



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BURHANIYE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan YALIN

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1
A.1.2. Liderlik	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	8
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum	19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	20
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	21
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	21
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	22
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	22
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	23
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	28
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	29
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	30
B.4. Öğretim Kadrosu	31
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	31
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	33

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	34
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	34
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	34
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	35
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	36
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	36
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	36
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	37
C.3. Araştırma Performansı	37
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	37
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	38
D. TOPLUMSAL KATKI	39
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	39
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	39
D.1.2. Kaynaklar	40
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	41
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	41
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi yönetim sistematığı 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ((2) A.1.1.1.) ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” ((2) A.1.1.2.) hükümleri gereğince oluşturulmuştur. BUBFA; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır ((2) A.1.1.3.). Fakülte yöneticileri ise Dekan, Bölüm Başkanları ve Fakülte Sekreteridir. BUBFA web sayfasında misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, bölüm tanıtımı ve tüm bilgiler güncel olarak sunulmaktadır ((2) A.1.1.4.). Ayrıca Fakülte bünyesindeki her bölümün organizasyon şeması ve bölüm yönetimine ilişkin bilgilerine bölüm web sitelerinden ulaşılabilir ((2) A.1.1.5., (2) A.1.1.6., (2) A.1.1.7., (2) A.1.1.8.). Burhaniye Uygulamalı Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Finans ve Bankacılık ile Uluslararası Ticaret olmak üzere 4 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Yönetimle ilgili idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. BUBFA’da yönetim süreçlerinde karar alma mekanizması katılımcı bir yaklaşımla ilgili tüm birimlerin ve oluşturulan komisyonların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede oluşturulan komisyonlar arasında “Kalite Komisyonu”, “Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu”, “Staj Komisyonu” yer almaktadır ((3) A.1.1.9.). BUBFA’da kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. BUBFA’da akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı ve süreç planları ilan edilmiştir ((3) A.1.1.10.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.1.1.1. [Yükseköğretim_Kanunu](#)
- (2) A.1.1.2. [Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği](#)
- (2) A.1.1.3. [Fakülte_Yönetim_Yapısı](#)
- (2) A.1.1.4. [Fakülte_Web_Sayfası](#)
- (2) A.1.1.5. [Turizm_İşletmeciliği_Bölümü](#)
- (2) A.1.1.6. [Gastronomi_ve_Mutfak_Sanatları_Bölümü](#)
- (2) A.1.1.7. [Finans_ve_Bankacılık_Bölümü](#)
- (2) A.1.1.8. [Uluslararası_Ticaret_Bölümü](#)
- (3) A.1.1.9. [Fakülte_Kurul_ve_Komisyonları](#)
- (3) A.1.1.10. [Fakülte_İş_Akış_Şemaları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte yönetimi yürürlükteki yönetmelikler çerçevesinde olup faaliyetlerine bu şekilde devam etmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır ((2) A.1.2.1.). Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanlıkları düzeyinde görev alan öğretim üyeleri tarafından kalite güvence sistemi oluşturma konusunda motivasyonu yüksek faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı kurumdaki beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda Fakülte Dekanı, kalite, yayın, tanıtım, staj, muafiyet ve intibak gibi komisyonlara katılmakta ve komisyonlarda alınan kararların uygulanmasını hızlandırmaktadır ((3) A.1.2.2.). Kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında liderlik ve kalite güvencesi kültürü, izlenmektedir. Bu kapsamda Fakülte yönetimi tüm bölümlere ile ayrı ayrı toplantı yaparak, bölümlerin kalite süreçlerine yönelik değerlendirmelerde bulunmaktadır. Fakülte yönetimi bölüm başkanları ile yılsonu değerlendirme toplantısı gerçekleştirerek bölümlerin eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri değerlendirilmektedir ((3) A.1.2.3.). Fakülte yönetimi bölümlerde oluşan sorunların hızlıca çözümüne önem vermektedir. Fakülte dekanı bölümlerle ayrı ayrı toplantılar yaparak sorunlar hakkında bilgi almakta ve iyileştirme çalışmaları hakkında değerlendirmelerde bulunmaktadır. Fakülte'deki toplantılarda (Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları ve Bölüm Kurulları) çalışanların öneri ve istekleri fakülte yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir ((3) A.1.2.4., (3) A.1.2.5., (3) A.1.2.6.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.1.2.1. [Birim_Kalite_Politikası](#)
- (3) A.1.2.2. [Birim_Kalite_Komisyonu](#)
- (3) A.1.2.3. [2024_Akademik_Kurul_Toplantı_Davet_Yazısı](#)
- (3) A.1.2.4. [Birim_Fakülte_Kurulu](#)
- (3) A.1.2.5. [Bölüm_Kurulu_Kararları](#)
- (3) A.1.2.6. [Fakülte_Kurulu_Kararları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı kurumdaki beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine

edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışına sahiptir. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var □ Yok	X Var □ Yok	X Var □ Yok	X Var □ Yok	□ Var X Yok	□ 1 □ 2 X 3 □ 4 □ 5
Kanıtlar	X Var □ Eksik □ Uygun değil □ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

BUBFA'da, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı ve yükseköğretim kurumu tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini temsil eden akreditasyon çalışmalarına ilişkin faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda yükseköğretim kurumlarında turizm eğitimi veren programların başvurularını değerlendiren TURAK'a (Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu), Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerinin akredite edilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir ((3) A.1.3.1.). Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler yapılarak ilgili programlarda iyileştirmeye yönelik çalışmalar hedeflenmektedir. Bu doğrultuda çalışmalarını sürdüren öğrenci kulüpleri düzenli aralıklarla paydaşları katılımını destekleyen etkinlikler yapmaktadır. Tüm bölümler ve Fakültenin stratejik amaçlar/hedefler bazında performansı bölüm ve Fakülte'deki ilgili komisyonlar ile düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır ((2) A.1.3.2., (3) A.1.3.3., (2) A.1.3.4., (3) A.1.3.5.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.1.3.1. [Akreditasyon Üst Komisyon Üyesi Görevlendirme Yazısı](#)
- (2) A.1.3.2. [Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Örnekleri](#)
- (3) A.1.3.3. [Mezun Öğrenci Anket Örneği](#)
- (2) A.1.3.4. [Bölüm Memnuniyet Anketi](#)
- (3) A.1.3.5. [Fakülte Memnuniyet Anketi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun stratejik amaçlar/hedefler bazında performansı bölüm ve Fakülte'deki ilgili komisyonlar ile düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlandığı görülmektedir. Bunlara ek olarak kurumsal dönüşüm sürecine ilişkin bilgilerden bahsederken, birim iç değerlendirme raporlarına da yer verilmesi daha kapsamlı olmasına olanak sağlayacaktır.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: • Yapılan anketlerin sonuçlarının raporlanması ve bölüm kurulu kararı alınması uygun olacaktır.			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Fakülte bünyesinde kalite güvence sistemlerini yürütmek için oluşturulmuş bir Akademik Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Akademik Birim Kalite Komisyonu, fakültedeki kalite güvencesi çalışmalarını etkin, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili bir şekilde yürütmektedir ((2) A.1.4.1.). Kurumda, kalite politikası kapsamında hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk yaklaşımını kullanılmaktadır. Bu bağlamda kalite akreditasyonu ile ilgili çalışmalar bulunmaktadır. Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde Kurumsal Akreditasyon Ön Çalışmaları yapılmaktadır ((3) A.1.4.2.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) A.1.4.1. [Kurum_Kalite_Komisyonu](#)

(3) A.1.4.2. [Akreditasyon_Komisyon_Görevlendirme_Yazısı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte bünyesinde kalite güvence sistemleri etkin, şeffaf ve karar alma mekanizmalarının etkin bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir.
Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Fakülte, kendi web sitesi aracılığıyla eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders

müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında fakülteyle ilgili tüm haber ve duyuruları kamuoyuna aktarmaktadır. Web sitesi içerisinde fakülte'deki tüm programlara ilişkin haber, duyuru, ders içeriği, müfredat, akademik kadro vb. bilgiler yer almaktadır. Web sitesindeki bilgilerin güncellenmesi fakülte web sitesi sorumlusu tarafından yapılmaktadır ((2) A.1.5.1.). Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bilginin kaynağından alınarak kamuoyu ile yazılı görsel basın yolu ve kurumsal sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşarak sağlanmaktadır ((3) A.1.5.2.). Bölümlerin çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır ((3) A.1.5.3.). Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı gerçekleştirilen “Akademik Kurullarda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir ((3) A.1.5.4.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.1.5.1. [Fakülte_Web_Sayfası](#)
(3) A.1.5.2. [Fakülte_Sosyal_Medya_Hesapları](#)
(3) A.1.5.3. [Bölümler_Kulüpler_Sosyal_Medya_Hesapları](#)
(3) A.1.5.4. [2024_Akademik_Kurul_Toplantı_Görseli](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kamuoyunu bilgilendirmede fakülte web sitesinin aktif biçimde kullanıldığı görülmektedir. Erişilebilir olan bu kanallarda güncel ve doğru bilgilerin verildiği ve kamuoyu ile paylaşımların şeffaf olarak yapıldığı ifade edilebilir. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Kurumun tanımlanmış, kuruma özgü, Üniversitenin stratejik planına uygun misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Kurum ve tüm programların misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, “Kalite Yönetimi ve İç Kontrol” başlığı altında web sitesinde verilmiştir. Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu çalışmalar bulunmaktadır ((2) A.2.1.1., (2) A.2.1.2.).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:(2) A.2.1.1. [Kalite_Politikası](#)(2) A.2.1.2. [Fakülte_Misyon_Vizyon](#)**Akran Değerlendirme Cevabı**

Kurumun tanımlanmış, kuruma özgü, Üniversitenin stratejik planına uygun misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 X 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: • 2024 Birim faaliyet raporunun ilgili sayfası da kanıt olarak gösterilebilir.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**ABİDR Cevabı**

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır. Balıkesir Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında ilan edilen 2020-2024 stratejik planına uygun olarak çalışmalar yürütülmekte, eksikliklerin giderilmesi yönünde adımlar atılmaktadır. Ayrıca Fakülte web sayfasında “Kalite Politikası” sekmesi altında kurumun kalite politikasının detayları verilmiştir ((2) A.2.2.1., (2) A.2.2.2.).

