



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİĞADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	4
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	6
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	8
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	8
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	8
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	9
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları.....	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	11
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	15
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	15
2.4	Sürekli İyileştirme	15
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	16
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	21
2.6	Öğretim Kadrosu	24
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	24
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	26
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	26
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	27
2.7	Altyapı.....	27

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	27
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	27
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	27
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	27
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	27
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	28
	EKLER LİSTESİ	29

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr.Gör.Yasemin Bayrakkaya	02666126911	ymenekse@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	-	-	-
Birim Adresi	Çavuş, Poyraz Sok. No:1, 10440 Bigadiç/Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ulastirma-hizmetleri-bolumu-bigadicmyo		
Birim e-posta Adresi	bigadicmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Programda önlisans düzeyinde ulaştırma ve trafik eğitimi verilmektedir.

1.3 Programın Türü

Program normal öğretim türünde eğitim vermektedir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bigadiç Meslek Yüksekokulunda 2007 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Şu anda 65 öğrenci kontenjanıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.6 Program Akreditasyonu

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon

Ülkemizde ve tüm dünyada artan nüfus ve buna paralel trafik ile birlikte oluşan sorunlara çözüm getirebilecek, ulaşım ve trafik alanında nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde büyük bir katkı sağlanmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre ulaştırma ve trafik alanında nitelikli teknik eleman yetiştirmektir.

Vizyon

Ulaştırma ve trafik hizmetleri programı öğrencilerinin teorik temel bilgileri özümsemiş, kendi kendine öğrenme ve bilimsel araştırma yeteneğine sahip, analitik düşünebilen, gözlem yapabilen, neden-sonuç ilişkisini sorgulayarak yaratıcı çözümler üretebilen, kendi alanı ilgili konularda sorumluluk bilinciyle kararlar alabilen, mühendislik etiğine saygılı, güvenilir, iletişim yetenekleri gelişmiş, ekip çalışması yapabilen, insanlarla diyaloga açık, empati yeteneğine sahip mezunlar olarak yetişmeleridir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri programı yükseköğretim kurumları sınavı TYT puan türünde öğrenci kabul etmektedir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	TYT	65	69		238,710 20		1.852.6 12
[2023-2024]	TYT	65	69		228,17 291		2.013.3 84
[2022-2023]	TYT	65	67		219,70 703		2.167.0 17

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

Tablo-2.1-1’de 2022-2023 döneminde Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri programına yerleşen adayların taban puanları ve programa son yerleşen öğrencinin başarı sırası görülmektedir. Buna göre Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri programı son 3 yılda kontenjanını %100 doldurmuştur. Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri programında eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Öğrenci kontenjanı 2022 yılında 67, 2023 yılında 69, 2024 yılında 69 olarak belirlenmiştir. Son üç yılda programın doluluk oranında artış vardır, bu da programın popülerleştiğini göstermektedir.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	1		-	-	-
[2023-2024]	1		-	-	-
[2022-2023]	-	-	-	-	-

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz				

2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Her bir öğrenciye danışmanlık yapacak öğretim elemanı öğrencinin okulu kaydolmasıyla atanır. Danışman öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca ders kayıtları, ders ve okul ile ilgili problemlerinde ilk başvurduğu kişidir. BAÜN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi göre danışmanlık hizmetini yürütür. Ayrıca, her ders kayıt haftasında öğrencilere Ders Kayıt Eğitimi verilmektedir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr.Gör.Yasemin Bayrakkaya	207
2024-2025 Bahar	Öğr.Gör.Yasemin Bayrakkaya	207

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır. Öğrenci başarısı, %40 vize ve %60 final sınavı ile ölçülmektedir.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, FF, DZ ya da YZ notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Ön Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar, DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sınavında başarılı oldukları takdirde Lisans eğitimi veren fakültelerde eğitim ve öğretimlerini sürdürebilirler.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Ön Lisans	YL	D	Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	69	138					207			8		
[2023- 2024]	67	135					202			31		
[2022- 2023]	67	135					202			29		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

2.2 Program Eğitim Amaçları

Toplumun ihtiyaçlarına uygun, modern ulaşım sistemleri tasarlayabilen, trafik güvenliği ve yönetimi konularında uzmanlaşmış mezunlar yetiştirmek.

