



*Balıkesir
Üniversitesi*

2024

**DERECELENDİRME
SİSTEMLERİNE BAKIŞ
VE BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ İÇİN
YOL HARİTASI**



Akademik Gelişim Koordinatörlüğü

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Okan KOÇ

Selma YAZICI



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

SCImago Kurumlar Sıralaması (SIR), araştırma performansı, inovasyon çıktıları ve web görünürlükleri ile ölçülen toplumsal etkiye dayalı üç farklı gösterge setini birleştiren bileşik bir gösterge ile kurumların bir sınıflandırmasıdır.

Sıralama amacıyla, hesaplama her yıl, sıralamanın yayınlanmasından iki yıl önce sona eren beş yıllık bir süre boyunca elde edilen sonuçlardan oluşturulur. Örneğin, seçilen yayın yılı 2021 ise, kullanılan sonuçlar 2015-2019 beş yıllık döneme ait sonuçlardır.

SIRALAMA METODOLOJİSİ

Dahil edilme kriterleri şunlardır:

- Kurumlar, seçilen zaman diliminin son yılında SCOPUS veri tabanında yer alan en az 100 eser yayınlamalıdır.
- Atıf yapılabilir belgeler (Makale, Bölüm, Konferans Bildirisi, İnceleme ve Kısa Anket) kurum tarafından yayınlanan toplam belgelerin en az %75'ini temsil etmelidir.





PUAN GÖSTERGELERİ 2023

ETKEN	GÖSTERGE	AĞIRLIK
Araştırma (%50)	Normalleştirilmiş Etki (NI)	13%
	Liderlikle Mükemmellik (EwL)	8%
	Çıkış (O)	8%
	Bilimsel Liderlik (L)	5%
	Kendi Dergileri Değil (NotOJ)	3%
	Kendi Günlükleri (OJ)	3%
	Mükemmellik (Hariç)	2%
	Yüksek Kaliteli Yayınlar (Q1)	2%
	Uluslararası İşbirliği (IC)	2%
	Açık Erişim (AE)	2%
	Bilimsel Yetenek Havuzu (STP)	2%
Yenilik (%30)	Yenilikçi Bilgi (IK)	10%
	Patentler (PT)	10%
	Teknolojik Etki (TI)	10%
Sosyal (%20)	Altmelikler (I)	10%
	Gelen Bağlantılar (BN)	5%
	Web Boyutu (WS)	5%



- Lisans programını başarıyla tamamlayan yeni başlayanların yüzdesi
- Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan yeni başlayanların yüzdesi
- Lisans programları için beklenen sürede (normal süre) mezun olan mezunların yüzdesi.
- Yüksek lisans programı için beklenen süre (normatif süre) içinde mezun olan mezunların yüzdesi
- Öğrencilerin cinsiyete göre doktora bitirme oranı (Kız/erkek)
- Öğretim elamanlarının eğitim- öğretim süreciyle ilgili almış olduğu sertifikalar (Pedagolojik formasyon)
- Dijital eğitime yatırım miktarı
- Akademisyen başına kuruma sağlanan ulusal ve uluslararası hibe
- WoS çıktıları
- Üniversitenin araştırma yayınlarına ortalama atıf sayısı
- Dünya çapında en sık atıf yapılan ilk %10'luk dilime girme oranı.
- Akademik personelin sanatsal araştırmayla ilgili bilimsel çıktıları
- Doktorasını bitirmiş akademik personel sayısı
- Açık erişimli yayınların oranı



