

## Öz Değerlendirme Raporu

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYOLOJİ PR.**

admin admin (Başkan)

Prof. Dr SÜHEYLA SARITAŞ (Uye)

Araştırma Görevlisi BETÜL KIZILTEPE (Uye)

**2.11.2020-3.12.2020**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Sosyoloji Bölümü, Balıkesir Üniversitesi'nin kuruluşuyla aynı zamanda, 1992 yılında kurulmuştur. Bölüm, 2006-2007 akademik yılından itibaren Lisans Programına ve 2011-2012 akademik yılından itibaren Yüksek Lisans Programına öğrenci kabul etmektedir. 2 Profesör, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Araştırma Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı ile hizmet vermektedir.

Bölümde görevli öğretim üyeleri, gençlik, kentleşme, siyaset sosyolojisi, aile sosyolojisi, sanat ve edebiyat sosyolojisi, sosyal teori gibi alanlarda çalışmalar yapmaktadır. Bölüm, Türkiye'nin küreselleşen dünyadaki konumuna ilişkin sosyolojik bir duyarlılığa sahip olup küresel ve yerli değerler arasındaki gerilimlere ve bunların çözümlerine odaklanan bir araştırma perspektifi geliştirmeye çalışmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü programını tamamlayanlar “Sosyolog” olarak mezun olurlar. Bölümün lisans programı, teori, yöntem, toplumsal kurumlar, toplumsal değişme ve toplumsal sorunlar konularını içeren modüllerden oluşmaktadır. Mezun sosyologlar, kamuda ve özel sektörde çalışma olanaklarına sahiptirler. Ek olarak, bölüm öğrencileri felsefe, mantık ve psikoloji derslerini alarak öğretim adayları olma şansına sahiptirler.

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Balıkesir Üniversitesinin ön lisans ve lisans öğretim programına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına veya Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Merkezi yerleştirmede adaylar Sosyoloji Bölümüne YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) veya DGS (Dikey Geçiş Sınavı) puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. 2020-2021 öğretim yılında YKS ile bölüme EA puanı göz önünde bulundurularak öğrenci alınmıştır.

Bölümün hedeflediği çıktılar müfredata uyumlu olup derslerin özel çıktıları bologna bilgilerinde mevcuttur.

### Kanıtlar

[yerlesen-ogrenciler-sosyoloji.docx](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

Programa yapılacak Yatay Geçişler “Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçişler ilgili Yönetim Kurulunca belirlenecek Dikey Geçişler hakkında “Yükseköğretim Kurulu Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümleri uygulanır. Balıkesir Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin Sosyoloji programının öğrencileri lisans öğrenimleri boyunca başka bir lisans öğrenimini aynı zamanda takip edebilirler. Bununla ilgili hususlar “ÇAP yönergesi” ile belirlenir. Balıkesir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğrencilerinden ÇAP yönergesinde yer alan koşulları sağlayanlar isterlerse Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü veya Coğrafya Bölümünde Çift Anadal Programına kayıt yaptırabilirler.

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin tutarlı olması göz önünde

bulundurulmaktadır.

Dikey geçişle kayıt olan öğrencilerden intibak sınıflarında, başarısız dersleri olmayan ve ağırlıklı genel not ortalamaları 1.80 ve daha yüksek olan öğrenciler başarılı, diğer öğrenciler ise başarısız sayılırlar ve üniversiteyle ilişkileri kesilir.

## **Kanıtlar**

[YatayGecisIntibakveMuafiyet-1.pdf](#)  
[gecis-yapan-ogrenciler-sosyoloji.docx](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Sosyoloji Bölümü öğrencileri “Erasmus Öğrenci Değişimi Programı” ile 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 dönemliğine başka bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Sosyoloji bölümü öğrencileri bölümler arası ikili anlaşmalardan dolayı Erasmus Değişim Programıyla Palacky University Olomouc (Çek Cumhuriyeti), University of Hradec Kralove (Çek Cumhuriyeti), Vistula University (Polonya), University of the Aegean (Yunanistan) Baltic International Academy (Letonya)'de eğitim görebilmektedirler. 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında birer tane öğrencimiz Erasmus Değişim Programından yararlanmıştır.

Farabi Değişim Programı, Erasmus Programı gibi üniversiteler arasında iş birliğini arttırmaya yönelik olarak Türkiye'deki üniversiteler arasında protokollerle öğrenci değişimini hedefleyen bir programdır. Balıkesir Üniversitesi Türkiye'de ekte adı geçen üniversitelerle Farabi protokolü imzalayarak öğrenci hareketliliğini arttırmayı hedeflemiştir. 2020 yılı içerisinde Farabi Değişim Programı ile Uludağ Üniversitesi'ne giden öğrencimiz bulunmaktadır.

