

Öz Değerlendirme Raporu

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BURHANİYE UYGULAMALI BİLİMLER
YÜKSEOKULU
(BUBYO)**

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Misyon: Kişisel gelişimin önemini kavramış, sorumluluk sahibi, alanıyla ilgili temel konuları özümsemiş, analitik düşünme yeteneğine sahip, ülkenin içinde bulunduğu sorunlara karşı duyarlı orta ve üst düzey yöneticiler ya da kendi işini kurabilecek girişimciler yetiştirmektir.

Vizyon: Uzun vadede ülke gelişimine katkıda bulunacak bilimsel ve teknik çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarda öncülük etmek, ülkemizdeki diğer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulları arasında üstün bir konuma sahip olmak, akademisyen ve öğrencilere yaşam boyu öğrenme kapsamında olanaklar sunarak seçkin bir eğitim ortamı yaratmaktır.

Misyon ve Vizyon, Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Yüksekokulumuz/Bölümümüz organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-681>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-684>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-686>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-685>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-694>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yüksekokulumuz web sayfasında misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, bölüm tanıtımı ve tüm bilgiler güncel olarak sunulmuştur.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turizm-isletmeciligi-ve-otelcilik-bolumu-713>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-3836>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-3615>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-2715>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-2716>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-3906>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-681>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-684>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-686>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-685>
<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-694>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir. Öğrencilere uygulanan bölüm bazlı anket uygulaması bulunmaktadır.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı aşağıdaki gibidir:

Kalite Sorumlusu: Doç. Dr. Ali SOLUNOĞLU

Üye Prof. Dr. Mehmet Emin AKKILIÇ

Üye Doç. Dr. Sabriye ÇELİK UĞUZ

Üye Doç. Dr. Hasan Hüseyin YILDIRIM

KANIT:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/burhaniye-uygulamali-bilimler-yuksekokulu-683> (Kalite Komisyonu)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü yeni kurulmuş bir bölümdür. Bölüm kuruluş aşamasında kalite akreditasyonu alabilmesi için gerekli temel şartları karşılayabilecek şekilde kurgulanmıştır.

Kanıtlar

[Bilgi Paketi.jpg](#)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14670>

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yüksekokulumuzda yüz yüze eğitim sürecinde iç ve dış paydaş katılımıyla birçok toplantı, konferans, seminer, kongre, panel, söyleşi vb. etkinlikler düzenlenmiştir. öğrencilerimizin bölüm ile ilgili uygulama alanları noktasında bilgi edinmeleri ve mezuniyet sonrası dönem için fikir edinmeleri açısından çeşitli firma ve şirket temsilcileriyle bir araya gelinmiştir Dış Paydaşlar Mezunlar Diğer Üniversite Öğretim Elemanları

Kanıtlar

[esbas.jpeg](#)

[crystal.jpeg](#)

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/238813/492/GostergeCevapProofFiles/WhatsApp%20Image%202021-12-12%20at%2015.29.20.jpeg>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/238813/492/GostergeCevapProofFiles/WhatsApp%20Image%202021-12-12%20at%2015.17.41.jpeg>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/238813/492/GostergeCevapProofFiles/WhatsApp%20Image%202021-12-12%20at%2015.29.22.jpeg>

<http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/238813/492/GostergeCevapProofFiles/WhatsApp%20Image%202021-12-12%20at%2015.17.40.jpeg>

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerimizi bir çatı altında toplamak amacı ile kurulmuş olan Bubyo Mezunlar Derneği, 2021 yılı içerisinde çevrimiçi toplantı gerçekleştirmiştir. İlgili bölümlerimizden mezun olan ve sektörde çalışma hayatına devam eden arkadaşlarımız ile şu an öğrenim hayatına devam etmekte olan öğrencilerimizi bir araya getirerek bilgi akışı sağlanmıştır.

Kanıtlar

[8 NİSAN CRYSTAL HOTEL.jpeg](#)

[crystal ss.jpeg](#)

[cystal ss2.jpeg](#)

[5 NİSAN ESBAŞ.jpeg](#)

[http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/238813/492/GostergeCevapProofFiles/mezun%20-stajyer%20istihdam%20talebi%20\(1\).pdf](http://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/238813/492/GostergeCevapProofFiles/mezun%20-stajyer%20istihdam%20talebi%20(1).pdf)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğrencileri, eğitimleri süresince talep etmeleri ve gerekli başvuru şartlarını sağlamaları sonrasında değişim programlarına (Erasmus, Farabi, Mevlâna) katılabilmek hakkına sahip olabilmektedir.

