



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BURHANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU
ALTINOLUK MESLEK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Dr. Öğr. Üyesi Sakin Vural VARLI (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Selami SELVİ
Doç. Dr. Züleyha ÖZER ARSLANKAN
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KÜÇÜKSEYHAN
Öğr. Gör. Duygu KIILIÇ

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	2
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	21
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	22

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	22
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	23
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	27
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	27
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	28
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	29
B.4. Öğretim Kadrosu.....	30
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	30
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	32
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	34
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	35
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	36
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	36
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	37
C.3. Araştırma Performansı.....	37
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	37
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	38
D. TOPLUMSAL KATKI	39
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	39
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	39
D.1.2. Kaynaklar.....	40
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	41
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	41
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	41

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Burhaniye Meslek Yüksekokulunun yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Akademik ve idari görev tanımları, iş akış şemaları oluşturulmuştur ((2)A.1.1.1.).

Meslek Yüksekokulunda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü meslek yüksekokulu Müdürünün liderliğinde iki adet müdür yardımcısı ve yüksekokul sekreteri tarafından yürütülmektedir. Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu iki müdür yardımcısı ve üç üyeden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((3)A.1.1.2.). Yönetim kurulu gündem maddelerinin yoğunluğuna göre toplanarak, gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Burhaniye Meslek Yüksekokulunda hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Yüksekokulda bulunan bölümlerdeki kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları bölüm başkanlarının liderliğinde gündem maddeleri oluştuğunda toplanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) A.1.1.1. [Organizasyon Şeması](#)

(3)A.1.1.2. [Görev Dağılımı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan kanıtlar, Meslek Yüksekokuluna ait organizasyon şeması, görev dağılımları, iş akış süreçleri ve idari mekanizmaların mevcut olduğunu ve etkin bir şekilde işlediğini ortaya koymaktadır. Bu bilgilere paydaşların kolayca ulaşabilmesi için şeffaf biçimde paylaşım yapılmıştır. Ayrıca, iç paydaşların idari süreçlerde üstlendikleri roller net bir şekilde tanımlanmıştır. Meslek Yüksekokulundaki yönetim anlayışı ile idari yapının işleyiş düzeni, açıklamalar ve destekleyici belgelerden açıkça anlaşılabilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
-----------------	---	------------------

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Liderlik ve yönetim ekseninde Müdürlük ve Bölüm Başkanlıkları ekseninde görev alan öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri tarafından gerçekleştirilmektedir. ((2) A.2.1.)

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.2.1. [İlgili Kurullar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunu liderlik süreçlerinin Müdürlük ve Bölüm Başkanlıkları ekseninde görev alan öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri tarafından gerçekleştirildiğine değinilmiş ancak yeterli kanıtlarla bu ifadeler desteklenmemiştir. Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine aktif olarak katılmaları teşvik edilmesinde ve yeterli kanıtlarla desteklenmesinde fayda vardır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Meslek Yüksekokulumuzda yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve 5 yıllık hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik iç ve dış

paydaşların katılımı ile çalışmalar planlanması yürütülmektedir. ((1) A.3.1)

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

(1) (A.3.1.)Kurumda değişim modeli bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunun yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve 5 yıllık hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik iç ve dış paydaşların katılımı ile çalışmaların şekillendirilmekte olduğu ifade edilmiştir. Ancak bununla ilgili bit kanıt sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak üzere Kalite Komisyonu bulunmaktadır ((2)A.1.4.1.). Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için birimizde Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.4.1. [Birim Kalite Komisyonu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunda sürekli iyileştirme için Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme toplantılarının yapıldığı ifade edilmiştir ancak buna dair kanıt sunulmamıştır. Kalite güvence sistemi için birimin kalite politikasının bulunması ve komisyonların da oluşturulmuş olması birimin iyi bir yönü olarak değerlendirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Meslek yüksekokulumuz ilgili kanunlar, Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve öneriler meslek yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuza ait faaliyetlerin yer aldığı Faaliyet Raporları her yıl düzenlenerek rektörlüğe gönderilmekte ve kurum web sayfasında yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında eğitim öğretim ile ilgili ders müfredatları, ders programları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz web adresi üzerinden tüm faaliyetler web sayfasında ilan edilmektedir ((2)A.1.5.1.). Ayrıca yine kurum web sayfamızda yer alan Kamu Hizmet Standartları belgesi ile kurumumuza ait her türlü süreç, ilgili personel ve gerçekleştirme süresi ayrıntılı olarak listelenmiştir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.5.1. [Myo Web Sayfası](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulu, kamuoyunu bilgilendirmeyi kurumsal bir ilke olarak benimsemiş olup,

bu kapsamda web sayfası üzerinden bilgilendirme faaliyetlerini yürüttüğü ve buna ilişkin kanıtların mevcut olduğu görülmektedir. Ancak sosyal medya hesaplarının kullanımına dair herhangi bir bilgiye yer verilmemiştir. Sosyal medya hesaplarının etkin ve düzenli biçimde kullanılması, Meslek Yüksekokulunun görünürlüğünün artırılmasına, paydaşlarla hızlı ve doğrudan iletişim kurulmasına, etkinlik ve duyuruların daha geniş kitlelere ulaştırılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca sosyal medya aracılığıyla yürütülecek bilgilendirme faaliyetleri, kurumun tanınırlığını ve kurumsal imajını güçlendirecek, toplumla etkileşimini daha da geliştirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Misyon: Burhaniye Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; donanımlı akademik ve idari personeli ile birlikte ülkemizin ihtiyaç duyduğu kalifiye, donanımlı ve nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere uluslararası standartlara uygun mesleki eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmektir. ((2) A.2.1.1).

