

EK 3. DERS BİLGİ PAKETLERİ GÜNCELLEME KONTROL

1. Programların Tasarımı/İzlenmesi ve Onayı a. Program Tasarımları ve Mevcut Programların İzlenmesi

No	İş Paketi	Evet	Hayır
1	Programın amaçları kontrol edilip güncellendi mi?	X	
2	Programın öğrenme yeterlilikleri (çıktıları) oluşturuldu mu?	X	
3	Programın amaçlarının YÇ ile uyumu belirtildi mi?	X	
4	Programın öğrenme çıktılarının YÇ ile uyumu belirtildi mi?	X	
5	Öğretim üyeleri ders bilgi paketlerini gözden geçirdi mi?	X	
6	Öğrenme çıktılarının gerçekleşme durumunun nasıl izleneceğine dair planlama yapıldı mı?	X	
7	Program çıktılarının hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders öğretim yöntemi matrisleri) belirlendi mi?	X	
9	Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetildi mi?	X	
10	Ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlendi mi?	X	
11	Programda zorunlu ders ve seçmeli ders dengesi sağlandı mı?	X	
12	Programda alan-alan dışı ders dengesi sağlandı mı?	X	
13	Programda kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren dersler var mı? (USD-Sosyal seçmeli vb.)	X	
14	Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlendi mi?	X	
15	Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmakta mı?	X	
c. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu			
16	Ders öğrenme çıktıları tanımlandı mı?	X	
17	Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirmesi yapıldı mı?	X	
18	Ders öğrenme çıktıların gerçekleşme durumunun nasıl izleneceği planlandı mı?	X	
d. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı			
19	Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşıldı mı?	X	
20	Tüm derslerin AKTS değeri öğrenci iş yükü takibi ile doğrulandı mı?	X	
21	Staj ve mesleğe ait uygulamalar var mı?	X	

No	İş Paketi	Evet	Hayır
22	Staj ve mesleğe ait uygulamaların kredi ve iş yükleri yeterli mi?	X	
e. Ölçme ve değerlendirme sistemi			
23	Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlı mı?	X	
24	Öğrenme çıktıları ile ölçme değerlendirme uyumu gözetildi mi?	X	
25	Sınav uygulama ve güvenliği ve dezavantajlı gruplara yönelik sınav mekanizmaları bulunmakta mı?	X	
26	Akademik birimde, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmekte mi?	X	
2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi			
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması, kredilendirilmesi ve yeterliklerin sertifikalandırılması			
27	Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlandı ve ilan edildi mi?	X	
28	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) tanınması ve kredilendirilmesi yapıldı mı?	X	
29	Birimin informal ve yaygın (nonformal) öğrenmeler ile önceden kazanılmış yeterliklerin tanınmasına yönelik tanımlı süreçleri oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmış mı?	X	
30	Program çıktılarının onayı ve mezuniyet koşulları açık ve anlaşılır şekilde tanımlandı mı?	X	
3. Öğrenci Merkezli Eğitim, Öğretme ve Değerlendirme			
a. Öğretim yöntem ve teknikleri			
31	Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmekte mi?	X	
32	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmekte mi?	X	
b. Ölçme ve değerlendirme			
33	Ölçme değerlendirme süreci öğrenme çıktılarına dayalı ve öğrenci merkezli ve süreç odaklı olarak yürütülmekte mi?	X	
34	Ölçme değerlendirme sürecinin duyurulması, uygulanması, kontrolü, öğrenme çıktıları ile uyumu ve alınan önlemler izlenmekte mi?	X	
c. Öğrenci geri bildirimleri			
35	Derslerle ilgili öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta mı?	X	
36	Derslerin öğretim elemanları ile ilgili öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta mı?	X	
37	Müfredatla ilgili öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta mı?	X	
38	Genel memnuniyet seviyesi ile ilgili öğrenci görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta mı?	X	
39	Derslerle ilgili öğrenci görüşleri etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta mı?	X	
40	Derslerin öğretim elemanları ile ilgili öğrenci görüşleri etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta mı?	X	
41	Müfredatla ilgili öğrenci görüşleri etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta mı?	X	
42	Genel memnuniyet seviyesi ile ilgili öğrenci görüşleri etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmakta mı?	X	
43	Öğrenci geri bildirimi için kullanılan yöntemlerin geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmakta mı?	X	

No	İş Paketi	Evet	Hayır
44	Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar oluşturuldu mu?	X	
d. Akademik danışmanlık			
45	Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi var mı?	X	
46	Öğrencilerin danışmanlarına erişimi için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) var mı?	X	
4. Öğrenme Kaynakları			
47	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte, ulaşılabilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmakta mı?	X	
48	Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmekte mi?	X	
49	Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci gelişimini sağlar nitelikte mi?	X	
5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi			
50	Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranı sistematik bir şekilde izlenmekte mi?	X	
51	Program öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranı paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte mi?	X	
52	Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte mi?	X	
53	Mezunların işe yerleşme bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmakta mı?	X	