



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ PR.

admin admin (Başkan)

Öğretim Görevlisi Yonca ALTINDAL (Uye)

Araştırma Görevlisi BETÜL KIZILTEPE (Uye)

28.11.2021-14.12.2021

0. GİRİŞ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümün vizyon, misyon ve iş akışı, görev tanımı websitesinde mevcuttur.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-915>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümün web sayfasında belgeler detaylı bir şekilde yer almaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyoloji-bolumu-104297>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Bölümde düzenlenen anket çalışması bulunmaktadır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6095>

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde kalite komisyonu mevcuttur. Ancak öğrenci temsilcisi bulunmamaktadır.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sosyoloji Bölümü 2018 yılında FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

Kaynak: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101510065>

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/sosyoloji-bolumu-1428>

Ayrıca AFAD ve Balıkesir Kent Konseyi dış paydaşlarımız arasında yer almaktadır.

Kanıt: <http://www.kentkonseylerisempozyumu.com/tema/dokumanlar/kksprogram.pdf>

Kanıtlar

[afad.pdf](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde mezun olan öğrencilerimizin deneyimlerinden yararlanmak üzere seminerler düzenlenmektedir.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/sosyoloji-bolumu-8106>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılı içinde Erasmusa giden öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program öğretim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemi için programın iç ve dış paydaşları ile toplantılar yapılmaktadır. İç paydaşlarımız öğrenciler, öğrenci toplulukları, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, idari ve teknik personel, Fen-Edebiyat Fakültesinin diğer bölümleri, diğer fakülteler ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'dür. Dış paydaşlarımız ise mezunlar, diğer üniversiteler, kamu kurumları, işverenler ve Sivil Toplum Örgütleri'dir.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Bölümde kaliteyi artırmak adına dış paydaşlarla yapılan toplantılar mevcuttur.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1428>

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Kanıt: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Bölümümüzde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapılmış anket bulunmaktadır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6095>

Kanıtlar

[anket-analizi.docx](#)

2.3. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu konu ile ilgili çalışmalar sürmektedir.

2.4. Birimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6095>

2.5. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu konu ile ilgili çalışmalar sürmektedir.

2.6. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde isteğe bağlı staj uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca mezun olan öğrencilerimizin mesleki deneyimlerine yer verilerek kariyer danışmanlığına ilişkin seminerler düzenlenmektedir.

Kanıt:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/8106>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/5700>

2.7. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı ve kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.8. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. teams, obs üzerinden detaylı bi şekilde paylaşılmaktadır.

2.9. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde eğitimin %40'ı uzaktan gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/6451>

2.10. Biriminizde engelli öğrenci bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde bir engelli öğrenci bulunmaktadır.

2.11. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde buna ilgili çalışmalar koordine edilmektedir.

2.12. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı bulunmamaktadır.

2.13. Biriminizde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber) var mıdır?

Bölümümüzde 2021 yılı içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık bulunmamaktadır.

2.14. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz dersliklerinde gereken güvenlik önlemleri alınmış olup engelli öğrencilere yönelik altyapı bulunmaktadır.

2.15. Biriminiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje sayısı nedir? (Örnek: Proje No:FEF-II Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği endüstriyel proje bulunmamaktadır.

2.16. Biriminizde 2021 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde çift ana dal yeni başladığı için henüz öğrenci bulunmamaktadır.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.2. Biriminizde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Proje No:..... Projenin Adı:Tatlı Su Balıklarındaki Kızıl Hastalığının Flow Stometri Yöntemiyle Teşhisi. Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi:

(Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Bölümümüzde 2021 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler bulunmamaktadır.

3.9. Biriminizde 2021 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Koç, O., ve Atılğan, D. (2021). Yazar otorite dizininde karşılaşılan sorunlar: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 1-30.)

Çakı, F. (2021). “Türkiye’de Yerli Sosyoloji Çağrısına Karşıt Eleştirilere Bakış” İmgelem Dergisi, Cilt 5, Sayı 9 (kabul edilmiş makale) <https://dergipark.org.tr/tr/pub/imgelem>

Sarıtaş, S. & Şimşek, M. (2021). Feyza Hepçilingirler’in Çocuklara Yönelik Eserlerinde Toplumsal Cinsiyet Yansımaları . Motif Akademi Halkbilimi Dergisi , 14 (34) , 691-707 . DOI: 10.12981/mahder.900873

Altındal, Y. & Kaçan, F. (2021). “Ulaşım Kadın Elinin Değmesi: İzmir Büyükşehir Belediyesinde Çalışan Kadın Şoförler Örneği”, Asr Journal International Academic Social Resources Journal Open Access Refereed E-Journal & Indexed & Publishing Year 2021, Vol:6, Issue:30, Pp:1567-1589 E-Issn: 2636-7637, Pp.2119-2138.

http://www.asrjournal.org/makaleler/279505389_19.%206_30.%20d354_alt%c4%b1ndal%20ve%20ka%c3%a7an_1567-1589.pdf

Altındal, Y. & Üsküp, H. (2021) “Müphemlikle Dolu Covid-19 Pandemisini Sorgulamak: Balıkesir İli Örneği”, International Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences Open Access Refereed E-Journal & Refereed & Indexed Joshas Journal (E-Issn:2630-6417)

http://journalofsocial.com/makaleler/423732231_38_45_id792_alt%c4%b1ndal%20ve%20%c3%9csk%c3%bcp_2119-2138.pdf

Altındal, Y. & Eroğlu, S. (2021). “Tüketimin Kirli Fotoğrafı:The True Cost Belgeselinin Sosyolojik İncelemesi”, İmgelem, Aralık (Kabul Edildi, Dizgi Aşamasında).