Bu kapsamda yüksekokulumuz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü hocaları Erasmus+ Eğitim Alma Faaliyeti kapsamında 29 Eylül 2021-3 Ekim 2021 tarihleri arasında Almanya'da eğitimlere katılmışlardır.

Kanıtlar

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/165278/170/GostergeCevapProofFiles/1.3%20a.jpg>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1447>

[almanya 2.jpg](#)

[almanya.jpg](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaş listesi İç

Paydaş

Bölüm Öğretim Elemanları

Bölüm Dışı Öğretim Elemanları

Öğrenciler

Dış Paydaşlar

Mezunlar

Diğer Üniversite Öğretim Elemanları

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Covid-19 Pandemisi Önlemleri çerçevesinde kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birimimizce düzenlenen toplantı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[kalite.jpg](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlıdır.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=14659)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anket çalışması yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt1.3ve2.1-BUBYOTurizmİşletmeciliğiveOtelcilikProgramYeterlikleri-GoogleFormlar.pdf](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde ders planının oluşturulması ve güncellenmesi aşamasında, iç ve dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Bu süreçte oluşturulacak olan ders planları, sektörün ihtiyaçlarını ve mesleğin icrasında gerekli olan temel bilgi ve beceriyi sağlayacak şekilde düzenlenmektedir.

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek amacıyla gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek şekilde tanımlanan program öğrenim çıktıları aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

Lisans Programları Öğrenim Çıktıları

1. Alanındaki temel ilkeleri kavrayabilme becerisine sahip bireyler ortaya çıkarmak.
2. Turizm İşletmeciliği mesleğinde mesleği ile ilgili çağdaş teknolojilerin önemini kavrayabilen ve bu teknolojileri kullanabilen bireyler ortaya çıkarmak.
3. Modern yönetim tekniklerini kavrayabilen bireyler ortaya çıkarmak.
4. Sektörle ilgili ve temel kişisel hukuki sorumluluklarını bilen bireyler ortaya çıkarmak.
5. Mesleği ile ilgili mevzuatı takip eden bireyler ortaya çıkarmak.
6. Ticari hayatta kullanılan belgeleri tanıyabilen, düzenleyip saklayabilen bireyler ortaya çıkarmak.
7. Ülke kalkınmasındaki önemini kavrayabilen bireyler ortaya çıkarmak.
8. Alanı ile ilgili bilgisayar paket programlarını çalıştırabilen, bilgisayar kullanarak alanı ile ilgili yazışmaları yapabilen, bilgileri sürekli güncelleştirip kullanabilen bireyler ortaya çıkarmak.
9. Yaşam boyu öğrenmeyi kendine ilke edinmiş bireyler ortaya çıkarmak

10. Planlı ve sistemli çalışma alışkanlığı kazanmış bireyler ortaya çıkarmak.
11. Mesleki etik ilkelerini kavramış ve buna uygun davranışları geliştirebilen bireyler ortaya çıkarmak.
12. Takım çalışması becerilerini kazanmış bireyler ortaya çıkarmak.
13. Sözlü ve yazılı iletişim kurarak insan ilişkilerinde başarılı olabilen bireyler ortaya çıkarmak.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=4851#)

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=4851# (Turizm İşletmeciliği Lisans Programı Öğrenim Çıktıları)

Lisans program öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, gerçekleştirilen bir ara sınav ve bir final sınavı ile belirlenmektedir.

Kanıtlar

[arasınav.pdf](#)

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ders değerlendirme anketleri sonucunda bölüm hocaları ve dış paydaşlarla farklı zamanlarda toplantılar yapılmakta, ihtiyaçlar ve düzenlemeler yapılmaktadır.

