

ORYANTASYON EĞİTİMİ ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

2025-2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında gerçekleştirilen “Oryantasyon Eğitimi” etkinliği, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecini desteklemek, akademik ve idari işleyiş hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımlarını artırmak amacıyla düzenlenmiştir. Etkinlik değerlendirme anketine toplam 35 kişi katılım sağlamıştır.

Oryantasyon Eğitimi Etkinlik Değerlendirme Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Oryantasyon programının genel faydasından memnun kaldım.	4.60	1.01	22%	92%
Akademik takvim ve ders planlarına ilişkin açıklamalar yeterliydi.	4.77	0.65	14%	95%
Öğrenci Bilgi Sistemi kullanımına ilişkin açıklamalar yeterliydi.	4.74	0.56	12%	95%
E-posta kullanımına ilişkin açıklamalar yeterliydi.	4.74	0.61	13%	95%
Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kullanımına ilişkin açıklamalar yeterliydi.	4.74	0.51	11%	95%
Yönetmelik ve sınav süreçlerine (devam, yoklama, sınavlar) ilişkin açıklamalar netti.	4.63	0.77	17%	93%
Sosyal ve kültürel imkânlar (topluluklar, kütüphane, yemekhane, spor vb.) yeterince tanıtıldı.	4.74	0.61	13%	95%
İletişim kanallarına (MYO e-posta adresi, akademisyen e-posta adresi, MS Teams, Dilek/İstek formu, sosyal medya hesapları, akademik danışmanlar vb.) ilişkin açıklamalar yeterliydi.	4.80	0.53	11%	96%
Sunumun süresi ve akışı uygundu.	4.71	0.62	13%	94%
Sunum anlaşılır ve erişilebilir (dil, hız, görseller) şekildeydi.	4.80	0.58	12%	96%
Genel Ortalama	4.73	0.64	14%	95%

Bu sorulara ek olarak “Oryantasyon programında size en faydalı olan bölümü seçiniz.” şeklinde bir soru sorulmuştur. Katılımcıların yarısından biraz fazlası (%51.4) için “Üniversite/MYO tanıtımı” en faydalı bölüm olmuştur. Bunu %20 ile “Yönetmelik ve sınav süreçleri”, %14.3 ile “Sosyal/kültürel imkânlar” takip etmektedir.

Bölüm	Frekans	Yüzde (%)
Üniversite/MYO tanıtımı	18	51.4%
Yönetmelik ve sınav süreçleri	7	20.0%
Sosyal/kültürel imkânlar	5	14.3%
İletişim kanalları	4	11.4%
OBS & UZEM kullanımı	1	2.9%
Toplam	35	100%

Bahsi geçen sorulara ek olarak “Oryantasyon programında eksik kaldığını düşündüğünüz veya geliştirilmesini istediğiniz konuları belirtiniz.” şeklinde bir soru sorulmuştur.

- Oryantasyon İçeriğine Uygun Geri Bildirimler (29 kişi – %82.9)

Bu gruptaki katılımcılar, doğrudan oryantasyonun içeriğiyle ilişkili memnuniyet veya öneriler bildirmiştir.

Kategori	Açıklama / Örnek ifade	Frekans	Yüzde (%)
Eksik yok / memnuniyet belirtmiş	“Yok”, “Memnun kaldım”, “Oldukça yeterli”, “Her şey çok anlaşılırdı”, “Sorun yok”, “Eksik bir şey olduğunu düşünmüyorum”, “:”, “-”	27	77.1%
E-posta kullanımı	“E-posta kullanımına ilişkin bilgiler yetersiz”	1	2.9%
Erasmus uluslararası programlar	“Erasmus programı”	1	2.9%

- Oryantasyon Kapsamı Dışındaki Geri Bildirimler (6 kişi – %17.1)

