

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ PR.

Öğretim Görevlisi Veli Gökhan DEMİR (Başkan)

Doç. Dr Gülşen Keskin (Uye)

Araştırma Görevlisi Onur Yaşar (Uye)

Araştırma Görevlisi Yunus Emre Nehri (Uye)

Doç. Dr Nuray GEDİK (Uye)

13.12.2022-11.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

[Bölüm Sayfası](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Misyon-Vizyon: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-841>

Özdeğerlendirme Raporu: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-3607>

Bölüm Komisyonları: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-849>

Süreçler & İş Akış Şemaları: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-2619>

Formlar: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-843>

Ders Planları: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-848>

Ders Programları: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/7559>

İlgili Yönetmelikler: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

Stajla İlgili Bilgiler: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-4419>

Yıl Bazlı Araştırma Verileri: <http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/293104>

Bölüm Tanıtımı: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-3359>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Mezun durumundaki öğrencilerimize öğrenim çıktıları anketi yapılmaktadır. Anket sonuçları ektedir.

Kanıtlar

[Öğrenim çıktıları anketi.docx](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamak mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonu üyelerimizin isimleri bölümümüzün web sitesinde yayınlanmaktadır: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/makine-muhendisligi-bolumu-849>

Bölüm kalite komisyonumuz dönem sonları olmak üzere yılda iki defa toplanmaktadır. Bu toplantılara öğrenci katılımı olmamaktadır.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Makina mühendisliği bölümü olarak, 2020-2024 BAÜN Stratejik Planında belirtildiği üzere; akademik personeller ve idari personelinden oluşan iç paydaşlar ve öğrencilerimiz/mezunlarımız ve sanayi kuruluşları/meslek odaları gibi dış paydaşlar ile belirli periyotlarla toplantılar yapmaktayız. Bu toplantılara ait bazı örnekler link olarak ekte sunulmuştur.

<https://www.facebook.com/baunmakinamuh/posts/pfbid02DmJJ8s6DdejeWQxYpJ5cRBKL5nkAXFdugk3QoK9whhT8PdH5YD9P3zhM8PsdYh3Q>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2039>

Kanıtlar

[BEST Online Toplantı.png](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Belirli aralıklarla dış paydaşlar (meslek odaları, sektör yetkilileri, mezunlarımız vb.) ile yapılan toplantılar ile yeni mezunlarımızın mesleki başarı durumları ve program eğitimimiz hakkında görüşleri alınmaktadır.

Çeşitli duyuruların yapılmasının amaçlandığı Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Portalı, bölümümüz sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.facebook.com/baunmakinamuh/posts/pfbid0ErXrFRytb5UEHuXQn2D15ehEqQDfcARKowif3TFSun1nbzRNjeDh7ek4zSA4Wwucl>

[Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Portalı](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mevlana ve Farabi programında öğrencimiz/personelimiz bulunmamaktadır.

Ersamus hareketliliğinden ise 3 öğrencimiz ve 2 personelimiz yararlanmıştır. Kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

[Türker Türkoğlu Erasmus.pdf](#)

[BAÜN MAKİNE MÜH BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ERASMUS HAREKETLİLİKLERİ.pdf](#)

[İsmail Caner Erasmus.pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Makina mühendisliği bölümü iç ve dış paydaşları, 2020-2024 BAÜN Stratejik Planında belirtildiği üzere, akademik personel ve idari personelden oluşan iç paydaşlar ve öğrencilerimiz/mezunlarımız ve sanayi kuruluşları/meslek odaları gibi dış paydaşlar olarak belirlenmiştir.

[BAÜN Stratejik Plan 2020-2024](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bölümümüzce düzenlenen mesleki eğitim programlarında ve sektör çalışanlarının katıldığı öğrenci toplantılarıyla kalite kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır.

[Kariyerini Keşfet 1](#)

[Kariyerini Keşfet 2](#)

[Kariyerini Keşfet 3](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Makina Mühendisliği bölümünde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

[Öğretim programlarının amaçları](#)

[Ders- program yeterlilikleri ilişkisi](#)

[TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğumuz anket ve analizlerine ait rapor ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Öğrenim çıktıları anketi.pdf](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirmelerde bulunduğumuz anket analizleri kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

[Öğrenim çıktıları anketi 2.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmektedir.

Bölüm toplantıları ile iç paydaşlarımızın görüşleri alınmakta ve gerekli ders/ders içeriği değişiklikleri yapılmaktadır.

Dış paydaşların katılımlarıyla gerçekleştirilen toplantı ve kariyer etkinlikleri gibi organizasyonlar ile yeni mezunlarımızın başarı durumları ve eğitim düzeyleri hakkında dönütler alınmakta, ayrıca sektör yetkililerinin öğrencilerimizin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik fikir ve önerileri alınmaktadır.

BEST Transformatör ile yapılan toplantılarda lisans programımıza "UYGULAMALI AKIŞKANLAR MEKANİĞİ ANALİZLERİ" dersini eklenmesi kararlaştırılmış; 2022-23 Ders Planına bu ders eklenmiştir. Ayrıca güncel sektör ihtiyaçlarına yönelik "Robotiğe Giriş" dersi de 2022-23 Ders Planına ilave edilmiştir.

Kanıtlar

[2022-2023 Ders Planı.pdf](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

İç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkılarına ait yazılı kanıt bulunmamaktadır.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarıyla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Uygulama yoktur.

