



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ**

1. ÖĞRETİM

**2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)**

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	3
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	3
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	3
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	3
A.2.3. Performans Yönetimi.....	4
A.3. Yönetim Sistemleri.....	4
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	4
A.3.3. Finansal Yönetim	4
A.3.4. Süreç Yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı	4
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	4
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	4
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	4
A.5. Uluslararasılaşma.....	4
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	4
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	5
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	5
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	5
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	5
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	5

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	5
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	6
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	6
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	6
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	6
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	7
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	7
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	7
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	7
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	7
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	8
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	8
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	8
B.4. Öğretim Kadrosu.....	9
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	9
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	9
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	9
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	9
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	9
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	9
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	9
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	10
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	10
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	10
C.3. Araştırma Performansı.....	10
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	10
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	10
D. TOPLUMSAL KATKI	11
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	11
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	11
D.1.2. Kaynaklar	11
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	11
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	11
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	11

PERFORMANS GÖSTERGELERİ Error! Bookmark not defined.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. METİN DEMİRTAŞ	0 (266) 612 11 94-95- Dahili: 125606	mdtas@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsü Mühendislik Fakültesi		

2. Tarihsel Gelişimi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği son zamanlarda, iletişim, mobil telefon sektörü, bilgisayar yazılımı ve donanımı, biyomedikal sistemler, mikrobilgisayarlar, görüntü ve ses işleme sistemleri, enerji üretim ve dağıtımı, güç elektroniği gibi konuların ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Öğrencilerimizin bazıları yukarıda bahsedilen sektörlerde çalışma imkanına sahip olduklarından dolayı, bölümümüz bu çalışmaları, gerçekleştirecek yüksek nitelikli elemanlar yetiştirmekte ve bu konudaki eksikler giderilmek için bölüm planları bu amaçla sürekli olarak güncellenmektedir.

Balıkesir Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2006-2007 eğitim-öğretim yılında lisans ve yüksek lisans programlarında eğitim ve öğretime başlamış olup, doktora programının YÖK tarafından onaylanmasının ardından 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren ise bölümde doktora programı da yürütülmektedir. Eğitim dili Türkçe olan bölümümüzde 3 Profesör, 5 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 1. 2023 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Elektrik Elektronik Mühendisliği	662

Tablo 2. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
3	5	8	--	3	--	--	21

Tablo 3. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon:

Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Bölümü olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Laboratuvarların revize edilerek ihtiyaçları karşılayacak yazılım ve donanımların güncellenmesi

H.1.2. Ders planlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Öğrenci bilgi sisteminin daha etkin kullanılması ve böylece öğretim elemanları

üzerindeki yükün kaldırılarak, akademik faaliyetlerine yönelmelerinin sağlanması

H.2.2. Akademik niteliğini artıracak personel yapılanmasına yönelinmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Üniversite sanayi iş birliği kapsamında OSB firmalarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi

H.3.2. Sanayi danışmanlıkları kapsamında faaliyet gösteren akademik personel sayısının artırılmasına yönelinmesi

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Mühendislik alanında öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Bölgemizdeki yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanılması kapsamında AB projesi doğrultusunda sertifikalı eleman yetiştirilmesine teşvik edilmesi

H.4.2. Kuruluşlar tarafından verilen sertifika programı faaliyetlerinin bölümümüzde sürdürülmesinin sağlanması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüze ilişkin organizasyon yapısı bölüm web sayfasında ilan edilmiştir ((2)A.1.1.1)

Kanıtlar:

(2)A.1.1.1.[Organizasyon semasi](#)

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümweb sayfasında duyurular kısmından faaliyetlerimiz güncel olarak ilan edilmektedir ((4)A.1.5.1).

Kanıtlar:

(4)A.1.5.1.[Elektrik elektronik mühendisliği duyurular](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölüm misyon ve vizyonu belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir ((3)A.2.1.1).