Mevlâna Değişim Programı, YÖK merkezli olarak başlatılan bir öğrenci ve öğretim elemanı değişim programıdır. Üniversitemiz öğrencilerinin farklı üniversitelerde eğitim almaları için 9 ülkede 15 üniversite ile Mevlâna protokolü bulunup Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının gidebileceği üniversiteler arasında Bihac Üniversitesi, Tbilisi State University ve Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi bulunmaktadır. Henüz bu program ile giden öğrencimiz bulunmamaktadır.

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Sosyoloji bölümünde her bir öğrencinin akademik danışmanı mevcuttur. Akademik danışman, öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmesi için bölüm başkanınca, bölümün öğretim üyeleri arasından atanır. Öğrencinin kaydını yaptırmayıyla birlikte akademik danışman belirlenir. Öğrenci danışmanı genel olarak önlisans ve lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder, gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir. Aynı zamanda öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır ve daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.

## **Kanıtlar**

[danismanliklar.docx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütülen kayıt, eğitim, öğretim ve sınavlarda uygulanacak usul ve esaslar Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir. Her ders için en az bir ara sınavı, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır. Bir dersin dönem sonu ve/veya bütünleme sınavına girebilmek için ilgili yönetmelikte belirlenen devam koşullarını yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir. Sınavların detayları ve tarihleri Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve dönem başında ilan edilir. Sınavların tarihleri dönemin sınavlarından en az on beş gün önce öğrencilere duyurulur. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ara sınavlardan herhangi birine haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılabilir. Dönem içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, dönem sonu değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %60 olarak hesaplanır.

Kanıtlar:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyoloji bölümündeki bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD veya YT olması gerekir. Bu öğrencilere Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Lisans diploması verilir. Genel not ortalaması 3,50 veya üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi; genel not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur.

Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştirmedikleri dönem sonlarında toplanan mezuniyet kurulunca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Mezun olduğu tespit edilen öğrencilerin diplomaları basılıncaya kadar, diplomanın muadili olan Geçici Mezuniyet Belgesi almaya hak kazanırlar. Diplomaları basılmış ise diplomalarını alırlar.

Kanıtlar:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

**1.7.** Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

Sosyoloji bölümünde öğrencilerin kariyer gelişimi ile ilgili sorularını cevaplayacak bölüm kariyer temsilcisi bulunmaktadır.

Kanıt:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

**1.8.** Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Bölümdeki uygulama dersleri öğrencilerin aktif öğrenme sürecine dahil olmalarını sağlayarak sahadaki insanlarla etkileşime girmelerini sağlamaktadır. Ayrıca bölümde verilen ödev ve sunum çalışmaları da bu kapsamda önemli bir yer tutmaktadır.

Bölümdeki uygulamalı dersler ise Sosyal Bil. İst. ve Bil. Uygl (SSY1202), Saha Çalışması Yöntemleri

(SSY2103), Uygulamalı Sosyoloji (SSY3111), Bitirme Tezi I (SSY4104), Bitirme Tezi II (SSY4204), Çocukluk ve Gençlik Sosyolojisi (SSY4109), Sosyal Kalkınma ve Planlama (SSY4207)

## **Kanıtlar**

[2020-2021\\_lisans\\_ders\\_planı\\_son.docx](#)

### **1.9.** Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

Sosyoloji bölüm ders planında öğrencilerin disiplinlerarası çalışma yapabilmesi için antropoloji, ekonomi, felsefe, psikoloji, siyaset, hukuk, sanat, edebiyat alandaki sosyoloji çalışmalarına yer veren dersler mevcuttur.

## **Kanıtlar**

[2020-2021\\_lisans\\_ders\\_planı.docx](#)

**1.10.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrısever'in Webinar programından faydalanılabilir.)

Bölümümüz öğrencileri ve mezunları her sene akademik dönem içerisinde ve/veya sonunda düzenlenen buluşma toplantılarıyla bir araya getirilmektedir. Bunun dışında, Balıkesir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğrencileri ve mezunları için açılmış, öğrenci, mezun ve öğretim elemanlarımızın iletişim halinde kalmasını sağlayan facebook grubumuz da mevcuttur. Bu gruptan alınan değerlendirme ve geribildirimler bölüm kurullarında değerlendirilmektedir.