ABİDR Puanlaması: 2**Kanıtlar:**(2) A.2.2.1. [Üniversite_Stratejik_Planı](#)(2) A.2.2.2. [Kurum_Kalite_Politikası](#)**Akran Değerlendirme Cevabı**

Birimin bir stratejik planı bulunmamaktadır. Bu doğrultuda kurumun misyon, vizyon ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi amacıyla stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmesi uygun olacaktır. Bu konuda eksikliklerin giderilmesi yönünde adımlar atıldığı ifade edilmektedir.

Karşılmıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 X 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yazım hatası bulunmaktadır. Kurum yerine birim kelimesinin yazılması uygun olacaktır.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

BUBFA'da öğretim üyelerinin ders içi performanslarını değerlendirmek üzere Balıkesir Üniversitesi rektörlüğü tarafından öğrencilere anketler uygulanmaktadır ((3) A.2.3.1.). Kurum içerisinde de öğrencilere ve mezunlara yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmış ve öğrencilere uygulanması planlanmaktadır ((3) A.2.3.2., (2) A.2.3.3., (3) A.2.3.4.). Ayrıca kurum içerisinde akademik ve idari personellere yönelik gerçekleştirilen eğitimlerin duyurusu yapılmakta ve söz konusu eğitimlere katılım sağlanmaktadır ((4) A.2.3.5.).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3) A.2.3.1. [Balıkesir Üniversitesi OBS Sistemi](#)
- (3) A.2.3.2. [Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (2) A.2.3.3. [Bölüm Memnuniyet Anketi](#)
- (3) A.2.3.4. [Fakülte Memnuniyet Anketi](#)
- (4) A.2.3.5. [Personel Eğitim Duyurusu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda performans yönetiminin çeşitli anketler ve eğitimler ile izlendiği görülmektedir. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 X 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: - Yapılan anketlerin sonuçlarının raporlanması ve bölüm kurulu kararı alınması uygun olacaktır. - Sonuçlara dayalı olarak gereken iyileştirmelerin nasıl yapılacağı ve ne gibi önlemler alınacağı ile ilgili kanıtlar eklenmelidir.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

BUBFA’da, Balıkesir Üniversitesi’nin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır ((2) A.3.1.1., (2) A.3.1.2.). Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bilgi sistemlerinin kontrolü Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik gelişmeler Yönetim Kurulu kararı ile rektörlüğe bildirilmektedir. Ancak değerlendirme ve sonuçların tekrar uygulamaya yansıtılması bölümler tarafından yapılmaktadır. Üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemlerine Fakülte ve bölümlerin web sitelerinden erişim sağlanmaktadır ((2) A.3.1.3.). Ayrıca, BUBFA’da, BAUN’un Mezun portalı ve kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla bilgi akışı sağlanmaktadır ((3) A.3.1.4., (3) A.3.1.5.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.3.1.1. Öğrenci_Bilgi_Sistemi
- (2) A.3.1.2. Elektronik_Belge_Yönetim_Sistemi
- (2) A.3.1.3. Bilgi_Sistemleri_Web_Sayfası
- (3) A.3.1.4. Mezun_Bilgi_Sistemi
- (3) A.3.1.5. Fakülte_Sosyal_Medya_Hesapları

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanıldığı görülmektedir.
Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bilgi yönetim sistemlerinin verimliliğine yönelik kanıtların (örneğin kullanıcı memnuniyeti anketi gibi) sunulması uygun olacaktır.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. Bölümlere belirli

niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır. Bölümler akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmekte ve Birim Akademik Yükseltme ve Atanma Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir ((2) A.3.2.1.). Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Bu doğrultuda BAUN’un “İnsan Kaynakları Yönergesi” çerçevesinde hareket edilmektedir. İlgili yönerge, Balıkesir Üniversitesi’nin insan kaynakları politikaları ve bu politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin hususları belirlemek ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre hukuki işlemlerin yürütülmesine ilişkin usul ve esasların düzenlenmesi amacıyla hazırlanmıştır ((2) A.3.2.2.). Öğretim elemanlarının ve idari personelin faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri YÖK ve Balıkesir Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır. Akademik personele, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı (ÜAK) tarafından belirlenmiş olan temel alanlarda araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve hizmetlerini değerlendirerek üstün niteliklerini takdir etmek ve nitelikli bilim ve sanat çalışmalarının sürekliliğini teşvik etmek amacıyla “Bilim ve Sanat Ödülü (Üstün Başarı Ödülü)”, “Yayın Teşvik Ödülü”, “Eğitime Katkı Ödülü” ve “Sosyal Katkı Ödülü” verilmektedir ((3) A.3.2.3., (3) A.3.2.4.). Akademik personelin üniversite içi, üniversite dışı yayın ve makalelerinde “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” esasları uyarınca teşvik ve destek sağlanarak, personelin yayınlarını arttırmasına katkıda bulunmaktadır ((3) A.3.2.5., (3) A.3.2.6.). Ayrıca Fakültemiz akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik “çalışan memnuniyet anketi” yapılmaktadır ((3) A.3.2.7.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.3.2.1. [Akademik_Atanma_Yeniden_Atanma_Kriterleri](#)
- (2) A.3.2.2. [İnsan_Kaynakları_Yönergesi](#)
- (3) A.3.2.3. [Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi](#)
- (3) A.3.2.4. [İdari_Personel_Ödül_Yönergesi](#)
- (3) A.3.2.5. [Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği](#)
- (3) A.3.2.6. [Akademik_Teşvik_Ödülü](#)
- (3) A.3.2.7. [Fakülte_Memnuniyet_Anket_Formu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yapılan anketlerin sonuçlarının raporlanması ve bölüm kurulu kararı alınması uygun olacaktır.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Fakülte ve Bölümlerde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. BUBFA'da idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Bölümler tarafından gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültemizin 2023 yılı bütçe harcamaları, 2023 Birim Faaliyet raporunda tablolaştırılarak verilmiştir ((3) A.3.3.1.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.3.3.1. [Birim_Faaliyet_Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. 2024 yılı bütçe harcamaları olarak ifade edilmesi önerilmektedir. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kullanılan kanıtta birim faaliyet raporunun tamamından ziyade kanıtın yer aldığı sayfa konulmalıdır.			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Kurum içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 4 bölümden (Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret) gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Fakülte'deki eğitim-öğretim, Ar-Ge, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere kurul/komisyonlar oluşturulmuştur ((2) A.3.4.1., (2) A.3.4.2., (2) A.3.4.3., (2) A.3.4.4., (2) A.3.4.5., (2) A.3.4.6., (2) A.3.4.7., (2) A.3.4.8.). Fakülte akademik ve idari süreçler için süreç şemaları geliştirilmiş olup ilgili işlemler takip edilmektedir. Tüm bölümlerde benzer şekilde komisyonlar iş akış şemaları mevcut olup birim içindeki tüm faaliyetler ilgili komisyonun gözetiminde yürütülmektedir ((3) A.3.4.9., (3) A.3.4.10., (3) A.3.4.11., (3) A.3.4.12.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.3.4.1. [Fakülte_Kurulu](#)
- (2) A.3.4.2. [Fakülte_Yönetim_Kurulu](#)
- (2) A.3.4.3. [Kalite_Komisyonu](#)
- (2) A.3.4.4. [Akademik_Teşvik_Başvuru_ve_İnceleme_Komisyonu](#)
- (2) A.3.4.5. [Staj_Komisyonu](#)
- (2) A.3.4.6. [Birim_Koordinatörlükleri](#)
- (2) A.3.4.7. [Birim_Danışmanlıkları](#)
- (2) A.3.4.8. [Fakülte_İş_Akış_Şemaları](#)
- (3) A.3.4.9. [Turizm_İşletmeciliği_Bölümü_Komisyonları](#)
- (3) A.3.4.10. [Gastronomi_ve_Mutfak_Sanatları_Bölümü_Komisyonları](#)
- (3) A.3.4.11. [Finans_ve_Bankacılık_Bölümü_Komisyonları](#)
- (3) A.3.4.12. [Uluslararası_Ticaret_Bölümü_Komisyonları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar incelendiğinde süreç yönetimine yönelik bilgilerin yer aldığı görülmektedir. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

BUBFA’da yüz yüze eğitim sürecinde iç ve dış paydaş katılımıyla birçok toplantı, konferans, seminer, kongre, panel, söyleşi vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Sektör temsilcileri, mezunlar, diğer üniversitelerden öğretim üyeleri ile bölüm öğrencileri bir araya getirilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde ders planlarının oluşturulması ve güncellenmesi aşamasında, iç ve dış paydaşlardan destek alınmaktadır. Bu süreçte oluşturulacak olan ders planları, sektörün ihtiyaçlarını ve mesleğin icrasında gerekli olan temel bilgi ve beceriyi sağlayacak şekilde düzenlenmektedir ((3) A.4.1.1., (3) A.4.1.2.). BUBFA’da mezunlarımız, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır. Gerçekleşen etkinlikler öncesi ya da sonrasında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak ileriye dönük faaliyet planları görüşülmektedir. Mezun ve Aktif Öğrencilerimiz için Facebook, Instagram ve LinkedIn sosyal medya platformlarında “BUBFA Mezun İstihdam Ofisi” sayfaları kurulmuştur. BUBFA Mezun İstihdam Ofisi koordinatörlüğünde yılın belli bölümlerinde fakülteye sektör temsilcileri getirilerek öğrencilere turizm sektörü hakkında bilgi vermeleri ve öğrencilerle iş görüşmeleri yapmaları sağlanmaktadır ((3) A.4.1.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.4.1.1. [Mezun Öğrenci Buluşmaları](#)

(3) A.4.1.2. [Mezun İstihdam Ofisi Çalışmaları](#)

