



2025

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMİN ENLERİ



Youtube Serisi

DOÇ. DR. OKAN KOÇ



AKADEMİK GELİŞİM
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

AMAÇ

Bu projenin temel amacı, Balıkesir Üniversitesi'nde 2024 yılında bilimsel alanda öne çıkan, en çok yayın yapan ve en çok atıf alan akademisyenleri tanıtarak hem akademik başarıyı teşvik etmek hem de kamuoyunda bilimin önemine dikkat çekmektir. Proje, fakülteler bazında gerçekleştirilecek söyleşilerle farklı disiplinlerdeki akademik çalışmaları görünür kılmayı, bu çalışmaların toplumsal ve bilimsel etkilerini paylaşmayı, genç akademisyenler ve öğrencilere ilham vermeyi hedeflemektedir.

Ayrıca bu seri, Balıkesir Üniversitesi'nin bilimsel üretkenliğini ve akademik katkılarını hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanıtarak üniversitenin marka değerini artırmayı amaçlamaktadır.

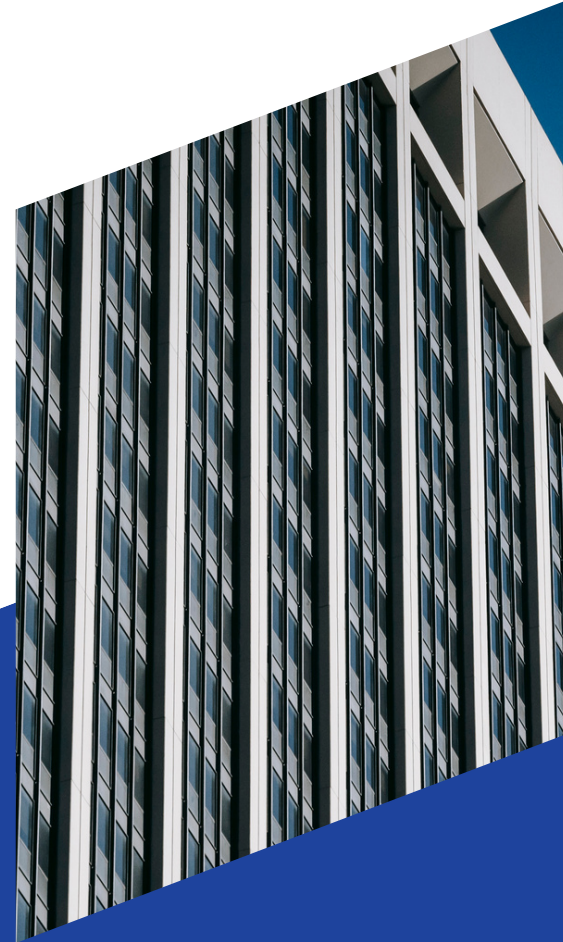


"Bilimin Enleri" Projesinin Webometrics Açısından Katkıları

Balıkesir Üniversitesi'nde yürütülecek "Bilimin Enleri" YouTube serisi, üniversitenin Webometrics sıralamasına çeşitli yönlerden olumlu katkılar sağlayabilir. Webometrics sıralaması, üniversitelerin web üzerindeki görünürlüğünü, etki gücünü ve akademik üretkenliğini değerlendiren bir sıralamadır. İşte bu proje aracılığıyla sağlanabilecek katkılar:

➔ Online Görünürlük Artışı

- YouTube gibi güçlü bir dijital platformda içerik üreterek üniversitenin online görünürlüğü artırılabilir.
- Program videoları, üniversitenin akademik başarılarını ve projelerini geniş bir kitleye tanıtarak çevrimiçi etkiyi büyütür.
- Videoların sosyal medya ve diğer platformlarda paylaşılmasıyla izlenme ve etkileşim oranları artar, bu da üniversitenin dijital izlerini güçlendirir.