**1.11.** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Sosyoloji bölümünde her dönem en az bir tane olmak üzere konferans ve atölyeler düzenlenerek öğrencilere çeşitli faaliyet alanları sunulmaktadır.

## **Kanıtlar**

[eğitim-afiş.pdf](#)

**1.12.** Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Bölümümüzde bu alanda herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

### **1.13.** Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

Sosyoloji bölümümüzde 2011 yılında kurulan yüksek lisans programımız mevcuttur. Program şu an aktif değildir ancak, tezlerine devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır.

### **1.14.** Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

Sosyoloji bölümümüzde post-doc programlarına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

**1.15.** Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Sosyoloji bölümümüzde bu alanda herhangi bir uygulama bulunmamaktadır

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçları bölümümüzün sitesinde yer alıp herkese açık bir şekilde yayınlanmaktadır. Sosyoloji bölümünün öğretim amaçları aşağıdaki gibidir:

ÖA1. Sosyolojinin temel alanları olan Genel Sosyoloji; Kurumlar, Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim, Sağlık, Din, Hukuk Sosyolojisi ve Uygulamalı Sosyoloji hakkında bilgi sahibi olma;

ÖA2. Sosyolojinin ve sosyolojik analizin tarihsel gelişimi, toplumsal hayatın anlaşılması ve açıklanmasında sosyolojik çözümlemeyi ilgilendiren temel ontolojik, epistemolojik ve metodolojik ve kuramsal sorunlar, farklı bakış açıları, sosyolojinin temel kavram ve kuramları, metodolojik yaklaşımları, araştırma ve veri analizi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma;

ÖA3. Farklı alanlardaki meslektaşları ve ilgili kurumlarla birlikte çalışarak toplumsal ilişkiler, süreçler ve yapıların işleyiş biçimlerini, toplumsal politikaların etki ve sonuçlarını değerlendirebilme;

ÖA4. Yeni sosyal politika önerileri geliştirebilmek için temel ve uygulamalı yüksek vasıflı araştırma projeleri tasarlayabilme, uygulayabilme ve elde edilen verileri uygun yöntem ve teknikleri kullanarak analiz edebilme;

ÖA5. Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, felsefe, iktisat, siyaset bilimi, uluslararası ilişkiler vb.) alanlardan faydalanabilme;

ÖA6. Öğrencilerin sosyoloji bilimi alanında ileri düzeyde teorik bilgileri öğrenmiş ve bu bilim dalı için gerekli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip bireyler olmasının desteklenmesi.

Sosyoloji bölümünün öğretim amaçları Sosyoloji Bölümünün <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-915> sayfasında bulunmaktadır.

### 2.2. Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sosyoloji Bölümünün öğrenme çıktıları ve öğrencilerin edinebileceği mesleki, kariyer hedeflerini içermekte Sosyoloji Bölümünün <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-915> sayfasında bulunmaktadır.

1. Farklı sosyal bilim alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri bilmek ve toplumsal analizlerde kullanabilmek.
2. Klasik ve güncel sosyolojik teorileri, aralarındaki farklılıkları ve ilişkileri bilmek ve değerlendirebilmek.
3. Sosyolojide teorinin rolünü ve teorik yaklaşımların sosyal analizlerde, araştırma ve uygulamalarda nasıl kullanıldığını kavramak.
4. Temel toplumsal kurumların/sektörlerin yapı ve işleyişlerini kavramak ve bu alanda ortaya çıkan sorunları tanımlamak.
5. Sosyal yapılar, sosyal aktörler ve kültür arasındaki ilişkileri kapsayan teorik tartışmalar hakkında bilgi ve anlayış kazanmak.
6. Bireyler ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkileri değerlendirebilmek ve somut bir konu için kendi başına orijinal bir analize veya bir araştırma tasarımına dönüştürebilmek.
7. Kendisi ve kendi yeterlilikleri hakkında farkındalık, eleştirel düşünebilme yeteneği kazanmak.
8. “Sosyolojik Hayal Etme Gücü” geliştirebilmek ve sosyolojik verileri yeni durumların çözümlemesi için kullanabilmek.

9. Araştırma sonucunda elde edilen bulguları politikalara dönüştürmek amacıyla tavsiye ve öneriler geliştirebilmek.

10. Sosyolojik bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan bilgisayar becerilerini kazanmak, niceliksel ve niteliksel yöntem ve teknikleri kullanabilmek.

11. Felsefe grubu öğretmenliği için gerekli formasyonu kazanmak.

12. Kendi sosyal alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin ve sistemli bir şekilde aktarabilmek.

**2.3.** Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

Bölüm bilgisi bulunmamaktadır.

