



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

**KİMYA BÖLÜMÜ
PROGRAM
ÇIKTILARINA
ULAŞMA ANKETİ**



KİMYA

kimya@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünün lisans programına yönelik olarak hazırlanan bu rapor, mezuniyet hedeflerine ne düzeyde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla uygulanan Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarını içermektedir.

Bu anket aracılığıyla, öğrencilerin program süresince kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin edinim düzeyi, doğrudan öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak analiz edilmiştir. Kimya alanında temel teorik bilgi birikimi, laboratuvar uygulama becerisi, bilimsel araştırma ve problem çözme yetkinliği, eleştirel düşünme, etkili iletişim kurma ve sürekli öğrenme gibi program çıktıları kapsamlı biçimde değerlendirilmiştir.

Elde edilen bulgular, Kimya Bölümünün mevcut uygulamalarının etkinliğini ölçmenin yanı sıra; öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredat yapısının güçlendirilmesine yönelik önemli veriler sunmaktadır.

Bu değerlendirme, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmasını desteklemeyi amaçlamakta olup, bölümün kalite güvence süreçlerine katkı sağlayacak nitelikte kapsamlı bir analiz sunmaktadır.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA ANKETİ

Verilerin Analizi

Yıl :	2024
Program :	L Lisans
Dönem :	Analiz Et

2024 Yılı Kimya Bölümü Program Çıktılarına Ulaşma Anketi Sonuçları

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	: 20
(1). Temel kimya branşlarını (Organik, anorganik, analitik, fizikokimya ve biyokimya) kavrama ve bu bilgiyi kimya problemlerine uygulayabilme	: Yanıtlanmamış : 0 (%0) Çok Kötü : 0 (%0) Kötü : 0 (%0) Orta : 4 (%20)

	İyi : 9 (%45)
	Çok İyi : 7 (%35)
	Yanıtlanmamış : 0 (%0)
	Çok Kötü : 0 (%0)
	Kötü : 0 (%0)
(2). Kimya deneylerinin amacını anlayabilme, yürütebilme, kaydedebilme, deney sonuçlarını yorumlayarak bunlardan makul sonuçlara ulaşabilme	: Orta : 3 (%15)
	İyi : 9 (%45)
	Çok İyi : 8 (%40)
	Yanıtlanmamış : 0 (%0)
	Çok Kötü : 0 (%0)
(3). Kimya alanındaki bir konuyu araştırmak ya da kimyasal bir araştırmayı yürütmek için bilimsel literatürü etkili bir şekilde kullanabilme becerisi	: Kötü : 0 (%0)
	Orta : 4 (%20)
	İyi : 7 (%35)
	Çok İyi : 9 (%45)
	Yanıtlanmamış : 1 (%5)
	Çok Kötü : 0 (%0)
(4). Belli bir kimyasal probleme çözümler tasarlama veya hipotezleri test etmek için deneyler tasarlama yoluyla laboratuvarda bağımsız çalışma yeteneğine sahip olma	: Kötü : 1 (%5)
	Orta : 2 (%10)
	İyi : 8 (%40)
	Çok İyi : 8 (%40)
	Yanıtlanmamış : 1 (%5)
	Çok Kötü : 0 (%0)
(5). Bilimsel fikirlerini ve deneysel sonuçlarını ifade edebilmek için sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirebilme	: Kötü : 0 (%0)
	Orta : 4 (%20)
	İyi : 9 (%45)
	Çok İyi : 6 (%30)
	: Yanıtlanmamış : 1

(6). Bir kimya laboratuvarında etkin ve güvenli bir şekilde çalışabilme ve temel laboratuvar cihazlarını kullanabilme	(%5) Çok Kötü : 0 (%0) Kötü : 0 (%0) Orta : 4 (%20) İyi : 5 (%25) Çok İyi : 10 (%50)
(7). Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olma	Yanıtlanmamış : 1 (%5) Çok Kötü : 0 (%0) Kötü : 1 (%5) Orta : 4 (%20) İyi : 5 (%25) Çok İyi : 9 (%45)
(8). Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde mesleki İngilizce bilgisine sahip olma	Yanıtlanmamış : 2 (%10) Çok Kötü : 2 (%10) Kötü : 1 (%5) Orta : 7 (%35) İyi : 2 (%10) Çok İyi : 6 (%30)
(9). Kimyanın günlük yaşamdaki uygulamalarını ve diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri kavrama yeteneğine sahip olma	Yanıtlanmamış : 1 (%5) Çok Kötü : 0 (%0) Kötü : 0 (%0) Orta : 4 (%20) İyi : 7 (%35) Çok İyi : 8 (%40)
(10). Mesleği ile ilgili olarak eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerini geliştirmenin önemini kavrama	Yanıtlanmamış : 1 (%5) Çok Kötü : 0 (%0)

	Kötü : 0 (%0) Orta : 4 (%20) İyi : 7 (%35) Çok İyi : 8 (%40)
(11). Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrama ve kendilerini sürekli olarak geliştirebilme	Yanıtlanmamış : 1 (%5) Çok Kötü : 0 (%0) Kötü : 0 (%0) Orta : 4 (%20) İyi : 5 (%25) Çok İyi : 10 (%50)
(12). Profesyonel ve etik sorumluluklarının bilincinde olma	Yanıtlanmamış : 1 (%5) Çok Kötü : 0 (%0) Kötü : 0 (%0) Orta : 3 (%15) İyi : 7 (%35) Çok İyi : 9 (%45)



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

ÖĞRETİM
AMAÇLARINA
UYUM
DEĞERLENDİRME
RAPORU



KİMYA

kimya@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM AMAÇLARINA UYUM ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü tarafından yürütülen bu değerlendirme, bölümün belirlediği öğretim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda uygulanan Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi, öğrencilerin program sonunda edinmesi beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne düzeyde kazandığını anlamaya yönelik önemli bir ölçme aracıdır.

