



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK PROGRAMI

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	4
2	ÖLÇÜTLER	5
2.1	Öğrenciler.....	5
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	5
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	10
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	10
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	11
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	11
2.3	Program Çıktıları.....	11
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	12
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	15
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	15
2.4	Sürekli İyileştirme	15
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	16
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	21
2.6	Öğretim Kadrosu	24
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	24
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	29
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	30
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları	30
2.7	Altyapı.....	30

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	30
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	30
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	30
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	30
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	30
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	31
	EKLER LİSTESİ	32

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Elektrik Programı</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Oktay KARAKAYA	0266-6146911-135	karakaya@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu 10440 Bigadiç / Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bigadic-meslek-yuksekokulu-104496104496		
Birim e-posta Adresi	badicmyo@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Ön lisans

1.3 Programın Türü

Normal Öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Elektrik programı 2006-2007 eğitim-öğretim döneminde Teknik programlar bölüm başkanlığı bünyesinde oluşturulmuştur. 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde Elektrik ve Enerji Bölümü altında yer almaya başlamıştır.

1.6 Program Akreditasyonu

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon: Misyonumuz; iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü karşılayabilmek üzere, teori ve pratiğin teknoloji ile sentezlendiği ve uluslararası standartlara uygun eğitim öğretim iklimi oluşturup üretken, araştırmacı, kendine güvenen, toplumsal

değerlere saygılı, sosyal ve kültürel yaşama katkı sağlayan, mesleki bilgi ve beceriye sahip ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Vizyonumuz; akademik ve mesleki yönü güçlü ve iş dünyası tarafından aranan niteliklere sahip bireyler yetiştiren, çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği birikime sahip, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yenilikçi, katılımcı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen, iş dünyası ile iş birliği içinde projeler üreterek bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına hizmet eden, seçkin ve lider bir meslek yüksekokulu olmaktır.

ÖLÇÜTLER

1.8 Öğrenciler

1.8.1 Öğrenci Kabulleri

Elektrik Programı'na öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM'nin sınav sonuçlarına göre programa yerleşen öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen kurallara uygun şekilde, gerekli belgelerle, her yıl açıklanan tarihlerde Bigadiç Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri Birimi tarafından kesin kayıt işlemleri gerçekleştirilir. Kayıt için belirtilen süreye başvurmayan ya da gereken belgeleri zamanında teslim etmeyen öğrenciler, kayıt hakkını kaybederler. Ayrıca, başvuru belgelerinde eksiklik veya yanlışlık tespit edilirse, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilir. Öğrenciler, kayıt işlemlerini E-devlet üzerinden de kendileri gerçekleştirebilirler.

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Temel Yeterlilik Testi (TYT) sonuçlarına göre öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Elektrik Programı'nda eğitim, tamamen Türkçe dilinde verilmektedir.

Tablo 1.8-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüks ek	En düşük
[2024-2025]	TYT	64	61	333,41171	270,11798	-	1.316.612
[2023-2024]	TYT	64	55	290,73063	256,09622	-	1.511.184
[2022-2023]	TYT	62	52	312,70604	254,35818	-	1.434.646

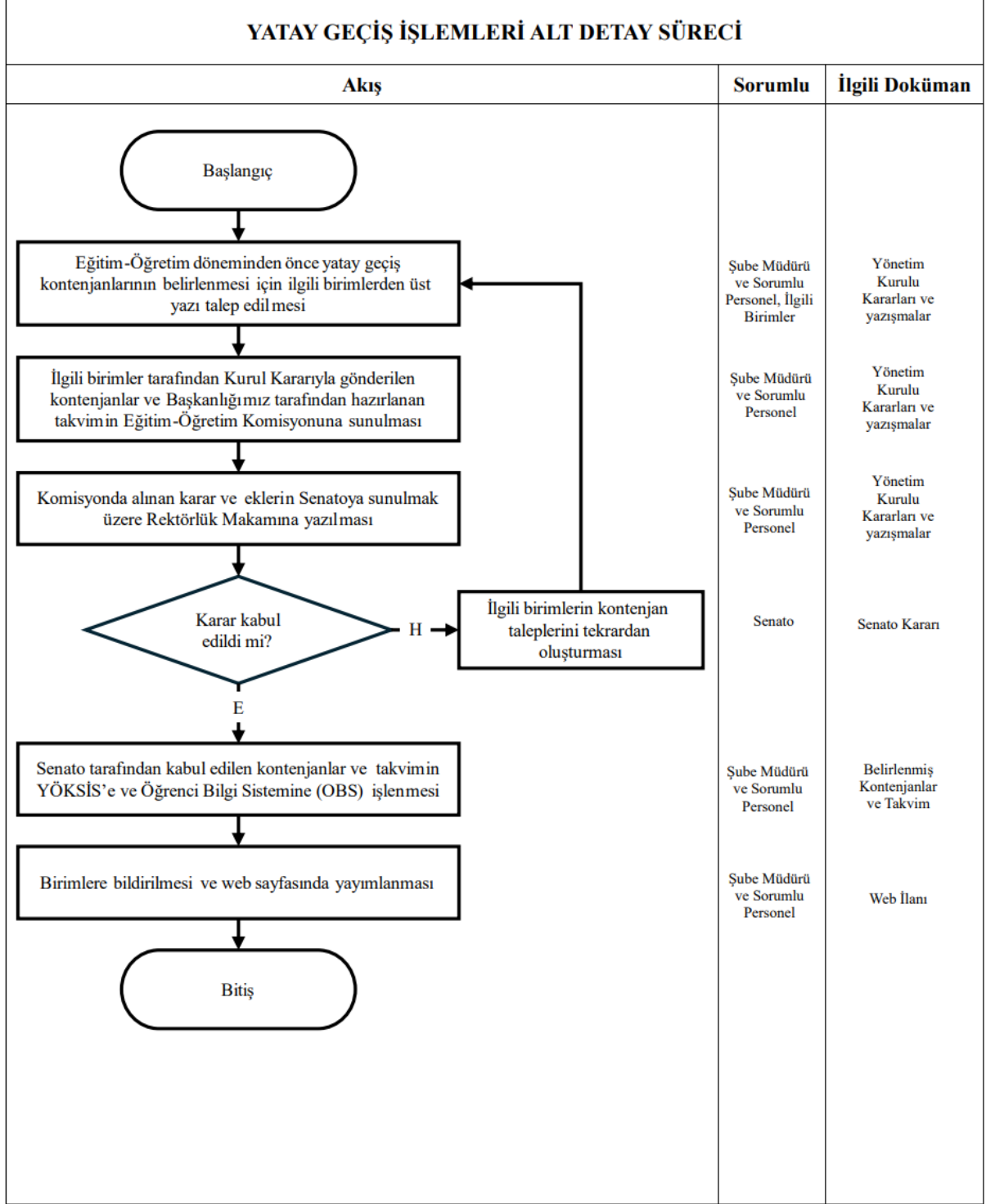
Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

