



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

2023 YILI

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1. İletişim Bilgileri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Tarihsel Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1. Liderlik ve Kalite.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.2. Liderlik.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.3. Performans Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3. Yönetim Sistemleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.3. Finansal Yönetim.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3.4. Süreç Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4. Paydaş Katılımı.....	17
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	17
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	18
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	19
A.5. Uluslararasılaşma.....	19

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	19
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	20
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	20
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	21
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	21
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	21
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	23
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	25
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	26
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	27
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	28
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	28
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	30
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	31
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	32
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	33
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	33
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	34
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	35
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	38
B.4. Öğretim Kadrosu.....	39
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	39
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	40
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	41
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	41

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	41
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	41
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	42
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	44
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	44
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	44
C.3. Araştırma Performansı.....	45
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	45
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	46
D. TOPLUMSAL KATKI	51
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	51
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	51
D.1.2. Kaynaklar.....	51
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	52
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	52
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	54
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	57
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	68

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Fahri ÇAKI	134605	cakifahri@yahoo.com.
Sorumlu Bölüm Başkan	Doç. Dr. Yonca ALTINDAL	131137	yoncaaltindal@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Çağış Mevki Altıevlül/Balıkesir		

2. Tarihsel Gelişimi

Sosyoloji Bölümü, Balıkesir Üniversitesi'nin kuruluşuyla aynı zamanda, 1992 yılında kurulmuştur. Bölüm, 2006-2007 akademik yılından itibaren Lisans Programına ve 2011-2012 akademik yılından itibaren Yüksek Lisans Programına öğrenci kabul etmektedir. 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Araştırma Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı ile hizmet vermektedir. Bölümde görevli öğretim elemanları, gençlik, kentleşme, siyaset sosyolojisi, aile sosyolojisi, afet sosyolojisi, din sosyolojisi, sosyal teori gibi alanlarda çalışmalar yapmaktadır. Bölüm, Türkiye'nin küreselleşen dünyadaki konumuna ilişkin sosyolojik bir duyarlılığa sahip olup küresel ve yerli değerler arasındaki gerilimlere ve bunların çözümlerine odaklanan bir araştırma perspektifi geliştirmeye çalışmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü programını tamamlayanlar "Sosyolog" olarak mezun olurlar. Bölümün lisans programı, teori, yöntem, toplumsal kurumlar, toplumsal değişme ve toplumsal sorunlar konularını içeren modüllerden oluşmaktadır. Mezun sosyologlar, kamuda ve özel sektörde çalışma olanaklarına sahiptirler. Ek olarak, bölüm öğrencileri felsefe, mantık ve psikoloji derslerini alarak öğretmen adayları olma şansına sahiptirler.

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
2	2	3	-	1	1	2	11

Tablo 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Bölüm Sekreteri	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Öğrencilerin hayata yönelik bakış açılarını geliştirmelerini, istihdam olanaklarını artırmalarını, yaşadıkları toplumu anlamaları ve ona katkıda bulunmaları amacıyla titiz bir eğitim-öğretim vermektir. Sosyoloji biliminin tarihini ve teorisini, bilimsel yöntemleri ve sosyal bilim anlayışını öğrencilere aktararak sosyolojik hayal güçlerini geliştirip eleştirel düşünme becerisini öğrencilerimize aktarmaktır.

Vizyon

Sosyoloji programında vizyonumuz, öğrencilerin kendilerini ve yaşamı tanımları için titiz bir müfredat sağlayarak, toplumumuzun bilgili, çok yönlü ve etkili üyeleri olma yolunda onlara destek olmaktır. Sosyoloji eğitiminin sağladığı becerilerin tamamını öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerimizin daha yenilikçi, kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir bir gelecek için çalışmalarına yardımcı olmaktır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

*:Üniversitemizin Temel Değerleri yazılacağından buraya doğrudan alınmıştır.

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması yönünde çalışmaların tasarlanması ve uygulanması

H.1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek nitelikli eğitim sürecinin oluşturulması ve sürdürülebilir hale gelmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Kalite kültürünün bölüm misyonu ve vizyonu etrafında yaygınlaştırılması

H.2.2 Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması yönünde çalışmaların

koordineli şekilde gerçekleşmesine yönelik somut adımların atılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Lisansüstü eğitimin sayısal artışı ile nitelik kazandırılarak ürüne dönüştürülmüş projelerin ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen bilimsel yayınların sayısının artırılması ile yaygınlaştırılması

H.3.2 Bölüm çalışmalarının kentin temel dinamikleri ekseninde bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilik ve mesleğe yönelik ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin kapsamlı olarak geliştirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapısının bulunmaması.	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapısının belirlenmiştir.	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapısının birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
- Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212302346/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme-Raporu-sosyoloji-2022.pdf>

A.1.2. Liderlik

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Olgunluk düzeyi

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

İç Paydaşlar: Öğrenciler, öğrenci toplulukları, akademik personel, idari ve teknik personel, Fen-Edebiyat Fakültesinin diğer bölümleri, diğer fakülteler, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dış Paydaşlar: Mezunlar, diğer üniversiteler, kamu kurumları, işverenler, sivil toplum örgütleri, bakanlıklar

İçpaydaşlarla Yapılan Etkinlikler

1 Mart 2023 Çarşamba, öğretim üyemiz Prof. Dr. Fahri Çakı'nın katılımıyla Deprem ve Toplum Webinarı gerçekleştirildi. Haber linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2502>
05 Temmuz 2023 tarihinde 11:00-12:30 saatleri arasında bölümümüzde Erasmus+ program

kapsamında Dr. Filip Kobiela tarafından “B. Suits’s ‘The Grasshopper’ as the Milestone in the Philosophy of Games” başlıklı seminer gerçekleştirildi. Haber linki:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2935>

11 Ekim 2023 tarihinde konferans salonunda Bölümümüz öğretim üyeleri ve dördüncü sınıf öğrencilerimiz tarafından birinci sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon programı düzenlendi.

Linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3242>

29 Aralık 2022 Perşembe, bölümümüz öğretim elemanı Hüseyin Say tarafından "Elitler ve Spor Sosyolojisi" başlıklı seminer gerçekleştirildi. Haber linki:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2228>

28 Aralık 2022 Çarşamba, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde bitirme tezi dersini alan öğrencilerimiz güz dönemi içerisinde bitirme tezlerine ilişkin yapmış oldukları çalışmaları sundular. Haber linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2225>

30 Kasım 2022 Çarşamba, bölümümüz öğretim elemanı Elif Altundere tarafından "Aile Hayatının Değişen Yapısı Bağlamında Tek Ebeveynli Aileler" başlıklı seminer gerçekleştirildi. Haber linki: [balikesir.edu.tr/site/haber/2147](https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2147)

17 Kasım 2022 Perşembe, Sosyoloji ve psikoloji bölümü öğrencileri Prof. Dr. Fahri Çakı eşliğinde Afetler Sosyolojisi kapsamında AFAD seminerine katıldı. Haber linki:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2205>

28 Eylül 2022 Çarşamba bölümümüz birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı gerçekleştirildi. Haber linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/10903>

18 Mayıs 2022 Çarşamba, bölümümüz öğretim elemanı Dr. Betül KIZILTEPE tarafından “Yeniden

Ölçeklenen Kent-Bölgenin Aracı Kent Oluşumuna Etkisi" başlıklı seminer gerçekleştirildi. Haber

linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1772>

9 Mart 2022 Çarşamba, FEF Mehmet Akif Ersoy Amfi salonunda Sosyoloji Topluluğu tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği düzenlendi.

7 Ocak 2022 Cuma, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde bitirme tezi dersini alan öğrencilerimiz güz dönemi içerisinde bitirme tezlerine ilişkin yapmış oldukları çalışmaları sundular. Haber linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1503>

Bölüm başkanımız Prof. Dr. Fahri Çakı 15 Temmuz 2023 gecesi saat 23:30-24:00 arasında TRT1 Radyosunda "Gecenin İçinden" programına konuk oldu ve 15 Temmuz darbe

girişiminin

toplumsal etkileri üzerine konuştu. Linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2967>

16 Kasım Perşembe 2023 Bölüm dış paydaşlarımızdan olan Balıkesir Kent Konseyi'nin Hukuk Danışmanı Balıkesir Barolar Birliği Avukatı Esra Altıntaş Özışıklıoğlu tarafından “Kadına Yönelik Şiddetin Hukuksal Boyutu” başlıklı konferans düzenlendi.

20 Kasım 2023 günü saat 14:00'de Cemaat ve Cemiyet başlıklı online (teams) panel düzenlendi.

Panel bölüm başkanımız Prof. Dr. Fahri Çakı, Sabahattin Zaim öğretim üyesi Prof. Dr. Kadir Canatan, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ramazan Yelken tarafından gerçekleştirilmiştir. Haber linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3530>

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Küçük, Erasmus Öğretim Üyesi Hareketliliği kapsamında 9-11 Mayıs 2023 tarihleri arasında ders vermek üzere Split Üniversitesi'nde (Hırvatistan) görevlendirilmiştir.

Sociology of knowledge, Influences of Romanticism to critical social theory, Sociology of intellectual fields: The case of French Structuralism dersleri üzerine 8 saat eğitim vermiştir.

https://www.ffst.unist.hr/medunarodna_suradnja?@=23tj6#news_105146

20 Aralık 2023 tarihinde Öğretim üyemiz Doç. Dr. Barış Şentuna Gülser- Mehmet Bolluk Anadolu lisesinde "Neden Felsefe Yapmak Zorundayız?" konulu bir söyleşi gerçekleştirildi.