(3) A.4.1.3. [İşveren Toplantıları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede yürütülen süreçler ile ilgili iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alındığı görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: • Paydaş katılımına yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin (çalıştay, toplantı, anket, vb.) ve çıktıların (alınan kararlar, raporlar, vb.) kanıtlarının sunulması önerilmektedir.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin, Öğrenci Memnuniyet Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınması

planlanmaktadır ((2) A.4.2.1.). Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesinde Öğrenci ve Mezun Toplantısı yapılarak disiplinler arası çalışma becerisini artırmaya yönelik çalışmaların değerlendirmesi söz konusu olmaktadır ((2) A.4.2.2.). Ayrıca Üniversite bazlı yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi ile öğrencilerin Fakülte bazlı memnuniyet derecelerinin ölçülmesi planlanmaktadır ((3) A.4.2.3., (3) A.4.2.4., (3) A.4.2.5., (3) A.4.2.6.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.4.2.1. Öğrenci_Mezun_Buluşması
- (2) A.4.2.2. Öğrenci_Toplantıları
- (3) A.4.2.3. Bölüm_Memnuniyet_Anketi
- (3) A.4.2.4. Akademik_Danışman_Değerlendirme_Anketi
- (3) A.4.2.5. Fakülte_Memnuniyet_Anketi
- (3) A.4.2.6. Yeni_Kayıt_Anketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi hususunda çeşitli anketlerin, yüz yüze veya çevrimiçi toplantıların yapılması planlandığı görülmektedir. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yapılan anketlerin sonuçlarının raporlanması ve bölüm kurulu kararı alınması uygun olacaktır.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

BUBFA’da mezunlarımız, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır. Gerçekleşen etkinlikler öncesi ya da sonrasında dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak ileriye dönük faaliyet planları görüşülmektedir. Fakültemiz bölümlerinde kendi mezunlarının bilgilerini öğrenci toplulukları aracılığı ve sosyal paylaşım siteleri üzerinde yaptığı araştırmayla düzenli yapıdaki veri kaynağı haline getirmiş ve hali hazırda son güncelleme işlemlerini de gerçekleştirmektedir. Fakültemiz bünyesinde Yüksekokul döneminde başlatılan, mezun olan öğrencilerimizi bir çatı altında toplamak amacı ile BUBYO Mezunlar Derneği faaliyetlerine devam etmektedir. Mezun ve Aktif Öğrencilerimiz için Facebook, Instagram ve LinkedIn sosyal medya platformlarında “BUBFA Mezun İstihdam Ofisi” sayfaları kurulmuştur. İlgili bölümlerimizden mezun olan ve sektörde çalışma hayatına devam eden arkadaşlarımız ile şu an öğrenim hayatına devam etmekte olan öğrencilerimizi bir araya getirecek, bilgi akışı sağlayacak çalışmalara 2025 yılında devam edilecektir. BUBFA’da her yıl İstihdam ve

Kariyer Günleri etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Mezunlarımızın da katılım gösterdiği bu etkinlikte, öğrenciler sektörde faaliyet gösteren işletmeler ile buluşturulmaktadır. Sektörde çalışan mezunlarımız fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bu etkinlik aracılığıyla personel istihdamı sağlayabilmektedir ((3) A.4.3.1., (3) A.4.3.2., (3) A.4.3.3., (3) A.4.3.4., (3) A.4.3.5.). Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplamak ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirmek, mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır ((3) A.4.3.6.). Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır ((3) A.4.3.7.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.4.3.1. [Kurum Mezun Sistemi](#)
- (3) A.4.3.2. [Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sosyal Medya Hesapları](#)
- (3) A.4.3.3. [Kariyer Günü Etkinlik Görseli](#)
- (3) A.4.3.4. [Mezun İstihdam Ofisi Etkinlikleri](#)
- (3) A.4.3.5. [Mezun İstihdam Ofisi İşe Yerleşenler Listesi](#)
- (3) A.4.3.6. [Mezun Buluşması Etkinlikleri](#)
- (3) A.4.3.7. [Üniversite Mezun Bilgi Sistemi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapıldığı ifade edilmektedir. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

BUBFA'da öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyet ve süreçleri BAUN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Değişim programları Erasmus programından oluşmaktadır. Üniversite bazında değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencileri değişim programları bilgilendirme toplantıları ve başvuru süreçleri hakkında düzenli olarak Fakülte ve BAUN'un Erasmus Birimi web siteleri üzerinden ve bölüm bazında ise hazırlanan dokümanlar aracılığı ile bilgilendirilmektedir ((2) A.5.1.1., (2) A.5.1.2.).

BUBFA’da, “Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” uyarınca uluslararası öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıt şartlarına uygun hareket edilmektedir ((3) A.5.1.3.). Bu bağlamda 2024-2025 eğitim-öğretim yılında fakültemize yeni kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayısı 50’dir ((3) A.5.1.4.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.5.1.1. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
(3) A.5.1.2. [Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü](#)
(3) A.5.1.3. [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)
(3) A.5.1.4. [2024 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede değişim programları, Üniversite bazında değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütüldüğü görülmektedir. Fakülte, öğrencileri değişim programları bilgilendirme toplantıları ve başvuru süreçleri hakkında düzenli olarak bilgilendirmekte ve Fakülte ve BAUN’un Erasmus Birimi web siteleri üzerinden ve bölüm bazında ise hazırlanan dokümanlar aracılığı ile bilgilendirilme yaptığı anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

BUBFA’da uluslararasılaşma süreçleri “Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası” ile BAUN “2020-2024 Dönemi Stratejik Planı” doğrultusunda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine dayanarak yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri ise Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir ((2) A.5.2.1., (2) A.5.2.2., (2) A.5.2.3.) BUBFA’da eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla uluslararası işbirliklerine önem verilmektedir. Bu bağlamda BAUN’da uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş olup bu kaynaklar hem nicelik hem de nitelik açısından izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3) A.5.2.4.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.5.2.1. [Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#)
(2) A.5.2.2. [Stratejik Plan](#)

(2) A.5.2.3. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

(3) A.5.2.4. [Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

BUBFA’da uluslararasılaşma süreçleri “Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası” ile BAUN “2020-2024 Dönemi Stratejik Planı” doğrultusunda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine dayanarak yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda toplantılar düzenlenmekte, katılım sağlanan programlar ve protokoller web sayfasında duyurulmaktadır ((2) A.5.3.1., (2) A.5.3.2.). Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında öğrencilerin ve öğretim üyelerinin projeler ve bilimsel yayınlarla uluslararası işbirliklerini artırmaları teşvik edilmektedir ((3) A.5.3.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) A.5.3.1. [Toplantı Davet Yazısı](#)

(2) A.5.3.2. [Fakülte Web Sayfası](#)

(3) A.5.3.3. [Projeler](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	X Var ☐ Eksik X Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 5.3.1. ve 5.3.2. no.lu kanıtlar, bu bölüme uygun görülmemektedir. Bu bölümde kanıt olarak uluslararasılaşma yönünde katılım sağlanan kongre, sempozyum, vb. faaliyetlerin, uluslararası yayınlara ait sayıların ve göstergelerin kullanılması önerilmektedir. Sadece 5.3.3. de yeterli bir kanıt değildir.
-----------------	--	---

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Birimimizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler planlanmıştır.

Birimimizde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler birim bünyesindeki bütün bölümlerde bulunmaktadır ((3) B.1.1.1, (3) B.1.1.2., (3) B.1.1.3, (3) B.1.1.4, (3) B.1.1.5, (3) B.1.1.6, (3) B.1.1.7).

Eğitim öğretim faaliyetleri BAUN'un BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Birim içerisinde bölümlerde Akademik Birim Program Değerlendirme Çalışma Grubu oluşturularak yürütülmektedir. Akademik birimler için hazırlanan Program Ders Bilgi Paketinde ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi." kapsamında yürütülmektedir. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde bir yol haritasının belirlenmesi" kapsamında birim içerisinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü TURAK kriterleri kapsamında program güncellemesi çalışmaları yapmıştır ((3) B.1.1.8).

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı çıktılar bulunmakta ve Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.1.1.1. [Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Yeterlilikleri](#)
- (3) B.1.1.2. [Uluslararası Ticaret Bölümü Program Yeterlilikleri](#)
- (3) B.1.1.3. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü İngilizce Program Yeterlilikleri](#)
- (3) B.1.1.4. [Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (3) B.1.1.5. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi](#)
- (3) B.1.1.6. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)
- (3) B.1.1.7. [Turizm İşletmeciliği Bölümü TYYÇ Program Yeterlilikleri Matrisi](#)
- (3) B.1.1.8. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ders Planı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde programların tasarım ve onayına ilişkin ilke ve yöntemlerin tanımlandığı, TYYÇ ile uyumun sağlandığı ve paydaş katılımının süreçlere dâhil edildiği gözlemlenmiştir. Bu tanımlı süreçlerin birim bünyesindeki tüm bölümlerde uygulandığı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ilgili yönetmeliklere uygun biçimde yürütüldüğü tespit edilmiştir. Ayrıca Akademik Birim Program Değerlendirme Çalışma Grubu'nun oluşturulduğu, Bologna Bilgi Paketinde ders öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ve öğrenci iş yükü bilgilerinin yer aldığı ve

akreditasyon ile TURAK kriterleri doğrultusunda program güncellemelerinin gerçekleştirildiği görülmüştür. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	XVar X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: • Paydaş katılımına ilişkin somut kanıtlar (tutanak, toplantı kayıtları, anket sonuçları) raporda belirtilmemiştir. • Program çıktılarının düzenli izlenmesine yönelik mekanizmaların kanıtları eksiktir. • İyileştirme süreçlerinin (PUKO döngüsü gibi) nasıl işletildiği ve sonuçlarının nasıl değerlendirildiği netleştirilmelidir. • Bologna Bilgi Paketi üzerinden ders bilgi paketlerinin erişilebilir olduğunu gösteren kanıtlar (linkler, ekran görüntüleri).			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Bölümlerce ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinden erişilebilmektedir ((3) B.1.2.1, (3) B.1.2.2, (3) B.1.2.3 ve (3) B.1.2.4). Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna BAUN'un internet sayfasından ilan edilmektedir ((3) B.1.2.5). Programlara ait müfredat ders dağılımları ilgili bölüm internet sayfalarından ilan edilmiştir. Programlara ait alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli dersler tanımlanmıştır. Teknik olmayan seçmeli dersler bölümlerin müfredat programlarında belirtilmiştir. Alan dışı dersler ile öğrencilere genel kültür dersleri alma, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları sağlanmaya çalışılmıştır. Alan dışı dersler Kurum çapında ortak bir seçmeli ders havuzu oluşturularak ders kayıt dönemlerinde ilan edilmekte olup derslerin planlanması için Kurum bünyesinde Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi oluşturulmuştur ((3) B.1.2.6).