Mezunların, takım çalışmasına uyumlu ve liderlik becerileri ile sektörde öncü roller üstlenmesini sağlamak.

Akademik ve sektörel alanlarda yenilikçi ve çözüm odaklı yaklaşımlar sergileyebilmelerini desteklemek.

Ölçme

Programın öğrenci merkezli ve çıktıya dayalı eğitim hedeflerine uygunluğunu sağlamak için öğrenci anketleri, ders değerlendirmeleri ve sınav sonuçları gibi araçlar kullanılır.

Değerlendirme

Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri ile sürekli iyileştirme döngüleri oluşturulur. Program performansı, işveren anketleri ve mezun izleme raporlarıyla desteklenir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Matematik, fizik, statik, yol projesi ve karayolu tekniği, yol üst yapısı, trafik planlaması ve uygulaması, topografya ve zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler alarak öğrendiği bilgileri meslek hayatında kullanabilme becerisine sahip, alanıyla ilgili temel hesaplamaları yapıp, temel çizimleri yapabilen ve bunlarla ilgili bilgisayar programlarını kullanabilen, okul içerisinde gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirerek mesleki etik bilincine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri programının **iç paydaşları** ve **dış paydaşları**, programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde etkili olan gruplar ve bireylerden oluşur.

3 İç Paydaşlar

İç paydaşlar, programın doğrudan içinde yer alan ve eğitim-öğretim süreçlerini etkileyen bireyler ve birimlerdir.

1. Öğrenciler:

- Programın temel faydalanıcılarıdır.
- Eğitim süreci boyunca program çıktılarının hedeflenen kazanımlara ulaşmasında aktif rol oynarlar.
- Geri bildirimleri (anketler, ders değerlendirme formları vb.) programın sürekli iyileştirilmesi için önemlidir.

2. Akademik Kadro:

- Derslerin planlanması, içeriklerin geliştirilmesi ve öğrenme çıktılarının ölçülmesi görevlerini üstlenir.
- Araştırma ve proje çalışmaları ile programın akademik altyapısını destekler.
- Danışmanlık ve mentorluk faaliyetleri ile öğrencilerin bireysel gelişimlerini yönlendirir.

3. Yönetim ve İdari Personel:

- Programın organizasyonel süreçlerini (ders programları, akademik takvim, sınav yönetimi vb.) düzenler.
- Öğrencilerle ve akademik kadroyla iletişim kurarak eğitim süreçlerini destekler.

4. Program Mezunları (İç Paydaş Perspektifiyle):

- Mezunlar, programın başarısını ölçmek için önemli bir veri kaynağıdır.
- Mezuniyet sonrası deneyimlerini ve kariyer gelişimlerini paylaşarak programın çıktılarının değerlendirilmesine katkıda bulunurlar.

3.1.1 Dış Paydaşlar

Dış paydaşlar, programın dışındaki fakat doğrudan veya dolaylı olarak programın başarısını etkileyen gruplar ve kuruluşlardır.

1. İşverenler ve Sektör Temsilcileri:

- Ulaştırma ve trafik hizmetleri alanındaki kamu ve özel sektör kuruluşları.
- Program mezunlarının istihdam edildiği alanlarda geri bildirim sağlayarak programın çıktılarının piyasa ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirir.
- Programın müfredat geliştirme süreçlerine danışmanlık yapabilir.

2. Meslek Odaları ve Sivil Toplum Kuruluşları:

- Trafik ve ulaştırma ile ilgili meslek odaları (örneğin, Türkiye Şoförler ve Otomobilciler Federasyonu veya Mühendis Odaları).
- Sivil toplum kuruluşları, toplumsal farkındalık ve güvenlik gibi konuların programa entegre edilmesine katkıda bulunabilir.