[https://bolluk.meb.k12.tr/icerikler/balikesir-universitesi-fen-edebiyat-fakultesi-sosyoloji-FEDEK-Özdeğerlendirme Raporu \(Sürüm 3.1 - 22.12.2022\) 20](https://bolluk.meb.k12.tr/icerikler/balikesir-universitesi-fen-edebiyat-fakultesi-sosyoloji-FEDEK-Özdeğerlendirme Raporu (Sürüm 3.1 - 22.12.2022) 20)

bolumunden-doc-dr-baris-sentuna-ile-neden-felsefe-yapmak-zorundayiz-konulu-bir-soylesigerceklestirildi_14597399.html

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı belirenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Değişim yönetim modeli
- Değişim planları, yol haritaları
- Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
- Gelecek senaryoları
- Kıyaslama raporları
- Yenilik yönetim sistemi
- Değişim ekipleri belgeleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve

esasları

- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Kurumsal Risk Yönetim Planı
- Geri bildirim yöntemleri
- Paydaş katılımına ilişkin belgeler
- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyoloji-bolumu-104297>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar
- Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar
- Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren

kanıtlar

- İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi:

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.youtube.com/watch?v=qDUq9XbouXo>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Misyon ve vizyon
- Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
- Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler

- Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
- Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-3639>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
- Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar

- Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
- Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyoloji-bolumu-104297>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
- Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri
- Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar

- Performans programı raporu
- Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.balikesir.edu.tr/>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
- Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
- Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
- Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyoloji-bolumu-104297>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi ve anket sonuçları
- İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202302151020/files/BALIKES%C4%B0R%20%C3%9CN%C4%B0VRES%C4%B0TES%C4%B0%202023%20YILI%20B%C3%9CT%C3%87E%2>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
- Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler
- Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı
- Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri
- Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi:

3. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Program öğretim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemi için programımızda iç ve dış paydaşlar ile toplantılar planlanmaktadır. İç paydaşlarımız bölümümüz öğrencileri, başta Sosyoloji Topluluğu olmak üzere öğrenci toplulukları, bölümümüz öğretim üyeleri ile araştırma görevlileridir. Ayrıca fakültemizin idari ve teknik personeli ile Fen-Edebiyat Fakültesinin sosyal bölümleri olan Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya ve Tarih bölümleri ile iletişimlerimiz sürmekte ve iç paydaşımız olarak yer almaktadır. Yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Necatibey Eğitim Fakültesi başta olmak üzere sosyal bilimlerle

ilişkili diğer fakülteler ve Sosyal Bilimler Enstitüsü temel iç paydaşımız olarak bulunmaktadır.

Dış paydaşlarımızı ise öncelikli olarak mezunlarımız oluşturmaktadır. Diğer önemli dış paydaşlarımız ise Bandırma 17 Eylül Üniversitesi olmak üzere diğer üniversitelerin sosyal bilim fakültelerinin en yakın bölümleri olan felsefe, psikoloji ve sosyoloji bölümlerini kapsayan bir genişliğe sahiptir. Bunun yanı sıra mezunlarımızın ve mezun olmaya aday sosyoloji öğrencilerimizin istihdam alanına yönelik en önemli kapılar olan başta Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı İl Müdürlükleri olmak üzere il millî eğitim müdürlükleri ve Kültür ve Turizm Müdürlüklerini de kapsayan kamu kurumları yer almaktadır. Diğer önemli alan ise kentleşmenin ve kentlileşmenin son yıllardaki en önemli aktörü olan kent konseyleri yer almaktadır. Özellikle bölümümüz öğretim üyelerinin aktif yönetim kurulu üyelikleri ve görevleri bulunmaktadır.

Dış paydaşımız olarak çok önemli bir alan ise kent merkezimizde yer alan iki büyük ilçemiz olan Altıeylül ve Karesi başta olmak üzere, oldukça geniş bir coğrafyada yer alan kentimizin diğer 18 ilçesi olan Ayvalık, Balya, Bandırma, Bigadiç, Burhaniye, Dursunbey, Edremit, Erdek, Gömeç, Gönen, Havran, İvrindi, Kepsut, Manyas, Marmara, Savaştepe, sındırgı ve Susurluk ilçeleri ile bağlantısı bulunmaktadır. Bölümümüzün son dış paydaşı ise başta çocuk, kadın ve engelli odaklı kırılgan gruplara yönelik çalışmalar yapan dernek ve vakıfları içeren Sivil Toplum Örgütleri oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-haber/sosyoloji-bolumu-104297>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümümüz öğrencilerinin her eğitim ve öğretim yılının sonunda doldurmuş oldukları form bulunmakla birlikte geçen dönem sürecinde ülkece yaşamış olduğumuz 6 Şubat 2023 deprem felaketi nedeniyle geçilen online ve hibrit eğitim modelinden kaynaklanarak bu uygulama gerçekleştirilememiştir. Ancak bu eğitim öğretim yılının sonunda form revize edilip üzerinde çalışmalar bölümümüzün öğretim üyeleri ve elamanları tarafından çalışılmaktadır. Bunun aynı sıra bölümümüz öğrencileri üniversitemiz tarafından uygulanan

ders değerlendirme anketlerini doldurmaktadırlar. Bu bilgiye erişim **B1.2** olan programın ders dağılım dengesi başlığı altında detaylı bir şekilde aktarılmıştır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

2. Programların amaç ve hedeflerine ulaşp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Dış paydaşımız olan mezun öğrencilerimizle 2021 ve 2022 yıllarında aktif olarak iletişimimiz söz konusu olmuştur. Öğrencilerimiz bölümümüzde çalışma alanları ile ilgili seminerle vermişlerdir. Böylelikle öğrencilerimin bölümümüzün çalışma hayatındaki akıbeti ile ilgili doğrudan bilgi ve tecrübe edinmeleri için önemli bir etkinlik gerçekleşmiştir. Ancak bu 2023 senesi içerisinde online ve hibrit eğitim modelinin uygulanmış olması birçok planlanan toplantı ve çalışmanın gerçekleşmemesine neden olmuştur. Bununla birlikte gelecek dönem özellikle Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüklerinde aktif olarak sosyolog olarak çalışan mezun öğrencilerimiz ile sivil toplum kuruluşlarından proje asistanı ya d koordinatörü olarak emek piyasasında yer alan öğrencilerimizle bir araya gelip faaliyetler düzenlemek ile farkındalık kazandırmaya yönelik projeler tasarlanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

3. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup şeffaf kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Bölümümüz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi açısından Erasmus öğrenim alma ve

ders verme yetkinliği aktif olarak devam etmektedir. Bu süreçte öğrencilerimizin yurt dışı deneyimleri için önemli bir alan olmaktadır. Ancak 2023 senesi içerisinde öğrencilerimizden böyle bir girişimde bulunulmamıştır. Bölümümüz öğretim üyelerinden bir akademisyen 9-11 Mayıs 2023 tarihlerinde Hırvatistan Split Üniversitesinde ders vermiştir. Bu konuda daha fazla çalışma yapılmasına ve protokol imzalanmasına gereksinim duyulmaktadır.

Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin gelişimi açısından ise 05 Mayıs 2023 tarihinde 11:00-12:30 saatleri arasında Dr. Filip Kobiela tarafından “B. Suits’s ‘The Grasshopper’ as the Milestone in the Philosophy of Games” Semineri düzenlenmiştir. Bu seminerin gerçekleşmesi, bölümümüzün Polonya Üniversitesi ile ilişkileri açısından oldukça önemli bir gelişme kaydetmesini sağlamıştır.

Kanıtlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2935>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

2.Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları açısından bölümümüzde çalışmalar ve geliştirici mekanizmalar devam etmektedir. Farklı üniversitelerin sosyoloji bölümleri ile aktif iletişim sürecinde bulunmaya dair planlamalar yapılmaktadır. Ancak bölümümüz öğretim üyeleri ve elemanlarının sayılarının az olması sebebiyle bu konuyla ilgili henüz yeni girişimler bulunmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2935>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

4. Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke

	Bölüm	
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Dr. Öğretim Üyesi	Sosyoloji	Hırvatistan Split Üniversitesi

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Kanıtlar:

[A.5.1..pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 3.Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Sosyoloji Bölümünün eğitim-öğretim, amaç ve hedefleri Balıkesir Üniversitesinin misyonu, vizyonu, temel değerleri, hedefleri ve stratejik planı ile güvence altına alınmıştır.

Balıkesir Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikası aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Ülkemizin değerleri ışığında; kaliteli, ulaşılabilir, etkin bir eğitim, öğretim, çalışma ve araştırma olanağı sunan; nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini geliştiren, duyarlı, sorgulayıcı, yenilikçi, araştırmacı,

objektif düşünebilen, çözümleme gücüne ve liderlik vasıflarına sahip, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek,

- Eğitim öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak güncellemek, öğrenci temelli bir eğitim anlayışı geliştirmek,
- Mezun olduktan sonra da öğrencilerinin kariyerlerini destekleyen, örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak evrensel düzeyde bilimsel gelişmeleri etkileyecek, ekonomik, teknolojik ve toplumsal kalkınmaya yönelik eğitim veren, sosyal sorumluluk bilinci ile topluma yönelik hizmetler sunarak ekonomik ve sosyal sorunların çözümüne katkıda bulunmayı görev edinen; toplum, sanayi ve ticaret çevreleriyle işbirliği içinde; öncelikli olarak tercih edilen, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve saygın bir yeri olan eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmak

Kanıt: <https://www.balikesir.edu.tr/site/vizyon-misyon>

Bölümümüzün web sayfasında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı güncel olarak yer almaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyoloji-bolumu-104297>

Bölüm komisyonları bölümümüzün sitesinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

Programa ilişkin bilgi paketleri, eğitimin amaçları ve kazanımları şeffaf bir şekilde ilgili paydaşlara ve kamuoyuna ilan edilmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-915>

Sosyoloji bölümüne ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre hazırlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır. Bölümümüz “TYYÇ -Program Yeterlilikleri İlişkisi” <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#> adresinde güncel olarak bulunmaktadır.

