



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Prof. Dr. Aylin ER (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Abdullah KÖSE

Prof. Dr. Salim ÇONOĞLU

Prof. Dr. Mustafa Burak ÇOBAN

Doç. Dr. Mehmet Emin DİKEN

Doç. Dr. Nihal TAŞ

Doç. Dr. Adem ERGÜN

Doç. Dr. Serkan SARI

Dr. Öğr. Üyesi Sait VESEK

Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci ŞALVARLI

Dr. Öğr. Üyesi Berna SANÖN

Özlem KARAKAŞ

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim.....	14
A.3.4. Süreç Yönetimi	15
A.4. Paydaş Katılımı.....	16
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	16
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	17
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	18
A.5. Uluslararasılaşma.....	19
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	19
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	21
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	22
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	24
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	25
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	26
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	27
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	31
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	32

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	32
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	33
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	36
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	36
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	37
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	38
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	40
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	41
B.4. Öğretim Kadrosu.....	42
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	42
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	43
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	44
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	45
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	45
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	45
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	46
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	47
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	48
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	48
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	49
C.3. Araştırma Performansı.....	51
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	51
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	52
D. TOPLUMSAL KATKI	53
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	53
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	53
D.1.2. Kaynaklar.....	55
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	56
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	56
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	57

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Eğitim Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 7 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Necatibey Eğitim Fakültesi'nde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, Necatibey Eğitim Fakültesi'nin tamamında benimsenmiştir. Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet dekan yardımcısı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir ((2)A.1.1.1.). Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı ve süreç planları ilan edilmiştir ((2)A.1.1.2, (3)A.1.1.3). Eğitim Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 7 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((4)A.1.1.4). Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne geçilmiştir. Yürürlükteki mevzuata göre, eğitim-öğretim konularındaki kararların Fakülte Kurulunca ve Üniversite Senatosunca kabul edilmesi gerekmektedir. Fakülte Dekanının takdirine göre, Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan karar Fakülte Kurulunun gündemine alınır. Fakülte Kurulu, Dekan başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan bir karar, Fakülte Kurulunca değiştirilebilir. Fakülte Kurulunun kararları Üniversite Senatosuna gönderilir. Fakültede bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Akademik Kurulu ((4)A.1.1.5) tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler (4)A.1.1.6). Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Necatibey Eğitim Fakültesi yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

1. (2)A.1.1.1.NEF_Organizasyon_Şeması
2. (4)A.1.1.2. Necatibey Eğitim Fakültesi İş Akış
3. (3)A.1.1.3.İngiliz_Dili_Eğitimi_Birim_İş_Akış_Belgesi
4. (4)A.1.1.4.Necatibey_Eğitim_Fakültesi_Yönetim
5. (3)A.1.1.5.Bölüm_Başkanı_Görev_Tanımı 4
6. (4)A.1.1.6.Sınıf_Eğitimi_ABD_Akademik_Kadro

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin yönetim modeli ve karar alma süreçlerinin şeffaf ve yasal çerçevede tanımlanmış olması güçlü bir yön olarak görülmektedir. Bununla birlikte, alınan kararların etkilerinin sistematik biçimde izlenmesine ve paydaş katılımının (öğrenci, mezun ve dış paydaşlar) sürece yansıtılmasına ilişkin daha somut kanıtların sunulması faydalı olacaktır. Ayrıca raporda fakülte tarafından yürütülen iyileştirme çalışmalarına açıkça değinilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Necatibey Eğitim Fakültesi'nde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile Necatibey Eğitim Fakültesi'ndeki değer ve beklentiler doğrultusunda Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ((2)A.1.2.1) çerçevesinde kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, Necatibey Eğitim Fakültesi'ndeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda Fakülte yönetimi tüm bölümlere ile ayrı ayrı toplantı yaparak, bölümlerin kalite süreçlerinde Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) akreditasyon süreçlerindeki deneyimler ve sorunlar hakkında bilgi almış ve olası iyileştirme çalışmaları hakkında değerlendirmelerde bulunmuştur. Programların akreditasyon süreçleri ile ilgili toplantılar gerçekleştirerek bölümlerin eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri değerlendirilmektedir ((3)A.1.2.2). Üniversitemizde kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, fakülte kalite komisyonu ((3)A.1.2.3.) katılımı ile tüm bölümlerdeki kalite ekipleri ile düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayacak adımlar da atılmaktadır ((3)A.1.2.4., A.1.2.5). Necatibey Eğitim Fakültesi geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (2)A.1.2.1. Mevzuat_Bilgi_Sistemi
2. (3)A.1.2.2.Kalite_Toplantı_Tutanak_Örneği
3. (3)A.1.2.3.NEF_Kalite_Komisyonu_Bilgileri
4. (3)A.1.2.4.NEF_Kalite_Toplantısı_Öğrenci_Toplantısı
5. (3)A.1.2.5.Fen_Bilgisi_Eğitimi_Anabilim_Dalı

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede liderlik anlayışının kalite güvencesi kültürüyle bütünleşmiş olması ve bölüm bazında yürütülen toplantılar güçlü bir yön olarak görülmektedir. Liderlik uygulamalarının somut sonuçlarının (örneğin alınan kararların iyileştirmelere nasıl dönüştüğü) daha açık biçimde bir sonraki raporda gösterilmesi raporu güçlendirecektir. Ayrıca, fakültenin kalite komisyonu ve bölümler aracılığıyla yürüttüğü iyileştirme çalışmalarına ayrıntılı olarak değinilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