- Akademisyen başına özel kaynaklardan elde edilen dış araştırma gelirleri (örneğin sanayi, özel işletmeler, STK'lar tarafından finanse edilen projeler); Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyetlerinden elde edilen gelirler; lisanslamadan, telif hakkıyla korunan ürünlerden ve telif ücretlerinden elde edilen gelirler.
- Üniversitenin kar amacı gütmeyen ticari işletmeler ve şirketlerle gerçekleştirmiş olduğu projeler
- Patent Sayısı
- Teknokentte akademisyenlerce kurulan firma sayısı
- Teknokentte mezunlarca kurulan firma sayısı
- Sürekli Eğitim Merkezinin gelirlerinin miktarı
- Yabancı dilde sunulan lisans programlarının yüzdesi.
- Yabancı dilde sunulan yüksek lisans programlarının yüzdesi.
- Uluslararası gelen ve giden değişim öğrencileri
- Yabancı uyruklu akademik personelin yüzdesi (kişi sayısına göre).
- Yabancı uyruklu doktora öğrencisi sayısı
- Mezun olduktan sonraki 18 ay içinde üniversitenin bulunduğu bölgede iş bulan lisans mezunlarının yüzdesi.
- Mezun olduktan sonraki 18 ay içinde üniversitenin bulunduğu bölgede iş bulan yüksek lisans mezunlarının yüzdesi.
- Üniversitenin bulunduğu bölgede staj yapan stajyerlerin oranı
- Üniversitenin, aynı mekansal bölgede (50 km'lik bir mesafe içinde) yer alan bağlı kuruluş adresiyle en az bir ortak yazarı listeleyen araştırma yayınlarının yüzdesi.
- Bölgesel kaynaklardan (örn. sanayi, özel sektör) gelen dış araştırma gelirlerinin (hükümet veya yerel otoritenin temel/tekrarlayan hibeleri dışında) oranı



- Lisans mezunlarının mezuniyetten sonraki 18 aydaki işsizliğin yüzdesi.
- Yüksek lisans mezunlarının mezuniyetten sonraki 18 aydaki işsizlik oranı.
- Akademisyen başına düşen öğrenci sayısı
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak dijital öğretimin kalitesine ilişkin öğrenci değerlendirmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak genel öğrenme deneyiminin kalitesinin değerlendirilmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak öğretim sunumunun kalitesinin değerlendirilmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak programın organizasyonunun değerlendirilmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak akademisyenler tarafından verilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak, iş deneyiminin ve iş uygulamasıyla ilgili unsurların dahil edilmesine ilişkin bir değerlendirme.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak öğrencilere yönelik kütüphane hizmetlerinin kalitesinin değerlendirilmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak öğrencilere sunulan laboratuvarların kalitesinin değerlendirilmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak öğrencilere yönelik Bilgi İşlem hizmetlerinin kalitesinin öğrenci değerlendirmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak konferans salonları ve seminer odalarının değerlendirilmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketine dayalı olarak klinik öncesi/teorik ve klinik derslerin entegrasyonu.



Dünya Üniversite Sıralaması Merkezi (CWUR), anketlere ve üniversite veri sunumlarına dayanmadan eğitim kalitesini, mezun istihdamını, öğretim üyesi kalitesini ve araştırma performansını değerlendiren küresel üniversitelerin tek akademik sıralamasını yayınlamaktadır.

CWUR, dünya üniversitelerini sıralamak için dört alanda gruplandırılmış yedi objektif ve sağlam gösterge kullanır:

Araştırma:

1) Araştırma Çıktısı: toplam araştırma makalesi sayısı (%10) ile ölçülür

2) Yüksek Kaliteli Yayınlar: üst düzey dergilerde yer alan araştırma makalelerinin sayısı ile ölçülür (%10)

3) Etki:

Yüksek etkili dergilerde yer alan araştırma makalelerinin sayısı ile ölçülür (%10)

4) Atıflar: Yüksek atıf alan araştırma makalelerinin sayısı (%10) ile ölçülür

SIRALAMA METODOLOJİSİ

Eğitim: Bir üniversitenin mezunlarının akademik başarısına dayanır ve üniversitenin büyüklüğüne göre prestijli akademik ayrıcalıklar kazanan bir üniversite mezunlarının sayısı ile ölçülür (%25)

İstihdam edilebilirlik: bir üniversitenin mezunlarının mesleki başarısına dayanır ve üniversitenin büyüklüğüne göre büyük şirketlerde en üst sıralarda yer alan bir üniversite mezununun sayısı ile ölçülür (%25).