3. Aileler:

- Öğrencilerin eğitimi ve kariyer gelişiminde dolaylı olarak etkili olan dış paydaşlardır.
- Eğitim süreçlerine verdikleri destek ile programın başarısına katkıda bulunurlar.

4. Devlet ve Kamu Kurumları:

- Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü gibi kamu kuruluşları.
- Eğitim ve iş gücü planlaması konusunda politika ve düzenlemelerle programın hedeflerini şekillendirirler.

5. Akreditasyon Kuruluşları:

- Programın kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olup olmadığını değerlendirir.
- Eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için geri bildirim sağlar.

6. Toplum ve Kullanıcılar:

- Trafik güvenliği ve ulaşım hizmetlerinden doğrudan faydalanan genel halk, dolaylı dış paydaş olarak görülür.
- Programın sosyal etkisi ve topluma katkısını değerlendirme sürecinde önemli rol oynar.

Bu paydaşların katkıları, programın sürekli iyileştirilmesi, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilmesi ve öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatında başarılı olmasını sağlamak açısından kritik öneme sahiptir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, stratejik planlama, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin temelini oluşturur.

3.1.2 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ulastirma-hizmetleri-bolumu-5569>

3.1.3 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda her yeni dönem ders planlarının oluşturulması öncesinde güncellenir.

3.2 Program Çıktıları

- 1 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilme
- 2 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplama ve kullanabilme

- 3 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el becerilerini ve/veya düşünsel becerileri kullanabilme
- 4 Ulaştırma ve Trafik Hizmetlerinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilme
- 5 Ulaştırma ve Trafik Hizmetlerinde yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme
- 6 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- 7 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme
- 8 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili uygulamalar için modern araçları kullanabilme
- 9 Sektörün beklentilerini karşılayacak ilgili süreçleri planlayabilme
- 10 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma ve bunu gerçekleştirebilme

Ölçme: Vize ve final sınavları

Değerlendirme: Vize ve final sonuçları istatistiklerinin analizler yardımıyla yorumlanarak, sürekli iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Beceri: Program ders planında yer alan; Bilgisayar Destekli Tasarım dersinin laboratuvar ortamında işlenerek, eş zamanlı uygulama imkanı sunması. Ayrıca, yine program ders planında yer alan Ulaştırma Mesleki Uygulaması dersinde ekip çalışması içerisinde teorinin pratiğe dökülmesine olanak sağlanması.

3.2.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 3.2-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilme	X		X	X		X		X
2 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplama ve kullanabilme	X	X	X	X		X		X
3 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el becerilerini ve/veya düşünsel becerileri kullanabilme	X	X	X	X	X			X
4 Ulaştırma ve Trafik Hizmetlerinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilme	X	X	X	X	X			X
5 Ulaştırma ve Trafik Hizmetlerinde yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme	X		X		X	X	X	X
6 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme						X	X	X
7 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme						X	X	X

8	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili uygulamalar için modern araçları kullanabilme			X	X			X	
9	Sektörün beklentilerini karşılayacak ilgili süreçleri planlayabilme	X	X	X				X	X
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma ve bunu gerçekleştirebilme			X	X	X	X		X
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.									

3.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri programının iç paydaşları; öğrenciler, akademik kadro, yönetim ve idari personel ile mezunlardır. Dış paydaşları ise işverenler, kamu kurumları (örneğin, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü), meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, aileler ve toplum genelidir. Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenir. İç paydaşların beklentileri, öğrenci geri bildirimleri, akademik kadronun deneyimleri ve mezunların sektördeki gözlemleriyle değerlendirilirken; dış paydaşların gereksinimleri işveren görüşleri, sektör analizleri ve kamu politikaları doğrultusunda şekillendirilir. Bu süreçte, paydaşlardan alınan veriler sistematik olarak analiz edilerek, programın misyon ve vizyonu doğrultusunda uzun vadeli eğitim amaçları oluşturulur ve sürekli iyileştirme döngüsüyle güncellenir.