EPDAD değerlendirme takımının 28 Kasım 2023–5 Aralık 2023 tarihleri arasında ilgili bölümlere yaptığı ziyaret sonucu ilgili dört program 2024-2027 yılları arasında akredite edilmiştir ((3)A.1.3.1). Öğrenciler, mezunlar ve iş verenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde ilgili programlarda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır ((3)A.1.3.2). İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaş olan EPDAD görüşleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmakta ve Bölüm Başkanlıkları öncülüğünde ilgili komisyonlarda tartışılmak suretiyle iyileştirmeye yönelik kararlar

alınmaktadır ((3)A.1.3.3., (3)A.1.3.4.). Tüm bölümler ve fakültenin stratejik amaçlar/hedefler bazında performansı bölüm ve fakülte'deki ilgili komisyonlar ile düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır ((3)A.1.3.5). Necatibey Eğitim Fakültesi'nde değişim yönetimi yaklaşımı Necatibey Eğitim Fakültesi geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (3)A.1.3.1.Epdad_Akredite_Edilen_Programlar
2. (3)A.1.3.2.Öğrenci_Temsilcileri_Toplantısı
3. (3)A.1.3.3.SosyalBilgiler_Akreditasyon_Kararlar
4. (3)A.1.3.4.PDR_Akreditasyon_Kararlar
5. (3)A.1.3.5.Akreditasyon_Süreci_Bilgi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin programlarının akredite edilmesi ve iç-dış paydaş görüşlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlü yönlerindendir. Alınan geri bildirimlerin somut olarak hangi iyileştirmelere dönüştüğü ve bu süreçlerin sürdürülebilirliği raporda daha açık biçimde sunulmalıdır. Fakültenin gerçekleştirdiği iyileştirme çalışmalarına doğrudan değinilmesi, dönüşüm kapasitesinin görünürlüğünü artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Kısa adı EPDAD olan Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini sağlamak ve daha nitelikli öğretmenler yetiştirmek amacıyla farklı disiplinlerdeki Eğitim programlarının akreditasyonunu yapan ve değerlendiren, YÖK ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından program temelli tescil yetkisi almış bir akreditasyon ve kalite güvencesi ajansıdır. Necatibey Eğitim Fakültesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından her 5 yılda bir yapılan dış değerlendirme dışında Necatibey Eğitim Fakültesi'ndeki programları ayrıca değerlendirmeye tabi tutmaktadır. Necatibey Eğitim Fakültesi'nin misyon

ve vizyon ile hedefleri ilgili akreditasyon başlangıç yılında oluşturulan bir komisyon tarafından tanımlanmıştır. Misyon, vizyon ve ilişkili stratejik amaç ve hedefleri yapılan stratejik plan çalışmaları sırasında yeniden değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Kalite politikası kapsamında Necatibey Eğitim Fakültesi hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk yaklaşımını kullanmaktadır. Standartlara uygunluk açısından EPDAD kapsamında, gerektiğinde güncellenmek üzere, programları aracılığıyla program hedeflerini ve performans ölçütlerini/çıktılarını belirlemektedir. Bu hedeflerin sahiplenmesi, sorumluluğu ve uyumluluğu program bazında takip edilmektedir. Amaca uygunluk yaklaşımı açısından da her bölüm eğitim amaçlarını ve kazanımlarını akreditasyon kapsamında uzun dönemli olarak belirlemiştir. Program temelli kalite güvence çalışmaları incelendiğinde, kalite güvence çalışmaları ilgili komisyonların (Eğitim ve Planlama Komisyonları, Akreditasyon Komisyonları, Kalite Komisyonları vd.) dönemlik toplantıları ile gerçekleştirilmektedir ((2)A.1.4.1., (3)A.1.4.2., (3)A.1.4.3.). Bu komisyonlar aracılığıyla belirlenen öğrenim çıktılarına ve hedeflere ulaşma performansı aşağıda verilen ilgili çıktılarla değerlendirilmektedir. Akredite olan programların üç yıllık süreç sonunda iki yıl daha akredite olmaları için akreditasyon dış değerlendirmesi sonucunda belirledikleri standartları devam ettirme konusunda mevcut süreçler açısından görülen aksaklıklar, zayıflıklar ilgili programlara bildirilmekte ve yapılan iyileştirmeler ya da zorluklar hakkında geri dönüş talep edilmektedir. Her bir dış değerlendirme sonucunda elde edilen deneyimler ve öğrenimler ara raporlar halinde kurumsal hafızaya alınmakta ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesinde ve korunmasında bu deneyimlerden faydalanılmaktadır. Stratejik hedefleri ve performans göstergelerini izleme ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar kapsamında “Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve “Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları”na göre her program bünyesinde Kalite Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları, Necatibey Eğitim Fakültesi bünyesinde kalite güvence ve ölçüm çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu oluşturulan “Fakülte Kalite Koordinatörlüğü” çatısı altında toplanmıştır ((3)A.1.4.4.). Necatibey Eğitim Fakültesi koordinatörlüğü program bazında sorgulanan performans göstergeleriyle ilgili verileri derleyerek Necatibey Eğitim Fakültesi iç değerlendirilmesini karşılaştırmalı olarak oluşturmaktadır. Her program tarafından belirlenmiş faaliyet planlarına göre aşağıdaki dokümanlar üzerinden de ayrıca değerlendirme yapılması planlanmaktadır. • Akademik Personel Memnuniyet Anketi ((4)A.1.4.6) • Mezun anketi ((4)A.1.4.7) Yukarıda bahsedilen iç kalite güvence mekanizmaları her yıl etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Bu bağlamda bir program daha 2025 Ocak döneminde akreditasyon resmi başvuru işlemleri aşamasındadır ((3)A.1.4.8.). 6 İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir (4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