Küçük, Ö. (2021). Etika’nın Sosyolojik Tahayyülü ve Spinoza’nın Sosyolojiye Etkileri Üzerine . HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi , 9 (18) , 184-207 . DOI: 10.20304/humanitas.884464

Küçük, Ö. (2021). Adorno'nun Diyalektik Meta-Eleştirisini ve Bourdieu'nün Düşünümsel Sosyolojik Eleştirisi: Heidegger Eleştirileri Üzerinden Bir Karşılaştırma. İnsan ve Toplum. (Erken baskıda: <https://www.insanvetoplum.org/online-first/m0648>)

3.10. Biriminizde 2021 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Altındal, Y. & Sünger, N. "Bankacılık Sektöründe Çalışan Kadınlara Dair Sosyolojik Bir Değerlendirme: Balıkesir Örneği", 11. International World Women Conference, 11-12 February 2021/ Azerbaijan, ss.878-900.

Altındal, Y. & Kaçan F. "Ensest Olgusunun Sosyolojik Yorumlanması: Atlıkarınca Filmi Örneği", Taras Shevchenko 6th International Conference On Social Sciences, April 4-5, 2021 Kyiv, Ukraine, ss.391-402.

Altındal, Y. & Sezer, S. "Gecekondu Mahallesinde Yetişen Çocukların Toplumsal Cinsiyet Eğitimine Karşı Farkındalıkları: Balıkesir Dinkçiler Örneği", World Children Conference-1ı Nicosia/Turkish Republic Of Northern Cyprus Özay Günsel Children University, 21-23 May, 2021, Ss. 21-34.

Altındal, Y. (2021). Hemşehrilik Olgusunu Sosyolojik Gözle Okumak, III. International Ankara Multidisciplinary Studies Congress December 5-7, 2021, Ankara.

Altındal, Y. & Kaçan, F. (2021). Sociological Examination of The Robbery: Annemin Yarası Film Example. International Modern Scientific Research Congress II (Kabul aldı).

Altındal, Y. Altuntaş, Ç. (2021). Sociological Tracks of Female Officers' Training with the Patriarchic: A Film Analysis on the Path of Loyalty. International Modern Scientific Research Congress II (Kabul aldı).

Şentuna, B. (2021) Post-Truth Ve Video Hakem Sistemi (VAR) Post-Truth And Video Assisted Referee. 4. İspes Congress Uluslararası Spor ve Sağlık Kongresi, İstanbul, Online, 10-11 Eylül 2021.

Ömer, K. (2021). Modern Felsefe ve Sosyal Bilimlerin Öncülerine Geri Dönüş: Gerilimli Dikotomi ve Sorunsalların Yaratıcı Gücü. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu. 14-18 Nisan 2021.

Kanıtlar

[YoncaAltındal-1.pdf](#)

[YoncaAltındal-2.pdf](#)

3.11. Biriminizde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.. Örnek: USTA ,A. (2021). Creative ways of being. International Society for Theoretical Psychology 13 Mayıs 2021.

Bölümümüzde 2021 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

3.12. Biriminizde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf bulunmamaktadır.

3.13. Biriminizde 2021 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplam atıf sayısı 38'dir.

1: Bayındır, B. & Çalışkan, O. (2021). "Turkey' Coffee Adventure: An Analysis of Coffee Experience Typologies and Business Type Preferences" Advances in Hospitality and Tourism Research (AHTR) <https://doi.org/10.30519/ahtr.920643>

Atıf alan eser: Çakı, F. & Kızıltepe, B. (2017). Üçüncü yerler olarak kafeler ve gençlik: Balıkesir örnek olay incelemesi. Akademik İncelemeler Dergisi (AİD), 12(1), 173-202.

2: Ciritçi, İ. & Yücel, G. (2021). "Merdivenli Sokaklarda Sosyal Mekân Oluşumuna Etki Eden Unsurlar ve İstanbul'dan Üç Örnek İçin Değerlendirme" İdealkent,

Sayı 32, Cilt 12, Yıl 2021-1, Ss. 528-555, DOI:10.31198/idealkent.780294

Atıf alan eser: Çakı, F. (2017). Aidiyet ve mekân olarak sokaklar: Balıkesir örnek olayı çerçevesinde bir tipoloji önerisi.