Anket aracılığıyla elde edilen veriler doğrultusunda; öğrencilerin kimya alanındaki teorik ve pratik bilgileri kullanma becerileri, bilimsel araştırma yapabilme yeterlikleri, analitik ve eleştirel düşünme düzeyleri, etkili iletişim kurma yetenekleri ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik yaklaşımları değerlendirilmektedir.

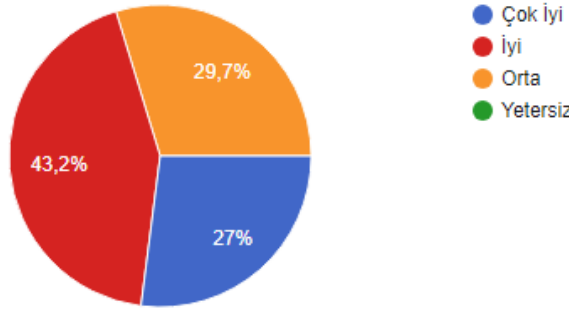
Bu değerlendirme sonuçları, Kimya Bölümünün güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını belirlemeye yardımcı olurken; öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve genel müfredatın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için de yol gösterici olmaktadır.

Hazırlanan bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin çıktısı olarak, Kimya Bölümünün eğitim hedeflerine ulaşma düzeyini ortaya koymakta ve akademik gelişim sürecine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ ÖĞRETİM AMAÇLARINA UYUM ANKETİ

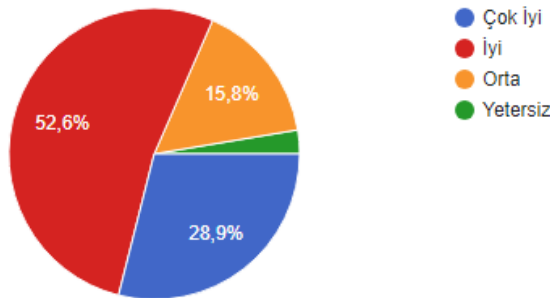
Kimya alanındaki temel bilgileri yeterince kavradım.

37 yanıt



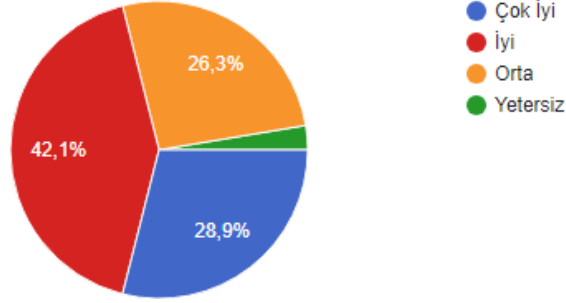
Mesleğim ile ilgili yeterli beceriye sahibim.

38 yanıt



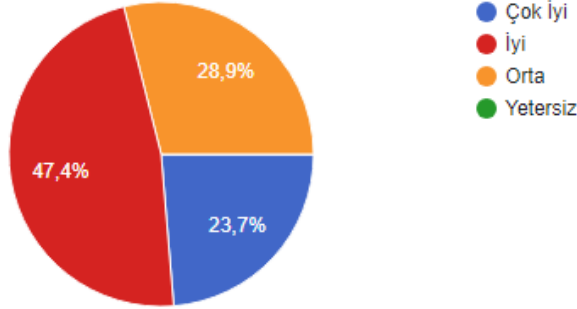
Analitik düşünme yeteneğine sahibim.

38 yanıt



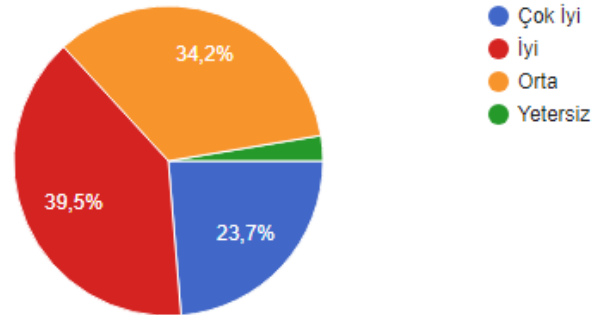
Alanım ile ilgili problemleri anlayabiliyorum.

38 yanıt



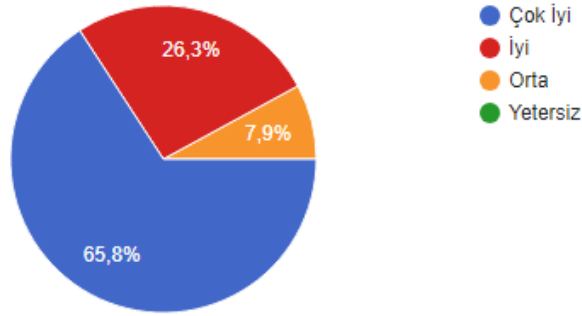
Alanım ile ilgili problemlere çözüm üretebilirim.