1. (2)A.1.4.1.NEF_Kalite_Komisyonu_Bilgileri
2. (3)A.1.4.2.Akademik_Kalite_Birim_Toplantı_Tutanağı
3. (3)A.1.4.3.Kalite_Komisyonları_Yazısı
4. (4)A.1.4.4.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
5. (4)A.1.4.5.Öğrenci_Görüş_Anketi
6. (4)A.1.4.6.Kurul_Kararı

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin iç kalite güvence mekanizmalarının akreditasyon süreçleri ile bütünleşmiş şekilde yürütülmesi, düzenli komisyon toplantıları ve performans göstergelerinin izlenmesi güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca, anketler ve alt çalışma grupları aracılığıyla farklı paydaşlardan veri toplanması, sürecin katılımcı niteliğini desteklemektedir. Ancak, elde edilen değerlendirme sonuçlarının hangi somut iyileştirmelere dönüştüğü ve bu iyileştirmelerin fakülte genelindeki kalite kültürüne nasıl katkı sağladığı daha açık biçimde gösterilmelidir. Rapor içerisinde fakültenin gerçekleştirdiği somut iyileştirme faaliyetlerine yer verilmesi, iç kalite güvence sisteminin işlevselliğini daha görünür kılacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Fakülte sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır ((2)A.1.5.1). Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili Necatibey Eğitim Fakültesi tarafından kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi internet sayfası sorumlusu personel tarafından yapılmaktadır. Fakülte ve bölümlerin web sayfalarında standardizasyon sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte ve tüm programların internet siteleri düzenli olarak güncellenmekte ((4)A.1.5.2.) eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)A.1.5.3.). Bölümlerin çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır ((3)A.1.5.4.). Kurumsal Akreditasyon çalışmaları kapsamında Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir ((3)A.1.5.6.). Necatibey Eğitim Fakültesi tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (2)A.1.5.1. Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi
2. (3)A.1.5.2. Web Sayfaları Güncellenmesi
3. (3)A.1.5.3. NEF Duyuru
4. (3)A.1.5.4. Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı
5. (3)A.1.5.5. Necatibey Eğitim Fakültesi Yükseköğretim Kalite Kurulu Ziyareti
6. (3)A.1.5.6. Akademik Kurul Sunu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin web sayfası, sosyal medya hesapları ve düzenli akademik kurul toplantıları aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmesi şeffaflık açısından güçlü bir uygulamadır. Ayrıca, paylaşımların güncel tutulması ve standart bir yapıya kavuşturulması hesap verebilirliği desteklemektedir. Bununla birlikte, yapılan bilgilendirme ve raporlama faaliyetlerinin kamuoyu nezdinde nasıl bir etki yarattığına ve bu süreçlerin iyileştirmelere nasıl dönüştüğüne dair daha somut örnekler verilmesi raporu güçlendirecektir. Fakültenin bu kapsamda yürüttüğü iyileştirme çalışmalarına özellikle değinilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Necatibey Eğitim Fakültesi ve tüm programlar akreditasyon çalışmaları kapsamında tanımlanmış olan misyon ve vizyonunu “Stratejik Plan” çerçevesinde güncelleyerek tamamlayıcı stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Necatibey Eğitim Fakültesi ve programların misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, web sitesinde verilmiş ((2)A.2.1.1., (3)A.2.1.2.). Necatibey Eğitim Fakültesi de bulunan programlar akreditasyon çalışmaları kapsamında 7 misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerini güncellenmektedir. Necatibey Eğitim Fakültesi genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

(3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (2)A.2.1.1.NEF_Vizyon_Misyon_Bilgileri
2. (3)A.2.1.2.NEF_Kalite_Politikası

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını akreditasyon çalışmaları ile uyumlu biçimde güncellemesi ve web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşması önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak, bu unsurların fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine nasıl yansıtıldığına dair somut örneklerin verilmesi raporu güçlendirecektir. Ayrıca, misyon ve vizyon doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarına açıkça değinilmesi sürecin işlevselliğini daha görünür kılacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Necatibey Eğitim Fakültesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda ve Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. İnsancıl ve bilimsel bir anlayışla; eğitim alanında uluslararası nitelikte araştırmalar yaparak, ülkemizin ve dünyamızın sorunlarına duyarlı, Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı, üstün bilgi ve becerilere sahip öğretmenler yetiştirmek misyonu ile tanımlanan hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejiler kararlılıkla uygulanmaktadır ((3)A.2.1.1., (3)A.2.2.2.). Fakültemizin içinde bulunduğu faaliyet alanı ve bu faaliyet alanının alt Necatibey Eğitim Fakültesi'leri göz önüne alındığında aşağıdaki strateji belgeleri Necatibey