**2.4.** Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü, öğretim amaçlarını öğrencileri, mezunları ve diğer paydaşlarıyla hem bölümün internet sitesinden hem de Bologna Bilgi Formundan (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>) paylaşılmakta, herkes için ulaşılabilir ve şeffaf olunması hedeflenmektedir.

**2.5.** Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemi için programın iç ve dış paydaşları ile toplantılar yapılmaktadır. İç paydaşlarımız öğrenciler, öğrenci toplulukları, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, idari ve teknik personel, Fen-Edebiyat Fakültesinin diğer bölümleri, diğer fakülteler ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'dür. Dış paydaşlarımız ise mezunlar, diğer üniversiteler, kamu kurumları, işverenler, ve Sivil Toplum Örgütleri'dir.

**2.6.** Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Balıkesir Üniversitesi Sosyoloji Bölümü belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlarıyla bir araya gelerek program öğretim amaçlarını öğrencilerinin, mezunlarının ve diğer paydaşlarının ihtiyaçları doğrultusunda güncelleştirmektedir. 2016-2017 Bahar döneminde farklı birimlerden dış paydaşlarımız bölüme davet edilmiş, 17 Temmuz 2017 tarihinde dış paydaşlarla toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her sene ders planı güncellenmektedir. Plan bölüm sayfasında ve bolognada paylaşılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[DersDagilimlariveProgramlari.pdf](#)

**2.7.** Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

Program öğretim amaçlarının uygulanıp uygulanmadığını denetlemek amacıyla bölümümüzde çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Öğretim elemanlarıyla düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılar yoluyla dönemin ve yılın değerlendirilmesi yapılmakta, öğretim elemanlarının ihtiyaçları ve beklentileri konuşulmaktadır. Öğrenci danışmanları, öğrencilerin derslere ve bölüme yönelik taleplerini bölüm

yönetimine ileterek öğrencilerin de dolaylı olarak karar alma süreçlerinde bulunmalarını sağlamakta, dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketlerinden önce dönemde açılan derslere yönelik düzenlemelerin ve denetlemelerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin bitirme tezlerinin takipleri de aynı şekilde Lisans Tez ve Proje Takip Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerin bitirme tezlerinin denetlenmesi sağlanmaktadır.

**2.8.** Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

Sosyoloji Bölümünde henüz böyle bir uygulama bulunmamaktadır.

**2.9.** Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Sosyoloji Bölümü Fen-Edebiyat ve Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından 2018 tarihinde 5 yıllık süre ile akredite edilmiştir.

#### Kanıtlar

[FEDEKAkreditifIslemleri.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

FEDEK kapsamında her dönem sonunda derslerin ölçme ve değerlendirmelerinin şeffaf ve kontrol edilebilir olması için vize, final sınavlarından ve varsa verilen ödevlerden dosyalar toplanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sosyoloji Bölümünde her ders birden fazla program çıktısına sahiptir. Mezun olma aşamasındaki öğrenciler bu derslerden başarılı olarak program çıktılarını sağlamaktadırlar. Bu bölüm yüksek öğretimde Sosyoloji alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Öğrencinin genel not ortalaması 2.00/4.00 olmalı ve öğrenci hiç bir dersten başarısız olmamalıdır.

Kanıt:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966>



#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sosyoloji Bölümü, kuruluşu itibariyle sürekli iyileştirme çalışmalarını Bölüm kurulu ve Öğretim Üyelerinin katılımıyla gerçekleştirmekte, sistematik bir şekilde planlayarak uygulamaya sokmaktadır. 2012 yılı itibariyle Bologna uyum faaliyetleri içerisinde olan bölümümüz, yükseköğretim alanında Avrupa üniversiteleri ile ortak hedefleri benimsemiş ve bu hedefleri gerçekleştirmek için şeffaflık, karşılıklı güven ve tanınma, deneyimlerden faydalanma ve kalite güvencesi çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca öğrencilerden gelen geri bildirimlere bağlı olarak öğretim elemanları ders işleyişinde değişiklikler yapabildiği gibi öğrencilerin istekleri dikkate alınarak çeşitli seçmeli derslerin açılmasına Bölüm kurulu ile münazara ederek karar verilmektedir. Bologna bilgilerimiz her dönem açılan derslere ve içeriklere göre yeniden düzenlenmektedir.

Kanıt: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966>

Bunların yanı sıra öğrencilerimiz 2. ve 3. sınıfta isteğe bağlı staj yaparak kendilerini geliştirebilecek imkanlara sahiptir. Staj için bölüm sayfamızda <http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3592> duyuru bulunmaktadır.

