



Balıkesir
Üniversitesi

**2024-2025
EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI**

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ**

**AKADEMİK PERSONEL
MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel
Memnuniyet Anketi 2024
Katılımcı Sayısı: 19

Giriş

Bu anket çalışması, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik personellerin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Akademik personellerimizin görüşlerini almak ve memnuniyet derecelerini saptamak için hazırlanan anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (0: Kesinlikle Katılmıyorum, 4: Kesinlikle Katılıyorum) kullanılarak oluşturulmuş ve tüm akademik personellere çevrim içi olarak sunulmuştur. Her madde dikkatle okunarak, katılımcıların hissettikleri memnuniyet düzeyini işaretlemeleri istenmiştir. Ankettten elde edilen veriler yalnızca değerlendirme amaçlı kullanılmış ve gizlilik esasına uygun olarak saklanmıştır. Toplanan yanıtlar üzerinden ortalamalar, yüzdesel dağılımlar ve grafiksel analizler yapılmış; elde edilen bulgular fakültemizde yürütülecek iyileştirme çalışmalarına yön vermek amacıyla raporlanmıştır.

Genel Memnuniyet Ortalamaları (Kategori Bazlı)

Kategori	Katılan Akademik Personel Sayısı	Ortalama Puan
Yönetim ve Örgütlenme	19	3.24
Eğitim	19	3.26
Araştırma	19	3.36
Toplam	19	3.70

Anket, Yönetim ve Örgütlenme, Eğitim, Araştırma ve akademik personellerden gelen serbest yanıtların değerlendirilmesi olmak üzere toplam 4 ana kategori üzerinden yürütülmüştür. Her kategori için elde edilen sonuçlar, dört başlık altında değerlendirilmiştir:

1. Genel Değerlendirme – İlgili alandaki memnuniyet düzeyinin genel bir özeti sunmaktadır.
2. Güçlü Yönler – Akademik Personellerin yüksek oranda memnuniyet bildirdiği ve korunması gereken uygulama ve süreçleri ortaya koymaktadır.
3. Geliştirilmeye Açık Alanlar – Memnuniyet oranının görece düşük olduğu, iyileştirme gerektiren alanları tanımlamaktadır.



4. İyileştirme Çalışmaları – Mevcut durumun geliştirilmesi için planlanan veya önerilen faaliyetleri içermektedir.

Bu yapı sayesinde, anket verileri yalnızca mevcut memnuniyet düzeylerini göstermekle kalmayıp, aynı zamanda fakültenin güçlü yönlerini korumasına, zayıf yönlerini ise hedefe yönelik iyileştirme planları ile güçlendirmesine olanak sağlamaktadır. Böylece rapor, hem akademik hem de idari birimlerin stratejik planlamasına doğrudan katkı sunacak bir rehber niteliği taşımaktadır.

1. YÖNETİM VE ÖRGÜTLENME

Aşağıdaki tabloda, Yönetim ve Örgütlenme başlığı kapsamında akademik personellerden toplanan yanıtların ortalama puanları yer almaktadır.

Tablo 1: Yönetim ve Örgütlenme hakkında akademik personel değerlendirmeleri

Soru No	Soru	Ortalama Puan
1	Fakültemizin vizyonu yeterlidir	3.53
2	Fakültemizin misyonu yeterlidir	3.58
3	Fakültemiz kurumsallaşmış bir fakültedir	3.21
4	Fakültemiz Yönetiminin görev ve sorumluluklarını yerine getirmesinden memnunum	3.47
5	Fakültemizin hedefleri ile personelin gereksinimleri arasında denge gözetilir	3.26
6	Fakültemiz Yönetimince alınan kararlara akademisyenlerin de katılması sağlanır	3.37
7	Fakültemizde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılma olanakları ve geribildirim süreçleri bulunur	3.42
8	Fakültemizde fikir ve düşünceler özgürce açıklanır	3.47
9	Kurul kararları şeffaf, hesap vermeye açıktır	3.42
10	Bölüm Başkanlığı görev ve sorumluluklarını yerine getirir	3.42
11	Bölümünüzde fikir ve düşünceler özgürce açıklanır	3.47
12	Anabilim Dalı Başkanlığı görev ve sorumluluklarını yerine getirir	3.53
13	Anabilim Dalımızda fikir ve düşünceler özgürce açıklanır	3.42
14	Fakültemizde idari görevlere seçilme/atama ölçütlerinde yasal prosedürler takip edilir	3.42
15	Fakültemizde akademik yükseltme ölçütlerinde yasal prosedürler takip edilir	3.47
16	Akademik kadrolara atanmada mesleki yeterlik göz önünde bulundurulur	3.47
17	Akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumludur	3.53
18	Öğretim elemanlarının iş ve görev tanımlarının açıkça yapılmıştır	3.05
19	Öğretim elemanlarınca yapılan işlerin yetki ve sorumluluklarının dengelidir	2.84
20	Birimimizdeki akademik kadro sayısı yeterlidir	1.42
21	Fakültemizdeki öğretim elemanları akademik anlamda donanımlıdır	3.53
22	Fakültemizdeki idari ve destek personelinin sayısı yeterlidir	2.11
23	Fakültemizdeki idari ve destek personel donanımlıdır	3.0
Genel Ortalama		3.24



