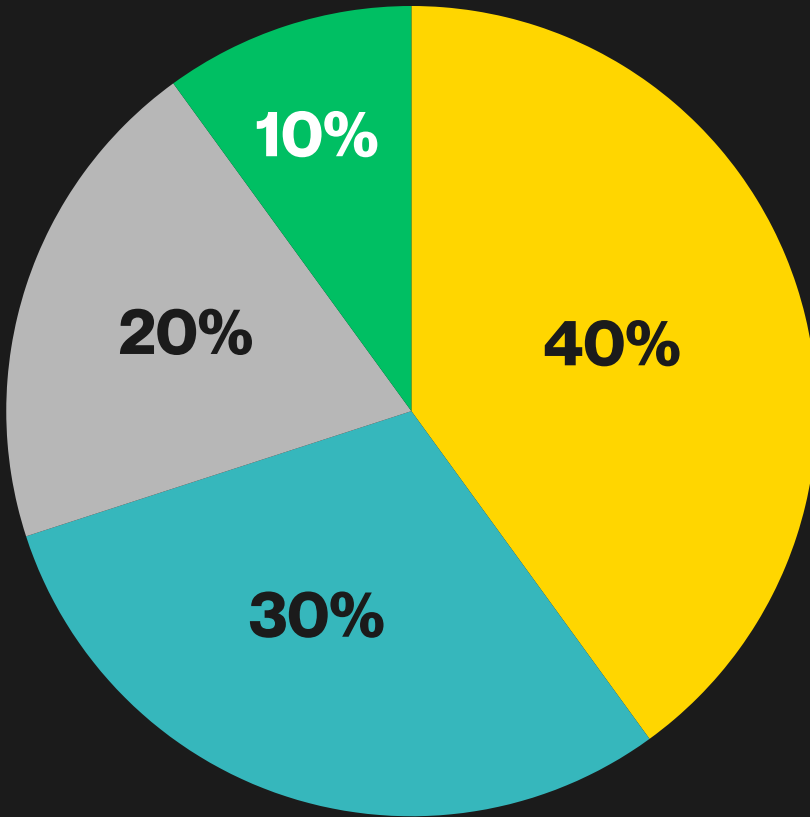


AKADEMİK GELİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ PUKÖ DÖNGÜSÜ

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi'nin akademik gelişim, uluslararasılaşma, araştırma performansı, eğitim kalitesi, dijitalleşme ve toplumsal katkı alanlarında yürüttüğü faaliyetlerin sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yönetilmesi amacıyla hazırlanmıştır.



Color Information :

PLANLA

UYGULA

KONTROL ET

ÖNLEM AL

Balıkesir Üniversitesi Akademik Gelişim Koordinatörlüğü, kurumun akademik görünürlüğünü, bilimsel üretkenliğini ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla çok yönlü bir planlama süreci yürütmektedir. Planlama aşamasında kullanılan temel raporlar ve belgeler şunlardır:

1.Uluslararası ve Ulusal Sıralamalar

Üniversitenin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak, sıralamalardaki konumunu güçlendirmek ve akademik kaliteyi sürdürülebilir hale getirmek öncelikli hedef olarak belirlenmiştir.

2018-2023 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu kapsamında üniversitenin beş yıllık performans verileri sistematik olarak değerlendirilmiştir.

ÜİDGR 2023

Planlama sürecinde bu düşüşü durdurmaya yönelik stratejiler geliştirilecektir:

- Yayın ve atıf kalitesini artırma,
- Uluslararası ortaklı projeleri çoğaltma,
- Dijital görünürlük (kurumsal arşiv, açık erişim, akademik profil güncellemeleri) faaliyetlerini yaygınlaştırma.

SCIMAGO 2024: Üniversite dünya genelinde %81, araştırmada %79, inovasyonda %92, sosyal etkide %34 diliminde yer almıştır. Araştırma ve inovasyonda güçlü, toplumsal katkıda ise gelişime açık alanlar belirlenmiştir.

Content Structure

URAP 2022-2023- 2024 Raporu incelenerek üniversitenin yayın, atıf, doktora mezunu ve TÜBİTAK proje puanları değerlendirilmiştir. Rapor, son bir yılda 505 toplam puan ile üniversitenin performansında gerileme olduğunu göstermektedir. Bu bulgu, akademik üretkenliği ve proje başarısını artırmaya yönelik stratejilerin planlanması gereğini ortaya koymuştur.

Öğretim üyesi sayısında 2015–2022 döneminde %22'lik artış sağlanmıştır. Ancak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında hâlen yüksek rakamlar söz konusudur. Bu nedenle planlama sürecinde öğretim üyesi kadro ilanlarının artırılması ve öğretim elemanı yetiştirme programlarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitenin SCIMAGO, URAP ve Webometric sıralamalarında dalgalanmalar yaşadığını, özellikle URAP Türkiye sıralamasında 2015'te 66. sıradan 2023'te 94. sıraya gerilediğini ortaya koymaktadır.

2. Dijital Görünürlük ve Web Etkisi

Webometric Raporları (2021–2023) üniversitenin web tabanlı görünürlüğünü, şeffaflık düzeyini ve atıf etkisini ölçmektedir. 2020’de 2.375 olan dünya sıralamasının 2023’te 2.484’e gerilemesi, dijital erişim ve açık bilim politikalarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermiştir.

Webometric Metodoloji ve Güncel Durum Raporu ile kurumsal dijital görünürlük ve uluslararası indekslerdeki konum ayrıntılı şekilde incelenmiştir.

Kurumsal açık erişim arşivinin etkin kullanımı, öğretim üyelerinin yayınlarının düzenli olarak yüklenmesi ve üniversite web sitelerinin güncel tutulması planlama sürecinde öncelikli hedefler arasına alınmıştır.

3. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde Kalite

Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu, öğretim üyelerinin ders içeriklerini standartlaştırmasını sağlayarak, eğitim süreçlerinde şeffaflık ve kalite güvence mekanizması oluşturmuştur. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ile akademik programların güncellenmesi ve öğrenci merkezli eğitimin güçlendirilmesi sağlanmıştır.

Ders Bilgi Paketi Standartları ve Uygulama Eğitimi:

Amaç: Ders tanımı, amaç, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri, AKTS hesaplamaları ve program yeterlilikleri arasındaki ilişkilendirmeyi doğru ve standart bir şekilde öğretim elemanlarına aktarmak.

Hedef Kitle: Program başkanları, ders sorumluları ve yeni başlayan öğretim elemanları.

Beklenen Çıktılar: Ders bilgi paketlerinde kalite, tutarlılık ve Bologna süreçlerine uygunluk sağlanması.

Planlama aşamasında, tüm ders bilgi paketlerinin uluslararası değişim öğrencilerine de uygun olacak şekilde İngilizce versiyonlarının hazırlanması ve öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi kararlaştırılmıştır.

Akademisyenlerin kişisel akademik kimliklerini güçlendirmek amacıyla dijital eğitimler, çalıştaylar ve paneller düzenli hale getirilecektir.

Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan raporlar ve yıllık değerlendirmeler, üniversitenin tüm paydaşlarıyla paylaşılacak ve sürekli iyileştirme süreci için veri kaynağı olarak kullanılacaktır.

AKADEMİK GELİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

PUKÖ DÖNGÜSÜ- PLAN (PLANLA)

2025

ÜİDGR 2023

Özdeğerlendirme yapılan program sayısının 2020–2022 döneminde 182'ye ulaşması kalite güvencesi açısından olumlu bir gelişme olarak planlara yansıtılacaktır.

ÜİDGR 2023 verilerine göre Balıkesir Üniversitesi'nin toplam öğrenci sayısında 2015–2022 döneminde %41 oranında düşüş görülmüş, 2023 yılında kısmi toparlanma başlamıştır.

Yüksek lisans öğrenci sayısında %66 düşüşe rağmen doktora öğrencilerinde %18'lik artış kaydedilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2015–2022 döneminde %216 düşerken 2023'te tekrar 554'e çıkmıştır. Planlama aşamasında uluslararası öğrenci ofisi desteklenmeli, değişim programları (Erasmus+, Mevlana) güçlendirilmelidir. Bu tablo, lisansüstü eğitimin yeniden dengelenmesi için hedefli bir kontenjan politikası geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu eğilime yanıt olarak planlama sürecinde öğrenci çekim gücünü artıracak stratejiler (yeni program açılması, akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması, uluslararası tanıtımlar) önceliklendirilecektir.



4. Akademik Görünürlük ve Farkındalık

Akademik Görünürlük ve Yayın Kalitesi Paneli (2025) ile akademisyenlerin uluslararası sıralamaların metodolojileri (Scopus, Web of Science, ORCID, AD Scientific Index) hakkında bilgilendirilmesi planlanmıştır. Akademisyenlerin yayın kalitesini artırmaya yönelik “Akademik Görünürlük ve Yayın Kalitesi: Stratejiler ve Araçlar Paneli” düzenlenmiştir. Bu panelde üniversite sıralamaları, yayın stratejileri, yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapma yöntemleri ve dergi seçimi gibi kritik başlıklar ele alınmıştır.

Uluslararası Görünürlük Eğitimi – Dergipark Kullanımı:

Amaç: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası görünürlüklerini artırmak, Dergipark ve BAUN dergilerinde daha aktif rol almalarını sağlamak.

İçerik: Profil oluşturma, yayın süreçleri, akademik iş birliği ağlarının etkin kullanımı.

Beklenen Çıktılar: Üniversite dergilerinin uluslararası indekslerde görünürlüğünün artması ve akademisyenlerin yayın faaliyetlerinin güçlenmesi.

Yapay Zeka Eğitimi (Yükseköğretimde Uygulama):

Amaç: Yapay zekâ araçlarının yükseköğretimde doğru, etik ve verimli kullanımını yaygınlaştırmak.

İçerik: Yapay zekânın temelleri, tarihsel gelişimi, etik boyutları, yanlış bilinenler, akademik araştırmalarda ve eğitim süreçlerinde kullanım örnekleri.

Beklenen Çıktılar: Akademisyenlerin araştırma ve ders süreçlerinde yapay zekâ tabanlı araçları etkin kullanmaları, üniversitenin dijital dönüşüm kapasitesine katkı sağlamaları.

Dijital Görünürlük Eğitimleri ile öğretim elemanlarının Google Scholar, Web of Science, Scopus, DergiPark, ORCID ve referans yönetim araçlarını etkin kullanmaları için uygulamalı oturumlar planlanmıştır.



Bilimin Enleri 2025 YouTube Serisi,

En çok atıf alan ve yayın yapan akademisyenleri öne çıkararak hem kurumsal motivasyonun hem de dış görünürlüğün artırılması için planlanmış yenilikçi bir projedir. “Bilimin Enleri” Youtube Serisi ile üniversitemizin en çok yayın yapan ve en çok atıf alan akademisyenleri görünür kılarak kurumsal prestijini artırılması planlanmıştır.

Scimago 2024 Raporu çerçevesinde araştırma, inovasyon ve sosyal sıralamalardaki mevcut durum dikkate alınarak iyileştirme stratejileri belirlenmiştir.

