



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025-BAHAR

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

**MOTORLU ARAÇLAR VE
ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ OTOMOTİV
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**PROGRAM MEZUN
ÖĞRENCİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

myo@balikesir.edu.tr



2024-2025 BAHAR DÖNEMİ BALIKESİR MYO, OTOMOTİV TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Katılımcı Sayısı: 20

Katılım Oranı: % 69

Giriş

Bu anket çalışması, mezun olan öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Genel Memnuniyet Ortalamaları (Kategori Bazlı)

Kategori	Ortalama Puan
Eğitim ve Öğretim	
Altyapı ve Fiziksel Olanaklar	
Akademik Destek ve Danışmanlık	

Tablo 1: Bölüm Mezun Öğrenci Memnuniyet Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına isteyerek girdim.	3.87
2	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına öğrenci olmayı arkadaşlarıma /yakınlarıma tavsiye ederim.	3.86
3	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.	4.12
4	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına öğrenci iken bize sağlanan olanaklar yeterliydi.	3.50
5	Balıkesir MYOP Otomotiv Teknolojileri eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırdı.	4.25
6	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim bana disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdı.	3,88
7	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim insanlarla olan iletişim becerimi geliştirdi.	4.06

	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.	4.06
9	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim bende mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirdi.	3.94
10	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.	4.00
11	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	4.00
12	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programında aldığım eğitim beni iş hayatına yeterince hazırladı.	3.75
13	Çalıştığım iş üniversitede aldığım eğitimle ilgilidir.	4.07
14	Üniversitede aldığınız eğitimin kişisel gelişimime çok katkı yaptı.	3.82
15	Öğrenciliğim esnasında fikirlerimi özgürce söyledim.	3.88
16	Eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programını seçerdim.	3.50
17	Programda aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.	3.82
18	Programda sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.	3.88
19	İhtiyaç duyduğumda Program hocalarına kolaylıkla ulaşabildim.	4.13
20	İş aramaya başladıktan ne kadar süre sonra iş buldunuz?	2.88
21	Şu anda çalışıyor musunuz?	4.20
22	Çalıştığınız kurum?	5.00
23	Çalıştığınız kurumda ne kadar süredir çalışıyorsunuz?	2.80
24	Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?	5.00
25	Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?	4.55
26	GENEL ORTALAMA	4,02

Genel İyileştirme ve Değerlendirmeler:

Mezun öğrenci anket sonuçları, Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programı'nın güçlü yönlerinin yanı sıra önemli gelişim alanlarını da ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler:

- **Yüksek Giriş Motivasyonu:** Öğrencilerin programa isteyerek girmesi, başlangıçta yüksek bir motivasyon ve ilgi olduğunu göstermektedir.
- **Etik ve Mesleki Sorumluluk:** Programın öğrencilere etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırması önemli bir başarıdır.
- **Kişisel Gelişime Katkı:** Eğitim, öğrencilerin kişisel gelişimine büyük katkı sağlamıştır.

Gelişim Alanları ve İyileştirme Önerileri:

1. **Fiziki Olanaklar ve Uygulamalı Eğitim Eksikliği:** Mezunların büyük çoğunluğu (%45) sağlanan olanakların yetersiz olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, mesleki hayata yeni bakış açıları geliştirememesi ve alınan eğitimin alan bilgisi kullanma becerisini geliştirmede yetersiz kalması (%50), üniversitenin teknik ve atölye kısmındaki yetersizlikler hakkında yorumlara neden olmuştur.
 - **Öneri:** Atölye ve laboratuvar imkanları iyileştirilmeli, daha fazla güncel ekipman temin edilmeli ve pratik uygulamalara ayrılan ders saati/kontenjanı artırılmalıdır. Öğrencilerin "eline yağ değmesi paslı yalama birkaç cıvata sökmesi lazım" yorumu, bu alandaki somut ihtiyacı vurgulamaktadır.
2. **İş Hayatına Hazırlık ve Sektör Entegrasyonu:** Mezunların %65'i programın kendilerini iş hayatına yeterince hazırlamadığını belirtmiştir. Ayrıca, mezunların %60'ı çalıştığı işin aldığı eğitimle ilgili olmadığını düşünmektedir. Solidworks gibi sektörde önemli yazılımların derslerde daha fazla ön plana çıkarılması önerilmiştir.
 - **Öneri:** Staj imkanları çeşitlendirilmeli ve niteliği artırılmalıdır. Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda destek mekanizmaları geliştirilmeli. Kariyer danışmanlığı hizmetleri güçlendirilmeli, sektör profesyonelleriyle buluşmalar ve seminerler düzenlenmelidir. Ders içerikleri, güncel sektör taleplerine göre (örn. Solidworks gibi yazılımların daha yoğun kullanımı) güncellenmelidir.
3. **Memnuniyet ve Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi:** "Mezun olmaktan gurur duyarım" (%45 kararsız) ve "Tekrar seçerim" (%50 kararsız) gibi konulardaki yüksek "Kararsızım" oranları, mezunların programa olan bağlılık ve gurur düzeyinin artırılması gerektiğini göstermektedir.
 - **Öneri:** Mezunlarla daha güçlü bir iletişim ağı kurulmalı, düzenli mezun etkinlikleri düzenlenerek aidiyet duygusu pekiştirilmelidir. Programın başarı hikayeleri daha fazla duyurulmalı ve mezunların programa olan katkıları teşvik edilmelidir.
4. **İletişim, Araştırma ve Ekip Çalışması Becerileri:** Bu alanlarda da "Kararsızım" oranları dikkat çekicidir (iletişimde %45, araştırmada %40, disiplinler arası çalışmada %40).
 - **Öneri:** Ders müfredatına bu becerileri geliştirecek daha fazla proje tabanlı öğrenme, grup çalışmaları ve sunumlar entegre edilebilir. Öğrencilerin fikirlerini özgürce ifade edebilecekleri ortamlar teşvik edilmelidir.
5. **Öğretim Elemanı Erişilebilirliği:** Öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik konusunda %50 oranında "Kararsızım" yanıtı, bu alanda iyileştirme ihtiyacını göstermektedir.
 - **Öneri:** Ofis saatleri daha belirgin hale getirilebilir, online iletişim kanalları daha etkin kullanılabilir veya mentorluk programları ile öğrencilere birebir destek sağlanabilir.

Sonuç:

Genel olarak, Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programı, ğrencilerin giriş motivasyonunu ve etik değerler gibi önemli kişisel gelişim alanlarını desteklemede başarılıdır. Ancak, pratik olanaklar, iş hayatına hazırlık, sektörel beklentilere uyum ve mezun aidiyeti gibi kritik konularda önemli iyileştirme alanları bulunmaktadır. Bu alanlara odaklanacak stratejik adımlar, programın kalitesini artırarak mezunların iş gücü piyasasındaki rekabetçiliğini ve mezuniyet sonrası memnuniyetini önemli ölçüde yükseltecektir.