



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ

2023 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	3
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi.....	4
A.3. Yönetim Sistemleri.....	4
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	4
A.3.3. Finansal Yönetim	4
A.3.4. Süreç Yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı	5
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	5
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	5
A.5. Uluslararasılaşma.....	6
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	6
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	6
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	6
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	6
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	7
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumuna	7
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	8

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	8
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	8
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	8
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	8
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	9
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	9
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	9
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	9
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	9
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	10
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	10
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	10
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	10
B.4. Öğretim Kadrosu.....	11
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	11
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	11
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	11
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	11
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	11
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	11
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	12
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	12
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	12
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	12
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	13
C.3. Araştırma Performansı.....	13
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	13
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	13
D. TOPLUMSAL KATKI	14
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	14
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	14
D.1.2. Kaynaklar	14
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	14
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	14
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	15

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet BAYIRLI	Santral:02666121000 İç hat:131002	mbayirli@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğretim Üyesi Aykut ILGAZ	Santral:02666121000 İç hat:131307	aykutilgaz@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
17	5	2					24

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Bölüm Sekreteri	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Eğitimin milli ve evrensel değerlerine bağlı kalarak, öğrencilerimize yaşamlarında gerekli alt yapıyı oluşturacak eğitimi vererek bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Diğer disiplinler ile ilişkileri sayesinde Fizik alanındaki inovatif yaklaşımlarla araştırma yapan, kaliteli ve sürdürülebilir uygulamalar ortaya koyan Fizik Bölümü öğrencileri yetiştirmek hedeflenmiştir.

Vizyon: Dünyadaki gelişmeleri takip eden, nitelikli bilgi üretmeye çalışan, evrensel ve milli değerlere saygılı, açık fikirli bilim insanlarının yetişmesine destek olan bir bölüm olmaktadır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ders içeriklerinin günümüz teknolojisine uygun olarak güncel tutulması

H.1.2 Üniversiteye ve bölüme aidiyeti arttıran eğitici ve sosyal etkinliklerin yapılması.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Bölümün kurumsal kapasitesini artırıcı yönetsel, akademik ve gönüllülük projelerinin oluşturulması

H.2.2 İç ve dış paydaşlarla uzun yıllar sürdürülebilir bir sürecin ortak akıl yoluyla oluşturulması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Bölümün kamu ve özel sektör ile koordinasyonunu tesis edilmesi

H.3.2 Teknopark ve endüstriyel bölgeler gibi Ar-Ge çalışmalarının yoğun olduğu bölgelere öğrencilerin yönlendirilerek üretime katkı verilmesi

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 2024-2025 Ders planlarına girişimcilik motivasyonunu destekleyici seçmeli derslerin

konulması

H.4.2 2024-2025 Ders planlarına teknoloji ve üretimi destekleyici seçmeli derslerin konulması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

(3) Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

(3) Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402202314/files/bolum%20yonetimi.pdf>

(3) Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra bölüm öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan kurullara ilişkin kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402202314/files/bolum%20yonetimi.pdf>

A.1.2. Liderlik

(1) Bölümde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

(1) Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

(2) Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmış komisyon kurma çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

(4) Bölümün internet sayfasında bölüm, ders ve sınav programları hakkında iç ve dış paydaşlarla koordineli şekilde bilgilendirme yapılmakta ve sürekli güncellemeler geçilmektedir.

Kanıtlar:

(4) Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

(2) Bölümün tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) Misyon ve vizyon

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202404290132/files/Vizyon-Misyon.pdf>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

(1) Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.2.3. Performans Yönetimi

(1) Bölümde performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

(1) Bölümde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

(1) Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.3.3. Finansal Yönetim

(1) Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.3.4. Süreç Yönetimi

(4) Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4) FEF_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210154/files/FEF-Ic-Paydas.pdf>

(4) Muhendislik_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210157/files/i%C3%A7%20payda%C5%9F-m%C3%BCh..pdf>

(4) BESYO_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210155/files/BESYO-Ic-Paydas.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

(3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere bölümün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3) Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç paydaş listesine ilişkin kanıtlar

(4) FEF_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210154/files/FEF-Ic-Paydas.pdf>

(4) Muhendislik_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210157/files/i%C3%A7%20payda%C5%9F-m%C3%BCh..pdf>

(4) BESYO_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210155/files/BESYO-Ic-Paydas.pdf>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

(1) Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

(1) Bölümde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

(1) Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

(1) Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
Erasmus Hareketliliği			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Kurum

(1) Bölümün uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(5) Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Eğitim_Oğretim_Sureci:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4960#>

Akademik_Kadro:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104277>

(5) Program amaç ve ıktılarının TY ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlen örnekleri vb.)