Eğitim Fakültemizin temel politikalarında esas alınmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2007 yılında hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2012 yılında uygulamaya geçirilen “Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu” (Yükseköğretim Kurulu’nun 19.09.1997 tarihli kararı ile oluşturulan; Eğitim Fakülteleri, Yükseköğretim Kurulu ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın birimlerinin temsilcilerinin yer alması öngörülen Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi “Yükseköğretim Kurulu Milli Komiteler Yönetmeliği”nin yürürlükten kaldırılması nedeniyle Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14.03.2012 tarihli toplantısında alınan karar ile kapatılmış ve çalışmalarını bundan sonra Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu olarak sürdürmesi uygun görülmüştür. Ayrıca; • Toplam kalite hedefi doğrultusunda; Necatibey Eğitim Fakültesinin hizmetleri ile ilgili beklenti ve memnuniyeti en üst düzeyde tutmak, • Çağdaş yönetim ilkesi doğrultusunda, sistemimizi sürekli gözden geçirerek elde edilen verilerin değerlendirilmesi sonucunda, yapılması gereken iyileştirme çalışmalarına önem ve öncelik vermek. • Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın Fakültelerden biri olmak. • Teknolojik alt yapıyı güçlendirmek ve çağdaş bilgi teknolojileri ile donatılmış, ileri araştırma olanaklarının sunulduğu bir bilgi merkezi olmak. • Nitelik ve nicelik açılarından yeterli insan gücüne sahip olmak ve Necatibey Eğitim Fakültesi’ne ait olma bilincini, ruhunu ve kültürünü iletirmek. Fakültemizi çağdaş fiziki yapıya sahip bir kurum haline getirmek. Katılımcı bir anlayışla stratejilerin belirlenmesi ve geliştirilmesi süreci şu aşamalardan oluşmaktadır: 1. Program bazında belirli periyotlarla anketler yoluyla alınan Öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi ((4)A.2.2.3.) 2. Program stratejik planlarının izlenmesi ve sonuçların Necatibey Eğitim Fakültesi’ne gönderilmesi 3. Necatibey Eğitim Fakültesi hazırlık dönemi çalışmaları 5. Durum analizi çalışmaları 6. Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları 7. Strateji Geliştirme 8 Necatibey Eğitim Fakültesi, Kalite Güvencesi başta olmak üzere tüm iç değerlendirme ölçütlerinde Necatibey Eğitim Fakültesi tarafından Senato kararıyla çıkarılan yönetmelik, yönerge, stratejik plan gibi başlıca politika belgelerini takip etmekte ve uygulamaktadır. Başlıca politika belgeleri; • Kalite Güvencesi çalışmaları için “Balıkesir Üniversitesi Kalite Politikası ((4)A.2.2.4.) • Eğitim-Öğretim hizmetlerinde “Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliği” ((4)A.2.2.5.) • Bilimsel araştırma-geliştirme proje ve çalışmalarının değerlendirilmesi, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesinde “Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” ((4)A.2.2.6.) Temel politika belgelerinin yanı sıra Eğitim Fakültesi misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve geliştirme ile diğer hizmet amaçlarına ilişkin hedefleri tanımladığı ve bu hedeflerine nasıl ulaşılacağını belirttiği 2020-2024 Stratejik Planını da ilgili politika belgelerine eklemiştir. Necatibey Eğitim Fakültesi’nde ayrıca kendi bünyesindeki idari süreçler için süreç şemalar geliştirilmiş olup ilgili işlemler takip edilmektedir ((4)A.2.1.2.). Necatibey Eğitim Fakültesi’nin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır (4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

1. (4)A.2.2.1.NEF_2024_Faaliyet_Raporu
2. (4)A.2.2.2.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
3. (4)A.2.2.3.Kalite_Politikası
4. (4)A.2.2.4.Mevzuat_Bilgi_Sistemi
5. (4)A.2.2.5.Hizmet Standartları Tablosu

Akran Değerlendirme Cevabı

Stratejik planını üniversite politikaları ve ulusal yükseköğretim stratejileriyle uyumlu şekilde hazırlaması, paydaş görüşlerini dikkate alması ve kapsamlı politika belgelerine dayanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca kalite politikası, eğitim-öğretim yönetmelikleri ve araştırma yönergeleriyle stratejik hedeflerin desteklenmesi planın bütüncül yapısını göstermektedir. Bununla birlikte, stratejik hedeflerin uygulanması sonucunda elde edilen çıktılara ve bu doğrultuda yapılan iyileştirme çalışmalarına somut örneklerin eklenmesi raporun güvenilirliğini artıracaktır. Özellikle paydaş katkılarıyla belirlenen hedeflerin nasıl hayata geçirildiği ve izleme sürecinde ne tür iyileştirmeler yapıldığı daha net vurgulanmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Akademik kadro tarafından gerçekleştirilen eğitim, araştırma geliştirme performansları, yayın istatistik bilgileri ((3)A.2.3.1., (3)A.2.3.2.) yıllık faaliyet raporlarınca izlenmektedir ve Necatibey Eğitim Fakültesi web sitesinde paylaşılmaktadır. 2024 yılı için gerçekleşen göstergeler ve hedef düzeylerine faaliyet raporlarında yer verilmiştir((3)A.2.3.3.). Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik Necatibey Eğitim Fakültesi'ne ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir ((3)A.2.3.4.). Ayrıca tüm programlarda Bölüm performans göstergeleri tanımlanmıştır((3)A.2.3.5.). Necatibey Eğitim Fakültesi faaliyet raporları aynı zamanda kamu mali yönetimi ve kontrolü esasları çerçevesinde kaynakların kullanımının etkinliğini değerlendiren bir kontrol mekanizmasıdır. Her yıl düzenlenen Necatibey Eğitim Fakültesi faaliyet raporları Necatibey Eğitim Fakültesi üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra fakülte web sayfasında yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir. Stratejik plan kapsamında hedef yıl olan 2025'e kadar temel alınan performans göstergelerinin ayrıca bu faaliyet raporları kapsamında değerlendirilmesi ve izlenilmesi, süreçlerin sadeleştirilmesi ve bütünleştirilmesi kapsamında planlanmıştır. Necatibey Eğitim Fakültesi'nin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (3)A.2.3.1.Yayın İstatistik Bilgileri