BAUN'da başlatılan müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları, Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir. Lisans programında öğrenciler 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır ((3) B.1.2.7, (3) B.1.2.8, (3) B.1.2.9).

Birimimizde ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/mesleki bilgisi, zorunlu/seçmeli ders dengesi, farklı disiplinleri tanıma gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.1.2.1. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Tanımlama Formları](#)
(3) B.1.2.2. [Uluslararası Ticaret Bölümü Ders Tanımlama Formları](#)
(3) B.1.2.3. [Finans ve Bankacılık Bölümü Ders Tanımlama Formları](#)
(3) B.1.2.4. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Tanımlama Formları](#)
(3) B.1.2.5. [Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü](#)
(3) B.1.2.6. [Ortak Seçmeli Ders](#)
(3) B.1.2.7. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Tanıtım Formu](#)
(3) B.1.2.8. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Planı](#)
(3) B.1.2.9. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Planı Web](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde derslerin içerik, amaç ve öğrenme çıktıları ile öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) Bilgi Paketinde yer aldığı tespit edilmiştir. Alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli derslerin tanımlandığı, ders planlaması için ortak bir seçmeli ders havuzu ve birimin oluşturulduğu belirlenmiştir. Müfredat güncelleme sürecinin Eğitim Komisyonu ve Senato tarafından yürütüldüğü ve onaylanan derslerin bilgi paketlerine yüklendiği gözlemlenmiştir. Ders dağılımının öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders dengesi ve farklı disiplinleri tanıma boyutlarına göre yapıldığı tespit edilmiştir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var □Yok	X Var □Yok	X Var □Yok	X Var □Yok	□Var X Yok	□1 □2 X 3 □4 □5
Kanıtlar	X Var X Eksik □Uygun değil □Yok	Açıklama: - Eğitim Komisyonu ve Senato onay belgeleri örneği - Güncellenmiş müfredatına ilişkin bölüm kurulu kararı örneği - Haftalık ders programları ve uygulamalı ders çizelgeleri kanıt olarak eklenebilir.			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu**ABİDR Cevabı**

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleriyle paylaşılmaktadır. ((3) B.1.3.1, (3) B.1.3.2, (3) B.1.3.3). Dönem sonunda öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden dersi alan öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır ((3) B.1.3.4).

ABİDR Puanlaması: 3**Kanıtlar:**

- (3) B.1.3.1. [Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü Program Çıktısı Ders Çıktısı Matrisi](#)
(3) B.1.3.2. [Uluslararası Ticaret Bölümü Program Çıktısı Ders Çıktısı Matrisi](#)
(3) B.1.3.3. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Tanıtım Formu](#)

(3) B.1.3.4. [Ders Değerlendirme Anketi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde programların genelinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlandırılmış olduğu ve ders bilgi paketleri ile paylaşıldığı görülmektedir. Aynı zamanda öğrencilere ders değerlendirme anketi uyguladıkları belirtilmiştir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının değerlendirilmesi, raporlanması, bölüm kurulu kararı alınması ile ilgili kanıt konulmalıdır. Raporlamanın yapılması, PUKÖ’de kontrol aşamasını gerçekleştirmeye karşılık gelmesi nedeniyle bu maddenin 4’e çıkmasına da katkı sağlayacaktır.			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Tüm derslerin AKTS Formları tanımlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmıştır ((3) B.1.4.1, (3) B.1.4.2 (3) B.1.4.3 ve (3) B.1.4.4). Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.4.1. [Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü Dersler Ve AKTS Formları](#)

(3) B.1.4.2. [Uluslararası Ticaret Bölümü Dersler Ve AKTS Formları](#)

(3) B.1.4.3. [Finans Ve Bankacılık Bölümü Dersler Ve AKTS Formları](#)

(3) B.1.4.4. [Turizm İşletmeciliği Dersler Ve AKTS Formları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde yer alan programlarda yürütülen dersler ile ilgili olarak AKTS kredilerinin tanımlanmış olduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: • Bilgi paketinde yer alan ders tanıtım formlarında, AKTS iş yükünü gösteren tablonun bulunduğu sayfanın eklenmesi uygun olacaktır.			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizin akademik ve idari yapılanmasının geliştirilmesinden sonra 2024 yılında program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar daha sağlıklı bir şekilde oluşturulmuştur ((3) B.1.5.1, (3) B.1.5.2., (3) B.1.5.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.5.1. [Mezun Öğrenci Anketi](#)

(3) B.1.5.2. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi](#)

(3) B.1.5.3. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin değerlendirmelerin, çeşitli anketler vasıtasıyla gerçekleştirildiği görülmektedir.
Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: • 1.3. maddesinde olduğu gibi yapılan anket sonuçlarının raporlanması, bölüm kurulu kararı alınması ve bunun sonucunda program güncellemeleri gerçekleştirilmesi ile ilgili kanıtlar konulabilir. Bu durum maddenin 4'e ulaşmasına yardımcı olacaktır.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Tüm Bölümlerde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((3) B.1.6.1, (3) B.1.6.2 ve (3) B.1.6.3). Fakülte ve tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır ((3) B.1.6.4, (3) B.1.6.5). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması,

yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.

Kurumda eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.6.1. [Eğitim Öğretim Komisyonu Usul Ve Esasları](#)

(3) B.1.6.2. [Akademik Takvim](#)

(3) B.1.6.3. [Eğitim Öğretim Komisyonları](#)

(3) B.1.6.4. [Ders Yükü Bildirimi İş Akış Şeması](#)

(3) B.1.6.5. [Ders Programları ve Sınav Programlarının Hazırlanması İş Akış Şeması](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi konusunda komisyonlar mevcuttur. Derslerin yürütülmesi, ders ve sınav programları ile ilgili iş akış şemalarının tanımlı olduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Program eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması ve ders dosyalarında çıktı kazanım düzeylerinin belirlenmesinde bu faaliyetlerin ağırlıklı ölçüt olarak belirlenmesi istenmektedir ((3) B.2.1.1 ve (3) B.2.1.2). Disiplinler arası çalışma pratiğini kazandırmak için getirilen alan dışı seçmeli dersler içerisindeki faaliyetler izlenmektedir. Tüm bölümlerde müfredatta yer verilen Takım Çalışması dersi ile öğrencilere grup çalışması, sosyal ve toplumsal duyarlılık, proje geliştirme yeterlilikleri kazandırmak hedeflenmektedir. İlgili faaliyetler kamu ve özel sektör ile iş birliği çerçevesinde çalışmalar içermektedir. ((3) B.2.1.3 ve (3) B.2.1.4). BUBFA’da toplam müfredatın %10’unu geçmeyecek şekilde uzaktan eğitim yoluyla dersler verilmektedir. İlgili dersler haftalık ders programında “UE” olarak gösterilmektedir ((3) B.2.1.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.2.1.1.[Uygulama Dersleri](#)

(3) B.2.1.2.[Seminere](#)

(3) B.2.1.3.[Takım Çalışması Ders Planı](#)

(3) B.2.1.4.[Takım Çalışması Etkinlikleri](#)

(3) B.2.1.5.[Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Haftalık Ders Programı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde mesleki ve teknik derslerde öğrenci katılımını artıran uygulamaların yer aldığı, alan dışı seçmeli ve Takım Çalışması dersleri ile disiplinler arası ve sosyal yeterlilikler kazandırılmaya çalışıldığı tespit edilmiştir. Faaliyetlerin kamu ve özel sektör işbirliği ile yürütüldüğü ve müfredatın %10'unu geçmeyecek şekilde uzaktan eğitim derslerinin bulunduğu gözlemlenmiştir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**ABİDR Cevabı**

Birimimizde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ((2) B.2.2.1) çerçevesinde belirlenmekte ve yürütülmektedir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Afet salgın gibi zorunlu hallerde uzaktan eğitim çerçevesinde ölçme değerlendirmenin çevrimiçi olarak yapılmasını sağlayacak bilgi sistemimiz mevcuttur.

Birimimizde ölçme ve değerlendirmenin gerçekleştirilmesi amacıyla ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları yapılmaktadır ((2) B.2.2.2). Ayrıca, sınav sonuçlarına itiraz süreci, mazeret sınavları ve değerlendirme kriterlerine ilişkin detaylar, Balıkesir Üniversitesi ilgili yönetmeliklerine uygun olarak belirlenmiştir. Öğrenciler, sınav sonuçlarına itiraz edebilir, mazeret sınavı talebinde bulunabilir ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilirler. Bu kapsamda, başarı notu hesaplama oranları, devamsızlık durumu ve bağıl değerlendirme kriterleri gibi hususlar da belirlenmiş olup, ilgili yönetmeliklerde ayrıntılı şekilde yer almaktadır ((2) B.2.2.3).

ABİDR Puanlaması: 2**Kanıtlar:**

(2) B.2.2.1.[Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

(2) B.2.2.2.[Sınav Programı](#)

(2) B.2.2.3. Sınavlar, Değerlendirme, Mazeret Sınavları

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde ölçme ve değerlendirme için tanımlı ilke ve kuralların bulunduğu, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarının yönetmeliklere uygun olarak yürütüldüğü tespit edilmiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme planlamalarının yapıldığı, zorunlu hallerde çevrimiçi sınav imkânlarının bulunduğu ve sınav sonuçlarına itiraz ile mazeret sınavı süreçlerinin yönetmeliklere uygun olarak uygulandığı gözlemlenmiştir. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 X 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bilgi paketinde yer alan ölçme değerlendirme bölümünden kanıtlar sunulabilir.			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Öğrenci kabulünde Fakültenin tanınırlığını artırarak başarılı öğrencilere yönelik bilgilendirme amacıyla Liselere Fakülte, Bölüm ve Öğrenci Toplulukları aracılığıyla tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. ((3) B.2.3.1).

