

EK 3. DERS BİLGİ PAKETLERİ GÜNCELLEME KONTROL

1. Programların Tasarımı/İzlenmesi ve Onayı a. Program Tasarımları ve Mevcut Programların İzlenmesi

No	İş Paketi	Evet	Hayır
1	Programın amaçları kontrol edilip güncellendi mi?	✓	
2	Programın öğrenme yeterlilikleri (çıktıları) oluşturuldu mu?	✓	
3	Programın amaçlarının TYÇ ile uyumu belirtildi mi?	✓	
4	Programın öğrenme çıktılarının TYÇ ile uyumu belirtildi mi?	✓	
5	Öğretim üyeleri ders bilgi paketlerini gözden geçirdi mi?	✓	
6	Öğrenme çıktılarının gerçekleşme durumunun nasıl izleneceğine dair planlama yapıldı mı?	✓	
7	Program çıktılarının hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders öğretim yöntemi matrisleri) belirlendi mi?	✓	
b. Programın ders dağılım dengesi			
8	Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetildi mi?	✓	
9	Ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlendi mi?	✓	
10	Programda zorunlu ders ve seçmeli ders dengesi sağlandı mı?	✓	
11	Programda alan-alan dışı ders dengesi sağlandı mı?	✓	
12	Programda kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren dersler var mı? (USD-Sosyal seçmeli vb.)	✓	
13	Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlendi mi?	✓	
14	Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmakta mı?	✓	
c. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu			
15	Ders öğrenme çıktıları tanımlandı mı?	✓	
16	Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirmesi yapıldı mı?	✓	
17	Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme durumunun nasıl izleneceği planlandı mı?	✓	
d. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı			
18	Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşıldı mı?	✓	
19	Tüm derslerin AKTS değeri öğrenci iş yükü takibi ile doğrulandı mı?	✓	
20	Staj ve mesleğe ait uygulamalar var mı?	✓	

No	İş Paketi	Evet	Hayır
21	Staj ve mesleğe ait uygulamaların kredi ve iş yükleri yeterli mi?	✓	
e. Ölçme ve değerlendirme sistemi			
22	Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlı mı?	✓	
23	Öğrenme çıktıları ile ölçme değerlendirme uyumu gözetildi mi?	✓	
24	Sınav uygulama ve güvenliği ve dezavantajlı gruplara yönelik sınav mekanizmaları bulunmakta mı?	✓	
25	Akademik birimde, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmekte mi?	✓	
2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi			
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması, kredilendirilmesi ve yeterliklerin sertifikalandırılması			
26	Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlandı ve ilan edildi mi?	✓	
27	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) tanınması ve kredilendirilmesi yapıldı mı?	✓	
28	Birimin informal ve yaygın (nonformal) öğrenmeler ile önceden kazanılmış yeterliklerin tanınmasına yönelik tanımlı süreçleri oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmış mı?	✓	
29	Program çıktılarının onayı ve mezuniyet koşulları açık ve anlaşılır şekilde tanımlandı mı?	✓	
3. Öğrenci Merkezli Eğitim, Öğretme ve Değerlendirme			
a. Öğretim yöntem ve teknikleri			
30	Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmekte mi?	✓	
31	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmekte mi?	✓	
b. Ölçme ve değerlendirme			
32	Ölçme değerlendirme süreci öğrenme çıktılarına dayalı ve öğrenci merkezli ve süreç odaklı olarak yürütülmekte mi?	✓	
33	Ölçme değerlendirme sürecinin duyurulması, uygulanması, kontrolü, öğrenme çıktıları ile uyumu ve alınan önlemler izlenmekte mi?	✓	
c. Öğrenci geri bildirimleri			
34	Derslerle ilgili öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta mı?	✓	
35	Derslerin öğretim elemanları ile ilgili öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta mı?	✓	
36	Müfredatla ilgili öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta mı?	✓	
37	Genel memnuniyet seviyesi ile ilgili öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta mı?	✓	
38	Derslerle ilgili öğrenci görüşleri etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta mı?	✓	
39	Derslerin öğretim elemanları ile ilgili öğrenci görüşleri etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta mı?	✓	
40	Müfredatla ilgili öğrenci görüşleri etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta mı?	✓	
41	Genel memnuniyet seviyesi ile ilgili öğrenci görüşleri etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta mı?	✓	
42	Öğrenci geri bildirimi için kullanılan yöntemlerin geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmakta mı?	✓	

No	İş Paketi	Evet	Hayır
43	Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar oluşturuldu mu?	✓	
d. Akademik danışmanlık			
44	Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi var mı?	✓	
45	Öğrencilerin danışmanlarına erişimi için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) var mı?	✓	
4. Öğrenme Kaynakları			
46	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte, ulaşılabilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmakta mı?	✓	
47	Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmekte mi?	✓	
48	Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci gelişimini sağlar nitelikte mi?	✓	
5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi			
49	Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranı sistematik bir şekilde izlenmekte mi?	✓	
50	Program öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranı paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte mi?	✓	
51	Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte mi?	✓	
52	Mezunların işe yerleşme bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmakta mı?	✓	