38 yanıt



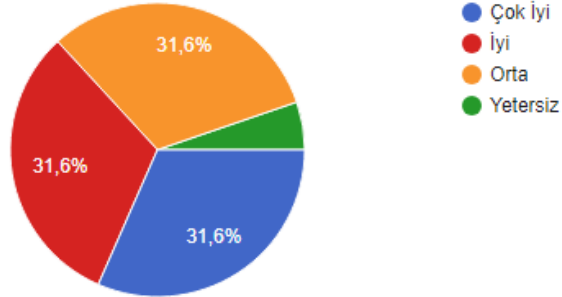
Takım çalışmasına yatkınım.

38 yanıt



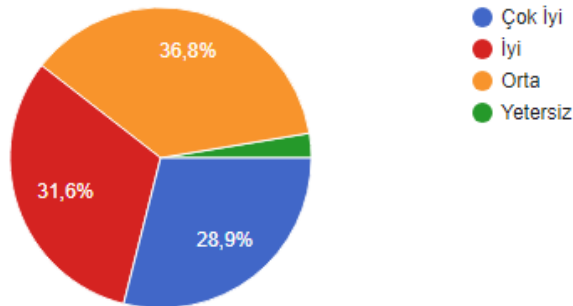
Alanın gerektirdiği düzeyde temel bilgisayar ve bilgi teknolojilerini kullanabiliyorum.

38 yanıt



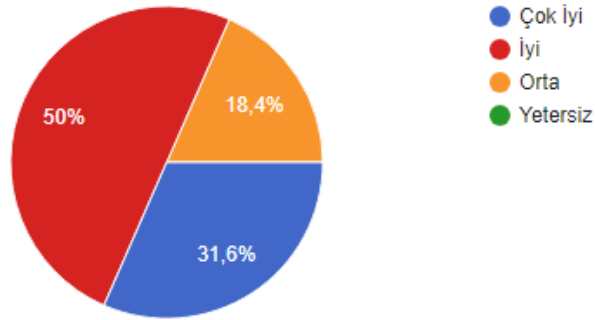
Alanım ile ilgili güncel gelişmeleri takip edebiliyorum.

38 yanıt



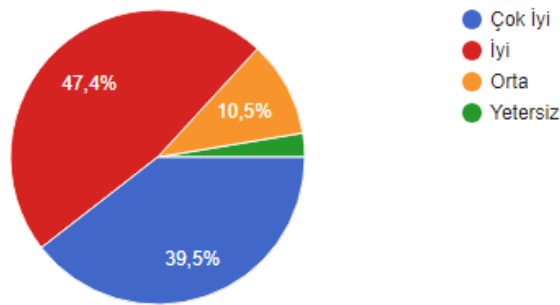
Kazandığım bilgi birikimini ve becerilerimi aktarabilirim.

38 yanıt



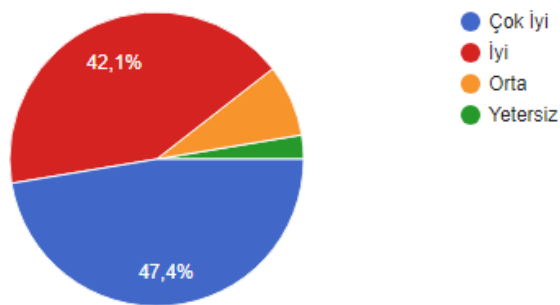
Toplum içerisinde kendimi yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme becerisine sahip sosyal bir bireyim.

38 yanıt



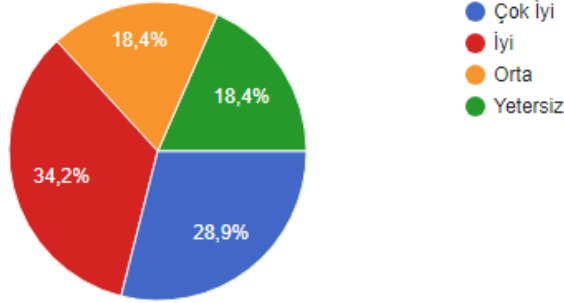
Mesleki etik ve sorumluluklarımın bilincindeyim.

38 yanıt



Lisansüstü programlara devam edebilecek bilgi ve yeterliliğe sahibim.

38 yanıt



Öğretim amaçları uyum anketine katılan tüm öğrenciler, son soru haricinde bölümümüzün öğretim amaçları doğrultusunda yazılmış tüm hedeflerde büyük ölçüde çok iyi ve iyi düzeyde olduklarını düşünmektedirler. Son soruda verilen “lisansüstü programlara devam edebilecek bilgi ve yeterliliğe sahip olma” ifadesine %18’lik kısım kendini yetersiz görmektedir. Bu kısımda yetersizliklerini gidermek için öncelikle neden yetersiz olduklarını irdelemek gerekmektedir. Diğer sorulara verdikleri yanıtlara bakıldığında yetersizliğin sebebi alan bilgisi ya da deneysel uygulamadaki bilgi eksikliği değildir. Öğrencilerimizin şu andaki profili ele alındığında, bölüme girişteki yerleştirme puanlarının yıllar içerisinde düşmüş olması, buna bağlı olarak da lisansüstü çalışma için gerekli ALES sınavından yeterli puana ulaşmalarında yaşadıkları zorluklar ayrıca yabancı dil bilgilerinin zayıf olması bu kısımdaki yetersizliği açıklayabilir.



