



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. İsmail Başaran (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Yunus Emre Gördük

Prof. Dr. Hacer Aşık Ev

Doç Dr. Mustafa Polat

Arş Gör. Feyza Sayacı

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı.....	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	18
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	20
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	21
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	23
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	24
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	25

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	25
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	28
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	29
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	30
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	31
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	31
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	33
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	34
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	35
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	37
B.4. Öğretim Kadrosu.....	38
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	38
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	39
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	40
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	41
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	41
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	41
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	45
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	49
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	50
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	50
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	51
C.3. Araştırma Performansı.....	54
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	54
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	56
D. TOPLUMSAL KATKI	58
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	58
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	58
D.1.2. Kaynaklar.....	60
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	61
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	61
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	64

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Hukuk Fakültesi bünyesinde akademik kararlar etkin bir şekilde Fakülte Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bunun yanı sıra, Fakülte’de düzenli olarak yapılan yönetim kurulu toplantıları ile idari kararlar, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak alınmaktadır. Birimde, yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Fakülte’de akademik ve idari faaliyetlerin yürütümü, Fakülte Dekanının önderliğinde iki dekan yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından planlanıp gerçekleştirilmektedir. Buna bağlı olarak organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri tanımlanmış ve yayımlanmıştır ((3)A.1.1.1). Fakültenin yönetim ve idari yapılanması çerçevesinde iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve gerçeği yansıtmaktadır ((3)A.1.1.2) ((3)A.1.1.3). Hukuk Fakültesi bünyesinde akademik kararlar, Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir ((3)A.1.1.4). Ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((3)A.1.1.5)

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve geliştirilmektedir. Fakülte’de öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Fakülte’de komisyonların oluşturulmasında, görev dağılımı dengesi ve temsiliyet gözetilmekte ve ihtiyaçlara bağlı olarak komisyonlar güncellenmektedir. Komisyonlar sorumlulukları kapsamında kalan konuları komisyon toplantıları ile belirlemektedir ((4)A.1.1.7).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama “3”tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.1.1. yönetim modeli organizasyon şeması](#)

[\(3\)A.1.1.2. öğrenci iş akış şeması](#)

[\(3\)A.1.1.3. personel iş akış şeması](#)

[\(3\)A.1.1.4. fakülte akademik kurulu](#)

[\(3\)A.1.1.5. fakülte yönetim kurulu](#)

[\(4\)A.1.1.6. fakülte komisyonları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlardan ilk satırdakine erişilebilmektedir; ancak link üniversitenin ana sayfasına yönlendirmektedir. En azından fakültenin sayfasına yönlendirse daha uygun olabilirdi. 2, 3, 4, 5 ve 6. delillere de tek linkten ulaşılabilirdi düşünülmesi olabilir; ancak ayrı ayrı ilgili sayfalara yönlendirmek daha uygun olabilir. Bunların tamamlanması, raporu olgunlaştırıcı bir unsur olarak değerlendirilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 3 puanla değerlendirmek mümkün görünmektedir.			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Birimde kalite kültürünü kalıcı bir biçimde sağlamak üzere kurumun değerleri ve inançları doğrultusunda kalite çalışmalarının düzenlenmesini sağlayan bir liderlik anlayışı vardır. Bu kapsamda Rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Şubat ayında Balıkesir Üniversitesi 68. Kalite Komisyonu Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yücel Oğurlu'nun katılımı ile toplantı gerçekleştirmiştir ((3)A.1.2.1). Ayrıca Fakülte'de akademik birim kalite komisyonu öğrenci Temsilcisi bulunmaktadır ((3)A.1.2.2).

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (3).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.2.1. kalite komisyon toplantısı](#)

[\(3\)A.1.2.2. öğrenci temsilcisi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İlk kanıtta yönlendirilme yapılan sayfa-evrak açılmamaktadır. İkinci kanıtta öğrenci temsilcisinin kim olduğuna dair bir kayıt bulunmamakta; öğrenci temsilcisi seçileceği belirtilmekte ve ilgili yönetmelik maddesi yer almaktadır. Bunlar itmam edilmesi, olgunlaşma açısından katkı sağlayabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 3 puanla değerlendirilebileceği anlaşılmaktadır.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Birimin, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine yönelik potansiyeli vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmayı ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda kurumsal kaliteyi artırmayı, performansın sürekli iyileştirilmesini ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla süreçleri yönetmeyi ve süreçlerin izlenebilirliğini sağlayan BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı yayımlanmıştır. ((3)A.1.3.1).

Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir (2).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 2 olarak belirlenmiştir

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.3.1. surec_yonetimi_elkitabi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Cevap teorik açıdan uygundur. İlgili kanıt, üniversitenin süreç yönetimi el kitabına göndermede bulunmakta, link tıklandığında ise bu dokümana ulaşılamamaktadır. Bu itibarla, belirlenen 2 puanın uygun olduğu anlaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Hukuk Fakültesi'nde iç kalite güvence mekanizmasını sağlamak için Kalite Komisyonu bulunmaktadır ((3)A.1.4.1). Birimde kalite güvence çalışmaları ile ilgili başta Kalite komisyonu olmak üzere ilgili komisyonlar toplantılar düzenlemektedir. Birimde, PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir ((3)A.1.4.2) ((3)A.1.4.3.). Hukuk Fakültesi yıllık izleme ve iyileştirme raporları kapsamında öz değerlendirme raporları ve birim faaliyet raporları yayımlanmaktadır ((3)A.1.4.4) ((3)A.1.4.5). Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Kalite Komisyon üyeleri tarafından Ekim ayında Fakültemize 2023 yılı Akademik Birim İç Değerlendirme Raporlarına (ABİDR) yönelik ziyaret yapılmıştır ((3)A.1.4.6).

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir belge bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.4.1. kalite komisyonu](#)

[\(3\)A.1.4.2. personel is akis semaları](#)

[\(3\)A.1.4.3. öğrenci is akis semaları](#)

[\(3\)A.1.4.4. öz değerlendirme raporları](#)

[\(3\)A.1.4.5. faaliyet raporları](#)

[\(3\)A.1.4.6. kalite komisyon ziyareti](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR cevabı gayet yerinde ve uygundur. Hukuk Fakültesi'nde kalite komisyonunun düzenli ve sistemli çalıştığı görülmektedir. Verilen linkler işler vaziyette olup ilgili bilgi ve şemalara kolaylıkla ulaşılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bu kısımda puanlama 3'tür; ancak 4 puanla değerlendirilebileceği görülmektedir.
-----------------	---	--

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Hukuk Fakültesi web sayfası, doğru, güncel, ilgili, kolayca erişilebilir bilgiyi içermekte ve birimde bu hususun sağlanması için gerekli tüm mekanizmalar bulunmaktadır. Fakülte sayfasında ((3)A.1.5.1) yönergeler, eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler ((3)A.5.1.2.), komisyon ve kurul kararları, ders müfredatları ((3)A.5.1.3), bütün duyuru ve haberler ((3)A.5.1.4) yer almaktadır. Paylaşılan bilgiler doğru, güncel ve güvenilirdir. Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması amacıyla Birimde görevli personel gerekli kontrolleri yapmaktadır.

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

ABİDR Puanlaması: Puan 3'tür.

Kanıtlar:

- [\(2\)A.1.5.1. fakülte_sayfasi](#)
[\(2\)A.1.5.2. yönetmelikler](#)
[\(3\)A.1.5.3. ders_mufredatlari](#)
[\(3\)A.1.5.4. duyuru_ve_haberler](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt olarak verilen linkler aktiftir. Cevapta belirtildiği üzere kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının işletildiği anlaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyinin 3 puanla değerlendirilmesi mümkün görünmektedir.			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Fakülte’de misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış olup, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Birimde tanımlanmış olan misyon ve vizyon güncellenmektedir. Fakülte’nin misyon ve vizyonu stratejik amaç ve hedefler bakımından yol göstericidir ((3)A.2.1.1). Aynı şekilde eğitim ve öğretim, uzaktan eğitim süreçleri ((3)A.2.1.2), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir. Uluslararası politikalar bağlamında Fakülte’de iki adet uluslararası sempozyum düzenlenmiştir. Dünyanın dört bir yanından gelen katılımcılar ile gerçekleştirilen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler–II Uluslararası Sempozyumu ((3)A.2.1.3) ile 4. Uluslararası İdare Hukuku ve İdari Yargı Sempozyumu ((3)A.2.1.4) Fakülte’nin misyon ve vizyonunu ve uluslararasılaşma politikasını gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerdir.

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (3).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3’tür.

Kanıtlar:

- [\(3\)A.2.1.1. misyon vizyon](#)
- [\(3\)A.2.1.2. eğitim surecleri](#)
- [\(3\)A.2.1.3. fikri mulkiyet](#)
- [\(3\)A.2.1.4. isalaj](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Misyon, vizyon ve stratejik amaçlar konusundaki cevap uygun görünmektedir. Kanıt olarak verilen linkler aktiftir. Ne var ki ikinci kanıtta uzaktan eğitim merkezine yönlendirme söz konusudur. Diğer iki kanıttaki linkler ise sempozyum yapıldığını beyan ve ilgili resimlere ulaşmayı sağlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi değerlendirmesinin 3 puan ile yapılabileceği anlaşılmaktadır.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Birim, tüm stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için Kurum tarafından Senato kararıyla çıkarılan yönerge, yönetmelik ((1)A.2.2.1), stratejik plan ((1)A.2.2.2) gibi başlıca politika belgelerini takip edip uygulamak için çalışmalar yapmaktadır. Birimin stratejik planı bulunmamaktadır (1).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 1'dir.

Kanıtlar:

[\(1\)A.2.2.1. yönetmelik_ve_yonergeler](#)

[\(1\)A.2.2.2. stratejik_planlar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim üniversitenin birimi olduğu için, bağlı olduğu Rektörlük ve Üniversite Senatosu'nun onayladığı yönerge, yönetmelik, stratejik plan vs. takibi yaparak çalışmalarını sürdürdüğünü beyan etmiştir. Kanıt olarak sunulan linkler üniversitenin bu konulardaki genel vizyon ve politikalarını gösteren sayfalara yönlendirmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyinin 3 olabileceği anlaşılmaktadır.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birimde akademik kadro tarafından gerçekleştirilen eğitim, araştırma geliştirme performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir ve birim web sitesinde paylaşılmaktadır ((2)A.2.3.1).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 2'dir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.3.1. web_sitesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Beyan edilen yıllık faaliyet raporlarına ulaşmayı sağlayan kanıt/link aktiftir. İlgili faaliyet raporuna bütün detaylarıyla ulaşılabildiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi açısından 3 puanın verilebileceği anlaşılmaktadır.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Kurum içerisinde gerçekleşen önemli organizasyonlar ve bunların süreçlerine ilişkin veriler etkinlikten sorumlu akademik personel ve idari personel tarafından toplanmakta, çözümlenmekte, raporlanmakta ve yönetim süreçleri için kullanılmaktadır. Hukuk Fakültesi içerisindeki akademik ve idari birimler, üniversitenin sağlamış olduğu bilişim alt yapısından ve bilgi yönetim sistemlerinden faydalanmaktadır. Söz konusu bilgi yönetim sistemlerine Balıkesir Üniversite’sinin resmi web sitesinden erişim sağlanmaktadır ((3)A.3.1.1). Ayrıca Hukuk Fakültesi’nin resmi web sitesinden de erişim mümkündür ((3)A.3.1.2). Bu bilgi yönetim sistemleri entegre olup korunması, güvenilirliği ve gizliliği Rektörlük bünyesindeki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 3’tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.1.1.Bilgi Sistemleri Web Sitesi](#)

[\(3\)A.3.1.2.Hukuk Fakültesi Web Sitesindeki Bilgi Sistemleri](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt olarak sunulan ikinci link Hukuk Fakültesi’nin sayfasına yönlendirmektedir. Cevapta belirtildiği gibi veriler zamanında ve düzenli bir şekilde işlenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik	Açıklama: En az 3 puanla değerlendirilebileceği anlaşılmaktadır			

	☐ Uygun değil ☐ Yok	
--	--	--

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Hukuk Fakültesi içerisinde insan kaynakları yönetimine ilişkin belirli ilkeler ve kurallar bulunmakta, bunlara ilişkin süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir ((3)A.3.2.1). Fakültenin ihtiyaçlarına ve stratejik hedeflerine yönelik olarak liyakat ilkesine uygun bir şekilde personel alımı gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerle ilgili Rektörlükten gerekli onaylar alınmakta, sonrasında ilgili kanuna göre işe alım, atanma ve görevde yükseltme ile ilgili süreçler işletilmektedir ((3)A.3.2.2). İdari personel ve akademik personelin memnuniyet, öneri ve şikayetleri dikkate alınmakta ve buna uygun çözüm yöntemleri geliştirilmektedir. Fakültenin ihtiyacına göre dışarıdaki alanında uzman öğretim elemanlarından destek alınmakta, yine bu kimselerin seçiminde eğitim seviyelerine ve liyakat ilkesine dikkat edilmektedir ((3)A.3.2.3).

Personelin verimliliği açısından Üniversite Rektörlüğü bünyesinde verilen eğitimlerden gerekli olanlarına personelin katılımı teşvik edilmiş, zorunlu eğitimler hakkında gerekli duyurular bilgi sistemleri üzerinden iletilmiştir ((3)A.3.2.4).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.2.1.Personel İş Akis Semaları](#)

[\(3\)A.3.2.2.Akademik Yükselme ve Atama Kriterleri](#)

[\(3\)A.3.2.3.Misafir Öğretim Elemanları](#)

[\(3\)A.3.2.4.Akademik Gelişim Koordinatörlüğü Web Sitesi Duyurular](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili cevapta fakültenin ihtiyaçlarına ve stratejik hedeflerine yönelik olarak liyakat ilkesine uygun bir şekilde personel alımının gerçekleştirildiği belirtilmektedir. Buna göre süreçlerle ilgili Rektörlükten gerekli onaylar alındığı, sonrasında ilgili kanuna göre işe alım, atanma ve görevde yükseltme ile ilgili süreçlerin işletildiği belirtilmiştir. Kanıt olarak sunulan linkler aktiftir. Belki bu başlık altında resmi ilanları ve müracaat şartlarını vs. gösteren örnek linkler de eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama: En az 3 puanla değerlendirilebileceği anlaşılmaktadır			

	☐ Yok	
--	------------------------------	--

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir. ((3)A.3.3.1).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.3.1. finansal tablo](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Finansal tablo kanıt olarak sunulmuştur. Ne var ki link BAÜN'ün ana sayfasına yönlendirme yapmaktadır. Bu nedenle ilgili kanıt uygun değildir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Hukuk Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir ((3)A.3.4.1). Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((3)A.3.4.2). Fakülte içerisinde yapılan etkinliklere ait

süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Alt süreçlerde yer alan uzaktan eğitim süreci Balıkesir Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde yürütülmektedir ((3)A.3.4.3). Süreçlerdeki sorumlular, akademik ve idari personellerin iş akışı yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir ((3)A.3.4.4). Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Fakülte içerisindeki işleyişi yürütmek için kalite komisyonu ((3)A.3.4.5), yatay ve dikey geçiş komisyonu ((3)A.3.4.6), ders muafiyeti ve intibak komisyonu ((3)A.3.4.7) gibi çeşitli komisyonlar belirli aralıklarla toplanmakta ve faaliyet göstermektedir. Ayrıca kurumsal kaliteyi artırmayı, performansın sürekli iyileştirilmesini ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla süreçleri yönetmeyi ve süreçlerin izlenebilirliğini sağlayan BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı yayımlanmıştır((3)A.3.4.8).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.Fakulte Kurulu](#)
[\(3\)A.3.4.2.Fakulte Yönetim Kurulu](#)
[\(3\)A.3.4.3.Uzaktan Eğitim](#)
[\(3\)A.3.4.4.Personel İş Akis Semaları](#)
[\(3\)A.3.4.5.Kalite Komisyonu](#)
[\(3\)A.3.4.6.Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu](#)
[\(3\)A.3.4.7.Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu](#)
[\(3\)A.3.4.8. surec yönetimi elkitabi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültedeki süreç yönetiminin, cevapta belirtildiği gibi düzenli ve sistemli bir şekilde yürütüldüğü anlaşılmaktadır. kanıt olarak sunulan linkler genel olarak aktiftir; ancak 6. link çalışmamakta ve 7. link ise ilgisiz bir sayfaya yönlendirme yapmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyinin 3 puanla tanımlanabileceği anlaşılmaktadır.			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları

tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşların kimler/hangi kurumlar olduğu Fakülte web sitesinde belirtilmiştir. Buna göre; fakültemizin iç paydaşları, akademik personel, idari personel, öğrenciler, öğrenci toplulukları, akademik birimler, idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise öğrenciler, mezunlar, öğrenci aileleri, yök, üak, kyk, SGK, Adalet Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer bakanlıklar, ulusal ajans, KOSGEB, TÜBİTAK, TPE, Gmka, diğer kamu kurumları, valilik, kaymakamlıklar, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, finansal kuruluşlar, işverenler, medya, orta öğretim, üniversite mal ve hizmetinden yararlananlar, uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversiteler, akreditasyon ve kalite güvence kuruluşları, tedarikçiler ve toplumdur ((3)A.4.1.1).

