-Geliştirme 3.1. \(Kanıt 2\).docx](#)

[Araştırma-Geliştirme 3.1 \(Kanıt 3\).pdf](#)

[Araştırma-Geliştirme 3.1 \(Kanıt 4\).pdf](#)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu bir proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu bir proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bulunmamaktadır.

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale sayısı 2'dir.

Kanıtlar

3.11. Biriminiz 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale sayısı 22'dir.

Kanıtlar

[Araştırma-Geliştirme 3.11. \(Kanıt\).doc](#)

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı 1 adettir.

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim 3.14. \(Kanıt\).docx](#)

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunan 28 adet eser üretilmiştir.

Kanıtlar

[Araştırma-Geliştirme 3.15. \(Kanıt\).docx](#)

[Araştırma-Geliştirme 3.15 \(Kanıt 2\).docx](#)
[Araştırma Geliştirme 3.15 \(Kanıt 3\).docx](#)
[Araştırma Geliştirme 3.15 \(Kanıt 4\).docx](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri çalışması bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Birimimizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri sayısı 3'tür.

Kanıtlar

[Araştırma-Geliştirme 3.17. \(Kanıt\).docx](#)

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri sayısı 20'dir.

Kanıtlar

[Araştırma-Geliştirme 3.18 \(Kanıt\).docx](#)

[Araştırma-Geliştirme 3.18 \(Kanıt 2\).docx](#)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında alınmış bir patent bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında faydalı model, tasarım veya yazılım geliştirilmemiştir.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından ulusal bir sergi gerçekleştirilmemiştir.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından uluslararası bir sergi gerçekleştirilmemiştir.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) yapılmamıştır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) yapılmamıştır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde doktora derecesine sahip öğretim üyelerinin doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri sunulmuştur.

Kanıtlar

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Birimimizde 2022 yılında devam eden Elektraweb Otomasyon Programına ilişkin protokol (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Araştırma-Geliştirme 3.29 \(Kanıt\).pdf](#)

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu/ özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde dokorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi’nde dokorasını tamamlayıp bölümümüzde görev alan 5 öğretim üyesi bulunmaktadır.

[Araştırma-Geliştirme 3.31 \(Kanıt\).pdf](#)

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanında eser bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinin (Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamalar Prof. Dr. M. Oğuzhan İlban yürütücülüğündeki Takım Çalışması dersi kapsamında ve Doç. Dr. Sabriye Çelik Uğuz danışmanlığındaki BUBFA Gezi Topluluğu ve Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Dülğaroğlu koordinatörlüğündeki Mezun İstihdam Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.1. \(Kanıt\).docx](#)

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:.....)

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri Mezun İstihdam Ofisi Sektör-Öğrenci Buluşması, BUBFAGEzi Topluluğu ve Takım Çalışması dersinde oluşturulan gruplar tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.2. \(Kanıt\).doc](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T.....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuç izlemesi yapılmaktadır.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik yapılan çalışmalar aşağıda listelenmiştir.

Çelik Uğuz, S. (2022). “Kadın Dostu Kentler ve Turizm”, Burhaniye Kent Konseyi, 12 Kasım 2022, Saat: 14.00, Reha Yurdakul Kültür Merkezi, Burhaniye/Balıkesir.

Çelik Uğuz, S. (2022). “Burhaniye’nin Turizmi Potansiyeli ve Alternatif Rotalar”, Burhaniye Ticaret Odası’nın organize ettiği panel; Denizler Isınırken Turizm-Müsilaj-Gelecek, 32. Burhaniye Ören Kültür Sanat ve Turizm Festivali, saat: 20.15-21.15, 30 Ağustos 2022, İskele-Burhaniye Balıkesir, (panelist).

Çelik Uğuz, S. (2022). “Sürdürülebilirlik ve Ayvalık Turizmi”, Planlama Süreçlerinde Varsayılan Kültür Envanteri Sorunu, UNESCO Dünya Mirası Adayı Ayvalık Panel Serisi 5, Ayvalık Belediyesi Vural Sineması, Nejat Uygur Sahnesi, 19 Ağustos 2022, Saat: 14.00, Ayvalık-Balıkesir, (panelist).

Çelik Uğuz, S. (2022). “Turizmde Sürdürülebilirlik, Alternatif Turizm Rotalarının Ortak Noktası: Gastronomi”, Balıkesir Uluslararası Kahvaltı Festivali, 2-5 Haziran 2022, Turizmde Gastronomi Rotalarının Önemi, 4 Haziran 2022. Cumartesi, 3. Gün saat: 15.30-17.30 Balıkesir. (Panelist).

Çelik Uğuz, S. (2022). “Turizm ve Sanat”, Turizm Evreni/ Turizm Haftası Çevrimiçi Etkinlik, 19 Nisan 2022, saat: 20.30- 21.30. (Seminer-online).

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.5. \(Kanıtlar\).docx](#)

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirmeye yönelik çalışmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.6. \(Kanıt\).docx](#)

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Burhaniye Ticaret Odası arasında iş birliği protokolü hazırlanarak imza altına alınmıştır.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.7. \(Kanıtlar\).docx](#)

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlamanın 2023 yılında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu sanattan, geziye birime özgü çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.9. \(Kanıt\).docx](#)

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili ilgili uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetlerde bulunulmuştur.