#### 4.2. Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

Bölümün misyon ve vizyonuna bologna web sayfasında yer verilmektedir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

Bölümün stratejik amaçları programın öğrenme çıktılarında tanımlanmıştır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-915>

#### 4.3. Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

Sosyoloji Bölümü Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Süheyla SARITAŞ

Araş. Gör. Dr. Ömer KÜÇÜK

Araş. Gör. Betül Kızıltepe

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>

#### 4.4. Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

2020 yılına ait paydaş katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

#### 4.5. İç ve dış paydaş listesi

Program öğretim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemi için programın iç ve dış paydaşları ile toplantılar yapılmaktadır. İç paydaşlarımız öğrenciler, öğrenci toplulukları, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, idari ve teknik personel, Fen-Edebiyat Fakültesinin diğer bölümleri, diğer fakülteler ve

Sosyal Bilimler Enstitüsü'dür.

Dış paydaşlarımızı ise mezunlar, diğer üniversiteler, kamu kurumları, işverenler ve Sivil Toplum Örgütleri'dir.

**4.6.** İç ve dış paydaş listesiÖğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

**4.7.** Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

Öğrenci danışmanları, öğrencilerin derslere ve bölüme yönelik taleplerini bölüm yönetimine ileterek öğrencilerin de dolaylı olarak karar alma süreçlerinde bulunmalarını sağlamaktadır. Bölümümüzdeki gönüllü staj uygulaması öğrenci talepleri doğrultusunda başlamıştır.

Kanıt:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3592>

**4.8.** Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri lisans düzeyinde öğrenci yetiştirmek ve lisans düzeyini tamamlayarak topluma nitelikli sosyolog kazandırmaktır.

**4.9.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Bölüm öğretim üyeleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

## **Kanıtlar**

[toplumsal-katkı5.jpg](#)

[toplumsal-katkı4.jpg](#)

[toplumsal-katkı3.pdf](#)

[toplumsal-katkı2.pdf](#)

[toplumsal-katkı1.pdf](#)

**4.10.** Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar bulunmamaktadır.

**4.11.** Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

Sosyoloji Bölümü 2018 yılında FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

**4.12.** Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve

Web'den paylaşıma açılmış mı?

Bölümün kalite belgeleri hazırlanmış ve web sitesinden paylaşılmıştır. (<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-914>)

**4.13.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

Bu amaçla bölümümüzde düzenlenen faaliyet bulunmamaktadır.

**4.14.** Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

Bölümümüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi bulunmamaktadır.

**4.15.** Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Konu ile ilgili bölümün bilgisi bulunmamaktadır.

**4.16.** Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Konu ile ilgili bölümün bilgisi bulunmamaktadır.

**4.17.** Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Konu ile ilgili bölümün bilgisi bulunmamaktadır.

**4.18.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Konu ile ilgili bölümün bilgisi bulunmamaktadır.

**4.19.** Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

BAUZEM aracılığıyla uzaktan eğitim süreçleri iyileştirilmektedir.

**4.20.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Herhangi bir faaliyet yoktur ancak bu konuda üniversitemizin ilgili birimleri ile iletişim mümkündür.

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Evrensel değerler ışığında, çağımızın gerektirdiği disiplinler arası perspektif dahilinde toplumsal olayları ve olguları anlamak ve anlamlandırmak ve de bunu yapma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek amacıyla kurulan Sosyoloji Bölümü dünyadaki paydaşları ile ortak bir dile sahip uzman bireyler yetiştirme amacı gütmektedir. Öğrencilerimiz birinci sınıfta verilen dersler ile kuramsal nitelikte temel

bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli derslerle de öğrencilerin belirlenen hedeflere ulaşmaları sağlanmaktadır.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planının uygulanmasında derse dayalı sistem kullanılmaktadır. İlgili yarıyıllarda ilgili dersler öğrencilere verilmekte ve bu dersle ilgili başarıları ölçülerek öğrencilerin başarılı veya başarısız oldukları, başarılı iseler başarı dereceleri belirlenmektedir. Öğretim planında derslerin alınmasında herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

Program öğretim amaçlarının uygulanıp uygulanmadığını denetlemek amacıyla bölümümüzde çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Öğretim elemanlarıyla düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılar yoluyla dönemin ve yılın değerlendirilmesi yapılmakta, öğretim elemanlarının ihtiyaçları ve beklentileri konuşulmaktadır. Ayrıca programın FEDEK tarafından akredite edilmiş olması ölçe değerlendirme süreçlerinin ve eğitim planlarının uygulanmasına sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda sınav dosyaları oluşturulduğu gibi her dönem ders içerikleri ve derslerin uygulanması da geliştirilmektedir.