Paydaşların katılım etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde, fakülte bazında düzenlenen etkinliklerde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. ((3)A.4.1.2) ((3)A.4.1.3) ((3)A.4.1.4) ((3)A.4.1.5) ((3)A.4.1.6). Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakülte'deki öğretim üyeleri dergi hakemliği yapmış ve yüksek lisans/doktora tez savunmasında jüri üyeliği icra etmişlerdir. Prof. Dr. Mustafa Yasan 9 ayrı makale dergi hakemliği yapmıştır. Prof. Dr. Hanife Öztürk Akkartal 8 ayrı makale için dergi hakemliği yapmış, 3 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Doç. Dr. Gökçen Turan 2 ayrı makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Özkan 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Şeref Güler 2 makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Seyithan Kaya 4 makale için dergi hakemliği yapmış, 2 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Hakan Yıldırım 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 3 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Emrah Özdemir 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Semih Batur Kaya 3 makale için dergi hakemliği yapmış, 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Banu Özden 1 bildiri için hakemlik yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Arıkan Çakır 1 makale için dergi hakemliği yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin Aslan 1 kez tez jüri üyeliği icra etmiştir.

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.1.1.İç ve Dış Paydaşlar](#)

[\(3\) A.4.1.2.ISALAJ](#)

[\(3\)A.4.1.3.Fikri Mülkiyet Hukukunda Guncel Gelismeler Sempozyumu](#)

[\(3\)A.4.1.4.Hukuk Klinikleri](#)

[\(3\)A.4.1.5.BAUN Hukuk Dergisi](#)

[\(3\)A.4.1.6.Sanal Mahkeme](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt olarak sunulan linkler aktif olup iç ve dış paydaşlarla yapılmış olan bazı faaliyetler hakkında bilgi veren sayfalara yönlendirmektedir. Cevapta beyan edildiği üzere fakültenin paydaşlarıyla işbirliği ve çalışma konusunda, kuruluş yılı da göz önüne alındığı takdirde, yeterli düzeyde olduğu görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 3 puanla değerlendirme yapılabileceği görülmektedir.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrenci geri bildirimleri için etkin mekanizmaların oluşturulması planlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Puanlama yapılmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt sunulmamıştır. Nitekim ilgili mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Söz konusu mekanizmaların henüz yeni kurulan bir fakülte için, oluşturulmamış olması normal sayılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bu kısmın henüz puanlamaya tabi olmadığı anlaşılmaktadır.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı,

23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakülte bünyesinde öğrenci alımına 2021-2022 öğretim yılında başlanmış olduğundan henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: Puanlama yapılmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt sunulmamıştır. Nitekim ilgili mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır.

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı itibarıyla fakültenin mezunu olmadığı için raporda mezun ilişkileri yönetim mekanizmasına yer verilememiştir. Bununla birlikte planlaması yapılmış görünmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bu kısmın henüz puanlamaya tabi olmadığı anlaşılmaktadır.			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Fakülte uluslararasılaşma için; öğretim üyesi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını artırma, öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası işbirliklerini artırmak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak işbirliği anlaşmalarının sayısını artırma, uluslararası bir sempozyum düzenleyerek uluslararası tanınırlığı ve işbirliğini artırma politikalarını izlemektedir ((3)A.5.1.1) ((3)A.5.1.2).

Üniversite bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketleri Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülmektedir ((3)A.5.1.3). Fakülte tarafından bu değişim hareketlerine katılım desteklenmekte, resmi web sitesinde 'Uluslararası İlişkiler' başlıklı bağlantı adresi bulunmaktadır((3)A.5.1.4). Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((3)A.5.1.5), ((3)A.5.1.6), ((3)A.5.1.7).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.1.1.ISALAJ](#)

[\(3\)A.5.1.2.Fikri Mulkiyet](#)

[\(3\)A.5.1.3.Uluslararası İlişkiler Arastırma ve Uygulama Merkezi](#)

[\(3\)A.5.1.4.Fakulte Web Sitesi](#)

[\(3\)A.5.1.5.Erasmus Uygulama El Kitabı](#)

[\(3\)A.5.1.6.Mevlana Genel Bilgiler](#)

[\(3\)A.5.1.7.Farabi Genel Bilgiler](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin sunduğu rapora göre uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapı kurumsallaşmıştır ve kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Buna dair bazı kanıtlar da bulunmaktadır. Bunlar genellikle üniversitenin sitesine yapılan göndermelerden oluşmaktadır. Kanıt sayısının ve niteliğinin artırılmasında fayda olduğu anlaşılmaktadır. Bu arada kanıt olarak sunulan beşinci linkin ilgisiz bir sayfaya yönlendirme yaptığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyinin şimdilik 3 olarak belirlenmesinin uygun olduğu görülmektedir.			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**ABİDR Cevabı**

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları Balıkesir Üniversitesi tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan mali ve fiziki kaynaklar belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu işi için gerekli insan gücü sağlanmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((2)A.5.2.1.).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 2'dir.

Kanıtlar:

[\(2\)A.5.2.1.Erasmus Fakulte Koordinatörlüğü](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili başlığa dair eldeki imkan belirtilmiş olup kanıt olarak üniversitenin her birimdeki Erasmus koordinatörünün kim olduğunu belirten listeye yönlendiren link verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtların az olduğu düşünülebilir; ancak eldeki imkanlar Üniversite yönetiminin sağlayabildiği imkanlarla paralel ve sınırlıdır.			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Fakülte uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, değişim programına katılan ve yurtdışına giden öğretim elemanlarının sayılarının arttırılmasını hedeflemektedir. Fakülte her yıl uluslararası iki sempozyum düzenleyerek uluslararasılaşma performansını artırma çabası göstermektedir ((3)A.5.3.1) ((3)A.5.3.2).

ABİDR Puanlaması:

Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.3.1.ISALAJ](#)

[\(3\)A.5.3.2.Fikri_Mulkiyet](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararası sempozyumlarla ilgili kanıt sunulmuştur; ancak uluslararası öğrenci hareketliliği ile ilgili kanıt sunulmamıştır. Bunların tamamlanması olgunluk düzeyini yükseltecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bu aşamada olgunluk düzeyinin 3 puanla tanımlanabileceği görülmektedir.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı'nın 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesi ile kurulmuştur. Fakültemizde örgün eğitim şeklinde Hukuk Programı yürütülmektedir.

Fakültemiz organizasyon şeması, yönetim kadrosu, akademik ve idari personel bilgileri, iş akış şemaları, misyon, vizyon, kalite politikası, iç ve dış paydaşlar, görev tanımları, faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları ve komisyon bilgileri güncel olarak fakültemiz web sitesinde bulunmaktadır ((3) B.1.1.1). Ayrıca yeni bölüm açılmasına ilişkin iş akış şeması oluşturulmuş ve fakülte web sitemizde yer verilmiştir ((3) B.1.1.2).

Program yeterlilikleri (PY), Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) uyumu ve Bologna Süreci hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz tarafından hazırlanan TYÇ-Program Yeterlilikleri (PY) ilişkisi, programın amaç ve hedefleri, program profili ve program yetkilileri Bologna Bilgi Paketinde güncel olarak bulunmaktadır ((4) B.1.1.3).

Programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yürütülmesi için iç ve dış paydaşların görüş ve talepleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda;

- Ders programları; görevlendirilen komisyon aracılığıyla öğretim üyelerinin görüşleri, öğrenci talepleri, derslerin iş yükleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır ((4) B.1.1.4), ((4) B.1.1.5), ((4) B.1.1.6).
- Zorunlu ve seçmeli derslerin yürütülmesinde kurum içinden ve gerektiğinde kurum dışından alanında uzman öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Seçmeli ders çeşitliliği yaratılarak öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda dersler alarak akademik gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir ((4) B.1.1.7), ((4) B.1.1.8) ve ((4) B.1.1.9).
- Program amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek, geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla dış paydaşlarla işbirliği içinde hareket edilmektedir. Bu kapsamda Balıkesir Adliyesi ile görüşmeler gerçekleştirilmiş, öğrencilerimiz için adliye mesleki gezi programları planlanmıştır. Bu doğrultuda planlanan adliye mesleki gezileri 2024 yılında gerçekleştirilmiştir ((4) B.1.1.10), ((4) B.1.1.11) ve ((4) B.1.1.12).
- Adalet Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı ile iş birliği çerçevesinde Balıkesir Adliyesinde Hukuk Klinikleri etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ((4) B.1.1.13), ((4) B.1.1.14).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 4'tür.

Kanıtlar:

- (3) [B.1.1.1 Hukuk Fakültesi Web Sitesi](#)
- (3) [B.1.1.2 Yeni Bölüm Açılması İş Akışı](#)
- (4) [B.1.1.3 TYÇ PY ilişkisi](#)
- (4) [B.1.1.4 Ders Programı Planı YK Kararı](#)

- (4) [B.1.1.5 Ders Programi 2023 2024 Bahar](#)
- (4) [B.1.1.6 Ders Programi 2024 2025 Guz](#)
- (4) [B.1.1.7 Ders Gorevlendirmeleri YK Karari](#)
- (4) [B.1.1.8 Kurum Ici Gorevlendirmeler](#)
- (4) [B.1.1.9 Ders Planlari](#)
- (4) [B.1.1.10 Adliye Gezisi Programi](#)
- (4) [B.1.1.11 Adliye Gezisi Programi 2](#)
- (4) [B.1.1.12 Adliye Gezisi Programi 3](#)
- (4) [B.1.1.13 Is Birligi](#)
- (4) [B.1.1.14 Hukuk Klinikleri Fotograf](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bu bölümde yer alan kanıtlardan birçoğuna erişilememektedir. B.1.1.2, B.1.1.4, B.1.1.7, B.1.1.8, B.1.1.10, B.1.1.11, B.1.1.14 numaralı kanıtlar üniversite sayfasına yönlendirmekle birlikte sayfada ilgili konular ile ilgili herhangi bir kanıt bulunmamaktadır. Burada açılan diğer linklere bakıldığında **eskisite.balikesir.edu.tr** şeklinde başlayan sayfalara erişim sağlandığı ancak **balikesir.edu.tr** olarak başlayan linklere erişim sağlanamadığı anlaşılmıştır. Linklerin yeniden kontrol edilmesi ve gerekli durumlarda ilgili kanıtların yüklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz ders planları, Fakülte Kurulunda yapılan değerlendirmeler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Buna ilişkin iş akış şemaları oluşturularak fakülte web sitemizde paylaşılmıştır ((4) B.1.2.1).

Derslerin dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Her dersin alanında uzman öğretim üyesi tarafından verilmesi sağlanmaktadır. Bu doğrultuda gerektiğinde Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden ve kurum dışından öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Dersi veren öğretim üyelerine ilişkin bilgilere Bologna Bilgi Paketinden ulaşılabilir ((3) B.1.2.2).

Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek oluşturulmakta ve kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bu doğrultuda temel hukuk dersleri dışında öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik daha spesifik alanları içeren seçmeli derslerle ders planı zenginleştirilmektedir ((4) B.1.2.3).

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir ((3) B.1.2.4), ((3) B.1.2.5).

Bölüm öğretim elemanlarımız günün şartlarına uygun süreçleri izleyerek ders planları ile ilgili değişiklik taleplerini Fakülte Kurulu toplantılarında ortaya koymaktadırlar. Söz konusu talepler dikkate alınarak gerekli güncelleştirmeler yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4 olarak yapılmıştır.

Kanıtlar:

(4) [B.1.2.1 Ders Planlarının Hazırlanması İs Akisi](#)

(3) [B.1.2.2 Bologna Bilgi Paketi](#)

(4) [B.1.2.3 Ders Planları](#)

(3) [B.1.2.4 Ders Programı 2023 2024 Bahar](#)

(3) [B.1.2.5 Ders Programı 2024 2025 Guz](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nin ders dağılım dengesinde sistematik, katılımcı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsediği, bunun da akademik kaliteye doğrudan katkı sağladığı görülmektedir. Bununla birlikte, seçmeli ders havuzunun dönemsel olarak gözden geçirilmesi ve öğrencilerin kariyer yönelimleri ile güncel toplumsal ihtiyaçlara uygun yeni derslerin eklenmesi faydalı olacaktır. Ayrıca Bologna sürecine ilişkin bilgilerin öğrenciler tarafından daha etkin kullanılabilmesi için tanıtıcı toplantılar veya bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi önerilebilir. Ayrıca **B.1.2.1** numaralı link, B.1.1 bölümündeki akran değerlendirme cevabında belirtildiği üzere üniversitenin boş bir sayfasına yönlendirmektedir. Linklerin yeniden kontrol edilmesi ve gerekli durumlarda ilgili kanıtların yüklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Program yeterlilikleri (PY), Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) uyumu ve Bologna Süreci hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve Bologna bilgi paketinde ilan edilmiştir ((4) B.1.3.1), ((4) B.1.3.2).

Fakültemiz öğrencileri, Üniversitemiz bünyesinde yer alan lisans programlarında okutulması planlanan üniversite seçmeli derslerinin uygulama ilkelerini düzenleyen Balıkesir Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi uyarınca program dışından seçmeli ders alabilmektedir ((3) B.1.3.3).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4'tür.

Kanıtlar:

(4) [B.1.3.1 Program Yeterlilikleri](#)

(4) [B.1.3.2 Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

(3) [B.1.3.3 Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nin program yeterliliklerini TYÇ ve Bologna kriterlerine uygun şekilde yapılandırması, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumu güçlendiren, öğrenci merkezli ve sürdürülebilir bir yaklaşımı yansıtmaktadır. Bununla birlikte, program yeterliliklerinin ve ders kazanımlarının öğrencilere yalnızca yazılı dokümanlarla değil, aynı zamanda oryantasyon programları veya bilgilendirici toplantılar aracılığıyla aktarılması süreci daha etkin hale getirebilir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli aralıklarla alınarak yeterliliklerin güncellenmesi, programın dinamizmini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Fakültemizde verilen derslerde iş yükü temelli kredilendirme yapılmaktadır. İlgili AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır ((4)

B.1.4.1).

İş yükü temelli kredilerin tanınması ve transferinde ilgisine göre Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi uygulanmaktadır ((4) B.1.4.2), ((4) B.1.4.3), ((4) B.1.4.4). Bu doğrultuda fakültemizde intibak komisyonu öğrencilerin muafiyet taleplerini iş yükü temelli kredileri esas alarak değerlendirmektedir ((4) B.1.4.5). Ayrıca üniversitemiz web sitesinde Bologna bilgi paketi içerisinde öğrencilere önceki öğrenmenin tanınmasıyla ilgili muafiyet koşullarına dair bilgi verilmektedir ((3) B.1.4.6.).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4'tür.

Kanıtlar:

- (4) [B.1.4.1 AKTS Ders Bilgi Paketleri](#)
- (4) [B.1.4.2 Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- (4) [B.1.4.3 Balıkesir Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- (4) [B.1.4.4 Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi](#)
- (4) [B.1.4.5 İntibak Komisyonu Raporu](#)
- (3) [B.1.4.6. Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nin iş yükü temelli kredilendirme ve muafiyet süreçlerinde Bologna kriterlerine uygun, şeffaf ve öğrenci merkezli bir yaklaşım sergilediği görülmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik hareketliliğini desteklemekte ve öğrenim süreçlerini kolaylaştırmaktadır. Ancak, öğrencilerin iş yükü hesaplamalarına dair geri bildirimlerini düzenli aralıklarla almak ve bu verileri kredilendirme sürecine dâhil etmek, sistemin daha dinamik ve öğrenci deneyimine uyumlu hale gelmesine katkı sağlayabilir. Ayrıca, önceki öğrenmenin tanınması sürecinde öğrencilere rehberlik edecek bilgilendirme toplantılarının yapılması, uygulamanın etkinliğini artıracaktır. Ayrıca **B.1.4.5** numaralı link, B.1.1 bölümündeki akran değerlendirme cevabında belirtildiği üzere üniversitenin boş bir sayfasına yönlendirmektedir. Linklerin yeniden kontrol edilmesi ve gerekli durumlarda ilgili kanıtların yüklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Dersler, planlar ve içerikleri periyodik olarak her eğitim öğretim yılı başında Fakülte Kurulu kararı ile hazırlanmaktadır. Buna ilişkin iş akışı şemaları oluşturulmuş ve fakülte sitemizde ilan edilmiştir ((4) B.1.5.1). Ayrıca her yıl hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve faaliyet raporlarımız fakülte web sitemizde yayımlanmaktadır ((3) B.1.5.2), ((3) B.1.5.3).