- 3: Alkın, R. C. (2021). “Afet Yönetiminde Sivil Toplum: İzmir Depremi Sonrası Müdahale ve İyileştirme Aşamaları Üzerine Bir İnceleme”. Karadeniz Araştırmaları. XVIII/70: 313-334.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2020). “Afet Yönetişiminde Sivil Toplum ve Güven Algıları”. Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi. VI/12: 1-45.
- 4: Erdem A. T. (2021). “Sosyal Sermaye” İçinde AK, M. (Ed.) Örgütsel Davranış Üzerine Literatürel Analiz ve Ölçekler, Ankara: Nobel Yay. Ss. 683-713.
- Atıf alan eser: Şentuna, B. ve Çakı, F. (2020). Balıkesir Örnekleminde Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: Yerli Sosyal Sermaye Ölçeği (YSSÖ). Itobiad: Journal of the Human & Social Science Researches, 9(3).
- 5: Akyürek, M. İ. (2021). “Sosyal Sermaye Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.” Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 11(2), 805-819.
- Atıf alan eser: Şentuna, B. ve Çakı, F. (2020). Balıkesir örnekleminde bir ölçek geliştirme çalışması: Yerli sosyal sermaye ölçeği (yssö). İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 9(3), 2039-2061.
- 6: Aktay, A. (2021). “Türkiye’nin Kalkınma Hikayesi ve Neoliberal Kalkınma Politikaları” içinde ÇAKI, F., ÖNER, Ş., UZUN, A., ALTINDAL, Y., YALÇIN, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda KALKINMAYA YENİDEN BAKIŞ. Ankara: Nobel Yay. Ss. 63-75.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2018). “Türkiye’de 15 Temmuz’un Toplumsal Etkileri ve Ona Yol Açan Faktörler Üzerine Düşünceler,” Akademik İncelemeler Dergisi (Journal of Academic Inquiries), Cilt 13, Sayı:1, Nisan 2018, s. 91-124.
- 7: Şentuna, B. (2021). “Postmodernizm ve Kalkınma” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 77-95.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (1997). “Eğitimde Batıcılışma (Eğitimdeki Yeniliklere İlişkin Açıklamaların Eleştirisi.” Sosyoloji Dergisi, 3. Dizi, 4. Sayı, Edebiyat Fakültesi Basımevi. İstanbul, 1997, s. 91-130.
- 8: Altındal Y. (2021). “Nefes Alabilmenin Sosyal Devlet Hali: Sosyolojik Bir Yorum” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 99-117.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2016). “Farklılaşan Dünyada Aile Politikaları ve Ailenin Geleceği”. Nazmi Avcı & Erdal Aksoy (edt.). Aile Sosyolojisi, İstanbul: Lisans Yayıncılık.
- 9: Bahadır, Z. (2021). “Eğitim Politikaları” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 147-165.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (1997). “Eğitimde Batıcılışma (Eğitimdeki Yeniliklere İlişkin Açıklamaların Eleştirisi.” Sosyoloji Dergisi, 3. Dizi, 4. Sayı, Edebiyat Fakültesi Basımevi. İstanbul, 1997, s. 91-130.
- 10: Özkan, O. & Uzun, A. (2021). “Pandemi Politikaları Kalkınmayla İlişkili mi?” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 193-207.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2020). “Afetler Sosyolojisi Bağlamında Pandemiye Bakış.” İçinde F. Çakı (Ed.), Modernitenin Pandemi Halleri. Ankara: Nobel Yay.
- 11: Şan, M. K. & Aydoğan, O. (2021). “Uluslararası Göç: Teori ve Pratiklerin Paradigmatik Temelleri” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 225-252.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2018). “Göçmen/Müslüman Gençlik Kimliği Üzerine Sosyal Bilimsel Söylemler,” ADAM Akademi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 8, Sayı 1. 2018, s.1-29.
- 12: Şan, M. K. & Koç, A. K. (2021). “Vatandaşlık ve Çokkültürlü Yurttaşlığın Dönüşümü” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 287-303.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2018). “Göçmen/Müslüman Gençlik Kimliği Üzerine Sosyal Bilimsel Söylemler,” ADAM Akademi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 8, Sayı 1. 2018, Ss.1-29.
- 13: Şan, M. K. & Koç, A. K. (2021). “Vatandaşlık ve Çokkültürlü Yurttaşlığın Dönüşümü” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 287-

