



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025-GÜZ

**BALIKESİR MELEK
YÜKSEK OKULU**

**MOTORLU ARAÇLAR VE
ULAŞTIRMA
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ OTOMOTİV
TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI**

**YENİ ÖĞRENCİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



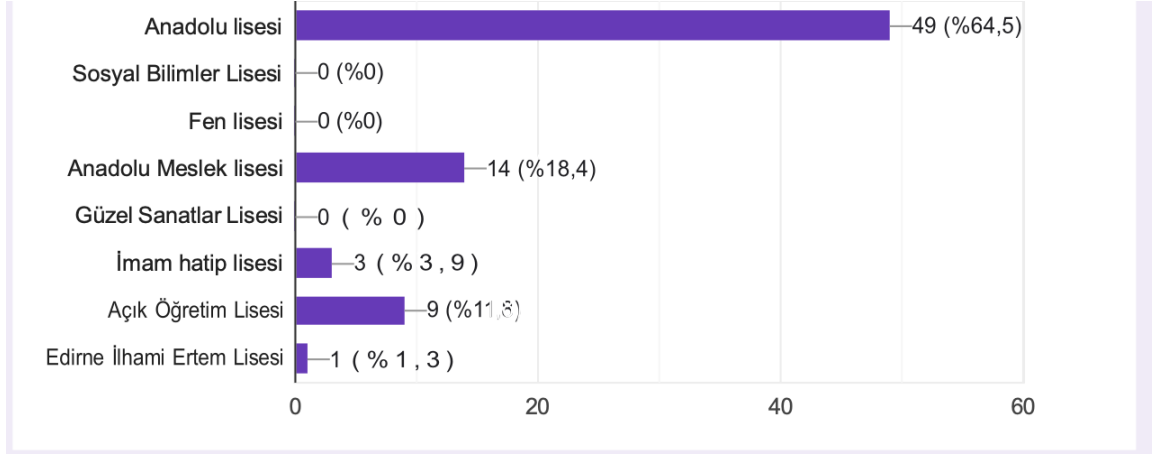
Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ YENİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU

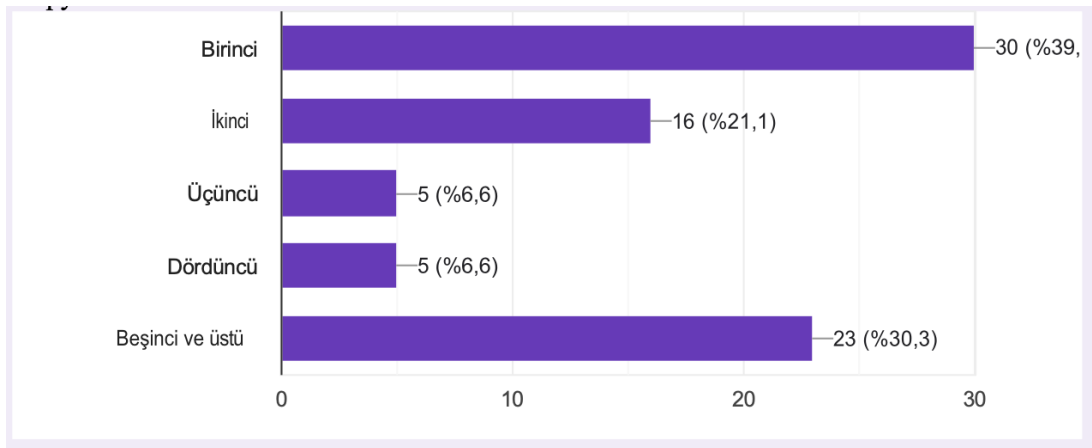
1. Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?



Genel değerlendirme:

Katılımcılar farklı lise türlerinden mezun olmuş olup, en fazla Anadolu Lisesi ve Anadolu meslek Lisesi kökenli öğrencilerden oluşmaktadır. Bu çeşitlilik, bölüme farklı akademik geçmişe sahip öğrencilerin katıldığını göstermektedir.

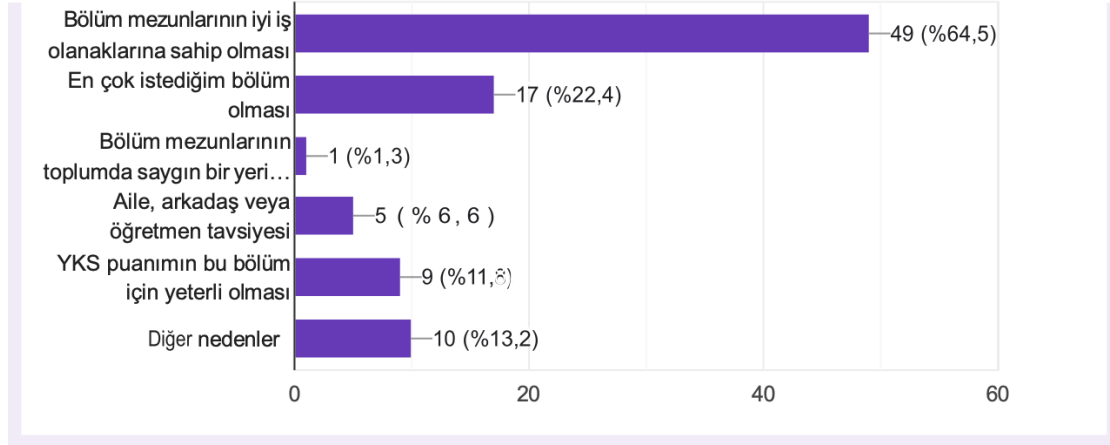
2. Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?