2. (3)A.2.3.2. Balıkesir Üniversitesi Bilgi Sistemi
3. (3)A.2.3.3. Necatibey Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporları 9
4. (3)A.2.3.4. Akademik Gelişim Koordinatörlüğü
5. (3)A.2.3.5. NEF Program Bilgileri

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin performans yönetim sürecinde faaliyet raporlarının düzenli hazırlanması, yayın istatistikleri ve temel göstergelerin kamuoyu ile paylaşılması şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından güçlü bir uygulamadır. Bununla birlikte, performans göstergelerinin değerlendirilmesi sonrasında hangi iyileştirmelerin yapıldığına ve süreçlerin nasıl geliştirildiğine dair somut örneklerin sunulması raporu daha güçlü kılacaktır. Ayrıca, fakülte genelinde performans yönetimi uygulamalarının yanı sıra bölüm bazında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının da vurgulanması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden yasal düzenlemelere uygun olarak faydalanmaktadır ((3)A.3.1.1., (3)A.3.1.2). Fakülte bünyesinde Üniversite çapında kullanılan bilgi sistemleri yanı sıra ayrıca kullanılan sistemler de kullanılmaktadır ((4)A.3.1.3.). Üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemlerine Fakülte ve bölümlerin web sitelerinden erişim sağlanmaktadır ((4)A.3.1.4.). Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kurulması yönünde planlı çalışmalar yürütülmektedir ((4)A.3.1.5., A.3.1.6)). Bilgi sistemlerinin kontrolü Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik gelişmeler Yönetim Kurulu kararı ile rektörlüğe bildirilmektedir. Ancak değerlendirme ve sonuçların tekrar uygulamaya yansıtılması bölümler tarafından yapılmaktadır. Necatibey Eğitim Fakültesi'nde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

1. (3)A.3.1.1.Kişisel_Verilerin_Korunması_İşlenmesi
2. (3)A.3.1.2.Elektronik_Bilgi_Yönetim_Sistemi
3. (4)A.3.1.3.NEF_Ders_Takip_Sistemi
4. (4)A.3.1.4. Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi
5. (4)A.3.1.5.Web_Sitesi_Yenileme
6. (4)A.3.1.6.Proje_Veri_Havuzu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemlerinden etkin biçimde yararlanması ve verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına yönelik planlı çalışmalar yürütmesi önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, bilgi yönetim sisteminin çıktılarının akademik ve idari süreçlerde nasıl kullanıldığına ve bu doğrultuda hangi iyileştirmelerin gerçekleştirildiğine dair somut örneklerin sunulması raporun niteliğini artıracaktır. Ayrıca, fakülte bünyesinde yürütülen iyileştirme çalışmalarına doğrudan yer verilmesi sürecin işlevselliğini daha görünür kılacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır ((3)A.3.2.1.). Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır((3)A.3.2.2.). Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi ((3)A.3.2.3.) yürürlüktedir. Bölümler akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmekte ve Necatibey Eğitim Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Necatibey Eğitim Fakültesi genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (3)A.3.2.1.Akademik_Kadro_Planlama
2. (3)A.3.2.2.Ders_Dağılım_Örneği
3. (3)A.3.2.3.Basvuru_ve_Atanma_Kriterleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin insan kaynakları süreçlerinin yönerge ve kriterlere dayalı olarak yürütülmesi, ders dağılımlarında uzmanlık alanlarının dikkate alınması ve nitelikli akademik kadro oluşturulmasına verilen önem güçlü yönlerdir. Ancak, insan kaynakları yönetiminde akademik ve idari personelin gelişimini destekleyen eğitim, mentorluk veya kariyer planlama uygulamalarına dair somut örneklerle raporda yer verilmemiştir. Ayrıca, bu alanda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarına açıkça değinilmesi sürecin sürdürülebilirliğini ve işlevselliğini daha görünür kılacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Fakülte ve Bölümlerde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir ((2)A.3.3.1., (2)A.3.3.2.) Bölümlerde sürekli iyileştirme çevrimi sayesinde insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek Necatibey Eğitim Fakültesi'nden talep edilmektedir. Bölümlerin öğretim üyesi kadrosu ile uygulama ağırlıklı olmaları, önemli ve hassas analizler yapılması nedeniyle cihazları ve ekipmanları sürekli çalışır tutmak amacıyla teknisyen ve uzman ihtiyacı devam etmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Necatibey Eğitim Fakültesi'ne iletilmektedir. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Bölümler tarafından gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı bütçe uygulama sonuçlarınca gider ve gelir gerçekleşmeleri Tablo 5' verilmiştir. Son olarak Bölümlerin sabit bir kurumsal desteği yoktur. Yürürlükteki yasalar dolayısıyla tüm harcamalar Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır. Bölümlerin geliri olarak sayılabilecek tek girdi, araştırma projelerine ayrılan bütçelerdir. Ayrıca, yürütülmekte olan TÜBİTAK projelerinin bölüm payı da bazı eksikliklerin giderilmesi için kullanılmaktadır. Tüm bölümlerde ilgili Bölümün stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Necatibey Eğitim Fakültesi'nde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır (2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