**5.4.** Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

Sosyoloji Bölümümüzde ilgili bilim alanına uygun temel öğretim içeren derslerin AKTS değeri toplam 62'dir.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

Bölüm bilgisi bulunmamaktadır.

**5.6.** Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

Programın teknik içeriğini bütünleyen ve öğrencilerin program çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak: Yöntem 1. Program çıktılarının her birini sağlamak için bölüm ders planı Bologna süreci kapsamında gözden geçirilmiş ve gerekli değişiklikler yapılmıştır. Bu süreçte her bir ders dosyası oluşturulmuş ve bu dosyada yer alan amaçlara ilgili öğretim yöntem ve teknikleri uygulanarak ulaşılmaya çalışılmıştır.

Yöntem 2. Derslerde öğrencilerin takım çalışması yapabilmeleri, nitel ve nicel araştırma tekniklerini öğrenebilmeleri ve uygulayabilmeleri amacıyla ödevler verilmekte ve sunumlar hazırlanmaktadır.

Kanıt: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#>

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin her dönem aldıkları dersler diğer dönemler için bir hazırlık olup edindikleri bilgi ve becerilerini ileri döneme taşımaktadırlar. Ders planı buna uygun olarak yenilenmiştir.

Kanıt:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-901>

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#)

**5.8. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?**

Yök'ün ilgili kanun ve esasları çerçevesinde sosyoloji programının tasarımı ve onayı yapılmıştır.

**5.9. Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.**

Buna dair kanıt bulunmamaktadır.

**5.10. Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?**

Program ve ders bilgi paketleri web sayfasında duyurulmaktadır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-901>

**5.11. Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?**

Bologna bilgilerinde her dersin yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları mevcuttur.

Kanıt: [https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4966#)

**5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?**

Sosyoloji lisans ve yüksek lisans programında bologna üzerinden yayımlanan ders izlenceleri aracılığıyla öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-901>

**5.12. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?**

Sosyoloji lisans ve yüksek lisans programında bologna üzerinden yayımlanan ders izlenceleri aracılığıyla öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-901>

**5.13. Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?**

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır. Websitesinden güncellenmektedir.

Kanıtlar:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-901>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyoloji-bolumu-902>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3592>

**5.14. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin**

belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

Sosyoloji programında öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler bulunmamaktadır.

**5.15.** İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

Sosyoloji programında iş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

**5.16.** İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

Sosyoloji bölümünde iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler bulunmaktadır.

**5.17.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında yürütülen faaliyetler bulunmamaktadır.

**5.18.** Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Program alanlar/bölümler arası eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak esnekliğe ve kapasiteye sahip olmasına rağmen henüz bu konuda bir girişim olmamıştır.

**5.19.** Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Merkezi'nin koordine ettiği şekilde program sürdürülmektedir.

**5.20.** Uzaktan eğitim sistemi yeterli temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim sistemi yeterli temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine dair herhangi bir izleme bulunmamaktadır.

**5.21.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Bu öğretim üyelerinin sorumluluğundadır.

**5.22.** Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

Bölümümüzde yönetmeliğe uygun olarak yeterlilikler tanımlanmaktadır ve sertifikalandırılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**5.23.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları

nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Eğitimcilerden destek alınarak bu konuda iyileştirmeler yapılabilir.

**5.24.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Vize ve final sınavları ve gerekirse sunum ve ödev ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Kanıt: <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/sosyoloji-bolumu-4131>

**5.25.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler bulunmamaktadır.

**5.26.** Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, 2 Profesör Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümdeki kadro sayısı az olup nitelik ve nicelik itibarı ile eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri yerine getirebilmek için etkinleştirilmeye çalışılmaktadır.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümdeki kadro sayısı az olup nitelik ve nicelik itibarı ile eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri yerine getirebilmek için etkinleştirilmeye çalışılmaktadır.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm bilgisi bulunmamaktadır.

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri bulunmamaktadır.

**6.5.** Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

Buna ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

**6.6.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Akademik kadronun lisans ve lisansüstü düzeyinde vereceği dersler ile uzmanlık alanı arasında uyum sağlanmasına özen gösterilmektedir ve yürütülen dersler buna göre belirlenmektedir.

