



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

2024-2025

BURHANIYE MESLEK
YÜKSEKOKULU

YÖNETİM VE
ORGANİZASYON
BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU

2024-2025



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ - BURHANIYE MYO İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 18 öğrenci

Katılım Oranı: %39.13

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	66.7%	11.1%	22.2%
PO2	72.2%	0.0%	27.8%
PO3	66.7%	5.6%	27.8%
PO4	72.2%	0.0%	27.8%
PO5	61.1%	0.0%	38.9%
PO6	72.2%	0.0%	27.8%
PO7	83.3%	0.0%	16.7%

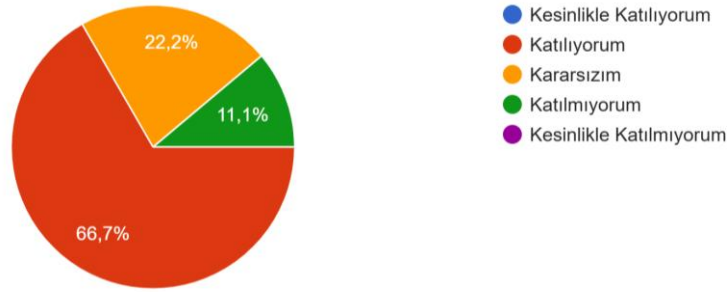


PO8	66.7%	0.0%	33.3%
PO9	38.9%	11.1%	50.0%
PO10	38.9%	16.7%	44.4%

PO1: Program Çıktısı

Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

18 yanıt



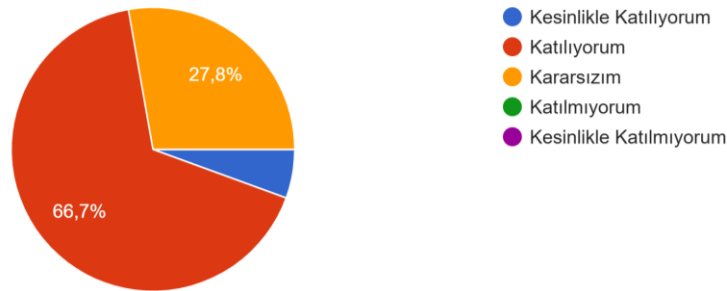
Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin üçte biri kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PO2: Program Çıktısı

Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.

18 yanıt





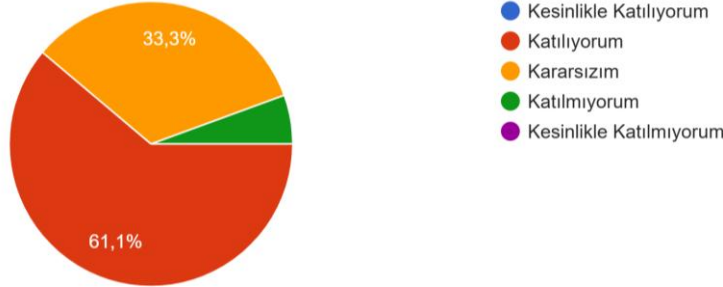
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir. Öğrencilerin temel derslerde yeterliliği sağlanmalıdır.

PO3: Program Çıktısı

Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

18 yanıt



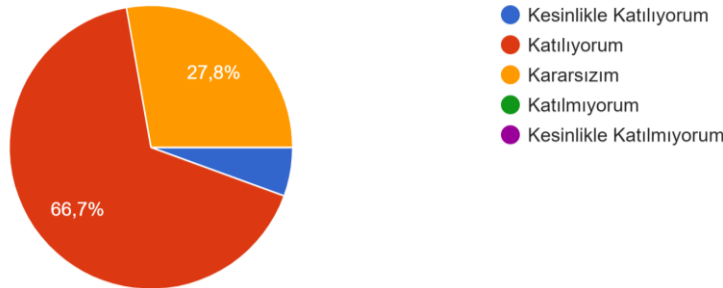
Genel Değerlendirme

Bu çıktının sonuçları analiz edildiğinde, önemli oranda sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı olumlu veya kararsızlık yanıtını vermiştir. Çağdaş eğitim modellemesi sanayi-üniversite iş birliği sonucunda uygulamalı bilgilerin önemi ortaya çıkmaktadır. Bu konuda derslerin içerikleri ve günün gereksinimlerini karşılayacak ders isimleri güncelleme yapılarak, ders planlarına konulmalıdır.

