



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan KARAMAN (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Gökçen ERYILMAZ TÜRKKAN

Doç. Dr. Elif SAVAŞ

Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe YAREN

Dr. Öğr. Üyesi Yeliz SÜZEN

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan BÜYÜKKAHRAMAN

Dr. Öğr. Üyesi Veli Gökhan DEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Hilal ATICI ULUSU

Şahin ÇANDIR (Fakülte Sekreteri)

Sümeyyenur DEMİRTAŞ

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	20
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	21
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	23

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	23
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	24
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	25
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	26
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	28
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	28
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	29
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	30
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	31
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	32
B.4. Öğretim Kadrosu.....	33
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	33
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	33
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	34
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	35
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	35
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	35
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	36
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	37
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	37
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	38
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	38
C.3. Araştırma Performansı.....	39
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	39
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	40
D. TOPLUMSAL KATKI	41
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	41
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	41
D.1.2. Kaynaklar.....	43
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	44

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Birimin tanımlanmış bir organizasyon şeması ((3) A.1.1.1) bulunmaktadır. Fakülte yönetimine, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bilgilerine ((3) A.1.1.2) eklerinden güncel olarak ulaşılabilmektedir. Fakülte bünyesinde sadece mimarlık bölümü bulunmakta bölüm yönetimine ilişkin bilgiler bölüm web sitesinde yer almaktadır. ((3) A.1.1.3) Başta Kalite Komisyonu olmak üzere tüm çalışma grubu, komisyon ve kurul listelerine Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi resmî internet sitesinde yer alan Komisyonlar listesinden ((3) A.1.1.4) ulaşılabilmektedir. Tüm çalışma grubu, komisyon ve kurul listelerinde ihtiyaç ortaya çıktığında gerekli değişiklikler ve güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır. Ayrıca PUKÖ çevrimleri itibari ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanarak akış şemaları üzerinde çalışılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.1.1.1. Mimarlık Fakültesi Organizasyon Şeması
- (3) A.1.1.2. Mimarlık Fakültesi Yönetimi, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu
- (3) A.1.1.3. Mimarlık Bölüm Yönetimi
- (3) A.1.1.4. Mimarlık Bölümü Komisyonları

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesi yönetiminin, organizasyon şemasını şeffaf şekilde web sayfasında ilan etmesi, yönetişimde açıklık ve paydaşların erişimini kolaylaştıran olumlu bir uygulamadır. Ayrıca Dekan ve Dekan yardımcılarının üniversite genelindeki çeşitli kurullarda aktif görevler üstlenmesi, fakültenin karar alma süreçlerine katkısını artırmakta ve stratejik hedeflerle uyumlu bir gelişim göstermektedir. Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulunun karar süreçlerinde işlevsel şekilde kullanılması, akademik ve idari süreçlerin düzenli işleyişini destekleyen bir güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Sunulan kanıtlar yeterli görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama: Kanıtlar yeterli görülmüştür.			

	☐ Yok	
--	------------------------------	--

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Üniversitemizde rektörün ve dekanın yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Liderlik anlayışı ile ilgili yapılanma çerçevesinde Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı düzeyinde görev alan öğretim üyeleri tarafından ilgili planlamalar ve işleyiş sürdürülmektedir. İş birliği yapılacak birçok birim belirlenmiş, tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli stratejiler oluşturulmuştur ((3) A.1.2.1). Kurum içinde kalite güvencesine yönelik çalışmalar ise bölümde yer alan alt komisyonlarca belirli periyotlarda planlama aşamasında devam etmektedir ((3) A.1.2.2). Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı tanımlıdır, açık bir biçimde resmî web sitesinde paylaşılmıştır ((3) A.1.2.3). Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler arasında ki iş birliği ve paylaşım, birimin köklü geçmişinden gelmekte ve etkin bir ilişki ağı içinde sürdürülmektedir. Bu ilişki ve iş birliği birimde kalite kültürünün kurumsallaşması için olumlu bir fırsattır. Kültürün yaygınlaşması aşamasında bundan sonra işleyişi aktif kılacak takvim belirlenerek ilgili aşamaların gerçekleştirilmesi sağlanacaktır ((3) A.1.2.1).

Birimin atanmış yöneticileri de doğal liderlik görevini üstlenmektedir ((3) A.1.2.3). Üniversitelerde dekan atamaları 2547 sayılı YÖK kanunu çerçevesinde YÖK tarafından yapılmaktadır. Birimimiz doğal liderleri olan Dekan ve Dekan yardımcıları öğretim elemanlarının motivasyonu, öğrencilere mesleği sevdirmeye ve alt birimler arasında güçlü bağlar kurulmasında her türlü etkinliğe açıktır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.1.2.1. Mimarlık Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu

(3) A.1.2.2. Mimarlık Bölümü Komisyonları

(3) A.1.2.3. Mimarlık Fakültesi Organizasyon Şeması

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesinde Dekan ve Dekan Yardımcısının kaliteye ilişkin bütün süreçleri titizlikle yürüttüğü anlaşılmaktadır. Bünyesinde bulunan Mimarlık Bölümü'nün MİAK tarafından akredite olması, üst yönetimin liderliğinde elde edilmiş başarının en önemli göstergesidir. Akredite olma süreci; uygulamayı, uygulamanın dönütlerini ve gerekli düzenlemeleri içermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: MİAK sürecinde yapılan toplantılara ilişkin kanıtların sunulması önerilmektedir.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Kalite döngüsüne ait evreler Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi başlıklarda incelenerek yapılması gereken çalışmalar planlanmaktadır. Kurumsal dönüşüm süreci birimlerde hazırlanan yıllık raporlar ve tanımlanmış göstergelerle birlikte yürütülmelidir. Bu kapsamda Fakültenin plan ve hedefleri 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtmiştir ((3) A.1.3.1). Ayrıca Kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere, öğrenci, akademik ve idari personel, mezun ve işveren anketleri hazırlanmıştır ((3) A.1.3.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.1.3.1. 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

(3) A.1.3.2. Anketler

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık Bölümünün MİAK tarafından akredite edilmesi, Fakültenin kurumsal dönüşüme verdiği önemi göstermektedir. Kurumun akredite olması uygulama, dönütleri ve önlem alma süreçlerini içerdiğinden, Fakülte tarafından olgunluk düzeyi 3 olarak gösterilse de süreç içerisinde olgunluk düzeyinin 4'e çıktığı görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt A.1.3.2 incelendiğinde . 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Anket sonuçları verilmiş. Daha önceki yıllara yönelik veri olduğundan kanıtın gözden geçirilmesinde fayda bulunmaktadır.			

A.1.4. İş Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Fakülte ve bölümlerimizde iç kalite güvencesine yönelik iş akışları belirlenmiştir ((2) A.1.4.1). Çalışmalar kalite koordinatörlüğüne uygun olarak Rektörlüğümüzce belirtilen işleyiş ve takvime uygun olarak yürütülmektedir. Kurum kültürü oluşturma sürecine personelin tamamı dâhil edilmekte ve elde edilen verilere göre yol haritaları belirlenmektedir. Fakülte iç kalite güvence mekanizmaları, Fakülte/ Bölümlerde oluşturulan birimler tarafından incelenmekte ve alınan dönütler doğrultusunda güncellenmektedir ((2) A.1.4.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2) A.4.1.1. Mimarlık Fakültesi İş Akışları
(2) A.4.1.2. Görev Tanımları

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesi yapmış olduğu anket çalışmaları, PUKÖ faaliyetleri ve paydaş toplantıları ile kaliteye ilişkin temel mekanizmaların işletilmesini sağlamaktadır. Her ne kadar Fakülte tarafından olgunluk düzeyi 2 olarak gösterilse de süreç içerisinde olgunluk düzeyinin 3'e çıktığı görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 2 olarak ifade edilmiş. 3 olması daha uygun olacaktır. Kanıt olarak hassas görevler listesi ve kalite komisyonları eklenebilir.
-----------------	---	--

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı ilgili yasal düzenlemelere göre belirlenmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak uygulanmaktadır. Birimin internet sayfası güncel bilgileri kapsamaktadır ((2) A.1.5.1).

Birimimizde yer alan mimarlık bölümü ile ilgili bilgiler web sitelerinden tüm şeffaflığı ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir ((2) A.1.5.2). Birim iletişim kanallarını her zaman açık tutmaktadır. Öğrencilerin hak arama yöntemleri noktasında standart dilekçe ve formlar oluşturulmuş ve kullanıma sunulmuştur ((2) A.1.5.3).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2) A.1.5.1 Mimarlık Fakültesi Resmi Sitesi
- (2) A.1.5.2 Mimarlık Bölümü Web Sayfası
- (2) A.1.5.3 Mimarlık Fakültesi Öğrenci Dilekçeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesi'nde, iç kalite güvencesi kapsamında idari yapılanmanın ayrıntılı olarak tanımlanması ve süreçlerin iş akışlarıyla birlikte sistematik biçimde düzenlenmiş olması oldukça önemlidir. Görev tanımlarının netleştirilmesi ve özellikle fakülte yönetimi ile bölüm yöneticilerine yönelik hassas görevlerin belirlenmesi, kurumsal işleyişin sürdürülebilirliğini destekleyen güçlü bir uygulamadır. Akademik birim kalite komisyonlarının kurulmuş olması da kalite kültürünün tabana yayılması açısından kayda değer bir adım olarak değerlendirilmektedir. Sunulan kanıtlara ilaveler yapılabilir. Kanıtlar uygulamayı da içerdiğinden olgunluk düzeyinin 3'e çıkartılması uygun görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 2 olarak ifade edilmiş. 3 olması daha uygun olacaktır. Kanıt olarak öğrenci duyuruları ve fakülte faaliyet listesi eklenebilir.
-----------------	---	---

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Mimarlık Fakültesinin misyonu ve vizyonu Fakülte Kurulu üyeleri, Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri ve Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyelerince oluşturulmuş ve periyodik olarak güncellenir. Fakültenin güncel misyon ve vizyonu birimin internet sayfasında ((2) A.2.1.1) kamuoyu ile paylaşılır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) A.2.1.1. Misyon ve Vizyon

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar arasında güncel misyon ve vizyona erişim mümkündür. Bununla birlikte, sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde birim tarafından düzenlenen MÜAK toplantı raporlarının ve bu toplantılar sonucunda alınan kurul kararlarının da kanıt olarak eklenmesi, değerlendirme sürecine değer katacaktır. