



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**İVRİNDİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
ORYANTASYON MEMNUNİYET
ANKETİ RAPORU**



İvrindi SHMYO

ivrindishmyo@balikesir.edu.tr

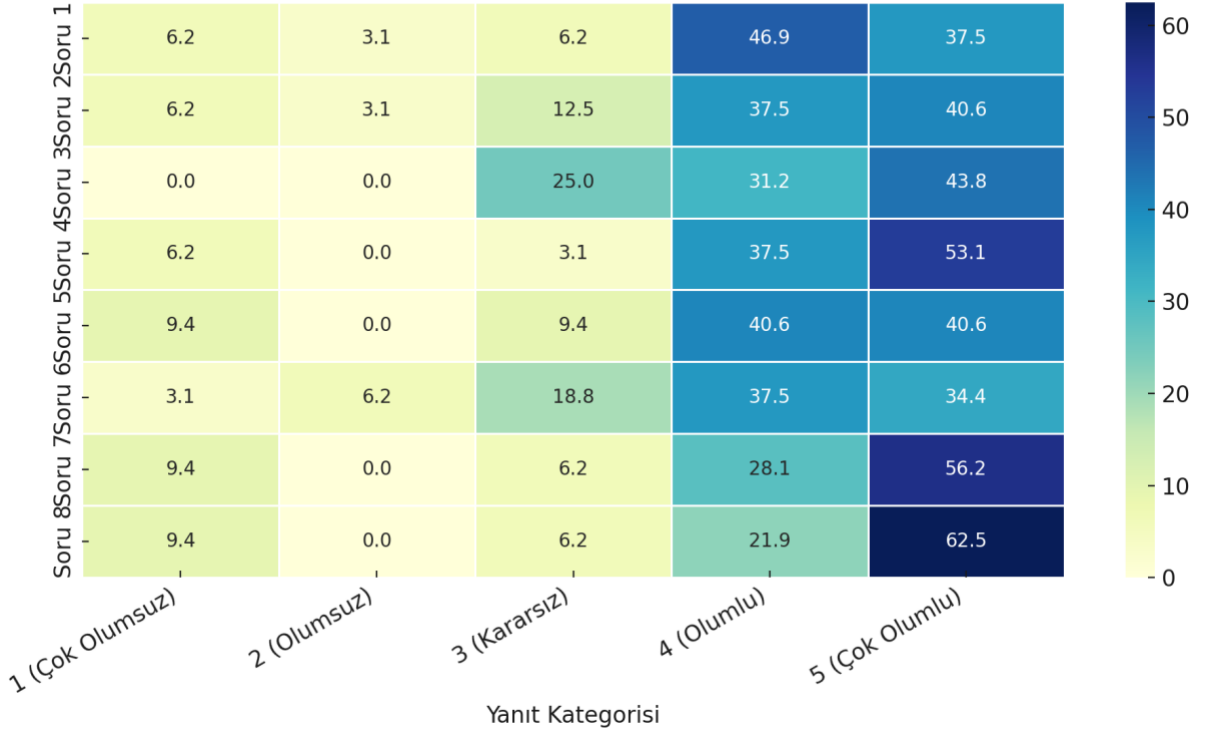


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İVRİNDİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ORYANTASYON MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

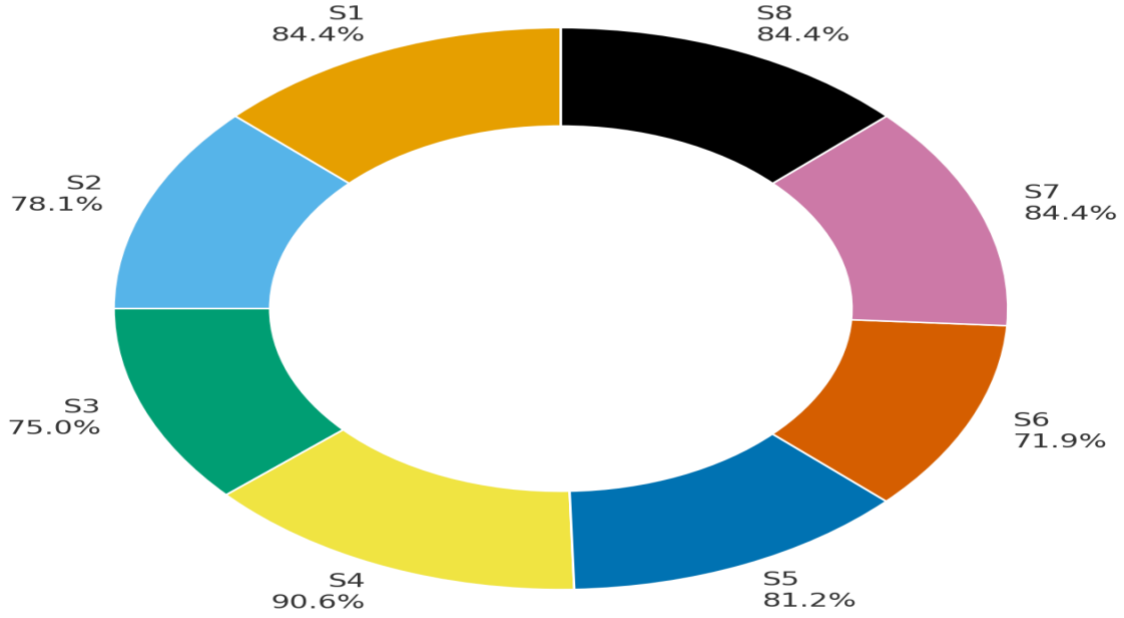
Soru No	Soru Metni
1	[Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıyı genel olarak faydalı buldum.]
2	[Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı.]
3	[Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amaç ve hedeflerine ulaştığını düşünüyorum.]
4	[Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantı için ayrılan süre yeterliydi.]
5	[Oryantasyon yapıldığı fiziksel ortamı uygun buldum.]
6	[Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıda kazandığım bilgi ve becerileri kullanabileceğimi düşünüyorum.]
7	[Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı da sunum yapan eğitmenin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.]
8	[Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı da sunum yapan idari personelin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.]