- Atıf alan eser: Çakı, F. (2011). “Batı-dışı Toplumlarda Gençlik ve Beden İmajı”, *Beden Sosyolojisi*, Kadir Canatan (Editör). Açılım Kitap, İstanbul. 2011, Ss. 307-323.
- 14: Yılmaztürk, A. (2021). “Sağlık Politikalarına Yön Veren Uluslararası Kuruluşların Küresel Salgın Sürecindeki Kamu Maliyesine Yönelik Tespitleri” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 433-447.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2020). “Afetler Sosyolojisi Bağlamında Pandemiye Bakış.” İçinde F. Çakı (Ed.), *Modernitenin Pandemi Halleri*. Ankara: Nobel Yay.
- 15: Öner, Ş. (2021). “Küreselleşme Etkisinde Kent ve Kentli Hakları” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 537-557.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2020). *Kentsel Dönüşüm ve Afetlere Hazırbulunuşluk. Deprem Gerçeği ve Afet Farkındalığı Buluşması*. Balıkesir Kent Konseyi.
- 16: Hayta, Y. (2021). “Akıllı Kentleri Yönetmek: Akıllı Yönetişim” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yay. Ss. 591-605.
- Atıf alan eser: Çakı, F. (2020). *Kentsel Dönüşüm ve Afetlere Hazırbulunuşluk. Deprem Gerçeği ve Afet Farkındalığı Buluşması*. Balıkesir Kent Konseyi.
1. Altındal, Y. (2009). “Erkeksi Siyasetin ‘Erk’siz Dublörleri”. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(21): 351-367.
- Birol, Murat. (2021). Müzikte Bedenin Kullanımı: Pop Şarkıcıların Klipleri Üzerinden Bir Görsel Okuma, *Hacettepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Kültürel Çalışmalar Dergisi* Issn: 2148-970x www.momentdergi.org 2021, 8(1): 168-187
doi: <https://doi.org/10.17572/mj2021.1.168187>
2. Altındal, Y. (2009). *Erkeksi Siyasetin Erk’siz Dublörleri*. Balıkesir Üniversitesi Sbe Dergisi, 12(21), 351–367.
- Üçışık Erbilin, S. & Tümel Sabancı & Tülay Aktemir Kavcı (2021). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Cumhuriyet Meclisi’nde Kadın Olmak, “İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi” “Journal Of The Human and Social Sciences Researches” [İtobiad] Issn: 2147-1185.
3. Gül, S., & Altındal, Y. (2016). Türkiye’de Kadın Girişimciliğinin Serüveni: Başarı Mümkün Mü? Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 21(4), 1361–1377
- Didem Cansever & Duygu Kızıldağ (2021) “Kadın Girişimcilerin Finansal Sosyalleşmesi Ve Finansal Okuryazarlığı Üzerine İzmir İlinde Bir Araştırma”, Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Yıl: 2021 Cilt-Sayı: 14(3) ss: 881–905 *Academic Review of Economics and Administrative Sciences* Year: 2021 Vol-Issue: 14(3) pp: 881–905 .
4. Sallan-Gül, S. ve Altındal, Y. (2016). Türkiye’de Kadın Girişimciliğinin Serüveni: Başarı Mümkün Mü?, Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF Dergisi, Cilt 21, Sayı 4, S. 1361-1377.
- Ömer Faruk Güven (2021) Kadın Girişimciliği ve Cibuti’de Kadın Girişimciliğinin Mevcut Durumu, Sağlanan Destekler ve Geliştirilmesi, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi/The Journal of International Social Research* Cilt: 14 Sayı: 78 Temmuz 2021 & Volume: 14 Issue: 78 July 2021 [Www.Sosyalarastirmalar.Com](http://www.Sosyalarastirmalar.Com) Issn: 1307-9581.
5. Sallan Gül, S. & Altındal, Y. (2016). Türkiye’de Kadın Girişimciliğinin Serüveni: Başarı Mümkün Mü?. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 21(4), 1361- 1377.
- Aslı Ermiş Mert. (2021). Türkiye’de Girişimci Kadınlar: Güncel Örüntüler Ve Pratikler, *Mediterranean Journal of Gender and Women’s Studies* [Http://Dergipark.Gov.Tr/Ktc](http://Dergipark.Gov.Tr/Ktc) Vol IV (2) 176-202 Research Article Women’s Entrepreneurship in Turkey: Recent Patterns and Practices.
6. Gül, S.S. ve Altındal, Y. (2016). Türkiye’de Kadın Girişimciliğinin Serüveni: Başarı Mümkün Mü? Suleyman Demirel University Journal Of Faculty Of Economics Ve Administrative Sciences, 21(4): 1361-1377.
- Güneş, E. & Şekerdil, R. (2021). Türkiye’de Kadın Girişimciler Ve Yöneticilerin Girişimcilik Kariyerindeki Durumu Ve İlerlemesine Yönelik Bir Analiz, *Girişimcilik Ve Kalkınma Dergisi*, Year 2021, Volume 16, Issue 1, 15 – 30.
7. Sallan Gül, S., & Altındal, Y. (2016). Türkiye’de Kadın Girişimciliğinin Serüveni: Başarı Mümkün Mü? Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 1361- 1377.

Seçgin, L. (2021). Sürecindeki Engellere Sosyal Hizmet Perspektifinden Bir Bakış, Toplumsal Politika Dergisi / Turkish Journal Of Social Policy Yıl: 2021, Cilt: 2, Sayı: 1, Ss.45-60. <https://Dergipark.Org.Tr/Tr/Pub/Tpd> E-Issn: 2587-1412

8. Sallan-Gül, S., ve Altındal, Y. (2016). Türkiye’de Kadın Girişimciliğin Serüveni: Başarı Mümkün Mü?”, Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF Dergisi, 21(4), 1361-1377.