"Bilimin Enleri" Projesinin Webometrics Açısından Katkıları

⊕ Akademik İçerik Zenginliği

- Projede, bilimsel çalışmalar ve başarılar detaylı bir şekilde ele alınacağı için, bu içerikler hem öğrenciler hem de diğer akademik kurumlar tarafından referans alınabilir.
- Videolarda bahsedilen araştırmaların ve yayınların izleyiciye ulaştırılması, akademisyenlerin çalışmalarının daha fazla görünürlük ve atıf almasını sağlayabilir.

⊕ Atıf Potansiyelini Artırma

- Programda en çok atıf alan akademisyenlerin çalışmaları vurgulanacağı için, bu eserlerin farkındalığı artar ve bu da dolaylı olarak atıf sayılarında bir artışa yol açabilir.
- Videolar, diğer akademisyenler tarafından referans gösterilen bir kaynak haline gelebilir.

⊕ Üniversitenin Prestijini Güçlendirme

- Webometrics sıralamasında üniversitenin prestijini artırmak için dijital platformlarda aktif olmak önemlidir. Bu proje, Balıkesir Üniversitesi'nin bilimsel ve akademik katkılarını uluslararası bir kitleye sunarak üniversitenin imajını güçlendirebilir.
- Akademisyenlerin başarılarının tanıtılması, üniversiteye yönelik pozitif bir algı yaratır ve Webometrics'te daha iyi bir sıralama için gereken "etki" kriterine katkı sağlar.



"Bilimin Enleri" Projesinin Webometrics Açısından Katkıları

⊕ Uluslararası Erişim ve İletişim

- Projenin İngilizce altyazılar veya farklı dillerde sunulması, uluslararası bir kitleye erişimi kolaylaştırır.
- Bu sayede, üniversitenin uluslararası bilinirliği artar ve Webometrics sıralamasındaki uluslararası erişim kriteri desteklenir.

⊕ Akademik Üretkenliği Teşvik

- Proje, Balıkesir Üniversitesi'ndeki akademisyenleri daha fazla yayın yapmaya, projelerini görünür hale getirmeye ve bilimsel etkiyi artırmaya teşvik eder.
- Akademisyenlerin motivasyonlarının artması, üniversitenin genel bilimsel üretkenlik performansını olumlu etkiler.

⊕ Sonuç

Bu proje, Balıkesir Üniversitesi'nin dijital görünürlüğünü artırarak, Webometrics sıralamasındaki "Etki (Impact)", "Açıklık (Openness)" ve "Mükemmeliyet (Excellence)" gibi kriterlere doğrudan katkı sağlar. Ayrıca, üniversitenin akademik başarılarının geniş bir kitle tarafından tanınmasını ve uluslararası alanda bilinirliğinin güçlenmesini destekler.



Program İçeriđi

➔ Açılış

- Programın konseptinin tanıtılması.
- O bölümdeki konuđun kısa bir biyografisi.
- Konuđun başarılarının vurgulanması (yayın sayısı, atıf sayısı, ödüller vb.).

➔ Akademik Kariyerin Yolculuđu:

- Konuđun akademik hayatına nasıl başladığı.
- İlham kaynakları ve motivasyonları.
- Karşılaştıkları zorluklar ve bunların üstesinden nasıl geldikleri.

➔ Araştırma alışmaları ve Başarılar:

- 2024 yılında yaptıkları çalışmaların zetlenmesi.
- En çok atıf alan yayınlarının içeriği ve nemi.
- Akademik alandaki yenilikçi fikirleri veya bulguları.

➔ Fakülte ve niversite Perspektifi:

- Balıkesir niversitesi'ndeki akademik ortamın değerlendirilmesi.
- Fakültenin bilimsel gelişmelere katkıları.
- Gelecekteki projeler ve hedefler.

➔ İlham ve Tavsiyeler:

- Yeni nesil akademisyenlere neriler.
- Akademik başarı için izlenecek yollar.
- Kiřisel ve profesyonel motivasyon kaynakları.