1. (2)A.3.3.1.Hizmet_Standartları_Taşınır_Kayıt_Kontrol_Birimi
2. (2)A.3.3.2.Hizmet_Standartları_Tahakkuk

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede gelir-gider kalemlerinin düzenli izlenmesi, mali harcamaların tanımlı süreçlere bağlı yürütülmesi ve taşınır-taşınmaz yönetiminin yetkili birimlerce takip edilmesi kurumsal düzen açısından olumlu bir yaklaşımdır. Bununla birlikte, bölümlerin doğrudan bütçe kaynağına sahip olmaması ve ihtiyaçların yalnızca fakülte üzerinden karşılanması esnekliği azaltmaktadır. Ayrıca, finansal yönetim uygulamalarının hangi iyileştirme çalışmalarına katkı sağladığına ilişkin örneklerin raporda sunulması, mevcut sistemin işlevselliğini daha görünür kılacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Eğitim Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 7 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Fakülte'deki eğitim-öğretim, Ar-Ge, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur (A.3.4.1): 1. Fakülte Kurulu 2. Fakülte Yönetim Kurulu 3. Kalite Yönetimi ve İç Kontrol 4. Ödül Birim Komisyonu 5. Değişim Programları Birim Koordinatörleri 6. Kalite Komisyonu 7. Birim Kalite Komisyonları 8. Risk Değerlendirme Ekibi 9. Yatay Geçiş Komisyonu 10. Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu Fakülte akademik ve idari süreçler için süreç şemaları ((3)A.3.4.1.) geliştirilmiş olup ilgili işlemler takip edilmektedir ((3)A.3.4.2.). Tüm bölümlerde benzer şekilde komisyonlar ((4)A.3.4.3.,A.3.4.4.) iş akış şemaları mevcut olup Necatibey Eğitim Fakültesi içindeki tüm faaliyetler ilgili komisyonun gözetiminde yürütülmektedir. Tüm Necatibey Eğitim Fakültesi'nde özellikle EPDAD akreditasyon çalışmaları kapsamında süreç iyileştirme döngüleri tanımlanmak üzere olan ((4)A.3.4.5.) iç ve dış paydaşları ((4)A.3.4.6) iyileştirme çalışmalarına etkin bir biçimde dahil edilmektedir. Süreç iyileştirmenin bir örneği olarak 2024 yılı içinde okul uygulamaları değerlendirme raporları oluşturulmuştur ((4)A.3.4.7.). Necatibey Eğitim Fakültesi'nde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

1. (3)A.3.4.1.Fen_Bilgisi_Eğitimi_Anabilim_Dalı_İş_Akışı
2. (3)A.3.4.2.Okul_Uygulamaları_Değerlendirme_Raporu
3. (4)A.3.4.3.Fen_Bilgisi_Eğitimi_Anabilim_Dalı_Komisyonlar
4. (4)A.3.4.4. Fen_Bilgisi_Eğitimi_Anabilim_Dalı_Komisyonlar
5. (4)A.3.4.5.EPDAD_Geri_Bildirim
6. (4)A.3.4.6.Necatibey_Eğitim_Fakültesi_Paydaş_İlişkileri_Tablosu
7. (4)A.3.4.7.Topluma_Hizmet_Uygulamaları_Planlama_Değerlendirme

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte bünyesinde karar alma ve uygulama süreçlerinin kurullar ve komisyonlar aracılığıyla net biçimde yapılandırılmış olması, ayrıca iş akışı şemalarının geliştirilmesi kurumsal işleyiş açısından güçlü bir yön olarak görülmektedir. Süreçlerin paydaş katılımıyla yürütülmesi ve okul uygulamaları değerlendirme raporları gibi örneklerle iyileştirme çalışmalarının somutlaştırılması da olumlu bir uygulamadır. Bununla birlikte, süreç yönetiminin çıktılarının fakülte performansına etkilerini gösteren veriler daha ayrıntılı olarak rapora eklenebilir. Fakültenin yürüttüğü iyileştirme çalışmalarının çeşitliliği ve sonuçları da ayrıca vurgulanmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Necatibey Eğitim Fakültesi bazında “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim üyeleri, bölümlerin ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, dış paydaşlar ((3)A.4.1.1.) ve fakülte danışma kurulunun katılımıyla gerçekleştirilir. İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmiştir: • Lisans Öğrencileri • Öğretim elemanları • Öğrenci Temsilcileri 12 • Kamu Kurum ve Kuruluşları • Mezunlar Ocak 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi EPDAD tarafından yapılan inceleme neticesinde dört program (Matematik Öğretmenliği, İlköğretim Matematik, Kimya ve Biyoloji) akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan • Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme • Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme • Sürekli İyileştirme • Eğitim Planının Güncellenmesi, vb. tüm süreçlere ve karar almalarına iç/dış paydaşların ((4)A.4.1.2.) katılımı ile programlarda bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Necatibey Eğitim Fakültesi ve program bazında toplantılar düzenlenmekte ((2)A.4.1.3.) ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir((2)A.4.1.4.). İç ve dış paydaşların katılımını gösteren anket, toplantı, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerini içeren liste örnek kanıtları ile özet olarak aşağıda verilmiştir. katılım Sonuç olarak, Fakülte ve tüm Bölümlerde, öğrenci, mezunlar ve işveren/yönetici anketleri ve mezunlar toplantısı yoluyla iç ve dış paydaşların kalite çalışmalarına dahil edilmiştir Paydaş mekanizmalarının gerçekleştirilmektedir (4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

