



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025 -GÜZ

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

**MOTORLU ARAÇLAR VE
ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ OTOMOTİV
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**PROGRAM MEZUN
ÖĞRENCİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

myo@balikesir.edu.tr



2024-2025 GÜZ DÖNEMİ BALIKESİR MYO, OTOMOTİV TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI
MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Katılımcı Sayısı: 16

Katılım Oranı: % 66

Giriş

Bu anket çalışması, mezun olan öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Genel Memnuniyet Ortalamaları (Kategori Bazlı)

Kategori	Ortalama Puan
Eğitim ve Öğretim	
Altyapı ve Fiziksel Olanaklar	
Akademik Destek ve Danışmanlık	

Tablo 1: Bölüm Mezun Öğrenci Memnuniyet Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına isteyerek girdim.	3.87
2	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına öğrenci olmayı arkadaşlarıma /yakınlarıma tavsiye ederim.	3.86
3	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.	4.12
4	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına öğrenci iken bize sağlanan olanaklar yeterliydi.	3.50
5	Balıkesir MYOP Otomotiv Teknolojileri eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırdı.	4.25
6	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim bana disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdı.	3,88
7	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim insanlarla olan iletişim becerimi geliştirdi.	4.06

	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.	4.06
9	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim bende mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirdi.	3.94
10	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına eğitimim alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.	4.00
11	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programına aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	4.00
12	Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programında aldığım eğitim beni iş hayatına yeterince hazırladı.	3.75
13	Çalıştığım iş üniversitede aldığım eğitimle ilgilidir.	4.07
14	Üniversitede aldığınız eğitimin kişisel gelişimime çok katkı yaptı.	3.82
15	Öğrenciliğim esnasında fikirlerimi özgürce söyledim.	3.88
16	Eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programını seçerdim.	3.50
17	Programda aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi.	3.82
18	Programda sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.	3.88
19	İhtiyaç duyduğumda Program hocalarına kolaylıkla ulaşabildim.	4.13
20	İş aramaya başladıktan ne kadar süre sonra iş buldunuz?	2.88
21	Şu anda çalışıyor musunuz?	4.20
22	Çalıştığınız kurum?	5.00
23	Çalıştığınız kurumda ne kadar süredir çalışıyorsunuz?	2.80
24	Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?	5.00
25	Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?	4.55
26	GENEL ORTALAMA	3,95

Genel İyileştirme ve Değerlendirmeler

Mezun öğrenci anket sonuçları, Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programı'nın güçlü yönlerinin yanı sıra önemli gelişim alanlarını da ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler:

- **Yüksek Motivasyon ve Etik Değerler:** Mezunların programa isteyerek girmesi (%87.5) ve programın etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırmada tam başarı sağlaması (%100) programın temel başarılarındanıdır.
- **Temel Becerilerde Yeterlilik:** İletişim, bilgiye ulaşma/araştırma, disiplinler arası çalışma ve bilgisayar kullanma becerilerinin geliştirilmesinde program oldukça başarılı bulunmuştur (her birinde %87.5 ve üzeri memnuniyet).
- **Kişisel Gelişim ve Akademik Beklenti Karşılama:** Mezunların büyük çoğunluğu (%75.1) eğitimin kişisel gelişimlerine katkı sağladığını ve %93.8'i başlangıçtaki eğitim beklentilerinin karşılandığını belirtmiştir.
- **İş Hayatı ve Staj Memnuniyeti:** Mezunların %81.3'ü çalışmakta ve çalıştıkları alanda başarılı olduklarını düşünmektedir (%100). Tüm mezunların staj yapmış olması (%100) ve stajın %93.8'i tarafından faydalı bulunması, programın pratik deneyime verdiği önemi ve bunun olumlu çıktısını göstermektedir.