URAP 2024 Değerlendirme Raporu ışığında yayın sayıları, atıf oranları ve uluslararası iş birliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

AD Scientific 2025 Verileri

AD Scientific Index 2025 verilerine göre, Balıkesir Üniversitesi'nin H-index değeri 20 ve üzeri olan 43 akademisyeni listelenmiştir; bu sayı 2022'de 29 iken, 2025'te 43'e yükselmiştir. Bu artış, araştırma performansında ivme yakalandığını göstermektedir. Planlama aşamasında Q1/Q2 dergilerde yayın desteği, atölye ve yazarlık çalışmaları, uluslararası proje ortaklıkları önceliklendirilecektir.

Türkiye sıralamasında toplam atıf sayısına göre devlet üniversiteleri arasında 25. sıraya yükselmiş olması, akademik üretkenliğin görünürlük kazandığını kanıtlamaktadır. Bu durum, atıf artırma stratejilerinin (daha güçlü uluslararası iş birlikleri, açık erişim teşvikleri) planlara alınmasını zorunlu kılmaktadır.



5. Öğrenci ve Mezun Memnuniyeti

TÜMA 2023- 2024 Raporu:

Planlanan Hedefler:

Öğrenci Memnuniyetini Artırmak: Eğitim kalitesi, öğretim elemanı-öğrenci etkileşimi, dijital altyapı ve sosyal imkânların geliştirilmesi.

Şehir Deneyimini Güçlendirmek: Ulaşım, barınma, sosyal-kültürel faaliyetler ve güvenlik açısından Balıkesir'in öğrenci dostu şehir sıralamasında yeniden üst sıralara çıkarılması.

Mezun Memnuniyetini Yükseltmek: Mezunların iş bulma süreçlerine destek olacak kariyer merkezleri, mezun dernekleri ve sektörel iş birlikleri geliştirmek.

Veri Odaklı Yönetim: TÜMA gibi ulusal araştırmalardan elde edilen sonuçların yıllık performans değerlendirmelerine dâhil edilmesi.

Stratejik İletişim: Öğrenci, mezun ve paydaşlara yönelik düzenli bilgilendirme raporlarının hazırlanması ve üniversite algısının güçlendirilmesi.

Beklenen Katkı:

Planlama aşamasıyla birlikte Balıkesir Üniversitesi'nin hem ulusal hem de uluslararası sıralamalarda görünürlüğünü artırması, öğrenci dostu üniversite imajını güçlendirmesi ve mezunlarının iş gücü piyasasında rekabet gücünü yükseltmesi hedeflenmektedir.

Mezun Memnuniyeti Araştırması: Bazı programlarda mezunların yüksek memnuniyet göstermesi, bu programların tanıtımında öne çıkarılması planlarına dahil edilmiştir.



6. Stratejik Hedefler

- Yayın ve atıf sayısını artırarak URAP ve SCImago sıralamalarında yükselmek.
- Balıkesir Üniversitesi'nin SCIMAGO Sıralamasında ilk 1500 kurum arasında yer alması, "Research" göstergesindeki puanını %20 artırması.
- Balıkesir Üniversitesi'nin THE Impact Ranking'de ve THE World University Ranking'de sıralamaya girmesinin sağlanması.
- Balıkesir Üniversitesi'nin QS Dünya Sıralaması'nda ilk 1000'e girmesi ve özellikle "Academic Reputation" göstergesini güçlendirmesi.
- Açık erişim politikalarıyla Webometric sıralamasında iyileşme sağlamak. Kurumsal açık erişim arşivinin (DSpace vb.) aktif kullanımı ve düzenli güncellenmesi.



- Her 6 ayda bir Webometrics kriterleri ile uyumlu performans analiz raporu hazırlanması.
- Öğretim elemanlarının ders notları, raporlar, kitap bölümleri ve bildirilerinin açık erişim ortamında paylaşılmasının teşvik edilmesi.
- Üniversitenin akademik haberleri, etkinlikleri ve başarılarının çok dilli içeriklerle web ortamında yayınlanması.
- Öğrenci ve mezun deneyimini güçlendirerek TÜMA sıralamalarında üst sıralara yükselmek.
- Ders bilgi paketlerinin İngilizceye çevrilmesiyle uluslararası öğrenci çekmek.
- AD Scientific Index ölçütleri (H-index, i10-index, toplam atıf, son 6 yıl atıf verileri) düzenli aralıklarla fakülte/bölüm bazında takip edilmesi.

6. Stratejik Hedefler

- URAP göstergelerinin (yayın, atıf, doktora mezunu sayısı, öğretim üyesi başına düşen yayın vb.) her yıl fakülte/bölüm bazında izlenmesi.
- Koordinatörlük bünyesinde yıllık URAP raporların hazırlanması.
- Akademisyenlerin Google Scholar, ORCID, ResearchGate ve Web of Science ResearcherID profillerini güncellemeleri için düzenli rehberlik yapılması. Üniversite akademisyenlerinin profillerinin (Google Scholar, ORCID, ResearchGate vb.) güncel tutulmasının sağlanması.
- Akademik görünürlük panelleri ve projelerle kurumsal marka değerini artırmak. Akademisyenlerin uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylarda daha görünür olmalarının teşvik edilmesi.
- Akademisyenlere atıf potansiyeli yüksek dergilerde yayın yapmaları için destek verilmesi.
- Yeni atanan genç akademisyenlerin yayın performansının desteklenmesi.
- Üniversitenin resmi web sitesinde akademik başarıların düzenli olarak duyurulması.
- Yayın ve atıf sayısını artırarak URAP ve SCImago sıralamalarında yükselmek.
- Açık erişim politikalarıyla Webometric sıralamasında iyileşme sağlamak.
- Öğrenci ve mezun deneyimini güçlendirerek TÜMA sıralamalarında üst sıralara yükselmek.
- Ders bilgi paketlerinin İngilizceye çevrilmesiyle uluslararası öğrenci çekmek.
- Akademik görünürlük panelleri ve projelerle kurumsal marka değerini artırmak.
- Web of Science, Scopus ve Google Scholar üzerinden erişilebilen yayın sayısının artırılması.