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir:

- Açılan seçmeli ders sayıları arttırılmıştır, öğrencilerin spesifik ilgi alanlarına yönelik olarak çeşitlendirilmiştir. İlgili bilgilere ders planından ulaşılabilir ((3) B.1.5.4).
- Fakültemiz, öğrenci alımına başladığı 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren her yıl öğrenci alımına devam etmektedir. Bu doğrultuda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemize kayıtlı öğrenci sayımız 300'dür. Fakültemiz 2024-2025 eğitim öğretim yılında 95 öğrenci kayıt yaptırmıştır.
- 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemize dikey geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 4'tür. Bunlardan 2'si 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde üniversite dışından aynı programa yatay geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 7'dir. Bunlardan 3'ü 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde ek madde-1 kapsamında yatay geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 8'tir. Bunlardan 4'ü 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle dikey geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 4'tür. Bunların 2'si 2024-2025 eğitim öğretim yılında dikey geçiş yaparak fakültemize kaydolmuştur. Ayrıca 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde yabancı uyruklu öğrenci sınavı kapsamında kayıtlı öğrenci sayımız 27'dir. Bunlardan 16 tanesi 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. ((4) B.1.5.5).

Dersin uzmanından eğitim alınabilmesi için uzaktan eğitimin yürütülmesi konusunda yürürlükteki Balıkesir Üniversitesi Uzaktan öğrenim yönergesi esasları takip edilmektedir ((4) B.1.5.6). Bu kapsamda dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri neticesinde bazı dersler alınan yönetim kurulu kararları doğrultusunda 2024 yılında çevrim içi şekilde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir ((3) B.1.5.7) ve ((3) B.1.5.8).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4'tür.

Kanıtlar:

- (4) [B.1.5.1 Ders Planı Is Akis Semasi](#)
- (3) [B.1.5.2 ABİDR](#)
- (3) [B.1.5.3 Faaliyet Raporlari](#)
- (3) [B.1.5.4 Ders Planlari](#)
- (4) [B.1.5.5 Kayıt Sebeplerine Gore Ogrenciler](#)
- (4) [B.1.5.6 Uzaktan Ogrenim Yonergesi](#)
- (3) [B.1.5.7 Ders Gorevlendirmeleri YK Karari](#)

(3) [B.1.5.8 Kurum İçi Görevlendirmeler](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nde program amaçları ve öğrenme çıktılarının düzenli olarak izlenmesi, ABİDR ve faaliyet raporlarının yayımlanması şeffaf ve sistematik bir yaklaşım sergilendiğini göstermektedir. Seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, öğrenci kabul süreçlerinin düzenli yürütülmesi ve farklı geçiş türleriyle öğrenci sayısının artması olumlu gelişmelerdir. Uzaktan eğitim yönergesine uygun olarak çevrim içi derslerin uygulanması da esnek öğrenme imkânı sunmaktadır. Öğrenci istatistiklerinin düzenli izlenmeye devam edilmesi ve bu verilerin program geliştirme süreçlerinde daha etkin kullanılması fakültenin akademik kalitesini daha da güçlendirecektir. Ayrıca **B.1.5.1, B.1.5.5, B.1.5.7, B.1.5.8** numaralı linkler, B.1.1 bölümündeki akran değerlendirme cevabında belirtildiği üzere üniversitenin boş bir sayfasına yönlendirmektedir. Linklerin yeniden kontrol edilmesi ve gerekli durumlarda ilgili kanıtların yüklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları oluşturularak fakültemiz web sitesinde ilan edilmiştir ((4) B.1.6.1).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları takip edilmektedir ((4) B.1.6.2). İlgili yönetmelik uyarınca her yarıyıl başında ilgili takvime uyularak ders programları oluşturularak fakülte web sitesinde ilan edilmektedir ((4) B.1.6.3), ((4) B.1.6.4). Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi fakülte web sitesinde ilan edilmiştir ((4) B.1.6.5). Ara sınavların, mazeret sınavlarının ve yarıyıl sonu sınav programlarının hazırlanması ve ilanında takvime uyulmaktadır ((4) B.1.6.6). Öğrencilerin sınav sonu notları, takvime uygun olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan

edilmektedir ((3) B.1.6.7).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

ABİDR Puanlaması: Puanlama 4'tür.

Kanıtlar:

- (4) [B.1.6.1 Hukuk Fakültesi Is Akis Semaları](#)
(4) [B.1.6.2 On Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
(4) [B.1.6.3 Ders Programı 2023 2024 Bahar](#)
(4) [B.1.6.4 Ders Programı 2024 2025 Güz](#)
(4) [B.1.6.5 On Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi](#)
(4) [B.1.6.6 Sınav Programı Örneği](#)
(3) [B.1.6.7 Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nin eğitim-öğretim süreçlerini kurumsal düzeyde tanımlı görev ve sorumluluklarla yürütmesi, şeffaf ve düzenli bir yönetim anlayışını ortaya koymaktadır. Yönetmeliklere bağlı kalınarak ders ve sınav takvimlerinin zamanında ilan edilmesi ile öğrenci bilgi sisteminin etkin kullanımı, sürecin güvenilirliğini artırmaktadır. Müfredat, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin üst yönetim koordinasyonunda takip edilmesi ise kalite güvencesine verilen önemin göstergesidir. Öğrencilerin süreçlere dair geri bildirimlerinin daha sistematik şekilde toplanması, mevcut yapının daha da güçlenmesine katkı sağlayabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Örgün eğitimin doğasına uygun, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Teorik hukuk eğitimi yüksek mahkeme içtihatları ile desteklenmekte, vaka çözümüne dayalı pratik çalışmalar gerçekleştirilmekte, bireysel hazırlanmaya dayalı kurgusal davalarla program çıktılarının gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine çeşitli ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir ((3) B.2.1.1).

Teorik hukuk eğitiminin yanı sıra dersler pratik çalışmalar ile desteklenmektedir. Pratik çalışma örnekleri öğrenciler ile uygun vasıtalarla (OBS üzerinden, mail yoluyla veya derslerde yüz yüze şekilde) paylaşılmaktadır ((4) B.2.1.2).

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Bu kapsamda alanında uzman çeşitli öğretim üyeleri fakültemize davet edilmekte, ilgi çekici konularda söyleşiler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda 21.11.2024 tarihinde Prof. Dr. Mustafa ŞENTOP tarafından “Hayat, Siyaset ve Hukuk” başlıklı açılış dersi yapılmıştır ((4) B.2.1.3).

TİHEK Başkanı Prof. Dr. Muharrem KILIÇ, 28.02.2024 tarihinde “Küresel İnsan Hakları Yönetişiminin Bağımsız Aktörleri: Ulusal İnsan Hakları Kurumları” başlıklı konferans programını gerçekleştirmiştir ((4) B.2.1.4). Yine TİHEK kapsamında 24.06.2024-02.08.2024 tarihleri arasında “İnsan Hakları ve Eşitlik Hukuku” Sertifika Programı gerçekleştirilmiştir ((3) B.2.1.5).

Bunu yanı sıra fakültemiz hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Münevver Kübra BAKIRCI, Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesinden Arş. Gör. Halil KÖKÇÜ ile birlikte “Hukuk Klinikleri” Seminerini 08.03.2024 tarihinde çevrim içi gerçekleştirmiştir ((4) B.2.1.6).

Yine fakültemiz hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÖZDEMİR, Doç. Dr. Yonca ALTINDAL’ın da katılımıyla 22.04.2024 tarihinde “Ceza Hukuku Atölyesi” adlı söyleşiyi gerçekleştirmiştir ((4) B.2.1.7).

İstanbul Ticaret Üniversitesi Hukuk Fakültesinden Prof. Dr. Şahin AKINCI, 14.05.2024 tarihinde “Türk Özel Hukukunda Hukuki Güvenlik İlkesi ve Bu İlkeyi Tehdit Eden Uygulamalar” başlıklı söyleşisini gerçekleştirmiştir ((4) B.2.1.8).

Uluslararası nitelikte sempozyumlarla öğrencilerin hukuk bilimine ilgi ve merakları güncel tutulmaktadır. Bu doğrultuda 3-4 Mayıs 2024 tarihlerinde fikri ve sınai mülkiyet alanındaki güncel gelişmeler, problemler ve çözüm yolları teması ile “Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu” düzenlenmiştir ((4) B.2.1.9).

Ayrıca 16-18 Mayıs 2024 tarihlerinde “Yeni Teknolojiler, Bilişim Teknolojileri, Yapay Zeka” teması ile “İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu” düzenlenmiştir ((4) B.2.1.10).

Öğrencilerimizin akademik gelişimi teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmektedir. Fakültemizde her bir ders alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. 2024 yılı içerisinde kadromuza yeni öğretim üyeleri dahil olmuştur. Güncel akademik kadromuz fakülte web sitesinde ilan edilmiştir ((4) B.2.1.11).

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Hukuk bilimine ilişkin kitaplara, dergilere, ulusal ve uluslararası makalelere, yüksek mahkeme içtihatlarına ulaşabileceği veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilerek öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmektedir ((3) B.2.1.12). Ayrıca BM ile iş birliği içerisinde 08.03.2024 tarihinde “Yargısal Davranış ve Etik” konulu sertifika programı düzenlenmiştir ((3) B.2.1.13).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4’tür.

Kanıtlar:

- (3) [B.2.1.1 Ders Bilgi Paketleri](#)
- (4) [B.2.1.2 Pratik Çalışma Örneği](#)
- (4) [B.2.1.3 Acil Dersi](#)
- (4) [B.2.1.4 Konferans](#)
- (3) [B.2.1.5. Sertifika](#)
- (4) [B.2.1.6 Hukuk Klinikleri Semineri](#)
- (4) [B.2.1.7 Ceza Hukuku Soyllesi](#)
- (4) [B.2.1.8 Soyllesi Akinci](#)
- (4) [B.2.1.9 Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu](#)
- (4) [B.2.1.10 İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu](#)
- (4) [B.2.1.11 Kadromuz](#)
- (3) [B.2.1.12 Abone Veritabanları](#)
- (3) [B.2.1.13 Sertifika 2](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nin öğrenci merkezli, etkileşimli ve uygulama odaklı bir eğitim anlayışı benimsemesi, kaliteli hukuk eğitimi açısından güçlü bir yaklaşımdır. Teorik bilgilerin yüksek mahkeme içtihatları, pratik çalışmalar, kurgusal davalar ve atölye çalışmalarıyla desteklenmesi öğrencilerin mesleki yetkinliğini artırmaktadır. Fakültenin konferans, seminer, atölye ve uluslararası sempozyumlarla öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlaması, bilimsel merak ve motivasyonu da güçlendirmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine dâhil edilmesi ve ulusal-uluslararası veri tabanlarına erişim imkânı sunulması önemli bir kazanımdır. Bu süreçlerin daha da güçlenmesi için öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi önerilebilir. Genel olarak, fakültenin öğrenci merkezli uygulamaları, çağdaş hukuk eğitiminin gereklilikleriyle uyumlu ve nitelikli bir yaklaşım sergilemektedir. Ayrıca **B.2.1.2** numaralı link, üniversitenin boş bir sayfasına yönlendirmektedir. Bununla birlikte bir önceki gün kontrol edildiğinde açılmış, şu an açılmayan bir linktir. Ayrıca **B.2.1.11** daha önceki kontrolde açılmayıp şu an aktiftir. Linklerin yeniden kontrol edilmesi ve gerekli durumlarda ilgili kanıtların yüklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir ((4) B.2.2.1).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamaktadır. Sınav güvenliğini sağlamak adına ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında dersin öğrencileri, sınıf kapasiteleri göz önünde bulundurularak iki sınıfa ayrılmakta ve sınava hangi sınıfta gireceklerini sınav günü öğrenmektedirler ((3) B.2.2.2). Yine her sınavda, sınava giren öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak yeterli sayıda araştırma görevlisi sınav gözetmeni olarak görevlendirilmektedir ((3) B.2.2.3). Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi ise web sitemizde ilan edilmiştir ((4) B.2.2.4).

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Öğrencilerden dönem sonunda derse ilişkin geri bildirimleri anonim ve yazılı şekilde toplanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Bu amaçla anketler yapılmaktadır ((3) B.2.2.5).

Geçen senenin kalite raporunu değerlendirmek üzere Kalite Komisyon üyeleri ile 21.10.2024 tarihinde bir toplantı düzenlendi ((4) B.2.2.6). Öğrencilerin de süreçte aktif temsilini sağlamak için Akademik Birim Kalite Komisyonuna öğrenci temsilcisi seçimi yapılmıştır ((4) B.2.2.7).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4'tür.

Kanıtlar:

- (4) [B.2.2.1 Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)
- (3) [B.2.2.2 Sınav Yerleri](#)
- (3) [B.2.2.3 Örnek Sınav Gözetmenliği Görevlendirmeleri](#)
- (4) [B.2.2.4 Ön Lisans ve Lisans Programları Sınav Yönergesi](#)
- (3) [B.2.2.5 Anket](#)
- (4) [B.2.2.6 Komisyon Ziyareti](#)
- (4) [B.2.2.7 Öğrenci Temsilcisi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetmeliklere uygun, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli şekilde yürütülmesi olumlu bir yaklaşımdır. Sınav güvenliğinin gözetmen uygulamaları ve sınıf düzenlemeleriyle sağlanması dikkat çekicidir. Öğrencilerden alınan anonim geri bildirimlerin ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılması, kalite güvencesine verilen önemi göstermektedir. Öğrenci katılımının Kalite Komisyonu düzeyinde sağlanması da sürece değer katmaktadır. Bu uygulamaların sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesiyle ölçme-değerlendirme süreçleri daha da etkin hale gelecektir. Ayrıca B.2.2.2, B.2.2.3, B.2.2.5 numaralı linkler, üniversitenin boş bir sayfasına yönlendirmektedir. Linklerin yeniden kontrol edilmesi ve gerekli durumlarda ilgili kanıtların

yüklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu doğrultuda Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi esasları uygulanmaktadır ((4) B.2.3.1), ((4) B.2.3.2), ((4) B.2.3.3), ((4) B.2.3.4). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Belge talepleri titizlikle takip edilmektedir ve buna ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur ((4) B.2.3.5).

2024-2025 eğitim öğretim yılında fakültemize yapılan yatay geçiş başvuruları, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 7 öğrenci yatay geçişle fakültemize kaydolmuştur. Ayrıca 2024-2025 eğitim öğretim yılında 2 öğrenci dikey geçiş yaparak fakültemize kaydolmuştur ((4) B.2.3.6). Sürece ilişkin bilgilendirmeler şeffaflıkla gerçekleştirilmiş olup fakülte web sitemizde ilan edilmiştir ((3) B.2.3.7).

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli krediler esas alınmaktadır. Bu doğrultuda 2024-2025 eğitim öğretim yılı başında başvuran 11 öğrencinin muafiyet ve intibak işlemleri, İntibak Komisyonu tarafından yapılmıştır ((3) B.2.3.8).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4'tür.

Kanıtlar:

- (4) [B.2.3.1 Yönetmelik](#)
- (4) [B.2.3.2 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- (4) [B.2.3.3 On Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçis Yönergesi](#)
- (4) [B.2.3.4 Dikey Geçis Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi](#)

- (4) [B.2.3.5 Is Akis Semalari](#)
 (4) [B.2.3.6 Kayit Sebeplerine Gore Ogrenciler](#)
 (3) [B.2.3.7 Yatay Gecis Takvimi](#)
 (3) [B.2.3.8 Muafiyet Intibak YK Kararlari](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nde öğrenci kabulü, geçiş ve intibak süreçlerinin ilgili yönetmeliklere uygun olarak yürütülmesi, şeffaflık ve kurumsal güven açısından güçlü bir uygulamadır. İş akışı şemalarının hazırlanması ve bilgilendirmelerin web sitesinde ilan edilmesi sürecin izlenebilirliğini artırmaktadır. Yatay ve dikey geçişlerin komisyonlarca değerlendirilmesi ile önceki öğrenmenin iş yükü temelli kredilere göre tanınması, adil ve sistematik bir yaklaşımı yansıtmaktadır. Bu uygulamaların düzenli geri bildirimlerle desteklenmesi, süreçlerin etkinliğini daha da güçlendirecektir. Ayrıca B.2.3.6, B.2.3.8, numaralı linkler, üniversitenin boş bir sayfasına yönlendirmektedir. Linklerin yeniden kontrol edilmesi ve gerekli durumlarda ilgili kanıtların yüklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Buna göre fakültemizde Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esaslarının uygulanması planlanmaktadır ((3) B.2.4.1).

Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) kabullerinde uygulanan kriterler tanımlıdır. Buna göre Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi; Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge esasları uygulanmaktadır ((4) B.2.4.2), ((4) B.2.4.3). Bu doğrultuda 2024-2025 eğitim öğretim yılında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere ilişkin veriler B.1.5 başlığında verilmiştir.

Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı, 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımına ise 2021-2022 öğretim

yılında başlanmıştır. Dolayısıyla fakültemizde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerin eğitimleri devam etmekte olup ilk mezun öğrencilerimizi 2025 yılında vereceğiz.

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4'tür.

Kanıtlar:

(3) [B.2.4.1 Yonerge](#)

(4) [B.2.4.2 Yatay Gecis Yonergesi](#)

(4) [B.2.4.3 Yurtdisinden Öğrenci Kabulüne İlişkin Yonerge](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Hukuk Fakültesi'nde yeterliliklerin, mezuniyet koşullarının ve karar süreçlerinin açık, anlaşılır ve şeffaf biçimde tanımlanmış olması olumlu bir uygulamadır. İlgili yönergelerin uygulanması ve kamuoyuyla paylaşılması sürecin güvenilirliğini artırmaktadır. Yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabul kriterlerinin net olarak belirlenmesi de sürecin tutarlılığını göstermektedir. Fakültenin henüz ilk mezunlarını 2025 yılında verecek olması, mevcut süreçlerin mezuniyet sonrası izleme mekanizmalarıyla desteklenmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır. Genel olarak, fakülte bu alanda sistematik ve şeffaf bir yaklaşım sergilemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakülte henüz mezun vermediği için değerlendirilecek bir veri bulunmamaktadır.			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğrencileri için öğrenme ortamları ve kaynakları uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif

Ersoy Kütüphanesi, fakültemiz derslikleri, kurgusal duruşma salonu, hukuk kitapları ve yüksek mahkeme kararlarına erişim sağlayan elektronik kaynaklar, çevrimiçi işlenen derslerde kullanılan BaunMeet programı örnek olarak sayılabilir. Merkez kütüphanede hukuk kitapları için ayrılmış bir bölüm bulunmaktadır ((2) B.3.1.1). Öğretim elemanları tarafından her sene yeni kitaplar talep edilmektedir ((2) B.3.1.2).

Tüm bu öğrenme ortamları ve kaynakları her eğitim öğretim yılı başında yapılan oryantasyon eğitiminde tanıtılmakta, ayrıca ilgili bilgiler üniversite web sayfasında erişilebilir şekilde ilan edilmektedir ((4) B.3.1.3). Bu sene itibari ile üniversitemizin geliştirdiği Baunmeet uygulaması üzerinden çevrim içi dersler yürütülmeye başlanmıştır ((4) B.3.1.4). Fakültemizi tanıtan tanıtım videoları da fakülte web sitemizde bulunmaktadır ((3) B.3.1.5).

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda fakültemizde halihazırda kullanılan elektronik kaynaklara Kazancı Hukuk Mevzuat İçtihat Bilgi Bankası, Turcademy, Wiley Online Library ve İdeal Online Veritabanı gibi örnekler verilebilir ((2) B.3.1.6).

Ayrıca, fakültemiz tarafından kurulan “Balıkesir Üniversitesi Hukuk Dergisi (BAÜNHHD)” DergiPark’ta yerini almıştır ((4) B.3.1.7).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 2, 3 ve 4’tür.

Kanıtlar:

- (2) B.3.1.1 Merkez_Kutuphane
- (2) B.3.1.2 Talep_Listesi_Ornegi
- (4) B.3.1.3 Oryantasyon_Egitimi_Ilani
- (4) B.3.1.4 Baunmeet
- (3) B.3.1.5 Fakulte_tanitim
- (2) B.3.1.6 Kutuphane_Abone_Veritabanlari
- (4) B.3.1.7 Fakulte_Dergisi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin öğrenme ortamı ve kaynakları öğrencilerin erişimine açık, güncel ve yeterlidir. Derslikler, kurgusal duruşma salonu, kütüphane olanakları ve elektronik veri tabanları eğitim-öğretim sürecini desteklemektedir. Çevrim içi dersler için kullanılan BaunMeet uygulaması ve öğrenme yönetim sistemi öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini artırmaktadır. Kaynakların etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin daha sistematik değerlendirilmesi ve uygulama alanlarının kullanımının artırılması önerilmektedir. Diğer taraftan B.3.1.2 Talep_Listesi_Ornegi linki açılmadığı ve güncellenmesi gerektiği belirtilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmeti, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi esasları uyarınca gerçekleştirilmektedir ((4) B.3.2.1).

Öğrencinin akademik gelişiminin takip edilmesi, yön gösterilmesi, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olunması amaçlarıyla danışman görevlendirmeleri yapılmıştır ((4) B.3.2.2).

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunmaktadır. Özellikle ders seçimi dönemlerinde öğrencilere e-posta yoluyla bilgilendirmelerde bulunulmakta, talepleri halinde öğrencilerle birebir görüşmeler yaparak ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine yönelik seçim yapmaları konusunda destek olunmaktadır.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her yıl Fakültemiz tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmekte, öğrencilerimize gerekli bilgilendirmeler fakülte web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((4) B.3.2.3). Aday öğrenciler için ise fakültenin gezilmesi ve tanıtılması için aktiviteler gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.2.4) ve ((3) B.3.2.5).

Öğrencilerin akademik amaçlı internet kullanımında siber farkındalık geliştirmeleri ve bu konuda bilinçlenmeleri bakımından 10.10.2024 tarihinde “Siber Farkındalık ve Bilinçlendirme” eğitimi gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.2.6).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4’tür.

Kanıtlar:

(4) [B.3.2.1 Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

(4) [B.3.2.2 Danışman Görevlendirme Yazısı Örneği](#)

(4) [B.3.2.3 Oryantasyon Eğitimi İlanı](#)

(3) [B.3.2.4 Gezi 1](#)

(3) [B.3.2.5 Gezi 2](#)

(3) [B.3.2.6 Siber Farkındalık](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Danışmanlık hizmetleri yönerge doğrultusunda yürütülmekte, öğrenciler ders seçimi ve kariyer planlamasında desteklenmektedir. Oryantasyon, fakülte tanıtımları ve siber farkındalık eğitimi örnek uygulamalardır. Hizmetler yeterli olmakla birlikte, geri bildirimlerin daha sistematik değerlendirilmesi önerilmektedir. Kanıt olarak sunulan B.3.2.2 Danışman_Görevlendirme_Yazisi_Ornegi linki çalışmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

					☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğrencileri üniversite ve fakültemiz bünyesinde bulunan tesis ve altyapı hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri, üniversite bünyesinde bulunan yurtlardan, yarı olimpik yüzme havuzundan ve saunadan, yemekhaneden, kütüphaneden, kongre ve kültür merkezi salonlarından faydalanmaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında ilgili tesislere ve tesislerin kullanımına ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta; ayrıca ilgili bilgilendirmeler üniversite web sitesinde de yayımlanarak öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır ((3) B.3.3.1).

2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla;

- Fakültemizde 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri bulunmakta olup fakülte binamızda bulunan dört adet derslik öğrencilerimiz kullanımına tahsis edilmiştir. Dersler bu dersliklerde gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerimizin hukuk eğitimi alırken teorik eğitimin yanı sıra pratiğe yönelik uygulama becerilerini geliştirmek adına fakültemizde 1 adet kurgusal duruşma salonu öğrencilerimizin kullanımına tahsis edilmiş olup 2024 yılında öğrencilerimizle yazılı yargılama ve basit yargılama usulünde kurgusal duruşmalar yapılmıştır ((4) B.3.3.2) ve ((4) B.3.3.3).
- Fakültemiz öğrencileri ayrıca fakülte binamızdaki kantinden de faydalanmaktadır ((3) B.3.3.4).

Uzaktan eğitim şeklinde yürütülen dersler Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi esasları uyarınca yürütülmektedir ((4) B.3.3.5). Uzaktan eğitim Baunmeet programı aracılığıyla yürütülmektedir ((4) B.3.3.6). Öğrencilerin programın kullanımına ilişkin bilgileneşmesi yazılı ve video içeriklerle web sitesi aracılığıyla sağlanmaktadır ((3) B.3.3.7).

Tablo 6 HUKUK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar	Hukuk Pr.							
Derslik	Adet	4						
	M ²	100						
Çalışma Ofisi	Adet	14						
	M ²	15						
Laboratuvar	Adet	-						
	M ²	-						
HUKUK FAKÜLTESİ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	-	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	-		M ²	-		M ²	250
Kafeterya	Adet	1	Sanal Mahkeme	Adet	1	İdari Ofisler	Adet	5
	M ²	75		M ²	35		M ²	60

			Odası					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4'tür.

Kanıtlar:

- (3) [B.3.3.1 Balıkesir Üniversitesi Web Sitesi](#)
(4) [B.3.3.2 Kurgusal Duruşma 1](#)
(4) [B.3.3.3 Kurgusal Duruşma 2](#)
(3) [B.3.3.4 Kantin](#)
(4) [B.3.3.5 Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi](#)
(4) [B.3.1.6 Baunmeet](#)
(3) [B.3.3.7 Bauzem Web Sitesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte öğrencileri, üniversitenin yurt, yüzme havuzu, kütüphane ve kültür merkezi gibi sosyal tesislerinden düzenli bilgilendirmelerle yararlanmaktadır. Fakülte binasında dört derslik, bir kurgusal duruşma salonu ve kantin öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiştir. 2024 yılında kurgusal duruşmaların uygulanmaya başlanması, altyapının etkinliğini artıran örnek bir uygulama olmuştur. Uzaktan eğitim BaunMeet programı aracılığıyla yürütülmekte ve öğrenciler gerekli içeriklerle desteklenmektedir. Genel olarak tesis ve altyapı yeterlidir. Ayrıca (3) B.3.3.4 Kantin ve (2) B.3.3.5 Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi linkleri güncellenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde ihtiyaç sahibi öğrencilere yemekhane bursu, ekonomik ihtiyaç desteği bursu ve kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlanmaktadır ((4) B.3.4.1), ((4) B.3.4.2), ((4) B.3.4.3) ve ((4) B.3.4.4). Fakültemize kayıtlı öğrenciler bu imkanlardan faydalanmaktadır ((4) B.3.4.5), ((4) B.3.4.6) ve ((4) B.3.4.7).

Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır ((3) B.3.4.8). Üniversitemiz bünyesinde Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi uyarınca Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur ((4) B.3.4.9), ((4) B.3.4.10).

Genç öğrencilerin ruh sağlığını korumak ve iyilik hallerini güçlendirmek bakımından psikologlarca “Kendime İyi Bak” adlı seminer 17.10.2024 tarihinde fakültemizde düzenlenmiştir ((3) B.3.4.11), ((3) B.3.4.12) ve ((3) B.3.4.13).

Öğrencilerin uyuşturucu maddeler konusunda bilinçlenmesi için 03.10.2024 tarihinde “Narkorehber Gençlik Modülü” eğitimi gerçekleştirilmiştir ((3) B.3.4.14).

Ayrıca 6 Şubat depremleri sebebiyle 2024-2025 eğitim öğretim yılında 1 öğrenciye özel öğrencilik statüsü YÖK tarafından verilmiş olup öğrencimiz fakültemizde eğitime devam etmektedir ((4) B.3.4.15).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4’tür.

Kanıtlar:

- (4) [B.3.4.1 Yemekhane Bursu](#)
- (4) [B.3.4.2 Balıkesir Üniversitesi Vakfi Burs Başvuruları](#)
- (4) [B.3.4.3. Uluslararası Öğrenci Başarı Bursu](#)
- (4) [B.3.4.4 Kısmi Çalışma](#)
- (4) [B.3.4.5 Yemek Bursundan Faydalanılması Kararı](#)
- (4) [B.3.4.6. Vakıf Bursu](#)
- (4) [B.3.4.7. Kısmi Zamanlı](#)
- (3) [B.3.4.8 Engelsiz Üniversite Uygulamaları](#)
- (4) [B.3.4.9 Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)
- (4) [B.3.4.10 Engelli Öğrenci Birimi Web Sitesi](#)
- (3) [B.3.4.11 Kendime İyi Bak Duyuru](#)
- (3) [B.3.4.12 Kendime İyi Bak Fotoğraf 1](#)
- (3) [B.3.4.13 Kendime İyi Bak Fotoğraf 2](#)
- (3) [B.3.4.14 Narkorehber](#)
- (4) [B.3.4.15 Özel Öğrenci](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede dezavantajlı ve kırılğan grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. İhtiyaç sahibi öğrencilere burs ve kısmi zamanlı çalışma imkânları sağlanmakta, uzaktan eğitim altyapısı ve engelsiz kampüs uygulamaları ile erişim desteklenmektedir. Psikolojik destek seminerleri ve bağımlılık farkındalığı eğitimleri gibi uygulamalar, öğrencilerin refahını artıran örnek uygulamalar arasında yer almaktadır. Hizmetler düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır; genel olarak dezavantajlı gruplara yönelik destekler yeterli seviyededir. Kontrol tablosunda belirtildiği üzere linklerin birçoğu açılmamaktadır. Dolayısıyla kontrol edilip güncellenme yapılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Fakültemizde ve “Akademik Hukuk Topluluğu” olmak üzere 1 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu öğrenci topluluğu 2023 yılında faaliyete geçmiştir ve hâlen devam etmektedir ((3) B.3.5.1).

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz bünyesindeki yarı olimpik yüzme havuzu, sauna, spor salonu vb. tesislerden yararlanmaktadır ((3) B.3.5.2).

2024 senesinde fakültemiz futbol takımı kurulmuş olup müsabakalara katılmıştır ((4) B.3.5.3) ve ((4) B.3.5.4).

25.10.2024 tarihinde fakültemiz öğrencilerine BKİ ölçümleri, sağlıklı beslenme ve obezite konularında ölçüm ve bilgilendirme yapılmıştır ((3) B.3.5.5).

Üniversitemiz bünyesinde 27.09.2024 tarihinde Avrupa Spor Haftası kapsamında “Spor Şenliği” düzenlenmiştir ((4) B.3.5.6).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4’tür.

Kanıtlar:

(3) [B.3.5.1 Akademik Hukuk Toplulugu](#)

(3) [B.3.5.2 Tesisler](#)

(4) [B.3.5.3 Futbol Takimi](#)

(4) [B.3.5.4 Futbol Takimi 2](#)

(3) [B.3.5.5 BKİ](#)

(4) [B.3.5.6 Avrupa Spor Haftasi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını destekleyen mekan, bütçe ve rehberlik imkânları planlı ve sistemli şekilde sağlanmaktadır. “Akademik Hukuk Topluluğu” ve 2024 yılında kurulan futbol takımı, öğrencilerin sosyal ve sportif etkinliklerde aktif rol almasına olanak tanımaktadır. Üniversite tesislerinden yararlanma, spor şenlikleri ve sağlık bilgilendirme etkinlikleri gibi uygulamalar, örnek gösterilebilecek faaliyetlerdir. Genel olarak sosyal ve sportif destekler yeterli düzeydedir; katılımın artırılmasına yönelik önlemlerle daha etkin hâle getirilebilir. Çalışmayan linkler güncellenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri uyarınca gerçekleştirilmektedir ((4) B.4.1.1). İlgili süreçler ayrıca fakültemiz web sitesinde iş akış şemaları oluşturularak paylaşılmıştır ((4) B.4.1.2).

İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim üyesi ve öğretim elemanı ilanları ve ön değerlendirme sonuçları ve nihai sonuçlar Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilmektedir ((4) B.4.1.3), ((4) B.4.1.4) ve ((4) B.4.1.5).

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir. Buna göre, alanında uzman öğretim üyeleri ilgili derslerin yürütülmesinde görevlendirilmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde kurum dışından 3, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden 6 öğretim üyesi fakültemizde ders vermek üzere görevlendirilmiştir. 2024-2025 Güz Yarıyılında ise, kurum dışından 3, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden 6 öğretim üyesi görevlendirilmiştir ((3) B.4.1.6), ((3) B.4.1.7) ve ((3) B.4.1.8). Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

2024 yılında fakültemizde yeni dekan vekili olarak Prof. Dr. Mustafa YASAN göreve başlamıştır ((4) B.4.1.9).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3 ve 4'tür.

Kanıtlar:

(4) [B.4.1.1 Basvuru Atanma Yeniden Atanma Kriterleri](#)

(4) [B.4.1.2 Hukuk Fakültesi İş Akis Semaları](#)

(4) [B.4.1.3 İlan Örnek](#)

(4) [B.4.1.4 Ön Değerlendirme Örnek](#)

(4) [B.4.1.5 Nihai Değerlendirme Örnek](#)

(3) [B.4.1.6 Ders Görevlendirmeleri YK Kararı](#)

(3) [B.4.1.7 Kurum İçi Görevlendirmeler](#)

(3) [B.4.1.8 Misafir Öğretim Üyeleri](#)

(4) [B.4.1.9 Dekan Vekili](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin, üniversite kriterleri ve akademik liyakat ilkeleri doğrultusunda planlandığı ve uygulandığı anlaşılmaktadır. Süreçler web sitesi üzerinden şemalarla duyurulmakta ve şeffaflık sağlanmaktadır. Bununla birlikte, kriterlerin daha net açıklanması önerilmektedir. Ayrıca aşağıdaki tabloda belirtilen çalışmayan linkler güncellenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Bu doğrultuda uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler ve içerikler BAUZEM tarafından verilmektedir ve web sitesinde güncel olarak bulunmaktadır ((3) B.4.2.1).