Vizyon: Eğitim ve bilimde değer yaratan, sosyal kapasitesi yüksek, bölgesel ve ulusal olarak bilinen, öncelikli tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmaktır ((3)A.2.1.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2)A.2.1.1. [Misyona](#)

(3)A.2.1.2. [Vizyona](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyon tanımlaması vardır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi (A.2.2.1.)

H.1.1 İçinde bulunduğu çevre olmak üzere, ülkemizin gelişmişlik düzeyinin ve yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlamak.

H.1.2 Toplumsal değerlere bağlı, ekip ve birey çalışmalarında sorumluluk alan, insan haklarına saygılı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi (A.2.2.1.)

H.2.1 Bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip etmek.

H.2.2 Bilgisini sürekli yenileyip geliştirmek.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Uluslararası standartlarda eğitim - öğretim kalitesine ulaşmak.

H.3.2 Bilimselliği ön planda tutan ve üniversite sanayi işbirliğini sağlamak.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilik derslerinin teorik ve uygulamalı olarak gösterilmesi

H.4.2 Üniversite içinde ve dışında sertifika programları ile öğrencilerin yeteneklerinin artırılmasını sağlamak.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1. [Birim Web Sitesi](#)

(3)A.2.2.1. [İsmek Koordinatörlüğü](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri yer almaktadır. Meslek Yüksekokulunun stratejik amaç ve hedeflere uygun şekilde araştırma-geliştirme faaliyetleri olmadığı görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla sistemli bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4)A.2.3.1.). Değerlendirme sonuçları doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu kararlaştırılmıştır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

(4) A.2.3.1. [Atanma Kriterleri](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunun, Üniversitemizin Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başladığı ifade edilmiş ancak yeterli kanıt ile bu hususlar desteklenmemiştir.

Öğrenci ve personel memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar, performans yönetim sisteminin temel unsurlarını oluşturmaktadır, bu doğrultuda, başarı ödülleri gibi teşvik mekanizmaları ile personelin ve öğrencilerin motivasyonu arttırmak için yapılan çalışmalar varsa bu bölümde ifade edilmesi faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Birimimizde Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması öğrenci işleri otomasyon sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz birimleri ve dış paydaşlar ile arasındaki yazışmaları e-imza ile sağlayacak olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile sağlanmaktadır ((3) A.3.1.1.). Öğrencilere ait demografik bilgiler, başarı ve devam durumları, hareketlilik faaliyetleri gibi öğrencilerle ilgili tüm hususlar ve belge sağlanması gibi tüm işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu ile yapılmaktadır. Programlar, müfredat bilgileri, dersi okutan öğretim elemanı bilgileri vb. benzer şekilde otomasyon sisteminde kayıtlıdır. Ayrıca web sitemiz üzerinden Mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. konularda bilgilerin toplanması, analiz edilip raporlanabilmesi için Mezun Bilgi Sistemi tarafından koordine edilerek mezunlarımızın hizmetine sunulmuştur. ((3) A.3.1.2)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3).A.3.1.1. [Elektronik Belge Sistem Yönetimi](#)

(3) A.3.1.2. [Mezun Bilgi Sistemi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sisteminin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması için kullanıldığı ifade edilmiştir ve kanıtlarla desteklenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama:			

	☐ Yok	
--	------------------------------	--

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ((3)A.3.2.1), Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmaktadır. İlgili mevzuatın işleyişine yönelik iş akış şemaları hazırlanmış olup web sayfamızda yayınlanmıştır ((4) A.3.2.2). Bütün bu iş ve işlemler birimizin ilgili kurulları ve üst yönetiminin onayları tamamlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3).A.3.2.1 [Atanma Kriterleri](#)

(4).A.3.2.2. [Personel Daire Başkanlığı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunda atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuat hükümleri gereğince yapıldığı ve ilgili mevzuatın işleyişine yönelik iş akış şemalarının birimin web sayfamızda yayınlandığı ifade edilmiştir. Akademik personelin yetersizliğiyle ilgili herhangi bir ifadeye yer verilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Birimimizin mali kaynakları bir önceki yılın harcamaları da göz önünde bulundurularak, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete 'de yayımlanmasına müteakip, birimin ihtiyacı öğrenci ve personelin de durumu dikkate alınarak, Üniversitemiz Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimize tahsis /edilen ödenekler neticesinde belirlenmektedir. Birimizde 5018 sayılı "Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun" 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan "Taşınır Mal Yönetmeliği"ne uygun olarak yapılmaktadır ((2)A.3.3.1).