1. (3)A.4.1.1.İç_Paydaş_Katılım_Toplantısı
2. (4)A.4.1.2.İç_Paydaş_Katılım_Toplantısı
3. (2)A.4.1.3.Toplantı_Planı_Yazı 4.
- (4)A.4.1.4.Paydaşlar_Matematik_ABD

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin öğrenci, mezun, öğretim elemanı ve dış paydaşları sürece dahil etmesi, toplantı ve anketler aracılığıyla geri bildirim toplaması katılımcı yönetim anlayışını güçlendirmektedir. Ayrıca, paydaş görüşlerinin tutanak altına alınarak değerlendirilmesi şeffaflık açısından önemlidir. Bununla birlikte, elde edilen geri bildirimlerin hangi somut iyileştirmelere dönüştüğüne dair örneklerin rapora eklenmesi sürecin işlevselliğini daha net ortaya koyacaktır. Fakültenin bu kapsamda yürüttüğü iyileştirme çalışmalarına özel olarak değinilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**ABİDR Cevabı**

Tüm Bölümlerde, öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır. Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesinde aşağıdaki süreçler takip edilmektedir: • Öğrencilerin her dönem sonunda ders değerlendirme anketi gibi geri bildirim mekanizmaları ile memnuniyetlerinin ölçülüp analiz edilmesi ((3)A.4.2.1.). • Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, izlenmesi ve izlem sonuçlarının ((3)A.4.2.2.) değerlendirilerek önlemler alınması. • Üniversite bazlı yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi ile öğrencilerin Fakülte bazlı memnuniyet derecelerinin ölçülmesi ((3)A.4.2.3.) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır ((3)A.4.2.4.) . (3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (3)A.4.2.1.Öğretmenlik_uygulaması_değerlendirme_formu_cevapları
2. (3)A.4.2.2.Ders_Degerlendirme_Formu
3. (3)A.4.2.3.Ders_Degerlendirme_Formu
4. (3)A.4.2.4. Bilgi_Sistemleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin öğrenci geri bildirimlerini düzenli anketler ve toplantılar yoluyla toplaması, bu verileri sistematik olarak izlemesi ve paydaşlarla değerlendirmesi güçlü bir uygulamadır. Ancak, geri bildirimlerin hangi somut iyileştirme faaliyetlerine dönüştüğü raporda yeterince açık gösterilmemiştir. Öğrenci görüşleri sonucunda gerçekleştirilen değişikliklerin veya yeniliklerin örneklerle sunulması, sürecin etkililiğini daha görünür kılacaktır. Fakültenin bu alandaki iyileştirme çalışmalarına özellikle yer verilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır ((2)A.4.3.1.). Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir ((3)A.4.3.2.). Necatibey Eğitim Fakültesi'ndeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (2)A.4.3.1. _ Öğrenci Mezun Sistemi
2. (3)A.4.3.2. _ Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezun bilgi sisteminin kurulmuş olması ve mezun görüşlerinin tek bir platformda toplanması kurumsal hafızayı güçlendiren önemli bir uygulamadır. Bununla birlikte, mezunlardan elde edilen verilerin programların gelişimine nasıl katkı sağladığına ve hangi iyileştirme çalışmalarına dönüştüğüne dair somut örneklerin rapora eklenmesi sürecin işlevselliğini artıracaktır. Mezunlarla iletişimin sadece veri toplama düzeyinde kalmayıp, sürdürülebilir iş birlikleri ve iyileştirme faaliyetleriyle desteklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi****ABİDR Cevabı**

Necatibey Eğitim Fakültesi'nin stratejik planında belirttiği uluslararasılaşma stratejisi; öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerini artırmak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktır ((2)A.5.1.1.). Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyet ve süreçleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Değişim Programlar Birimi tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Değişim programları Erasmus, Mevlâna, Farabi ve Orhun değişim programlarında oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((2)A.5.1.2.). Fakülte bünyesindeki tüm öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için süreçler tanımlanmış olup ((2)A.5.1.3) bu faaliyetler Fakülte Koordinatörünün liderliğinde Bölüm Koordinatörleri tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((3)A.5.1.4.). Fakültemiz öğrencileri değişim programları bilgilendirme toplantıları ve başvuru süreçleri hakkında düzenli olarak Fakülte ve

Üniversitemizin Erasmus Birimi web siteleri üzerinden ((3)A.5.1.5) ve bölüm bazında ise hazırlanan dokümanlar aracılığı ile bilgilendirilmektedir ((3)A.5.1.6). Ayrıca öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere sözlü bildiri ile katılımları için TÜBİTAK ve diğer uluslararası kurumlardan destek alması için teşvik edilmektedirler ((3)A.5.1.7, A.5.1.8). AB tarafından desteklenen proje sayılarının artırılması, SCI’de indekslenen dergilerde de yayın yapmaları hususunda teşvik edilmektedir. Necatibey Eğitim Fakültesi uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir (3)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (2)A.5.1.1.Yurtdışı_Görevlendirme
2. (2)A.5.1.2.Balıkesir Üniversitesi_Uluslararası_İlişkiler_Araştırma_Merkezi
3. (2)A.5.1.NEF_Erasmus_Programı
4. (3)A.5.1.4. Fen_Bilgisi_Eğitimi_Anabilim_Dalı_Komisyonlar 14
5. (3)A.5.1.5. Necatibey Eğitim Fakültesi Eramus_Programı
6. (3)A.5.1.6.PDR_Uluslararası_Koordinatörlükler
7. (3)A.5.1.7.TÜBİTAK_Yayın
8. (3)A.5.1.8.Uluslararası_Sempozyum_Katılım