Yine Bologna süreci kapsamında Bölümümüzde verilen dersler için program yeterlilikleri ile

ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmelere <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Bölümümüze ait güncel ders programı her dönem bölüm sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/sosyoloji-bolumu-104297>

Bölümümüzün hakkında bilgi sahibi olunabilmesi ve öğrencilerimizin yaşadıkları deneyimi aktarabilmesine imkân sunulabilmesi için bölüm tanıtım videosu hazırlanmış ve bölüm sitesinde paylaşılmıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13651>

[B.1.1.1..pdf](#)

[B.1.1.2..pdf](#)

[B.1.1.3..pdf](#)

[B.1.1.4..pdf](#)

[B.1.1.5..pdf](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4.Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Programımızda sürekli iyileştirme çalışmaları dönem sonunda gerçekleştirilen öğrencilerin öğretim elemanını ve dersi değerlendirdiği Ders Değerlendirme Anketi vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler bölüm toplantısında öğretim elemanlarına aktarılmıştır. Böylece öğrencilerin geri dönüşlerine bağlı olarak öğretim elemanları ders işleyişinde değişiklikler yapabilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin istekleri dikkate alınarak 2022-2023 yılında müfredatımız yeniden güncellenmiş, çeşitli seçmeli derslerin açılmasına Bölüm kurulu ile münazara ederek karar verilmiştir. [B.1.2.1..pdf](#)

Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi ile ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin, sosyoloji bölümü ders bilgi paketleri paydaşlara açık bir şekilde ilan edilmiştir. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

Bölüm lisans ve lisansüstü ders dağılımı, bölüm sitesinde paydaşlara açık bir şekilde ilan edilmiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-901/>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-902>

Ayrıca ğrencilerin farklı programlardan dersler alınabilmesini sağlayan niversite Seçmeli Ders (SD) sistemi aracılığıyla, farklı programlardan farklı nitelikte dersleri alabilmesi desteklenmektedir. SD ders seçimleri yoluyla ders dağılım dengesinin pozitif yönlü etkilenmesine yönelik bir tutum yürütülmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-34>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program ıktıları ile Uyumu

Olgunluk Düzeyi:

4.Ders kazanımlarının program ıktıları ile uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümümüzde ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili güncellemeleri, OBS'den alınan ders bazındaki değerlendirme form sonuçlarına bağlı olarak bölüm akademik kurullarında gerçekleştirmektedir.

B.1.3.1..pdf

Sosyoloji Bölümü program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Söz konusu eğitim planlarında yer alan ders içerikleri her dönem güncel bilgilerle daha donanımlı hale getirilmektedir ve ders kazanımlarının program ıktıları ile uyumu sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra her eğitim ğretim yılı sonunda ilgili derslerin kazanımları ve program ıktıları bir önceki yıldaki kazanım ve ıktıları ile karşılaştırılarak gerekli iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır. Hayata geçirilen iyileştirme ve düzenlemeler güncel olarak ğrenci bilgi sistemi üzerinde ve ilgili birimlerin web sayfalarında yer alan ders kataloglarında öğrencilerin erişimine

açılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966# B.1.3.2..pdf>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

5. İçselleştirilmiş, sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde ders tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılmaktadır. Bu çerçevede ders bilgi paketleri içerisinde öğretim programında yer alan derslerin amacı, içeriği, planlanan öğrenme aktiviteleri, metotlar, değerlendirme ölçütleri, haftalık konular, derse yönelik toplam iş yükü gibi bilgiler yer almaktadır. Ayrıca programlarda yer alan her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu bilgilere öğrenci bilgi sistemindeki ders kataloğundan ulaşılabilmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için “Eğitim Bilgi Paketi”nde yer alan ders tanıtım formlarında öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmaktadır. Bu kapsamda eğitim programı çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından “Ders Dosyaları” oluşturulmakta, verilen dersin öğrenci kazanımları güvence altına alınmaktadır. Ayrıca her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#> /

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

Yurtiçi değişim programları ve uluslararası değişim programları çerçevesinde ise öğrencilerin

iş yüküne dayalı ders tasarımları, faaliyetlere katılım öncesi bölüm akademik danışmanı tarafından hazırlanmakta ve akademik tanınırlıkları sağlanmaktadır. Bu doğrultuda Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programı Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Bölümümüz ortak bir çalışma yürütmektedir. Öğrenci değişim programları ile ilgili mevzuata üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığı ile ulaşılabilmektedir. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Ayrıca Bölüm sitemizde öğrenci hareketliliği ile ilgili gerekli bilgiler paylaşılmaktadır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-4006>

Bölümümüzde isteğe bağlı staj uygulaması bulunmaktadır. Staj uygulamaları ile öğrenciler mesleki bilgi ve beceri açısından tecrübe kazanmaktadırlar. Bu konu ile ilgili bilgilendirme fakülte ve bölüm web sitelerinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-edebiyat-fakultesi-4083>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-4008>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

5. İçselleştirilmiş, sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü 2018 yılında FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Bu sebeple, FEDEK'in önerileri doğrultusunda bölümümüzde ders planları güncellenmiştir. FEDEK öğretim planı ölçütünde belirtilen “*Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirilmelidir*” kriterini sağlamaktadır ve “*Mesleki etik ve sorumluluk bilinci*” FEDEK çıktısına uygun bir şekilde müfredat revize edilmiştir. Bölümümüzdeki düzenlemeler doğrultusunda oluşturulan ders planına ve ders içeriklerine Sosyoloji Bölümü Bilgi Paketi/Ders Kataloğundan ulaşılabilir. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

Sosyoloji Bölüm müfredatının izlenmesi ve güncellenmesi, program ve ders bazında yılda bir kez Bölüm Kurulunda tartışılmaktadır. Bilimsel alandaki gelişmeler, ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçları da göz önüne alınarak, ders planlarının güncellenmesi veya yeni seçmeli derslerin açılması şeklindeki ihtiyaç duyulan değişikliklere yapılan Bölüm Kurulunda karar verilerek, Fakülte ve Enstitü Yönetim Kurullarına iletilmektedir. Yönetim Kurullarında alınan bu kararlar, Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülerek, kabul edilen değişiklikler ilan edilmektedir. Kabul edilen değişiklikler Sosyoloji Bölümü tarafından Üniversitenin Bilgi Paketi/ Ders Kataloğunda düzenlenerek iç ve dış paydaşlara ilan edilmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

Sosyoloji Bölümünün yıllık özdeğerlendirme raporları bölüm web sitesinde her yıl düzenli olarak paydaşlara sunulmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-3639>

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Kahramanmaraş merkezli deprem afetinin ülke genelindeki etkileri nedeniyle 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminin uzaktan öğretim yoluyla tamamlanmasının uygun olduğuna karar verildiğini duyurmuştur. Bu sebeple Üniversitemiz Senatosunun 18.02.2023 tarihli 2023/8 sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) Yükseköğretim Kurumlarımızda 2022-2023 Bahar Yarıyılı Eğitim ve Öğretimine İlişkin Sorular ve Cevaplar (19.02.2023) duyurusu gereği;

Sosyoloji Bölümü (tüm sınıflarda) 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretim 2023 yılı Nisan ayı başına kadar (ilgili birim ve/veya kurullar tarafından yapılacak olan bir sonraki duyuruya kadar) çevrimiçi olarak uzaktan eğitim yönetimi ile yapılmıştır. <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202302191723/files/karar%202023-8.pdf> / <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12444/>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

5. İçselleştirilmiş, sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

Sosyoloji Bölümü eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları bölüm web sitesinde ve bölüm bilgi paketinde güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#> / <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin bilgiler ders bazlı olarak bilgi paketi içerisinde paylaşılmıştır.
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar Fakültemiz ile iş birliği sağlanarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203280546/files/FEF-HASSAS%20G%C3%96REVLER%20L%C4%B0STES%C4%B0.pdf>

Sosyoloji Bölümü ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili güncellemeleri, OBS'den alınan ders bazındaki değerlendirme form sonuçlarına bağlı olarak akademik kurulda gerçekleştirmektedir.

[B.1.6.1..pdf](#)

[B.1.6.2..docx](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

3.Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Sosyoloji Bölümünde sorgulama temelli öğretim, iş birlikçi öğrenme, tartışma, beyin fırtınası gibi çeşitli öğrenci merkezli veya yetkinlik temelli öğretim yöntemleri/teknikleri

kullanılarak teorik veya uygulamalı dersler gerçekleştirilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, birinci sınıftan itibaren uygulamalı derslere yer vererek öğrencilerin derslerde öğrendiği teorik bilgiyi pratiğe dökmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Birinci sınıf bahar döneminde öğrenciler SSY1201 kodlu Sosyal Bilimlerde Yöntem dersinde öğrenilen nitel araştırma yöntemlerini uygulamakta, yine aynı dönemde verilen SSY1202 kodlu Sosyal Bilimler İstatistiği ve Bilgisayar Uygulamaları ve SSY2111 Sosyal Bilimlerde İstatistik ve Bilgisayar Uygulamaları II derslerinde sahaya çıkarak anket uygulamakta ve uyguladıkları anketlerin verilerini SPSS programına girerek analiz etmeyi öğrenmektedir. Uygulamalar kimi dönemlerde poster çalışması olarak, kimi dönemlerde ise rapor halinde sunulmaktadır.

Öğrencilerin ikinci sınıf güz döneminde aldıkları SSY2103 kodlu Saha Çalışması Yöntemleri dersinde ise öğrenciler sahaya çıkarak nitel yöntemlerle veri toplama ve topladıkları verileri analiz ederek raporlaştırma işlemlerini öğrenmektedir. Bu derste de dönemseller olarak grup ya da bireysel çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin sunum hazırlaması ve hazırladıklarını sunmaları beklenmektedir. “Çalışma ve Sunum Becerileri” dersi bu yetkinlik üzerine hazırlanmıştır.