- SCI, SSCI ve AHCI taramalarına giren ve etkinlik çarpanı bakımından ilk %75'lik dilimde (Q1, Q2, Q3 dilimlerinde) yer alan dergilerde basılan ve en fazla 1000 yazarlı makale sayısı
- SCI, SSCI ve AHCI taramalarına giren ve etkinlik çarpanı bakımından ilk %75'lik dilimde yer alan dergilerde basılan ve en fazla 1000 yazarlı makale sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı
- 2018-2022 yılları arasında alınan en fazla 1000 yazarlı Toplam Bilimsel Dökümana gelen atıf sayısı
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı
- Toplam Bilimsel Doküman Sayısı
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı
- Doktora Mezun Sayısı
- Doktora Öğrenci Oranı
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Uluslararası Ortak Makale Sayısı
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası Ortak Makale Sayısı
- Yurtiçi Ortak Makale Sayısı
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Yurtiçi Ortak Makale Sayısı
- TÜBİTAK'tan alınan proje sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK'tan alınan proje sayısı



NTU RANKINGS

Performance Rankings of Scientific Papers for World Universities

2023 performans ölçümleri sekiz göstergeden oluşmaktadır. Bu göstergeler birlikte bilimsel makale performansının üç farklı kriterini temsil eder: araştırma verimliliği, araştırma etkisi ve araştırma mükemmelliği.

Araştırma Verimliliği

Son 11 yıldaki makale sayısı ^{a,b} (2012-2022)	%	25%
Cari yıldaki makale sayısı ^b (2022)	10 %15	

Araştırma Etkisi

Son 11 yıldaki atıf sayısı ^{a,b} (2012-2022)	%15 %10	
Son 2 yıldaki atıf sayısı ^b (2021-2022)		35%
Son 11 yıldaki ortalama atıf sayısı ^a (2012-2022)	%10	

Araştırma Mükemmelliği

Son 2 Yılın H-Endeksi (2021-2022)	%10 %15	
Yüksek Atıf Alan Makale Sayısı ^a (2012-2022)		40%
İçinde bulunulan yılda yüksek etkili dergilerdeki makale sayısı (2021-2022)	%15	



Bir üniversitenin mevcut ve devam eden araştırma üretkenliğini objektif olarak temsil etmek için bu sıralama sistemi iki gösterge kullanır: son 11 yıldaki makale sayısı (2012-2022) ve cari yıldaki makale sayısı (2022). "Son 11 yıldaki makale sayısı", SCI ve SSCI tarafından taranan dergilerde yayınlanan 2012-2022 istatistik makalelerini içeren ESI'den veri almaktadır



Tüm üniversiteler 4 alana ayrılmış 20 gösterge ile: öğretim, araştırma, uluslararası çeşitlilik ve finansal sürdürülebilirlik altında değerlendirilmektedir.

Eğitim- Öğretim (%40)

- Öğrenci başına düşen akademik personel sayısı (%8)
- Verilen lisans derecesi başına akademik personel (%8)
- Akademik personel başına verilen doktora derecesi (%8)
- Verilen lisans dereceleri başına verilen doktora dereceleri (% 8)
- Çevrimiçi görünürlük (%8)

Bu gösterge, üniversitenin önemini ve kullanıcıların dünya çapında tanınan Google arama motoru aracılığıyla kaynaklarına erişme sıklığını etkili bir şekilde ölçer.

- Çevrimiçi görünürlük (%8)

Araştırma- Geliştirme (%40)

- Akademik personel başına düşen atıf sayısı (%8)
- Lisansüstü derecelerin toplam mezun sayısı içindeki oranını (%8)
- Normalleştirilmiş atıf etkisi (%8)
- Akademik ve araştırma personeli başına düşen makale sayısı (%8)
- Sosyal medya görünürlüğü (%8)

Uluslararasılaşması (%10)

- Uluslararası akademik personelin payı (%2)
- Uluslararası öğrencilerin payı (%2)
- Uluslararası ortak yazarlı makalelerin payı (%2)
- Yeni Medya Etkisi (%2)

Üniversitenin sosyal medya kaynaklarına ortalama abone sayısını temsil eder.

- Uluslararası düzey (%2)

Finansal Sürdürülebilirlik (%10)

The logo for Webometrics Ranking Web of Universities. It features the word "Webometrics" in a small, dark blue font at the top. Below it, the words "RANKING WEB" are in a large, light blue, sans-serif font. At the bottom, the words "OF UNIVERSITIES" are in a large, bold, green, sans-serif font. The entire logo is set against a white background with a subtle drop shadow.

Ranking Web, Üniversitelerin web sitelerinin bir sıralaması değil, Üniversitelerin Sıralamasıdır. Hem webometrik (tüm görevler) hem de bibliyometrik (araştırma görevi) göstergeleri kullanır.