Son üç yılda programın doluluk oranında artış vardır, bu da programın popülerleştiğini göstermektedir. 2024-2025 döneminde hem puanlar hem de başarı sıralarındaki yükselme, programa başvuran öğrencilerin daha başarılı bir grup olduğunu göstermektedir. Programın bu süreçte daha nitelikli öğrencilere hitap etmeye başladığı söylenebilir.

1.8.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçiş işlemleri BAÜN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin almış olduğu dersler ise BAÜN Muafiyet ve

İntibak İşlemleri Yönergesine göre değerlendirilmektedir. Yatay geçiş süreci ile ilgili akış şeması aşağıda verilmektedir. Programımızda çift anadal uygulanmamaktadır.



Tablo 1.8-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	-	-	-	-	-
[2023-2024]	-	2	-	-	-
[2022-2023]	1	2	-	-	-

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

1.8.3 Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülmektedir. Aşağıdaki linkten erişim sağlanabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Elektrik Programından hiçbir öğrenci değişim programından faydalanmamıştır.

Tablo 1.8-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu (Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz				
2023-2024 Bahar				
2023-2024 Güz				

Tablo 1.8-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu (Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı		Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz					

2023-2024 Bahar					
2023-2024 Güz					

1.8.4 Danışmanlık ve İzleme

Her bir öğrenciye danışmanlık yapacak öğretim elemanı öğrencinin okulu kaydolmasıyla atanır. Danışman öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca ders kayıtları, ders ve okul ile ilgili problemlerinde ilk başvurduğu kişidir. BAÜN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi göre danışmanlık hizmetini yürütür. Ayrıca, her ders kayıt haftasında öğrencilere Ders Kayıt Eğitimi verilmektedir.

Tablo 1.8-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Öğr. Gör. Dr. Oktay Karakaya	91
	Öğr. Gör. Enver Erkan	103
2024-2025 Bahar	-	-
	-	-