#### Kanıtlar

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=222>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=149>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=48>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=311>

<http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=49>

**6.7.** Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Buna ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Buna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

**6.9.** Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)

Bölüm öğretim elemanlarının yıl içerisinde toplam 7 kitap bölümüne, 9 makaleye, 1 bildiriye, 3 araştırma projesine, 1 kitap tanıtımına katkısı bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

[6araştırmakünyesi.docx](#)

**6.10.** Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

Bölüm öğretim üyeleri yerel, bölgesel veya ulusal kalkınma faaliyetleriyle uyumlu çalışmalar üretmektedirler. Ek dosyada öğretim üyelerinin faaliyetleri sunulmuştur.

#### Kanıtlar

[sosyolojibölümü-araştırmalar.docx](#)

**6.11.** Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)

Yapılan araştırmalar BAP ve TÜBİTAK projeleri olup Balıkesir Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilmiştir.

**6.12.** Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)

Bulunmamaktadır.

**6.13.** Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)



Yıl içinde yürütülen eş danışmanlık bulunmamaktadır.

**6.14.** Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)

Sonuçlanan Patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri bulunmamaktadır.

**6.15.** Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri ( Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)

Balıkesir'de Aile ve Doğal Afetler: Hazırlık, Güven ve Sosyal Sermaye Açılarından Sosyolojik Bir İnceleme başlıklı TÜBİTAK 10001 projesi (116K208)

**6.16.** TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi bulunmamaktadır.

**6.17.** Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

Uluslararası ödüller bulunmamaktadır.

**6.18.** Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

BAUZEM tarafından düzenlenen etkinlikler ile bölüm öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinlikleri artırılmaya çalışılmaktadır.

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/4058>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3914>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3805>

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde bulunan 402, 403, 406 ve 407 nolu sınıflar olmak üzere toplam 4 adet sınıf bölümümüzün kullanımına verilmiş bulunmaktadır. Bu sınıflardan 402 ve 403 nolu sınıflar 60'ar kişilik kapasiteye sahipken 406 ve 407 nolu sınıflar 50'şer kişilik kapasitelidir. Sınıfların seçimi derslerin kapasiteleri göz önünde bulundurularak verilmektedir. Bütün sınıflarda projeksiyon cihazı bulunduğundan öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda bu sınıflarda görsel malzeme kullanabilmektedir.

## **Kanıtlar**

[sınıflar-altyapi.docx](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler mesleki gelişimlerini desteklemek ve öğrenci-öğretim üyesini ilişkilerini canlandıracak uygun ortama sahiptir. Gerek bölümüze ait seminer odasında gerek öğretim elemanlarımızın odasında gerekli altyapı mevcuttur. Sosyoloji Bölümünde Sosyoloji öğretim elemanlarına ait 9 adet oda yer almaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin ödev, ders ve tez çalışmalarında kullanmaları için bir adet kitaplık mevcuttur.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tüm öğretim üyeleri kendi edindikleri bilgisayarlarını kullanmakta, fakülte tarafından sağlanmış yazıcı ve tarayıcıları kullanmaktadırlar. Sosyal Bilimlerde İstatistik dersinde öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır ve burada bulunan bilgisayarlar ile eğitimlerini almaktadırlar.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerin ödev, ders ve tez çalışmalarında kullanmaları için bir adet kitaplık mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin kütüphanesinde bölümümüz için temel olan yayınların yanı sıra özel konulara ait sosyoloji literatürü de bulunmaktadır.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Konuyla ilgili bölümün bilgisi bulunmamaktadır.

**7.6.** Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

Buna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

**7.7.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Konuyla ilgili bölümün bilgisi bulunmamaktadır.

**7.8.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları (Kullanılan öğrenme yönetim sistemi, eş zamanlı toplantı araçları, uzaktan ve çevrimiçi kütüphane hizmetleri, erişim sağlanan çoklu ortam araçları ve diğer öğrenme nesneleri vb.) ve bunların kullanımını düzenleyen mekanizmalar: Microsoft Teams uygulaması üzerinden öğretim üyelerinin ders vermesi, öğrencilerin dersleri dinlemeleri ve ders videolarının kayıt altına alınması

Linki: <https://uzem.balikesir.edu.tr/2020/10/02/microsoft-teams-kilavuzlari/>

**7.9.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Buna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

**7.10.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilere sunulan rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleriyle ilgili mekanizmalar: Uzaktan eğitim oryantasyonu:

Kanıt:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/3930>

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Buna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Buna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Buna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Buna ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Sosyoloji bölümünün program çıktıları dersler ve bölüm bazında düzenlenmekte; karar alma süreçleri komisyonlar ve kurullar aracılığıyla desteklenmektedir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü çıktıları oluşturan öğrenciler (kabulü, öğrenci değişimi, meuzniyet koşulları), program çıktıları, öğretim planı ve kadrosu yukarıdaki sorularda detaylı bir şekilde tanımlanmıştır.