Duygu Seçkin-Halaç□ Gülgün Meşe, Toplumsal Cinsiyet Bakış Açısından Türkiye’de Kadın Girişimciliğinin Durumu, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Dumlupınar University Journal Of Social Sciences E-Issn: 2587-005x <http://Dergipark.Gov.Tr/Dpusbe> Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 68, 255-270; 2021 Doi : 10.51290/Dpusbe.838567

9. Altındal, Y. Ve Sallan-Gül, S. (2016), Turizm Sektöründe Kadın Girişimcilerin Risk Alma Deneyimleri, Toplum Ve Demokrasi, 10(21), 115-131.

Duygu Seçkin-Halaç□ Gülgün Meşe, Toplumsal Cinsiyet Bakış Açısından Türkiye’de Kadın Girişimciliğinin Durumu, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Dumlupınar University Journal Of Social Sciences E-Issn: 2587-005x <http://Dergipark.Gov.Tr/Dpusbe> Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 68, 255-270; 2021 Doi : 10.51290/Dpusbe.838567

10. Altındal, Y. (2017). “Kadınları Tepeden Tırnağa Boyayan Kadınlar: Güzellik Salonlarında Çalışan Kadınların İş, Yaşam Ve Aile Döngüleri”. Marmara Üniversitesi Kadın Ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi 1(1): 61-73.

Birol, Murat. (2021). Müzikte Bedenin Kullanımı: Pop Şarkıcıların Klipleri Üzerinden Bir Görsel Okuma, Hacettepe Üniversitesi İletişim Fakültesi Kültürel Çalışmalar Dergisi Issn: 2148-970x www.Momentdergi.Org 2021, 8(1): 168-187 Doi: <https://doi.org/10.17572/Mj2021.1.168187>

11. Altındal, Y. (2017). “Kadınları Tepeden Tırnağa Boyayan Kadınlar: Güzellik Salonlarında Çalışan Kadınların İş, Yaşam Ve Aile Döngüleri”. Marmara Üniversitesi Kadın Ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi 1(1): 61-73.

Fatma Kızılelmas, Spor Yapan Kadınlar Bağlamında Kadına Yüklenen Toplumsal Beden Algısının İncelenmesi: Düzce Örneği, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt: 24 - Sayı: 45, Haziran 2021, Ss. 417-444.

12. Altındal, Y. (2020). Kentsel Adaletin Temsil Edil(E)Memesi Ekseninde Ekümenopolis (Ucu Olmayan Şehir) Filminin Sosyolojik Okuması. Opus–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 15(23), 2200-2230.

Zeynep Ceylan Gezer - İpek Akpınar. (2021). Türkiye Kentleşme Sürecinde Konut: İstanbul-Nişantaşı Üzerinden Tarihsel Bir Okuma 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış, Nobel Akademi Yayıncılık.

13. Altındal, Y. (2020). Kentsel Adaletin Temsil Edil(E)Memesi Ekseninde Ekümenopolis (Ucu Olmayan Şehir) Filminin Sosyolojik Okuması. Opus–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 15 (23), 2200-2230. Doi: 10.26466/Opus.688339

Türkiye’de Göçmenler Ve Göç Politikaları Suat Kolukırık - Elif Gün.(2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış, Nobel Akademi Yayıncılık.

14.Öztürk, S. & Altındal, Y. (2019). Damgalanmanın Mültecilik Yüzü: Daha (The More) Filminin Sosyolojik Okuması, İmgelem, 3(5): Ss.161-192.

Kolukırık, S. &Gün. E. (2021).Türkiye’de Göçmenler Ve Göç Politikaları 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış, Nobel Akademi Yayıncılık.

15. Altındal, Y. (2010). “Başkente Kasaba Kültürü İle Biçimlenmiş Bir Mekan: Tandoğan Kapalı Çarşısı”, Kent Ve Toplum Hakemli Dergisi, Ocak-Şubat, 2010, Yıl:1., Sayı:1.Ankara. Ss. 57-83.

Şan, M. K. & Aydoğan, O. (2021). Uluslararası Göç: Teori Ve Politikaların Paradigmatik Temelleri 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara.

16. Altındal, Y. (2010). “Kentleşme Sürecinde Hemşehrilik Olgusu, Mekânsal Kümelenmede Yeniden Üretilen Kimlik”, Kent Ve Toplum Hakemli Dergisi, Mayıs-Haziran 2010, Yıl:1 Sayı:2, Ankara. Ss.72-85.

Şan, M. K. & Aydoğan, O. (2021). Uluslararası Göç: Teori Ve Politikaların Paradigmatik Temelleri 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara.

17. Altındal, Y. (2020) “Kentsel Adaletin Temsil Edil(E)Memesi Ekseninde Ekümenopolis (Ucu Olmayan Şehir) Filminin Sosyolojik Okuması”, Opus Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Issue -23 Mart 2020. Issn: 2528-9527 E-Issn:2528-9535 Cilt Volume 15, Sayı Issue – 23,Ss. 2200-2230.

Şan, M. K. & Aydoğan, O. (2021). Uluslararası Göç: Teori Ve Politikaların Paradigmatik Temelleri 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara.

