

ONLINE DERS KAYIT VE SEÇİM BİLGİLENDİRME TOPLANTISI ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

ONLINE DERS KAYIT VE SEÇİM BİLGİLENDİRME TOPLANTISI ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Etkinlik konusu ve içeriği ilgi çekicidir.	4.18	1.17	28%	84%
Etkinlik süresi yeterlidir.	4.00	1.10	27%	80%
Etkinlik, iş yaşamından örnekler içermektedir.	3.82	1.17	31%	76%
Etkinlik, akademik gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.27	1.19	28%	85%
Etkinlik, mesleki gelişimime fayda sağlamaktadır	4.00	1.10	27%	80%
Etkinlik konusu ve içeriği iş yaşamında kullanılabilir niteliktedir.	3.91	1.14	29%	78%
Etkinlik ortamı (fiziksel etkinliklerde havalandırma, ses, ışık gibi unsurlar; çevrim içi etkinliklerde ise teknik altyapı, bağlantı kalitesi ve erişilebilirlik gibi unsurlar) açısından uygundur.	4.18	1.17	28%	84%
Konuşmacıların sunum ve anlatımı yeterli düzeydedir.	4.36	1.21	28%	87%
Genel Ortalama	4.09	1.15	28%	82%

2025-2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında gerçekleştirilen “Online Ders Kayıt ve Seçim Bilgilendirme Toplantısı” etkinliği, öğrencilerin ders seçim süreçlerine ilişkin farkındalıklarını artırmak, kayıt adımlarını doğru şekilde uygulamalarını sağlamak ve akademik danışmanlık sürecine yönelik bilgi düzeylerini geliştirmek amacıyla düzenlenmiştir. Etkinlik değerlendirme anketine toplam 11 kişi katılım sağlamıştır.

1. Genel Değerlendirme

- Genel Ortalama: 4.09 / 5.00
- Genel Standart Sapma: 1.15
- Varyasyon Katsayısı: %28
- Olumlu Görüş Oranı: %82

Veriler, katılımcıların etkinliği genel olarak olumlu değerlendirdiğini, özellikle konuşmacıların sunum yeterliliği ve akademik katkılarından memnun kaldığını göstermektedir. Ancak iş yaşamına yönelik örnekler ve içeriklerin kullanılabilirliği konularında görüş farklılıklarının daha yüksek olduğu gözlemlenmiştir.

2. Öne Çıkan Güçlü Yönler

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Konuşmacıların sunum ve anlatımı yeterli düzeydedir.	4.36	28%	87%
Etkinlik, akademik gelişime fayda sağlamaktadır.	4.27	28%	85%
Etkinlik konusu ve içeriği ilgi çekicidir.	4.18	28%	84%
Etkinlik ortamı (fiziksel etkinliklerde havalandırma, ses, ışık gibi unsurlar; çevrim içi etkinliklerde ise teknik altyapı, bağlantı kalitesi ve erişilebilirlik gibi unsurlar) açısından uygundur.	4.18	28%	84%

Bu sonuçlar, öğrencilerin konuşmacıların sunum tarzını güçlü bulduğunu ve etkinliği akademik katkı açısından faydalı gördüğünü göstermektedir.

3. Geliştirmeye Açık Alanlar

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Etkinlik, iş yaşamından örnekler içermektedir.	3.82	31%	76%
Etkinlik konusu ve içeriği iş yaşamında kullanılabilir niteliktedir.	3.91	29%	78%
Etkinlik süresi yeterlidir.	4.00	27%	80%
Etkinlik, mesleki gelişime fayda sağlamaktadır.	4.00	27%	80%

Özellikle iş yaşamına yönelik örnekler ve içeriklerin uygulanabilirliği alanlarında görece düşük ortalama puanlar ve yüksek varyasyon katsayısı, katılımcıların beklentilerinin farklılaştığını düşündürmektedir. Bu durum, etkinlik içeriğinin iş dünyası uygulamalarıyla daha fazla desteklenmesi gerektiğine işaret etmektedir.

4. Sonuç ve Öneriler

Etkinlik, öğrencilerin ders kayıt ve seçim süreçlerine yönelik farkındalık kazanmalarını sağlamış; akademik katkı ve konuşmacı anlatımı açısından güçlü bulunmuştur. Ancak iş yaşamına dönük örneklerin sınırlı olması ve içerik-süre dengesi açısından iyileştirme gerekliliği öne çıkmaktadır.

Öneri:

- Süre yönetimi açısından daha kısa oturumlar planlanarak interaktif kısımlara daha fazla zaman ayrılabilir.