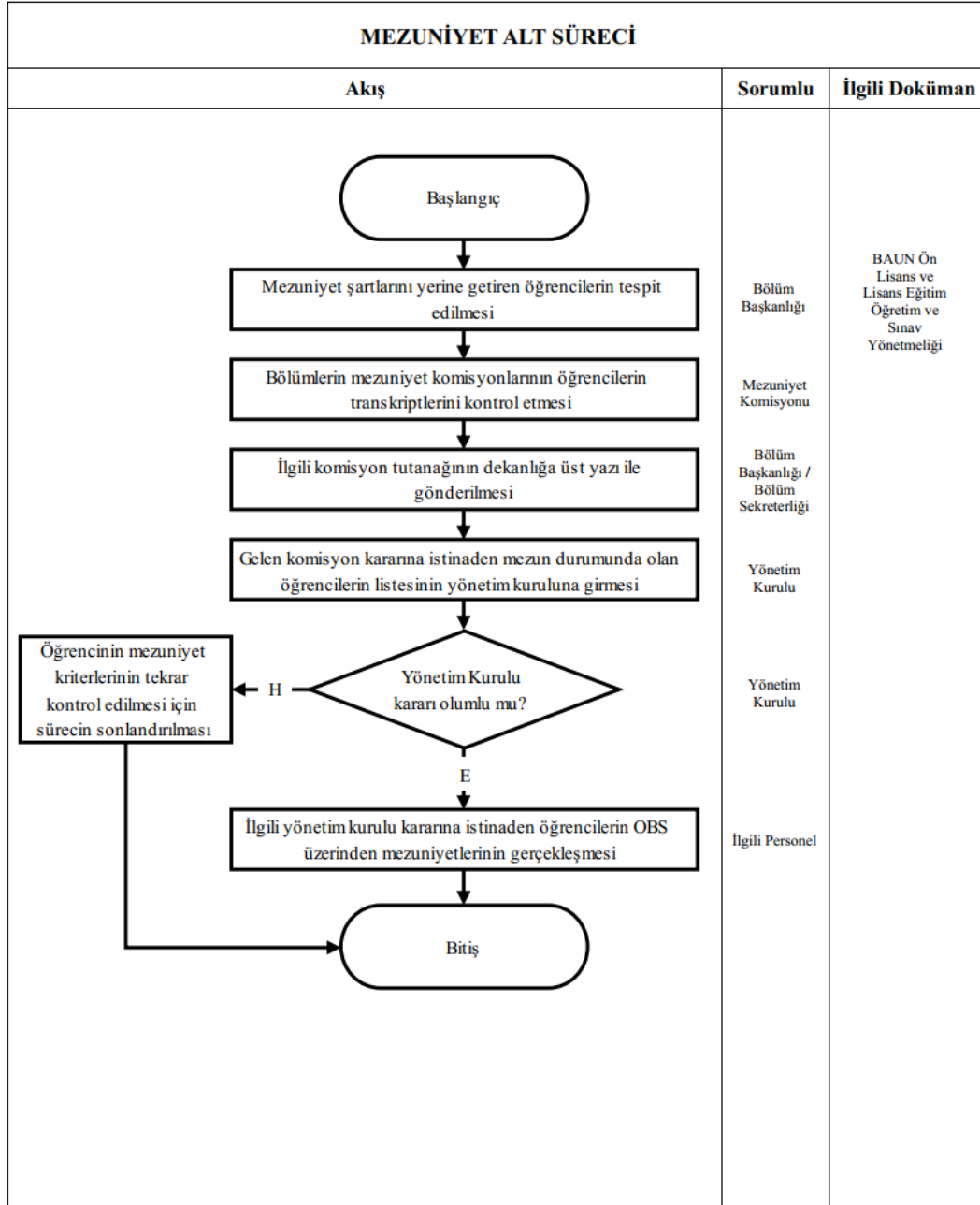
*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

1.8.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin dördüncü bölümüne göre değerlendirilir. Öğrencilere her bir ders için en az bir ara sınav ve dönem sonu sınavı uygulanır. Dönem sonu sınavından başarılı olamayan öğrenciler için bütünleme sınavı uygulanır. Öğrencilerin devam koşulları yukarıda bahsi geçen yönetmelikle belirlendiği şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca dersin öğretim elemanı tarafından ilgili dönemin ilk iki haftası içinde ilan edilmesiyle proje, ders içi uygulama, sunum, ödev gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır.

1.8.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyet koşulları BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin beşinci bölümünde belirlenmiştir. Buna göre öğrencilerin transkriptleri incelenerek Bölüm Kurulu tarafından onaylanarak Müdürlüğe iletilir. Yönetim kurulu ile mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin diplomaları hazırlanır. Mezuniyet ile ilgili akış şeması aşağıda verilmiştir. Ayrıca son üç yıla ait öğrenci ve mezun sayıları Tablo 2.1-6 da verilmiştir.



Tablo 1.8-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	-	61	151	-	-	-	-	212	-	-	11	-	-
[2023- 2024]	-	55	166	-	-	-	-	221	-	-	28	-	-
[2022- 2023]	-	52	168	-	-	-	-	220	-	-	27	-	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

1.8.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrencilerin derslerdeki memnuniyeti obs sistemi üzerinden her ders için anket ile ölçülmektedir. Ayrıca okul içinde yapılan sosyal ve bilimsel etkinlikler sonunda anketle geri bildirim alınmaktadır.

1.9 Program Eğitim Amaçları

MEDEK Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.

Program Öğretim Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

1.9.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar:

Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.

Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi.

Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek.

Hedefler:

Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması.

Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması ile istihdama katkının artırılması.

İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde dış paydaşlarla iş birliğinin geliştirilmesi.

1.9.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Meslek Yüksekokulu (MYO) Elektrik Programı'nın eğitim amaçları, iç paydaşlar (öğrenciler, akademik personel, mezunlar) ve dış paydaşlar (işverenler, meslek odaları, kamu kurumları, toplum) ile yapılan anketler ve görüşmeler sonucu belirlenir. İç paydaşların geri bildirimleri, mezunların kariyer izleme verileri ve akademik kadronun önerileri; dış paydaşların ise sektör beklentileri, meslek standartları ve elektrik sektörünün ihtiyaçları dikkate alınır. Tüm bu veriler analiz edilerek, MYO'nun vizyon ve misyonuna uygun şekilde eğitim amaçları tanımlanır ve periyodik olarak güncellenir.

1.9.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarına aşağıdaki linkten erişilebilir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=4911>

1.9.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaş toplantıları sonucu güncellenecektir.

1.10 Program Çıktıları

MEDEK Tanımları

Program Öğretim Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program öğretim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere, çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve program iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi.

(Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

1.10.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 1.10-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Elektrik-elektronik alanında temel matematiksel ve fen bilimleri bilgisine sahip olabilme; elektrik teknolojisi ve enerji üretimi ile ilgili temel kavramları açıklama ve matematiksel hesaplamaları yapabilme yeteneği kazanabilme.	X							
Elektrik-elektronik alanında temel matematiksel ve fen bilimleri bilgisine sahip olabilme; elektrik teknolojisi ve enerji üretimi ile ilgili temel kavramları açıklama ve matematiksel hesaplamaları yapabilme yeteneği kazanabilme.			X	X	X			
Elektrik-elektronik sistemlerini analiz edebilme ve uygun tasarımlar yapabilme yeteneği kazanabilme; elektrik tesisatı tasarımını gerçekleştirebilme.			X	X	X			
Elektrik-elektronik alanındaki teknolojiye paralel olarak uygun teknik ve araçları seçebilme, kullanabilme; bilgisayar destekli çizim ve devre tasarımı yapabilme becerisi edinebilme.			X				X	
Elektrik-elektronik uygulamaları için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama ve sonuçları analiz etme yeteneği kazanabilme; teknolojiyi kullanarak toplumun hayat standardını yükseltme becerisi edinebilme.			X	X	X		X	
Elektrik-elektronik uygulamaları için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama ve sonuçları analiz etme yeteneği kazanabilme; teknolojiyi kullanarak toplumun hayat standardını yükseltme becerisi edinebilme.	X					X		

Bireysel ve ekip halinde disiplinli, dikkatli ve etkili çalışma, sorumluluk alma özgüveni kazanabilme.					X			
Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi edinebilme; Atatürk ilke ve inkılaplarını öğrenme ve en az temel düzeyde bir yabancı dil bilgisi kazanabilme.							X	
Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli yenileme becerisi geliştirebilme.						X		
Mesleki ve etik sorumlulukları anlama ve uygulama yeteneği kazanabilme.					X			X
Kumanda-kontrol sistemleri konularını uygulama ve karmaşık sorunları ekip içinde çözme becerisi geliştirebilme.						X		
Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahip olabilme; mesleki gelişmeleri takip edip etkin şekilde kullanabilme yeteneği edinebilme.							X	
Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olarak alanla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması süreçlerinde aktif rol alma yeteneği kazanabilme.								X
Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip etme ve meslektaşları ile etkili iletişim kurma becerisi edinebilme.							X	
İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme; mesleğinde güncel gelişmeleri takip edip etkin şekilde kullanma yeteneği edinebilme.								X

*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

1.10.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Meslek Yüksekokulu (MYO) Elektrik Programı'nın eğitim amaçları, iç paydaşlar (öğrenciler, akademik personel, mezunlar) ve dış paydaşlar (işverenler, meslek odaları, kamu kurumları, toplum) ile yapılan anketler ve görüşmeler sonucu belirlenir. İç paydaşların geri bildirimleri, mezunların kariyer izleme verileri ve akademik kadronun önerileri; dış paydaşların ise sektör beklentileri, meslek standartları ve elektrik sektörünün ihtiyaçları dikkate alınır. Tüm bu veriler analiz edilerek, MYO'nun vizyon ve misyonuna uygun şekilde eğitim amaçları tanımlanır ve periyodik olarak güncellenir.

1.10.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Öğrencilerin her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını anketlerle belirlenecek ve raporlanacaktır. Sonuçlara göre program çıktıları güncellenecektir.

1.11 Sürekli İyileştirme

Elektrik Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İşletmede Mesleki Eğitime geçilmiştir. Dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde Yüksek Gerilim Tekniği dersi 2024-2025 müfredatına eklenmiştir.

1.12 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

MEDEK Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1’de verilmiştir.