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

- Birimimizde her öğrencimize öğrenim süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir. İlgili danışman öğrencinin okuduğu bölümden bir öğretim elemanı olmaktadır. Öğrenciye eğitim hayatı boyunca alması gereken dersler, staj vb. durumlarda danışmanı rehberlik etmektedir. Danışman, yaşanan herhangi bir sıkıntıda ulaşılan ilk kişi olmaktadır ve yol göstericidir.
- Birimimizde akademik takvime uygun olarak güz ve bahar yarıyılı olmak üzere ders kayıtları yapılmaktadır. Ders kayıtları süresince, öğrencilerin almaları gereken dersler ve derslere ilişkin bilgiler akademik danışman tarafından verilmektedir. Ders kayıtlı haftasında, öğrenciler tarafından keskinleştirilen kayıtlar ile ilgili yapılan hatalar (eksik ya da yanlış ders seçimi vb.) akademik danışman tarafından tespit edilerek öğrenciye bildirilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar; eğitim öğretim süresince bölüm içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler, seminerler, konferanslar vb. konularda öğrenci katılımını sağlamak için ilgi etkinliğin duyurusunu yapmaktadırlar.
- Birimimizde öğrencilerin mezun olabilmesi için yerine getirilmesi gereken şartlardan birisi 60 gün stajdır. Bu bağlamda yükseköğretim tarafından organize edilen istihdam ve kariyer günleri etkinliği kapsamında turizm işletmeleri temsilcileri ve öğrenciler buluşturularak, öğrencilere staj ve çalışma imkanı yaratılmaktadır. Bu süreçte, öğrencilere atanan staj danışmanları; öğrencilere cv hazırlama, iş başvurusu esnasında görüşülmesi gereken hususlar vb. konularda bilgilendirme yapmaktadır. İşletme tarafından kabul gören öğrencileri staj başvuru evrakları ve resmi prosedürler staj danışmanları tarafından takip edilmektedir. Staj danışmanları, staj başlamadan önce staj süresince ve staj bitiminde yapılması gereken işlemler konusunda öğrencilere yol göstermektedir.

Kanıtlar

[Kariyer günleri.jpeg](#)

[gencler-sektorle-bulusturuluyor-1625661046669.jpg](#)

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bölümlerimizde hali hazırda eğitim görmekte olan daha çok Türkiye Cumhuriyetleri başta olmak üzere çeşitli komşu ülkelerden gelen yabancı

uyruklu öğrenci sayısı 5'tir.

Kanıtlar

[yabancı uyruklu öğrenci listesi.pdf](#)

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğretim elemanları, ders materyali olarak kullandığı power point sunusunda yer alan bilgileri atıfları ve kaynaklarıyla birlikte Microsoft Teams üzerinden paylaşılmaktadır.

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde uzaktan eğitim dersleri Microsoft Teams üzerinden verilmektedir ve öğrencilerimiz derslere kolayca erişim sağlayabilmektedir. bölümümüzde ortak (5i) dersleri dışında her sınıfta verilen toplam ders sayısının % 10'u uzaktan eğitim ile verilmektedir.

Kanıtlar

[ders prog. \(1\).pdf](#)

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak BUBYO'ya engelli öğrencilerin geleceği düşünülerek engelli yürüyüş alanları ve asansör yaptırılmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt a.jpg](#)

[Kanıt b.jpg](#)

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri aşağıda belirtilmiştir.

İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Başkanlığı'nın "2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı" projesi kapsamında Balıkesir Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında düzenlenen "Afet Farkındalık Eğitimi İş Birliği Protokolü" gereğince 17 Eylül 2021 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Özge Demirbulat'a Afet Farkındalık Eğitici Eğitimi verilmiştir. (KANIT1).

Eğitim sonunda, Eğitimci Eğitimi yazılı sınavı, Afet ve Acil Durum Eğitim Merkezi (AFADEM) öğretmenleri tarafından 8 Kasım 2021 saat 14.30'da Necatibey Eğitim Fakültesi'nde yapılmıştır. İlgili sınava Dr. Öğr. Üyesi Özge DEMİRBULAT tarafından katılım sağlanmıştır. Sınav sonucu başarılı olan Dr. Öğr. Üyesi Özge Demirbulat sertifika almayahakkazanmıştır. (KANIT2).

Kanıtlar

[KANIT 2.pdf](#)

[KANIT 1.pdf](#)

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlar bahar dönemi için planlanmaktadır.

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) varmıdır?

Birimimizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) yoktur.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z.(Yürütücü), Usta, M.(Araştırmacı)Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Bölümümüz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında çift ana dal yapan öğrenci bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden projesayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı: Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden projelere ilişkin bilgiler şunlardır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi aşağıda belirtilmektedir.

Proje No:2021/038 Proje Adı: BİST Turizm İşletmelerinin Finansal Performanslarının ÇKKV Yöntemleri İle Ölçülmesi. Proje Ekibi:Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Mehmet Oğuzhan İLBAN, Yardımcı Araştırmacı Dr.Öğr.Üyesi Ali SOLUNOĞLU , Yardımcı Araştırmacı Arş. Gör. Mehmet Tahsin LİCELİ Başlama Tarihi 26 07-2021 Bitiş Tarihi25-07-2024.