Ders_programı:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402052201/files/2023-2024%20bahar%20lisans%20programi.pdf>

Program_Cikti:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4960#>

(5) Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

FEF_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210154/files/FEF-Ic-Paydas.pdf>

Muhendislik_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210157/files/i%C3%A7%20payda%C5%9F-m%C3%BCh..pdf>

BESYO_Ic_Paydas:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402210155/files/BESYO-Ic-Paydas.pdf>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

(3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak bölüm genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Ders_programı:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402052201/files/2023-2024%20bahar%20lisans%20programi.pdf>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program ıktıları ile Uyumu

(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmelidir.

Kanıtlar:

(4) Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4960#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kanıtlar:

(3) AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4960#>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümün genelinde eğitim ve öğretim süreçleri

Kanıtlar:

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

(3)B.2.2.1. Olcme_Degerlendirme:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4960#>

Bilgi Yönetim Sistemi

(3)B.1.2.1. Bilgi_Paketi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4960#>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

(1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

(2) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

(2) Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2) Öğrenci_Kabulu:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4960#>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

(1) Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(5) Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Kaynaklar:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4960#>

Öğrencilerin (kütüphane, labaratuvar vb) erişim analizleri
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fizik-bolumu-104277>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

(1) Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo Fizik Bölümü Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	3
	M ²	70
Çalışma Ofisi	Adet	24
	M ²	400
İdari Ofis	Adet	
	M ²	
Laboratuvar	Adet	20
	M ²	600

(3) Bölümün genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

(1) Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

(2) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fizik-bolumu-104277>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

(3) Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-duyurular>

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

(1) Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

(1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları

(5)Enstitu:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fen-bilimleri-enstitusu-104569>

(5)OBS Enstitu:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=26&curSunit=5123>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2023 yılı itibarıyla Program bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)						
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM						

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

(1) Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

(1) Bölümün doktora programı olmakla birlikte doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

(1) Bölümün doktora programı olmakla birlikte doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

(1) Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

(1) Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo ... 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
				18				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	49		3					
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								

8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

Fizik bölümü öğretim elemanlarının akademik performansları BAUN Bilgi Sistemi veya YÖKSİS üzerinden de görülebilmektedir:

Akademik Kadro

<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104277>

Bölüm Akademik Kadro

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fizik-bolumu-5977>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

(2) Fizik bölümünde düzenlenen kariyer söyleşileri farklı sektörlerden gelen girişimciler sayesinde gerçekleşmektedir.

Kanıtlar:

(2)Kariyer_Soylesisi_1:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/14923>

D.1.2. Kaynaklar

(1) Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

(1) Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik

mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fizik Bölümü için 2023 yılı, öğretim üyelerinin yayınladığı makale ve katıldığı kongreler açısından hedefe ulaştığı bir yıl olmuştur. Bunun yanında kurum iç paydaşları ile yürütülen ders programlarında da başarılı bir grafik çizilmiştir. Aynı zamanda öğrencilere yönelik düzenlenen panel sayesinde de öğrencilerin programa katılımcı olmaları sağlanmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

24 öğretim üyesi ile Fizik Bölümü ders ve araştırma bakımından altın yıllarından birini yaşamıştır. Fizik Bölümü, gerek paydaşlarla yürütülen ders programları açısından gerekse ulusal ve uluslararası yayın açısından parlak bir yılı geride bırakmıştır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Liderlik, yönetim ve kalite başlıkları altında yapılacak iyileştirmeler bölümü ileriye taşıyacaktır.