Derslerin içerikleri ve işlenişine ait bütün bilgiler Bölüm Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#/>

[B.2.1.1..pdf](#)

[B.2.1.2..pdf](#)

Ayrıca Sosyoloji Bölümü öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik uygulamalı eğitim gezileri, söyleşi, seminer, konferans, panel, çalıştay gibi etkinlikler gerçekleştirilerek sınıf dışı öğrenme ortamları da oluşturulmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/14997>

[B.2.1.2..jpg](#)

Bölümümüzde yüz yüze derslerin yanı sıra YÖK-5i dersleri ve formasyon derslerinin bir kısmı uzaktan eğitim ile çevrim içi olarak işlenmektedir. Ayrıca dönem içerisinde Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen durumlarda uzaktan eğitim sürecine ihtiyaç duyulabilmektedir. Bu amaç için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

(BAUZEM)tarafından uzaktan eğitim performansının kontrol edilebilmesini sağlayan Microsoft Teams alt yapısı kullanılmaktadır. Uzaktan eğitimde öğrencilerin internet erişimi sorunu olabileceği düşüncesi ile çevrimiçi gerçekleştirilen her ders kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin video kayıtlarına ve ilgili ders materyallerine ulaşımı sağlanmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-164549>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

5.Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Bölümümüz ders bilgi paketinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

2022-203 yılında Bölüm ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına dair sınav takvimi, Bölümümüz web sayfalarında BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/sosyoloji-bolumu-104297>

Kırılğan Gruplara yönelik öğrencilere dair sınav uygulamaları Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik'e uygun olarak yapılmaktadır. Bölümümüzde iki özel gereksinimli öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimiz sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi-okuyucu sağlanmakta ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirler alınmakta ve düzenlemeler yapılmaktadır. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/03/20220308-13.htm>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

4.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Bölümümüz lisans programına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümümüz yatay geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında merkezi yerleştirme puanı ve başarı puanına göre yatay geçiş kontenjanları, başvuru takvimi ve uygulama ilkeleri ilan edilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/184535?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Yatay geçişle Balıkesir Üniversitesi'ne geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasının ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre Sosyoloji Bölüm Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Sosyoloji Bölüm Komisyonu bilgisi web sitemizde güncel olarak paylaşılmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

Sosyoloji Bölümü özel öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, BAÜN Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve BAUN Ön Lisans ve Lisans Öğretimi Özel Öğrenci Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61841?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Sosyoloji Bölümü lisansüstü eğitime öğrenci kabulünde başvuru ve değerlendirme işlemleri, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sosyal Bilimler Enstitüsü internet sayfasında, Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans programı öğrenci alımı ile ilgili takvim, başvuru şartları, kontenjan ve başvuru işlemleri bilgileri ve mülakat/başvuru sonuçları duyurulmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyal-bilimler-enstitusu-104572>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi:

4.Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Sosyoloji Bölümü yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer 28/48 Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159400?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Bölümümüzde her öğrenciye, öğrenim süresi boyunca bir danışman rehberlik etmektedir. Bölüm danışmanları web sitesinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-901>

Sosyoloji Bölümü öğrencilerine Tarih, Coğrafya, Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde çift anadal yapma imkânı sunmaktadır. Çift Anadal Programında alınması gereken dersler, tamamlanması gereken kredi ve AKTS lisans programı ile aynıdır. ÇAP ile ilgili bilgilendirmeler bölüm ve fakülte web sitelerinde paylaşılmaktadır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-903>

Sosyoloji Bölümü öğrencileri Erasmus Öğrenci Değişimi Programı ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Ayrıca değişim programından yararlanan öğrenciler program dâhilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Kurumlar, var olan anlaşmaları çerçevesinde gidecek Erasmus öğrencilerini belirlemek üzere öğrencilerine başvuru ilanında bulunurlar. Hareketlilik faaliyeti yalnızca anlaşması olunan bölümler arasında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin Erasmus Koordinatörlüğü'ne başvurmaları ve seçim sürecine dâhil olmaları gerekir. Gerekli bilgiler bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Süreç akademik danışman eşliğinde takip edilmektedir. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-4006>

Sosyoloji Bölümü öğrencileri Farabi Programı ile bir (Güz) veya iki (Güz ve Bahar) yarıyıl süresince kendi kurumu dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etme imkanına sahiptirler. Program ile ilgili bilgiler üniversitenin Farabi Koordinatörlüğü sitesinde ve bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Akademik danışmanı ile birlikte öğrenci sürecini takip etmektedir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatordugu-2115>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-4007>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

4.Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2021 yılından itibaren teknoloji donanımlı Mehmet Akif Ersoy Kütüphane ve Kongre ve Kültür Merkezi hizmet vermektedir. Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini destekler nitelikte veri tabanı sayısının artırılması, veri tabanlarındaki bilgi kaynaklarının analiz edilmesi ve veri tabanı kullanım eğitimleri Merkez Kütüphane tarafından yürütülmektedir. Abone olunan veri tabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmakta, abone olunan veri tabanlarının belli aralıklarla kullanım istatistikleri alınmakta, yıllık faaliyet raporunda geniş bir yer verilmekte, kullanımlar doğrultusunda yeniden abonelikler için maliyet analizleri yapılmakta, yeni çıkan veri tabanlarının araştırmacılara tanıtılması yapılmaktadır.

<https://library.balikesir.edu.tr/>

Uzaktan eğitim ile verilen dersler için Microsoft Office 365 (Teams) programı aktif olarak kullanılmaktadır. Sistem üzerinde uzaktan verilen derslerine Sosyoloji Bölümü öğrencileri kesintisiz olarak erişim sağlayabilmektedirler. Uzaktan Eğitim Merkezimiz web sayfası ihtiyaç duydukları desteğe erişebilmektedirler.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

4.Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Sosyoloji Bölümü bütün öğrencilerine danışman öğretim üyesi tanımlamaktadır. Öğretim Üyesi eğitim-öğretim süreci boyunca öğrenciye akademik süreçleri ile ilgili danışmanlık yapmaktadır. Öğrencilerin danışmanları güncel olarak bölüm web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyoloji-bolumu-104297>

Öğrenciler danışmaları ile belirlenen danışmanlık saatlerinde odalarında görüşebilmelerinin yanı sıra mail, TEAMS veya OBS sistemleri üzerinden iletişim kurabilmektedirler. Danışman iletişim bilgileri bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerimiz her yıl kendi istekleri doğrultusunda yaz aylarında çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj yapma olanağına sahiptir. İsteğe bağlı staj yapma süreçlerinde onlara bölüm tarafından görevlendirilmiş staj komisyonu destek sağlamaktadırlar. Staj bilgileri öğrencilerin transkriptlerinde gösterilmektedir.

B.3.2.1..pdf

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

5.İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sosyoloji Bölümü öğrencileri Balıkesir Üniversitesi öğrencilerinin sahip olduğu olanakları kullanabilmektedirler. Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamak, hayatlarını kolaylaştırmak ve ders dışındaki aktivitelerine olanak sağlamak için Balıkesir Üniversitesince sağlanmış olan olanaklar aşağıda verilmiştir.

Barınma – Yurtlar:

1. Balıkesir Yurdu (KYK), Kampüs alanında bulunmakta olup 2024 kadın öğrenci kapasitelidir.
2. Balıkesir Üniversitesi Vakfı Erkek Öğrenci Yurdu, 134 odası ve 185 öğrenci kapasitesi bulunan ve erkek öğrencilere hizmet veren bir yurttur. Yurtta tek, çift ve üç kişilik odalar bulunmaktadır. Zemin kattaki bilgisayar odasından ücretsiz ve kesintisiz internet hizmeti alınabileceği gibi odalarda, öğrencinin Telekom'dan kendi adına üyelik yaptırabileceği aktif telefon hatları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler isterlerse odalarında televizyon ve mini buzdolabı bulundurabilmektedirler. Etüt salonu öğrencilerin ders çalışmaları için 24 saat açıktır. Çamaşırhane haftanın 5 günü hizmet vermektedir. Vakıf yurdunda 24 saat sıcak su bulunmaktadır. Kafeterya, aperatif yiyecekler ile haftanın 7 günü öğrencilerin hizmetindedir.
3. Residorm: Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsü içerisinde, üniversite ile yapılan bir anlaşmayla özel ve zincir bir yurt olarak hizmet vermektedir. Kampus içinde

yaşamanın getirdiği avantajla öğrencilerin yol parası masrafı ve derse geç kalma stresinden kurtulması amaçlanmaktadır. Residorm'da elektrik, su, ısınma, internet ve oda temizliği için ayrıca bir ücret ödemeye gerek yoktur. Residorm'da kadın ve erkek öğrenciler için farklı binalarda 2 veya 3 kişilik odalarda konaklama imkanı sağlanmaktadır. Odalarda her öğrenci için yatak, dolap, çalışma masası ve sandalye bulunmaktadır. Bunun yanı sıra engelli öğrenciler için de özel odalar tasarlanmıştır. Odaların boyutları 26 ile 17 metrekare arasında değişmektedir. Yurtta güvenliğin tam sağlanabilmesi için parmak iziyle giriş ve çıkış uygulanır. 7/24 güvenlik, güvenlik görevlileri ve kamera sistemi ile korunmaktadır. Öğrencilerin anlık ihtiyaçlarını karşılamak için 7/24 çalışmakta olan resepsiyon bulunur.

Ayrıca öğrencilerin gerek sessiz gerek grup çalışmalarına olanak tanıyan etüt odaları, televizyon seyredebilecekleri televizyon odaları, müzik, aktivite ve oyun odaları da bulunmaktadır. Öğrenciler kendi yemeklerini hazırlamak istediklerinde kullanabilecekleri içinde elektrikli ocak, mikrodalga fırın, tost makinesi ve evye tezgah bulunan ortak mutfakları kullanabilmektedirler. Residorm çarşı ile yan yana olduğu için öğrencilerin market, spor salonu, kafe ve restoranlara da kolayca ulaşabilmekte, isterlerse Residorm içinde bulunan kantinden alışveriş yapabilmektedirler.

4. Ayten-Burhan Erdayı Kız Öğrenci Yurdu, Çardaklı mevkii Soma Caddesi Necatibey Eğitim Fakültesi yanında bulunmaktadır. 5 katlı, 32 adet tek kişilik, 36 adet çift kişilik oda olmak üzere toplam 104 yatak kapasitelidir. Kız yurdu odalarında, konaklamakta olan öğrencilere özel çalışma masası, dolap, kitaplık, tüm odalarda banyo ve tuvalet, 24 saat sıcak su, mini buzdolabı bulunmaktadır. Yurtta sınırsız kablosuz internet hizmetinin yanında, yurttan çamaşırhane ve etüt odası da bulunmaktadır. Yurt 24 saat güvenlik ile korunmaktadır. Yurt diğer fakülte alanlarına, kampus otobüs-minibüs duraklarına ve çarşı merkezine yakın olup öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmaktadır.
5. Hasan Basri Çantay Yurdu (KYK) kampus alanı içerisinde bulunmakta olup 1044 erkek öğrenci kapasitelidir.