1. Genel Değerlendirme:

Yönetim ve örgütlenme boyutunda ortalama puan **3.24** olup, genel olarak katılımcıların yönetime dair olumlu bir görüşe sahip oldukları görülmektedir.

2. Güçlü Yönler:

Vizyon ve misyonun yeterli bulunması, yönetimin yeniliklere açık olması ve genel işleyişten memnuniyet, fakülte yönetiminin güçlü yanlarıdır.

3. Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Şeffaflık, öğretim elemanlarının görüşlerine önem verme ve kararların adil ve tarafsızlığı gibi konularda puanların diğer maddelere göre nispeten daha düşük olduğu gözlemlenmektedir.

4. İyileştirme Çalışmaları:

Yönetim süreçlerinde şeffaflığı artırmak, öğretim elemanlarının görüşlerine daha fazla yer vermek ve karar alma mekanizmalarında adaletin pekiştirilmesi, bu boyutta gelişimi destekleyecektir.

2. EĞİTİM

Aşağıdaki tabloda Eğitim başlığı kapsamında akademik personellerden toplanan yanıtların ortalama puanları yer almaktadır.

Tablo 2: Eğitim hakkında akademik personel değerlendirmeleri

Soru No	Soru	Ortalama Puan
24	Lisans programlarımıza öğrenci seçme ölçütleri tanımlıdır	3.58
25	Lisans programlarımıza kaydolan öğrenci niteliklidir	3.37
26	Lisans programlarımızdaki öğrenci sayısı programa uygundur	1.58
27	Lisans programlarımızdaki ders içeriklerini/sayılarını saptama ölçütleri tanımlıdır	3.42
28	Yüksek lisans ve doktora programlarımız niteliklidir	3.26
29	Yüksek lisans ve doktora programlarımıza nitelikli öğrencilerin gelmektedir	3.42
30	Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayısı programlara uygundur	3.42
31	Yüksek lisans ve doktora programlarındaki işleyiş uygundur	3.32
32	Yüksek lisans ve doktora programlarımızda ders içeriklerinin ve sayılarının saptanmasıyla ilgili ölçütler tanımlıdır	3.42
33	Bölümünüzdeki öğretim elemanları akademik olarak yeterlidir	3.63
34	Fakültemizde öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanakları sağlanır	3.26
35	Fakültemizde öğretim elemanı-öğrenci iletişimi verimlidir	3.47
36	Fakültemiz öğretim elemanları arasındaki iş birliği yüksektir	3.21
37	Fakültemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zaman/ders yükü uygundur	3.37
38	Fakültemizde verilen öğrenci işleri hizmetlerinden memnunuz	3.16
Genel Ortalama		3.26



1. Genel Değerlendirme:

Eğitim boyutunda genel ortalama **3.24** olup, akademik personelin eğitim faaliyetlerine ilişkin algısının orta düzeyde olumlu olduğu görülmektedir. Lisans ve lisansüstü programlarda kalite ve işleyişin büyük ölçüde uygun olduğu ifade edilirken, öğrenci sayısı ve imkânlar konusunda sınırlılıklar dikkat çekmektedir.

2. Güçlü Yönler:

Öğretim elemanlarının akademik yeterliliği, öğretim elemanı–öğrenci iletişiminin verimli olması ve lisansüstü programlarda ders içeriklerinin uygunluğu güçlü yönler arasında yer almaktadır.

3. Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Lisans programlarındaki öğrenci sayısının fazlalığı, öğretim elemanlarının kendini geliştirme imkânlarının sınırlı olması ve öğretim elemanları arasındaki iş birliğinin yeterince güçlü olmaması öne çıkan geliştirmeye açık alanlardır.

4. İyileştirme Çalışmaları:

Öğrenci sayılarının program kapasitesine göre dengelenmesi, öğretim elemanlarına kişisel ve mesleki gelişim fırsatlarının artırılması ve akademik iş birliğini güçlendirecek düzenlemelerin yapılması eğitim kalitesine katkı sağlayacaktır.