18. Öztürk, S. ve Altındal, Y. (2019). “Damgılanmanın Mültecilik Yüzü: Daha (The More) Filminin Sosyolojik Okuması,” İmgelem Dergisi, Aralık Issn: 2602- 4446, Ss.161-192.

Şan, M. K. & Aydoğan, O. (2021). Uluslararası Göç: Teori Ve Politikaların Paradigmatik Temelleri 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara.

19. Gül-Sallan, S. ve Altındal, Y. (2015). Medyada Kadın Cinayeti Haberlerindeki Cinsiyetçi İzler: Radikal Gazetesi. Akdeniz İletişim Dergisi, 24, 168-188.

Hande Şahin, Aygen Çakmak &Yurdagül Erdem, Pandeminin Kadına Yönelik Şiddet Üzerine Etkisinin Yazılı Basına Yansıyan Olgular Üzerinden İncelenmesi, Opus Uluslararası Araştırma Dergisi, Issn:2528-9527 E-Issn : 2528-9535 Yıl Year : 11 Cilt Volume:18 Sayı Issue :43. Doi: 10.26466/Opus.947704

20. Gül, S. S., & Altındal, Y. (2015). Medyada Kadın Cinayeti Haberlerindeki Cinsiyetçi İzler: Radikal Gazetesi. Akdeniz İletişim Dergisi, (24) 168-188.Doı: 10.31123/Akil.437465

Tuğçe Artar Ayşe Tekdal Fildiş, Türkiye’de Cinsiyet Eşitliği Söylemi Ve Uygulamaları: Karşılaştırmalı Analiz, Marmara Üniversitesi Kadın Ve Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Dergisi, 5-1 (2021): 1- 18 Doı: 10.29228/Mukatcad.1.

21. Sallan Gül, S. ve Altındal, Y. (2015). “Medyada Kadın Cinayeti Haberlerindeki Cinsiyetçi İzler: Radikal Gazetesi”, Akdeniz İletişim Dergisi, 24, S. 168-188.

Songül Sallan Gül & Özlem Kahya Nizam, Sosyal Bilimlerde İçerik ve Söylem Analizi, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2021 Sayı 42:Özel Sayı 1, Denizli, Ss. Ö181-Ö198.

22. Sallan Gül, S. ve Altındal, Y. (2015). “Medyada Kadın Cinayeti Haberlerindeki Cinsiyetçi İzler: Radikal Gazetesi”, Akdeniz İletişim Dergisi, 24, S. 168-188.

Sallan Gül, S. (2021). Kadın Sığınmaevleri, 2. Baskı, Bağlam Yayıncılık, İstanbul.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Şentürk, M. (2021). Açık medeniyet: Çok medeniyetli toplum. İstanbul: Akademisyen Yayınevi)

Çakı, F., Altındal, Y., ve diğerleri. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, Ş. (2021). As rain is to fields, so good teachers are to students. S. Knipe (Ed.), Middle years schooling içinde (101-115. ss.). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia.)

Çakı, F. (2021). “Giriş” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. ss. 1-17.

Çakı, F. (2021). “Neden Kalkınmaya ‘Yeniden’ Bakış?” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 21-39.

Çakı, F. (2021). “Gençlik Politikalarında Güçlendirme, Katılım ve Kalkınma Söylemleri” içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 167-191.

Şentuna, B. (2021) Postmodernizm ve Futbol. Futbol Düşüncesi. Avrasya Üniversitesi Yayınları, ss. 246-263, Trabzon.

Şentuna, B. (2021) "Postmodernizm ve Kalkınma" içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, ss. 77-95, İstanbul.

Altındal, Y. (2021). “Nefes Alabilmenin Sosyal Devlet Hâli: Sosyolojik Bir Yorum”, içinde Çakı, F., Öner, Ş., Uzun, A., Altındal, Y., Yalçın, A. Z. (ed.) (2021). 21. Yüzyılda Kalkınmaya Yeniden Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, ss.99-117.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: ARI, S. (2021). Öğrencilerde madde bağımlılığı. S. Kayı (Ed.), Uyuşturucu ile Mücadele içinde (151-170. ss.). Akademik Yayınlar

Küçük, Ö. (2021). Edebi Üretim Teorisi: Macherey ve Edebiyatta Spinozacılık, Nika Yayınevi, Editör:Mustafa Demirtaş, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:308, ISBN:978-625-7653-40-4, Bölüm Sayfaları:13 -51

Küçük, Ö. & Öğütle, V. S. (2021). Theodor W. Adorno'nun Metaeleştirisinde Romantik Vizyon, Pinhan Yayınları, Editör:Sandak Fatma Sıla, Aldemir Ulaş Bager, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:501, ISBN:978-605-7768-45-2, Bölüm Sayfaları:139 -151

3.17. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hatay, M. T. (Ed.). (2021). Sosyoloji öğrenimi el kitabı. Balıkesir: Sipahi Yayıncılık)

Bölümümüzde öğretim elamanları tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü bulunmamaktadır.