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması planlanmaktadır. Bunun için Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde eğitimler yer almaktadır ((3) B.4.2.2). Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğrencilere yapılan anketlerden elde edilen geri dönütler dikkatle incelenmektedir ((3) B.4.2.3). Bunun yanı sıra 2024 senesinde tasarruf tedbirleri kapsamında e-devlet üzerinden Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla öğretim elemanlarına 4 farklı konuda seminer verilmiş ve kamu kurumlarında etkin ve tasarruflu çalışma konusunda eğitim çalışmaları yapılmıştır ((3) B.4.2.4).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 3'tür.

Kanıtlar:

- (3) [B.4.2.1 BAUZEM](#)
(3) [B.4.2.2 BAUNSEM](#)
(3) [B.4.2.3 Anket](#)
(3) [B.4.2.4 Uzaktan Eğitim Kapisi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğretim yetkinlikleri, ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmakta ve sistematik eğitimlerle geliştirilmekte, etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. BAUZEM ve Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırmaya yönelik etkinlikler yürütülmekte, uzaktan eğitim süreçleri desteklenmektedir. Öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmakta ve tasarruf tedbirleri kapsamında düzenlenen seminerler ile kamu kurumlarında etkin çalışma konuları da ele alınmaktadır. Genel olarak öğretim yetkinliği geliştirme uygulamaları planlı, yaygın ve yeterli düzeydedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. İlgili süreçler Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi uyarınca yürütülmektedir ((4) B.4.3.1). Balıkesir Üniversitesi 26.04.2024 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Teşvik Ödül Takdim Programı çerçevesinde akademik teşvik puan sıralamasında fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi Aytağ Ceyhun ÇAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Seyithan KAYA ve Dr. Öğr. Üyesi Hakan YILDIRIM’a plaket takdimi rektörümüz Prof. Dr. Yücel OĞURLU tarafından gerçekleştirilmiştir ((4) B.4.3.2).

Ayrıca uluslararası sempozyumlardaki katkılarından dolayı öğrencilere teşekkür belgeleri takdim edilmiştir ((4) B.4.3.3).

Bunun yanı sıra, Ticaret Bakanlığı 27. Tüketici Ödüllerinde “Tüketici Ödülleri” kapsamında;

Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sayın Sima NART ile Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Sayın Mustafa YASAN tarafından iki yazarlı olarak hazırlanan VIII. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Tam Metin Bildiri Kitabının 613. Sayfada “Dava Şartı Arabuluculuk Uygulamasının Tüketici Uyuşmazlıklarının Çözüm Performansına Etkileri” başlıklı bildiri ile “Bilimsel Çalışma Ödülü” dalında ödül almaları uygun görülmüştür ((5) B.4.3.4.).

ABİDR Puanlaması: Puanlama 4 ve 5’dir.

Kanıtlar:

- (4) [B.4.3.1 Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Odul Yonergesi](#)
(4) [B.4.3.2 Plaket Takdimi](#)
(4) [B.4.3.3 Tesekkür Belgesi](#)
(5) [B.4.3.4 Akademik Odul](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerine özel düzenlemeler dahil edilmekte, “İyi Eğitim Ödülü” ve benzeri ödüllendirme süreçleri uygulanmaktadır. 2024 yılında akademik teşvik ödülleri fakültemiz öğretim elemanlarına takdim edilmiş, uluslararası sempozyum katkıları ve bilimsel çalışmalara yönelik teşekkür ve ödül belgeleri verilmiştir. Bu uygulamalar, eğitim faaliyetlerini destekleyen ve rekabeti artıran örnek uygulamalar olarak değerlendirilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak, bilimsel çalışmaları desteklemek için idari, fiziki, teknik ve mali alt yapıyı sağlayarak, araştırmacıların

güncel gelişmeleri takip edebilecekleri ve bilim üretebilecekleri bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak, sürekliliğini sağlamak ve ulusal/uluslararası katılımlı, disiplinlerarası bilimsel çalışmaları teşvik edip, araştırma çıktıları ve sonuçlarını izleyerek yaygınlaştırılmasını sağlamak, Balıkesir Üniversitesinin araştırma ve geliştirme politikasını oluşturmaktadır **(C.1.1.1.)**.

Öngörülen geleceğe ulaşmanın ilk adımını planlama çalışmalarının oluşturduğu düşüncesinden hareketle üniversite olarak 2006 yılından itibaren stratejik planlama çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla üniversitemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmayı ve araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamayı amaçlamaktayız **(C.1.1.2.)**.

Stratejik planlama çalışmalarını kanuni bir gereklilik olmaktan ziyade ortak geleceğimizi yaratma çabası olarak görüyor ve önemsiyoruz. Bir öncekinden daha iyiye ulaşma düşüncesi ile 2020-2024 yılları arasındaki amaç, hedef ve faaliyetlerimizi içeren dördüncü stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız. Planda üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler, birimler arası eşgüdüm ve iş birliği yolları ile çalışan önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir **(C.1.1.3.)**.

BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı, kurumsal kaliteyi artırmayı, performansın sürekli iyileştirilmesini ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla süreçleri yönetmeyi ve süreçlerin izlenebilirliğini sağlayan bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari birimlerdeki tüm süreçler, süreç sorumluları, uygulayıcılar, sürecin çıktıları ve performans göstergesi gibi bilgiler ile kayıt altına alınmıştır **(C.1.1.4.)**.

Üniversitemizin 2024 Yılı Performans Programı'ndaki amaçlarından biri araştırma kaynaklarına erişimi kolaylaştıracak fiziksel yapı, bilgi ve teknoloji kaynakları, insan kaynakları, mali yönetim ve iç kontrol sistemi gibi teşkilat yapısı unsurlarının geliştirilmesidir. Yazılım geliştirme, web barındırma, e-mail, network, sistem destek vb. gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi projelere teknik destek sağlanmaktadır **(C.1.1.5.)**.

Balıkesir Üniversitesi, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAU-ULAUM) Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek üzere daha önceden kurulan Uluslararası İlişkiler Birimi'nin yeniden yapılandırılması ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile Aralık 2007 tarihinde kurulmuştur. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücüne katkı sağlayacak, her yaştan ve meslek grubundan insanın yararlanabileceği programlar düzenlemektedir. Toplum bireylerinin bilimde, teknolojide, ekonomide ve sosyal hayatta yaşanan hızlı değişimin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmasını hedeflenmektedir. Bu kapsamda yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri, üniversitemiz bünyesindeki Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Söz konusu eğitim faaliyetlerine katılacak kişi sayısı tahmin edilmekte ve yıl içerisinde faaliyetten yararlanan kişi sayısı ile karşılaştırılmaktadır. Ayrıca söz konusu faaliyetlere ilişkin tahmini bir bütçe öngörülmektedir. Bahsi geçen programa katılacak kişi sayısı tahmini ve tahmini bütçeler 2024, 2025 ve 2026 yıllarını kapsamakta olup Balıkesir Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programında yayımlanmıştır **(C.1.1.6.) (C1.1.7.)**.

Merkezin asıl amacı, Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak ve kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmektir. Bu çerçevede Merkez, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları, 7. Çerçeve Programı ve Bologna Sürecinin

Üniversitemize dönük uygulamalarından sorumludur. Merkez bu görevleri yerine getirmek üzere bir yandan Avrupa Birliği ülkelerindeki yüksek öğretim kurumları ile bir yandan da diğer ülkelerdeki eğitim kurumları ile ikili ilişkileri geliştirmekte, diğer taraftan da üniversitemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlamak için üniversite personeline uluslararası projeler hakkında eğitim vermektedir. Merkez, AB Eğitim ve Gençlik Programlarından olan Erasmus ve Gençlik projelerine aktif olarak katılmakta ve üniversitemizin bu programlardan aldığı payı önemli ölçüde artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz 2021-2027 yılları arasında geçerli olmak üzere Avrupa Komisyonu ile Yükseköğretim için Erasmus Protokolünü imzalamıştır **(C.1.1.8.)**.

Ders vermekle yükümlü personellerimiz Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği Programından faydalanabilmektedir. Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği Programı ise üniversitemizde görevli tüm akademik ve idari personele açıktır. Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası işbirlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak amacıyla Balıkesir Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bu kapsamda sürdürülebilir bir uluslararasılaşma stratejisi geliştirmek, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin uluslararası değişim hareketliliklerini koordine etmek, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin sayısını artırmak, uluslararası öğrenci temin stratejisinin belirlenmesi, uygulanması ve üniversitemizin uluslararası proje ve programlardan faydalanmasına katkı ve destek sağlamak amaçlanmaktadır **(C.1.1.9.)**.

Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, üniversitemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak amacıyla üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde bir kalite komisyonu kurulmuş ve komisyon üyeleri belirlenmiştir **(C.1.1.10.) (C.1.1.11.)**.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1.Balıkesir üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı, s. 4.: <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402191501/files/2024%20Yili%20Performans%20Programi.pdf>

(3)C.1.1.2.Balıkesir Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-9>

(3)C.1.1.3.Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan: https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%20BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yayınlanan.pdf

(3)C.1.1.4.Balıkesir Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/kalite-koordinatordugu-17641>

(3)C.1.1.5.Balıkesir Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı: <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402191501/files/2024%20Yili%20Performans%20Programi.pdf>

(3)C.1.1.6.Balıkesir Üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı s. 31-41. <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402191501/files/2024%20Yili%20Performans%20Programi.pdf>

(3)C.1.1.7.Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Araştırma ve Uygulama Merkezi web sitesi <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-2070>

(3)C.1.1.8. <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202111081539/files/ECHE.pdf>

(3)C.1.1.9.<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-6523>

(3)C.1.1.10.Balıkesir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web sitesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kalite-koordinatörlugu-31>

(3)C.1.1.11. Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Akademik Birim Kalite Komisyon Üyeleri: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-5930>

Akran Değerlendirme Cevabı

C.1.1.1. nolu bağlantı, hedef dokümana erişim sağlamak yerine, kullanıcıdan dosya girişi talep eden bir sayfa yüklemektedir.

C.1.1.3 “2020-2024 yılları arasındaki amaç, hedef ve faaliyetlerimizi içeren dördüncü stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız” denilmiş ancak verilen bağlantı hedef dokümanla erişim sağlanamamıştır.

C.1.1.5. Verilen linkten erişim sağlanamamaktadır.

C.1.1.6. İlgili iddiayı desteklemek amacıyla sunulan kanıt bağlantısının (URL) teknik olarak erişilemez durumda olduğu tespit edilmiştir.

C.1.1.7. Bu madde kapsamında referans gösterilen bağlantının ise, iddia ile doğrudan bir ilişkisi tespit edilememiştir. Bağlantı, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (BAU-ULAUM) "Kalite Politikası" sayfasına yönlendirmektedir.

C.1.1.8. Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi'nden bahsetmekte ve kanıt bağlantısının (URL) teknik olarak erişilemez durumdadır.

C.1.1.9. “Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin uluslararası değişim hareketlilikleri” noktasında kanıt olarak verilen link Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (BAU-ULAUM) "Personel Hareketliliği" sayfasına yönlendirmektedir.

C.1.1.10. ve C.1.1.11. maddelerinde, Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde bir kalite komisyonunun kurulduğu belirtilmiş ve bu iddiayı desteklemek için komisyonun yapısının yer aldığı bağlantılar sunulmuştur.

“Araştırma Süreçlerinin Yönetimi” başlığı altında konu 11 alt başlıkta incelenmiş ve iddiaları desteklemek amacıyla çeşitli bağlantılar sunulmuştur. Ancak, sunulan bu bağlantıların beşinin çalışmadığı tespit edilmiştir. Mevcut ve erişilebilir olan bağlantılar ise incelendiğinde, bunların büyük çoğunluğunun üniversitenin "Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi" ile "Kalite Koordinatörlüğü" gibi birimlerine ait sayfalarına yönlendirdiği görülmüştür. Sunulan kaynakların, iddia edilen konularla doğrudan ilişkili somut veriler, raporlar veya fakülteye özgü dokümanlar yerine, kurumsal yapıyı tanımlayan bilgiler içerdiği anlaşılmaktadır. Dolayısıyla, referans gösterilen kanıtların, ilgili alt başlıklardaki iddiaları desteklemekte yetersiz kaldığı ve doğrudan bir delil teşkil etmediği sonucuna varılmıştır.

Bu başlık altında, olması gerekenler teorik düzeyde iyi anlatılmış. Ancak araştırma süreçlerinin nasıl somut olarak yönetildiği, karar verildiği, izlendiği ve iyileştirildiğine dair somut detay, veri veya örnek olay sunulmamış. Ayrıca kontrol sonuçlarının nasıl analiz edildiği ve somut iyileştirme önlemlerine dair alınan aksiyonların detayları metinde daha az vurgulanmıştır.

Bununla birlikte aşamalar güçlü bir şekilde tanımlanmış, belgelenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. Metinde sürekli iyileştirme kültürünün benimsendiği açıkça ifade edilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

**: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Fakültemizde uzman daveti kapsamında Türkiye Büyük Millet Meclisi 29. Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop'un konuşmacı olarak katıldığı "Hayat, Siyaset ve Hukuk" başlıklı bir konferans düzenlendi. Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü ve Hukuk Fakültesi ev sahipliğinde, BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Malazgirt Konferans Salonunda düzenlenen konferansa; Balıkesir Vali Vekili Doç. Dr. Şükrü Yıldırım, Balıkesir Cumhuriyet Başsavcısı Abdulkadir Akın, Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yücel Oğurlu, Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmail Boz, Karesi Kaymakamı Metin Arslanbaş, Altieylül Kaymakamı Turgay Hakan Bilgin, Ak Parti Balıkesir İl Başkanı Mehmet Aydemir, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Cevdet Avcıkurt, Prof. Dr. Murat Doğdubay ve Prof. Dr. Fatih Satıl, Ticaret Odası Meclis Başkanı Okan Telaşeli, il protokol üyeleri, senato üyeleri, Genel Sekreter Yemliha Yanar, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı (C.1.2.1.).

Birleşmiş Milletler Uyuşturucu ve Suç Ofisi iş birliğiyle Yargısal Davranış ve Etik konulu program gerçekleştirilmiş ve katılımcılara Birleşmiş Milletler Sertifikası verilmiştir. Koordinatörlüğünü fakültemiz araştırma görevlilerinden Alpaslan Durmaz'ın gerçekleştirdiği program kapsamında Bangalor yargı etiği ilkeleri, yargısal davranışlar ile etik sorunlarla baş etme, sosyal medya, yargı etiği ve bilişsel önyargılar hakkında farkındalık konularında eğitim verilmiştir (C.1.2.2.).

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen programda Prof. Dr. Şahin Akıncı, 14.05.2024 tarihinde “Türk Özel Hukukunda Hukuki Güvenlik İlkesi ve Bu İlkeyi Tehdit Eden Uygulamalar” başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir **(C.1.2.3.)**.

Doç. Dr. Yonca Altındal ve Dr. Öğr. Üyesi Emrah Özdemir tarafından 22.04.2024 tarihinde “Sosyal Medya Kullanımı; Dezenformasyon ve Ceza Hukuku İlişkisi” konulu ceza hukuku atölyesi gerçekleştirilmiştir **(C.1.2.4.)**.

Fakültemiz tarafından organize edilen “Küresel İnsan Hakları Yönetişiminin Bağımsız Aktörleri: Ulusal İnsan Hakları Kurumları” konulu söyleşi Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Başkanı Prof. Dr. Muharrem Kılıç tarafından 28.02.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir **(C.1.2.5.)**.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Münevver Kübra Bakırcı, Arş. Gör. Halil Kökcü ile 08.03.2024 tarihinde Hukuk Klinikleri Semineri vermişlerdir **(C.1.2.6.)**.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Kent Konseyi, Türk Patent ve Marka Kurumu, L. N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi ve Kuzey Makedonya Uluslararası Vizyon Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen “Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler-II Uluslararası Sempozyumu 2024” Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) tarafından gerçekleştirilmiştir. Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesinin yanı sıra L. N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi ve Kuzey Makedonya Uluslararası Vizyon Üniversitesi’nin de akademik işbirliği ile gerçekleştirilen Sempozyum, 2 gün süresince BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu sempozyumda sunulan bildirilerin tam metin halinin yer aldığı Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler- II Uluslararası Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı yayımlanmıştır **(C.1.2.7.) (C.1.2.8.) (C.1.2.9.)**.