Ranking Web'in temel amacı, Üniversite tarafından üretilen bilgiye Açık Erişimi teşvik etmektir. Sıralamanızı yükseltmek için en iyi strateji, web içeriğinizin miktarını ve kalitesini artırmaktır

Web içeriği Etkisi

- Kurumun web sayfalarına bağlanan harici ağların (alt ağlar) sayısı (normalleştirilir ve ardından ortalama değer seçilir) 50%

Şeffaflık ve Açıklık

- En çok atıf alan araştırmacılar: (Google Akademik Profilleri) 10%

Şeffaflık ve Açıklık

- En çok atıf alan makaleler: en çok alıntı yapılan ilk %10'luk dilimdeki makale sayısı Beş yıllık dönem verilerin 40%



Liste için öngörülen üniversitelerin - her yıl güncelleme yapmak kaydıyla - online olarak bir anket doldurmaları gerekmektedir. Bu anket puanlamanın yapılması için bir zorunluluk olup, ankette sorulan bazı sorular puanlamada kullanılmamakla beraber yine de internet üzerinden rapor edilmektedir.

Bunun yanında üniversite anketlerinden bağımsız olarak, üniversiteden mezun olup iş bulanlara ve bu kişilere iş sağlayan işverenlere de anketler düzenler. Bunlara ilaveten amacın ne olduğunu bilmeyen hakemler yardımıyla üniversiteler hakkında bilgiler toplanır. Yayınlanan bilimsel makale sayıları ve atıflar için 2007 yılından bu yana ISI Web yerine Scopus veri tabanını kullanmaktadır. Scopus veri tabanında yapılan sorgulamada, puanlanacak üniversitenin adını taramak için üniversite ve o üniversitede çalışan öğretim üyelerinin isimleri bütün farklı isimlendirmeler göz önünde bulunacak şekilde taranır.

QS Sıralamasında Yer Alabilmek için Gereken Koşullar;

- Lisans ve lisansüstü eğitim veriyor olmak,
- 5 alandan (mühendislik ve teknoloji, sanat ve beşeri bilimler, sosyal bilimler ve yönetim, doğa bilimleri, yaşam bilimleri ve tıp) en azından 2'sinde yer almak,
- Akademik itibar başlığında ilk %20'lik dilimde olmak,
- Scopus tarafından endekslenen ve 5 yıllık süre içinde yayınlanmış en az 100 makaleye sahip olmak,
- 5000'dan az öğrencisi olan kurumlar için akademik itibar, işveren itibarı ve akademisyen başına atıflarda ilk 1000'de olmak.



Araştırma ve öğretim performansının değerlendirildiği akademik itibar anketi %40

İşveren itibar anketi %10

Öğrenci-öğretim üyesi oranı %20

Son beş yılda öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı %20

Uluslararası öğretim üyesi oranı ve uluslararası öğrenci sayısı oranı %10

ARWU (Academic Ranking of World Universities)



Diğer sıralama sistemlerinin aksine ARWU, üniversite kayıtları ve anketlere göre değerlendirme yapmamaktadır. Başlıca değerlendirme kriterleri; üniversiteler adına "Nature and Science" dergilerinde yayımlanan makaleler, bu üniversitelerde çalışan ve Nobel Ödülü almış bilim insanlarının ve alanlarında ödül kazanan bilim insanlarının sayılarıdır. Science Citation Index-Expanded (SCIE) ve Social Science Citation Index (SSCI) tarafından endekslenen önemli miktarda makaleye sahip üniversiteleri de derecelendirmeye dahil eden ARWU'nun diğer bir kriteri ise; Thomson Bilimsel Çalışmalar Veri Tabanı bünyesinde yer alan %20'lik seçkin dergilerde yayınlanan makalelerin sayısıdır.

- **Mezunlar tarafından kazanılmış olan Nobel ödülleri ve Fields madalyaları %10**
- **Öğretim üyeleri tarafından kazanılmış olan Nobel ödülleri ve Fields madalyaları %20**
- **21 değişik alanda yüksek sayıda atıf alan bilim insanları %20**
- **Nature ve Science dergilerinde basılan makale sayıları %20**
- **"SCI" ve "SSCI" tarafından endekslenen dergilerde basılan makale sayıları %20**
- **Yukarıdaki ölçütlerin kişi başına bölünmüş hali %10**