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

İŞVEREN/DIŞ
PAYDAŞ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU



KİMYA

kimya@balikesir.edu.tr



İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü tarafından yürütülen İşveren Dış Paydaş Anketi sonuçlarına dayanarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, bölümümüzden mezun olan bireylerin çalışma hayatındaki performansları ve sahip oldukları mesleki yeterliliklerin, işverenlerin beklentilerini hangi düzeyde karşıladığı analiz edilmiştir.

Hazırlanan bu rapor, Kimya Bölümünün eğitim-öğretim faaliyetlerinin iş dünyasında nasıl bir karşılık bulduğunu ortaya koymakta; aynı zamanda bölümün kalite güvence süreçlerine ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sunmayı amaçlamaktadır.

İŞVEREN DIŞ PAYDAŞ ANKET SONUÇLARI

2024

Kişi/Firma Adı

6 yanıt

HALİM KUBAT/ŞİŞECAM ELYAF

UĞUR

Novalabs Kimya Sanayii ve Ticaret AŞ.

MKS DEVO KİMYA SAN TİC A.Ş

ESMEN KOLONYA VE KİMYA SAN. AŞ.

Akkim kimya san. AŞ

Telefon

6 yanıt

05335408483

05331538105

5553099650

05416575252

05322647785

02122583122

e-mail

6 yanıt

hkubat@sisecam.com

uguracr_@hotmail.com

novalabskimya@gmail.com

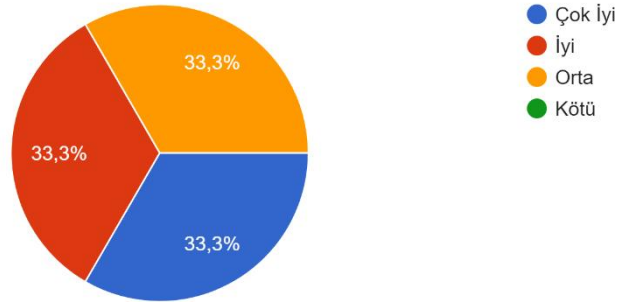
efe.dikergil@mksdevo.com

esmen@esmenkimya.com

info@akkim.com

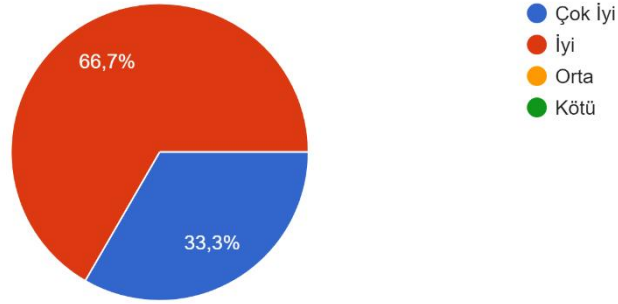
Mezunumuzun mesleki bilgisi

6 yanıt



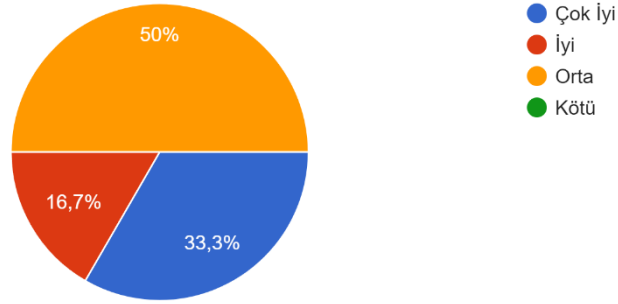
Mezunumuzun deneysel becerileri

6 yanıt



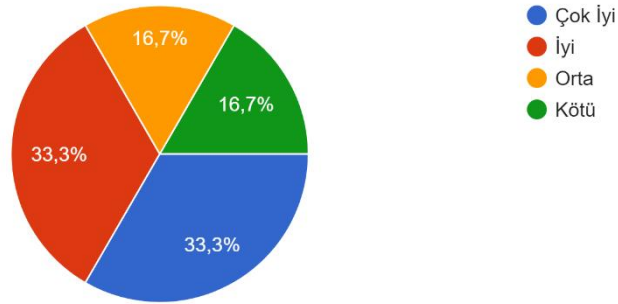
Mezunumuzun müfredatta almış olduğu derslerin yeterliliği

6 yanıt



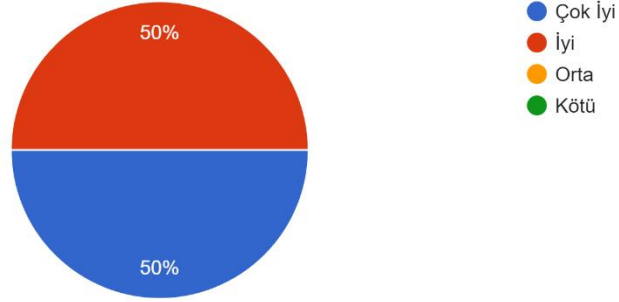
Bilimsel literatürü etkili bir şekilde kullanabilmesi