Fakültede öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdaki dersleri karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Meslek Yüksekokulları Ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik’e göre Fakülte ve Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesine kurumlar arası yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Esaslar her programın web sayfalarında yer almaktadır. Kurum Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yatay Geçiş Ofisi tarafından alınan yatay geçiş başvuruları, Fakülte İntibak Üst Komisyonu tarafından incelenmekte ve ilgili kriterler doğrultusunda değerlendirilerek, başarı gösteren öğrencilerin listesi ve evrakları resmi yazıyla bölümlere gönderilmektedir. ((3) B.2.3.2 ve (3) B.2.3.3).

Birim bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır. ((3) B.2.3.4).

Tüm bölümlerde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Fakülte ve Bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir ((3) B.2.3.5).

Birim lisans programlarına öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir:

- ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla
- Yurtdışı yabancı öğrenci kontenjanı ((3) B.2.3.6)
- Yatay geçişle ((3) B.2.3.7)
- Dikey geçişle ((3) B.2.3.8)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3) B.2.3.1. [Liselilere Bölüm Tanıtımı](#)

(3) B.2.3.2. [YÖK Kurumlararası Geçiş Yönetmeliği](#)

(3) B.2.3.3. [Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik](#)

(3) B.2.3.4. [Danışman Listesi](#)

(3) B.2.3.5. [Muafiyet Komisyon Kararı](#)

(3) B.2.3.6. [Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjanı](#)

(3) B.2.3.7. [Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü](#)

(3) B.2.3.8. [Dikey Geçiş Öğrenci Kabulü](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerle ilgili faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Konu ile ilgili gerekli işlemlerin yönetmelikler çerçevesinde yürütüldüğü görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var □Yok	X Var □Yok	X Var □Yok	X Var □Yok	□Var X Yok	□1 □2 X 3 □4 □5
Kanıtlar	X Var □Eksik □Uygun değil □Yok	Açıklama: • Olgunluk düzeyi 4 verilmiş olmasına rağmen kanıtların hiçbirisi 4 düzeyinde nitelendirilmemiştir. Nitekim bu bölümün olgunluk seviyesi uygulama aşamasında olup, kontrol aşamasına ulaşmamıştır. Bu nedenle 3 olarak değerlendirilmelidir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

BUBFA'da diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı olup, süreç Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)/Mezuniyet İşlemleri kısmından yapılmaktadır ((3) B.2.4.1 ve (3) B.2.4.2). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş ((3) B.2.3.2, (3) B.2.3.3), yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ((3) B.2.3.6), kabullerinde ilgili yönetmelikler doğrultusunda öğrenci kabulü yapılmakta, ilgili

mevzuat doğrultusunda öğrencilerin önceki öğrenimlerine ait AKTS'leri ilgili komisyonca değerlendirilerek birimimiz mezuniyet şartlarına sayılmaktadır ((3) B.2.3.5). Birimimiz bünyesinde bütün bölümler 240 AKTS mezuniyet koşuludur. Ayrıca, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Turizm İşletmeciliği Bölümlerinde zorunlu staj (90 gün) olup, Finans ve Bankacılık ile Uluslararası Ticaret Bölümlerinde isteğe bağlı staj yapılabilmektedir. Mezuniyet için gerekli şartları sağlayan öğrenciler mezuniyet komisyon kararı ile mezun olabilmektedir ((3) B.2.4.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.2.4.1. [Mezuniyet İşlemleri](#)

(3) B.2.4.2. [Diploma Sorgulama İşlemleri](#)

(3) B.2.4.3. [Mezuniyet Komisyon Kararı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde diploma onayı ve yeterlilik sertifikalandırma süreçlerinin yönetmeliklere uygun olarak Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütüldüğü, yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçlerinin ilgili mevzuata göre yapıldığı tespit edilmiştir. Mezuniyet için 240 AKTS koşulunun geçerli olduğu, bazı bölümlerde staj uygulamalarının bulunduğu ve mezuniyetin mezuniyet komisyonu kararıyla gerçekleştiği gözlemlenmiştir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: - Diploma, diploma defteri ve mezuniyet belgelerinin düzenlenmesine ilişkin yönergeye atıfta bulunulabilir. - Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile diploma onay süreci arasındaki ilişki raporda vurgulanabilir.			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetine yeni başlamış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için 10 adet derslik, 2 adet öğrenci uygulama mutfaklığı ((3) B.3.1.1), 1 adet birim içi kütüphane, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet uygulama oteli, 2 adet uygulama restoranı kurulmuştur. Uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planlama faaliyetleri devam etmektedir.

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde bulunan Merkez Kütüphane ((3) B.3.1.2) koleksiyonunda kitap, ciltli dergi, yüksek lisans tezi, süreli yayınlar, elektronik dergi, elektronik kitap, yabancı elektronik tez, kitap dışı materyal ve çok sayıda veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Birimimize ait öğrenme ortam ve kaynakları birim faaliyet raporunda belirtilmekte ve mezun öğrenci anketi ile öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır ((3) B.3.1.3, (3) B3.1.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.3.1.1. [Öğrenme Ortamı](#)
(3) B.3.1.2. [Balıkesir Üniversitesi Merkez Kütüphanesi](#)
(3) B.3.1.3. [Mezun Öğrenci Anketi](#)
(3) B.3.1.4. [Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek uygun ortamın sağlandığı ifade edilmektedir. Birimde öğrenme ortamı ve kaynakları ile ilgili süreçlerin tanımlı olduğu görülmektedir.

Karşıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: - Öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planlanan faaliyetlerle ilgili kanıtlar eklenebilir. - Mezun öğrenci anketinin sonuçlarının raporlanması, bölüm kurulu kararı alınması önerilmektedir. 3.1.4. nolu kanıtta birim faaliyet raporunun tamamından ziyade kanıtın yer aldığı sayfa konulmalıdır.			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir ((3) B.2.3.4). Birimimizde eğitim öğretime yeni başlayan 1. Sınıf öğrencilerine akademik oryantasyon programı uygulanmaktadır ((3) B.3.2.1).

Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacı ile bölümler tarafından etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize burs, staj ve kısmi zamanlı çalışma fırsatı sağlanmaktadır. ((3) B.3.2.2, (3) B.3.2.3, (3) B.3.2.4, (3) B.3.2.5, (3) B.3.2.6, (3) B.3.2.7, (3) B.3.2.8 ve (3) B.3.2.9).

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallara dahilinde yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.3.2.1. [Oryantasyon Eğitimi](#)
 (3) B.3.2.2. [Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
 (3) B.3.2.3. [BUV Burs Yönergesi](#)
 (3) B.3.2.4. [Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Duyurusu](#)
 (3) B.3.2.5. [Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği](#)
 (3) B.3.2.6. [Kariyer Planlama Etkinlikleri](#)
 (3) B.3.2.7. [Turizmde Kariyer Planlama Ders İçeriği](#)
 (3) B.3.2.8. [Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği](#)
 (3) B.3.2.9. [Fakülte Eğitim Ve Uygulama Tesisinde Staj](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik danışmanlık sisteminin uygulandığı, yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon toplantıları gerçekleştirildiği görülmektedir. Ayrıca fakülte öğrencilerine yönelik bölümler tarafından çeşitli etkinlikler de gerçekleştirilmektedir.
 Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yapılan etkinliklerin etkisinin değerlendirilmesi (örneğin katılımcı anketleri) ve buna ilişkin kanıtların sunulması önerilmektedir.			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar**ABİDR Cevabı**

Programlar		Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Uluslararası Ticaret	Finans ve Bankacılık	Turizm İşletmeciliği	Toplam	
Derslik	Adet		2	3	5		
	M ²		89	60	70		
Çalışma Ofisi	Adet					24	
	M ²						
Laboratuvar	Adet	1					
	M ²	180					
BURHANİYE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	2	Amfi	Adet	Konferans Salonu	Adet	3
	M ²	225		M ²		M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	İdari Ofisler	Adet	8
	M ²			M ²		M ²	

Birimimiz ve öğrencilerimiz üniversiteye ait uygulama oteli tesis ve alt yapılarını kullanmaktadır ((3) B.3.3.1).

Birimimiz bünyesinde öğrenci yemekhanesi öğle ve akşam yemeği hizmeti sunmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetleri Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir ((3) B.3.3.2).

Birimimize ait tesis ve altyapı olanakları birim faaliyet raporunda belirtilmektedir ((3) B.3.1.4).

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.3.3.1. [BUBYO Otel](#)

(3) B.3.3.2. [Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulanmasına yönelik gereken tesis ve altyapısının uygun olduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birim faaliyet raporuna atıf yapılarak ifade edilmişse (3.1.4. şeklinde) de raporun ilgili sayfası bu bölüme kanıt olarak konulabilir.			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Birimimiz YÖK tarafından mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak) ve eğitimde erişilebilirlik (yeşil bayrak) ödülleri sahiptir ((4) B.3.4.1).

Ayrıca, BAUN'un Engelli Öğrenci biriminin engelsiz üniversite faaliyetleri bulunmaktadır ((4) B.3.4.2).

Birimimizde maddi durumu yetersiz öğrenciler için yemek bursu imkânı ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma programı bulunmaktadır ((4) B.3.4.3, (4) B.3.4.4).

BUBFA'da engelsiz üniversite düzenlemeleri planlanmıştır ((4) B.3.4.5).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) B.3.4.1. [Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)

(4) B.3.4.2. [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

(4) B.3.4.3. [Yemek Bursu](#)

(4) B.3.4.4. [Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışma Programı](#)

(4) B.3.4.5. [Engelli Öğrencilere Yönelik Fiziki İmkanlar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin dezavantajlı gruplara yönelik uygulamaları bulunmaktadır.
Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var □Yok	X Var □Yok	□Var X Yok	□Var X Yok	□Var X Yok	□1 □2 □3 X 4 □5
Kanıtlar	X Var □Eksik □Uygun değil □Yok	Açıklama: 3.4.2., 3.4.3. ve 3.4.4. nolu kanıtlar uygulama aşamasına uygun görülmekte ve dolayısıyla 3 olgunluk seviyesine denk gelmektedir. - Birimin kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması ile ilgili yaptığı çalışmalar varsa kanıt olarak kullanılabilir.			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Birimimiz bünyesinde öğrenci toplulukları ((4) B.3.5.1) ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yürütülmektedir ((4) B.3.5.2, (4) B.3.5.3, (4) B.3.5.4). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4) B.3.5.1. [Öğrenci Toplulukları](#)
- (4) B.3.5.2. [Sosyal Kültürel Sanatsal Ve Sportif Faaliyetler](#)
- (4) B.3.5.3. [Öğrenci Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)
- (4) B.3.5.4. [Öğrenci Kulüpleri Şenliği](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanat ve spor alanlarında kendilerini geliştirebilecekleri faaliyetlerin düzenlendiği görülmektedir.
Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var □Yok	X Var □Yok	X Var □Yok	X Var □Yok	□Var X Yok	□1 □2 □3 X 4 □5
Kanıtlar	X Var □Eksik □Uygun değil □Yok	Açıklama: Gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik katılımcı memnuniyetinin ne düzeyde sağlandığına ilişkin kanıtlar eklenebilir.			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

ABİDR Cevabı

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır.