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde kurulan Balıkesir Üniversitesi Hukuk Dergisi, uluslararası hakemli e-dergi olarak Haziran 2024’te çıkan ilk sayısı ile birlikte yayın hayatına başlamıştır. Açık erişimli, akademik ve uluslararası çift taraflı kör hakemli Balıkesir Üniversitesi Hukuk Dergisi’nin Haziran ve Aralık ayları olmak üzere yılda 2 kez elektronik ortamda yayınlanması planlanmıştır **(C.1.2.10.) (C.1.2.11.)**.

Kalite odaklı ve akademik performansa dayalı yönetim anlayışını benimseyen, çeşitliliği teşvik eden, ülkenin ihtiyaç duyduğu beşerî sermayeyi artırarak üniversite-sektör işbirliği modellerini destekleyen, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara duyarlı, evrensel düzeyde geleceğe yön veren, yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sistemi oluşturmak amacıyla Trakya Üniversiteler Birliği kurulmuştur. Üniversitemiz, başta akademik olmak üzere idari, eğitsel, pedagojik, sağlık vesaire alanlarda birikimlerini paylaşmak, birlikte gelişmek birlikte ilerlemek bakımından bütün üniversitelerimize faydalı olacak bir girişim olan Trakya Üniversiteler Birliği’ne üye olmuştur **(C.1.2.12.) (C.1.2.13.)**.

Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 10 yeni uluslararası işbirliği anlaşması yapılmıştır. Yapılan anlaşmalarla kurumlar arasında ortak akademik çalışmalar ile öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda Universiti Teknologi Malaysia (Malezya), Osh State University (Kırgızistan), University Of Zadar (Hırvatistan), Free International University Of Moldova (Moldova), University Of West Attica (Yunanistan) ile Erasmus+ anlaşmaları yapılmıştır. Toronto Metropolitan University (Kanada), Moscow State University Of Civil Engineering (Rusya), Free International University Of Moldova (Moldova), Kazakh National Women's Teacher Training University (Kazakistan), Gulistan State Pedagogical Institute (Özbekistan) ile protokoller imzalanmıştır **(C.1.2.14.)**.

Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, Kocaeli Üniversitesi’nin ev sahipliğinde düzenlenen ve ortakları arasında yer aldığı Marmara Kariyer Fuarı kapsamında Filipinler’de yer alan yükseköğretim kurumlarıyla uluslararası işbirliği protokolleri imzalamıştır **(C.1.2.15.)**.

Uzaktan eğitim programlarını, paydaş katılımıyla hazırlayarak yüz yüze eğitimde sunulan akademik standartlara uygun şekilde yürütülmesi ve kalitesinin denetlenebilir olmasını sağlamak, tüm paydaşlarımızın memnuniyet düzeylerini uzaktan eğitim programları, öğrenme çıktıları ve başarıları açısından yüz yüze eğitim ile karşılaştırarak değerlendirmek ve uzaktan eğitim programlarının sürdürülebilirliği için gerekli teknolojik altyapıyı oluşturarak bilgi kaynaklarına erişimi ve bu kaynaklardan yararlanılmasını sağlamak amacıyla Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde sağlanan UZEM sistemi fakültemizde kullanılmaktadır (C.1.2.16.) (C.1.2.17.).

Üniversitemizin ulusal ölçütlerde hak ettiği düzeye ulaşabilmesinde önemli bir kriter olan bilimsel çalışmalara destek veren Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin temel amacı bilimsel çalışmaların alt yapısının oluşumunda ve bilimsel üretimin gerçekleşmesinde çalışma gösteren akademik personele zaman kazandırmak, alt yapısında yardımcı olmak ve her türlü desteği en üst çabalarla sunmaktır. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi bulunmaktadır (C.1.2.18.) (C.1.2.19.).

Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) ile Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK) arasında iş birliği protokolü imzalanmış olup imzalanan protokol ile insan hak ve özgürlüklerinin korunması ve geliştirilmesi, ayrımcılıkla mücadele edilmesi ile kötü muamelenin önlenmesi doğrultusunda; deneyim, bilgi, belge, materyal ve literatürlerin paylaşılması, insan haklarına ilişkin mevzuatın geliştirilmesi, kurumlar arası temel değerler ve beklentiler doğrultusunda insan hakları ile ilgili farkındalık artırıcı projeleri iş birliği halinde ortaklaşa hayata geçirici etkinlikler yapılması ve nihayetinde insan haklarına saygıda özen ve duyarlılığı gelişmiş toplumsal yapının oluşumuna katkıda bulunulması amaçlanmıştır. Protokol ile akademik işbirliklerinin yanı sıra öğrencilere yönelik TİHEK bünyesinde staj olanakları sağlanması ile İnsan Hakları Sertifika Programları düzenlenmesi de planlanmıştır (C.1.2.20.).

Hukuk fakültesi öğrencileri 26.02.2024 tarihinde Rektörlük bünyesindeki diğer birimlerdeki gönüllü öğrencilerle beraber Marmara Kariyer Fuarı'nın yapıldığı Kocaeli'ne davet edilmişlerdir. Fuarda kariyer standları ziyaret edilmiş, kurgusal duruşma etkinliğine katılım sağlanmıştır. Fakültemiz adına etkinliğin yürütücüsü olarak Arş. Gör. Öykü Çalışkan Erdemir ve Arş. Gör. İsmet Çobanoğlu katılım göstermiştir (C.1.2.21.).

"4. Uluslararası İdare Hukuku ve İdari Yargı Sempozyumu" Balıkesir Üniversitesi'nin yanı sıra İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Ord. Prof. Dr. Sıddık Sami Onar İdare Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi ev sahipliklerinde, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Buhara Devlet Üniversitesi, Gülistan Devlet Üniversitesi, Bakü Devlet Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Azerbaycan Devlet Gümrük Komitesi Akademisi, Termiz Devlet Üniversitesi, L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi, Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi, KH. Dosmukhamedov Atyrau Üniversitesi, Uluslararası Vizyon Üniversitesi, Taşkent Moliya Üniversitesi Finans Enstitüsü ve Taşkent Ekonomi Üniversitesinin iş birliğiyle 16-18 Mayıs 2024 tarihlerinde "Yeni Teknolojiler, Bilişim Teknolojileri, Yapay Zekâ" teması ile düzenlenmiştir (C.1.2.22).

Tablo 7. 2024 yılı itibarıyla Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	0	0	0	0	0	0

TÜBİTAK	0	0	0	2 (C.1.2.22.)	0	0
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	0	0	0	0	0	0
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	0	0	0	0	0	0
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)C.1.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5596>
- (4)C.1.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16277>
- (4)C.1.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16775>
- (4)C.1.2.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16579>
- (4)C.1.2.5. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16205>
- (4)C.1.2.6. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16256>
- (4)C.1.2.7. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4863>
- (4)C.1.2.8. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4999>
- (4)C.1.2.9. <https://www.filizkitavevi.com/fikri-mulkiyet-hukukunda-guncel-gelismeler-ii-uluslararasi-sempozyumu-1>
- (4)C.1.2.10. Dergipark Balıkesir Üniversitesi Hukuk Dergisi: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunhd>
- (3)C.1.2.11. Dergipark Balıkesir Üniversitesi Hukuk Dergisi ilk sayısı: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/baunhd/issue/85429>
- (4)C.1.2.12. Balıkesir Üniversitesi Haber web sitesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4750>
- (4)C.1.2.13. Trakya Üniversiteler Birliği web sitesi: <https://www.tub.gov.tr>
- (4)C.1.2.14. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3300#>
- (4)C.1.2.15. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4166>
- (4)C.1.2.16. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi: <https://uzem.balikesir.edu.tr>
- (4)C.1.2.17. Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Ders Programı: <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202411261513/files/dersp.pdf>
- (4)C.1.2.18. Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi web sitesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilimsel-arastirma-projeleri-birimi-19>
- (4)C.1.2.19. Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/bilimsel-arastirma-projeleri-birimi-5218>
- (4)C.1.2.20. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4195>
- (4)C.1.2.21. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/balikesir-meslek-yuksekokulu-4279>
- (4)C.1.2.22. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4866>

Akran Değerlendirme Cevabı

C.1.2.9. “Sempozyumda sunulan bildirilerin tam metin halinin yer aldığı Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler- II Uluslararası Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı yayımlanmıştır” verilen link çalışmamaktadır.

C.1.2.17 “Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde sağlanan UZEM sistemi fakültemizde kullanılmaktadır” konuya dair verilen linkten bilgiye erişim sağlanamamaktadır.

“Yıl İçinde Tamamlanan Proje” kanıtı olarak sunulan linkten C.1.2.22 “BAÜN, “4. Uluslararası İdare Hukuku ve İdari Yargı Sempozyumu”na Ev Sahipliği Yapıyor” haberine ulaşılmaktadır.

Metinde açık bir planlama faaliyetinden bahsedilmemektedir. Anlaşma ve protokollerin, konferans ve sempozyumların stratejik planlardaki hangi hedeflere hizmet ettiği ve nasıl planlandığı belirtilmemiştir. Çok güçlü ve çeşitli bir uygulama faaliyeti vardır. Uygulama aşaması son derece başarılı, çeşitli ve örnek teşkil edecek düzeydedir. Yerel ve uluslararası işbirlikleri, konferanslar, sempozyumlar, dergi çıkarılması, fuar katılımı gibi birçok faaliyet başarıyla hayata geçirilmiştir. Faaliyetlerin sonuçlarını ve etkinliğini ölçmeye yönelik herhangi bir izleme, değerlendirme veya performans göstergesinden bahsedilmemektedir. Örnek gösterilebilir uygulamalar olarak Uluslararası Sempozyum ve Bildiri Kitabı, Uluslararası İşbirlikleri ve Protokoller ve TİHEK ile Staj ve Sertifika Programı Protokolü gösterilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

**: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Fakültemizin doktora programı ve doktora sonrası imkânları henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte doktora programının bir alt basamağı olan Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı'nın 2025 yılı içerisinde başlatılabilmesini sağlamak amacıyla Fakültemiz içerisinde hazırlık çalışmaları halihazırda sürdürülmektedir.

(1)C.1.3.1. Lisansüstü eğitime ilişkin çalışmalar henüz hazırlık aşamasında olduğundan maddi, somut bir kanıt sunulamamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi akademik kadro web sitesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/421805>

(3)C.2.1.2.<https://www.balikesir.edu.tr/portal/dosyalar/haber/5537/1000159219.jpg>

(3)C.2.1.3.<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/19162>

Akran Değerlendirme Cevabı

Hazırlık çalışmaları halihazırda sürdürülmekte olduğundan kanıt sunulmamıştır. 2025 yılında Yüksek Lisans programı açılması hedefi konulmuş ve bu hedefe yönelik hazırlık çalışmalarının sürdüğü belirtilmiştir. Uygulama faaliyeti yoktur. Henüz somut bir adım atılmamış, program başlatılmamış veya herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Değerlendirilebilecek veri bulunmamaktadır.			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde 36 akademik personelin 15'i doktora derecesine sahiptir (%41). (C.2.1.1.).

Akademisyenlerin ve öğrencilerin İntihal.net'i daha verimli ve bilinçli bir şekilde kullanması ve araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik 20.02.2024 tarihinde

"İntihal.net" veri tabanı eğitimi düzenlenmiştir (C.2.1.2.)

Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 11.12.2024 Çarşamba günü saat 10:00'da Üniversitemiz, Atatürk Kongre Merkezi, Dumlupınar salonunda Erasmus Proje bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitim, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Saraç tarafından verilmiştir (C.2.1.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi akademik kadro web sitesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/421805>

(3)C.2.1.2.<https://www.balikesir.edu.tr/portal/dosyalar/haber/5537/1000159219.jpg>

(3)C.2.1.3.<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/19162>

Akran Değerlendirme Cevabı

C.2.1.2. Verilen link aktif değildir.

C.2.1.3. Erasmus Proje bilgilendirme toplantısının olacağına dair bir duyuru bulunmaktadır.

Programın gerçekleştiğine dair kanıt mevcut değildir.

Sunulan iki eğitim, araştırma yetkinliği gelişimini sağlamak için yeterli kapsam ve çeşitlilikte değildir.

Sonuç olarak, zayıf bir planlama görülmektedir. Doktoralı personel oranı bir hedef olarak konulmuş mu yoksa sadece mevcut durum mu belirtilmiş net değildir. İntihal eğitimi ve Erasmus bilgilendirme toplantısı gibi araştırma kültürünü ve kapasitesini destekleyici somut faaliyetler düzenlenmiştir. Yapılan eğitimlerin etkinliği (katılımcı sayısı, memnuniyet anketi, eğitim sonrası kullanım istatistiklerindeki artış vb.) ölçülmemiş veya raporlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

İçtihat Bilgi Bankası ve Hukuk Eserleri Bilgi Bankasını içeren, çeşitli konularda kitaplar, doktora tezleri, yüksek lisans tezleri, makaleler, tercüme eserler, hukuki mütalaalar, bilirkişi raporları, yüksek yargı kararları incelemelerinden oluşan Kazancı veritabanına akademik personel tarafından kampüs içinden erişim sağlanabilmektedir (C.2.2.1.).

Turcademy Türkiye Akademik Yayınlar Platformu ile; ülkemizde akademik yayıncılık alanında öncü olan Anı Yayıncılık, Gazi Kitabevi, Palme Yayıncılık, Pegem Akademi ve Seçkin Yayıncılık'a ait 3000'i aşkın Türkçe akademik kaynak elektronik ortamda kullanıcılara sunulmaktadır. Doğa Bilimleri, Hukuk, Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal ve Beşerî Bilimler alanlarını kapsar. Akademik personel ve öğrencilerin veritabanından faydalanması için Turcademy ile üniversitemiz arasında iş birliği bulunmaktadır (C.2.2.2.).

“4. Uluslararası İdare Hukuku ve İdari Yargı Sempozyumu” Balıkesir Üniversitesi’nin yanı sıra İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Ord. Prof. Dr. Sıddık Sami Onar İdare Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi ev sahipliklerinde, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Buhara Devlet Üniversitesi, Gülistan Devlet Üniversitesi, Bakü Devlet Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Azerbaycan Devlet Gümrük Komitesi Akademisi, Termiz Devlet Üniversitesi, L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi, Al-Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi, KH. Dosmukhamedov Atyrau Üniversitesi, Uluslararası Vizyon Üniversitesi, Taşkent Moliya Üniversitesi Finans Enstitüsü ve Taşkent Ekonomi Üniversitesinin iş birliğiyle 16-18 Mayıs 2024 tarihlerinde “Yeni Teknolojiler, Bilişim Teknolojileri, Yapay Zekâ” teması ile düzenlenmiştir (C.2.2.3.).

“Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler-II Uluslararası Sempozyumu” Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) tarafından; Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Kent Konseyi, Türk Patent ve Marka Kurumu, L. N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi ve Kuzey Makedonya Uluslararası Vizyon Üniversitesi iş birliğiyle 3-4 Mayıs 2024 tarihlerinde düzenlenmiştir. Söz konusu sempozyumda sunulan bildirilerin tam metin halinin yer aldığı Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler- II Uluslararası Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı yayımlanmıştır (C.2.2.4.) (C.2.2.5.).

Kalite odaklı ve akademik performansa dayalı yönetim anlayışını benimseyen, çeşitliliği teşvik eden, ülkenin ihtiyaç duyduğu beşerî sermayeyi artırarak üniversite-sektör işbirliği modellerini destekleyen, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara duyarlı, evrensel düzeyde geleceğe yön veren, yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sistemi oluşturmak amacıyla Trakya Üniversiteler Birliği kurulmuştur. Üniversitemiz, başta akademik olmak üzere idari, eğitsel, pedagojik, sağlık vesaire alanlarda birikimlerini paylaşmak, birlikte gelişmek birlikte ilerlemek bakımından bütün üniversitelerimize faydalı olacak bir girişim olan Trakya Üniversiteler Birliği’ne üye olmuştur (C.2.2.6.) (C.2.2.7.).

Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 10 yeni uluslararası işbirliği anlaşması yapılmıştır. Yapılan anlaşmalarla kurumlar arasında ortak akademik çalışmalar ile öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda Universiti Teknologi Malaysia (Malezya), Osh State University (Kırgızistan), University Of Zadar (Hırvatistan), Free International University Of Moldova (Moldova), University Of West Attica (Yunanistan) ile Erasmus+ anlaşmaları yapılmıştır. Toronto Metropolitan University (Kanada), Moscow State University Of Civil Engineering (Rusya), Free International University Of Moldova (Moldova), Kazakh National Women's Teacher Training University (Kazakistan), Gulistan State Pedagogical Institute (Özbekistan) ile protokoller imzalanmıştır (C.2.2.8.).

Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, Kocaeli Üniversitesi’nin ev sahipliğinde düzenlenen ve ortakları arasında yer aldığı Marmara Kariyer Fuarı kapsamında, Filipinler’de yer alan yükseköğretim kurumlarıyla uluslararası işbirliği protokolleri imzalamıştır (C.2.2.9.).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)C.2.2.1.Balıkesir Üniversitesi Kütüphane web sitesi: <https://library.balikesir.edu.tr/azveritabanlari.php>
- (4)C.2.2.2.Balıkesir Üniversitesi Kütüphane web sitesi: <https://library.balikesir.edu.tr/azveritabanlari.php>
- (4)C.2.2.3.<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4866>
- (4)C.2.2.4.<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16686>
- (4)C.2.2.5.<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4999>
- (4)C.2.2.6.Balıkesir Üniversitesi Haber web sitesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4750>
- (4)C.2.2.7.Trakya Üniversiteler Birliği web sitesi: <https://www.tub.gov.tr>
- (4)C.2.2.8.<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3300#>
- (4)C.2.2.9.<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4166>

Akran Değerlendirme Cevabı

C.2.2.1. Kazancı veri tabanına doğrudan erişim sağlayan bir bağlantı yerine, Balıkesir Üniversitesi kütüphane web sitesine bağlantı verilmiştir.

C.2.2.2. Mevcut bağlantı üniversite kütüphane ana sayfasına yönlendirmektedir. Turcademy ile yapılan iş birliğine doğrudan atıf yapan veya ilgili sayfaya erişim sağlayan bir bağlantı daha etkili olabilir.

C.2.2.3. “Yeni Teknolojiler, Bilişim Teknolojileri ve Yapay Zekâ” temalı uluslararası etkinliğin 16-18 Mayıs 2024 tarihlerinde düzenlendiği bilgisi, C.1.2.22 numaralı maddede de tekrarlanmaktadır.

C.2.2.4. ve C.2.2.5. “Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler-II Uluslararası Sempozyumu Tam Metin Bildiri Kitabı”nın yayımlandığı bilgisi, C.1.2.7, C.1.2.8 ve C.1.2.9 numaralı maddelerde de mevcuttur. İçerik tekrarını önlemek için konunun tek bir başlık altında toplanması önerilir.

C.2.2.6. ve C.2.2.7. Balıkesir Üniversitesi'nin Trakya Üniversiteler Birliği'ne üyeliği, C.1.2.12 ve C.1.2.13 numaralı maddelerde de aynı şekilde işlenmiştir.

C.2.2.8. Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından on farklı yükseköğretim kurumu ile iş birliği anlaşması imzalandığı bilgisi, C.1.2.14 maddesinde de yer almaktadır. Bu durum bir tekrara neden olmaktadır.

C.2.2.9. Marmara Kariyer Fuarı kapsamında Filipinler'deki yükseköğretim kurumlarıyla imzalanan uluslararası iş birliği protokolleri, C.1.2.15 maddesinde de aynı şekilde ifade edilmiştir.

Zayıf bir planlama görülmektedir. Çok güçlü bir uygulama mevcuttur. Kazancı ve Turcademy gibi önemli veri tabanlarına erişim sağlanmış, çok sayıda uluslararası anlaşma imzalanmış, etkileyici bir katılımı sempozyumlar düzenlenmiş ve birliğe üye olunmuştur. Ancak yapılan anlaşmalardan ne gibi somut çıktılar alındığı izleme, ölçme veya değerlendirme bulgusu paylaşılmamıştır. Uluslararası Sempozyumlar ve Bildiri Kitabı ile Uluslararası Anlaşmalar örnek uygulamalardır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak sürecin daha şeffaf ve kolay işlenmesini sağlamak amacıyla Fakültemiz'de Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu bulunmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneğinin başvuru sürecine ilişkin takvim, kılavuz ve formlar ise üniversite web sitesinde paylaşılarak ulaşılabilir hale getirilmektedir (C.3.1.1.) (C.3.1.2.) (C.3.1.3.).

Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri dikkate alarak bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak, bilimsel çalışmaları desteklemek için idari, fiziki, teknik ve mali alt yapıyı sağlayarak araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri ve bilim üretebilecekleri bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak ve sürekliliğini sağlamak ve ulusal/uluslararası katılımlı, disiplinlerarası bilimsel çalışmaları teşvik edip, araştırma çıktıları ve sonuçlarını izleyerek yaygınlaştırılmasını sağlamak, Balıkesir Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme politikasını oluşturmaktadır (C.3.1.4.).

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler, TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler, birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir. Bu amaçla fakültemizde Faaliyet Raporu Hazırlıkları Komisyonu görev yapmaktadır (C.3.1.5.) (C.3.1.6.).

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik Akademik Teşvik Ödül Töreni'nde, Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yücel OĞURLU tarafından 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Akademik Ödül alan Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Seyithan KAYA, Dr. Öğretim Üyesi Hakan YILDIRIM ve Dr. Öğretim Üyesi Aytuğ Ceyhan ÇAKIR'a başarı belgesi takdim edildi (C.3.1.7.).

Stratejik planlama çalışmalarını kanuni bir gereklilik olmaktan ziyade ortak geleceğimizi yaratma çabası olarak görüyor ve önemsiyoruz. Bir öncekinden daha iyiye ulaşma düşüncesi ile 2020-2024 yılları arasındaki amaç, hedef ve faaliyetlerimizi içeren

dördüncü stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız. Planda Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler, birimler arası eşgüdüm ve işbirliği yolları ile çalışanlar için önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir (C.3.1.8.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.Akademik Teşvik Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTerip=5>

(3)C.3.1.2.Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4778>

(3)C.3.1.3.Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi, Başvuru Kılavuzu ve Başvuru Dosyası Kontrol Formunun yer aldığı üniversite web sitesi:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/19358>

(3)C.3.1.4.Balıkesir üniversitesi 2024 Yılı Performans Programı, s. 4.:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402191501/files/2024%20Yili%20Performans%20Programi.pdf>

(3)C.3.1.5.Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Faaliyet Raporları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4384>

(3)C.3.1.6.Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Faaliyet Raporu Hazırlıkları Komisyonu Üyeleri: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/hukuk-fakultesi-4778>

(3)C.3.1.7.<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4557>

(3)C.3.1.8.Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan:

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yayınlanan.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

C.3.1.3.”Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi, Başvuru Kılavuzu ve Başvuru Dosyası Kontrol Formunun yer aldığı üniversite web sitesi” linki aktif değildir.

C.3.1.8.Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan için verilen

“https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yayınlanan.pdf” linki aktif değildir.

Üniversite düzeyinde bir araştırma-geliştirme politikası ve 2020-2024 stratejik planı gibi üst düzey planlar mevcuttur. Akademik Teşvik Komisyonu ve Faaliyet Raporu Komisyonu kurulmuş ve çalışmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Doç. Dr. Yonca Altındal ve fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Emrah Özdemir tarafından 22.04.2024 tarihinde “Sosyal Medya Kullanımı; Dezenformasyon ve Ceza Hukuku İlişkisi” konulu ceza hukuku atölyesi gerçekleştirilmiştir (C.3.2.1.).

Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Münevver Kübra Bakırcı, Arş. Gör. Halil Kökcü ile 08.03.2024 tarihinde Hukuk Klinikleri Semineri vermişlerdir (C.3.2.2.).

Birleşmiş Milletler Uyuşturucu ve Suç Ofisi iş birliğiyle Yargısal Davranış ve Etik konulu program gerçekleştirilmiş ve katılımcılara Birleşmiş Milletler Sertifikası verilmiştir. Koordinatörlüğünü fakültemiz araştırma görevlilerinden Alpaslan Durmaz’ın gerçekleştirdiği program kapsamında Bangalor yargı etiği ilkeleri, yargısal davranışlar ile etik sorunlarla baş etme, sosyal medya ve yargı etiği ve bilişsel önyargılar hakkında farkındalık konularında eğitim verilmiştir (C.3.2.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16579>

(3)C.3.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16256>

(3)C.3.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/16277>

Tablo 8. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Hukuk Fakültesi	2	5	0	0	0	0	1	0
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 9. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Hukuk Fakültesi	0	2	10	1	2	0	0	0
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde								
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)								
3. Ulakbim TR dizin								
4. Ulusal kitap yazarlığı								
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
6. Uluslararası kitap yazarlığı								
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı								
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Hukuk Fakültesi	0	0	0	0	0	0
1. Patent sayısı						
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.						
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri						
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)						
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).						
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

- (3)C.3.2.4. <https://www.filizkitabevi.com/idare-hukuku-ve-idari-yargi-uluslararasi-sempozyumu-tam-bildiri-kitabi-isalaj-2024>
- (3)C.3.2.5. <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202404251943/files/fkprogramtr.pdf>
- (3)C.3.2.6. https://inonulawcongress.org/kabul_edilen_bildiriler.pdf
- (3)C.3.2.7. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/hukuk-fakultesi-5644>
- (3)C.3.2.8. <https://hukuk.medeniyet.edu.tr/documents/hukuk/Docs/3-bilisim-hukuku-sempozyumu.pdf>
- (3)C.3.2.9. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/fikri-mulkiyet-hukuku-guncel-gelismeler-42>
- (3)C.3.2.10. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4866>
- (3)C.3.2.11. <https://www.jurix.com.tr/article/37830?u=0&c=0>
- (3)C.3.2.12. https://basvuru.legaldergi.com.tr/?mod=makale_tr_ozet&makale_id=74111
- (3)C.3.2.13. <https://bozok.edu.tr/Dosya/3fa2b6b6-8.pdf>
- (3)C.3.2.14. <https://www.filizkitabevi.com/fikri-mulkiyet-hukukunda-guncel-gelismeler-ii-uluslararasi-sempozyumu-1>
- (3)C.3.2.15. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ljr/issue/82725/1419964>
- (3)C.3.2.16. https://bankavefinanshukuku.legaldergi.com.tr/?mod=makale_tr_ozet&makale_id=77553
- (3)C.3.2.17. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3665440>
- (3)C.3.2.18. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/4320799>
- (3)C.3.2.19. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3744187>
- (3)C.3.2.20. <https://www.jurix.com.tr/article/39456?u=0&c=0>

- (3)C.3.2.21. <https://www.adalet.com.tr/cocugun-kisiliginin-sosyal-medyada-korunmasi-28909>
- (3)C.3.2.22. <https://www.filizkitabevi.com/fikri-mulkiyet-hukukunda-guncel-gelismeler-ii-uluslararası-sempozyumu-1>
- (3)C.3.2.23. <https://www.filizkitabevi.com/fikri-mulkiyet-hukukunda-guncel-gelismeler-ii-uluslararası-sempozyumu-1>
- (3)C.3.2.24. <https://ojs.academicon.pl/tkppan/article/view/9098/9728>
- (3)C.3.2.25. <https://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FULawPol/article/view/13034>
- (3)C.3.2.26. <https://unec.edu.az/en/unec-de-iqtisadiyyat-ve-sosial-elmler-sahesinde-tedqiqatclarin-i-beynelxalq-konfransi-kecirilib/>

Akran Değerlendirme Cevabı

C.3.2.1. “Sosyal Medya Kullanımı; Dezenformasyon ve Ceza Hukuku İlişkisi” konulu ceza hukuku atölyesi gerçekleştirildiğine dair kanıt olarak fotoğraf veya imza sirküsü yani faaliyetin icra edildiğindeki bir kanıt sunulabilir.

C.3.2.1. “Sosyal Medya Kullanımı; Dezenformasyon ve Ceza Hukuku İlişkisi” konulu ceza hukuku atölyesinin gerçekleştirildiğine dair kanıt olarak, etkinliğin icra edildiğini teyit eden bir imza sirküsü veya fotoğraf gibi görsel belgelerin sunulması önerilmektedir.

C.3.2.2. Hukuk Klinikleri Seminerinin verildiğine dair kanıt olarak imza sirküsü veya fotoğraf gibi görsel belge kullanılabilir.

C.3.2.3. Alpaslan Durmaz’ın gerçekleştirdiği eğitimlerin kanıtı olarak imza sirküsü veya fotoğraf gibi görsel belge kullanılabilir.

“Tablo 8. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı” tablo sonunda kanıt numarası yazılmamıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

- Hukuk Fakültesi’nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin planlamaları bakımından, Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu ile İdare Hukuku ve İdari Yargılama Uluslararası Sempozyumu, her yıl yapılmakta olup bu kapsamda planları hazır

bulunmaktadır. İdare Hukuku ve İdari Yargılama Uluslararası Sempozyumu için bkz. **Kanıt (3) D.1.1.1.** Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu için bkz. **Kanıt (3) D.1.1.2.**

- Hukuk Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ve etkinlikler, ilgili etkinliğin düzenleyicisinin Hukuk Fakültesi Dekanlığı'na başvurusu doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, iç paydaşlarımızdan olan Öğrenci Topluluklarının diğer iç ve dış paydaşlarla birlikte organize ettiği etkinlikler bulunmaktadır. Öğrenci Topluluğu olarak Akademik Hukuk Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. Akademik Hukuk Öğrenci Topluluğu ile ilgili işlemler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülme birlikte Topluluk başkanı ve üyeleri ile Topluluk Akademik Danışması Fakültemiz bünyesindedir. Bkz. **Kanıt (3) D.1.1.3.**
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme süreçleri, Rektörlük tarafından gönderilen Kontrol Listesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bkz. **Kanıt (3) D.1.1.4.**
- Fakültemiz bünyesinde tüm akademik ve idari personel, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde ortaklaşa yürütülen çalışmalarla toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.
- Fakültemiz bünyesinde beşeri kaynak olarak 3 Profesör, 1 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 21 Araştırma Görevlisi olmak üzere 39 akademik personel görev yapmaktadır. Bkz. **Kanıt (3) D.1.1.5.** Bunun yanı sıra Fakültemiz bünyesinde toplam 8 adet idari personel görev yapmaktadır. Bkz. **Kanıt (3) D.1.1.6.**
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği bakımından, her yıl Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü tarafından da desteklenen bir proje olarak organize edilmiştir. 2401031 No'lu Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler-II Uluslararası Sempozyumu adlı proje, Doç. Dr. Canan KÜÇÜKALİ ve Dr. Öğr. Üyesi Aytağ Ceyhan ÇAKIR yürütümünde 03/05/2024-04/05/2024 tarihlerinde 650.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilmiştir. Bkz. **Kanıt (3) D.1.1.7.**

ABİDR Puanlaması: Bu kapsamda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi birimimiz tarafından 3/5 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- **Kanıt (3) D.1.1.1.:** <https://isalaj.balikesir.edu.tr/>
- **Kanıt (3) D.1.1.2.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fikri-mulkiyet-hukuku-guncel-gelismeler-6777>
- **Kanıt (3) D.1.1.3.:** <https://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/birim/akademik-hukuk-128>
- **Kanıt (3) D.1.1.4.:** <https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn%3Aaaid%3Aascds%3AUS%3A5a8a4dd9-7502-4590-b6c2-9aa010f43b9e>
- **Kanıt (3) D.1.1.5.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/421805>
- **Kanıt (3) D.1.1.6.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/hukuk-fakultesi-421805>
- **Kanıt (3) D.1.1.7.:** <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202412131718/files/2024%20Proje%20-%20Fikri%20Mülkiyet%20Hukukunda%20Güncel%20Gelişmeler%20-%20II%20Uluslararası%20Sempozyumu.pdf>

Akran Değerlendirme Cevabı

Yazılı ifadeler ve verilen kanıtlar neticesinde 5 üzerinden 3 puan olarak değerlendirilmiştir.

Önlem alma faaliyeti hususunda kanıt sunulduğunda 4 puan olarak değerlendirilebilir.
Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesinde tüm akademik ve idari personel, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde ortaklaşa yürütülen çalışmalarla toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

☐ Fakültemiz bünyesinde beşeri kaynak olarak 3 Profesör, 1 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 21 Araştırma Görevlisi olmak üzere 39 akademik personel görev yapmaktadır. Bkz. Kanıt (3) D.1.2.1. Bunun yanı sıra Fakültemiz bünyesinde toplam 8 adet idari personel görev yapmaktadır. Bkz. Kanıt (3) D.1.2.2.

☐ Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği bakımından, her yıl Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü tarafından da desteklenen bir proje olarak organize edilmiştir. 2401031 No'lu Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler-II Uluslararası Sempozyumu adlı proje, Doç. Dr. Canan KÜÇÜKALĞ ve Dr. Öğr. Üyesi Aytağ Ceyhan ÇAKIR yürütümünde 03/05/2024-04/05/2024 tarihlerinde 650.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilmiştir. Bkz. Kanıt (3) D.1.2.3.