3.2.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri programı, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini, teknolojik gelişmelerle uyumlu hale getirilmesini ve paydaş işbirliklerinin güçlendirilmesini hedefler. Bu kapsamda, ders içerikleri ve müfredat düzenli olarak güncellenerek, sektördeki yenilikler ve gereksinimlerle uyumlu hale getirilecektir. Uygulamalı eğitimlere ve saha çalışmalarına daha fazla ağırlık verilerek, öğrencilerin mesleki beceriler kazanması sağlanacaktır. İşverenler ve mezunlar ile düzenli geri bildirim mekanizmaları kurulacak, bu doğrultuda program çıktıları revize edilecektir. Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları doğrultusunda kalite süreçleri takip edilecek, mezunların iş dünyasında rekabetçi bir konuma ulaşmaları için sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülecektir.

Program çıktıları Bologna bilgi paketinde yer almaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=4791#>

2025- 2026 Eğitim – Öğretim Yılı itibari ile de mezun öğrenciler üzerinde Bologna bilgi paketi değerlendirmesi ile ilgili anket çalışması uygulanacaktır.

3.3 Sürekli İyileştirme

Meslek Yüksekokulu bünyesinde İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) sistemine geçilmesi ile birlikte, mesleki eğitime başlayan öğrencilerin iş yerleri ve öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda, ders planında yer alan derslerin içeriklerinde yapılan güncellemeler ve programa yeni derslerin eklenmesi.