## **11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**11.1.** Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Bölümümüzde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

**11.2.** Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

Bolumumuzde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve tamamlanan 2 proje bulunmaktadır.

## Kanıtlar

[11-2.docx](#)

**11.3.** Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Bölümümüzde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

**11.4.** Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Bölümümüzde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı 1'dir.

## Kanıtlar

[11-4.docx](#)

**11.5.** Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

Bölümümüzde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje bulunmamaktadır.

**11.6.** Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

Bölümümüzde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı bulunmamaktadır.

**11.7.** Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

Bölümümüzde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje bulunmamaktadır.

**11.8.** Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

Bölümümüzde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler bulunmamaktadır.

**11.9.** Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

Bölümümüzde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı 9'dur.

## Kanıtlar

[11-9.docx](#)

**11.10.** Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri sayısı 1'dir.

## Kanıtlar

[11-10.docx](#)

**11.11.** Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Bölümümüzde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiri bulunmamaktadır.

**11.12.** Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.

Bölümümüzde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı 2'dir.

## Kanıtlar

[11-12.docx](#)

**11.13.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı

Bölümümüzde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı 9'dur.

## Kanıtlar

[11-13.docx](#)

**11.14.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.

Bölümümüzde öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı 7'dir.

## Kanıtlar

[11-14.docx](#)

**11.15.** Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Bölümümüzde ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı 7'dir.

## **Kanıtlar**

[11-14-15.docx](#)

**11.16.** Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.

Bölümümüzde ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

**11.17.** Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı Biriminiz ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)

Bölümümüzde ğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

**11.18.** Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı

Bölümümüzde 2020 yılında sonuçlanan patent bulunmamaktadır.

**11.19.** Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.

Bölümümüzde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.

**11.20.** Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.

Bölümümüzde ğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi bulunmamaktadır.

**11.21.** Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK dl sayısı (TÜBA viri dl ve yayınlara alınan para dlleri hariç)

Bölümümüz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK dl bulunmamaktadır.

**11.22.** Biriminiz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı.

Bölümümüz ğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül bulunmamaktadır.

**11.23.** Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı.

Bölümümüz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tezi bulunmamaktadır.

**11.24.** Biriminiz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı.  
Bölümümüz ğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı 4'tür.

## **Kantlar**

[11-24.docx](#)

### **12. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**12.1.** 2020 yılı içinde mezun olan doktora ğrenci sayısı.

**12.2.** Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı.

**12.3.** Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı.

**12.4.** Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı.

**12.5.** Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

**12.6.** Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı

**12.7.** Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan ğrenci sayısı

**12.8.** Programların genel doluluk oranı

**12.9.** Erişilebilen ders bilgi paketi oranı

**12.10.** Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı

**12.11.** Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğeri programlardan alabildikleri ders oranı

**12.12.** Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğı belirtilen lisans programı sayısı

**12.13.** Üniversite kütüphanesinde ğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

**12.14.** Üniversite kütüphanesinde ğrenci başına düşen e-yayın sayısı

**12.15.** Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış ğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

**12.16.** SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış ğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

**12.17.** En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı

**12.18.** Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı

**12.19.** Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

**12.20.** Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

**12.21.** YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı

**12.22.** YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı

- 12.23.** ÖK-YUDAB bursiyeri sayısı
- 12.24.** TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
- 12.25.** TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
- 12.26.** Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı
- 12.27.** Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması
- 12.28.** Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması
- 12.29.** Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması
- 12.30.** Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması
- 12.31.** Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması
- 12.32.** Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması
- 12.33.** Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması
- 12.34.** Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması
- 12.35.** Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- 12.36.** Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı
- 12.37.** İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı
- 12.38.** İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı
- 12.39.** Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- 12.40.** Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
- 12.41.** Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı
- 12.42.** Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
- 12.43.** Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı
- 12.44.** Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı
- 12.45.** Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı
- 12.46.** Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı
- 12.47.** Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı
- 12.48.** Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı
- 12.49.** Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı



**12.50.** Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

**12.51.** Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi

**12.52.** Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı

**12.53.** Öğrenci başına yapılan harcama miktarı

**12.54.** Yayın alımının bütçeye oranı

**12.55.** Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı

**12.56.** Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı

**12.57.** Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı

**12.58.** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

**12.59.** Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı

**12.60.** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

**12.61.** Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı

**12.62.** Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

**12.63.** Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması

SONUÇ

SONUÇ

deneme