Diğer sıralama sistemlerinin aksine ARWU, üniversite kayıtları ve anketlere göre değerlendirme yapmamaktadır. Başlıca değerlendirme kriterleri; üniversiteler adına "Nature and Science" dergilerinde yayımlanan makaleler, bu üniversitelerde çalışan ve Nobel Ödülü almış bilim insanlarının ve alanlarında ödül kazanan bilim insanlarının sayılarıdır. Science Citation Index-Expanded (SCIE) ve Social Science Citation Index (SSCI) tarafından endekslenen önemli miktarda makaleye sahip üniversiteleri de derecelendirmeye dahil eden ARWU'nun diğer bir kriteri ise; Thomson Bilimsel Çalışmalar Veri Tabanı bünyesinde yer alan %20'lik seçkin dergilerde yayınlanan makalelerin sayısıdır.

THE Sıralamasında Yer Alabilmek için Gereken Koşullar;

- **Lisans eğitimi veriyor olmak,**
- **Scopus tarafından endekslenen ve 5 yıllık süre içinde yayınlanmış en az 1000 makaleye sahip olmak,**
- **Tek bir konu alanına odaklanmamış olmak,**
- **Sıralama yılı için "genel (overall)" verilerin sağlanıyor olması,**
- **İstenilen verilerden ikiden fazlası boş, kullanılamaz veya saklı olmamalı,**
- **En az bir alanı (arts and humanities, clinical and health, engineering, computer science vb.) işaretlenen veriler girilmeli,**
- **Uygulanabilir hiçbir alan rapor edilmemişse kurum derecelendirmeden hariç tutulur.**



- Eğitim (öğrenci-hoca oranı, doktora-lisans diploma oranı, doktoralı öğretim görevlisi oranı, öğretim görevlisi başına düşen kurumsal gelir, bilinirlik anketi) %30
- Araştırma (hoca başına makale sayısı, araştırma geliri, bilinirlik anketi) %30
- Atıflar (araştırmanın etkisi) %30
- Endüstri gelirleri (hoca başına endüstri ile yapılan projelerden sağlanan gelir) %2,5
- Uluslararasılık (öğretim üyeleri, öğrenciler, araştırma iş birlikleri) %7,5

Üniversite sıralama kuruluşları incelendiğinde; **araştırma- geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı** ve **sürdürülebilirlik** ana başlıklarında ortak bir anlayışın olduğu görülmektedir. Buna göre Üniversitemizde takip edilmesi gereken alanlar aşağıda listelenmektedir;

Sıra No	Takip Edilecek Gösterge
	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME, PROJE VE YAYIN
1	Ulusal Yayın Sayısı (YÖK-URAP)
2	Akademisyen Başına Düşen Ulusal Yayın Sayısı (YÖK-URAP)
3	TR Dizinde İndekslenen Yayın Sayısı (YÖK)
4	Akademisyen Başına Düşen TR Dizin Atıf Sayısı (YÖK)
5	TR Dizin Atıf Sayısı (YÖK)
6	Uluslararası Yayın Sayısı (YÖK-Multirank-CWUR-URAP-NTU-RUR-Webometrics-QS-ARWU-THE)
7	Akademisyen Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısı (YÖK-Multirank-URAP-RUR-ARWU-THE)
8	SCI- SCEI- AHCI (WoS) Yayın Sayısı (Multirank, CWTS, URAP)
9	Akademisyen Başına Düşen SCI- SCEI- AHCI (WoS) Yayın Sayısı (Multirank, CWTS, URAP)
10	Akademisyen Başına Düşen WoS Atıf Sayısı (QS, SCImago, THE)
11	WoS Atıf Sayısı (Multirank, CWTS, URAP)
12	SCOPUS Yayın Sayısı (QS, SCImago, THE)