6 yanıt



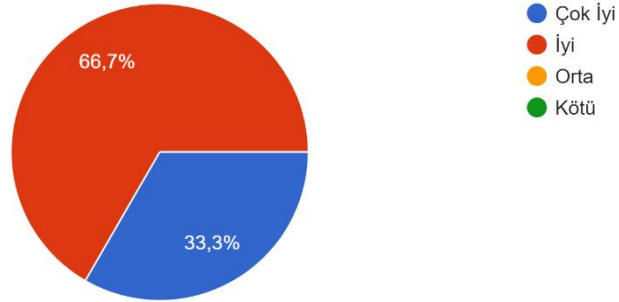
Laboratuvarda bağımsız çalışma yeteneği

6 yanıt



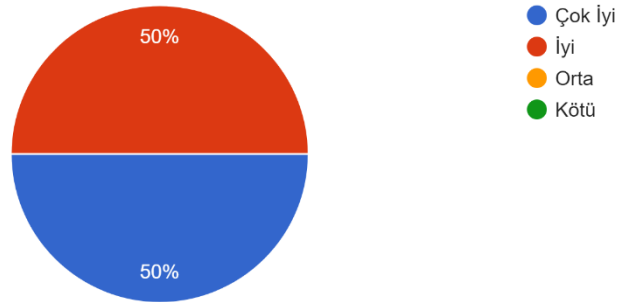
Sözlü ve yazılı iletişim becerileri

6 yanıt



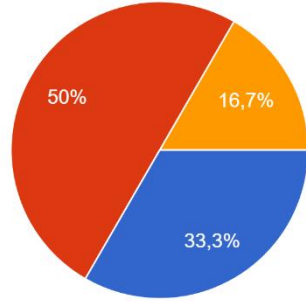
Laboratuvarda etkin ve güvenli bir şekilde çalışabilmesi

6 yanıt



Bilgisayar kullanabilme yeteneği

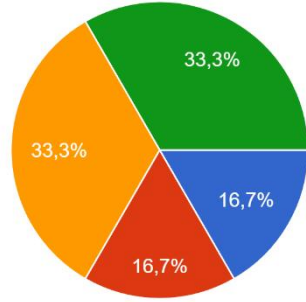
6 yanıt



- Çok İyi
- İyi
- Orta
- Kötü

Mesleki İngilizce bilgisi

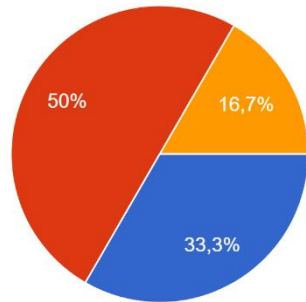
6 yanıt



- Çok İyi
- İyi
- Orta
- Kötü

Takım çalışmasına yatkınlığı

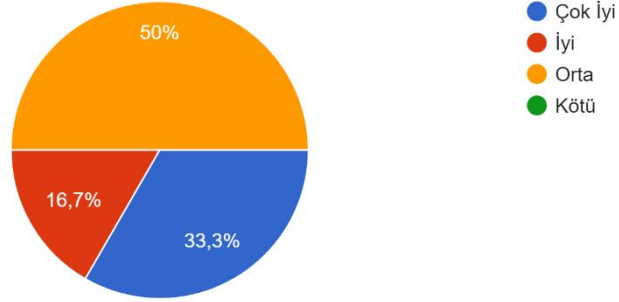
6 yanıt



- Çok İyi
- İyi
- Orta
- Kötü

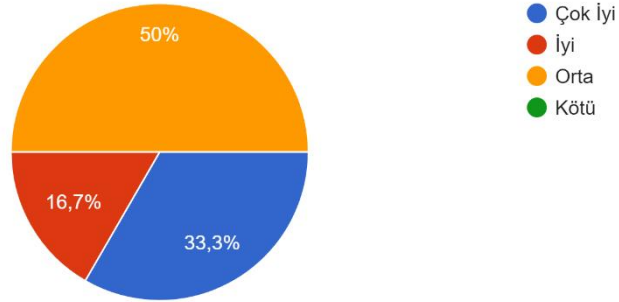
Problem çözebilme yeteneği

6 yanıt



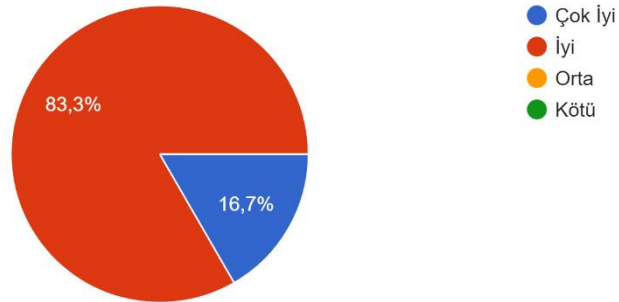
Problem çözebilme yeteneği

6 yanıt



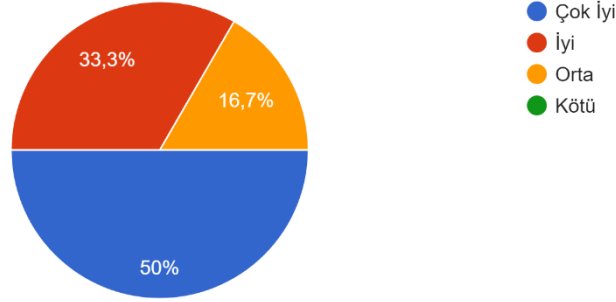
Kendini geliştirme isteđi

6 yanıt



Profesyonel ve etik sorumluluklarının bilincinde olması

6 yanıt



Müfredata (ders planı) eklenmesi yada çıkarılması düşündüğünüz konular varsa önerilerinizi belirtiniz.