Yüksekokulumuz ile ilgili görev organları ve iş akış süreci birim web sitesinde iç ve dış paydaşlarımızın için paylaşılmıştır. Birimiz Meslek Yüksekokulu Görev ve Organları ve İş Akışı, Maaş İşlemleri İş Akışı, Satın Alma İşlemleri İş Akışı, Taşınır Kayıt-Kontrol İş Akışı gibi tüm süreçler hazırlanmış, ilgili şemalar Yüksekokulumuzun web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır ((3) A.3.3.2). 2024 yılında birimize ayrılan bütçe tasarruf tedbirleri doğrultusunda verimli bir şekilde kullanılmıştır. Yüksekokulumuzda Taşınır kaynakların yönetimi 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı "Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun" 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan "Taşınır Mal Yönetmeliği"ne uygun olarak yapılmaktadır ((4) A.3.3.3.)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.3.3.1. [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)
(3) A.3.3.2. [Performans Programı](#)
(4).A.3.3.3. [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunun mali kaynaklarının bir önceki yılın harcamaları da göz önünde bulundurularak ilgili kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yapıldığı ifade edilmiştir. İlgili bilgilerin kanıtları mevcuttur. Kanıtların artırılmasında fayda vardır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzda görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 20/b maddesine göre Yüksekokul Müdür ve yardımcıları, 20/e maddesine göre Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir ((2)A.3.4.1). Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Yüksekokul Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında Üniversitemizin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir ((2)A.3.4.1). Yüksekokulumuzda 6 bölüm başkanlığı yetki ve sorumluluk olarak Müdüre bağlı görev yapmaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Yüksekokul Sekreteri ve Müdür tarafından yerine getirilmektedir. Yapılan işlerde ve yürütülen tüm faaliyetlerde yönetim örgütümüz Rektöre karşı sorumludur. Müdürümüz, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul Kurulunu toplantıya çağırılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölümleri kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleri ile izlenmekte, paydaşların görüşleri alınıp birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır ((2)A.3.4.1). Belirlenen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yönetim sürecine ilişkin iş akış şemaları oluşturularak akademik ve idari personelin görev dağılımları yapılmıştır. Birimde oluşturulan komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ile birim koordinatörleri birim web sayfasında paylaşılmıştır. Birimize yeni kayıt olan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilmektedir. ((3)A.3.4.2)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) A.3.4.1 [Komisyonlar](#)

(3)A.3.4.2 [Oryantasyon Eğitimi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunun Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarının belirlenmiştir. Bu kanıtla desteklenmiştir. Ayrıca Meslek Yüksekokulunun tüm bölümlerini kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleri ile izlenmekte, paydaşların görüşleri alınıp birlikte değerlendirildiği ifade edilmiştir fakat yeterli kanıt ile desteklenmediği görülmüştür.

Birimde yönetim sürecine ilişkin iş akış şemaları oluşturularak akademik ve idari personelin görev dağılımlarının yapıldığı, birimde oluşturulan komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ile birim koordinatörlerinin birim web sayfasında paylaşıldı ifade edilmiş fakat kanıt sunulmamıştır. Ayrıca birimde yeni kayıt olan öğrencilerimize oryantasyon eğitiminin verildiği ifade edilmiş kanıt sunulmuş fakat kanıt dosyasına ulaşılamamıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Birimimizde, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır. (2) A.4.1.1. (2) A.4.1.2 (3) A.4.1.3

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) A.4.1.1. [Siber Suçlar Eğitimi](#)

(2) A.4.1.2. [Aile Eğitimi](#)

(3) A.4.1.3 [Narkotik Eğitimi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Meslek Yüksekokulunda, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya gelmesinin sağlandığı ifade edilmiş ve bu kanıtlarla desteklenmiştir.

Birim web sitesi ve sosyal medya hesaplarına bakıldığında daha fazla etkinlik örneklerinin kanıt gösterilebileceği görülmektedir. Bu husustaki kanıtların zenginleştirilmesinde fayda vardır.

Ayrıca iç ve dış paydaşlarla toplantılarının düzenli olarak yapılmasında ve paydaş görüşlerinin alınması faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Öğrenci bilgi talepleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, birimimizin sosyal medya kanalları, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Tüm şikâyet, görüş ve önerileri Yüksekokul yönetimi tarafından titizlikle incelenmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi ve UZEM üzerinden mesajla ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanlarına ulaşabilmektedir ((3)A.4.2.1.). Ayrıca Üniversitemiz kalite kurulu tarafından öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları web sitesinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilere akademik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.4.2.1 [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci bilgi talepleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, birimimizin sosyal medya kanalları, öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılandığı ifade edilmiş fakat yeterli kanıtlarla bu desteklenmemiştir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık faaliyetlerinin düzenli olarak gerçekleştirildiği ifade edilmiş fakat bu bilgilerin kanıtlarla desteklenmesinde fayda vardır. Akademik danışmanlık gün ve saatlerinin belirlenerek birim web sitesi ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmasında fayda vardır.

Öğrenci geri bildirimlerini sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplamak için Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Öğrenci-Danışman görüşmeleri, bölüm yönetimi ile öğrenci buluşmalarının yapılması faydalı olur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Kurumumuz ((2) A.4.3.1) ve okulumuz ((2) A.4.3.2) bünyesinde mezun istihdam ofisi aracılığı ile mezun olan öğrencilerimize yönelik web sitemizde yer verdiğimiz bağlantı aracılığı ile öğrencilerin istihdamına katkı sunmak hedeflenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1. [Mezun Bilgi Sistemi](#)

(2)A.4.3.2. [Burhaniye MYO Mezun Sistemi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında birimin üniversite tarafından geliştirilen mezun takip sisteminden faydalanmakta olduğunu ayrıca bir sisteme sahip olmadıklarını ifade etmiştir. Bu nedenle de mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak ayrıca birim tarafından toplanmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

-

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR bölümü boş bırakılmış.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

-

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR bölümü boş bırakılmış.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR bölümü boş bırakılmış.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur.

Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm Kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Okulumuz yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)B.1.1.1). Birim ana web sayfasında “öğrenci” sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılmakta olup, erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversitemiz genelinde alınan kararlar doğrultusunda birimimizde yer alan tüm eğitim öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Ayrıca birim ana web sayfası ile bölümlerin web sayfasında ders programları ve içerikleri yer almaktadır ((4)B.1.1.1). Programların eğitim amaçları ve kazanımları, her yıl hazırlanan faaliyet raporu ile birim ana web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) B.1.1.1 [Bologna](#), [Bologna](#), [Bologna](#), [Bologna](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde programların amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak bilgi, beceri, yetkinlikler göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Ancak ilgili birimlerin web sitesinde eksiklikler mevcut olup düzenlemeler gerekmektedir. Programların ders bilgi paketleri oluşturulmuş ve web sayfalarında ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programlarda TYÇÇ ve program çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. Ancak ders planlarının oluşturulma sürecinde alınan kurul kararları kanıt olarak eklenmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var	Açıklama: Web sayfalarında eksiklikler mevcut olup düzenlenmesi gerekmektedir. Ders planlarının oluşturması sürecine ait kanıtlar çeşitlendirilebilir.
	☒ Eksik	
	☐ Uygun değil	
	☐ Yok	

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Okulumuzda yer alan tüm programlara ait ders dağılımını gösteren veriler Üniversitemiz Bilgi paketi web sayfasında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarında, zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir ((3) B.1.2.2). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci görüşleri dikkate alınarak; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır. ((3) B.1.2.1). Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları birimde yer alan tüm bölümlerin web sitelerinde duyurulmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.2.1 Birim Duyuru

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ancak sistematik uygulamalar mevcut olup iş ve işlemlere dair (Kurul kararları, Bölüm Kurul Kararları, toplantı tutanakları vb.) kanıt sunulmamıştır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Ancak ders dağılımları ve iş yükü belirlenmesi sürecine dair kanıt sunulmamıştır. Programlarda zorunlu-seçmeli dersleri ile birlikte, alan dışı, kültürel ve farklı disiplinleri tanımaya yönelik derslere de yer verilmektedir. Hazırlanan ders programları öğrencilerin çeşitli faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ders dağılımı ve iş yükü paylaşımına dair süreçlerden bahsedilmiş ancak bunlara dair kanıt sunulmamıştır.
----------	--	---

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Birimde yer alan her bölüm, bölüm başkanlığı koordinasyonu ile kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun 15 program yeterlilikleri geliştirmiştir ((3)B.1.3.1.). Oluşturulan ders programları ve içerikleri her bölümün kendi web sayfasında bulunmaktadır. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.3.1. Bologna, Bologna, Bologna, Bologna

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde programların ders öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi bağlamında bazı derslere ait ilgili matrislerde eksiklikler bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır ((3) B.1.4.1.). Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirecekleri işyeri uygulama eğitimi iş yükü programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci

iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.4.1 Bologna, Bologna, Bologna, Bologna

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde programların ders bilgi paketlerinde yer alan AKTS değerleri öğrenci iş yükü dikkate alınarak oluşturulmuş ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Birimde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulları ile Meslek Yüksekokulu Kurul toplantıları ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları, öğrenci iş yeri uygulama eğitimi sonuçları ve uygulanan anketler kapsamında gelen geri dönüşler değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi durumunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.((3)B.1.5.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.5.1. Ders Kataloğu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde program çıktılarının gerçekleşme düzeyini belirlemeye yönelik sistematik uygulamalar bulunmakta, tüm programlarda program amaçlarına ulaşma ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyleri dönem sonlarında çeşitli değerlendirme uygulamaları ile izlenmektedir. Değerlendirme sonuçları, programların iç ve dış paydaşlarla izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Ancak bu sistematik ve değerlendirme uygulamalarına dair yeterli kanıt sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İzleme ve değerlendirme sürecine dair uygulamalardan bahsedilmiş olup değerlendirme raporu, kurul kararları, toplantı tutanakları vb. kanıtlar sunulmamıştır.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak okulumuzun organları Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'dur. Eğitim-öğretim bilimsel araştırma yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilgili esasları, program ve eğitim-öğretim takvimi Yüksekokul Kurulundan geçmektedir. Birim ders-görevlendirmeleri ve ders yükleri bölümler aracılığı ile hazırlanarak Rektör olurlarına sunulmaktadır. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri ve sınav takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim web sayfasından paydaşlara açılmıştır ((3) B.1.6.1.)(3)B.1.6.2). ((3)B.1.6.3). ((3)B.1.6.4). ((3)B.1.6.5). ((3)B.1.6.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.6.1 Burs Komisyonu

(3) B.1.6.2 Yatay Geçiş Komisyonu

(3) B.1.6.3 Birim Alt Kalite Komisyonu

(3) B.1.6.4 Proje Akademik Birim Sorumlusu

(3) B.1.6.5 Not inceleme, Kayıt ve İntibak Komisyonları
(3) B.1.6.6 Staj İnceleme Komisyonu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesine ilişkin organizasyonel yapılanma bulunmaktadır. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Görev paylaşımları tanımlanmış ancak sürecin iş ve işleyişine ait kanıtlar yeterli düzeyde sunulmamıştır.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Öğrenci odaklı olmayı bir temel değer olarak benimseyen Burhaniye Meslek Yüksekokulu, tüm programlarında öğrenci merkezli öğrenme politikaları uygulamaktadır ((2) B.2.1.1.). Tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.2.1.1 Ders Programı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim programlarında öğrenciyi aktif hale getiren öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Eğitimde öğrenci merkezli, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek uygulamalar program müfredatlarında yer almaktadır. Ayrıca programlarda yer