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin uluslararasılaşma stratejisini belirlemiş olması, değişim programlarının süreçlerinin tanımlanmış ve koordineli şekilde yürütülmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bilgilendirilmesi için düzenli toplantılar yapılması ve öğretim elemanlarının uluslararası proje ile kongrelere katılımının teşvik edilmesi de olumlu uygulamalardır. Ancak, bu faaliyetlerin sonuçlarının (örneğin, değişim programlarından faydalanan öğrenci/öğretim üyesi sayısındaki artış, uluslararası ortak projelerden elde edilen çıktılar) daha somut biçimde ortaya konması raporun etkililiğini artıracaktır. Fakültenin uluslararasılaşma kapsamında gerçekleştirdiği iyileştirme çalışmalarına da özel olarak değinilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Üniversitemizde Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Erasmus değişim protokolleri yapılmaktadır. Aynı zamanda da TÖMER (<https://tomer.balikesir.edu.tr/>) aracılığıyla uluslararası öğrencilere yönelik kurslarla gelir sağlanmaktadır. Sağlanan gelirlerin harcaması İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yetkisindedir. Necatibey Eğitim Fakültesi stratejik raporunda belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine ve ilgili performans göstergelerine ne düzeyde ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere her sene programlar ve Necatibey Eğitim Fakültesi tarafından hazırlanan iç değerlendirme ve faaliyet raporları ve ilgili çalışma gruplarının değerlendirme süreçleri önem arz etmektedir ((2)A.5.2.1., ((2)A.5.2.2.). Necatibey Eğitim Fakültesi uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. (2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

1. (2)A.5.2.1.2024_Faaliyet_Raporu
2. (2)A.5.2.2.ERASMUS_K2_Ortaklık_İş_Akışı

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma için mali, fiziksel ve insan kaynağı planlamasının yapılmış olması ve bu kaynakların düzenli biçimde izlenmesi kurumsal açıdan önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Erasmus protokolleri ve TÖMER aracılığıyla gelir elde edilmesi kaynak çeşitliliğini desteklemektedir. Ancak, bu kaynakların uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmadaki etkinliğini gösteren somut çıktılar raporda yeterince yer almamaktadır. Fakültenin bu alanda gerçekleştirdiği iyileştirme çalışmalarına ve kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen kazanımlara daha fazla vurgu yapılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik	Açıklama:			

☐ Uygun değil ☐ Yok	
--	--

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Necatibey Eğitim Fakültesi'nin uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, uluslararası indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Balıkesir Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması hedefleri mevcuttur ((2)A.5.3.1.). Ayrıca fakültemiz Uluslararası Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi düzenleyici kurumlarından biri olarak uluslararası araştırmacıların üniversitemize gelmesine öncülük etmiştir ((3)A.5.3.2., A.5.3.3.). Necatibey Eğitim Fakültesi'nde 2024 yılı itibariyle uluslararası öğrenci sayısı 85'e ulaşmıştır ((3)A.5.3.4.). Necatibey Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Değişim Programları Birimi aracılığıyla protokoller geliştirilmekte ve Erasmus+ ve Mevlâna programlarına başvuru yapılabilmektedir ((3)A.5.3.5.). Uluslararası iş birliklerini artırmak amacı ile farklı mekanizmalar kullanılarak (39. Madde ile görevlendirme ve Erasmus Değişim Programı ile) Tablo 6'da gösterildiği üzere öğretim elamanları yurtdışındaki üniversitelerde bulunmuşlardır.

Tüm öğretim üyeleri ve öğrencilerin uluslararasılaşma performansı izlenmekte ve özellikle öğretim üyelerinin projeler ve bilimsel yayınlar kapsamında uluslararası iş birliklerini artırmaları teşvik edilmektedir. Necatibey Eğitim Fakültesi geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. (3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

1. (2)A.5.3.1. Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programa Başvuru ve Kabulü
2. (3)A.5.3.2. Uluslararası Kongre
3. (3)A.5.3.3. Uluslararası Kongre
4. (3)A.5.3.4. Yabancı Uyruklu Öğrenci
5. (3)A.5.3.4. Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararası öğrenci sayısının artması, değişim programlarının etkin şekilde yürütülmesi ve uluslararası kongrelerin düzenlenmesinde fakültenin aktif rol üstlenmesi güçlü yönler arasında yer almaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin yurtdışı görevler ve projeler aracılığıyla iş birliklerini artırmalarının teşvik edilmesi olumlu bir uygulamadır. Ancak, uluslararasılaşma hedeflerine yönelik ölçülen performansın hangi iyileştirme çalışmalarına dönüştüğü daha açık biçimde ortaya konmamıştır. Bu kapsamda, somut başarı örneklerine ve uygulanan iyileştirmelerin etkilerine raporda yer verilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İyileştirme çalışmaları kapsamında PUKÖ temelli eylem planları hazırlanmış, birim web sayfasında yayınlanmış ve akademik birim iyileştirme planları yapılmıştır.			