<https://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/konaklama>

Sosyoloji Bölümü öğrencisi Çağış Yerleşkesi'nde; Danışma Kaynakları Salonu, Kitap Salonu, Süreli Yayınlar Salonu ve Engelsiz Kütüphane Bölümü ile hizmet veren Merkez

Kütüphane ve farklı birimlerdeki birim kütüphaneleri de öğrencilerin kullanımına açıktır. Engelsiz Kütüphane hakkında daha fazla bilgi için bkz. <https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/engelsizkutuphane>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi:

4.Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Bölümümüz Fen Edebiyat Fakültesi binası içerisinde 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin de kullanabileceği 2 adet otopark fakültemiz hizmet binalarının önünde bulunmaktadır. Fakültemizde 2 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir.

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/238811/721/GostergeCevapProofFiles/O%CC%88zel%20O%CC%88nlemler.pdf>

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif ERSOY Merkez Kütüphanesi, Engelsiz Kütüphane kapsamında Görme Engelli kullanıcılara, kütüphane ve bilgi teknolojilerinin sağladığı olanaklardan yararlanarak bilgiye erişim hizmeti vermektedir. Bu bölüm koleksiyonunda çeşitli konulardan oluşan 48 adet braille alfabesi ile yazılmış basılı kitap, 189 adet sesli kitap bulunmaktadır. Görme Engelli öğrencilerin ekran okuma programı ile internetten yararlanarak, araştırma yapabilmelerini sağlamak amacı ile Windows Eyes (ekran okuma) ve oomtex (ekran büyütme) programları sağlanmıştır. Gelecek talepler doğrultusunda gerek teknolojik olanakların gerekse koleksiyonun gelişimi ve zenginleştirilmesi planlanmaktadır.

Sesli kitaplar için bakınız:

<http://katalog.balikesir.edu.tr/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?idx=&q=sesli+kitap>

Braille kitaplar için bakınız:

<http://katalog.balikesir.edu.tr/cgi-bin/koha/opac-search.pl?idx=&q=braille>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

4.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılmasını teşvik eden bir yapıdadır. Balıkesir Üniversitesi Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırma amacıyla hareket eder.

Balıkesir Üniversitesinde 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşu parkuru ve 1 fitness salonu ile öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir. Konu ile ilgili bilgilendirmeler bölüm öğrencilerimizle Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı web sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglikkultur-ve-spor-daire-baskanligi-8>

Üniversitemiz Yarı Olimpik Yüzme Havuzu 28.11.2023 tarihinden itibaren Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Sosyoloji Bölümü öğrencileri belirtilen gün ve saatlerde havuzu kullanabilmektedirler.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-15095>

Bölümümüzü seçen öğrenciler, kişisel ve sosyal gelişimleri için üniversitemiz öğrenci topluluklarına katılması ve buradaki etkinliklerde yer almaları konusunda teşvik edilmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Yonca ALTINDAL danışmanlığında faaliyet

gösteren “Sosyoloji Topluluğu” bulunmaktadır. Üniversitemize bağlı olarak topluluğumuz 24 Aralık 2021 tarihinde kurulmuştur. Sosyoloji Topluluğu'nun ilk hedefi farklı toplumsal kesimler ve küresel kültürler arasında karşılıklı saygı, hoşgörü, anlayış ve empatiye dayalı paylaşıma dair bilinçlilik geliştirmek ve toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaktır. Toplumun görülmeyen, görülmek istenmeyen taraflarına ışık tutan sosyoloji biliminin incelediği her konu üzerine çalışarak, öğrencilerin araştırdığı konuları zenginleştirmek hedeflenmiş, takım çalışmasının bir parçası olmak ve bir takımın parçası olarak çalışma arkadaşlarıyla uyum içinde iletişim kurulması sağlanmıştır. Sosyolojinin ışığında yaşadığımız toplumu anlamayı, kişilere sosyolojik olay ve olguları eleştirel bir gözle yorumla becerisi kazandırmak ve ideal bir toplum bilincinin oluşmasını sağlamak misyon edinilmiştir. Bunun yanında tiyatro, resital, sinema gibi sanatsal alanlarda etkinlikler yapılarak öğrencilerin hem bölüm içi hem farklı bölümlerle sosyalleşmesi hedeflenmiştir.

<https://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/birim/.-112>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Olgunluk Düzeyi:

4.Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzde öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) atamaları ve yükseltmeleri ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Norm kadro çalışmaları, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uyarınca yapılmakta olup; ayrıca anabilim dalı, birim ve bölümler düzeyinde oluşturulan kurulların da görüşleri alınmaktadır.

Akademik birimlerdeki ders görevlendirme işlemleri, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikleri, tecrübeleri, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlar ile ilgili derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu'na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Kurumumuzda kadrolu olmayıp dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31, 33, 39 ve 40 ıncı maddeleri kapsamında yapılmaktadır. Görevlendirme talepleri birimler tarafından yazılı olarak rektörlüğe iletilmektedir. Öğretim elemanı yetersizliği veya özel yetenek uygulamaları gerektiren bazı derslerin yürütülmesi hususunda alanında en az lisans mezunu olan veya lisansüstü eğitimi devam eden/eğitimini tamamlamış olan, yetkin ve deneyimli uzmanlar tercih edilmektedir.

Konu ile ilgilendirme Personel Daire Başkanlığı web sitesinde güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

4.Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzde öğretim üyeleri verdikleri derslerin uygulamalarına ilişkin planlamalarını (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) Bilgi Sisteminde ayrıntılı olarak kamuoyuyla paylaşmaktadırlar. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966>

Bölüm öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak ve uzaktan eğitim ile ders verme, sınav uygulamaları vb. konularda Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi bölüm öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim seminerleri, çalıştaylar vb. düzenlemiş ve ayrıca süreçle ilgili eğitim dokümanları hazırlamıştır. Bu eğitimlerde; öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri, ayrıca telif hakları ve etik

konularına yer verilmiş, soru-cevap yöntemi ile eğitimin etkinliği artırılmıştır.

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Bölümümüz öğretim elemanlarının bilimsel yayınları ve projeleri başta olmak üzere akademik performanslarına ait veriler kayıt altına alınarak öğretim elemanlarının akademik performansları izlenmektedir. <http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Olgunluk Düzeyi:

2. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” düzenlemesi, bölüm öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için kullanılmaktadır. Akademik Teşvik ile ilgili bilgilendirme üniversitemiz tarafından web sitesinde ayrıntılı olarak paylaşılmaktadır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/genel-sekreterlik-15421>
Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının sergiledikleri başarılar fakültemiz web sayfası ve sosyal medya paylaşımlarıyla duyurulmaktadır. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2313>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: Bölüm (3) “genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır”.

Bölümde yer alan araştırma derslerinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve yapısı üzerine tanımlamalar yapılmakta, uygulamalar yapılmaktadır. Bu bağlamda ders planında yer alan ve aktif bir şekilde açılan dersler şunlardır: *SSY1103 Sosyal Bil. İstatistiğine Giriş, SSY1201 Sosyal Bilimlerde Yöntem, SSY1202 Sosyal Bil. İst. ve Bil. Uyg. I, SSY2103 Saha Çalışması Yöntemleri, SSY4104 Bitirme Tezi I, SSY4204 Bitirme Tezi II.*

Bölümde doktora ve doçentlik alanı sosyolojiden olan öğretim üyelerimizin sayısı yedi kişi olup iki öğretim elemanının da (biri 35. Madde görevlendirmesi ile dışarıda olmak üzere) doktora eğitimi sosyoloji anabilim dalında devam etmektedir. İlerleyen yıllarda bu sayının

dokuza çıkması beklenmektedir.

Öğretim üyesi/elemanı	Doktora	Doçentlik
Prof. Dr. Fahri Çakı	Sosyoloji-Temple University/2001	Sosyoloji/2013
Doç. Dr. Yonca Altındal	Sosyoloji-Süleyman Demirel Üniversitesi/2016	Sosyoloji/2023
Prof. Dr. Süheyla Sarıtaş	Antropoloji- Indiana University/2003	Sosyal ve Kültürel Antropoloji/2012
Doç. Dr. Barış Şentuna	Beden Eğitimi ve Spor-ODTÜ/2010	Sosyoloji/2023
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Küçük	Sosyoloji-Ege Üniversitesi/2017	-
Dr. Öğr. Üyesi Betül Kızıltepe	Sosyoloji-İstanbul Üniversitesi/2022	-
Dr. Öğr. Üyesi Sait Vesek	Sosyoloji-Anadolu Üniversitesi/2020	-
Arş. Gör. Dr. Elif Altundere	Sosyoloji- İstanbul Üniversitesi/2023	-
Öğr. Gör. Mustafa Özbaş	Felsefe ve Din Bilimleri-Sakarya Üniversitesi(devam)	-
Arş. Gör. Hüseyin Say	Sosyoloji-Uludağ Üniversitesi(devam)	-

Kanıtlar:

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Planı

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202209161104/files/2022->

[2023%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C4%B1%C4%B1%20Ders%20Plan%C4%B1.pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202209161104/files/2022-2023%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C4%B1%C4%B1%20Ders%20Plan%C4%B1.pdf)

- 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Programı (<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12020>)
- 2023-2024 Güz Dönemi Ders Programı (<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/14761>)
- Bölüm kadrosu: <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104297>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl içinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						

TÜBİTAK (1002)	1				70000	57950
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	1				50000	41.820
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM						

Olgunluk düzeyi: Bölümde (2) araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Bölümde yer alan sosyoloji yüksek lisans programı ile öğrencilerin yetiştirilmesi ve farklı sosyal ağların yaratılması sağlanmaktadır.