3.4 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 3.4-1 [2024-2025] Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ													
BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU													
ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ PROGRAMI													
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANI													
1 SINIF 1 YARIYIL							1 SINIF 2 YARIYIL						
Ders KODU	Dersin Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders KODU	Dersin Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
UVT1101	Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği	M	3	0	3	4	UVT1201	Trafik Planlaması ve Uygulaması I	M	3	1	3,5	3
UVT1102	Genel Matematik	M	3	0	3	3	UVT1202	Topografya	M	3	1	3,5	4
UVT1103	Genel Fizik	M	3	0	3	3	UVT1203	Yol Üst Yapısı	M	3	1	3,5	3
UVT1104	Trafik Kuralları ve Mevzuatı	M	3	0	3	3	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
UVT1105	Teknik Resim	M	3	0	3	3	MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER I		S	8	4	10	12
UVT1106	Bilgisayar Destekli Çizim	M	3	0	3	3							
UVT1107	İstatistik	M	3	0	3	3							
TOPLAM			21	0	21	22	TOPLAM			18	7	21,5	24
AİT1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Z	4	0	4	4	YDI1001	Yabancı Dil	Z	4	0	4	4
TDE1001	Türk Dili	Z	4	0	4	4	İSG1201	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	2	2
GENEL TOPLAM			29	0	29	30	GENEL TOPLAM			24	7	27,5	30
2 SINIF 1 YARIYIL							2 SINIF 2 YARIYIL						
Ders KODU	Dersin Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders KODU	Dersin Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
UVT2101	Trafik Planlaması ve Uygulaması II	M	3	1	3,5	4	UVT2202	İşletmede Mesleki Eğitim	M	5	22	16	30
UVT2102	Yol Projesi ve Karayolu Tekniği	M	3	1	3,5	4							
UVT2103	Zemin Mekaniği	M	3	1	3,5	4							
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER II		S	8	4	10	16							
SOSYAL SEÇMELİ DERSLER		S	2	0	2	2							
TOPLAM			19	7	22,5	30	TOPLAM			5	22	16	30
Mesleki Seçmeli Dersler I							Mesleki Seçmeli Dersler II						
UVT1204	Kaza Yeri İnceleme ve Bilirkişilik	S	2	1	2,5	3	UVT2104	Temel Hukuk	S	2	1	2,5	4
UVT1205	Trafik Denetimi ve Düzenlemesi	S	2	1	2,5	3	UVT2105	Beton Teknolojisi	S	2	1	2,5	4
UVT1206	Köprüler Tüneller	S	2	1	2,5	3	UVT2106	Trafik İşaretleri	S	2	1	2,5	4
UVT1207	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Yol Modellemesi	S	2	1	2,5	3	UVT2107	Yol Malzemeleri	S	2	1	2,5	4
UVT1208	Arazi Ölçmeleri	S	2	1	2,5	3	UVT2108	Ulaştırma Politikası ve Planlama	S	2	1	2,5	4
UVT1209	Kara Ulaştırma Ekonomisi	S	2	1	2,5	3	UVT2109	Trafik Eğitimi	S	2	1	2,5	4
UVT1210	Motorlu Taşıt Teknolojisi	S	2	1	2,5	3	UVT2110	Akıllı Ulaşım Sistemleri	S	2	1	2,5	4
UVT1211	Yol Geotekniği	S	2	1	2,5	3	UVT2111	Temel Bilgi Teknolojisi	S	2	1	2,5	4
UVT1212	Kentli Ulaşım Sistemleri	S	2	1	2,5	3	UVT2112	Toprak İşleri ve İş makineleri	S	2	1	2,5	4
UVT1213	Beton Yollar	S	2	1	2,5	3	UVT2113	Şantiye Yönetimi	S	2	1	2,5	4
UVT1214	Trafik Güvenliği	S	2	1	2,5	3	UVT2114	Ulaştırmada Alt yapı ve Tesisleri	S	2	1	2,5	4
UVT1215	Statik Mukavemet	S	2	1	2,5	3	UVT2115	Şehir ve Bölge Planlama	S	2	1	2,5	4
UVT1216	Yapay Zeka Uygulamaları	S	2	1	2,5	3	UVT2116	Bilgisayar Destekli Proje Çizimi	S	2	1	2,5	4
UVT1217	Ulaştırma Mesleki Uygulaması I	S	2	1	2,5	3	UVT2117	Ulaştırma Mesleki Uygulaması II	S	2	1	2,5	4
UVT1218	Trafik Mesleki Uygulaması I	S	2	1	2,5	3	UVT2118	Trafik Mesleki Uygulaması II	S	2	1	2,5	4
UVT1219	Karayolu Mesleki Uygulaması I	S	2	1	2,5	3	UVT2119	Karayolu Mesleki Uygulaması II	S	2	1	2,5	4
Sosyal Seçmeli Dersler							UVT2202	İşletmede Mesleki Eğitim	M	5	22	16	30
SSD2101	İlk Yardım	S	2	0	2	2	T:Teorik, U:Uygulama, K:Kredi, Z:Zorunlu Ders, M:Mesleki Ders, S:Seçmeli Ders						
SSD2102	Girişimcilik	S	2	0	2	2							
SSD2103	İletişim	S	2	0	2	2							
SSD2104	Meslek Etiği	S	2	0	2	2	*Balıkesir Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi Madde 17.(5) (Ek Fıkra S:27/12/2023) Normal döneminde koşulları yerine getiremediği için İşletmede Mesleki Eğitim dersini alamayan öğrenciler, koşulları yerine getirdikleri takdirde takip eden güz yarıyılında İşletmede Mesleki Eğitim dersini alabilirler. Bu koşul 2022 ve 2023 yılı "UVT2201" dersini alan öğrenciler için de geçerlidir.						
SSD2105	Afet Yönetimi	S	2	0	2	2							
SSD2106	Proje Yönetimi	S	2	0	2	2							
SSD2107	Çevre Koruma	S	2	0	2	2							
SSD2108	Kriz ve Stres Yönetimi	S	2	0	2	2							
SSD2109	Çalışma Psikolojisi	S	2	0	2	2							
SSD2110	Proje Hazırlama ve Sunu Teknikleri	S	2	0	2	2							
SSD2111	Ofis Yazılımları	S	2	0	2	2							
SSD2112	Kalite Güvencesi ve Standartlar	S	2	0	2	2							
SSD2113	Sosyal Sorumluluk	S	2	0	2	2							
SSD2114	Etkili Konuşma ve Diksiyon	S	2	0	2	2							
SSD2115	Yenilebilir Enerji	S	2	0	2	2							