Proje Numarası 2021/036 Proje Adı: Turistlerin Neofobi ve Neofili Eğilimlerinin Yöresel Yemek Tercihlerine Etkisi Proje Ekibi: Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Ali SOLUNOĞLU , Yardımcı Araştırmacı Doktora Öğrencisi Fatih ÇOLAKOĞLU , Başlama Tarihi 26-07-2021 Bitiş Tarihi 25-07- 2022

Proje Numarası 2021/037 Proje Adı: Covid-19 Pandemi Sürecinde Hizmet İşletmeleri Personel Seçim Sürecinde Çok Kriterli Karar Verme Yöntemlerinin Kullanılması, Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Ali SOLUNOĞLU, Yardımcı Araştırmacı Öğretmen Sevcan SOLUNOĞLU, Başlama

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Proje Numarası 2018 / 167 Proje Adı: Firmaların Etik Dışı Davranışlarının ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Tüketici Algıları Üzerindeki Etkisi: GSM Operatörlerinin Müşterileri Üzerinde Bir Araştırma. Proje Ekibi: Doç. Dr. Volkan ÖZBEK (Yürütücü), Prof. Dr. Ümit ALNIAÇIK (Araştırmacı), Doç. Dr. Fatih KOÇ (Araştırmacı) Başlangıç / Bitiş Tarihi:29.06.2018/06.02.2021; Proje Bütçesi: 11.932 TL.

3.3. Biriminizde2021 yılındaBAPKoordinatörlüğüdışındadiğerulusalkurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi.....)

Birimimizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi.....)

Bölümümüzde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. *Bilgi Dünyası*, 1-30.)

Birimimizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. *Bilgi Dünyası*, 1-30.)

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan makale sayısı 11'dir.

Kanıt:1.

1. Özgürel, G., Bozkurt, M. ve Baysal, K. (2021). Sosyal Taşıma Kapasitesi: Marmaris Örneği *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 24(5), 665-695.
2. Özgürel, G. ve Kılınç Şahin, S. (2021). Turizmde Robotlaşma: Yiyecek-İçecek Sektöründe Robot Şefler ve Robot Garsonlar. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, (18), Yönetim ve Organizasyon Özel Sayısı, 1849-1882.
3. Ünal, A. ve Özgürel, G. (2021). Turizmde Elektronik Satış Uygulamaları ve Bulgar Turistlerin İnternet Alışveriş Davranışlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 23(1), 213-228.
4. Solunoğlu, A., Örgün, E. ve Erol, G. (2021). Meslek Aşk, İşin Anlamlılığı ve Mutluluk İlişkisi: Turizm Eğitimi Alan Öğrenciler Üzerine Bir Araştırma, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 333-345.
5. Solunoğlu, S., Yavuz, E. ve Solunoğlu, A. (2021). Konaklama Tesisi Yöneticilerinin Kriz Yönetimi Yaklaşımlarının Karşılaştırılması: Kırıkkale Örneği, *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 42, 1-15.
6. İlban, M. O. ve Liceli, T. (2021). OECD Ülkelerinde Turizm Tanıtım Harcamaları Ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişkinin Tespitine Yönelik Bir Araştırma, *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 24 (45), 581-598.
7. İlban, M. O., Demir, M.Ö., Arsezen, P. Ve Gündoğdu, M. (2021). Tatile Çıkmadan Önceki Bilgi Arayışlarının Ağızdan Ağıza İletişim ve Davranışsal Niyet Üzerindeki Etkisi: Edremit Körfezi Örneği, *Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi* 18 (1), 166-184.
8. Özgürel, G. ve Yılmaz, O. K. (2021). Aşırı Turizmde Kalabalık Yönetimi: Belediyeler Tarafından Kullanılabilecek Akıllı Turizm Uygulamaları, *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 20 (42), 1594-1620.