Gelişim Alanları ve İyileştirme Önerileri:

1. **Mezuniyet Gururu ve Program Aidiyeti Eksikliği:** Mezunların %62.5'inin programdan mezun olmaktan gurur duyup duymadığı konusunda "Kararsızım" demesi, programın marka değerini ve mezunlar arasındaki aidiyet duygusunu güçlendirmesi gerektiğini göstermektedir. "Eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programını seçerdim" sorusunda %50 "Kararsızım" ve %25 "Katılmıyorum/Kesinlikle Katılmıyorum" cevabı da bu konuyu desteklemektedir.
 - **Öneri:** Mezunlarla daha aktif bir iletişim ve etkileşim ağı kurulmalı. Mezun etkinlikleri, kariyer günleri ve mentorluk programları düzenlenerek mezunların programla bağları güçlendirilebilir. Programın başarı hikayeleri ve mezunların kariyerlerindeki ilerlemeler daha fazla vurgulanmalıdır.
2. **Sağlanan Olanakların Yetersizliği ve Pratik Uygulama İhtiyacı:** Öğrencilerin %43.8'i sağlanan olanakların yetersiz olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, "mesleki hayata yönelik yeni bakış açıları geliştirme" (%56.3 kararsız) ve "iş hayatına yeterince hazırlama" (%50 kararsız) konularındaki kararsızlıklar, teorik bilginin pratik uygulamaya dökülmesinde veya sektörle ilgili güncel bilgilerin aktarımında eksiklikler olduğunu düşündürmektedir. Mezunların açık uçlu yorumlarında "Pratik derslere uygun çalışma yerleri" ve "Uygulama dersleri az" , "Staj süresi çok kısa üniversitenin 1 senesi staja ayrılmalıdır teknik anlamda çok zayıf bu işe daha önceden meslek lisesi çıkışlı olmayan birisi işi öğrenmesi çok zordur" gibi ifadeler de bu durumu desteklemektedir.
 - **Öneri:** Atölye ve laboratuvar imkanları iyileştirilmeli, güncel teknolojiye uygun ekipmanlar sağlanmalıdır. Pratik derslerin sayısı ve süresi artırılmalı, öğrencilerin gerçek dünya senaryolarında uygulama yapabilecekleri projeler ve vaka çalışmaları müfredata daha fazla dahil edilmelidir. Solidworks gibi sektörel yazılımların derslerde daha fazla ön plana çıkarılması faydalı olabilir. Staj süreleri uzatılmalı veya daha yoğun pratik eğitim modelleri geliştirilmelidir.

3. **İş ve Eğitim Uyumu:** "Çalıştığım iş üniversitede aldığım eğitimle ilgilidir" sorusundaki %68.8'lik "Kararsızım" oranı, mezunların istihdam edildikleri alanlar ile programın içeriği arasında tam bir uyum algısı olmadığını göstermektedir.
 - **Öneri:** Mezunların çalıştığı sektörler ve pozisyonlar hakkında daha detaylı analizler yapılmalı. Müfredat, sektörün güncel ihtiyaçları doğrultusunda periyodik olarak güncellenmelidir. Kariyer merkezleri aracılığıyla mezunlara daha etkin iş bulma ve kariyer planlama desteği sağlanabilir.
4. **Sosyal Faaliyetlerin Yetersizliği:** Sosyal faaliyetler konusunda %62.5'lik "Kararsızım" oranı, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik beklentilerinin tam olarak karşılanmadığını düşündürmektedir.
 - **Öneri:** Öğrenci kulüpleri ve organizasyonlar desteklenmeli, çeşitli panel, konferans, atölye ve kültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin sosyal hayata katılımı teşvik edilmelidir.
5. **Öğretim Elemanı Erişilebilirliği:** Öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik konusunda %50 "Kararsızım" yanıtı, bazı öğrencilerin bu konuda sorun yaşadığını göstermektedir.
 - **Öneri:** Akademik danışmanlık hizmetleri güçlendirilmeli, öğretim elemanlarının öğrenci erişilebilirliği konusunda standartlar belirlenebilir ve bu standartların uygulanması takip edilebilir.

Sonuç olarak, Balıkesir MYO Otomotiv Teknolojileri Programı, öğrencilere temel bilgi ve becerileri aktarmada ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamada başarılıdır. Ancak, öğrencilerin programdan mezun olmaktan duydukları gurur, sağlanan fiziki olanaklar, iş hayatına yönelik pratik hazırlık, eğitim ve iş yaşamı arasındaki ilişki, sosyal faaliyetlerin yeterliliği gibi konularda önemli iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Bu alanlardaki iyileştirmeler, mezunların programa olan bağlılığını artıracak, mesleki yeterliliklerini güçlendirecek ve daha başarılı bir kariyer yolculuğuna başlamalarına katkı sağlayacaktır.