Tablo 3.4-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
UVT1101	Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği	Türkçe	3				
UVT1102	Genel Matematik	Türkçe	3				
UVT1103	Genel Fizik	Türkçe	3				
UVT1104	Trafik Kuralları ve Mevzuatı	Türkçe	3				
UVT1105	Teknik Resim	Türkçe	3				
UVT1106	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe		3			
UVT1107	İstatistik	Türkçe	3				
AIT1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe					4
TDE1001	Türk Dili	Türkçe					4
2. Yarıyıl							
UVT1201	Trafik Planlaması ve Uygulaması I	Türkçe	4				
UVT1202	Topografya	Türkçe	4				
UVT1203	Yol Üst Yapısı	Türkçe	4				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe					1
YDI1001	Yabancı Dil	Türkçe					4
ISG1201	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe					2
UVT1205	Trafik Denetimi ve Düzenlemesi	Türkçe			3		
UVT1206	Köprüler Tüneller	Türkçe			3		
UVT1212	Kentiçi Ulaşım Sistemleri	Türkçe			3		
UVT1213	Beton Yollar	Türkçe			3		
3. Yarıyıl							
UVT2101	Trafik Planlaması ve Uygulaması II	Türkçe	4				
UVT2102	Yol Projesi ve Karayolu Tekniği	Türkçe	4				
UVT2103	Zemin Mekaniği	Türkçe		4			
SSD2102	Girişimcilik	Türkçe					3
UVT2106	Trafik İşaretleri	Türkçe			3		
UVT2107	Yol Malzemeleri	Türkçe			3		
UVT2108	Ulaştırma Politikası ve Planlama	Türkçe			3		
UVT2109	Trafik Eğitimi	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
UVT2202	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	68	7	24		18
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			30	30	30	30	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%56	%6	%20		%18

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

3.4.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Tablo 3.4-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
UVT1101	Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği	1	84	%100			
UVT1103	Genel Fizik	1	84	%100			
UVT1106	Bilgisayar Destekli Çizim	1	74	%100			
UVT1104	Trafik Kuralları ve Mevzuatı	1	74	%100			
UVT1105	Teknik Resim	1	74	%100			
UVT1106	Bilgisayar Destekli Çizim	1	75	%25	%75		
UVT1107	İstatistik	1	85	%100			
AIT1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	64	%100			
TDE1001	Türk Dili	1	64	%100			
UVT1201	Trafik Planlaması ve Uygulaması I	1	27	%75	%25		
UVT1202	Topografya	1	27	%75	%25		
UVT1203	Yol Üst Yapısı	1	27	%75	%25		
ISG1201	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	27	%100			
UVT1204	Kaza Yeri İnceleme ve Bilirkişilik	1	27	%100			
UVT1206	Köprüler Tüneller	1	27	%100			
UVT1212	Kentiçi Ulaşım Sistemleri	1	27	%100			
UVT1213	Beton Yollar	1	27	%100			
UVT2101	Trafik Planlaması ve Uygulaması II	1	27	%75	%25		
UVT2102	Yol Projesi ve Karayolu Tekniği	1	26	%75	%25		
UVT2103	Zemin Mekaniği	1	23	%75	%25		
SSD2102	Girişimcilik	1	24	%100			
UVT2106	Trafik İşaretleri	1	26	%100			
UVT2107	Yol Malzemeleri	1	26	%100			
UVT2112	Toprak İşleri ve İş makineleri	1	26	%50	%50		
UVT2117	Ulaştırma Mesleki Uygulaması II	1	26	%10	%90		
UVT2202	İşletmede Mesleki Eğitim	1	22		%100		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluřtuđu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

3.5 Öğretim Kadrosu

3.5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Ulaştırma Bölümü Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programında tam zamanlı öğretim elemanı sayısı 1(bir)'dir. 2024 – 2025 Eğitim – Öğretim yılı itibari ile programa kayıtlı öğrenci sayısı 207' dir. Bu bağlamda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 207' dir.