9. Kömür, Z., Bezirgan, M. ve Kömür, T. (2021). Ülke İmajının Davranışsal Niyet ve Destinasyon Bilinirliğine Etkisi: Türkiye’yi Ziyaret Eden Uzak Doğulu Turistler Üzerine Bir Araştırma, *Journal of Tourism and Gastronomy Studies* 9 (3), 2320-2344.
10. Özdemir, G., (2021) Değişen Güvenlik Algılamaları ve Türk Savunma Konsepti:ABD-Türkiye ilişkileri çerçevesinde bir Değerlendirme, *Management and Political Sciences Rewiev*, 130-158.
11. İlban, M. O., Güleç, E., Çolakoğlu, F., Karabıyık, Ş. (2021) Türkistan’dan Günümüze Türk Mutfak Kültürünün Gelişimi: Geleneksel Türk Mutfağının Günümüz Yeme-İçme Alışkanlıklarındaki Yeri, *Türk Dünyası Araştırmaları*, (269-289)

Kanıtlar

[1.1.jpg](#)

[3.jpg 2.jpg](#)

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1149066>

<https://www.tutad.org/index.php/tutad/article/view/419>

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı 5’tir.

Kanıt:

1. Gacnik,A.,Çelik Uğuz,S., “Transformation of Wine Cellars into Wine Tourism Resorts: The Case Of Slovenia and Turkey”, IV. International Congress On Critical Debates In Social Sciences (ICCDSS2021), 22-24 October 2021, Book of Abstracts, December 2021, p. 53, ISBN: 978-605-73858-0-2.
2. Özgürel, G ve Çelik Uğuz. S. (2021). “Geri Dönüş Turizmi: Göçmenlerin Ana Vatanlarına Ziyaretlerine Bütüncül Bir Bakış”, International Scientific Conference, Global Scope of Innovative Science, Eurasian Center Of Innovative Development “Dara”, Budapest, Hungary, October 21, 2021, Conference Proceedings, pp.347-355, ISBN 978-601-08-0756-4. (Çevrimiçi)
3. Çelik Uğuz. S. (2021). “Kaz Dağları’nda Gastronomi Deneyimleri: Zeytinbağı Otel ve Yemek Kursu”, International Scientific Conference, Global Scope of Innovative Science, Eurasian Center Of Innovative Development “Dara”, Budapest, Hungary, October 21, 2021, Conference Proceedings, pp.356-365, ISBN 978-601-08-0756-4. (Çevrimiçi)

4. Çelik Uğuz. S. (2021). “Göç ve Turizm İlişkisi: Arkadaşları ve Akrabaları Ziyaret Turizmine Kavramsal Bir Yaklaşım”, Global Challenges -Scientific Solutions III, Eurasian Center Of Innovative Development “Dara”, March 2, 2021, GCSS-III, Nitra, Slovakia 2021, Conference Proceedings, pp.114-120. ISBN 978-601-08-0029-9. (Çevrimiçi)

5. Çelik Uğuz, S. ve Yıldırım G. (2021). “Sakin Şehir Hareketine Yönelik Alan Yazın İncelemesi”, Global Challenges -Scientific Solutions III, Eurasian Center Of Innovative Development “Dara,” March 2, 2021, GCSS-III, Nitra, Slovakia 2021, Conference Proceedings, pp.244-251. ISBN 978-601- 08-0029-9. (Çevrimiçi)

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı 5'tir.

Kanıt:

1. Özgürel, G. ve Özdemir Yılmaz, G. (2021). Turizm Destinasyonlarında Sosyal Girişimcilik ile Yaratıcı Turizme Açılmak: Sındırgı Bilge Seramik ve Sanat Atölyesi Örneği, Sunulan Tam Metin, 2 Ulusal, 5. Uluslar Arası Turizm Kongresi, 15-17 Ekim 2021, Balıkesir (Çevrimiçi)
2. Özgürel, G. ve Yılmaz, O., K. (2021). Turizm İşletmelerinde Sürdürülebilirlik: Balıkesir İli Üzerine Bir İnceleme, Sunulan Genişletilmiş Özet Bildiri, 3. Uluslar Arası Sürdürülebilir Turizm Kongresi, 12-14 Kasım 2021, Bingöl-Ordu (Çevrimiçi)
3. Çelik Uğuz, S., Özgürel G. (2021), Engelsiz Turizm: Yeşil Pedallar ve Adramytteion Antik Kenti, Balıkesir Arkeoloji Buluşmaları 2021: Mysia ve Çevre Kùltürleri, 7-9 Ekim 2021 Balıkesir.
4. Çelik Uğuz, S., Karakaş, M. (2021). Alternatif Turizm Türü Olarak Kamp Ve Karavan Turizmi: Edremit Körfezi'nde Bir Değerlendirme. 2 Ulusal Turizm Kongresi (UTK20, 15-16-17 Ekim 2021), Online.
5. Çelik Uğuz, S., Ataman, H. ve Karaçelik, V. (2021) Sürdürülebilir Turizm Çerçevesinde Albergo Diffuso Modeli İle Çallı Köyüne Ait Potansiyelin Teorik Olarak Karşılaştırılması 2 Ulusal Turizm Kongresi (UTK20), 15-16-17 Ekim 2021 Online.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı : 47.