alan derslere ait ders planları, dersin amaç ve hedefleri, kullanılan materyal ve yöntemlerle öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir. Ancak ders dışı öğrenme ortamları ve uzaktan eğitim için kullanılan doküman ve uygulamalardan bahsedilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere ((3)B.2.2.1) sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları vb. oluşmaktadır. Okulumuzda öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadır. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Okul programlarımızda, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur. Okulumuzdaki öğretim elemanları sınavlarını yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler ve bunlara ait oranlar, dönem başında web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. Okulumuzda ön lisans yıllık öğretim programları ilgili akademik anabilim/ana sanat dalı kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir. Birimimizde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmaktadır. ((3)B.2.2.2) Öğrencilere sınav takvimi, sınavdan yaklaşık iki hafta önce duyurulmaktadır. Öğrencilere yönelik hazırlanan sınav kağıtları klasik (açık uçlu sorular), boşluk doldurmalı ya da şıklı test soruları formatında düzenlenmektedir. Sınav sonrasında öğrencilerin notları OBS üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca öğrencilere sınav uygulaması dışında ders kapsamında ödevler ve projeler de verilmektedir. Öğrenciler hazırladıkları ödev ve projelerini PowerPoint sunu şeklinde sınıf ortamında aktarmaktadır. Öğrencilerin gerçekleştirmiş oldukları sunum ödevleri, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından notlandırılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:(3) B.2.2.1 [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)(3) B.2.2.2 [Duyuru](#)**Akran Değerlendirme Cevabı**

Birimde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları desteklenmekte, yetkinlik ve performans temel alınmakta, öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları geliştirilmektedir. Birimde ölçme değerlendirme uygulamalarının tutarlılığı ve güvenilirliği yüksek sistematik uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilere sınav uygulaması dışında ders kapsamında ödevler ve projeler verildiği ve ilgili öğretim elemanı tarafından bu ödev ve projelerin notlandırıldığı belirtilmişse de ders bilgi paketlerinde bu notlandırmanın ders geçme notuna yüzde olarak katkısı belirlenmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**ABİDR Cevabı**

Okulumuzdaki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanları dahilinde merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup, söz konusu sistemlerle ilgili ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir. Okulumuza yeni kaydolan öğrencilerin üniversite hayatına uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca dönemin ilk haftası düzenlenen oryantasyon programları düzenlenmektedir. Okulumuzda ilk kayıt esnasında öğrencilerin talebi doğrultusunda Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümlerince ders muafiyeti hakkı verilmektedir (B.2.3.1).

ABİDR Puanlaması: 2**Kanıtlar:**(2) B.2.3.1. [BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)(2) B.2.3.2. [BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi](#)

(2) B.2.3.3. [BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar tutarlıdır ve şeffaftır. Yatay geçiş ile birim programlarına gelen öğrencilerin daha önceki programlarda almış oldukları dersler ilgili mevzuat kapsamında değerlendirilmekte ve öğrencilerin intibakları yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Okulumuz ön lisans seviyesinde dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Balıkesir Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Balıkesir Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Mezuniyet Belgeleri, Diploma ve Diploma Eki Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir ((3)B.2.4.1). Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Mezuniyet için önlisans programlarında 120 AKTS kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar (B.2.4.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.2.4.1. Bilgi Paketi

(3) B.2.4.2. Mevzuat Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrenci yeterliliklerinin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık,

anlaşılır, kapsamlı bir şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Burhaniye Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinlikleri, 4 adet derslik, 1 bilgisayar Laboratuvarı ile yetersiz ve uygun olmayan ortamlarda sürdürmektedir. Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile aynı binada eğitim-öğretim faaliyetlerini yerine getiriyor olması bu açıdan bazı zorlukları beraberinde getirmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte değildir. Ayrıca merkez kütüphaneye çevrimiçi erişim sağlanmaktadır. (B.3.1.1)

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

B.3.1.1.Baün Kütüphane

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz genelinde uygulanan danışmanlık sistemine uygun olarak birimimiz akademik danışmanları öğrencilerimizin Balıkesir Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmek üzerine çalışmalar yapmaktadırlar ((3)B.3.2.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.3.2.1. Mevzuat Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Destek hizmetlerinin tanımı, ilke ve kuralları belirlenmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır. Ancak danışmanlık saatlerine ve erişim olanaklarına ait yeterli kanıt sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Burhaniye Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim etkinlikleri, 4 adet derslik, 1 bilgisayar Laboratuvarı ile yetersiz ve uygun olmayan ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte değildir. (B.3.1.1.)(B.3.1.2)(B.3.1.3)

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde engelli asansörü ve engelli WC bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile okulumuzda yer alan engelli birim temsilcisi ile düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları ile her yeni eğitim öğretim döneminde oryantasyon eğitimi ve eğitimde erişilebilirlikle ilgili etkinlik planlanmaktadır. Birimimizde engelli öğrencilerin sosyo-kültürel ve eğitim olanakların katkı sağlamak amacıyla her yeni dönemde engelli öğrencilerimize engel durumuna göre derslerde erişilebilirlik için ihtiyaç belirleme, kulüp faaliyetleri ve burslar hakkında duyurular yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde yürütülen eğitim ve öğretimde dezavantajlı grupların durumları dikkate alınmakta, bu grupların eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık göz önünde bulundurulmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik alınan tedbir ve uygulamalar Üniversitemiz “Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü” tarafından koordine edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Okulumuzun yerleşkesinin ana kampüslerden farklı bir konumda yer alması nedeni ile Üniversitemiz genelinde gerçekleşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ve imkânlardan öğrencilerimizin faydalanması adına katılım Üniversitemiz imkanları çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır ((3)B.3.5.1). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan tüm öğrenci kulüplerinin tüm faaliyetleri tüm üniversite öğrencilerine açıktır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) (B.3.5.1) [Duyuru](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim öğrenci topluluklarını ve bu toplulukların etkinliklerini, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini desteklemektedir. Ancak, bu toplulukların kuruluş, işleyiş ve faaliyetleri Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyet bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda birimimiz Balıkesir Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimimizde personel alımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" gibi yasal mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve bu hükümler gereğince güvence altına alınmaktadır ((4)B.4.1.1.) ((4)B.4.1.2)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) B.4.1.1. [Atanma Kriterleri](#)