Tablo 3.5-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT1101 Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği , (3+0), Güz Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT1103 Genel Fizik , (3+0), Güz Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT1106 Bilgisayar Destekli Çizim, (3+0), Güz Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT1201 Trafik Planlaması ve Uygulaması I, (3+1), Bahar Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim – Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT1202 Topografya, (3+1), Bahar Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT1212 Kentiçi Ulaşım Sistemleri, (3+1), Bahar Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT1213 Beton Yollar, (2+1), Bahar Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT2101 Trafik Planlaması ve Uygulaması II, (3+1), Güz Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	

Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT2102 Yol Projesi ve Karayolu Tekniği, (3+1), Güz Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT2106 Trafik İşaretleri, (2+1), Güz Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT2112 Toprak İşleri ve İş makineleri, (2+1), Güz Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	
Yasemin Bayrakkaya	TZ	UVT2117 Ulaştırma Mesleki Uygulaması II, (2+1), Güz Yarıyılı, 2024 – 2025 Eğitim –Öğretim Yılı	%50	%50	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 3.5-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Yasemin Bayrakkaya	Öğr.Gör.	TZ	Yüksek lisans/ İnşaat Mühendisliği Ulaştırma ABD	Pamukkale Üniversitesi 2009	17	17	17			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

3.5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

3.5.3 Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri mevcuttur. Bölümümüzde son bir yıl içinde atama ve yükseltme gerçekleştirilmemiştir.

3.5.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=4791#>

3.6 Altyapı

3.6.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Programlar		Tüm Bölümler	Tüm Bölümler	Tüm Bölümler	Tüm Bölümler	Tüm Bölümler		
Derslik	Adet	5						
	M ²	46						
Çalışma Ofisi	Adet	13	2	5	3	2		
	M ²	24,5	11,3	14	16	40		
Laboratuvar	Adet	1						
	M ²	46						
BİGADİÇ MESLEK YÜKSEKOKULU								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	6	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	132		M ²	132		M ²	132
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	1	İdari Ofisler	Adet	
	M ²	340		M ²	200		M ²	

3.6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrenciler Meslek Yüksekokulu kafeteryasında veya bahçede ders dışı etkinlik yapabilmektedirler. Ayrıca, Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanları ve idari personele bireysel ofis imkanı sağlanmaktadır.

3.6.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öğretim elemanlarına masaüstü bilgisayar sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders saati içerisinde kullanabilecekleri 1 (Bir) adet bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane bulunmaktadır.

3.6.4 Kütüphane

Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulan kütüphane mevcuttur.

3.6.5 Özel Önlemler

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) ilişkin üniversitemiz birimi bulunmaktadır.