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı 187'dir.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı 'dir.

Kanıt:

1. Çelik Uğuz, S. (2021) Kitap Editörlüğü-Eds.: Krystev, V., Çelik Uğuz, S., Efe, R. ve Kapluhan, E., *Tourism Studies and Social Sciences*, Sofia: St. Kliment Ohridski University Press. <https://unipress.bg/>
2. Özgürel, G. ve Avcıkurt, C. (2021). Turizm Destinasyonlarında Yerleşik Yabancılar. Ankara: Gazi Kitabevi.
3. Akkılıç, M.E., Dinç, Y., Aldemir, N., (2021). The Categorization of the Types of Sports Commonly Played in Turkey According to Their Hedonic and Utilitarian Consumption Tendencies. S. Sönmez, M. Yıldırım (ed.), *Academic Research and Reviews in Social Sciences içinde (Chapter 8) Vadi Grafik Tasarım Ankara*
4. Bezirgan, E. ve Bezirgan, M. (2021). The Effects Of Covid-19 Pandemics To Turkey's Tourism: A Research On The Interbank Card Center Data, The Evaluations and Researches in Social Sciences and Humanities.
5. Bezirgan, M., Dinç, Y. ve Bezirgan, E. (2021). Turizm, E-Ticaret ve Koronavirüs Pandemisi, Sosyal Bilimlerde Akademik Araştırma ve Derlemeler 2, 1-7

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), *Middle years schooling içinde (101-115. ss.)*. Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı 25'tir.

Kanıt:

1. Özgürel, G. (2021). Destinasyonların Markalaşmasında Yerel Yönetimlerin Rolü: Marmaris Belediyesi Örneği. Edt O. K. Yılmaz, *Belediyelerin Genişleyen Ekosistemleri Üzerine Disiplinlerarası Çalışmaları* içinde, S.117-138, Ankara: Nobel Yayın.
2. Özgürel, G., Ceylan, E., N Ve Topaloğlu, C. (2021). Çocuk Dostu Otellerde Tesis Yönetiminde Dikkate Alınması Önerilen Sağlık Ve Güvenlik Talimatları: Abta Örneği. Edt.: Ö. Yayla Ve H. Çetiner, *Turizm Alanında Güncel Konular Ve Yaklaşımlar İçinde*, S. 108-126, İstanbul: Çizgi Kitabevi.
3. Özgürel, G. ve Esenkal Çözeli, F. (2021). How Much Is Turkey Ready For The Covid-19 Crisis In Tourism? An Evaluation On Tourism Enterprises In Marmaris. Edts.: V. Krystev, S. Çelik Uğuz, R. Efe Ve E. Kapluhan, *Tourism Studies And Social Sciences İçinde*, S. 92-118, Sofia: St. Klimentohridski University Press.
4. Özgürel, G. Ve Bozkurt, M. (2021). Markalaşma Ve Turistin Tüketici Davranışlarına Etkileri. Edt. M. Bozkurt, *Turizm İşletmelerinde İtibar Yönetimi İçinde*, S. 151-168., Çanakkale: Paradigma Akademi.
5. Özgürel, G. (2021). Sağlık Turizmi İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi. Edt.: Ş. Karaca, *Multidisipliner Yaklaşımla Sağlık Turizmi İçinde*, S. 353-366, Ankara: Nobel Yayıncılık.
6. *Tourism Studies and Social Sciences Swot Analysis Of Sındırgı (Balıkesir) According To The Cittaslow Movement*, Demirbulat Özge, Saylan Uğur, Yayın Yeri: St. Kliment Ohridski University Press, Editör: Vilian Krystev, Sabriye Çelik Uğuz, Recep Efe, Erol Kapluhan, Basım Sayısı: 1, 717, Isbn: 978-954-07-5202-0, 208-220
7. Her Yönüyle Turizmde Destinasyon Yönetimi
8. Bölüm Adı: Destinasyon Kavramı, Özellikleri Ve Türleri, Demirbulat Özge, Yayın Yeri: Detay Yayıncılık, Editör: Mehmet Oğuzhan İlban, Basım Sayısı: 1, Sayfa Sayısı: 328, Isbn: 978-605-254-447-1, Bölüm Sayfaları: 1-28
9. Anadolu Halk Kültüründe İnanış Ve Ritüeller - Teoriden Pratiğe Köken Ve Yansımalar
10. Bölüm Adı: Evlenme Ve Düğüne Dair: Anadolu Kültüründe Kutsallaştırılmış Ritüeller, Demirbulat