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1. [Elektrik elektronik mühendisliği misyon vizyonu](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan rektörlük tarafından oluşturulmaktadır ((4)A.2.2.1).

Kanıtlar:

(4)A.2.2.1.[Balıkesir Üniversitesi stratejik planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((4)A.2.3.1).

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.[performans raporları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Personel alımı ((3)A.3.2.1), teşvik ödülleri verilmesi ((3)A.3.2.2), hizmet içi eğitimler ve memnuniyet anketleri gibi uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.3.2.1.[Personel alım ilanı](#)

(3)A.3.2.2.[Akademik personel ödül yonergesi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Bölümümüze ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme süreçleri rektörlük tarafından tanımlanmaktadır. Tanımlanan bu süreçlerin, bölümümüzde uygulama durumu yönetilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kanıtlar:

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kanıtlar:

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz mezunları ile ilişkilerini sağlamak amacıyla mezun portalı bulunmaktadır ((2)A.4.3.1).

Kanıtlar:

(2)A.4.3.1.[mezun portalı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde, Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim

programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir ((3)A.5.1.1). Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.5.1.1.son_uc_yil_giden_ogrenci_bilgileri

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır((4)A.5.3.1), ((3)A.5.3.2).

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1.[Erasmus protokolleri](#)

(3)A.5.3.2.[ornek protokol](#)

Tablo 5. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Rıza EKTİ	ABD
Arş. Gör. Dr.	Alp KARADENİZ	Danimarka

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüzde ders planları ve ders programları program yeterlilikleri amacına uygun olarak yürütülmektedir ((3)B.1.1.1), ((3)B.1.1.2), ((3)B.1.1.3), ... ((3)B.1.1.8).

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.[Elekt-Elektronik Muh ABD](#)

(3)B.1.1.2.[Lisans eğitim öğretim sınav yönetmeliği](#)

(3)B.1.1.3.[Elekt-Elektronik Muh Bölüm Komisyonları](#)

(3)B.1.1.4.[Elekt-Elektronik Muh Guz Ders Programı](#)

(3)B.1.1.5.[Elekt-Elektronik Muh Ders Programı](#)

(3)B.1.1.6.[Elekt-Elektronik Muh Ders Planı](#)

(3)B.1.1.7.[Elekt-Elektronik Muh amaç hedef](#)

(3)B.1.1.8.[bologna bilgi paketi Elekt-Elektronik](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde öğrencilerimize, zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulanmaktadır. Program profili ve ders bilgi paketleri OBS’de ilgili sayfalarda tanımlanmıştır ((2)B1.2.1), ... ((3)B.1.2.4).

Kanıtlar:

- (3)B.1.2.1. [bologna bilgi paketi Elekt-Elektronik](#)
- (2)B.1.2.2. [Elekt-Elektronik Muh Secmeli Ders Planı](#)
- (3)B.1.2.3. [Elekt-Elektronik Muh Ders Dağılımı](#)
- (4)B.1.2.4. [Elekt-Elektronik Muh Ders Dağılım Denge](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu**Kanıtlar:****B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Bölümümüzün tamamında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır ve AKTS hesaplamasını içeren her bölümden örnekler aşağıda sunulmuştur ((3)B.1.4.1), ... ((3)B.1.4.2).

Kanıtlar:

- (2)B.1.4.1. [Staj öğrenci iş yuku dağılımı](#)
- (3)B.1.4.2. [Ornek ders öğrenci iş yuku dağılımı](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programla ilgili bilgilerin yanı sıra dersler içerikleri, derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri gibi pek çok bilgiyi bulmak mümkündür. Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin uygulama örnekleri verilmiştir((2)B.1.5.1), ((3)B.1.5.2).