Tablo 1.12-1 [2024-2025] Müfredatı

1. SINIF 1. YARIYIL							1. SINIF 2. YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
EEE1101	Mesleki Matematik	M	3	0	3	3	EEE1201	Alternatif Akım Devreleri	M	3	1	3,5	3
EEE1102	Doğru Akım Devreleri	M	3	1	3,5	3	EEE1202	Güç Elektroniği	M	4	1	4,5	4
EEE1103	Tesisata Giriş	M	3	1	3,5	3	EEE1203	Asenkron ve Senkron Makinalar	M	3	1	3,5	3
EEE1104	Temel Elektronik	M	3	1	3,5	4	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
EEE1105	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	M	3	1	3,5	3	MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER I		S	8	4	10	12
EEE1106	Bilgisayar Destekli Çizim	M	3	1	3,5	3							
EEE1107	Ölçme Tekniği	M	3	1	3,5	3							
TOPLAM			21	6	24	22	TOPLAM			19	7	22,5	24
AIT1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Z	4	0	4	4	YD11202	Yabancı Dil	Z	4	0	4	4
TDI1102	Türk Dili	Z	4	0	4	4	ISG1201	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	2	2
GENEL TOPLAM			29	6	32	30	GENEL TOPLAM			25	7	28,5	30
2. SINIF 1. YARIYIL							2. SINIF 2. YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	Kategori	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Dersin Adı	Kategori	T	U	K	AKTS
EEE2101	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	M	3	1	3,5	4	EEE2202	İşletmede Mesleki Eğitim	M	5	22	16	30
EEE2102	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım	M	3	1	3,5	4							
EEE2103	Sözleşme, Keşif ve Planlama	M	3	1	3,5	4							
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER II		S	8	4	10	16							
SOSYAL SEÇMELİ DERSLER		S	2	0	2	2							
TOPLAM			19	7	22,5	30	TOPLAM			5	22	16	30
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER I							MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER II						
EEE1204	Sayısal Elektronik	S	2	1	2,5	3	EEE2104	Elektrik Makinaları Tasarımı	S	2	1	2,5	4
EEE1205	Sensörler ve Transdüserler	S	2	1	2,5	3	EEE2105	Özel Tasarımli Motorlar	S	2	1	2,5	4
EEE1206	Ev Cihazları	S	2	1	2,5	3	EEE2106	Özel Tesisat	S	2	1	2,5	4
EEE1207	Güç Sistemleri Analizi	S	2	1	2,5	3	EEE2107	Mikrodenetleyiciler	S	2	1	2,5	4
EEE1208	Güneş Enerjisi ile Elektrik Üretimi	S	2	1	2,5	3	EEE2108	Programlanabilir Denetleyiciler	S	2	1	2,5	4
EEE1209	Rüzgar Enerjisi ile Elektrik Üretimi	S	2	1	2,5	3	EEE2109	Sarmı Tekniği	S	2	1	2,5	4
EEE1210	Bilgisayar Destekli Proje Çizimi	S	2	1	2,5	3	EEE2110	Kontrol Sistemleri	S	2	1	2,5	4
EEE1211	Elektrik Enerji Santralleri	S	2	1	2,5	3	EEE2111	Elektrik Motor Sürücüler	S	2	1	2,5	4
EEE1212	Pano Tasarım ve Montaj	S	2	1	2,5	3	EEE2112	Scada Sistemleri	S	2	1	2,5	4
EEE1213	Tıp Elektroniği	S	2	1	2,5	3	EEE2113	Deniz Araçları Elektrik Elektronik Sistemleri	S	2	1	2,5	4
EEE1214	Temel Mekatronik	S	2	1	2,5	3	EEE2114	Elektrik Bakım Arıza Bulma	S	2	1	2,5	4
EEE1215	Elektrik Tesisat Planları	S	2	1	2,5	3	EEE2115	Yapay Zeka Uygulamaları	S	2	1	2,5	4
EEE1216	Akıllı Elektrik Şebekeleri	S	2	1	2,5	3	EEE2116	Esnek Üretim Sistemleri	S	2	1	2,5	4
EEE1217	Elektrikli Taşıt Teknolojisi	S	2	1	2,5	3	EEE2117	Güç Kalitesi	S	2	1	2,5	4
EEE1218	Hava Araçları Elektrik Elektronik Sistemleri	S	2	1	2,5	3	EEE2118	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	S	2	1	2,5	4
EEE1219	Algoritma ve Programlama	S	2	1	2,5	3	EEE2119	Nükleer Enerji ile Elektrik Üretimi	S	2	1	2,5	4
EEE1220	Elektrik Mesleki Uygulaması I	S	2	1	2,5	3	EEE2120	Elektrik Mesleki Uygulaması II	S	2	1	2,5	4
EEE1221	Elektronik Mesleki Uygulaması I	S	2	1	2,5	3	EEE2121	Elektronik Mesleki Uygulaması II	S	2	1	2,5	4
EEE1222	Mekatronik Mesleki Uygulaması I	S	2	1	2,5	3	EEE2122	Mekatronik Mesleki Uygulaması II	S	2	1	2,5	4
EEE1223	Mesleki İngilizce	S	2	1	2,5	3	EEE2123	Yüksek Gerilim Tekniği	S	2	1	2,5	4
SOSYAL SEÇMELİ DERSLER							EEE2202 İşletmede Mesleki Eğitim*						
SSD2101	İlk Yardım	S	2	0	2	2	M	5	22	16	30		
SSD2102	Girişimcilik	S	2	0	2	2							
SSD2103	İletişim	S	2	0	2	2	T:Teorik, U:Uygulama, K:Kredi, Z:Zorunlu Ders, M:Mesleki Ders, S:Seçmeli Ders						
SSD2104	Meslek Etiği	S	2	0	2	2	* Balıkesir Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi Madde 17,(5) (Ek Fıkra S: 27/12/2023) Normal döneminde koşulları yerine getiremediği için İşletmede Mesleki Eğitim dersini alamayan öğrenciler, koşulları yerine getirdikleri takdirde takip eden güz yarıyılında İşletmede Mesleki Eğitim dersini alabilirler. Bu koşul 2022 ve 2023 yılı "EEE2201" dersini alan öğrenciler için de geçerlidir.						
SSD2105	Afet Yönetimi	S	2	0	2	2							
SSD2106	Proje Yönetimi	S	2	0	2	2							
SSD2107	Çevre Koruma	S	2	0	2	2							
SSD2108	Kriz ve Stres Yönetimi	S	2	0	2	2							
SSD2109	Çalışma Psikolojisi	S	2	0	2	2							
SSD2110	Proje Hazırlama ve Sunum Teknikleri	S	2	0	2	2							
SSD2111	Ofis Yazılımları	S	2	0	2	2							
SSD2112	Kalite Güvencesi ve Standartlar	S	2	0	2	2							
SSD2113	Sosyal Sorumluluk	S	2	0	2	2							
SSD2114	Etkili Konuşma ve Diksiyon	S	2	0	2	2							
SSD2115	Geri Kazanım Yöntemleri	S	2	0	2	2							
SSD2116	Enerji Depolama	S	2	0	2	2							
SSD2117	Yenilenebilir Enerji	S	2	0	2	2							