Bölüm öğretim üyelerinin her sene düzenli ortak çalışmaları kurum içi olduğu gibi farklı kurumların da katkısı ile kurumlar arası çalışma ortamına olanak sağlamaktadır.

Bölümde üniversiteler arası ve disiplinler arası TÜBİTAK-1002 çalışması yürütülmeye devam etmektedir. Bu sayede kurumlar arası iş birliği sağlanmanın yanı sıra farklı disiplinlerle çok yönlü araştırma imkanları geleceğe taşınmaktadır. Ayrıca bölümde bir adet BAP projesi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 1) Bölüm yüksek lisans programı kanıtları:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyal-bilimler-enstitusu-228>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-902>

- 2) Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fahri Çakı'nın editörlüğünü yaptığı "Deprem ve Toplum: Sosyalbilimsel Projeksiyonlar" isimli kitap Çizgi Kitabevi'nde yayınlandı. Kitapta öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Fahri Çakı, Doç. Dr. Barış Şentuna ve Doç. Dr. Yonca Altındal'ın bölüm yazarlığı yapmasının yanı sıra Sabahattin Zaim Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi gibi farklı üniversitelerde çalışan öğretim üyeleri de bölüm yazarlığı yapmıştır.

Haberin linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3390>

- 3) Proje No: 122K676 Projenin Adı: İklim Değişikliğini Azaltma Politikaları Bağlamında Rüzgar Enerjisi Santrallerinin Sosyal Kabulünü Etkileyen Mekanizmaların Enerji Adaleti Çerçevesinde Değerlendirilmesi: Çanakkale’de Bir Vaka Çalışması. Proje Ekibi: Fazilet Dalfıdan (Yürütücü), Betül Kızıltepe (Araştırmacı), Nesibe Ayşe Sağlam (Araştırmacı), Savaş Evran (Danışman). Başlangıç /Bitiş Tarihi: 01/12/2022 (devam ediyor). Bütçesi: 57950 TL
- 4) Sarıtaş, S. Çoban, U. BAP Projesi: Genç Çiftçilerin Çiftçilik Pratikleri ile Sürdürülebilir Tarım Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma: Balıkesir Örneği

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: Bölümde (1) “doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır”.

Fakat Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programı için 19 Ekim 2023 tarihinde başvuru yapılmış ve bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Kanıt:

- 1) 19.10.2023-E.307605 nolu evrak sayısı olup EBYS üzerinden başvuru dosyası BAÜN Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne yapılmıştır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk düzeyi: Bölümde (2) “genelinde ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlama ve mekanizmalar bulunmaktadır”.

Bölüm öğretim üyelerinin her sene düzenli ortak çalışmaları kurum içi olduğu gibi farklı kurumların da katkısı ile kurumlar arası çalışma ortamına olanak sağlamaktadır. Bölümde üniversiteler arası ve disiplinler arası TÜBİTAK-1002 çalışması yürütülmeye devam etmektedir. Bu sayede kurumlar arası iş birliği (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Erzurum Teknik Üniversitesi, Marmara Üniversitesi) sağlanmanın yanı sıra farklı disiplinlerle (sosyoloji-mühendislik) çok yönlü araştırma imkanları geleceğe taşınmaktadır.

Kanıtlar:

- 1) Bölüm başkanı Prof. Dr. Fahri Çakı'nın editörlüğünü yaptığı İbn-i Haldun Sosyal Politikalar Araştırma Uygulama Merkezi öncülüğünde “Deprem ve Toplum: Sosyalbilimsel Projeksiyonlar” isimli kitap Çizgi Kitabevi’nde yayınlandı. Kitapta öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Fahri Çakı, Doç. Dr. Barış Şentuna ve Doç. Dr. Yonca Altındal’ın bölüm yazarlığı yapmasının yanı sıra Sabahattin Zaim Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi gibi farklı üniversitelerde çalışan öğretim üyeleri de bölüm yazarlığı yapmıştır.

Haberin linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3390>

- 2) TÜBİTAK-1002 (Proje No: 122K676), Projenin Adı: İklim Değişikliğini Azaltma Politikaları Bağlamında Rüzgar Enerjisi Santrallerinin Sosyal Kabulünü Etkileyen Mekanizmaların Enerji Adaleti Çerçevesinde Değerlendirilmesi: Çanakkale'de Bir Vaka Çalışması, Proje Ekibi: Fazilet Dalfidan (Yürütücü-ÇOMÜ), Betül Kızıltepe (Araştırmacı-BAÜN), Nesibe Ayşe Sağlam (Araştırmacı-ETÜ), Savaş Evran (Danışman-MÜ).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi: Bölümde (3) “araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır”. Bölüm bazında her sene sonunda hazırlanan yayınlar ve çalışmalar bir dosya olarak hazırlanmakta ve çalışmaların görünür hale getirilmesi için duyuru sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin uluslararası konferans ve sempozyumlarda yer alması, dergilerde yayın yapması aracılığıyla uzmanlıklarının görünürlüğü artırılmaktadır. Bu sayede hem iç hem de dış paydaşlarımız ile çalışmalarımız devam etmekte, iş birliği pekişmektedir.

Kanıtlar:

- 1) Bölüm öğretim üyelerimizin yayınları ve sayıları C.3.2.’de yer almaktadır ve bölüm sayfamızda bölüm öğretim üyelerinin başarıları paylaşılmaktadır. Bölüm web sayfamızda duyuru ve haberlerde düzenli olarak yer almaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyelerimizin yayınları düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin

yayınlarının ulusal ve uluslararası düzeyde önemli alanlarda yer alması bölümün görünürlüğünü artırmaktadır.

Haber linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyoloji-bolumu-104297>

- 2) Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Betül Kızıltepe'nin araştırmacı olarak yer aldığı Çanakkale Onsekiz Üniversitesi, Erzurum Teknik Üniversitesi ile ortak hazırlanan ve danışmanlığını Marmara Üniversitesi öğretim üyesinin gerçekleştirdiği “İklim Değişikliğini Azaltma Politikaları Bağlamında Rüzgar Enerjisi Santrallerinin Sosyal Kabulünü Etkileyen Mekanizmaların Enerji Adaleti Çerçevesinde Değerlendirilmesi: Çanakkale'de Bir Vaka Çalışması” bölümün dış paydaşlarla olan etkileşimini ve iş birliğini artırmaktadır. Ayrıca çalışmanın disiplinlerarası yeni çalışmalara imkân tanınması kurumlar arası farklı bölümlerle diyalog kurulmasını desteklemektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Tablo 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
SOSYOLOJİ	-	2	4	7	-	2	1	-
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
SOSYOLOJİ	-	4	3	-	-	2	13	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde								
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)								
3.Ulakbim TR dizin								

- 4.Ulusal kitap yazarlığı
- 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
- 6.Uluslararası kitap yazarlığı
- 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
- 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Olgunluk düzeyi: Bölümde (3) öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve değerlendirilmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırmaları bölüm web sitesinde paylaşılarak paydaşlarca bilinmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Uluslararası Bildiriler

- 1) Altındal, Y. (2023). “*Emeğin Kıyısına İtilen Kadınlar Sosyolojik Bir Değerlendirme*”, 7. International İzmir Economics Congress, Mayıs 17-18, 2023, İzmir.
- 2) Altındal, Y. (2023). “Türk Kadınının Siyasal Hayattaki Serüveni: Sosyolojik Bir Okuma” International Congress On Turkic and World Women, 28-30.07.2023, Kazakistan Congress Book, ISBN: 978-625-367-239-3 İksad Publishing House, ss.151-155.
- 3) Altındal, Y. ve Köseoğlu, B. (2023). “*Medyadaki Çocuk İstismarı Haberlerinin Sosyolojik Fotoğrafını Çekmek Birgun Gazetesi Örneği*”, Ankara Bilim Üniversitesi, 2. Uluslararası Ankara İnsan ve Toplum Bilimleri Kongresi Ankara.
- 4) Altındal, Y. (2023). Kadın-Erkek Eşitliğinin Türkiye Karnesine Sosyolojik Bir Yorum, Biltek- VII International Symposium on Current Developments In Science, Technology And Social Sciences May 26-27, 2023/ Ankara, Türkiye. ss.1333-1335
- 5) Altındal, Y. (2023). “*Touching the Free from Masculinity Face of Sustainable Development A Sociological Perspective to Gender Equality*”, I. International Congress on Finance, Economy And Sustainable Policies (ICOFESP), International Balkan University, Skopje, Macedonia, 4-6.09.2023.
- 6) Altındal, Y. (2023). “*Woman at War*” Filminin Kızkardeşlik Dayanışması Üzerinden Sosyolojik Yorumu”, World Women Conference-VI September 17-19, 2023/Ankara, Türkiye. ss.44-45.
- 7) Altındal, Y. ve Köseoğlu, B. (2023). “*Beyaz Baretli Kadınların Toplumsal Cinsiyet Farkındalığına Sosyolojik Bakış: Ankara-Balıkesir Kenti Örneği*”, Ankara Bilim

Üniversitesi, Uluslararası Sempozyum 100. Yılında Cumhuriyetin Kadınları/Kadınların Cumhuriyeti (1923-2023) 27-29.10.2023. İstanbul.

- 8) Altındal, Y. (2023) Bir Avuç Eril Kırıntıda Var Olmaya Çalışmak: Türk Politikasında Kadın Olmanın Sosyolojik Dinamikleri, Abant 2nd International Conference On Scientific Researches, Abant/Bolu.
- 9) Altındal, Y. (2023). Balıkesir Kentinin Sosyolojisini Okumak, Abant 2nd International Conference On Scientific Researches, Abant/Bolu.
- 10) Altındal, Y. (2023). Türkiye Örneği Üzerinden Kadın-Erkek Eşitliğinin Sosyolojik Okuması, 1. Bilsel International Turabdn Scientific Researches And Innovation, 23-24 December, Mardin/Türkiye.
- 11) Sağlam, N.A., Dalfidan, F. Kızıltepe, B. (2023), “Ekolojik Modernleşme Pratiği Olarak Çanakkale'deki Rüzgar Enerjisi Santrallerinin Sürdürülebilir Kalkınma Üzerinden Değerlendirilmesi” (26.10.2023-28.10.2023), Yayın Yeri: INTERNATIONAL CONGRESS OF SOCIOLOGY (BUSOC2023), Ankara.