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Değerlendirme 1. Öğretim.pdf](#) [Ders Değerlendirme-2 1. Öğretim.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına bağlı olarak ders notlarında ya da diğer ders materyallerinde değişiklik yapılabilmektedir. Örnek olarak öğrencilerden gelen talep üzerine Yüksek Matematik dersinde, işlenen konulara ait çalışma soruları öğrencilerle paylaşılmaktadır. Kanıt olarak TEAMS programına yüklenen çalışma sorularına ait ekran görüntüsü kanıtlara yüklenmiştir.

Kanıtlar

[Yüksek Mat Çalışma Soruları.png](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Üniversitemizde Kariyer Geliştirme uygulama ve araştırma merkezlerinde danışmanlık hizmeti verilmektedir.

[Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Bölüm bazında ise öğrencilerimize sektör çalışanları ve yöneticilerinin konuk edildiği Kariyerini Keşfet toplantıları düzenlenmektedir.

[Kariyerini Keşfet 1](#)

[Kariyerini Keşfet 2](#)

[Kariyerini Keşfet 3](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı yoktur.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS'den alınan

bilgilerin ekran görüntüsü

Bölümümüz I. öğretim programına kayıtlı 19 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Yabancı uyruklu öğrenciler.docx](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Microsoft TEAMS, OBS sistemi ve kişisel web siteleri ile bu dökümanlar paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Online Materyal Paylaşımı.pdf](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Bölümümüzde, tüm derslerin %25'ini oluşturan 28 adet ders uzaktan eğitim yoluyla yürütülmektedir. Bu derslere ait listenin de bulunduğu bölüm kurulu kararı, kanıtlar kısmına yüklenmiştir. Ayrıca, online olarak verilen derslerin belirtildiği ders programlarımıza (2022-23) ulaşılabilen bölüm sayfamızın linki aşağıda verilmiştir.

[Ders Programı](#)

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilecek Dersler - Bölüm kurulu kararı.pdf](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Uygulama yoktur.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Uygulama yoktur.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Uygulama yoktur.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Uygulama yoktur.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Bölümümüz öğrenci laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği kapsamında bulunan bilgilendirme ve ikaz levhalarına ait örnekler kanıtlar kısmına yüklenmiştir.

Kanıtlar

[Uyarı işaret ve levhaları.docx](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Uygulama yoktur.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan bir lisans öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[ÇAP.JPG](#)

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. AKTS ders bilgi paketlerini içeren web adresi için link verilmiştir.

[AKTS Ders Bilgi Paketleri](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Kanıt olarak, Bilg. Dest. Mod. ve Çiz. dersindeki ödev, uygulama ve laboratuvar etkinlikleri sunulmuştur.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5240#>

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri olarak yazılı sınavlar ve çoktan seçmeli testler uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[2022 Bütünleme.docx](#)

[2022 Final.docx](#)

[2022 Vize A.docx](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Uygulama yoktur.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında devam eden 10 adet BAP projesi (8 adet öncelikli alan) vardır.

Kanıtlar

[25 - Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri.xlsx](#)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve 2022 yılında devam eden 1 adet proje (1 adet öncelikli alan) vardır.

Kanıtlar

[27 - BAP Devam Eden.xlsx](#)

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde uluslararası kurumlar tarafından desteklenen ve 2022 yılında da devam eden 1 adet proje (1 adet öncelikli alan) vardır.

Kanıtlar

[Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri..xlsx](#)

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Bölümümüzde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 9 adet makale yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[33 - Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri \(APA indeksinde veriniz\).xlsx](#)

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Bölümümüzde 2022 yılında diğer uluslararası alan indekslerinde 5 adet makale yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[34 - Diğer Alan İndeksleri.xlsx](#)

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında 3 adet makale yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[35 - Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. \(APA indeksinde veriniz\).xlsx](#)

3.12. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Uygulama yoktur.

3.13. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Uygulama yoktur.

3.14. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen 1 adet uluslararası kitap yazarlığı mevcuttur.

Kanıtlar

[38 - Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri.xlsx](#)

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen 2 adet uluslararası kitap editörlüğü ve /veya bölüm yazarlığı bilgisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[39 - Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve veya bölüm yazarlığı bilgileri..xlsx](#)

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Uygulama yoktur.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sözlü veya poster olarak 3 adet bildiri sunulmuştur.

Kanıtlar

[41 - Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan \(Sözlü veya poster\) bildiri bilgileri.xlsx](#)

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Bölümümüzde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sözlü veya poster olarak 14 adet bildiri sunulmuştur.

Kanıtlar

[42 - Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan \(Sözlü veya poster\) bildiri bilgileri..xlsx](#)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında 1 adet patent bilgisi mevcuttur.

Kanıtlar

[43 - PATENT.xlsx](#)

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan 1 öğretim elemanımız mevcuttur.

Kanıtlar

[47 - Biriminizde 2022 Yılında Teknokent Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri..xlsx](#)

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı 22'dir.

Kanıtlar

[52 - Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri..xlsx](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) 5 adet danışmanlık bilgisi mevcuttur.

Kanıtlar

[54 - Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri \(kamu özel sektör vb. danışmanlıkları\)..xlsx](#)

3.31. Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp bölümümüzde görev alan personel sayısı 19'dur.

Kanıtlar

[55 - Balıkesir Üniversitesi'nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı.xlsx](#)

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Uygulama yoktur.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Uygulama yoktur.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

SONUÇ
SONUÇ

Uygulama yoktur.

deneme

Uygulama yoktur.