Tablo 1.12-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
EEE1101	Mesleki Matematik	Türkçe		3			
EEE1102	Doğru Akım Devreleri	Türkçe	3				
EEE1103	Tesisata Giriş	Türkçe	3				
EEE1104	Temel Elektronik	Türkçe	4				
EEE1105	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Türkçe	3				
EEE1106	Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe		3			
EEE1107	Ölçme Tekniği	Türkçe	3				
AIT1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe					4
TDI1102	Türk Dili	Türkçe					4
2. Yarıyıl							
EEE1201	Alternatif Akım Devreleri	Türkçe	3				
EEE1202	Güç Elektroniği	Türkçe	4				
EEE1203	Asenkron ve Senkron Makinalar	Türkçe	3				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe					2
YDI1202	Yabancı Dil	Türkçe					4
ISG1201	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe					2
EEE1204	Sayısal Elektronik	Türkçe			3		
EEE1205	Sensörler ve Transdüserler	Türkçe			3		
EEE1206	Ev Cihazları	Türkçe			3		
EEE1207	Güç Sistemleri Analizi	Türkçe			3		
EEE1208	Güneş Enerjisi ile Elektrik Üretimi	Türkçe			3		
EEE1209	Rüzgar Enerjisi ile Elektrik Üretimi	Türkçe			3		
EEE1210	Bilgisayar Destekli Proje Çizimi	Türkçe			3		
EEE1211	Elektrik Enerji Santralleri	Türkçe			3		
EEE1212	Pano Tasarım ve Montaj	Türkçe			3		
EEE1213	Tıp Elektroniği	Türkçe			3		
EEE1214	Temel Mekatronik	Türkçe			3		
EEE1215	Elektrik Tesisat Planları	Türkçe			3		
EEE1216	Akıllı Elektrik Şebekeleri	Türkçe			3		
EEE1217	Elektrikli Taşıt Teknolojisi	Türkçe			3		
EEE1218	Hava Araçları Elektrik Elektronik Sistemleri	Türkçe			3		
EEE1219	Algoritma ve Programlama	Türkçe			3		
EEE1220	Elektrik Mesleki Uygulaması I	Türkçe			3		
EEE1221	Elektronik Mesleki Uygulaması I	Türkçe			3		
EEE1222	Mekatronik Mesleki Uygulaması I	Türkçe			3		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
EEE1223	Mesleki İngilizce	Türkçe			3		
3. Yarıyıl							
EEE2101	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Türkçe	4				
EEE2102	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtımı	Türkçe	4				
EEE2103	Sözleşme, Keşif ve Planlama	Türkçe	4				
EEE2104	Elektrik Makinaları Tasarımı	Türkçe			4		
EEE2105	Özel Tasarımlı Motorlar	Türkçe			4		
EEE2106	Özel Tesisat	Türkçe			4		
EEE2107	Mikrodenetleyiciler	Türkçe			4		
EEE2108	Programlanabilir Denetleyiciler	Türkçe			4		
EEE2109	Sarım Tekniği	Türkçe			4		
EEE2110	Kontrol Sistemleri	Türkçe			4		
EEE2111	Elektrik Motor Sürücüler	Türkçe			4		
EEE2112	Scada Sistemleri	Türkçe			4		
EEE2113	Deniz Araçları Elektrik Elektronik Sistemleri	Türkçe			4		
EEE2114	Elektrik Bakım Arıza Bulma	Türkçe			4		
EEE2115	Yapay Zeka Uygulamaları	Türkçe			4		
EEE2116	Esnek Üretim Sistemleri	Türkçe			4		
EEE2117	Güç Kalitesi	Türkçe			4		
EEE2118	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	Türkçe			4		
EEE2119	Nükleer Enerji ile Elektrik Üretimi	Türkçe			4		
EEE2120	Elektrik Mesleki Uygulaması II	Türkçe			4		
EEE2121	Elektronik Mesleki Uygulaması II	Türkçe			4		
EEE2122	Mekatronik Mesleki Uygulaması II	Türkçe			4		
EEE2123	Yüksek Gerilim Tekniği	Türkçe			4		
SSD2101	İlk Yardım	Türkçe				2	
SSD2102	Girişimcilik	Türkçe				2	
SSD2103	İletişim	Türkçe				2	
SSD2104	Meslek Etiği	Türkçe				2	
SSD2105	Afet Yönetimi	Türkçe				2	
SSD2106	Proje Yönetimi	Türkçe				2	
SSD2107	Çevre Koruma	Türkçe				2	
SSD2108	Kriz ve Stres Yönetimi	Türkçe				2	
SSD2109	Çalışma Psikolojisi	Türkçe				2	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
SSD2110	Proje Hazırlama ve Sunum Teknikleri	Türkçe				2	
SSD2111	Ofis Yazılımları	Türkçe				2	
SSD2112	Kalite Güvencesi ve Standartlar	Türkçe				2	
SSD2113	Sosyal Sorumluluk	Türkçe				2	
SSD2114	Etkili Konuşma ve Diksiyon	Türkçe				2	
SSD2115	Geri Kazanım Yöntemleri	Türkçe				2	
SSD2116	Enerji Depolama	Türkçe				2	
SSD2117	Yenilenebilir Enerji	Türkçe				2	
4. Yarıyıl							
EEE2202	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	30				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			68	6	28	2	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			56.67	5	23.34	1.67	13.34

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

1.12.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planı, zorunlu dersler, mesleki seçmeli dersler, sosyal seçmeli dersler ve 5i derslerinden oluşmaktadır. Dersler, teorik ve uygulama şeklindedir. Ayrıca planda 4. Yarıyıda İşletmede Mesleki Eğitim bulunmaktadır.