Ulusal Bildiriler

- 1) Altındal Y., “Türkiye deki Sosyal Politikanın Bir Asırlık Kadın Fotoğrafı Sosyolojik Bir İrdeleme,” presented at the 22. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Kongresi, Bandırma/Balıkesir, 8-9. 2023.
- 2) Kızıltepe, B., Dalfidan, F., Sağlam, N.A. (2023), “İklim Değişikliğini Azaltmada Rüzgar Enerjisinin Neoliberal Politikalar Bağlamında Çanakkale Örneğinde İncelenmesi” (20.09.2023-22.09.2023), Yayın Yeri: X. Ulusal Sosyoloji Kongresi.
- 3) Vesek, S ve Karaman, A. (2023) “Covid-19 ve Sonrası: Pandeminin Suriyeliler Üzerindeki Ekonomik Etkileri Ve Dijital Entegrasyon” X. Sosyoloji Kongresi. 20-22 Eylül 2023.
- 4) Sarıtaş, S. (2023). “Coğrafi İşarete Aday Bir Tarım Ürünü: Gömeç Sultani Bamyası” Disiplinler Arası Gömeç Buluşmaları -Doğal ve Kültürel Miras Vizyonu.
- 5) Sarıtaş, S. Çoban, U. (2023). Genç Çiftçilerin Çiftçilik Pratikleri ile Sürdürülebilir Tarım Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma: Balıkesir Örneği, Yayın Yeri: 10. Ulusal Sosyoloji Kongresi, İstanbul. 20-22 Eylül 2023.

Ulakbim TR Dizin Yayımlanan Makaleler

- 1) Sütüoğlu, T., & Vesek, S. (2023). “Suriyelilerin Ulusötesi İlişkilerinde ve Göç

Sonrası Uyum Süreçlerinde Sosyal Medyanın Rolü.” Galatasaray Üniversitesi İletişim Dergisi (39), 35-61. <https://doi.org/10.16878/gsuilet.1260030>

- 2) Küçük, Ö. (2023). Hermenötik-Pozitivizm İkiliğinin Ardından: Çağdaş Sosyal Teoride Eleştirel Natüralist Yeni Mutabakatın Oluşumu. *İçtimaiyat*. 7(2):526-545.
- 3) Küçük, Ö. (2023). Sanat Tarihinden Sanat Sosyolojisine: Biçimci ve Bağlamsal Yaklaşımlar Arasındaki Bölünmeyi Aşmak. *Sanat ve Yorum*. 41:89-99.

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamı Dışındaki Uluslararası İndekslerde (Alan indeksi vb.) Yayımlanan Makaleler

- 1) Yandır, G. & Çakı, F. (2023). “Çeçenlerin Göç Deneyimleri ve Gönüllü Özdeşlik İnşaları”. *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi (The Journal of Social and Cultural Studies)* Cilt/Volume:9, Sayı/Issue:19, Yıl/Year: 2023, ss. 30-51.
- 2) Kızıltepe, B. (2023). Kent Araştırmalarında Sosyolojik Bir Kavram Olarak Yeniden Ölçeklenme: İstanbul Kent-Bölgesinin Oluşumu ve Balıkesir’e Etkisi, *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. <https://dx.doi.org/10.31795/baunsobed.1351421>
- 3) Sarıtaş, S. (2023) Aile İçi Kadına Yönelik Şiddetin Sosyal ve Kültürel Dinamikleri, *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*.
- 4) Sarıtaş, S. (2023). Coğrafi İşaretleri Açısından Balıkesir İli Üzerine Bir Değerlendirme, *Kültür Araştırmaları Dergisi*.

Uluslararası Kitap Yazarlığı

- 1) Şentuna, B. (2023). Serbest Zamanlar Sosyolojisi, Çizgi Yayınevi,.
- 2) Kızıltepe, B. (2023). 21. Yüzyılda Kentin Yeniden Üretimi: Aracı Kent, Paradigma Akademi. https://www.kitapyurdu.com/kitap/21-yuzyilda-kentin-yeniden-uretimi-araci-kent-yeniden-olceklenme-yeni- ihtiyaclar-gundemler/657579.html&filter_name=betul+kiziltepe

Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı veya Editörlük

- 1) Çakı, F & Canatan, K. (EDT.) (2023). Deprem ve Toplum: Sosyalbilimsel Projeksiyonlar. Çizgi Yay.
- 2) Çakı, F. & Uzun, A. (2023). “Perceptions and Practices of Disaster Governance in Countries with Long History of Centralized Administration: A Case Study of Balıkesir Municipalities, Turkey” in *Geohazards and Disaster Risk Reduction Multidisciplinary*

and Integrated Approaches. Springer.

- 3) Çakı, F. & Uzun, A. (2023). “Urban Transformation, Collective Memory And Disaster Preparedness: A Case from Turkey” in Geohazards and Disaster Risk Reduction Multidisciplinary and Integrated Approaches. Springer.
- 4) Çakı, F. (2023). “Afetlerde Hayırseverlik ve Gönüllülük” İç. Deprem Ve Toplum Sosyalbilimsel Projeksiyonlar. Çizgi Yay.
- 5) Çakı, F. & Canatan, K. (2023). “Giriş: Sosyal Bir Fenomen Olarak Deprem” İç. Deprem ve Toplum Sosyalbilimsel Projeksiyonlar. Çizgi Yay.
- 6) Şentuna, B. (2023). Deprem Ve Toplum Sosyalbilimsel Projeksiyonlar, Bölüm Adı: Deprem ve Hipergerçeklik, Çizgi Yayınevi
- 7) Altındal, Y. (2023). “*Oyuncaklarını ve Hayallerini Enkazın Altında Bırakmak: Depremde Çocuk Olmak*”, Deprem ve Toplum Sosyalbilimsel Projeksiyonlar Editörler: Kadir Canatan-Fahri Çakı, Çizgi Yayınevi, 1. Baskı, Konya. ss.245-261.
- 8) Altındal, Y. (2023). “*Türk Kadınının Bir Asırlık Özne Olma Öyküsü: Cumhuriyetin Yol Haritasına Sosyolojik Dokunuşlar*”, İstiklal Harbinden 21. Yüzyıla Türkiye Cumhuriyeti, Kriter Yayınevi, İstanbul. ss. 345-363.
- 9) Altındal, Y. (2023). “Dişil Emniyet Subab”ı Olmanın Sosyolojik Dinamikleri: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi-Balıkesir Üniversitesi Karşılaştırması, Sosyal, İnsan ve İdari Bilimlerde İleri ve Çağdaş Çalışmalar 2, Duvar Yayınevi, İzmir. ss.895-932.
- 10) Vesek, S. (2023). “Cumhuriyet Döneminde Hermeneutik” Gelenek, Özne 38. Kitap. Cumhuriyetin Felsefesi, Çizgi Kitabevi
- 11) Sarıtaş, S. (2023). Göçmen Kadın ve Toplumsal Cinsiyet: Balıkesir Göçmen Konutları, Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan: Sosyal Bilimler Çerçevesinde Güncel Araştırmalar. (Ed.) Bedriye Tunçsiper, s.149-167, ISBN: 978-625-6606-50-0, Kriter Yayınevi.
- 12) Sarıtaş, S., vd. (2023). Somut Olmayan Kültürel Miras Kapsamında Balıkesir Ovaköy Bayram Yemekleri, Cumhuriyet'in 100. Yılında Balıkesir'in Kültürel Birikimi Sosyal ve Kültürel Hayat, (Ed.) Mehmet Bayyığıt, vd. ISBN: 978-625-6775-60-2, s.123-143, Palet Yayınları.
- 13) Sarıtaş, S., vd. (2023). Balıkesir'de Aba Dokumacılığının Dünü, Bugünü ve Yarını, Cumhuriyet'in 100. Yılında Balıkesir'in Kültürel Birikimi Güzel Sanatlar ve Spor, (Ed.) Mehmet Bayyığıt, vd. ISBN: 978-625-6775-63-3, s.7-25, Palet Yayınları.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: Bölümün (4) Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Bölümde yer alan etkinlik komisyonu toplumsal katkı süreçlerine dair planlamaları yapmaktadır. Düzenli etkinlikler yapabilmek ve toplumsal katkılar sunmak için belirli aralıklarla komisyon üyelerinin görüşleri toplanmaktadır. Gerekli ön çalışmalar yapılarak komisyon başkanına öneriler sunulmakta, süreci yönetmek için bu çalışmalara göre uygulamaya geçilmektedir.

Kanıtlar:

- 1) Kanıt linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

Bölüm Etkinlik Komisyonu:

Prof. Dr. Fahri ÇAKI (Başkan)

Doç. Dr. Yonca ALTINDAL (Üye)

Arş. Gör. Dr. Elif ALTUNDERE (Üye)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi: Bölüm (3) “toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir”. Bölümün iç paydaşı olan İbnî Haldun Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal katkı faaliyetlerini yürütülmesinde destek olmaktadır. Yine bölüm iç paydaşı olan Sosyoloji Topluluğu’nun çalışmaları bu kapsamda yer almaktadır. Farklı konular topluluğun akademik danışmanı olan Doç. Dr. Yonca Altındal tarafından belirlenerek hem iç paydaşlarımıza hem de dış paydaşlarımıza katkı sunmaktadır.

Kanıtlar:

- 1) Araştırma merkezinin içeriği ve çalışmaları
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ibn-haldun-sosyal-politikalar-uygulama-ve-arastirma-merkezi-251048> adresinde yer almaktadır.