Kategori	Örnek ifade	Frekans	Yüzde (%)
Ulaşım / servis eksikliği	“Okul servis araçlarının olmaması”, “Okula otobüs yok”	2	5.7%
Teknik geziler	“Teknik gezilerin düzenlenmesini istiyorum”	2	5.7%
Microsoft Office tanıtımı	“Microsoft Office tanıtımı”	1	2.9%
Kulüp ve sosyal etkinlikler	“Bence kulüpler daha aktif olmalı, geziler vs.”	1	2.9%

Katılımcıların %82.9’u, doğrudan oryantasyon içeriğine uygun geri bildirimde bulunmuş, büyük çoğunluğu programdan memnuniyet ifade etmiştir. Geriye kalan %17.1’lik kesim ise oryantasyon kapsamı dışında değerlendirilen, daha çok sosyal, teknik veya altyapısal önerilerde bulunmuştur.

1. Genel Değerlendirme

- Genel Ortalama: 4.73 / 5.00
- Genel Standart Sapma: 0.64
- Varyasyon Katsayısı: %14
- Olumlu Görüş Oranı: %95

Veriler, öğrencilerin oryantasyon eğitiminden genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet duyduklarını göstermektedir. Katılımcılar özellikle sunumun anlaşılabilirliği, iletişim kanallarına ilişkin açıklamaların netliği ve sosyal–akademik imkânların tanıtımından memnun kalmıştır. Tüm maddelerde ortalama değerlerin 4.5’in üzerinde olması, etkinliğin amacına ulaştığını ve bilgilendirme sürecinin etkili geçtiğini ortaya koymaktadır.

2. Öne Çıkan Güçlü Yönler

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
İletişim kanallarına (MYO e-posta adresi, akademisyen e-posta adresi, MS Teams, Dilek/İstek formu, sosyal medya hesapları, akademik danışmanlar vb.) ilişkin açıklamalar yeterliydi.	4.80	%11	%96
Sunum anlaşılır ve erişilebilir (dil, hız, görseller) şekildeydi.	4.80	%12	%96
Akademik takvim ve ders planlarına ilişkin açıklamalar yeterliydi.	4.77	%14	%95
Öğrenci Bilgi Sistemi kullanımına ilişkin açıklamalar yeterliydi.	4.74	%12	%95
Sosyal ve kültürel imkânlar (topluluklar, kütüphane, yemekhane, spor vb.) yeterince tanıtıldı.	4.74	%13	%95

Bu sonuçlar, öğrencilerin oryantasyon sürecini hem bilgilendirici hem de erişilebilir bulduklarını göstermektedir. Sunumun dili, hızı ve görsel desteği; öğrencilere yönelik bilgi aktarımında önemli bir etki yaratmıştır.

3. Geliştirmeye Açık Alanlar

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Oryantasyon programının genel faydasından memnun kaldım.	4.60	%22	%92
Yönetmelik ve sınav süreçlerine (devam, yoklama, sınavlar) ilişkin açıklamalar netti.	4.63	%17	%93
Sunumun süresi ve akışı uygundu.	4.71	%13	%94

Bu maddelerdeki görece daha yüksek varyasyon katsayıları, bazı öğrencilerin bilgi yoğunluğu veya süre yönetimi açısından farklı beklentilere sahip olabileceğini göstermektedir. Özellikle yönetmelik ve sınav süreçlerine ilişkin açıklamaların örneklerle desteklenmesi ve uygulamalı biçimde aktarılması önerilmektedir.

4. Sonuç ve Öneriler

Etkinlik, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmış; eğitim, iletişim, sistem kullanımı ve sosyal olanaklar hakkında kapsamlı bilgi edinmelerini sağlamıştır. Katılımcılar sunumun içeriğini, anlatımını ve erişilebilirliğini oldukça başarılı bulmuştur.

Öneriler:

- Yönetmelik ve sınav süreçlerine ilişkin açıklamalar örnek senaryolarla desteklenebilir.
- Programın sonunda kısa bir özet veya rehber doküman paylaşılması, bilginin kalıcılığını artırabilir.
- Yeni başlayan öğrenciler için kampüs turu, kütüphane tanıtımı ve topluluk bilgilendirmeleri uygulamalı biçimde yapılabilir.