11. Daha İyi Bir Dünya İçin Turizm

Bölüm Adı: Turist Rehberliği Meslek Odalarının Covid-19 Pandemi Dönemindeki Faaliyetlerinin İncelenmesi – Instagram Örneği, Demirbulat Özge, Saatçı Gencay, Yayın Yeri: University Of South Florida M3 Center Publishing, Editör: Cihan Çobanoğlu, Ebru Günlü Küçükaltan, Muharrem Tuna, Alaattin Başoda, Seden Doğan, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı: 833, Isbn:978-1-955833-02-8, Bölüm Sayfaları:111 -127

12. Turist Rehberleri İçin Şehir Turu Rehberi

Bölüm Adı: Trabzon, Demirbulat Özge, Ofluoğlu Merve, Yayın Yeri: Detay Yayıncılık, Editör: Ali Türker, Gökhan Köksal, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı:628, Isbn:978-605-254- 374-0, Bölüm Sayfaları:591 -611i

13. Çelik Uğuz, S., (2021). “Turizm Ve Göç”, Eds. Arda Özkan Ve Gülşah Taşçı, İçinde: Göç Disiplinlerarası Bakış Açısıyla, Ss.303-318, Nobel Yayıncılık, Isbn: 978-625-439-842-1
14. Çelik Uğuz, S. (2021). “Sağlık Turizminde Yeni Uygulamalar Ve Alternatifler”, Ed. Şükran Karaca, İçinde: Multidisipliner Yaklaşımla Sağlık Turizmi, 30. Bölüm, Ss. 627-650, Nobel Yayıncılık, Isbn: 978-625-439-700-4, E-Isbn: 978-625-439-699-1
15. Bakırcı, E., Çelik Uğuz, S., Soykan, A. And Tokpanov, E. (2021). “Geotourism Activities İn The Geoparks İn The Founding Member Countries Of The European Geoparks Network”İn: Tourism Studies And Social Sciences, Eds.: Krystev, V., Celik Uğuz, S., Efe, R. Ve Kapluhan, E., Chapter 3, Pp. 32-49, Sofia: St. Kliment Ohridski University Press.
16. Çelik Uğuz, S. (2021). “Visiting Friends And Relatives (Vfr) Tourism İn The Context Of Migration And Tourism: The Case Of Turkey”, In: Tourism Studies And Social Sciences, Eds.: Krystev, V., Celik Uğuz, S., Efe, R. Ve Kapluhan, E., Chapter 16, Pp. 254-264, Sofia: St. Kliment Ohridski University Press.
17. Solunoğlu, A. (2021). Yiyecek İçecek Otomasyon Sistemleri ve İşletmecilik Sürecine Katkıları içinde Rekreasyon ve Turizm Araştırmaları (M.C. Birinci ve Ö. Yayla), 7-19. Çizgi Kitabevi.
18. Solunoğlu, A. (2021). Rekreatif Bir Etkinlik Olarak Sokakta Yemek içinde Turizm Alanında Güncel Konular ve Yaklaşımlar (Edt. Ö. Yayla ve H. Çetiner), 212-219. Çizgi Kitabevi.
19. Solunoğlu, A. (2021). Covid-19 Sürecinde Turizm Sektörüne Kavramsal Bir Bakış içinde Turizmde Araştırma Temaları (Edt. B. Demirci ve A. Solunoğlu). 161-167. Çizgi Kitabevi.
20. Solunoğlu, A. (2021). Destinasyon Yönetiminde Girişimcilik içinde Her Yönüyle Turizmde Destinasyon Yönetimi (Edt. M.O. İlban). 272-286. Detay Yayınevi.
21. Sezer, S. (2021). “Doğrudan Yabancı Yatırımlar ve Ar-Ge Çalışmalarının Yüksek Teknolojili Ürün İhracatı Üzerindeki Etkileri : Yükselen Piyasa Ekonomileri İçin Panel ARDL Analizi”. Ulusal, Uluslararası ve Küresel Ölçekte İktisat Uygulamaları, Gazi Kitabevi, ss.139-172.
22. Yıldırım, H. H. (2021) Panel Data Analysis, Springer, Ed. Burcu Adıgüzel, Handbook of Research on Emerging Theories, Models, and Applications of Financial Econometrics pp 375-396, Erişim Link: Panel Data Analysis | SpringerLink
23. Kara, E. ve Yıldırım, H. H. (2021), Blockchain Ve Kripto Para Sistemine Ait Kavramlar ve Yeni Gelişmeler, Ed. Duygu Aslantürk Çöllü, Dijitalleşmenin Finans Dünyasına Yansımalar