Genel değerlendirme:

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin çoğu kayıtlı oldukları programı ilk üç tercihleri arasında göstermiştir. Bu durum, öğrencilerin programı bilinçli ve isteyerek seçtiklerini göstermektedir.

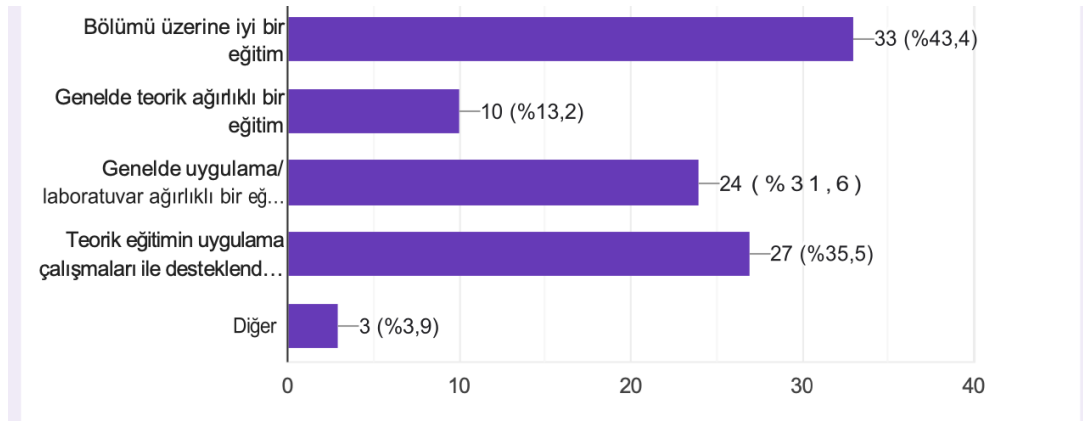
3. Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?



Genel Değerlendirme:

Öğrencilerin büyük bir kısmı programı seçme nedenleri arasında "YKS puanımın bu bölüme yetmesi" seçeneğini işaretlemiştir. Bunun dışında, mezunların iş olanaklarının iyi olması ve tavsiye üzerine tercih edilmesi de önemli seçim faktörleri arasında yer almaktadır. Bu durum, öğrencilerin büyük oranda pragmatik yaklaşımla tercih yaptığını ve meslek garantisini göz önünde bulundurdıklarını göstermektedir.

4. Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?

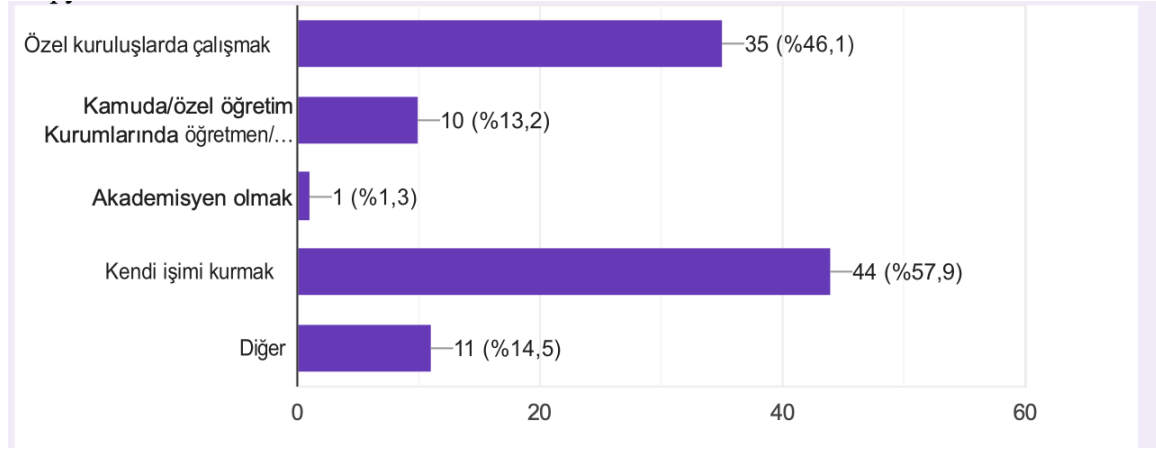


Genel Değerlendirme:



Öğrencilerin çoğu teorik eğitimin uygulamalarla desteklenmesini beklemektedir. Bunun yanında uygulamalı/laboratuvar ağırlıklı eğitim talebi de oldukça yüksektir. Bu beklenti, öğrencilerin sadece teorik bilgiyle değil, pratik becerilerle de donanımlı hale gelmek istediklerini ortaya koymaktadır.

5. Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?



Genel değerlendirme:

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu özel sektörde çalışmayı hedeflemektedir. Kendi işini kurmak isteyenlerin oranı da dikkate değer seviyededir. Kamuda veya eğitim kurumlarında öğretmenlik yapmayı düşünenlerin yanı sıra, akademisyen olmayı planlayanların oranı daha düşük seviyede kalmıştır.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Anket sonuçları, öğrencilerin büyük bir kısmının bölümlerini bilinçli bir şekilde tercih ettiğini, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını ön planda tuttuklarını ve uygulamalı eğitime önem verdiklerini göstermektedir.

Bu doğrultuda;

- Program içeriklerinin uygulamalı eğitimi artıracak şekilde düzenlenmesi,
- Sektörle iş birliklerinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin iş dünyasına daha iyi hazırlanması,





- Giriřimcilik ve kariyer planlama konusunda destekleyici eğitim ve rehberlik sađlanması önerilmektedir.

Bu değerlendirmeler, oğrencilerin eğitim sũrecinden beklentilerini karşılamak ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmak ağısından önemli bir yol gũsterici olacaktır.