PO4: Program Çıktısı

Günün koşullarına bağlı olarak, edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yeniler.

18 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu çıktının sonuçları analiz edildiğinde, önemli oranda sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı olumlu veya kararsızlık yanıtını vermiştir. Çağdaş eğitim



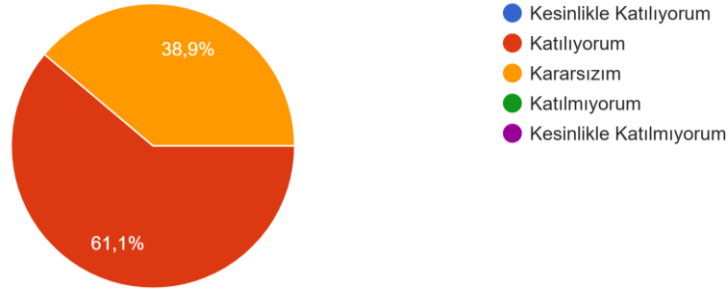


modellemesi sanayi-üniversite iş birliği sonucunda uygulamalı bilgilerin önemi ortaya çıkmaktadır. Bu konuda derslerin içerikleri ve günün gereksinimlerini karşılayacak ders isimleri güncelleme yapılarak, ders planlarına konulmalıdır.

PO5: Program Çıktısı

Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

18 yanıt



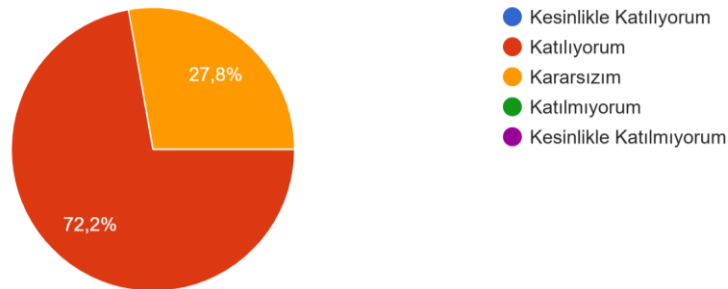
Genel Değerlendirme

Bu çıktının yeterince sağlandığı görülmektedir. Tam bir başarı için iyileştirme çalışmaları yapılması önerilir. Bu konuda öğrenciyi geliştiren ve teşvik eden eğitim-öğretim modelleri oluşturulmalıdır.

PO6: Program Çıktısı

Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.

18 yanıt





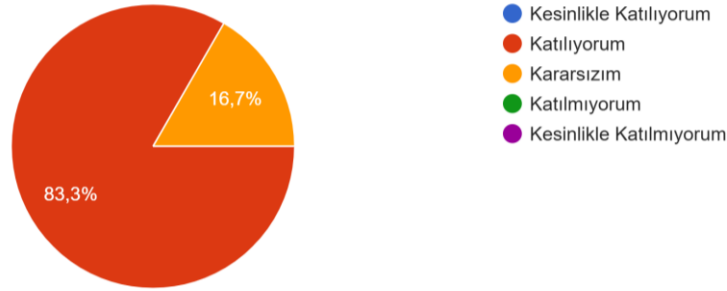
Genel Değerlendirme

Bu çıktının yeterince sağlandığı görülmektedir. Tam bir başarı için iyileştirme çalışmaları yapılması önerilir. Bu konuda öğrenciyi geliştiren ve teşvik eden eğitim-öğretim modelleri oluşturulmalıdır.

PO7: Program Çıktısı

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.

18 yanıt



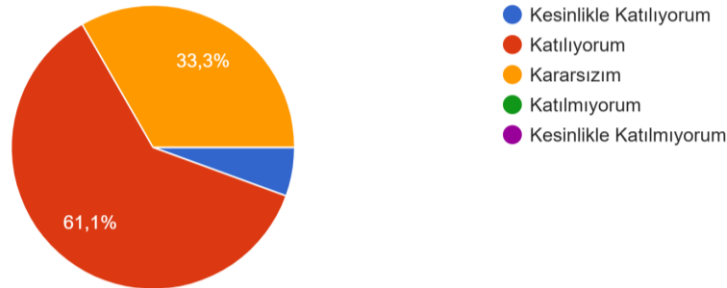
Genel Değerlendirme

Bu çıktının yeterince sağlandığı görülmektedir. İyileştirme çalışmaları yapılması önerilir. Bu yöntemle mesleki eğitimde başarı sağlanması daha kolay olmaktadır.