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma / Yeniden Atanma Kriterleri” ((3) B.4.1.1) “Balıkesir üniversitesi Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu (Fen Bil. Ve Sosyal Bilimler) EK 2 ((3) B.4.1.2) kriterlerine göre değerlendirme yapılmaktadır. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır ((3) B.4.1.3, (3) B.4.1.4). Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır ((3) B.4.1.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.4.1.1. [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru Ve Atanma Yeniden Atanma Kriterleri](#)

(3) B.4.1.2. [Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu](#)

(3) B.4.1.3. [Öğretim Elemanlarının Verecekleri Derslerin Belirlenmesi](#)

(3) B.4.1.4. [Ders Görevlendirme Yazısı](#)

(3) B.4.1.5. [Ders Yükü Bildirim Formu Örneği](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili faaliyetleri tanımlanmış ve kriterler belirlenmiştir. Gerçekleştirilen uygulamaların, belirlenen yönergeler çerçevesinde yürütülmekte olduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Üniversite yönetimi ile eşgüdümlü olarak personel niteliklerini belirlenmiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası hazırlanmıştır. Bu bağlamda, Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi yüz yüze veya çevrimiçi eğitim uygulamaları düzenlenmektedir ((3) B.4.2.1).

Balıkesir Üniversitesinin çeşitli birimleri tarafından memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Üniversite genelinde yapılan Akademik Personel Memnuniyet Araştırması sonuçları analiz edilip rapor haline getirilerek birimlerle paylaşılmaktadır ((3) B.4.2.2).

Kurumun genelinde öğretim elemanlarını öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ((3) B.4.2.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.4.2.1. [Hizmet İçi Eğitim](#)

(3) B.4.2.2. [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

(3) B.4.2.3. [TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Eğitim Semineri](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurum genelinde hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin düzenlendiği ifade edilmiş, bununla birlikte bu eğitimlere birimden katılım sağlandığı ile ilgili bir açıklamaya rastlanmamıştır. Bu bölümde ayrıca (varsa) birim öğretim elemanlarının kendi alanlarına yönelik ve mesleki gelişimlerini de destekleyecek çeşitli kongre, sempozyum vb. katılım sağladıkları etkinliklerle ilgili bir açıklama yazılarak buna ilişkin kanıtlar sunulabilir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik X Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 4.2.1. nolu kanıtta planlanan eğitimlere yer verilmiş olup bu eğitimlerin gerçekleşip gerçekleşmemesi durumu veya birim öğretim elemanlarının eğitimlere katılım sağlayıp sağlamadıkları ile ilgili bir kanıt sunulmamıştır. Dolayısıyla bu duruma ilişkin kanıtların (örneğin katılım sertifikası, eğitime davet yazısı, birim internet sayfasında öğretim elemanlarına yönelik eğitim duyurusu, vb.) konulması uygun olacaktır. Ayrıca verilen bu liste planlama aşamasına görülmekte olduğundan bu kanıtın olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmelidir. 4.2.2. nolu kanıtta memnuniyet anketinin değerlendirilmesi, kurul kararı alınması ve metinde geçen raporun kanıt olarak sunulması uygun olacaktır. 4.2.3. nolu kanıt, bu bölümde uygun görülmemektedir. Kanıtta yer alan etkinlik, öğrencileri ilgilendiren bir seminerdir. Dolayısıyla bu bölüme (varsa) öğretim elemanlarının kendi alanlarına yönelik olarak ve kendilerini geliştirmeleri amacıyla katılım sağladıkları eğitim programlarından kanıtlar sunulmalıdır.			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

ABİDR Cevabı

Her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir ((4) B.4.3.1, (4) B.4.3.2, (4) B.4.3.3). Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Birimin öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim üyelerimizin aldığı bireysel teşvik ödülleri, çalışmalar ve toplantılar bölümlerin sitesinde ve sosyal medya hesaplarında duyurularak akademik teşvikin artırılması hedeflenmektedir ((4) B.4.3.4). BAUN'un Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından öğretim elemanlarının araştırma çalışmaları desteklenmektedir ((4) B.4.3.5). Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (4) B.4.3.1. [Akademik Teşvik Komisyon Raporu](#)
- (4) B.4.3.2. [Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)
- (4) B.4.3.3. [Akademik Ödül ve Akademik Teşvik Ödül Töreni](#)
- (4) B.4.3.4. [Öğretim Üyelerimizle İlgili Haberler](#)
- (4) B.4.3.5. [BAP Projeleri Birimi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin akademik teşvik ve ödüllendirme süreçleri tanımlıdır. Faaliyetlerin yönergeye uygun olarak gerçekleştirildiği ifade edilmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik X Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 4.3.2. nolu kanıtın olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmelidir. Ayrıca 4.3.1. kanıtıyla yer değiştirilmelidir. 4.3.4. nolu kanıt burada verilmemelidir. Başlığa uygun bir kanıt değildir.			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.1.1.1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

(2) C.1.1.2. BAUN BAP Uygulama Yönergesi

(2) C.1.1.3. Proje Koordinasyon Ofisi Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümle ilgili herhangi bir açıklayıcı metne rastlanmamıştır. Araştırma sürecini nasıl işlediği ile ilgili ayrıntılı bilgiye yer verilmelidir.

Karşılamıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 X 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Tablo 6. 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

		Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlana n Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)							
TÜBİTAK							
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	2023	12	4	12	5	935,212.96	584,557.44
	2024	16	7	23	0	935,212.96 + 898,648.10 = 1,833,861.06	584,557.44 + 257,784.79 = 842,342.23
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen							
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler							
TOPLAM							

* Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.1.2.1. İç Kaynaklar

(2) C.1.2.2. Dış Kaynaklar

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde devam eden projeler ile ilgili bilgiler tablo halinde sunulmuştur. Bununla birlikte tabloya yönelik bir açıklayıcı metnin yazılması faydalı olacaktır.

Karşılıyorum.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 X 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

ABİDR Cevabı

Cevap yazılmamış

ABİDR Puanlaması:

Puanlama yapılmamış

Kanıtlar:

Kanıt yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Doktora programının olmadığı belirtilmelidir.

Karşılamıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil X Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Kurumun herhangi bir lisansüstü programı bulunmamaktadır. Lisansüstü programın açılması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Puanlama yapılmamış

Kanıtlar:

Kanıt yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini ifade etmek ve geliştirmek için yüz yüze ve çevrimiçi kongre, sempozyum, seminer, panel ve ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanmışsa bunlar hakkında bilgi verilebilir, kanıtlar eklenebilir.

Karşılamıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ Var X Yok	X 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil X Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar ((2) C.2.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.2.2.1. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Karşılamıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 X 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (C.3.1.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.3.1.1. Proje Koordinasyon Ofisi

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Üyeleri verilmiş fakat unvanlar

güncellenmemiş. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi, Özdeğerlendirme Raporları, varsa Kurum Web Sayfası Bilimsel Yayınlar kanıt olarak eklenebilir.
Karşılamıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var □ Yok	X Var □ Yok	X Var □ Yok	X Var □ Yok	□ Var X Yok	□1 X 2 □3 □4 □5
Kanıtlar	X Var X Eksik □ Uygun değil □ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Tablo 7. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Finans ve Bankacılık Bölümü			21					
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü			6					
Turizm İşletmeciliği Bölümü			18					
Uluslararası Ticaret Bölümü			21					
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 8. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Finans ve Bankacılık Bölümü		1	10					
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü		3	4					
Turizm İşletmeciliği Bölümü		2	12		1			
Uluslararası Ticaret Bölümü			5			2	2	7
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulkbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Finans ve Bankacılık Bölümü		1			1	
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü						
Turizm İşletmeciliği Bölümü					1	1
Uluslararası Ticaret Bölümü						
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) (C.3.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.3.2.1. Genel Sekreterlik

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölümlerin bilimsel yayınları web sayfasında varsa kanıt olarak eklenebilir. YÖKSİS güncelleme yazısı kanıt olarak eklenebilir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var □Yok	X Var □Yok	X Var □Yok	X Var □Yok	□Var X Yok	□1 □2 X 3 □4 □5
Kanıtlar	X Var X Eksik □Uygun değil □Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birim BAUN'un 2020-24 Stratejik planı içerisinde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir.

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

BAUN'un misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla;

-Yaşam boyu eğitim, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme, ulusal ve

uluslararası ölçekli sorunların çözümüne yönelik projeler ve etkinliklerin artırılmasını teşvik etmek;

-BUBFA'daki sosyo kültürel ve spor faaliyetleri gibi etkinlikleri yaygınlaştırmak;

-Toplumumuzdaki dezavantajlı kesimlere yönelik sosyal sorumluluk proje ve alanlarına öğrencilerimizin ve personellerimizin katılımını artırmak;

-Üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi iş birliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek yönünde hedeflerimiz bulunmaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda; sektör- üniversite iş birliğine yönelik konferans, seminer gibi etkinlikler gerçekleştirilmekte, kütüphane hizmeti verilmekte, öğrenci ve öğretim elemanı ortaklığında oluşturulan sanat, spor ve kültürel ile ilgili kulüp ve topluluklar desteklenmekte, idari ve akademik personellerimize yönelik hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir.