(4) B.4.1.2. [Başvuru Formları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atama ve yükseltme Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsam ve uygunluğu içerisinde gerçekleştirilmektedir. Birimde eğitim öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde liyakate dikkat edilmekte, ders dağılımları öğretim elemanlarının akademik çalışmaları ve uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Birimimiz, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulunda doktora eğitimine devam eden öğretim görevlileri olup, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayrılması için iş yükü dağılımı buna göre yapılmaktadır. Birimizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta ve ders görevlendirmeleri bölüm ve okulumuzun ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. gibi bilimsel etkinliklere katılma kazanımları sürece katkı sağlamaktadır (B.4.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.4.2.1. [Haber Paylaşım](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmesi desteklenmekte ve buna yönelik uygulamaları bulunmaktadır. Ancak verilen destek ve eğitimlere ilişkin yeterli kanıt sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılmaları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir. Mevcut mevzuat hükümleri gereği maddi olarak akademik teşvik haricinde teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcut değildir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi ülkemizde uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında birimimizde akademik teşvik ödemesinden yararlanan 3 öğretim elemanı bulunmamaktadır. ((4) B.4.3.1) ((4) B.4.3.2)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) B.4.3.1. [Ödül Yönergesi](#)

(4) B.4.3.2. [Teşvik Ödülleri Haber](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğretim elemanlarını eğitim ve yayın faaliyetleri desteklenmekte ancak bu faaliyetleri teşvik etmek ve bu alanda rekabeti artırmak amacıyla gerçekleştirilen bir ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Tüm ülkede uygulanan akademik teşvik yönetmeliğine göre eğitim faaliyetleri teşvik ve ödüllendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Okulumuz, alanında ihtiyaç duyulan düzeyde ara eleman yetiştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetleri yürüten bir kurumdur. Yüksekokulumuz “ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını temin için belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirmeyi, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme politikası olarak benimsemekte ve desteklemektedir ((3)C.1.1.1) ((4)C.1.1.2).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3) (C.1.1.1.) [Proje Koordinasyon Ofisi](#)

(4) (C.1.1.2.) [BAP](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Yüksekokulun araştırma süreçleri konusunda temel bir vizyon ve stratejik planlama yaklaşımı ortaya koyduğu görülmektedir. Özellikle Proje Koordinasyon Ofisi ve BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) desteğinin kanıt olarak sunulması olumlu bir husustur. Bununla birlikte, araştırma süreçlerinin nasıl yönetildiğine dair verilen açıklama daha çok politika ve hedef düzeyinde kalmakta; uygulama örnekleri, sonuçların takibi ve performans göstergeleri somut olarak belirtilmemektedir. Araştırma faaliyetlerine öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katılım düzeyi, bölgesel/yerel katkı sağlayan projeler, dış paydaşlarla yapılan işbirlikleri gibi kanıtların raporda daha ayrıntılı şekilde gösterilmesi raporu güçlendirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik plan çerçevesinde genel bir yaklaşım sunulmuştur. Ancak uygulama, izleme ve iyileştirme boyutlarında daha somut veriler, performans göstergeleri ve örnek uygulamalarla desteklenmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarının BAP projelerine katılım oranı, proje çıktılarının yaygın etkisi, öğrencilerin araştırmalara dâhil edilme düzeyi gibi kanıtların sunulması durumunda bu başlık daha güçlü hale gelecektir.
-----------------	--	--

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

**: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kurumumuz bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir Yüksekokul olma hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektir. Kurum içi kaynakları, üniversitenin yetkili organlarınca belirlenen konularda, ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır ((2)C.1.2.1). BAP tarafından sağlanacak destekle ilgili karar verme konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır. Öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmektedir ((3)C.1.2.2). Birimimizde Üniversite dışı kaynaklara yönelim için öğretim elemanlarımız sürekli desteklenmektedir. 2023 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen toplam bütçesi 200.000 TL olan 2 adet BAP projesi bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) C.1.2.1. [Proje Koordinasyon Ofisi](#)