Kanıtlar:

- (2)B.1.5.1. [Elekt-Elektronik Muh Online Sınav bilgilendirme](#)
- (2)B.1.5.2. [Elekt-Elektronik Muh uzaktan eğitim duyuru](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde ders planı gözetilerek oluşturulan ders programları ve staj başvurularında izlenecek süreçler gibi uygulamalarda eğitim öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara göre ilerlemektedir ((2)B.1.6.1), ... ((3)B.1.6.4). Eğitim – öğretim sürecimiz kapsamında derslerimizin tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi faaliyetlerimiz akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (2)B.1.6.1. [Ders planı elektrik](#)
- (3)B.1.6.2. [Ders programı elektrik](#)
- (3)B.1.6.3. [Staj başvuru adımları elektrik](#)
- (3)B.1.6.4. [Eğitim öğretim komisyon uyeleri elektrik](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır. Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır ((3)B.2.1.1), ((2)B.2.1.2), ((2)B.2.1.3). Buna ilişkin örnekler aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar:

- (2)B.2.1.1.[öğrenci merkezli ders Lab uygulama programı elk](#)
(3)B.2.1.2.[öğrenci merkezli ders Lab 1 elk](#)
(3)B.2.1.3.[öğrenci merkezli ders Lab 2 elk](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüzde öğrencilerimize sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilmektedir ((2)B.2.2.1). Ders-program yeterlilikleri ve TYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi her bir ders için belirlenmiştir ((3)B.2.2.2), ... ((3)B.2.2.4).

Kanıtlar:

- (2)B.2.2.1.BAUN_bagil_degerlendirme_yonergesi
(3)B.2.2.2.[Klasik sinav olcme degerlendirme elk](#)
(3)B.2.2.3.[Test ile olcme degerlendirme elk](#)
(3)B.2.2.4.[Proje kontrolu ile olcme degerlendirme elk](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüz lisans programlarına merkezi yerleştirme ve yatay geçiş değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' den de yararlanılmaktadır ((4)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)B.2.4.1.[Balikesir Universitesi lisans onlisans egitim ogr_yonetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüze ait olan derslikler ve laboratuvarlar haricinde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu ise Microsoft Teams programı üzerinden yapılmakta olup ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden paylaşılmaktadır ((2)B.3.1.1, (2)B.3.1.2, (3)B.3.1.3).

Kanıtlar:

- (2)B.3.1.1.[Laboratuvar erisebilirlik Lab 1 Dersi elk](#)
(2)B.3.1.2.[Laboratuvar erisebilirlik Lab 2 Dersi elk](#)
(3)B.3.1.3.[Uzaktan ders notu erisimi orneği elk](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir (2)B.3.2.1). Danışmanlar, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.)

işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Bölümdeki tüm öğrencilerin danışman atamaları yapılmış olup öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri danışmanlar gözetiminde yürütülmektedir ((3)B.3.2.2).

Kanıtlar:

(2)B.3.2.1.BAUN_Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi

(3)B.3.2.2.[Ogrenci_danisman_listesi_elk](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Bölüm bünyesinde derslikler, bölüm laboratuvarları ve çalışma ofisleri ve fakülte bünyesinde bilgisayar laboratuvarları, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanlarımız mevcuttur. Bu bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Ayrıca, fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masalarımız da bulunmaktadır.

Tablo 6. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri

Programlar		ELEK.ELEKT.								
Derslik	Adet	9								
	M ²	540								
Çalışma Ofisi	Adet	26								
	M ²	520								
Lab.	Adet	6								
	M ²	540								
Bilgisayar Lab.	Adet	3	Amfi	Adet	6	Konferans Salonu	Adet	1		
	M ²	270		M ²	600		M ²	300		
Kafeterya	Adet	2	Atölye	Adet	1	İdari Ofisler	Adet	14		
	M ²	400		M ²	200		M ²	300		

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde dezavantajlı grupların binaya ve sınıflara erişimi konusunda (rampa, engelli asansörü) kısmi iyileştirmeler mevcut olup, sınavlarda bu öğrencilere yönelik iyileştirmeler konusunda çalışmalar bulunmaktadır ((3)B.3.4.1).