1. Veri Toplama ve Raporlama Mekanizmalarının İşletilmesi

- YÖKSİS, Scopus, Web of Science, TR Dizin ve Google Scholar verileri düzenli aralıklarla toplanmaya başlanmıştır.
- AD Scientific, URAP, Scimago, THE ve QS sıralamalarında kullanılan kriterler doğrultusunda aylık/çeyreklik veri raporları hazırlanmıştır.
- Akademik Gelişim Koordinatörlüğü bünyesinde veri sorumluları belirlenmiş, her fakülte ve MYO'dan gelen veriler konsolide edilmiştir.
- Akademik personelin yayın, proje, ders ve idari görev bilgilerini YÖKSİS sistemine zamanında girmeleri sağlanmıştır.



- Birimlere periyodik olarak bilgilendirme yapılmış, eksik veya hatalı girişler konusunda resmî yazılar gönderilmiştir.
- Verilerin güncelliğini izlemek üzere düzenli hatırlatmalar yapılmış ve dönemlik kontrol listeleri uygulanmıştır.
- Elde edilen veriler, üniversite izleme-değerlendirme raporları ile uluslararası sıralama raporlarına entegre edilmiştir.
- Yıllık performans analizlerinde kullanılmak üzere raporlamalar hazırlanmış ve üst yönetime sunulmuştur.

2. Uluslararasılaşma ve Görünürlük Çalışmaları

- Akademisyenlere yönelik Akademik Yazma ve Yayıncılık Atölyeleri düzenlenmiştir.
- Akademisyenlerin Google Scholar, ORCID, ResearchGate ve YÖKSİS profilleri aktif şekilde düzenlenmiştir.
- Scimago ve URAP göstergelerine katkı sağlayacak SCI-Expanded ve SSCI dergilerde yayın teşviki için fon mekanizması başlatılmıştır.
- TÜBİTAK, Horizon Europe ve BAP projelerine başvurular artırılmıştır.
- Webometrics göstergeleri doğrultusunda kurumsal web sayfası güncellemeleri yapılmış, İngilizce içerikler eklenmiş ve akademik görünürlük artırılmıştır.
- URAP kapsamında akademik yayın, atıf ve proje çıktıları düzenli olarak takip edilmiş, birimlere resmî yazılar gönderilerek verilerin sisteme eksiksiz girilmesi sağlanmıştır.
- Scimago göstergelerine uygun olarak uluslararası iş birlikleri, ortak projeler ve yayınlar teşvik edilmiş; bu konularda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.
- THE Ranking kriterleri doğrultusunda akademisyenlere yönelik araştırma, atıf ve uluslararası iş birliği eğitimleri gerçekleştirilmiş, sürece ilişkin raporlamalar hazırlanmıştır.
- EduRank değerlendirmelerinde kullanılacak öğrenci, mezun ve akademik çıktı verileri toplanmış; ilgili birimlere düzenli hatırlatmalar yapılmıştır.
- QS Ranking göstergelerine katkı sağlayacak şekilde yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayıları artırılmış, uluslararasılaşmaya dönük etkinlikler organize edilmiştir.
- GreenMetric kriterleri kapsamında kampüs içinde çevre dostu uygulamalar (atık yönetimi, enerji tasarrufu, yeşil alan artırımı vb.) gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.
- Uluslararası etkinliklere (paneller, sempozyumlar, iş birlikleri) katılım teşvik edilmiş, bu kapsamda TÜMA 2024, AD Scientific raporları ve THE etkinlikleri referans alınmıştır.
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri çerçevesinde uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliği verileri düzenli olarak toplanmış, EBYS üzerinden resmî yazılarla birimlerden bildirimler istenmiştir.
- Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından toplanan tüm veriler analiz edilmiş, raporlama süreçleri tamamlanarak üst yönetime sunulmuştur.



3. Araştırma ve Yayın Performansını Artırmaya Yönelik Uygulamalar

- Webometrics kriterleri kapsamında akademik çıktıların kurumsal arşivde erişime açılması sağlanmış, açık erişim politikası doğrultusunda yayınların dijital görünürlüğü artırılmıştır.
- URAP göstergeleri doğrultusunda atıf sayıları ve yayın kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmış, akademisyenlere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş ve resmî yazılarla hatırlatmalar yapılmıştır.
- Scimago değerlendirmelerine katkı amacıyla uluslararası ortak yazarlı yayınlar ve yüksek etki değerine sahip dergilerde yayımlanacak makaleler teşvik edilmiş, araştırmacılara danışmanlık desteği sağlanmıştır.
- THE Ranking kriterleri doğrultusunda proje, patent ve atıf odaklı performans artırma eğitimleri verilmiş, elde edilen çıktılar düzenli raporlarla üst yönetime sunulmuştur.
- EduRank kapsamında akademisyenlerin yayın ve proje bilgilerinin güncellenmesi sağlanmış, bu verilerin sisteme doğru girilmesi için düzenli kontroller yapılmıştır.
- QS Ranking göstergeleri kapsamında uluslararası yayın iş birlikleri ve yabancı araştırmacılarla ortak çalışmalar teşvik edilmiş, öğretim üyelerine bu konuda bilgilendirme yapılmıştır.
- GreenMetric kapsamında sürdürülebilirlik ve çevre temalı yayınların artırılması için disiplinlerarası araştırmalar desteklenmiştir.



- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında proje, patent, yayın, atıf ve uluslararası iş birliği verileri toplanmış, ilgili birimlerden düzenli olarak talep edilmiş ve EBYS üzerinden raporlanmıştır.
- Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak yayın ve atıf performansı analizleri yapılmış, sonuçlar üst yönetime sunulmuş ve akademisyenlere geri bildirim verilmiştir.
- WOS, Scopus, TR Dizin ve YÖKSİS üzerinden akademisyenlerin yayın performansı çıkarılmıştır.
- Q1-Q2 dergilerinde yayımlanan makale sayıları düzenli olarak raporlanmış ve ilgili birimlere resmi yazılarla bildirilmiştir.
- Ulusal ve uluslararası proje sayıları (TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB projeleri vb.) takip edilmiş, veriler YÖKSİS ve kurumsal raporlara yansıtılmıştır.
- Sosyal sorumluluk projeleri ve üniversite-sanayi iş birliği projeleri kayıt altına alınmış, ilgili çıktılar sıralama kuruluşlarına raporlanmıştır.
- Ulusal kurum destekli projeler (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansı vb.) ve uluslararası kurum destekli projeler (Horizon Europe, Erasmus+, Dünya Bankası vb.) ayrı ayrı sınıflandırılarak analiz edilmiştir.
- TÜBİTAK ve SAN-TEZ projeleri özelinde başarı oranları ve proje çıktıları raporlanmış, akademisyenlere yönelik destek mekanizmaları hatırlatılmıştır.
- Akademisyenlerin proje ve yayın performansına ilişkin veriler, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile uyumlu şekilde hazırlanmış, üst yönetime periyodik raporlamalar yapılmıştır.
- Elde edilen veriler doğrultusunda uluslararası sıralama sistemleri (URAP, Scimago, QS, THE vb.) için gerekli göstergeler güncellenmiş ve raporlara entegre edilmiştir.



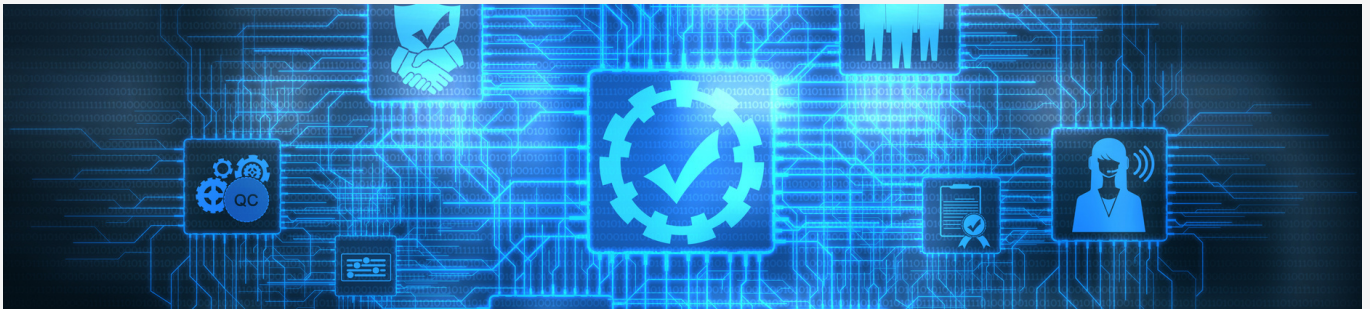
4. Eğitim ve Öğrenci Odaklı Uygulamalar

- Webometric kapsamında üniversitenin çevrim içi ders materyalleri, açık erişim içerikleri ve e-öğrenme platformları güncellenmiş, öğrencilere erişilebilirlik sağlanmıştır.
- URAP göstergeleri doğrultusunda öğrenci başına düşen yayın, proje ve atıf verileri hesaplanmış, eğitim kalitesi çıktıları raporlanmıştır.
- Scimago ölçütleri çerçevesinde uluslararası öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana vb.) kayıt altına alınmış, öğrenci mobilitesine ilişkin veriler düzenli takip edilmiştir.
- THE Ranking kapsamında öğrenci memnuniyeti anketleri uygulanmış, sonuçları fakülteler ve programlar bazında değerlendirilerek raporlanmıştır.
- EduRank ölçütleri dikkate alınarak akademik programların çevrim içi görünürlüğü artırılmış, ders bilgi paketleri ve içerikler güncellenmiştir.
- QS Ranking doğrultusunda öğrenci-öğretim elemanı oranları hesaplanmış ve kalite göstergeleri düzenli olarak raporlanmıştır.
- Greenmetric kapsamında öğrencilerle sürdürülebilirlik odaklı eğitim faaliyetleri (çevre kulüpleri, geri dönüşüm projeleri, yeşil kampüs etkinlikleri vb.) gerçekleştirilmiş ve raporlanmıştır.
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri doğrultusunda mezun öğrenci izleme sistemi güncellenmiş, mezun istihdam verileri toplanmış ve paydaşlara raporlanmıştır.
- Eğitimde yenilikçi uygulamalar (hibrit öğrenme, yapay zekâ destekli ders materyalleri, dijital kütüphane kullanımı) hayata geçirilmiş, öğrencilere yönelik oryantasyon ve danışmanlık hizmetleri raporlanmıştır.
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımı kayıt altına alınmış, hem kurumsal gelişim raporlarına hem de sıralama göstergelerine entegre edilmiştir.
- QS ve THE göstergelerine katkı sağlamak için öğrenci/öğretim üyesi oranını iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır.
- Uluslararası öğrenci kabul süreci hızlandırılmış, yabancı öğrenci oranı artırılmıştır.
- Öğrencilerin katılım sağladığı sosyal sorumluluk projeleri (ör. Kütüphane Topluluğu projeleri, köy okullarına destek) raporlamaya dahil edilmiştir.



5. Dijitalleşme ve Açık Bilim Uygulamaları

- Webometric kapsamında üniversite kurumsal arşivi düzenli olarak güncellenmiş, açık erişim yayın sayıları artırılmış, dijital görünürlük için web sayfası ve akademik profiller (Google Scholar, ORCID, ResearchGate vb.) aktif hale getirilmiştir.
- URAP göstergeleri doğrultusunda açık erişim dergilerde yapılan yayınların ve veri seti paylaşım oranlarının takibi sağlanmış, her ay raporlanmıştır.
- Scimago ölçütlerine göre açık bilim ve açık erişim politikaları doğrultusunda kurumsal arşiv kullanım verileri toplanmış, yayınların uluslararası erişim oranları değerlendirilmiştir.
- THE Ranking kapsamında açık araştırma verileri paylaşımı teşvik edilmiş, araştırmacılara veri yönetim planı (DMP) hazırlamaları için eğitimler verilmiştir.
- EduRank ölçütleri çerçevesinde dijital kütüphane ve e-öğrenme kaynaklarının kullanımı artırılmış, öğrenci ve akademisyenlere erişim kolaylığı sağlanmıştır.
- QS Ranking kriterleri doğrultusunda üniversitenin dijital akademik profillerinin (kurumsal ORCID entegrasyonu, açık erişim yayın oranı) güncellenmesi sağlanmıştır.
- Greenmetric kapsamında dijitalleşmenin çevresel sürdürülebilirliğe katkısı vurgulanmış; basılı materyal yerine dijital arşivleme ve çevrimiçi toplantılar teşvik edilmiştir.
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri uyarınca akademisyenlerin açık erişim yayın oranları, açık veri paylaşımı ve dijital ders materyali kullanım verileri düzenli olarak izlenmiş ve raporlanmıştır.
- Akademisyenlere yönelik açık bilim ve dijitalleşme eğitimleri düzenlenmiş, katılımlar kayıt altına alınarak üst yönetime raporlanmıştır.
- Açık erişim konferans, sempozyum ve çalıştay çıktıları kurumsal dijital arşive aktarılmış, uluslararası görünürlük sağlanmıştır.
- Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv sistemi güçlendirilmiş, akademisyenlerin yayınlarının kurumsal arşivde görünürlüğü artırılmıştır.
- Ders bilgi paketleri güncellenmiş, Bologna süreci kapsamında şeffaf ders izlenceleri hazırlanmıştır.
- Dijital Akademik Görünürlük Çalıştayları düzenlenmiş ve çıktı raporları hazırlanmıştır.



6. Paydaş İşbirlikleri ve Toplumsal Etki

- Webometric kapsamında üniversitenin ulusal ve uluslararası işbirliklerine ait projeler, toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri kurumsal web sitesinde ve dijital arşivde yayımlanmıştır.
- URAP göstergeleri doğrultusunda sosyal sorumluluk, endüstri ile işbirliği ve kamu destekli projelere ait veriler düzenli olarak toplanmış, raporlanmış ve üst yönetimle paylaşılmıştır.
- Scimago ölçütlerine göre üniversite–endüstri işbirliği yayınları, ortak proje çıktıları ve patent başvuruları izlenmiş, düzenli olarak güncellenmiştir.
- THE Ranking çerçevesinde sürdürülebilir kalkınma hedefleri (SKA/SDG) ile uyumlu toplumsal katkı projeleri yürütülmüş, paydaş geri bildirimleri alınmış ve yıllık raporlara yansıtılmıştır.
- EduRank kapsamında öğrenci topluluklarının yerel yönetimler, STK’lar ve uluslararası organizasyonlarla yürüttükleri projeler desteklenmiş, bu etkinliklerin görünürlüğü artırılmıştır.
- QS Ranking kriterlerine uygun olarak akademisyenlerin uluslararası ağlara katılımı sağlanmış, ortak dersler, çalıştaylar ve projeler dijital platformlarda raporlanmıştır.
- Greenmetric kapsamında toplum yararına çevre odaklı projeler (geri dönüşüm, enerji verimliliği, yeşil kampüs çalışmaları) hayata geçirilmiş ve raporlanmıştır.
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri uyarınca toplumsal katkı faaliyetleri (sosyal sorumluluk projeleri, sağlık taramaları, eğitim programları, kültürel etkinlikler) düzenli olarak kayıt altına alınmış ve performans göstergelerine işlenmiştir.
- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen projelerin toplumsal etkisini ölçmek amacıyla anketler ve etki analizleri yapılmış, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmıştır.



1. Veri Doğruluğu ve Tutarlılık Denetimleri

- YÖKSİS, Scopus, WoS, TR Dizin ve Google Scholar üzerinden toplanan veriler periyodik olarak çapraz kontrol edilmiştir.
- Akademisyenlerin yayın, proje, ders ve idari görev bilgileri farklı sistemlerde (ör. YÖKSİS – Scopus – WoS) karşılaştırılarak uyumsuzluklar tespit edilmiştir.
- Eksik veya hatalı girişlerin takibi için dönemsel hata raporları hazırlanmış ve ilgili birimlere iletilmiştir.