Soru	1 (Çok Olumsuz)	2 (Olumsuz)	3 (Kararsız)	4 (Olumlu)	5 (Çok Olumlu)	En Yaygın Değerlendirme
1	6.2%	3.1%	6.2%	46.9%	37.5%	Olumlu
2	6.2%	3.1%	12.5%	37.5%	40.6%	Çok Olumlu
3	0%	0%	25.0%	31.2%	43.8%	Çok Olumlu
4	6.2%	0%	3.1%	37.5%	53.1%	Çok Olumlu
5	9.4%	0%	9.4%	40.6%	40.6%	Çok Olumlu
6	3.1%	6.2%	18.8%	37.5%	34.4%	Olumlu
7	9.4%	0%	6.2%	28.1%	56.2%	Çok Olumlu
8	9.4%	0%	6.2%	21.9%	62.5%	Çok Olumlu

Oryantasyon Anketi Sonuçları (%)



Her Soru İçin Olumlu (4+5) Yanıt Oranları (%)





Oryantasyon programı değerlendirme anketine toplam 36 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların genel eğilimleri incelendiğinde, yanıtların büyük bir kısmının “olumlu (4)” ve “çok olumlu (5)” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmüştür. Katılımcıların genel ortalaması değerlendirildiğinde, toplamda %81,2’sinin oryantasyon sürecinden memnun olduğu belirlenmiştir. Her bir maddeye ilişkin olumlu yanıt oranları şu şekildedir: 1. Soru: %84,4 2. Soru: %78,1 3. Soru: %75,0 4. Soru: %90,6 5. Soru: %81,2 6. Soru: %71,9 7. Soru: %84,4 8. Soru: %84,4 En yüksek memnuniyet düzeyi 4. soruda (%90,6) görülmüş olup, bu madde öğrencilerin programın genel organizasyonuna yönelik değerlendirmelerini yansıtmaktadır. Buna karşın, en düşük memnuniyet oranı 6. soruda (%71,9) gözlenmiştir. Bu durum, katılımcıların bazı alanlarda geliştirilebilir unsurların bulunduğu işaret etmektedir. Genel olarak bulgular, öğrencilerin oryantasyon programını içerik, düzen ve katkı açısından olumlu değerlendirdiklerini, programın hedeflenen farkındalığı büyük ölçüde sağladığını göstermektedir. Anket bulguları, öğrencilerin büyük çoğunluğunun 2025 yılı oryantasyon programını genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Katılımcıların %81,2’si programı “olumlu” veya “çok olumlu” olarak nitelendirmiştir. Özellikle programın genel organizasyonu, bilgilendirici içeriği ve öğretim elemanlarının katkısına yönelik maddelerde yüksek düzeyde memnuniyet gözlenmiştir. Bununla birlikte, bazı sorularda daha düşük memnuniyet oranlarının bulunması, belirli alanlarda geliştirmeye açık yönlerin varlığını göstermektedir. Özellikle altıncı soruda (örneğin, program süresince öğrenci katılımı veya uygulama kısmı ile ilgili) memnuniyet oranının diğer maddelere kıyasla düşük olması, bu alanda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğunu işaret etmektedir. Öneriler Oryantasyon etkinliklerinde öğrenci katılımını artıracak etkileşimli uygulamalara yer verilmesi, Program sonunda öğrencilerden alınan dönütlerin her yıl düzenli olarak karşılaştırmalı analizlerle değerlendirilmesi, Öğrencilerin oryantasyon sürecinde tanıtılan birim ve hizmetleri aktif şekilde deneyimleyebileceği uygulamalı bilgilendirme alanlarının oluşturulması, Etkinlik içeriklerinin, farklı programların gereksinimlerine göre kısmen özelleştirilmesi önerilmektedir. Genel olarak sonuçlar, İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nun yürüttüğü oryantasyon programının öğrenciler tarafından etkili, faydalı ve kurumsal aidiyeti güçlendirici bulunduğunu göstermektedir. Bu bulgular, kalite yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme döngüsünün (PUKÖ) “kontrol” ve “önlem” aşamalarında yol gösterici niteliktedir.