Kanıtlar

[Bölüm Yaz.docx 1.jpg](#)

[2.1.jpg](#)

[2.1.1.jpg](#)

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi bulunmamaktadır.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödülü bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tezi bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz 3 Adet Yüksek Lisans Tezi

Muhammed Sağlam (2021) İş Yapabilme Kolaylığı Endeksinin Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Seçili Ülkeler Üzerine Bir Araştırma.

Merve Korkut (2021) Ticari ve Finansal Açıklığın Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi

Şefik Boncukçu (2021) Ülkelerin Ticareti Kolaylaştırma Endeksi İle Dış Ticaret Hacmi Arasındaki İlişkide Lojistik Performans Endeksinin Aracı Etkisi

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Birimimizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Birimimizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı: T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. bulunmamaktadır.

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi.....)

Birimimizde 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T Proje Ekibi:

(Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimiz de 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü hocalarımız Erasmus+ Eğitim Alma Faaliyet kapsamında Dorsten/Almanya'da bulunmuşlardır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Bölümümüzde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç/Bitiş Tarihi: Bütçesi)

Birimimizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Covid-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ

Türkiye Cumhuriyeti Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,

Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (BUBYO) Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Bankacılık ve Finans ve Uluslararası Ticaret alanlarında istihdam edilmek üzere uzman personel yetiştirmek ve ilgili alanlarda akademik çalışma yürütmek amacıyla kurulmuştur. BUBYO'yu fakültelerden ayıran en önemli özellik eğitim verilen alanlarda mesleki uygulamalara ağırlık verilmesidir. Bu nedenle BUBYO sektörteki deneyimli firmalarla anlaşmalar yaparak öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında iş yaşamı konusundaki yabancılıklarını kolaylıkla atabilmeleri için yoğun uygulama programları hedeflemektedir.

BUBYO'da eğitim dili Türkçedir. Ancak bölümlerde yer alan yoğunlaştırılmış İngilizce dersleri ile öğrencilerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, Turizm işletmeciliği ve Otelcilik bölümünde yer alan ikinci dil (Almanca) derslerine, diğer bölüm öğrencilerinden dileyenlerin katılması da kolaylaştırılmıştır.

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kişisel gelişimin önemini kavramış, sorumluluk sahibi, alanıyla ilgili temel konuları çözümlemiş, analitik düşünme yeteneğine sahip, ülkenin içinde bulunduğu sorunlara karşı duyarlı orta ve üst düzey yöneticiler yada kendi işini kurabilecek girişimciler yetiştirmek amacıyla;

- 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik bölümü birinci öğretimi

- 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Bankacılık ve Finans bölümünün birinci öğretimi ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik bölümü ikinci öğretimi

- 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Bankacılık ve Finans bölümünün ikinci öğretimi ile Uluslararası Ticaret Bölümünün Birinci öğretimi;

- 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında da Uluslararası Ticaret Bölümünün ikinci öğretimini faaliyete geçirmiştir.

-2020-2021 Eğitim-öğretim yılında da Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünü faaliyete geçirmiştir.

- 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği bölümü açılmış fakat henüz akademik kadro tamamlanamadığından dolayı öğrenci alımı gerçekleşmemiştir.

Ayrıca 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalında Yüksek Lisans eğitimine de başlamıştır.

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Burhaniye Meslek Yüksekokuluna ait binada 2008-2009 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamış, 3 Ağustos 2009 tarihinde Örentepede bulunan yeni binasına taşınmıştır.

Binada 1 adet Turizm Laboratuvarı, 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı, Eğitim ve Uygulama Tesisinde ise 144 otel odası ve komplike bir mutfak ile çamaşırhane bulunmaktadır.