Tablo 1.12-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
EEE1101	Mesleki Matematik	1	69	%100			
EEE1102	Doğru Akım Devreleri	1	96	%75	%25		
EEE1103	Tesisata Giriş	1	65	%75	%25		
EEE1104	Temel Elektronik	1	78	%75	%25		
EEE1105	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	1	79	%75	%25		
EEE1106	Bilgisayar Destekli Çizim	1	70	%75	%25		
EEE1107	Ölçme Tekniği	1	65	%75	%25		
EEE1201	Alternatif Akım Devreleri	1	41	%75	%25		
EEE1202	Güç Elektroniği	1	43	%80	%20		
EEE1203	Asenkron ve Senkron Makinalar	1	42	%75	%25		
EEE1204	Sayısal Elektronik	1	20	%67	%33		
EEE1205	Sensörler ve Transdüserler	1	21	%67	%33		
EEE1206	Ev Cihazları	1	22	%67	%33		
EEE1209	Rüzgar Enerjisi ile Elektrik Üretimi	1	21	%67	%33		
EEE1211	Elektrik Enerji Santralleri	1	43	%67	%33		
EEE1220	Elektrik Mesleki Uygulaması I	1	21	%67	%33		
EEE1221	Elektronik Mesleki Uygulaması I	1	22	%67	%33		
OSD1211	Enerji Depolama	1	19	%100			
OSD1214	Sosyal Sorumluluk	1	22	%100			
EEE2101	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	1	49	%75	%25		
EEE2102	Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtımı	1	43	%75	%25		
EEE2103	Sözleşme, Keşif ve Planlama	1	42	%75	%25		
EEE2105	Özel Tasarımlı Motorlar	1	39	%67	%33		
EEE2106	Özel Tesisat	1	39	%67	%33		

EEE2109	Sarım Tekniği	1	40	%67	%33		
EEE2120	Elektrik Mesleki Uygulaması II	1	18	%67	%33		
EEE2121	Elektronik Mesleki Uygulaması II	1	18	%67	%33		
OSD2113	Yenilenebilir Enerji	1	37	%100			
EEE2201	İşletmede Mesleki Eğitim	3	15	%18.52	%81,48		
AIT1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	59	%100			
TDI1102	Türk Dili	1	59	%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	43	%100			
TDI1201	Türk Dili II	1	45	%100			
YDI1201	Yabancı Dil II	1	36	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

1.13 Öğretim Kadrosu

1.13.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Elektrik Programında son üç yılın ortalamasına göre 218 öğrenci bulunmaktadır. Son iki yarıyılıda 9 öğretim elemanı tarafından dersler yürütülmüştür. Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı yaklaşık 24 olarak gerçekleşse de asıl yük bölümde bulunan 2 öğretim elemanı tarafından paylaşılmaktadır. Lisans eğitimini elektrik-elektronik alanında almış öğretim elemanının kadroya dahil olması bölüme fayda sağlayacaktır.

Tablo 1.13-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr. Gör. Dr. Oktay KARAKAYA	TZ	Güç Elektroniği (EEE1202 / 4,5 / Bahar / 2024) Elektronik Mesleki Uygulaması I (EEE1221 / 2,5 / Bahar / 2024) İşletmede Mesleki Uygulama (EEE2201 / 16 / Bahar / 2024) Temel Elektronik (EEE1104 / 3,5 / Güz / 2024) Bilgisayar Destekli Çizim (EEE1106 / 3,5 / Güz / 2024) Sözleşme, Keşif ve Planlama (EEE2103 / 3,5 / Güz / 2024) Elektronik Mesleki Uygulaması II (EEE2121 / 2,5 / Güz / 2024) Yenilenebilir Enerji (OSD2113 / 2 / Güz / 2024) İşletmede Mesleki Uygulama (EEE2201 / 16 / Güz / 2024)	%60	%40	

Öğr. Gör. Enver ERKAN	EG	Alternatif Akım Devreleri (EEE1201 / 3,5 / Bahar / 2024) Asenkron ve Senkron Makinalar (EEE1203 / 3,5 / Bahar / 2024) Rüzgar Enerjisi ile Elektrik Üretimi (EEE1209 / 2,5 / Bahar / 2024) Elektrik Enerji Santralleri (EEE1211 / 2,5 / Bahar / 2024) Elektrik Mesleki Uygulaması I (EEE1220 / 2,5 / Bahar / 2024) İşletmede Mesleki Uygulama (EEE2201 / 16 / Bahar / 2024) Doğru Akım Devreleri (EEE1102 / 3,5 / Güz / 2024) Trafo ve Doğru Akım Makineleri (EEE1105 / 3,5 / Güz / 2024) Elektromekanik Kumanda Sistemleri (EEE2101 / 3,5 / Güz / 2024) Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtımı (EEE2101 / 3,5 / Güz / 2024) Özel Tasarımlı Motorlar (EEE2105 / 2,5 / Güz / 2024) Özel Tesisat (EEE2106 / 2,5 / Güz / 2024) Sarım Tekniği (EEE2109 / 2,5 / Güz / 2024) Elektrik Mesleki Uygulaması II (EEE2120 / 2,5 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Dr. Şevket CANTÜRK	YZ	Sayısal Elektronik (EEE1204 / 2,5 / Bahar / 2024) Sensörler ve Transdüserler (EEE1205 / 2,5 / Bahar / 2024) Enerji Depolama (OSD1211 / 2 / Bahar / 2024) Tesisata Giriş (EEE1103 / 3,5 / Güz / 2024) Ölçme Tekniği (EEE1107 / 3,5 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Nebahattin UÇAR	YZ	Mesleki Matematik (EEE1101 / 3 / Güz / 2024)	%100		

Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR	YZ	Sosyal Sorumluluk (OSD1214 / 2 / Bahar / 2024)	%100		
Dr. Öğr. Üy. Ahmet AKGÜN	YZ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (AIT1201 / 2 / Bahar / 2024) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (AIT1001 / 4 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Fatma AKDOĞMUŞ DEMİR	YZ	Türk Dili (TDE1001 / 4 / Güz / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Ahmet KÜÇÜKTEKELİ	YZ	Yabancı Dil II (YDI1201 / 2 / Bahar / 2024)	%100		
Öğr. Gör. Dr. Reyhan İsmet ÖZSARI	YZ	Türk Dili II (TDI1201 / 2 / Bahar / 2024)	%100		

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 1.13-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Oktay KARAKAYA	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktora / Elektronik Mühendisliği	Gebze Teknik Üniversitesi / 2023	19 / 5	19	17			

Enver ERKAN	Öğr. Gör.	EG	Yüksek Lisans / Elektrik Eğitimi	Marmara Üniversitesi / 1996	29 / 2	29	20			
Şevket CANTÜRK	Öğr. Gör. Dr.	YZ	Doktora / Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi / 2023	16 / 3	16	16			
Nebahattin UÇAR	Öğr. Gör.	YZ	Yüksek Lisans / Cevher Hazırlama	Dokuz Eylül Üniversitesi / 1999	32 / 0	32	28			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	-	-	-	-	-	1	-	-

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	-	-	-	-	-	-	1	-

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	1	-

1. Patent sayısı
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

1.13.3 Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri mevcuttur. Bölümümüzde son bir yıl içinde atama ve yükseltme gerçekleştirilmemiştir.

1.13.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=4911>

1.14 Altyapı

1.14.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Okul bünyesinde her biri en az 80 kişi kapasiteli 6 adet amfi tipi derslik, 40 kişi kapasiteli 3 adet sınıf, 200 m² alana sahip Elektrik Laboratuvarı, 50 bilgisayar kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı, 128 kişi kapasiteli Konferans Salonu öğrencilerin hizmetindedir.

1.14.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Meslek Yüksekokulu bünyesinde halı saha, basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

Her öğretim elemanı ve idari personel için ayrı ofis bulunmaktadır. Toplam ofis sayısı 29 dur.

1.14.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Her öğretim elemanı hizmetine sunulan masaüstü bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Öğrencilerin bilgisayar ile ilgili derslerde kullanmak üzere bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda yaklaşık 50 adet bilgisayar bulunmaktadır.

1.14.4 Kütüphane

Öğrencilerin kullanımında olan yaklaşık 30 m² büyüklüğünde kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca 17 km mesafede bulunan merkez kütüphaneden de öğrenciler faydalanmaktadır.

1.14.5 Özel Önlemler

Elektrik laboratuvarında iş güvenliği tedbirleri uygulanmaktadır. Elektrikli kısımlar izoledir.

Engellilerin giriş katlara ulaşmalarını sağlayan engelli rampası, engelli lavabo ve tuvaletleri mevcuttur.

2 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Alanında uzman ve deneyimli akademik kadro. - Sektörel ihtiyaçlara uygun olarak hazırlanmış müfredat. - Yerel sanayi ve işverenlerle güçlü iş birliği. - İşyeri Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının ve birlikte iş görebilme becerilerinin artırıyor olması. - Mezunların iş gücü piyasasında tercih edilme oranlarının yüksek olması.	- Sektördeki hızlı teknolojik değişimlere uyum sağlama zorlukları. - Yetersiz laboratuvar ekipmanları ve altyapı. - Mezun izleme ve geri bildirim sistemlerinin tam oturmamış olması. - Mezunların dil yeterliliği ve iletişim becerilerindeki eksiklikler.
Fırsatlar	Tehditler
- Yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği alanındaki gelişmeler. - Yerel ve ulusal düzeyde artan elektrik teknikliği talebi.	- Teknolojik gelişmelerin mevcut müfredatı hızla eskitebilmesi. - Ekonomik krizlerin mezunların istihdamına olumsuz etkisi. - Diğer üniversitelerle olan rekabetin mezunlar üzerindeki etkisi.

EKLER LİSTESİ

DERS TANITIM FORMLARI
OFİS DANIŞMANLIK SAATLERİ
ÖĞRETİM ELEMANLARI ÖZGEÇMİŞLERİ