2. Uluslararası Sıralama Kriterleriyle Uyum Analizi

- AD Scientific, URAP, Scimago, THE, QS gibi sıralamaların kriterleri doğrultusunda hazırlanan veri raporları, önceki dönem raporları ile karşılaştırılarak trend analizleri yapılmıştır.
- Yayın sayısı, atıf sayısı, H-indeksi, Q1–Q2 dergi oranı gibi göstergelerdeki ilerlemeler ve gerilemeler belirlenmiştir.
- Sıralama performansı simülasyonları gerçekleştirilerek mevcut verilerle olası sonuçlar karşılaştırılmıştır.



3. İç Kontrol ve Geri Bildirim Süreci

- Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından toplanan veriler, fakülte/MYO bazında ayrıştırılmış ve her birime gönderilmiştir.
- Birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, veri tutarsızlıklarının kaynakları (gecikmeli giriş, eksik bildirim, teknik hata vb.) belirlenmiştir.
- Akademik personelin sisteme düzenli veri girişini sağlamak amacıyla yapılan resmî yazı ve hatırlatmaların etkililiği ölçülmüştür.



4. Performans İzleme ve Karşılaştırmalı Değerlendirme

- Üniversite izleme-değerlendirme raporları ile entegre edilen veriler, önceki yıl raporlarıyla karşılaştırılmıştır.
- Ulusal (YÖKSİS, TR Dizin) ve uluslararası (Scopus, WoS) platformlardan elde edilen verilerle benchmarking yapılmıştır.
- Üniversitenin hedeflenen stratejik göstergelerle (yayın, proje, işbirliği, toplumsal katkı) uyumu ölçülmüş, sapmalar tespit edilmiştir.



5. Üst Yönetim Raporlama ve Karar Destek

- Hazırlanan yıllık performans analizleri, üst yönetimin karar süreçlerinde kullanılmak üzere karşılaştırmalı tablolar ve grafikler ile desteklenmiştir.
- Yönetimden gelen geri dönüşler doğrultusunda kontrol süreci revize edilmiş, rapor formatı ve sıklığına ilişkin iyileştirmeler yapılmıştır.
- Üniversitenin stratejik plan hedefleriyle verilerin uyumu ölçülmüş, önceliklendirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir.

6.Webometric

- Kurumsal web sitesi ve dijital arşivde yayımlanan açık erişim içeriklerinin erişim sayıları ve indirilme oranları düzenli olarak izlenmiştir.
- Üniversite görünürlüğü, önceki dönem verileriyle kıyaslanarak artış/azalış trendleri belirlenmiştir.
- Akademisyenlerin Google Scholar, ORCID, ResearchGate gibi profillerindeki atıf ve erişim verileri raporlanmıştır.



7. URAP

- Açık erişim yayın oranı ve öğrenci başına düşen yayın/proje/atıf değerleri kontrol edilmiştir.
- Bu göstergeler URAP raporlarıyla karşılaştırılmış, eksik kalan alanlar (ör. atıf sayısı, endüstri işbirliği verileri) tespit edilmiştir.

8. Scimago

- Kurumsal arşiv kullanım istatistikleri ve uluslararası erişim oranları değerlendirilmiştir.
- Açık bilim politikaları kapsamında yüklenen veri setlerinin indirilme ve yeniden kullanım sıklığı ölçülmüş, önceki raporlarla kıyaslanmıştır.

9. THE Ranking

- Açık araştırma veri paylaşımı düzeyi ve araştırmacıların hazırladığı Veri Yönetim Planı (DMP) sayıları takip edilmiştir.
- THE'nin Research ve SDG göstergeleri kapsamında, açık erişim oranı ve araştırma şeffaflığı denetlenmiş ve raporlanmıştır.

10. EduRank

- Dijital kütüphane, e-öğrenme platformları ve ders bilgi paketlerinin kullanım oranları ölçülmüş, öğrenci geri bildirimleriyle kıyaslanmıştır.
- Çevrim içi ders materyallerinin güncellenme sıklığı ve kullanıcı erişim oranları kontrol edilmiştir.

11. QS Ranking

- Akademik dijital profillerin (ORCID entegrasyonu, açık erişim yayın oranı) güncellenme durumu takip edilmiştir.
- Öğrenci-öğretim elemanı oranı verilerinin dönemsel doğruluğu kontrol edilmiş ve QS raporlarıyla karşılaştırılmıştır.

12. Greenmetric

- Dijitalleşmenin çevresel etkisi için kağıt tüketim oranı, çevrim içi toplantı kullanım oranı gibi veriler düzenli olarak ölçülmüştür.

13. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri

- Akademisyenlerin açık erişim yayın oranları, açık veri seti paylaşımı ve dijital ders materyali kullanım oranları yıllık performans raporlarına yansıtılmıştır.
- Veriler, YÖKSİS ve Üniversite İzleme göstergeleriyle karşılaştırılarak performans sapmaları belirlenmiştir.

14. Süreç İzleme ve Değerlendirme

- Açık bilim eğitimlerine katılım oranları kontrol edilmiş, katılımın fakülte ve birim bazlı dağılımı çıkarılmıştır.
- Açık erişim konferans ve sempozyum çıktılarına ilişkin dijital arşiv kayıtları düzenli olarak denetlenmiştir.
- Tüm veriler önceki yıl sonuçlarıyla kıyaslanarak ilerleme veya gerileme trendleri raporlanmıştır.