Bu kapsamda birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamalar Prof. Dr. M. Oğuzhan İLBAN yürütücülüğündeki Takım Çalışması dersi kapsamında ve Prof. Dr. Sabriye Çelik UĞUZ danışmanlığındaki BUBFA Gezi Topluluğu ve Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan DÜLGAROĞLU koordinatörlüğündeki Mezun İstihdam Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri Mezun İstihdam Ofisi Sektör-Öğrenci Buluşması, Öğrenci Kulüpleri, BUBFA Gezi Topluluğu ve Takım Çalışması dersinde oluşturulan gruplar tarafından gerçekleştirilmektedir.((3) D.1.1.1.)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) D.1.1.1. [mezun istihdam ofisi.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve toplumsal katkı kaynaklarının varlığının yeterli olduğu ve aktif şekilde yürütüldüğü görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: • Toplumsal katkı faaliyetlerinin hangi alanlarda yapıldığının genel ifadeler ile (bilimsel yayınlar, verilen eğitimler, düzenlenen kongreler gibi) bir paragraf halinde açıklanması, • BUBFA Gezi Topluluğu'ndan kanıt sunulması, • Takım Çalışması dersinden kanıt sunulması tavsiye edilmektedir.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Birim bütçesi katma bütçe ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelelere dağıtılarak kullanılmaktadır. ((3) D.1.2.1.)

Fakülte bütçesinin akademik ve idari birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Girişimcilik açısından katkı sağlamak amacıyla işbirliği yapılacak diğer Kurum içi paydaşlar Teknopark A.Ş. Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırmalar Birimi'dir. Sosyal Sorumluluk açısından işbirliği yapılacak iç paydaşlar ise Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'dır.

Toplumsal Katkı ve sosyal sorumluluklar açısından değerli bir başka kaynak da mesleki ve sosyal öğrenci kulüp ve topluluklarıdır. Kurum ve Birim akademik danışmanlığı çerçevesinde öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir. Bu faaliyetlerde mali kaynak çoğunlukla topluluk ve ilgili Birim elemanlarının gayretiyle sponsorlardan temin edilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) D.1.2.1. [bütçe_2024.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan manevi kaynakların iç ve dış paydaşlardan, maddi kaynakların ise sponsorluklar ile temin edildiği görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	X Var ☐ Yok	☐ Var X Yok	☐ 1 ☐ 2 X 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	X Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: - Kaynak olarak sunulan iç paydaşlar ile kaynak olarak sunulan dış paydaşların tek tek yazılması, - Sponsorluk anlaşmaları varsa örnek sunulması tavsiye edilmektedir.			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı performansı Bölümler ve Dekanlık tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri Bölümler ve/veya Fakülte tarafından düzenlenmektedir. 2024 yılında düzenlenen bu tür faaliyetler aşağıda verilmiştir.

- Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Dış Ticaret Konseyi Başkanı ile “Genç Ticaret Elçileri” isimli söyleşi gerçekleştirildi. (D.2.1.1.)
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Uluslararası Ticaret Kulübü “BUBFA Mezuna Sor” etkinliği gerçekleştirildi.(D.2.1.2.)
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezun İstihdam Ofisi Doğuş Grubu D-Resort Ayvalık ekibi ile öğrencileri buluşturdu.(D.2.1.3.)
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezun İstihdam Ofisi Kariyer günleri kapsamında Merit Royal Premium Hotel Spa & Casino yetkilileriyle öğrencileri buluşturdu.(D.2.1.4.)

- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Mezun İstihdam Ofisi Kariyer günleri kapsamında Allium Bodrum Resort & Spa yetkilileriyle öğrencileri buluşturdu. (D.2.1.5.)
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Finans Kulübü kapsamında Körfez Finans Sektörü Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirildi. (D.2.1.6.)
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Uluslararası Ticaret Kulübü kapsamında Türkiye’de Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Genç Girişimciler temalı bir etkinlik gerçekleştirildi. (D.2.1.7.)
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Finans ve Bankacılık bölümü öğrencilerine yönelik Türkiye ve Dünya ekonomisinde Son Durum ve Beklentiler temalı etkinlik ile. (D.2.1.8.)
- Balıkesir Üniversitesi Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Öğrenci Kulüpleri tanıtım Günlerinin ikincisi gerçekleştirilmiştir. (D.2.1.9.)
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) Takım çalışması bünyesinde ‘BUBFA ile Bir Pedal da Sen at’, ‘BUBFA ile Kış Kütüphanesi’, ‘BUBFA Yardım Portalı’, BUBFA QR kod ile Keşfet’, ‘BUBFA ile Dijitalleşen Körfez’, ‘BUBFA ile Bilgiyi Yenile Geleceği Şekillendir ‘, ‘BUBFA ile Suyunu koru Geleceğine Sahip Çık ‘, ‘BUBFA ile Bilgiyi Yenile Geleceği Şekillendir ‘, ‘Liseliler ile BUBFA Yolculuğu’, ‘BUBFA ile Mini Sera ‘, ‘BUBFA ile Lavanta Kapısı ‘, ‘BUBFA ile Yemek İhtiyacı Giderme, Her Sofra Bir umut ‘, ‘BUBFA ile Körfez Mutfağı ‘, ‘BUBFA Atatürk köşesi’, ‘BUBFA ile Gök Bilimi ‘, ‘BUBFA Temiz Su Temiz Gelecek’, ‘BUBFA ile Şerbet Yolculuğu ‘, ‘Görme Engelliler için Kitap’, ‘BUBFA ile Engelsiz Hayat ‘, ‘BUBFA ile Ata Tohumu ‘, ‘BUBFA ile Burhaniye’de Unutulmaya Yüz Tutmuş Yemekler’, ‘BUBFA ile Paletlerden Yuvaya’, ‘BUBFA ile Mutfak Dili Türkçe’, ‘BUBFA ile Geleceğe Enfes Nefes ‘, ‘BUBFA ile Anı Köşesi ‘, ‘BUBFA ile Adım Adım Doğa’, ‘BUBFA Çocuklar için Doğa ile Yemek Atölyesi’ , ‘BUBFA ile Epilepsi’ isimli 27 adet öğrenci projesi gerçekleştirilmiştir. (D.2.1.10)
- Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA) öğretim elemanlarından Prof. Dr. Dr. Sabriye Uğuz Çelik’in düzenleme kurulu başkanlığında gerçekleşen ve ülkenin tanınmış sanatçıları, konservatuvar öğretmenlerinin ile genç yeteneklerinin ikinci defa bulunduğu ADRA’FEST ile bölgenin kültürel zenginliğini ve turistik değerlerini ön plana çıkarılmıştır. (D.2.1.11)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) D.2.1.1. [Genç Ticaret elçileri.pdf](#)
- (3) D.2.1.2. [mezuna sor.pdf](#)
- (3) D.2.1.3. [D Resort istihdam ofisi.pdf](#)
- (3) D.2.1.4. [Merit Royal istihdam.pdf](#)
- (3) D.2.1.5. [Allium_Bodrum_Resort_istihdam.pdf](#)
- (3) D.2.1.6. [Körfez_Finans_Sektörü_Öğrenci_buluşması.pdf](#)
- (3) D.2.1.7. [Teknoloji_Geliştirme_Bölgeleri_ve_Genç_Girişimciler_öğrenci_buluşması.pdf](#)
- (3) D.2.1.8. [Türkiye_ve_Dünya_ekonomisi_etkinliği.pdf](#)
- (3) D.2.1.9. [Öğrenci_kulüpleri_tanıtım_günleri.pdf](#)
- (3) D.2.1.10 [BUBFA_öğrenci_projeleri_takım_çalışması.pdf](#)
- (3) D.2.1.11 [adrafest_II.pdf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış paydaşların iş birliği ile çeşitli alanlarda ve çeşitli hedef kitleler için yapıldığı görülmektedir.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
X Var □ Yok	X Var □ Yok	X Var □ Yok	X Var □ Yok	□ Var X Yok	□ 1 □ 2 X 3 □ 4 □ 5
Kanıtlar	X Var X Eksik □ Uygun değil □ Yok	Açıklama: - Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme yöntemlerinin (anket, mülakat, gözlem, vb.) açıkça belirtilmesi, - Kullanılan izleme ve değerlendirme yönteminin örnek formunun, uygulamasının ve uygulama sonuçlarına ait raporların kanıt olarak sunulması, - Takım Çalışması Dersi kapsamında yapılan tüm etkinliklerin her birinin ayrı bir paragraf olarak yazılması ve her birine ayrı kanıt sunulması, - Bilimsel yayınların, düzenlenen kongrelerin, öğrencilere verilen eğitimlerin ve akademik kadro tarafından dış paydaşlara verilen eğitimlerin toplumsal katkı faaliyetleri olarak ayrıntılı yazılması ve kanıtlarının sunulması tavsiye edilmektedir.			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, liyakat ve başarıyı ön planda tutarak güvenilir, kaliteli ve şeffaf bir hizmet anlayışıyla hareket etmekte; akademik ve idari kadrosuyla çağdaş, yenilikçi, katılımcı ve etik değerlere bağlı bir yönetim yaklaşımı benimsemektedir. İnsan haklarına saygılı, dışa dönük, iletişim kanallarını etkin kullanan ve gelişime açık bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut mali kaynaklarımız ve kısıtlı bütçemize rağmen, mevcut kaynaklar en verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Ancak fakülte stratejik hedeflerine ulaşmak için mali desteğin artırılması elzemdir. Bu kapsamda, bina dış cephesinin izolasyon ve boyama işlemleri ile su ve ısıtma ihtiyaçlarının öncelikli olarak planlanıp bütçelendirilmesi gerekmektedir. Eğitim ve Uygulama Tesisimizde bulunan mutfağın, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebileceği bir eğitim mutfağına dönüştürülmüştür. Bununla birlikte Eğitim ve Uygulama Tesisimizde sunulan hizmet kalitesini artırmak ve öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini daha etkin hale getirmek adına personel sayısının yetersiz olduğu birimlere yeni personel istihdamı sağlanması gerekmektedir.