6 yanıt

İngilizce düzeyi gelişmeli, istatistiksel process kontrol dersi yoksa konabilir.

Yok

Hijyen Kimyası dersi konabilir, ayrıca polimer dersi laboratuvar ile desteklenmelidir.

Özellikle Kimya Endüstrisindeki majör proseslerin(Sülfonasyon, Polimerizasyon, Esterifikasyon... vb) Kalite, Proses, İş güvenliği ve Risk analizi konularını öğrencinin uygulamalı olarak görebileceği ve çalışabileceği uygulamaya yönelik bir ders planı ilave edilmesi öğrencilerimizi meslek hayatlarına başlamadan daha donanımlı hale getirecektir.

Balıkesir bölgemiz bu konuda pek çok önemli prosesi yapan Organik Kimya firmasına sahip olup uygulamalı dersler için önemli alt yapıyı sağlayabilir.

Sektörlere yönelik seçmeli dersler olabilir mesela "Deterjan Kimyası" ...vb gibi

Fizikokimya

Mezunlarımızın mesleki bilgi ve beceriler açısından eksik kaldığını düşündüğünüz yönler varsa belirtiniz.

6 yanıt

Inisiyatif alma ve analitik düşünme becerileri artmalı (MYO kimya bölümü mezunları değerlendirilmiştir)

Yok

Kendine özgüven eksikliği bulunmaktadır.

Özellikle öğrencilerin GENEL KİMYA olarak zayıflığı gün geçtikçe artıyor. Öğrencilerimiz mesleğinin en önemli konuları olan Mol Kavramı, Çözelti Hazırlama ve hesapları gibi konuları ezberleyerek geldikleri için mesleğe başladıklarında unutuyorlar.

Özel sektörle alakalı daha fazla bilgilendirilmeleri

Eksiklik göremedik



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

MEZUN ÖĞRENCİ
MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU



KİMYA

kimya@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

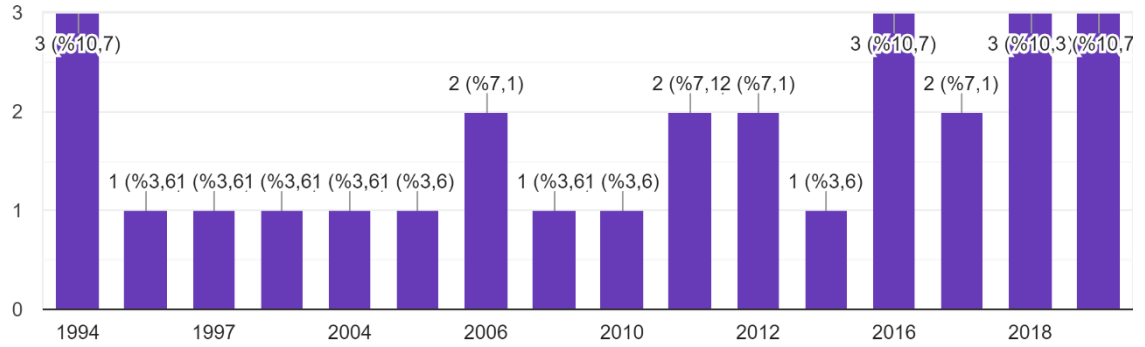
Bu çalışma, Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünden mezun olan öğrencilerin; eğitim-öğretim sürecine, bölümün fiziki altyapısına, akademik kadrosuna ve üniversite hizmetlerine dair memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Bu sonuçlar, Kimya Bölümünün eğitim kalitesini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yön vermek adına önemli bir kaynak niteliği taşımaktadır. Ayrıca bölüm düzeyinde yürütülen iç kalite güvencesi süreçlerine de veri temelli katkı sağlamaktadır.

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ ÖĞRETİM AMAÇLARINA ULAŞMA MEZUN ANKETİ