1. Veri Doğruluğu ve Tutarlılık İçin Alınacak Önlemler

- YÖKSİS, Scopus, WoS, TR Dizin ve Google Scholar verilerinde tespit edilen eksik ve hatalı girişler için denetim sistemi kurulacaktır.
- Fakülte/MYO veri sorumlularına yönelik dönemsel eğitimler verilerek veri giriş standartları kalıcı hale getirilecektir.
- Veri raporlama süreçlerinde kullanılmak üzere merkezi bir dijital gösterge paneli (dashboard) oluşturulacak ve tüm paydaşların erişimine açılacaktır.
- BAUN Avesis Sistemi Kurulmuştur.

2. Uluslararası Sıralamalarla Uyumun Güçlendirilmesi

- URAP, Scimago, THE ve QS göstergelerinde zayıf olunan alanlara (atıf sayısı, endüstri iş birliği, uluslararası yayın oranı) yönelik hedefli teşvik programları başlatılacaktır.
- Q1-Q2 dergilerde yayın yapan akademisyenlere yönelik ödüllendirme mekanizması uygulanacaktır.
- Uluslararası projelere katılımı düşük birimlerde mentörlük ve proje geliştirme desteği verilecektir.

3. Eğitim ve Öğrenci Memnuniyetinde İyileştirme

- Öğrenci memnuniyet anketlerinde düşük puan alan fakülte/programlar için düzeltici eylem planları hazırlanacaktır.
- Öğrenci-öğretim üyesi oranını iyileştirmek amacıyla yeni kadro planlamaları yapılacaktır.
- Mezun istihdam verilerini güçlendirmek için mezun takip sistemi sürekli güncellenerek sektör iş birlikleri artırılabilecektir.



4. Dijitalleşme ve Açık Bilim Süreçlerinde Önlemler

- Kurumsal arşivde görünürlüğü artırmak amacıyla yükleme zorunluluğu getirilerek her yayının sistemde erişilebilir olması sağlanacaktır.
- Açık bilim eğitimlerine katılımın düşük olduğu birimlerde zorunlu katılım programları uygulanacaktır.
- Dijitalleşmenin çevresel etkilerini güçlendirmek için kağıtsız ofis uygulamaları ve çevrim içi süreç yönetimi yaygınlaştırılacaktır.

5. Paydaş İşbirlikleri ve Toplumsal Etki

- Sosyal sorumluluk ve toplum yararına projelerin etkisini ölçen etki analizi raporları her yıl hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılacaktır.
- Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısını artırmak için sektör odaklı araştırma platformları oluşturulacaktır.
- Paydaş toplantılarından gelen öneriler, birim hedef ve plan revizyonlarına doğrudan entegre edilecektir.

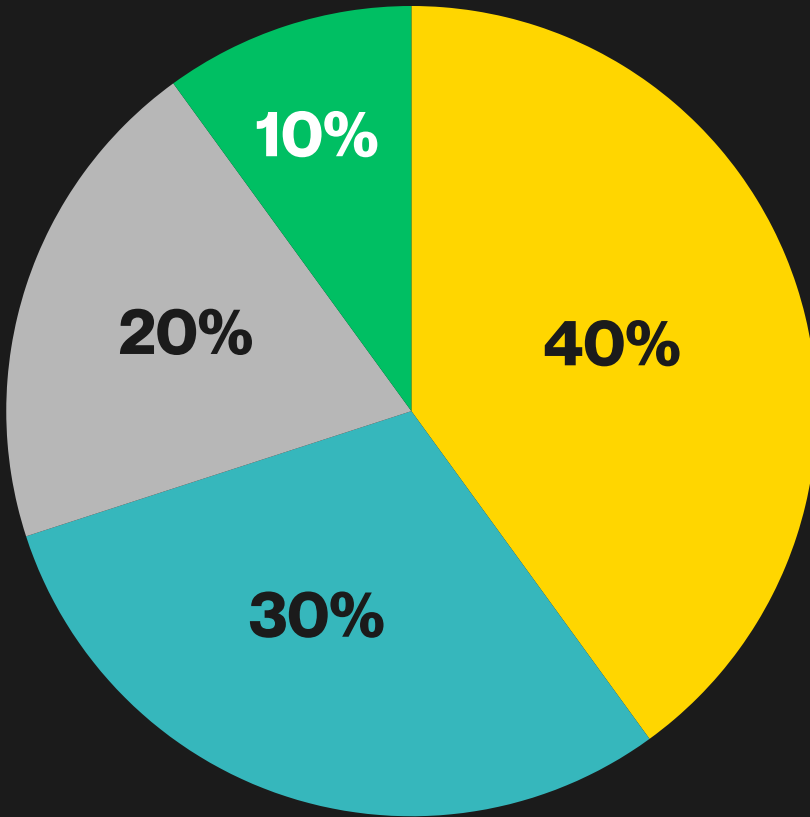
6. Sürekli İyileştirme Mekanizmaları

- PUKÖ döngüsünün her yıl tekrarlanması ve elde edilen bulgularla stratejik hedeflerin güncellenmesi sağlanacaktır.
- Üst yönetime sunulan raporlar, yalnızca mevcut durumu göstermekle kalmayacak; aynı zamanda önleyici ve geliştirici eylem önerileri içerecektir.
- Akademik Gelişim Koordinatörlüğü bünyesinde “Kalite ve Sıralamaların İzlenmesi” ile PUKÖ çıktılarının sürdürülebilirliği güvence altına alınacaktır.



AKADEMİK GELİŞİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ PUKÖ DÖNGÜSÜ

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi'nin akademik gelişim, uluslararasılaşma, araştırma performansı, eğitim kalitesi, dijitalleşme ve toplumsal katkı alanlarında yürüttüğü faaliyetlerin sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yönetilmesi amacıyla hazırlanmıştır.



Color Information :

PLANLA

UYGULA

KONTROL ET

ÖNLEM AL