Çelik Uğuz, S. (2022). “Kadın Dostu Kentler ve Turizm”, Burhaniye Kent Konseyi, 12 Kasım 2022, Saat: 14.00, Reha Yurdakul Kültür Merkezi, Burhaniye/Balıkesir.

https://www.instagram.com/p/Ck0LhILN_QC/?utm_source=ig_web_copy_link

Çelik Uğuz, S. (2022). “Burhaniye’nin Turizmi Potansiyeli ve Alternatif Rotalar”, Burhaniye Ticaret Odası’nın organize ettiği panel; Denizler Isınırken Turizm-Müsilaj-Gelecek, 32. Burhaniye Ören Kültür Sanat ve Turizm Festivali, saat: 20.15-21.15, 30 Ağustos 2022, İskele-Burhaniye Balıkesir, (panelist).

<https://www.burhaniyeto.org.tr/m/post/burhaniye-32-oren-turizm-ve-sanat-festivali-duzenlendi-id-016655>

Çelik Uğuz, S. (2022). “Sürdürülebilirlik ve Ayvalık Turizmi”, Planlama Süreçlerinde Varsayılan Kültür Envanteri Sorunu, UNESCO Dünya Mirası Adayı Ayvalık Panel Serisi 5, Ayvalık Belediyesi Vural Sineması, Nejat Uygur Sahnesi, 19 Ağustos 2022, Saat: 14.00, Ayvalık-Balıkesir, (panelist).

<https://www.ayvalikmiras.com/panel-ve-odak-toplantilari/>

Çelik Uğuz, S. (2022). “Turizmde Sürdürülebilirlik, Alternatif Turizm Rotalarının Ortak Noktası: Gastronomi”, Balıkesir Uluslararası Kahvaltı Festivali, 2-5 Haziran 2022, Turizmde Gastronomi Rotalarının Önemi, 4 Haziran 2022. Cumartesi, 3. Gün saat: 15.30-17.30 Balıkesir. (Panelist).

<https://www.kahvaltifest.com/etkinlik-takvimi/#4haziran2022>

Çelik Uğuz, S. (2022). “Turizm ve Sanat”, Turizm Evreni/ Turizm Haftası Çevrimiçi Etkinlik, 19 Nisan 2022, saat: 20.30- 21.30. (Seminer-online).

<https://turizmevreni.com/2022/04/15/turizm-haftasi-nedir-neden-kutlanir/>

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.11. \(Kanıtlar\).docx](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı:..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) bulunmaktadır.

Çelik Uğuz, S. (2022). “Kadın Dostu Kentler ve Turizm”, Burhaniye Kent Konseyi, 12 Kasım 2022, Saat: 14.00, Reha Yurdakul Kültür Merkezi, Burhaniye/Balıkesir.

Çelik Uğuz, S. (2022). “Burhaniye’nin Turizmi Potansiyeli ve Alternatif Rotalar”, Burhaniye Ticaret Odası’nın organize ettiği panel; Denizler Isınırken Turizm-Müsilaj-Gelecek, 32. Burhaniye Ören Kültür Sanat ve Turizm Festivali, saat: 20.15-21.15, 30 Ağustos 2022, İskele-Burhaniye Balıkesir, (panelist).

Çelik Uğuz, S. (2022). “Sürdürülebilirlik ve Ayvalık Turizmi”, Planlama Süreçlerinde Varsayılan Kültür Envanteri Sorunu, UNESCO Dünya Mirası Adayı Ayvalık Panel Serisi 5, Ayvalık Belediyesi Vural Sineması, Nejat Uygur Sahnesi, 19 Ağustos 2022, Saat: 14.00, Ayvalık-Balıkesir, (panelist).

Çelik Uğuz, S. (2022). “Turizmde Sürdürülebilirlik, Alternatif Turizm Rotalarının Ortak Noktası: Gastronomi”, Balıkesir Uluslararası Kahvaltı Festivali, 2-5 Haziran 2022, Turizmde Gastronomi Rotalarının Önemi, 4 Haziran 2022. Cumartesi, 3. Gün saat: 15.30-17.30 Balıkesir. (Panelist).

Çelik Uğuz, S. (2022). “Turizm ve Sanat”, Turizm Evreni/ Turizm Haftası Çevrimiçi Etkinlik, 19 Nisan 2022, saat: 20.30- 21.30. (Seminer-online).

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.12. \(Kanıtlar\).docx](#)

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı:.....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerde (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) bulunulmuştur.

Kanıtlar

[Toplumsal katkı 4.13. \(Kanıtlar\).docx](#)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No.....)

Birimimiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik çeşitli faaliyetler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.14. \(Kanıt\).docx](#)

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı:.....Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No.....)

Birimimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi 4 adet bulunmaktadır.

Kanıtlar

[çocuk istismarı ve ihmali RAPORR.docx](#)

[takım çalışması \(2\).pdf](#)

[Takım Çalışması Rapor.pdf](#)

[BUBYO TAKIM ÇALIŞMASI PATİLERİN SESİ PROJE RAPORU.docx](#)

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı:Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No.....)

Birimimizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için yerel işletmelerden destek

sağlanmıştır.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı 4.16 \(Kanıt\).pdf](#)

[Toplumsal Katkı 4.16 \(Kanıt-1\).docx](#)

SONUÇ

Bölümümüzde kalite güvence sistemi dahilinde, hizmet üreten evrensel bir eğitim kurumu olarak; çeşitli iş kollarında çalışacak nitelikli işgücünün yetiştirilmesini sağlamak, sektörünün gelişmesine katkıda bulunmak, turizmin ve ticaretin ülke ekonomisindeki yerini ve önemini anlatmak, eğitim sayesinde teoriyi pratiğe dönüştürmek, turizm bilincinin geliştirilmesi için çaba göstermek, hizmet işletmelerinde çalışanların bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik yapılan çalışmalar misyon ve vizyonumuzu oluşturmaktadır ve bu çalışmalarımız kamuoyu ile açık şekilde paylaşılmaktadır.