3. ARAŞTIRMA

Aşağıdaki tabloda Araştırma başlığı kapsamında akademik personellerden toplanan yanıtların ortalama puanları yer almaktadır.

Tablo 2: Araştırma hakkında akademik personel değerlendirmeleri

Soru No	Soru	Ortalama Puan
39	Fakültemizde disiplinler arası çalışmalar yapılmaktadır	03.05
40	Fakültemizde yapılan araştırmalar yayımlanır	3.47
41	Fakültemizde araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağını bulundur	2.58
42	Araştırma için yeterli parasal destek sağlanır	2.68
43	Araştırma yapanları ödüllendirici sistemin bulundur	2.89
44	Araştırma için internetten sağlanan veri tabanları yeterlidir	3.11
45	Yaptığım çalışmaların sonunda, gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşırım	3.47
46	İşimi iyi yapmamın benim için övünç kaynağıdır	3.89
47	İşimi severek yaparım	3.84
48	İşim, en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı verir	3.53
49	İşim bana bağımsız çalışma fırsatı verir	3.63
50	Yaptığım iş nedeniyle kendimi değerli hissedirim	3.74
51	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde akademik personel olmayı önemserim ve bundan dolayı memnunum	3.79
Genel Ortalama		3.36

**1. Genel Değerlendirme:**

Araştırma boyutunda genel ortalama 3.36 olup, akademik personelin araştırma faaliyetlerine ilişkin algısının orta düzeyde olumlu olduğu görülmektedir. Çalışmaların yayınlanması, araştırma verilerine erişim ve iş motivasyonuna katkı sağlaması olumlu unsurlar arasında öne çıkarken; araştırmalar için zaman ve maddi kaynak yetersizliği dikkat çekmektedir.

2. Güçlü Yönler:

Akademik personelin işini severek yapması, yaptığı işten gurur duyması, araştırmaların yayınlanması ve fakültede akademisyen olmaktan memnuniyet duyması araştırma faaliyetlerinin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

3. Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Araştırmalara yeterli zaman ayıramaması, parasal desteğin sınırlı olması, ödüllendirme sisteminin yetersizliği ve disiplinler arası çalışmaların sınırlı düzeyde kalması geliştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır.

4. İyileştirme Çalışmaları:

Araştırma için akademisyenlere daha fazla zaman ve kaynak sağlanması, parasal destek ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi, ayrıca disiplinler arası iş birliğini güçlendirecek düzenlemelerin yapılması araştırma faaliyetlerinin niteliğini artıracaktır.

5. AKADEMİK PERSONELLERDEN GELEN SERBEST YANITLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Akademik personellerden anket kapsamında fakültemize ilişkin serbest görüşlerini paylaşmışlardır. Toplam 5 yanıt alınmıştır. Yanıtlar, fakültemizin güçlü yönleri ile geliştirilmeye açık alanlarını anlamamıza önemli katkı sağlamaktadır.

1. Genel Değerlendirme:

Akademik personel, okulun fiziki koşullarının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçları dile getirmiştir. Özellikle kendi binalarına bir an önce geçilmesi yönündeki beklenti öne çıkmaktadır. Ayrıca laboratuvarların daha aktif kullanılmasının ve eğitim sürecine entegre edilmesinin önemli olduğu ifade edilmektedir.

2. Güçlü Yönler:

Akademik personelin sürece yönelik yapıcı öneriler getirmesi, mevcut koşulların iyileştirilmesi için çözüm odaklı yaklaşım sergilemesi güçlü yönler arasında değerlendirilebilir.

3. Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Okulun fiziki koşullarının yetersizliği, laboratuvar kullanımının sınırlı kalması ve anket sorularında kimlik gizliliğinin sağlanamaması geliştirmeye açık alanlar olarak görülmektedir.

4. İyileştirme Çalışmaları:

Kendi binalarına geçiş sürecinin hızlandırılması, okulun fiziki altyapısının iyileştirilmesi, laboratuvar kullanımının teşvik edilmesi ve kimlik gizliliğini sağlamak amacıyla anket



başındaki kimlik belirleyici soruların çıkarılması önerilmektedir.

Bu değerlendirme, fakültemizin güçlü yanlarını pekiştirmek ve akademik personellerin memnuniyetini artırmak için yolgösterici niteliktedir. Tüm akademik personellerimizin geri bildirimleri titizlikle analiz edilmekte ve geliştirilecek uygulamalarda dikkate alınmaktadır.