BAUN'un genel amaç ve hedeflerine ulaşılması doğrultusunda, Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak gerekli çalışmalara kararlılıkla devam edilecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Eğitim ve uygulama fırsatları sunan özel bir Eğitim ve Uygulama Tesisi bulunması
- Turizm sektöründe tanınırlığı yüksek bir kurum olarak mezunlarının iş gücü piyasasında tercih edilirliliği
- Erasmus, Farabi, Mevlana gibi öğrenci değişim programlarına aktif katılım sağlanması
- Disiplinler arası bölümlere ve geniş uygulama alanlarına sahip bir fakülte olması
- Gastronomi açısından zengin bir bölge olması ve geniş ürün yelpizesiyle uygulama imkânı sunması

- Teknolojik yenilikleri yakından takip eden, derslerinde aktif kullanan, araştırmaya ve gelişime açık, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- Öğrencilerle güçlü iletişim kurularak onların ihtiyaçlarını dinleyen ve sorunlarına çözüm üreten bir yapı olması
- Uygulamalı eğitim için gerekli laboratuvarlara (yiyecek-içecek, mutfak, kat hizmetleri) sahip olması
- Yöneticilerinin vizyoner, gelişimi teşvik eden ve yapıcı bir yaklaşım sergilemesi
- Çalışanlar arasında yüksek düzeyde iş birliği ve dayanışma kültürünün bulunması
- Yerleşmiş ve oturmuş bir kurum kültürüne sahip olunması
- Turizm, Gastronomi, Uluslararası Ticaret ve Finans gibi alanlarda faaliyet gösteren işletmelerle güçlü iş birliği içinde olması
- Edremit Körfezi gibi stratejik bir bölgede yer alması ve ulusal/uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapması
- Artan nüfusuyla birlikte finans ve bankacılık alanında büyüme potansiyeli taşıyan bir bölgede bulunması
- Bölgenin lojistik açıdan yoğun kullanılması sayesinde uluslararası ticaret firmalarının varlığı
- Eğitim dışında kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerde de aktif katılım fırsatları sunulması
- Mezunlarla güçlü bağlar kurarak öğrencilere burs, staj ve iş olanakları sağlanması
- Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle ortak projeler geliştirilmesi ve etkili iletişim kurulması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Fakülte altyapısı ve teknik donanım eksikliği
- Uygulamalı eğitimler için gerekli ekipman ve malzeme eksikliği
- Binanın dış cephe izolasyonu ve boyama ihtiyacı
- İç mekân ısıtmasının klima ile sağlanmasından kaynaklanan konfor eksikliği ve yüksek maliyetler
- Fakülte bütçesinin ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
- Öğretim elemanı sayısının yetersizliği
- Bazı birimlerde personel yetersizliği
- Akreditasyon süreçlerinde eksiklikler
- Disiplinler arası çalışmalar ve araştırmaların yetersizliği
- TÜBİTAK, AB destekli projeler gibi ulusal ve uluslararası proje sayısının azlığı
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı için yeterli destek sağlanamaması
- Bazı bölümlerdeki düşük giriş puanları.

Akran Değerlendirme Cevabı

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi ABİDR'i genel olarak değerlendirildiğinde 4 temel ölçüt ve alt ölçütlerde, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin, işlemlerin ve süreçlerin ayrıntılı olarak açıklandığı görülmüştür. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ilgili birimde birkaç ölçüt dışında her ölçüte uygun işlemlerin ve süreçlerin bulunduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte yapılan işlemler ile ilgili bazı ölçütlerin daha fazla kanıt ile desteklenmesinde fayda vardır.

“Liderlik, Yönetişim ve Kalite” ölçütünde özellikle birime özgü bir stratejik planın olmayışı, gerçekleştirilen süreçlere paydaş katılımının az olması, geribildirim alınmaması ya da alınan geribildirimlerin raporlanmaması geliştirilmesi gereken yönler olarak görülmektedir.

“Eğitim ve Öğretim” ölçütünde özellikle öğrencilere yönelik hazırlanan anketlerin

sonuçlarının değerlendirilmesi, paydaş katılımının azlığı eksik görülen yönlerdir. Ayrıca kanıt olarak sunulan raporlarda ilgili sayfanın eklenmesi önerilmektedir.

“Araştırma ve Geliştirme” ölçütü rapor genelinde en fazla eksiklik tespit edilen bölüm olmuştur. Ölçütte tespit edilen en önemli eksiklikler açıklamaların yetersiz olması ya da hiç açıklama sunulmamış olması, uygunluk düzeylerinin belirtilmemiş olması ve yetersiz kanıt sunulmasıdır.

“Toplumsal Katkı” ölçütünde faaliyetlerin izleme ve değerlendirme yöntemlerinin açıkça belirtilmesi, her bir etkinliğe yönelik geribildirimlerin alınması, gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik daha fazla kanıt sunulması önerilmektedir.

ABİDR’de sunulan bilgiler kapsamlı olmakla birlikte, iddiaları destekleyici kanıtların çeşitlendirilmesi ve raporların ilgili bölümlerinin doğrudan sunulması, değerlendirmenin gücünü daha da artıracaktır.

Verilen bilgilere göre birim, öğrencilerine uygulamalı eğitim ve staj imkânı sunan tesisleri, güçlü akademik kadrosu ve kurumsal kültürüyle öne çıkmaktadır. Birimin turizm sektöründe tanınırlığı, mezunlarıyla olan güçlü bağları ve işletmelerle kurduğu iş birlikleri de birimin güçlü yönleri arasında belirtilmiştir. Ancak, bu olumlu tablonun yanında, birimin altyapı ve bütçe yetersizlikleri, sınırlı personel sayısı ve özellikle bilimsel araştırma ve projelerin azlığı gibi iyileştirilmeye açık yönleri bulunmaktadır. Bu eksikliklere yönelik yapılacak iyileştirmelerle birimin daha güçlü bir yapıya kavuşacağı öngörülmektedir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	10 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. S. Banu YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU

Dr. Öğretim Üyesi Gülhan YALIN

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin TEKİN

Birim Yöneticisi

(Burhaniye Uygulamalı
Bilimler Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. M. Oğuzhan İLBAN

BAUN_ABIDR_Akran_Değerlendirme_Raporu_Sablonu_Eylül_2025 - Microsoft Word

Doğa Giriş Ekle Sayfa Düzeni Başvurular Postalar Gözden Geçir Görünüm

Calibri 11 Aa

Yapıştır Biçim Boyacı Pano Yazı Tipi Paragraf Stiller

AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH

Aralık Yok Gözde Me... 1 Table Pa... Başlık 7 Half Vurg... Vurgu Gözde Vur...

Stiller Değiştir

Bul Değiştir Sec Düzenleme

(3) B.1.1.3. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü İngilizce Program Yeterlilikleri

(3) B.1.1.4. Mezun Öğrenci Anketi

(3) B.1.1.5. Yeni Kayıt Öğrenci Anketi

(3) B.1.1.6. Bölüm Değerlendirme Anketi

(3) B.1.1.7. Turizm İşletmeciliği Bölümü TYYÇ Program Yeterlilikleri Matrisi

(3) B.1.1.8. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ders Planı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde programların tasarım ve onayına ilişkin ilke ve yöntemlerin tanımlandığı, TYYÇ ile uyumun sağlandığı ve paydaş katılımının süreçlere dâhil edildiği gözlemlenmiştir. Bu tanımlı süreçlerin birim bünyesindeki tüm bölümlerde uygulandığı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ilgili yönetmeliklere uygun biçimde yürütüldüğü tespit edilmiştir. Ayrıca Akademik Birim Program Değerlendirme Çalışma Grubu'nun oluşturulduğu, Bologna Bilgi Paketinde ders öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ve öğrenci iş yükü bilgilerinin yer aldığı ve akreditasyon ile TURAK kriterleri doğrultusunda program güncellemelerinin gerçekleştirildiği görülmüştür.

Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

20

Sayfa: 23 / 55 Sözcük: 11.532 Türkçe

33°C Güneşli 10:22 8.09.2025

Nuray TETİK DİNÇ

onur kemal yılmaz

ÖZGE DEMİRBULAT

Semahat Banu YILDIZ

YASEMİN TEKİN

Nuray TETİK DİNÇ

FÇ +5

BAUN_ABIDR_Akran_Değerlendirme_Raporu_Sablonu_Eylül_2025 - Microsoft Word

Doğa Giriş Ekle Sayfa Düzeni Başvurular Postalar Gözden Geçir Görünüm

Times New Roman 12 Aa

Yapıştır Biçim Boyacı Pano Yazı Tipi Paragraf Stiller

AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH AaÇÇĞĞH

Aralık Yok Gözde Me... 1 Table Pa... Başlık 7 Half Vurg... Vurgu Gözde Vur...

Stiller Değiştir

Bul Değiştir Sec Düzenleme

-BUBFA'daki sosyal kültürel ve spor faaliyetleri gibi etkinlikleri yaygınlaştırmak;

-Toplumumuzdaki dezavantajlı kesimlere yönelik sosyal sorumluluk proje ve alanlarına öğrencilerimizin ve personellerimizin katılımını artırmak;

-Üniversite- kamu- sivil toplum kuruluşu- sanayi iş birliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek yönünde hedeflerimiz bulunmaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda, sektör- üniversite iş birliğine yönelik konferans, seminer gibi etkinlikler gerçekleştirilmekte, kütüphane hizmeti verilmekte, öğrenci ve öğretim elemanı ortaklığında oluşturulan sanat, spor ve kültürel ile ilgili kulüp ve topluluklar desteklenmekte, idari ve akademik personellerimize yönelik hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir.

Bu kapsamda birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamalar Prof. Dr. M. Oğuzhan İLBAN yürütücülüğündeki Takım Çalışması dersi kapsamında ve Prof. Dr. Sabriye Çalik UGUZ danışmanlığında BUBFA Gezi Toplantısı ve Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan DÜLGAROĞLU koordinatörlüğündeki Mezun İstihdam Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri Mezun İstihdam Ofisi Sektör-Öğrenci Buluşması, Öğrenci Kulüpleri, BUBFA Gezi Toplantısı ve Takım Çalışması dersinde oluşturulan gruplar tarafından gerçekleştirilmektedir. ((3) D.1.1.1.)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

50 / 55 Sözcük: 4/11.532 Türkçe

33°C Güneşli 10:52 8.09.2025

Nuray TETİK DİNÇ

ÖZGE DEMİRBULAT

Semahat Banu YILDIZ

YASEMİN TEKİN

Nuray TETİK DİNÇ

Hasan H... +7