4 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Programın 2007 yılından bu yana kesintisiz bir şekilde eğitim faaliyetlerini sürdürmesi, alandaki tecrübesini ve güvenilirliğini artırmaktadır. - İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) Sistemi ile öğrencilerin mezuniyet öncesi iş deneyimi kazanmalarını sağlayan staj ve uygulamalı eğitim ağırlıklı bir modele sahip olması, mezunların istihdam edilebilirliğini artırmaktadır. - Program, Balıkesir ve çevresindeki ulaştırma hizmetleri sektörünün nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik bir yapıya sahiptir. - Programın yerel iş dünyası ve kamu kurumlarıyla yaptığı iş birliği, staj ve istihdam olanaklarını artırarak mezunların iş gücü piyasasına daha hızlı adapte olmasını sağlamaktadır. - Derslerin bir kısmının bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmesi, teknolojik gelişmelerle uyumlu bir eğitim sunmaktadır. - Programın akademik personeli, akademik tecrübe açısından donanımlıdır ve öğrencilere rehberlik konusunda etkin bir	- Yüksekokul altyapısının ve teknik donanımın eksikliği, - Uygulama yapılması için gerekli olan teçhizat ve malzeme eksikliği, - İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması. - Yüksekokul bütçesinin gereksinimleri karşılama noktasında yetersiz kalması, - Akreditasyon konusundaki eksiklik, - Multidisipliner çalışmaların ve araştırmaların yetersizliği, - Yüksekokulumuz bazı bölümlerine giriş puanının düşük olması. - Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği. - Üniversitemiz mevcut öğrenci kulüplerinden meslek yüksekokulu öğrencilerinin yeterince faydalanamaması. - Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması. - Bazı öğrencilerin okula aidiyet ve hedef duygusunun zayıf olması ve derslere girmemeleri. - Akademik ve sosyal organizasyonlara sponsor ve destek bulunamaması. - Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi.

role sahiptir.	
Fırsatlar	Tehditler
-Artan Ulaşım ve Trafik İhtiyacı: Kentleşme ve nüfus artışıyla birlikte, trafik yönetimi ve ulaştırma sektöründe nitelikli iş gücüne olan talep artmaktadır. -Teknolojik Gelişmeler: Akıllı ulaşım sistemleri, trafik kontrol teknolojileri ve sürdürülebilir ulaşım çözümleri gibi alanlarda uzmanlaşma imkânları sunar. -Kamu ve Özel Sektör İşbirlikleri: Karayolları Genel Müdürlüğü, belediyeler ve özel lojistik firmaları gibi kuruluşlarla işbirliği yaparak mezunlar için geniş istihdam olanakları sağlanabilir. -Çevre Dostu Ulaşım Çözümleri Sürdürülebilir ve çevre dostu ulaşım projelerine artan ilgi, programın mezunları için yeni fırsatlar yaratır. -Akreditasyon ve Uluslararası Tanınma: Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri, programın prestijini artırabilir ve mezunların uluslararası pazarda iş bulma şansını yükseltebilir. -Uygulamalı Eğitim İmkânları: İşletmede Mesleki Uygulama (3+1) gibi uygulamalı eğitim yöntemleri, öğrencilerin sektöre hazır bireyler olmasını destekler.	-Yoğun Rekabet: Benzer programlardan mezun olan kişilerin sayısının artması, iş gücü piyasasında yoğun bir rekabet yaratabilir. -Hızlı Teknolojik Değişim: Trafik ve ulaştırma teknolojilerindeki hızlı yeniliklere ayak uydurulamaması, programın mezunlarının piyasada geri kalmasına neden olabilir. -Ekonomik Belirsizlikler: Kamu ve özel sektör yatırımlarındaki dalgalanmalar, mezunların istihdam olanaklarını olumsuz etkileyebilir. -Çevresel ve Yasal Düzenlemeler: Ulaştırma sektöründeki sıkı çevre ve güvenlik düzenlemeleri, sektörün dinamiklerini ve mezunların adaptasyon gereksinimlerini etkileyebilir. -Paydaşlardan Yeterli Katkı Alamama: İşverenler, kamu kurumları ve diğer paydaşlarla etkin işbirliğinin sağlanamaması, programın sürekli iyileştirilme sürecini olumsuz etkileyebilir. -Mali Kısıtlamalar: Üniversitelerin bütçesel sınırlamaları nedeniyle laboratuvar, simülasyon yazılımları ve uygulamalı eğitim olanaklarının yetersiz kalması.

EKLER LİSTESİ

- ✓ OFİS DANIŞMANLIK SAATLERİ
- ✓ ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖZGEÇMİŞLERİ
- ✓ DERS TANITIM FORMLARI