(3) C.1.2.1. [Bilimsel Araştırmalar Projeler Birimi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim, araştırma süreçlerinde hem kurum içi kaynakların (BAP) hem de dış kaynakların kullanımını desteklediğini belirtmiştir. Özellikle BAP Koordinasyon Birimi’nin işleyişine yer verilmesi ve 2023 yılında yürütülen toplam bütçesi 200.000 TL olan iki proje bilgisinin sunulması olumlu bir gelişmedir. Rapor 2024 yılına ait olmakla birlikte, araştırma projeleri ile ilgili verilen veriler 2023 yılına aittir. Bu durum anlaşılır olsa da, raporda kullanılan verilerin güncelliği ve rapor yılıyla uyumu önemlidir. 2024 yılına ait verilerin eklenmesi ya da 2023 yılı verilerinin “önceki yıl gerçekleştirmeleri” olarak açık bir şekilde belirtilmesi raporun bütünlüğünü ve izlenebilirliğini artıracaktır. Bununla birlikte, dış kaynaklı projelere (TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı vb.) ilişkin somut örnekler veya öğretim elemanlarının bu konudaki başvuru/katılım düzeylerine dair veriler raporda bulunmamaktadır. Ayrıca, projelerin çıktılarının nasıl değerlendirildiği, topluma veya sektöre katkılarının nasıl ölçüldüğü belirtilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birimde araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin planlama yapılmış ve BAP destekleri üzerinden uygulamaya geçirilmiştir. 2023 yılında yürütülen projelere dair sayısal verinin sunulması önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak dış kaynaklı projelere katılım düzeyi, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve iyileştirme mekanizmaları konusunda kanıtlar sınırlıdır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak önerilmektedir.			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesinde öğretim elemanı başvuru ilanları, değerlendirme süreci ve atamalar için gerekli esaslar ve ölçütler, etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek amacıyla esas olarak objektif bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Birimimizde işe alınan /atanan akademik personelin gerekli yetkinliği; yükseköğretim kurulunca belirlenen kriterlere, üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tanımlanmaktadır ((3) C.2.1.1). Meslek Yüksekokulumuz akademik kadrosunda yer alan akademisyenlerimiz alanında uzman olup 1 (Bir) Doçent, 2 (iki) Dr. Öğr Üyesi 2 (İki) Dr. Öğretim Görevlisi, 8 (Sekiz) Öğretim elemanı bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) C.2.1.1. [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde akademik personelin işe alım ve atanma süreçlerinin etik kurallar çerçevesinde, YÖK kriterleri ve üniversitenin ilgili yönergelerine dayalı olarak yürütüldüğü belirtilmiştir. Mevcut akademik kadroda bir Doçent, iki Dr. Öğretim Üyesi, iki Dr. Öğretim Görevlisi ve sekiz öğretim elemanının yer alması, birim için belirli bir araştırma yetkinliği oluşturmakla birlikte kadro büyüklüğünün sınırlı olduğu görülmektedir. Raporda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılım düzeyi, yayın performansı, projelerde görev alma oranları gibi somut göstergeler yer almadığından araştırma yetkinliğinin gelişimi konusunda kanıtlar sınırlı kalmıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Araştırma yetkinlikleri konusunda planlama düzeyi net olup, akademik kadronun atanma ve yükseltme süreçleri YÖK ve üniversite kriterlerine dayandırılmıştır. Ancak bu kadronun araştırma performansına ilişkin somut veriler (yayın sayısı, uluslararası işbirlikleri, alınan destekler vb.) raporda yer almamaktadır. Mevcut haliyle süreç daha çok mevzuata dayalı personel yetkinliklerini yansıtmakta, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi eksik kalmaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi			

		2 olarak önerilmektedir.
--	--	--------------------------

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Okulumuzda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri mevcut değildir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde ulusal ve uluslararası ortak programlar veya ortak araştırma birimleri bulunmadığı açıkça ifade edilmiştir. Bu durum şeffaflık açısından olumlu olsa da, özellikle araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelere dahil edilmesi ve ortak araştırma birimlerinin kurulmasına yönelik planlamaların yapılması önemlidir. Benzer kurumlarla iş birliği protokolleri, Erasmus+ ortaklık projeleri, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli araştırma projeleri aracılığıyla bu alanda gelişim sağlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Okulumuz öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalar birim yıllık faaliyet raporunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu duruma bağlı olarak mali kaynakları, her yıl Üniversitemiz Rektörlüğünün bütçeden birimimize tanımlamış olduğu ödenek dahilinde karşılanmaktadır. ((2)C.3.1.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.3.1.1. [Proje Koordinasyon Ofisi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim, öğretim elemanlarının yıl içerisinde yürüttüğü çalışmaların yıllık faaliyet raporları aracılığıyla izlendiğini ve değerlendirildiğini belirtmiştir. Mali kaynakların Rektörlük bütçesi kapsamında sağlanması sürecin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, raporda araştırma performansının somut ölçütleri, başarı göstergeleri, yayın ve proje çıktıları, atama ve yükseltme ile ilişkilendirilmiş performans verileri gibi unsurlar detaylandırılmamıştır. Performans izleme mekanizmasının sistematik olarak nasıl uygulandığı ve sonuçların nasıl değerlendirildiği de belirtilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birimde araştırma performansının izlenmesine yönelik temel bir mekanizma (yıllık faaliyet raporları) mevcut olup, mali kaynak desteği sağlanmaktadır. Ancak sistematik izleme ve performans değerlendirmesi açısından somut ölçütler ve göstergeler eksiktir. Ayrıca, izleme sonuçlarına dayalı önlem alma ve geliştirme faaliyetleri raporda belirtilmemiştir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirilmiştir.			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, bu teşvikten yararlanmaktadır. 2023 yılında birimimizde akademik teşvikten faydalanan 3 öğretim elemanı bulunmaktadır ((2)C.3.2.1),((2)C.3.2.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.3.2.1. [Uluslararası Yayın Haber](#)