Sıra No	Takip Edilecek Gösterge
13	Akademisyen Başına Düşen SCOPUS Yayın Sayısı (QS, SCImago, THE)
14	Akademisyen Başına Düşen SCOPUS Atıf Sayısı (QS, SCImago, THE)
15	WOS'ta %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı (QS, SCImago, THE)
16	SCOPUS'ta %10'luk Dilime Giren Yayın Sayısı (QS, SCImago, THE)
17	WOS'ta Q1 Yayın Sayısı (URAP)
18	SCOPUS'ta Q1 Yayın Sayısı (QS)
19	Akademisyen başına düşen öğrenci sayısı (Multirank)
20	Mezun olduktan sonraki 18 ay içinde üniversitenin bulunduğu bölgede iş bulan mezunlarının yüzdesi. (Multirank)
21	Patent Sayısı (YÖK, Multirank)
22	Faydalı Model/ Tasarım Sayısı (YÖK, Multirank)
23	Ulusal Proje Sayısı (THE- YÖK)
24	Uluslararası Proje Sayısı (THE- YÖK, Multirank)
25	Üniversite adresli bilimsel yayınların açık erişim oranı (YÖK, Multirank)
26	Akademik personelin sanatsal araştırmayla ilgili bilimsel çıktıları (Multirank)
27	Teknokentte akademisyenlerce kurulan firma sayısı (YÖK, Multirank)
28	Akademisyen başına kuruma sağlanan ulusal ve uluslararası hibe (Multirank)

Sıra No	Takip Edilecek Gösterge
29	YÖK burslarından faydalanan öğrenci sayısı (YÖK)
30	Teknokentte mezunlarca kurulan firma sayısı (Multirank)
31	Sürekli Eğitim Merkezinin gelirlerinin miktarı (YÖK, Multirank)
32	Yurtiçi Ortak Makale Sayısı (YÖK)
33	Uluslararası Ortak Makale Sayısı (THE- RUR- URAP- YÖK)
34	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel / sektörel projelerin sayısı (YÖK)
35	Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası Ortak Makale Sayısı (YÖK)
36	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yurtiçi Ortak Makale Sayısı (YÖK)
37	En çok atıf alan araştırmacılar: (Google Akademik Profilleri) (YÖK)
38	Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı (YÖK)
39	Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (YÖK)
40	Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oran (YÖK)
41	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (YÖK)
42	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (THE- YÖK- Multirank)
43	Teknofest, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı (YÖK)
44	Bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (YÖK)

Sıra No	Takip Edilecek Gösterge
45	Merkezi (Özel) bütçe dışı gelir oran (YÖK)
	EĞİTİM ÖĞRETİM
46	Doktorasını bitirmiş akademik personel sayısı (Multirank)
47	İstihdam edilen araştırmacı sayısı (YÖK)
48	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı (YÖK)
49	Doktora Mezun Sayısı (URAP- YÖK- Multirank)
50	Doktora Öğrenci Oranı (URAP- YÖK- Multirank)
51	Erişilebilir ders bilgi paketi oranı (YÖK)
52	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı (YÖK)
53	Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı (YÖK)
	ULUSLARARASILAŞMA
54	Yabancı dilde sunulan lisans programlarının yüzdesi. (Multirank)
55	Yabancı dilde sunulan yüksek lisans programlarının yüzdesi. (Multirank)
56	Uluslararası gelen ve giden değişim öğrencileri (YÖK, Multirank)
57	Yabancı uyruklu akademik personelin yüzdesi (kişi sayısına göre). (Multirank)
58	Yabancı uyruklu doktora öğrencisi sayısı (Multirank)
59	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (YÖK)

Sıra No	Takip Edilecek Gösterge
59	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası proje sayısı (THE-YÖK)
60	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (THE- YÖK)
61	İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı (YÖK)
62	Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı (YÖK)
	TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK
63	Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Kapasitesi (YÖK)
64	Enerji Verimliliği Yatırımı (YÖK)
65	Su tüketimi (YÖK)
66	Yıllık Geri Kazanılmış Su Miktarı (YÖK)
67	Su Tasarrufu Yatırımı (YÖK)
68	Doğrudan Karbon ayak izi (YÖK)
69	Toplam Atık Miktarı (YÖK)
70	Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı (YÖK)
71	Yeşil Alan Oranı (YÖK)
72	Dumansız Hava Sahası Oranı (YÖK)

Sıra No	Takip Edilecek Gösterge
73	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı (YÖK)
74	Sosyal sorumluluk projesi sayısı (YÖK)
75	Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı (YÖK)
76	Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (YÖK)
77	Elektrik Enerjisi Tüketimi (YÖK)
78	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (YÖK)



*Balıkesir
Üniversitesi*

2023

DERECELENDİRME SİSTEMLERİNE BAKIŞ VE BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İÇİN YOL HARİTASI



Akademik Gelişim Koordinatörlüğü

Hazırlayanlar

Dr. Öğr. Üyesi Okan KOÇ

Selma YAZICI