➔ Kapanıř:

- Konuđun eklemek istediđi son sözler.
- İzleyicilere mesajı.
- Gelecek bölümlerin tanıtımı.



Sorulabilecek Sorular

➔ Kariyer ve Başarılar Üzerine

- Akademik kariyerinize başlama kararını nasıl aldınız?
- Akademik yolculuğunuzda dönüm noktası olan bir anı paylaşabilir misiniz?
- 2024 yılında yaptığınız çalışmalardan hangisi sizi en çok gururlandırdı?

➔ Araştırmalar ve Yayınlar Üzerine

- Çalışmalarınızı hangi motivasyonla yönlendiriyorsunuz?
- En çok atıf alan yayınızın konusu ve akademiye katkısı nedir?
- Araştırma sürecinde karşılaştığınız en büyük zorluklar nelerdi?

➔ Bilimsel Perspektif ve Etkiler

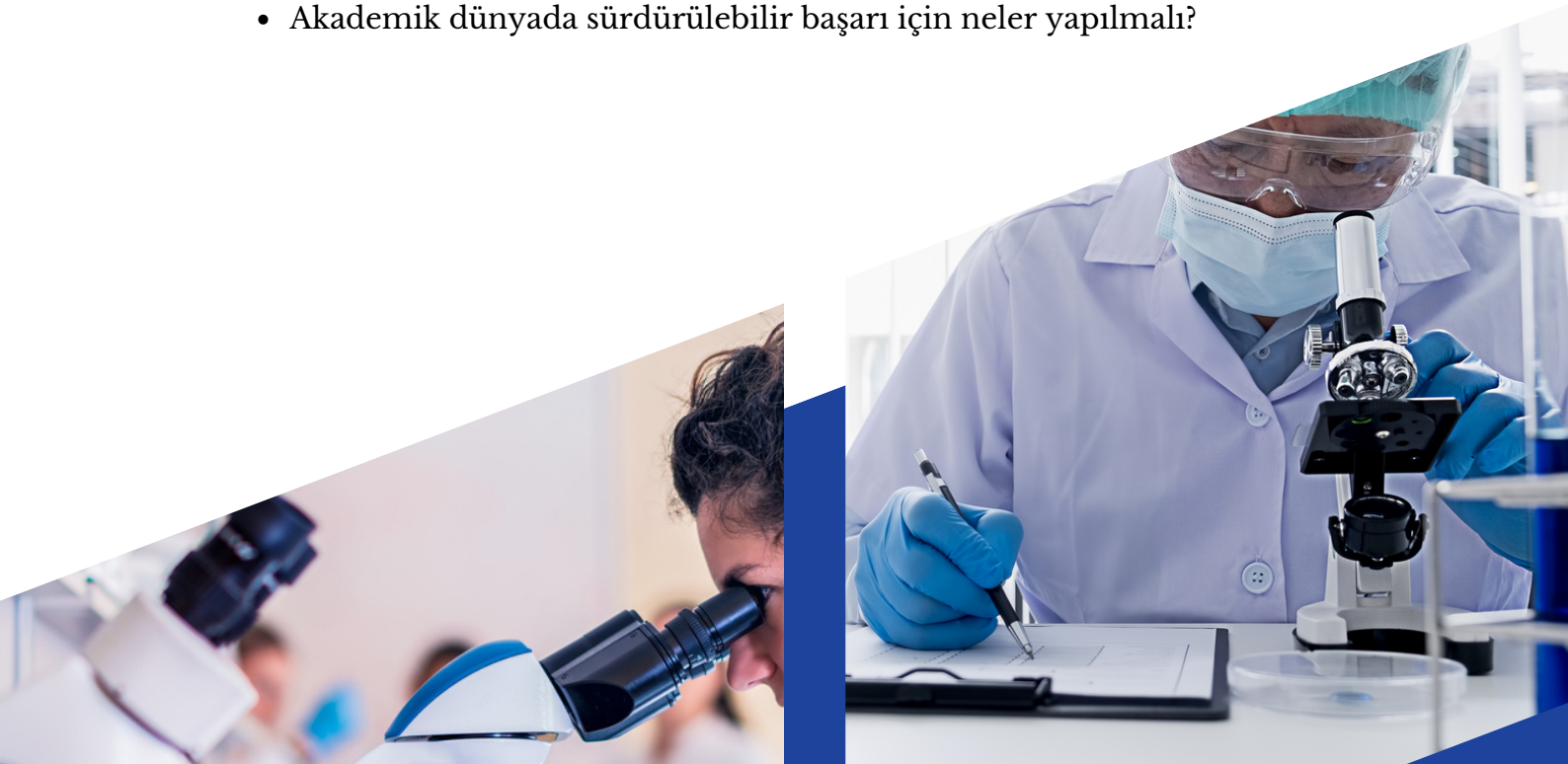
- Çalışmalarınızın toplumsal veya bilimsel etkisini nasıl değerlendiriyorsunuz?
- Disiplinler arası çalışmalara nasıl yaklaşıyorsunuz?
- Yapay zekâ, dijitalleşme gibi yeni teknolojilerin akademiye etkisi hakkında ne düşünüyorsunuz?