(2) C.3.2.2. [Personel Portalı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim, öğretim elemanlarının performansını Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında değerlendirmektedir. Raporda, 2024 yılı raporu olmasına rağmen 2023 yılına ait üç öğretim elemanının teşvikten yararlandığı bilgisi sunulmuştur. Bu durum öğretim elemanlarının araştırma ve yayın motivasyonunu artırıcı bir uygulama olarak değerlendirilebilir. Ancak, raporda teşvikten yararlanan öğretim elemanlarının hangi faaliyetler veya yayınlar sonucunda ödüllendirildiği, başvuru ve değerlendirme süreçleri ile performans kriterlerine ilişkin somut bilgiler ve kanıtlar eksiktir. Mevcut ekran görüntülerinin yanlış veya boş olarak sunulması ise değerlendirme ve şeffaflık açısından eksiklik yaratmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birimde öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi için bir mekanizma bulunmakta, ancak bu mekanizmanın uygulama ve izleme boyutu eksik veya kanıtlarla desteklenmemiştir. Ödül alanların hangi kriterlerle seçildiği, performans verileri ve örnek uygulamalar raporda net olarak belirtilmemiştir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirilmiştir.			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz, ülkemizin ve dünyanın değişimini takip edebilmek doğrultusunda bireyleri ve parçası olunan toplumu 21. Yüzyıl yeterliklerine eriştirebilmek amacıyla, kendi görev ve sorumluluklarına uygun olarak toplumsal katkıyı esas alan uygulamaların farkındadır. Bu doğrultuda hizmet sunabilmek için üniversitemiz amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Toplumsal katkıyı temel amaç ve hedeflerinden biri olarak gören üniversitemiz, Stratejik Planı ile birlikte uygulamaya konulmak üzere amaç ve hedefler oluşturulmuş olup bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir((4)D.1.1.1).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) D.1.1.1 Stratejik Plan

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu toplumsal katkı politikası takip edilmekte, topluma önemli hizmetler sunmak amacıyla stratejiler geliştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin yeterli kanıt sunulmamıştır.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Okulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesine yönelik yeterli bir bütçeye sahip değildir. ((3)D.1.2.1.)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) D.1.2.1 Stratejik Plan

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	--	-----------

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla birimimizde takip mekanizması bulunmamaktadır. Yapılan tanıtım, faaliyet ve etkinlikler birim web sitemizde yayınlanmaktadır ((3)D.2.1.1.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) D.2.1.1. [Haber Metinleri](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin yeterli düzeyde kanıt sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

ABİDR raporunda sonuç ve değerlendirme kısmı boş bırakılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Uygulamalı eğitim yapılan birimlerde öğrenci laboratuvarları, atölyeleri, açık spor alanları, konaklamalı uygulama oteli gibi birimlerin bulunması
2. Birimlerdeki mevcut öğrenci dersliklerinin modern donanımına sahip olmaları
3. Kütüphanenin mevcut haliyle kullanılabilirliğinin olması
4. Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması
5. Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması
6. Üniversitenin coğrafi ve ekonomik sebeplerle tercih edilen bir bölgede konumlanması ve buna bağlı olarak merkezi giriş sınavlarında üst başarı dilimden öğrenciler için cazibe merkezi olması
7. Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması
8. Müfredatların ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilme süreçlerinin aktif işletilmesi
9. Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulmuş olması
10. Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması
11. Özel sektörle yürütülen işbirliği kapsamında ilgili öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve mezuniyet sonrası işe girişlerinde aktif süreçlerin işletilmesi
12. Engelli öğrenci merkezi kurulmuş olup aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir
13. Çift anadal programlarının yürütülüyor olması
14. Üç programda İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına geçilmesi
15. GMKA işbirliği ile Eğitim-Öğretim, araştırma atölye ve laboratuvar imkanlarının artırılmış olması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

16. Bazı birimlerin kendi eğitim ve öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde yürütebilecek fiziki altyapılara ve uygulama alanlarına sahip olmaması
17. Kalite Yönetim Sistemi Belgelerine sahip yeterli birimlerin olmaması
18. Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip yeterli birimin olmaması
19. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik personel sayılarının az olması
20. Bazı birimlerin yeterli öğretim elemanına sahip olmaması.
21. Bazı birimlerde eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziki alt yapı ve donanımın yeterli olmaması
22. Pek çok birimde nitelik ve nicelik bakımından idari, teknik ve yardımcı personel yetersizliklerinin bulunması
23. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali desteğin yetersiz olması
24. Birimlerde projelerin yürütülmesinde yeterli ve kalifiye teknik personelin bulunmaması
25. Patent, faydalı model ve tescil sayılarının az olması

Akran Değerlendirme Cevabı

Sonuç olarak, ilgili birim; *liderlik ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı* boyutları açısından ayrıntılı şekilde değerlendirilmiştir. İncelemeler, birimde her ölçüte uygun işlem ve süreçlerin bulunduğunu, akademik ve idari kadroda kalite kültürüne yönelik farkındalığın yüksek olduğunu ortaya koymuştur. Bu durum, kurumsal gelişim ve sürdürülebilir başarı açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, bazı alt başlıkların boş bırakılması ve bazı ölçütlerde yeterli kanıtların sunulmaması, raporun bütüncül etkisini sınırlamaktadır. Öz değerlendirme sürecinde paylaşılan bilgilerin daha fazla somut kanıtla desteklenmesi, birimin güçlü yönlerini daha görünür kılacak ve kurumsal itibarını artıracaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, ilgili birimin mevcut kapasitesinin oldukça güçlü olduğu, sürekli iyileştirmeye açık bir yapıya sahip bulunduğu ve gelecekte yapılacak kanıt temelli geliştirmelerle ulusal ve uluslararası düzeyde daha etkin bir konuma ulaşacağı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Burhaniye Meslek Yüksekokulu Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	16 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Burhaniye Meslek Yüksekokulu
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Sakin Vural VARLI (Takım Başkanı)	İmza
Prof. Dr. Selami SELVİ	İmza
Doç. Dr. Züleyha ÖZER ARSLANKAN	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KÜÇÜKSEYHAN	İmza
Öğr. Gör. Duygu KILIÇ	İmza

Birim Yöneticisi (Meslek Yüksekokulu Müdürü)

Ünvanı, Adı Soyadı
İmza