PO8: Program Çıktısı

Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

18 yanıt



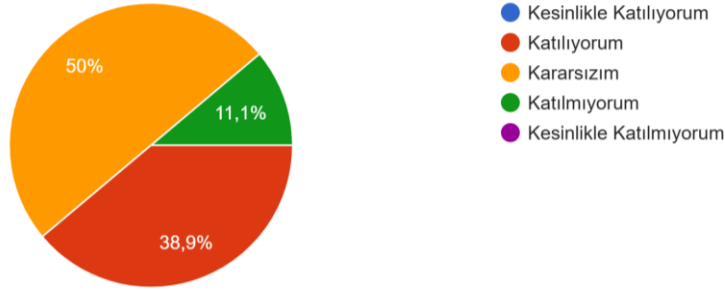
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir. Bu konuda bilgilendirme, modellendirme, eğitme ve uygulama süreçleri ile başarılı ve verimli çalışma yapılması sağlanır.

PO9: Program Çıktısı

Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

18 yanıt



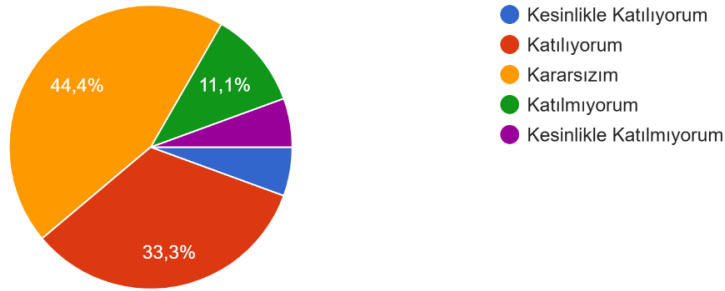
Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir. İyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılması önerilir Dersin kalitesini artırıcı materyaller ve fiziki koşullar oluşturulmalıdır. UZEM ders anlatım ve işletim yöntemiyle verimli ve başarılı bir eğitim süreci sağlanamamaktadır.

PO10: Program Çıktısı

Alanının gerektirdiği en az Avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

18 yanıt





Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin yarısı olumlu yanıt vermiştir. İyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılması önerilir. Dersin kalitesini artırıcı materyaller ve fiziki koşullar oluşturulmalıdır.

GENEL İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

-Ders içerikleri, kitap, kaynak, bilgi araç ve materyalleri çağımızın gerektirdiği koşul ve durumlara göre güncellenmelidir.

-Uygulamalı ders sayısı artırılmalı ve sektörle iş birliği güçlendirilmelidir.

- Öğrencilerin yabancı dil ve bilişim becerilerini geliştirecek destek programları ve ders içerikleri oluşturulmalıdır.

- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak, öğrenci ihtiyaçları ve bilgiye ulaşım imkanı sağlanarak, düzenli izlenmelidir.

-UZEM ders uygulamalarının ve öğretimlerinin öğrencilerin başarı, öğrenme ve ders bilgilerinin geliştirilmesine engel olduğundan tekrar örgün-yüz yüze ders modeline dönülmelidir.

- Derslik ve sınıf koşullarının (fiziki ortamların) yetersizliği öğrenci başarısında ve verimliliğinde bir hayli önem arz etmektedir.

-Öğretim elemanına yönelik norm kadroların yeterince doldurulamadığı görülmektedir. (13 b uygulaması gereği kendi kadrosunda olan öğretim elemanlarının başka üniversite veya yüksekokullarda bulunması nedeniyle). Bu konuda acilen yeni öğretim elemanı alınmasına yönelik tedbirlerin uygulanması gereklidir. YÖK ağacında varolan daha önce açılmış bölümlere (Deniz ve Liman İşletmeciliği bölümü- Kurumsal Bilişim Uzmanlığı bölümüne) yeni öğretim elemanlarının alınması gereklidir.

-Burhaniye MYO'nun kendine ait okul binasının olmaması nedeniyle fiziki olarak derslerin işlenmesinde verimlilik, başarı ve yeterlilik düzeyini tutturamamaktadır.

- Burhaniye MYO'nun 6 yıldır süren inşa sürecinin biran evvel tamamlanarak, eğitim-öğretim hayatına sunulması gereklidir.