- 2) Sosyoloji Topluluğunun etkinliği: 16 Kasım Perşembe 2023 Bölüm dış

paydaşlarımızdan olan Balıkesir Kent Konseyi'nin Hukuk Danışmanı Balıkesir Barolar Birliği Avukatı Esra Altıntaş Özışıklioğlu tarafından “Kadına Yönelik Şiddetin Hukuksal Boyutu” başlıklı konferans düzenlendi.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi: Bölümümüz (4) toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Bölüm, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Kanıtlar:

- 1) "Deprem ve Toplum" Webinarı, 1 Mart 2023 Çarşamba günü saat 20:30'da Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Fahri Çakı'nın da katılımıyla "Deprem ve Toplum" başlıklı webinar gerçekleştirildi. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2502>
- 2) Bölümümüzde Erasmus Etkinliği: “B. Suits’s ‘The Grasshopper’ as the Milestone in the Philosophy of Games” Semineri düzenlendi. 05.07.2023 tarihinde 11:00-12:30 saatleri arasında bölümümüzde Erasmus+ program kapsamında Dr. Filip Kobiela tarafından “B. Suits’s ‘The Grasshopper’ as the Milestone in the Philosophy of Games” başlıklı seminer gerçekleştirildi. 2009 yılında Jagiellonian University’den felsefe doktorasını alan Kobiela'nın uzmanlık alanları arasında ontoloji, oyun felsefesi, mantık, analitik felsefe yer almaktadır. Kendisi şu an Polonya University of Physical Education’da çalışmaktadır. Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Fahri Çakı’nın kendisini tanıtmasının ardından Dr. Filip Kobiela sunumunu başladı. Kobiela sunumunda Johan Huizinga, Roger Caillois, Bernard Suits ve Ludwig Wittgenstein’nin görüşlerine yer verdikten sonra Bernard Suits’in teorisi odağında bir saatlik sunum yaptı. Öğretim üyelerimizden gelen soruların cevaplandırılmasının ardından kendisine Prof. Dr. Fahri Çakı tarafından sertifika verildi. Etkinliğe katılan öğretim üyelerimize teşekkür ederiz.

Kanıt linki <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2935>

- 3) Bölüm başkanımız Prof. Dr. Fahri Çakı 15 Temmuz 2023 gecesi saat 23:30-24:00 arasında TRT1 Radyosunda "Gecenin İçinden" programına konuk oldu ve 15 Temmuz darbe girişiminin toplumsal etkileri üzerine konuştu. Linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2967>
- 4) 11 Ekim 2023 tarihinde konferans salonunda Bölümümüz öğretim üyeleri ve dördüncü sınıf öğrencilerimiz tarafından birinci sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon programı düzenlendi. Linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3242>
- 5) Bölüm başkanımız Prof. Dr. Fahri Çakı'nın ve Sabahattin Zaim Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Kadir Canatan'ın editörlüğünü yaptığı Deprem ve Toplum: Sosyalbilimsel Projeksiyonlar isimli kitap Çizgi Kitabevi'den yayınlandı. Kitapta bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Fahri Çakı'nın "Afetlerde Hayırseverlik ve Gönüllülük" bölümü ile, Doç. Dr. Yonca Altındal "Oyuncaklarını ve Hayallerini Enkazın Altında Bırakmak: Depremde Çocuk Olmak" bölümü ile Doç. Dr. Barış Şentuna "Deprem ve Hipergeçerçlik" bölümü ile kitapta yer almıştır.
- 6) Bölüm başkanımız Prof. Dr. Fahri Çakı ve bölüm öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Betül Kızıltepe'nin katkı sunduğu Toki-Haber'in 163. sayısı yayınlandı. Kafe kültürü üzerine soruların cevaplandığı dergide üçüncü yerler bağlamında kafeler detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Haber linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3391>
- 7) 16 Kasım Perşembe 2023 Bölüm dış paydaşlarımızdan olan Balıkesir Kent Konseyi'nin Hukuk Danışmanı Balıkesir Barolar Birliği Avukatı Esra Altıntaş Özışıklıoğlu tarafından "Kadına Yönelik Şiddetin Hukuksal Boyutu" başlıklı konferans düzenlendi.
- 8) 20 Kasım Pazartesi günü saat 14:00'de Cemaat ve Cemiyet başlıklı online (teams) panel düzenlendi. Panel bölüm başkanımız Prof. Dr. Fahri Çakı, Sabahattin Zaim öğretim üyesi Prof. Dr. Kadir Canatan, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ramazan Yelken tarafından gerçekleştirilmiştir. Haber linki: <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3530>
- 9) Editörlüğünü bölüm başkanı Prof. Dr. Fahri Çakı'nın, editör yardımcılığını Doç. Dr. Yonca Altındal'ın yaptığı ve iç paydaşlarımızdan olan İbnî Haldun Uygulama ve Araştırma Merkezinin ilk yayın organı olan SADED-Sosyal Aktörler ve Deneyimler Dergisi Aralık 2023 ile yayın hayatına başlamıştır. Ayrıca Doç. Dr. Barış Şentuna ve yüksek lisans öğrencilerimizden Büşra Han ve Belkıs Kılıç Olgaç'ın yazarlığını

yaptığı “Posttruth ve İsrail-Filistin Savaşı” başlıklı çalışma yer almıştır.

- 10) Dr. Öğr. Üyesi Ömer Küçük, Erasmus Öğretim Üyesi Hareketliliği kapsamında 9-11 Mayıs 2023 tarihleri arasında ders vermek üzere Split Üniversitesi’nde (Hırvatistan) görevlendirilmiştir. Sociology of knowledge, Influences of Romanticism to critical social theory, Sociology of intellectual fields: The case of French Structuralism dersleri üzerine 8 saat eğitim vermiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz 1992 yılında kurulmuş olup 2023 itibarıyla toplam 248 lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2022 yılına kadar 40 yüksek lisans öğrencisini mezun etmiştir. 2022 yılından itibaren aktif bir şekilde yüksek lisans öğrencisi almaya başlamıştır ve öğrencilerin yetiştirilmesiyle farklı sosyal ağların yaratılması sağlanmaktadır. Ayrıca Bölümümüz 2018 yılında FEDEK tarafından akredite edilmiştir. Bölüm içi performans değerlendirildiğinde ise bölüm öğretim üyelerinin her sene düzenli hem kurum içi hem de kurumlar arası iş birliği ile ortak çalışmalar hazırlaması çalışma ortamına olanak sağlamaktadır. Ayrıca bölümümüzde devam eden TÜBİTAK-1002 projesi ile de kurumlar arası iş birliği ve farklı disiplinlerle çok yönlü araştırma imkanları geleceğe taşınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin yayınları ve çalışmaları bölüm bazında her sene sonunda hazırlanan bir dosya ile paydaşlara sunulurken çalışmaların alandaki bilinirliği sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin uluslararası konferans ve sempozyumlarda yer alması, dergilerde yayın yapması aracılığıyla uzmanlıklarının görünürlüğü artırılmaktadır. Bu sayede hem iç hem de dış paydaşlarımız ile çalışmalarımız devam etmekte ve iş birliği pekişmektedir.

Bölümde yer alan etkinlik komisyonu özellikle toplumsal katkı süreçlerine dair planlamaların yapılmasını mümkün kılmaktadır. Bu sayede toplumsal katkıların devamlılığı sağlanmaktadır. Bölümümüzün iç paydaşı olan İbnî Haldun Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sosyoloji Topluluğu ile BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, kırılgan gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 2023 yılı süresinde Sosyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketinin lisans ve lisansüstü programlarımızı kapsayacak şekilde çağın gereklerine uygun olarak güncellenmesi

sağlanmıştır.

- PÇ, ÖÇ, TYÇÇ ilişkileri birim misyon ve vizyonları göz önünde bulundurularak 2023 yılında yapılan akademik kurullarda Sosyoloji Bölüm müfredatı gözden geçirilmiş ve gündemi ve günceli kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Güz ve Bahar yarıyılında eksikliklerin giderilmesine yönelik derslerin açılması sağlanmıştır.
- Ders döneminin yeni başladığı tarihlerde bölümümüze yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik bölüm tanıtım ve bilgilendirme amaçlı Oryantasyon Toplantısı gerçekleştirilmiş; toplantıda öğrencilere Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Sosyoloji Bölümünde sorgulama temelli öğretim, iş birlikçi öğrenme, tartışma, beyin fırtınası gibi çeşitli öğrenci merkezli veya yetkinlik temelli öğretim yöntemleri/teknikleri kullanılarak teorik veya uygulamalı derslerin gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerimiz her yıl kendi istekleri doğrultusunda yaz aylarında çeşitli kurum ve kuruluşlarda isteğe bağlı staj yapma konusunda teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında altı öğrencimiz staj deneyimi yaşamışlardır.
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Kahramanmaraş merkezli deprem afetinin ülke genelindeki etkileri nedeniyle 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminin uzaktan öğretim yoluyla tamamlanmasının uygun olduğuna karar verildiğini duyurmuştur. Bölüm öğretim üyeleri ve öğrencileri bu süreci belirtilen kurallara uygun bir şekilde TEAMS uygulaması üzerinden tamamlamışlardır.
- Bölüm öğretim üyeleri farklı uzmanlık alanlarına sahip olması
- Artan yüksek lisans öğrenci sayısına sahip olması
- FEDEK akreditasyonuna sahip olması
- Öğretim üyelerinin farklı kurumlarla işbirliği yapıyor olması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programlarına katılan Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin sayılarının arttırılması
- İç ve dış paydaşları bir araya getirecek etkinliklerin arttırılması
- Alternatif ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin uygulamaların arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
- Sosyoloji Bölümü öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik uygulamalı eğitim gezileri ve çalıştay gibi etkinliklerin gerçekleştirilmesi için gerekli görüşmelerin yapılması

- Bölüm öğretim üyelerinin yayın performansı
- Doktora programının açılması

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyruğu fark etmeksizin yazılacaktır.

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, 2 -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5)

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elamanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz.

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		-> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir.(WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		

Bir öge seçin.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

Örnek:

4.Araştırma ve Geliştirme -*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

Bilgileri