ABİDR Puanlaması: Bu kapsamda toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kaynakların yönetilmesi süreçleri birimimiz tarafından 3/5 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt (3) D.1.2.1.: <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/421805>

Kanıt (3) D.1.2.2.: <https://www.balikesir.edu.tr/site/idari-personel/hukuk-fakultesi-421805>

Kanıt (3) D.1.2.3.:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202412131718/files/2024%20Proje%20-%20Fikri%20Mülkiyet%20Hukukunda%20Güncel%20Gelişmeler%20-%20II%20Uluslararası%20Sempozyumu.pdf>

Akran Değerlendirme Cevabı

Puan 3 olarak değerlendirilmiştir. Ancak verilen linklerdeki kanıtlara ulaşılamamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

- Her yıl Fakültemiz nezdinde gerçekleştirilen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu ile İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu faaliyetleri ile hem kamu hukuku hem de özel hukuk alanında yurt içi ve yurt dışından akademisyen ve uygulayıcıların katılımı ile güncel gelişmeler ve farklı ülkelerde uygulanan hukuk düzenleri bakımından farklılıklar değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşlar bakımından toplumsal katkı sağlanmaktadır. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.1. ve Kanıt (3) D.2.1.2.**
- Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim gören öğrencilerimize yönelik olarak geleceğin yetkin birer adalet sağlayıcıları olmalarını sağlamak adına çeşitli eğitim program ve projeleri düzenlenmektedir. Bunlardan ilki, Adalet Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı ile Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) arasında imzalanan "Hukuk Klinikleri" projesidir. Proje kapsamında Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencileri adliyede oluşturulan Hukuk Kliniği'nde uygulamanın içinde yargı mensuplarıyla bir arada bulunarak mesleki tecrübe kazanırken aynı zamanda önceden belirlenen konularda vatandaşları bilgilendirerek adalete daha kolay erişimlerinin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.3.** Ayrıca, Fakültemiz ile Balıkesir Adliyesi arasında kurumlar arası ortak proje olarak gerçekleştirilen "Hukuk Klinikleri" projesinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Fakültemiz tarafından Balıkesir Adliyesi ve Barosu ziyaret edilmiştir. Ziyarete projenin iyileştirilmesi adına istişare yapılmıştır. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.4.** Bu kapsamda gerçekleştirilen program ve projelerden ikincisi ise "Sanal Mahkeme" uygulamasıdır. Fakültemiz bünyesinde kurulan sanal mahkemelerde öğrenciler birebir uygulamalı eğitimlerini gerçekleştirerek hem öğrenmekte hem de güncel olayları değerlendirmektedirler. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.5.**
- Topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında Edremit Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu öğrencilerine fakültemiz sınıfları ve Sanal Mahkeme Salonu gezdirilerek tanıtıldı. Misafir öğrencilerimiz ile yapılan sohbette üniversitemiz ve fakültemiz hakkında bilgiler verildi, merak ettikleri sorular cevaplandı. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.6.**
- Topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında Balya Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerine fakültemiz sınıfları ve Sanal Mahkeme Salonu

gezdirilerek tanıtıldı. Misafir öğrencilerimiz ile yapılan sohbette üniversitemiz ve fakültemiz hakkında bilgiler verildi, merak ettikleri sorular cevaplandı. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.7.**

- Topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında Adnan Menderes Anadolu Lisesi 12. Sınıf öğrencilerine fakültemiz sınıfları ve Sanal Mahkeme Salonu gezdirilerek tanıtıldı. Misafir öğrencilerimiz ile yapılan sohbette üniversitemiz ve fakültemiz hakkında bilgiler verildi, merak ettikleri sorular cevaplandı. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.8.**
- Topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetleri çerçevesinde İstanbulluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerine "Kariyer Planlama" etkinlikleri kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ARIKAN tarafından, Hukuk Fakültesi ve hukuk meslekleri tanıtılarak öğrencilerden gelen sorular cevaplandı. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.9.**
- Fakültemiz ve Akademik Hukuk Öğrenci Topluluğu tarafından, iç paydaşlara ve dış paydaşlara yönelik olarak Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK) Başkanı Prof. Dr. Muharrem Kılıç'ın konuşmacı olarak katıldığı, "Küresel İnsan Hakları Yönetişiminin Bağımsız Aktörleri: Ulusal İnsan Hakları Kurumları" başlıklı bir konferans düzenlemiştir. Konferansta Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu hakkında bilgi verilmiş olup TİHEK'e yapılan başvurulardan da örnekler sunulmuştur. İnsan hakları ile ilgili düzenlemelerin esasını insan onurunun oluşturduğunu vurgulayan konuşmacı, insan haklarının modern gelişimi ve insan hakları kurumlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgiler vermiştir. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.10.**
- Fakültemiz, iç paydaşlara ve dış paydaşlara yönelik olarak "Türk Özel Hukukunda Hukuki Güvenlik İlkesi ve Bu İlkeyi Tehdit Eden Uygulamalar" başlıklı bir konferans düzenlenmiştir. Konferansta Prof. Dr. Şahin Akıncı tarafından Türk Özel Hukukunda Hukuki Güvenlik İlkesi hakkında bilgilerin yanı sıra hukuki güvenlik ilkesini tehdit eden uygulamalardan örnekler verildi. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.11.**
- İçişleri Bakanlığımız tarafından üniversite öğrencilerine yönelik olarak hayata geçirilen "Narkorehber Gençlik Modülü" kapsamında, Balıkesir Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü görevlileri tarafından Fakültemiz iç paydaşlarına yönelik madde bağımlılığıyla mücadelede farkındalık oluşturmak amacıyla "Narkorehber Gençlik Modülü" eğitimi gerçekleştirildi. Eğitimde Balıkesir Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü görevlileri tarafından uyuşturucu veya uyarıcı maddelerin insanlar üzerindeki etkileri, dünyada uyuşturucu sorunu, yasal boyut, bildirim ve tedavi gibi konularda bilgilendirmeler yapıldı. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.12.**
- Balıkesir İl Jandarma Komutanlığı Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğünce Fakültemiz iç paydaşlarına yönelik siber suçlarla mücadelede farkındalık oluşturmak amacıyla "Siber Farkındalık ve Bilinçlendirme Faaliyetleri" eğitimi gerçekleştirildi. Bu kapsamında öğrencilerimizin farklı yöntemlerle gerçekleştirilen dolandırıcılık faaliyetleri ve güvenli internet kullanımı hakkında bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.13.**
- İl Sağlık Müdürlüğü'nün "Gençlik Ruh Sağlığı Çalışmaları" kapsamında, üniversite iç paydaşlarının ruh sağlığının korunması ve psikolojik dayanıklılığının artırılması amacıyla düzenlediği "Kendime İyi Bak" konulu söyleşi programı iç paydaşlarımıza yönelik olarak Fakültemizde gerçekleştirildi. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.14.**
- Üniversite ve Fakültemiz ev sahipliğinde, iç ve dış paydaşlara yönelik olarak, Türkiye Büyük Millet Meclisi 29. Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop'un konuşmacı olarak katıldığı "Hayat, Siyaset ve Hukuk" başlıklı bir konferans düzenlendi. Hayat, Siyaset ve Hukuk alanında bilgiler veren Türkiye Büyük Millet Meclisi Önceki Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop, Üniversite yıllarındaki hatıralarına da değindiği konuşmasında, hukukun hayatımızdaki yerinden bahsetti. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.15.**
- Fakültemiz bölümü bünyesinde danışman öğretim elemanlarının danışmanlık görevleri Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesince belirlenmektedir. Bkz. **Kanıt (3)**

D.2.1.16. Öğrencilerimize ders seçimi ve ilgili konularda 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde Arş. Gör. Yaren Nisa ÖZTAY, Arş. Gör. İsmet ÇOBANOĞLU ve Arş. Gör. Emine Betül GÖKTAŞ danışmanlıkta bulunmuştur. 2024-2025 Akademik Yılı Güz Döneminde ise Arş. Gör. Yavuz Selim Koyuncu, Arş. Gör. Nisanur ÖNAY, Arş. Gör. Numan DALGIÇ ve Arş. Gör. Alpaslan DURMAZ danışmanlıkta bulunmaktadır. Ayrıca tam zamanlı öğretim üyelerimiz, ders haricinde görüşme saatlerinde öğrencilerle iletişime geçerek danışmanlık sisteminin aktif ve öğrenciye faydalı bir şekilde devam etmesini sağlamaktadırlar. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.17.**

- Fakültemiz öğretim üyeleri aynı zamanda bilirkişilik faaliyetleri de yürütmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hakan YILDIRIM 48719 sicil numarası ile; Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZKAN 54777 sicil numarası ile ve Dr. Öğr. Üyesi Seyithan KAYA 33857 sicil numarası ile Bursa Bilirkişilik Bölge Kurulunda bilirkişi olarak kayıtlıdır. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.18.** Doç. Dr. Gökçen TURAN 30273 sicil numarası ile İstanbul Bilirkişilik Bölge Kurulunda bilirkişi olarak kayıtlıdır. Bkz. **Kanıt (3) D.2.1.19.**

ABİDR Puanlaması: Toplumsal katkı süreçlerinin yürütümü, izlenmesi ve performans değerlendirilmesi bakımından birimimiz 4/5 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- **Kanıt (3) D.2.1.1.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fikri-mulkiyet-hukuku-guncel-gelismeler-5842>
- **Kanıt (3) D.2.1.2.:** <https://isalaj.balikesir.edu.tr/>
- **Kanıt (3) D.2.1.3.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4864#>
- **Kanıt (3) D.2.1.4.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5879>
- **Kanıt (3) D.2.1.5.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4799>
- **Kanıt (3) D.2.1.6.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4014#>
- **Kanıt (3) D.2.1.7.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4194>
- **Kanıt (3) D.2.1.8.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4482>
- **Kanıt (3) D.2.1.9.:** https://isbil.meb.k12.tr/icerikler/kariyer-planlama-universite-ve-bolum-tanitimi_15166860.html
- **Kanıt (3) D.2.1.10.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4192>
- **Kanıt (3) D.2.1.11.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4865>
- **Kanıt (3) D.2.1.12.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5163>
- **Kanıt (3) D.2.1.13.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5216>
- **Kanıt (3) D.2.1.14.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5272>
- **Kanıt (3) D.2.1.15.:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5596>
- **Kanıt (3) D.2.1.16.:** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61827>
- **Kanıt (3) D.2.1.17.:** <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202412102200/files/B.3.2.2.docx>
- **Kanıt (3) D.2.1.18.:** <https://rayp.adalet.gov.tr/resimler/491/dosya/bolge-listesi-sonuncusu25-11-20243-35-pm.pdf> (s.110, s.117 ve s.120)
- **Kanıt (3) D.2.1.19.:** <https://rayp.adalet.gov.tr/resimler/494/dosya/bilirkisilistesi-1009202410-09-20243-58-pm.pdf> (s.420)

Akran Değerlendirme Cevabı

Puan 3 olarak değerlendirilmiştir. D.2.1.9 kanıtı için ilgili sayfa hata vermektedir. D.2.1.17 kanıtında ilgili dosya bulunamamıştır. Öğrenci danışmanlıklarında doktorasını bitirmiş araştırma görevlilerine lisans danışmanlığı verilebilmektedir, nitekim kalite komisyonluğunun tavsiyesi de bu yöndedir ve üniversitemizde bu yönde bir teamül oluşmuştur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Ülkemiz sosyal ve ekonomik alanda büyük atılımlar gerçekleştirmiş ve hâlihazırda kalkınma planları çerçevesinde bu gelişimini sürdürmektedir. Gelişen ve büyüyen Türkiye’de Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi, bir yandan nüfus artışına bağlı olarak kişilerin ihtiyaç duyduğu hukuki danışmanlıklar ve yaşayabilecekleri hukuki sorunların çözümüne katkı sunmak için diğer yandan ülkemizin hukuk alanındaki kalkınmasını destekleyici faaliyette etkili bir aktör olmak için kurulmuştur.

Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi’nin temel hedefi, donamlı hukukçular yetiştirmek suretiyle ülkemizin hukuki kalkınmasına katkıda bulunmaktır. Ülkemizin hukuk ithal eden bir ülke olmanın ötesine geçmesi ve hukuk ihraç edebilmesi için nitelikli hukukçulara olan ihtiyaç her bakımdan caridir. Dolayısıyla Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi’nin; hukukun evrensel ilkelerine bağlı, yüksek adalet bilincine sahip, hukukun oluşumunda ve işletilmesinde toplumun değer ve menfaatlerini dikkate alan, insan haklarına bağlı, hukuk devletinin ve hukukun üstünlüğünün gereklerini içselleştirmiş ve entelektüel gelişime açık hukukçular yetiştirmek misyonu ülkemizin hukuk gelişimi açısından oldukça yararlı olacaktır.

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi yukarıdaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerek doktrin gerek uygulamaya önemli katkılar ve referanslar sunmaya gayret etmektedir. Bu bakımdan Hukuk Fakültemiz evrensel değer ve ilkeleri benimsemiş, alanında uzman olup bu alana insan kaynağı sunabilen ve rekabetçi bir akademik kadroya sahip olmakla ülkemizin gelişimi ve geleceği için bilgi üreten ve bilimsel faaliyetler gerçekleştiren bir kurumdur.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1- Fakültemizin, Türkiye çapında başarı oranı yüksek ve tercih edilen fakülteler arasında yer alıyor olması,
- 2- Fakültemizden mezun olacak öğrencilerimizin iş bulma, iş kurma ve meslek sahibi olma imkanlarının bulunması,
- 3- Fakültemizin, geniş bir ders müfredatı çerçevesinde öğretim elemanlarımız tarafından özveri ile desteklenen bir lisans eğitim programına sahip olması,
- 4- Fakültemizin deneyimli akademik ve idari personel kadrosuna sahip olması,

- 5- Fakültemizin, değişen mevzuata uyum sağlamaya yönelik ilkelere odaklı teorik eğitim anlayışına sahip olunması,
- 6- Fakültemizde akademik faaliyetlerin çeşitliliği ve uluslararasılaşma süreçlerini destekleyici nitelikte sempozyum, kongre, panel, söyleşi etkinliklerine düzenli şekilde yer veriliyor olması,
- 7- Fakültemizin kendi adına bir dergisinin olması ve yayın hayatına başlamış olması,
- 8- Fakültemiz öğretim elemanlarının YÖK, TÜBİTAK, DAAD, FULLBRIGHT gibi destek programları ile yurt içi ve yurt dışındaki eğitim ve araştırma olanaklarından yararlanabiliyor olması,
- 9- Fakültemiz öğrencilerinin; iç ve dış paydaşlar ile oluşturulan kurumsal ilişkiler sayesinde akademik ve sosyo-kültürel gelişim süreçlerini destekleyici etkinliklere düzenli katılım sağlayabiliyor olmaları,
- 10- Fakültemiz öğrencilerinin, özgüveni yüksek, özgür düşünceli, araştırmacı ve sorgulayıcı bir eğitim alabiliyor olmaları,
- 11- Fakültemiz öğrencilerinin; şehir merkezi ile fakültemiz arasındaki ulaşım imkânlarından kolay ve ucuz şekilde yararlanabiliyor olması,
- 12- Balıkesir ilinin, başta İstanbul, Bursa, İzmir, Ankara olmak üzere Türkiye'nin diğer illerine hava, kara ve demir yolu taşımacılığı kapsamında kolay ulaşım imkânlarına sahip olması,
- 13- Fakültemizin, doğal güzelliklere sahip yeşil bir kampus alanı içinde yer alıyor olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Liderlik, yönetim ve kalite alanında; birimin mevcut durumunu inceleme, hedef belirleme ve hedefe ulaşmak için stratejik plan hazırlaması gerekmektedir. İş ve dış paydaşların katılım ve etkinliği arttırılmalıdır. Öğrenci geri bildirimleri için etkin mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir. Öğretim elamanlarının proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birlikleri ve işbirliği anlaşmalarının sayısının arttırılması gerekmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında; programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yürütülmesi için dış paydaş sayısının arttırılması gerekmektedir.

Araştırma ve geliştirme alanında; araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama yapılmalıdır. Doktora programı ve doktora sonrası imkanları hayata geçirilmelidir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar ile performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar hayata geçirilmelidir.

Toplumsal katkı alanında; toplumsal faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir. İç paydaş ve dış paydaşların birlikte organize ettiği etkinlik sayısı arttırılmalıdır. Akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması faaliyetleri ile topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetlerinin sayısı arttırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir'in coğrafi konumu itibariyle büyükşehirlere yakınlığı ve kolay ulaşım imkanlarının bulunmasına yönelik ifadelerin gerçeklikle örtüştüğü düşünülmektedir. Bu sebeple üniversitemiz mezunlarının iş bulma imkanları da daha ulaşılabilir olabilmektedir. Türkiye geneline bakıldığında Üniversitemizin akademik, personel ve eğitim açısından avantajlı yönlerinin hukuk fakültesi nezdince ortaya konulduğu ve daha da gelişeceği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Hukuk Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	17 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Hukuk Fakültesi
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. İsmail BAŞARAN (Takım Başkanı)

Prof. Dr Yunus Emre GÖRDÜK

Prof. Dr. Hacer AŞIK EV

Doç Dr. Mustafa POLAT

Arş Gör. Feyza SAYACI

Birim Yöneticisi
(Hukuk Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Mustafa YASAN