3.18. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan patent sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Hornak, P. (2021). Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle. Patent No.).

Bölümümüzde 2021 patent sayısı bulunmamaktadır.

3.19. Biriminizde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

3.20. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının 2021 yılında aktif olarak görev aldığı teknoloji şirketi bulunmamaktadır.

3.21. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç) nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül bulunmamaktadır.

3.22. Biriminiz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.23. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan doktora tezi bulunmamaktadır.

3.24. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2021 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Danışman Fahri Çakı: Güldalı, E. (2021). "El Alanlar: Geleneksel Şifacılar Üzerine Bir Sağlık Sosyolojisi Çalışması", Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

Danışman Süheyla Sarıtaş: Yonca, D. (2021). "Ev-eksenli Çalışan Kadının Toplumsal Cinsiyet Algısı: Balıkesir Hanımeli Pazarı Örneği", Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

Danışman Muhammed Murat Özkul*: Şahin Oral, İ. (2021). "Göçmen Türk Sinemasında Türk Kadını ve Ailenin Sunumu", Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

Danışman Muhammed Murat Özkul*: Çoban, E. (2021). "Sosyal Medyada Benlik İnşası ve Mahremiyet Algısı Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma: Youtuber'lar Örneği", Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

*Öğretim üyesi şu an başka bir üniversitede görev yapmaktadır.

3.25. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Kotan, A. (2021). Tuval üzeri karışık teknik)

Bölümümüzde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Örnek: Ateş, S. (2021). Geçmişten Günümüze Beyoğlu'nda Tasarım)

Bölümümüzde 2021 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizce 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında düzenlenen ulusal/uluslararası sergi bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminiz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz tarafından 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.2. Biriminizce 2021 yılında toplumsal katkı kapsamında düzenlenen panel, etkinlik, toplantı vb. sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkıya yönelik düzenlenen etkinlikler:

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1459>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1429>

Bölümümüz öğretim üyelerinin toplumsal katkıya yönelik çalışmaları

Çakı, F. (Panelist): Covid-19 Pandemi Sürecinde Aile Olmak. Uluslararası Çalıştay. 26-27 Mart 2021. Çevrimiçi.

Çakı, F. (Gözlemci). Balıkesir İl Afad Müdürlüğü, Balıkesir Yerel Düzey Masabaşı ve Saha Tatbikatı, 22-23 Eylül 2021.

Çakı, F. (Komisyon Başkanı ve Raportör): Dijitalleşme Çağında Gençler Çalıştayı. 25-26 Ekim 2021. İstanbul/Çekmeköy.

Çakı, F. (Moderatör) “Sosyoloji Eğitiminde Sorunlar ve Deneyimler” 11 Kasım 2021. Çevrimiçi toplantı.

Çakı, F. (Moderatör) “Kent Yönetimi ve Karar Alma Mekanizmalarına Katılım” III. Kent Konseyleri Sempozyumu. 18-21 Kasım 2021. Balıkesir.

Çakı, F. (Konuşmacı) Lise Öğrencilerine Yönelik Sosyoloji Tanıtım Semineri, 12 Kasım 2021, İstanbulluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi, Karesi, Balıkesir.

Çakı, F. (Katılımcı) Afet ve Kriz Yönetimi Çalışma Grubu Toplantısı. Balıkesir Kent Konseyi. 16 Eylül 2021. Balıkesir.

Çakı, F. (Katılımcı) Balıkesir Kent Konseyi "Gençlik Meclisi" Genel Kurul Toplantısı, 10 Ekim 2021, Balıkesir.

Çakı, F. (Katılımcı) Balıkesir Kent Konseyi 2.Olağan Genel Kurul Toplantısı, 24 Haziran 2021, Balıkesir.

Çakı, F. (Katılımcı) Balıkesir Kent Konseyi " Afet ve Kriz Yönetimi Çalışma Grubu" Toplantısı, 16 Eylül 2021. Balıkesir.

Çakı, F. (Katılımcı) Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Çalışma Grubu Toplantısı. Balıkesir Kent Konseyi. 14 Eylül 2021. Balıkesir.

Altındal, Y. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Tarafından Düzenlenen “12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Etkinliği Kapsamında “Sosyolojik Pencereden Covid 19’u Okumak” Sözlü Bildiri, 25 Mayıs 2021.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/5768>

<https://www.youtube.com/watch?v=O9EXZG0n68E>

Altındal, Y. Sivil Toplum ve Akademi Röportajı, 30 Mayıs 2021.

Kanıt: <https://www.tuicakademi.org/sivil-toplum-ve-akademi/>

Altındal, Y. (Değerlendirici) “Sosyoloji Eğitiminde Sorunlar ve Deneyimler” 11 Kasım 2021. Çevrimiçi toplantı.

Altındal, Y. (Konuşmacı) Lise Öğrencilerine Yönelik Sosyoloji Tanıtım Semineri, 12 Kasım 2021, İstanbulluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi, Karesi, Balıkesir.

Altındal, Y. (Katılımcı) Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Çalışma Grubu Toplantısı. Balıkesir Kent Konseyi. 14 Eylül 2021. Balıkesir.