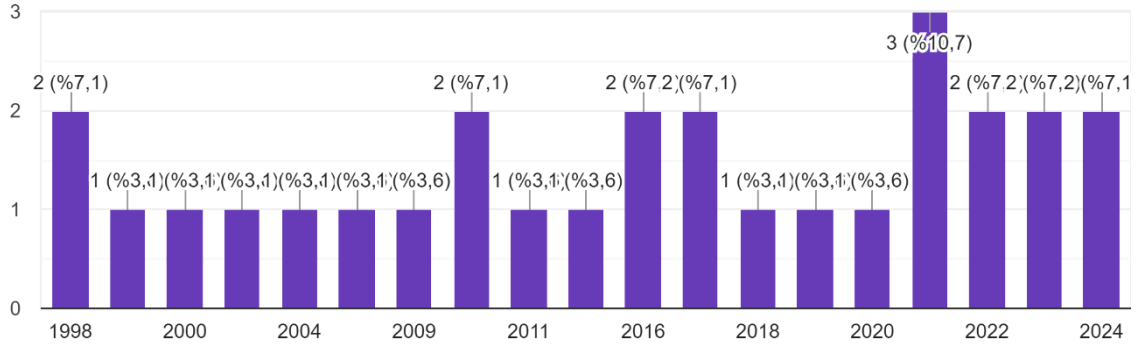
Kayıt Yaptırdığınız Yıl

28 yanıt



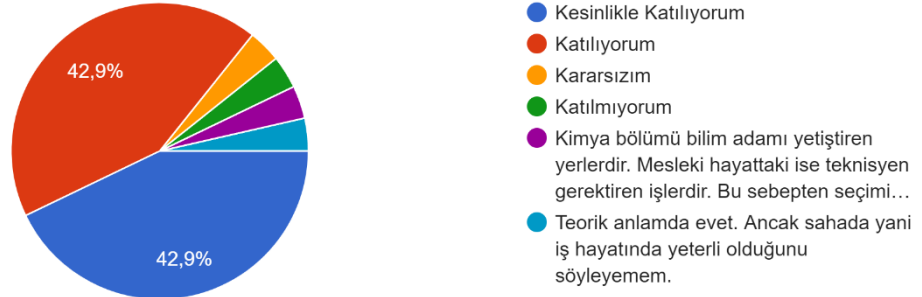
Mezun Olduğunuz Yıl

28 yanıt



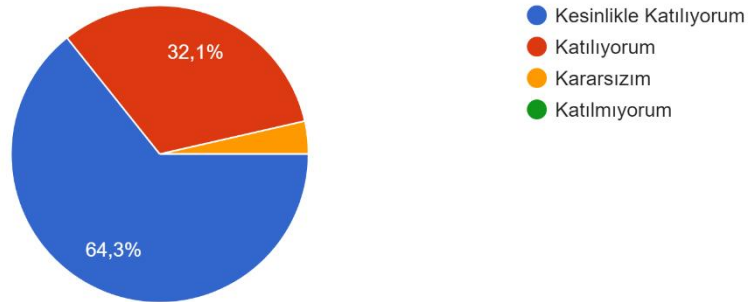
Kimya Bölümünün eğitiminin, beni profesyonel iş yaşamına hazırladığını düşünüyorum.

28 yanıt

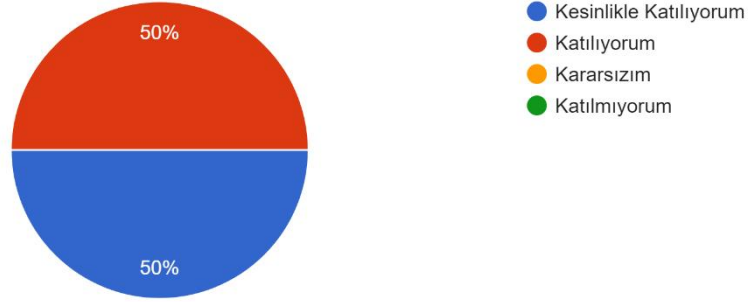


Verilen eğitim sayesinde mesleki etik bilincine sahip olduğumu düşünüyorum

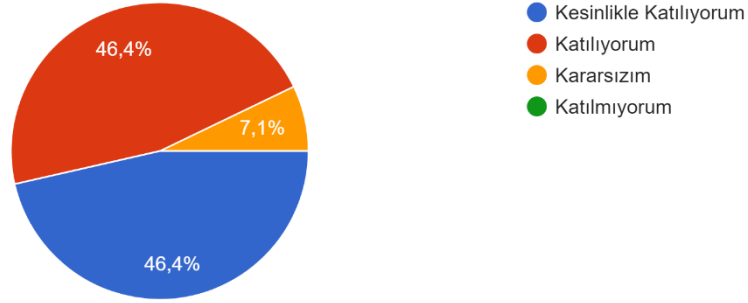
28 yanıt



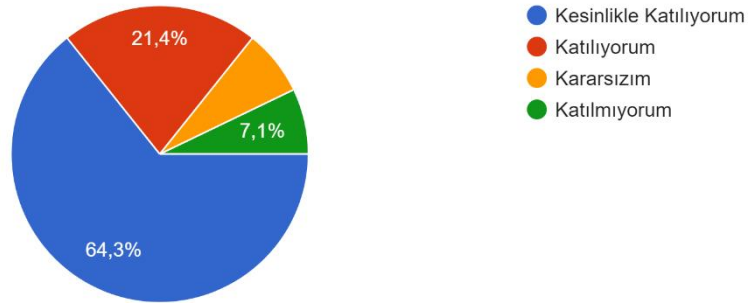
Üniversite, aldığım eğitim alanımla ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi
28 yanıt



Üniversite eğitimi, mesleki hayatın gereksinimlerine ve iş hayatına yönelik önerilerde bulundu.
28 yanıt

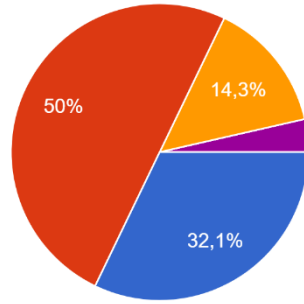


Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı
28 yanıt



Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

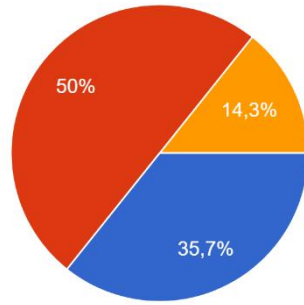
28 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- İş hayatında zorluk yaşanmaması adına laboratuvarlarda bulunan cihazların kullanımı hakkında teknik bilgiler verilmesi, her bir öğrencinin kullanması mümkün olmadığından cihaz kullanımının baştan sonra video kaydı...

Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.

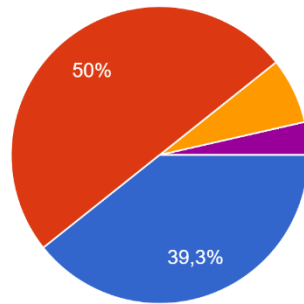
28 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum

Üniversitede tercih ettiğim bölümün, seçmeli derslerin iş hayatıma ve sektöre katkıda bulunduğunu düşünüyorum.

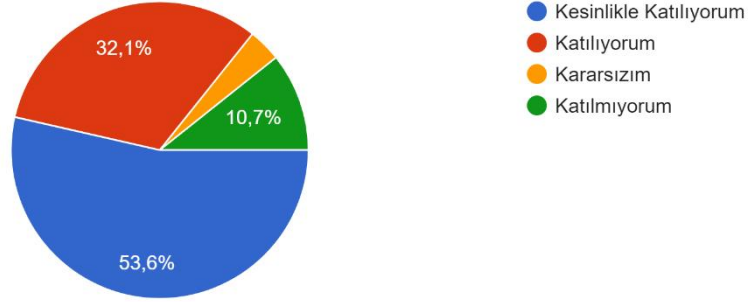
28 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Tercih ettiğim bölümün mesleğinde değilim fakat yaptığım işte bazı derslerin katkısını görüyorum

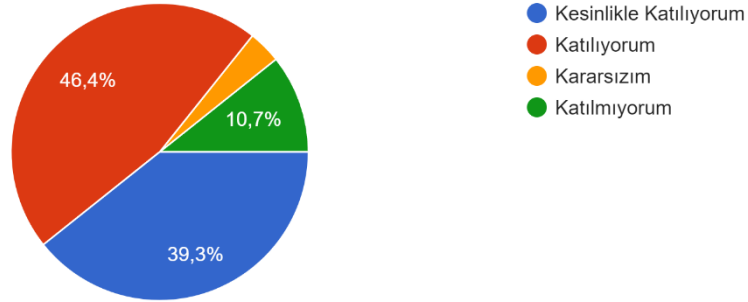
Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum

28 yanıt



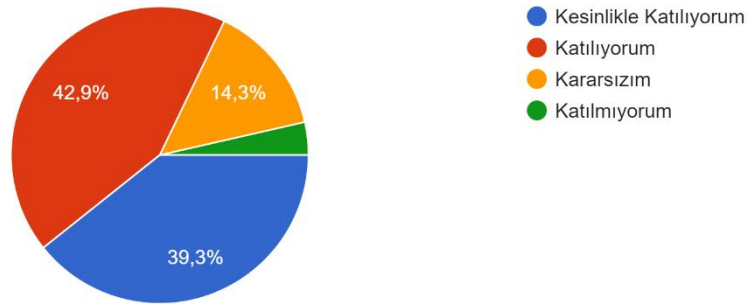
Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.

28 yanıt



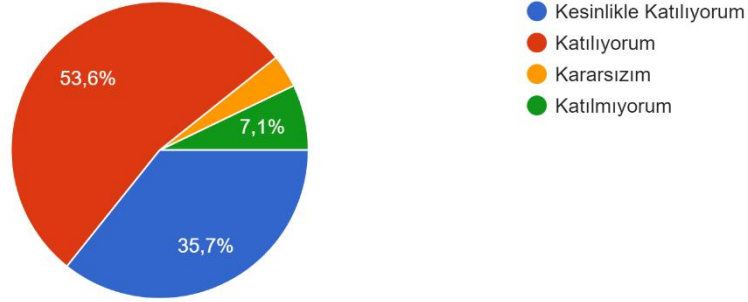
Almış olduğum eğitimim bana disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdı.

28 yanıt



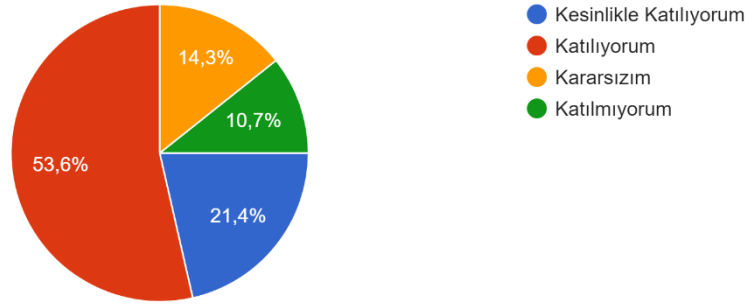
Bölümün seçmeli derslerin iş hayatıma ve sektöre katkıda bulunduğunu düşünüyorum.

28 yanıt



Almış olduğum eğitimim alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

28 yanıt



Üniversite eğitimim bana alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinmeme katkı sağladı.

28 yanıt