➔ Balıkesir Üniversitesi ve Fakülteye Katkılar

- Balıkesir Üniversitesi'nin akademik altyapısını nasıl değerlendiriyorsunuz?
- Fakülteniz, bilimsel anlamda ne tür fırsatlar sunuyor?
- Üniversitede bilimsel üretkenliği artırmak için önerileriniz nelerdir?

➔ Yeni Nesil ve Gelecek Planları

- Yeni nesil araştırmacılara ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?
- Gelecek araştırmalarınızda hangi konulara odaklanmayı planlıyorsunuz?
- Akademik dünyada sürdürülebilir başarı için neler yapılmalı?



2024 Yılıının Scopus Veritabanına Göre En Aktif Araştırmacıları

AKADEMİSYEN ADI	YAYIN SAYISI
Mustafa Burak ÇOBAN	16
Selami SELVİ	8
Ceran MUTLU	7
Serap KAYNAK	7
Hilmi BOLAT	7
Hakan KÖÇKAR	6
Baybars Ali FİL	6
Haris ÇALGAN	6
Orkun ÇETİN	5
Aykut ILGAZ	5
Blend İBRAHİM	5
Fuat EREL	5
Rıfat ÇAPAN	5

2024 Yılıının WoS Veritabanına Göre En Aktif Araştırmacıları

AKADEMİSYEN ADI	YAYIN SAYISI
Mustafa Burak ÇOBAN	16
Gül ÜNSEL BOLAT	10
Hilmi BOLAT	9
Nurhan SARIOĞLU	6
Özkan IŞIK	6
Berna KOÇER KIZILDUMAN	6
Baybars Ali FİL	6
Serap KAYNAK	6
Ceren MUTLU	5
Esra TOKAY	5
Rıfat ÇAPAN	5
Ahmet DOLAPOĞLU	5
Blend İBRAHİM	5

2024 Yılıının TR DİZİN Veritabanına Göre En Aktif Araştırmacıları

AKADEMİSYEN ADI	YAYIN SAYISI
Hilal AYDIN	6
Tayfur Kerem DEMİRCİOĞLU	5
Arif SEZGİN	4
Fatih BALIKOĞLU	4
Mehmet ÖZER	4
Sinan AYTEKİN	4
Ali IŞIKTAŞ	3
Mehmet ÖZÜİÇLİ	3
Mevhibe KOBAK DEMİR	3
Orkun BABACAN	3
Selami SELVİ	3
Semih Batur KAYA	3
Sibel KARACA SİVRİKAYA	3