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1.Dezavantajli_grupların_siniflara_erisimi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Bölümümüzde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerine ilişkin organizasyonlar düzenlenmektedir ((2)B.3.5.1), ((2)B.3.5.2), ((3)B.3.5.3).

Kanıtlar:

(2)B.3.5.1.[Elekt-Elektronik Muh_istihdam_Fuari](#)

(2)B.3.5.2. [Elekt-Elektronik Muh_yarisma_duyurusu](#)

(3)B.3.5.3.[Elekt-Elektronik Muh_Kompanzasyon_Egitimi_Semineri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.[Atamalar_yukseltmeler](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi rektörlük tarafından değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.3.1).

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.[Akademik_personel_odul_yonergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kanıtlar:

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için finansal kaynak BAP birimi tarafından sağlanmaktadır ((4)C.1.2.1).

Tablo 7. 2023 yılı itibariyle Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK	2		2	1	1667676	
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)		28	28	12	1807952,24	
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	1				2520000	
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda	3	2	5		2821000	

Olduğu Projeler						
TOPLAM	6	30	35	12	8816628,24	

Kanıtlar:

(4)C.1.2.1. 2023_faaliyet_rap_muh_fakultesi_proje_bilgileri

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz lisansüstü programları Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında faaliyet göstermektedir ((3)C.2.1.1).

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.[FBE_ABD](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüzde ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler, BAP birimi ve ulusal/uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeler, birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir ((3)C.3.1.1).

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.2023_faaliyet_rap_muh_fakultesi_arastirma_performansi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanları yapmış oldukları akademik araştırma çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellemektedir ((3)C.3.2.1).

Tablo 8. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Elektrik Elektronik Müh.				1		11		
A: Ulusal B: Uluslararası								

Tablo 9. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Elektrik Elektronik Müh.	4	1	1		4		2	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Elektrik Elektronik Müh.						
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1. 2023_faaliyet_rap_muh_fakultesi_yayinlar_danismanliklar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde ait toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi adına bir çalışma bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzün kendine özgü güçlü ve zayıf yönleri mevcuttur. Ortalama 662 öğrencinin öğrenim gördüğü bölümümüz, akademik personel, sınıf ve laboratuvarlar ile diğer fiziki şartlar bakımından da iyi bir konumdadır. Bu mevcut şartların iyileştirilmesi ile de bölüm öğrencilerimizin daha iyi şartlarda eğitim almasına katkı sağlayacaktır.

Bölümümüzün güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini şöyle sıralayabiliriz:

GÜÇLÜ YÖNLER

- Yenilenebilir enerji kapasitesi açısından üst sıralarda bulunan bölgemize hizmet vermeye çalışan üniversitemizde, AB projesi desteği kapsamında yürütülen proje ile eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla sertifikalı eğitimler verilmektedir.
- Üniversite – sanayi işbirliği kapsamında şirketlere danışmanlık, AR-GE merkezleri kurulması, projelerde araştırmacı olarak mühendislik desteği verilmek üzere öğretim elemanlarımızın yoğun faaliyetleri bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Eğitim ve öğretimde mevcut laboratuvarlarımız bulunmasına rağmen, gerek yeni teknolojik ekipmanlar gerekse sarf malzemesi ihtiyaçlarının karşılanmasında zorluk çekilmektedir.
- Mühendislik eğitiminde yazılım teknolojisinin yüksek seviyelere çıkmasına rağmen bu yazılımlara uygun donanım ve lisanslı yazılım temini noktasında iyileştirmeler yapılamamaktadır.
- Akademik yapılanmanın en temel taşı olan araştırma görevlilerinin istihdamı uzun yıllardır ihtiyaç duyulan düzeyin altında yapılmaktadır. Bu durum laboratuvarlar üzerinden eğitim – öğretim veren bölümümüzde sürecin devamını sekteye uğratmaktadır.
- Eğitim – öğretimde kullanılan laboratuvar faaliyetlerinin yapılabilmesi için yeterli sayıda teknisyen personelimiz bulunmamaktadır.