Altındal, Y. (Katılımcı) Kadın Meclisi Çalışma Grubu Toplantısı. Balıkesir Kent Konseyi. 27 Eylül 2021. Balıkesir.

Altındal, Y. (Moderatör) Avrupa Birliği Yolunda Yerel Demokrasi. 21 Ocak 2021. Çevrimiçi Toplantı.

Altındal, Yonca, Sünger Neslihan, “Bankacılık Sektöründe Çalışan Kadınlara Dair Sosyolojik Bir Değerlendirme: Balıkesir Örneği”, II. International World Women Conference, 11-12 February 2021/ Azerbaijan, ss.878-900.

Altındal, Yonca, Kaçan Fatma, “Ensest Olgusunun Sosyolojik Yorumlanması: Atlıkarınca Filmi Örneği”, Taras Shevchenko 6th International Conference On Social Sciences, April 4-5, 2021 Kyiv, Ukraine, ss.391-402.

Altındal, Yonca, Sezer, Serenay, “Gecekondu Mahallesinde Yetişen Çocukların Toplumsal Cinsiyet Eğitimine Karşı Farkındalıkları: Balıkesir Dinkçiler Örneği”, World Children Conference-II Nicosia/Turkish Republic Of Northern Cyprus Özyay Günsel Children University, 21-23 May, 2021, ss. 21-34.

Özbaş, M. Kutsal Metinlerde Yaratılış Kıssası’nın Sosyolojik Boyutları, 08 Ocak 2021. Online Etkinlik.

Özbaş, M. Kutsal Metinlerde Sosyolojik Dil, 17 Nisan 2021. Online Etkinlik.

Özbaş, M. Bakaranın Mesajı: Toplumsal Ezilmişlik Üzerine, 24 Nisan 2021. Online Etkinlik.

Özbaş, M. Müslüman Toplumlarda Kutsal Gece Anlayışı ve Sosyal İşlevleri, 08 Mayıs 2021. Online Etkinlik.

Özbaş, M. Kutsal Metinlerde Cin İnancı ve Toplumsal İzdüşümleri, 19 Haziran 2021. Online Etkinlik.

Kanıtlar

[3-Bakaranın Mesajı, Toplumsal Ezilmişlik Üzerine.jpg](#)

[4-Müslüman Toplumlarda Kutsal Gece Anlayışı ve Sosyal İşlevleri.jpg](#)

[5-Kutsal Metinlerde Cin İnancı ve Toplumsal İzdüşümleri.jpg](#)

[1-Kutsal Metinlerde Yaratılış Kıssası’nın Sosyolojik Boyutları.jpg](#)

[KONFERANS-1-RUSEN-KELES-2.pdf](#)

[2-Kutsal Metinlerde Sosyolojik Dil.jpg](#)

4.3. Biriminizce 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan kaynak alınmamıştır.

4.4. Biriminiz tarafından 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

4.5. Birimiz öğrencilerinin 2021 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında Balıkesir Üniversitesi Fen ve Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yonca ALTINDAL Danışmanlığında Fatma KAÇAN’ın Yürütücüsü olduğu “1919B012001272” no’lu proje hayata geçirilmiş, Projenin ara ve sonuç raporu gönderilmiş, proje çıktısı olarak da araştırma sonuçları raporlanmış ve sonuçlar "Ulaşım Kadın Elinin Değmesi: İzmir Büyükşehir Belediyesinde Çalışan Kadın Şoförler Örneği" başlıklı makalede yayımlanmıştır.

Kanıt: Makalenin linki:

http://www.asrjournal.org/Makaleler/279505389_19.%206_30.%20ID354_Alt%c4%b1ndal%20ve%20Ka%c3%a7an_1567-1589.pdf

5. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. Biriminize 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.2. Biriminizde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı kaçtır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde 2021 yılında uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı bulunmamaktadır.

5.3. Biriminiz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüz üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bulunmamaktadır.

5.4. Biriminizde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.5. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.6. Biriminizde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında endüstri ile ortak yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.7. Biriminizde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Bölümümüzde 2021 yılında kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje bulunmamaktadır.

5.8. Biriminizde 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz kadınlar, çocuklar, engelliler ve Roman vatandaşlara yönelik proje hazırlıklarına yoğun bir şekilde devam etmektedir.

5.9. Biriminizin 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzün 2021 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik vb. alanlarında aldığı ödül bulunmamaktadır.

5.10. Biriminizde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci bulunmamaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Bölümümüz 1992 yılında kurulmuş olup şu an toplam 235 lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2021 yılına kadar 40 yüksek lisans öğrencisini mezun etmiştir. Bölümümüz 2018 yılında FEDEK tarafından akredite edilmiştir ve bölüm üyelerimiz ulusal ve uluslararası alanda çalışmalarına yoğun bir şekilde devam etmektedir. Aynı zamanda bölümümüz yerel, ulusal ve uluslararası alanda çalışmalarına dinamik bir şekilde devam etmektedir.

deneme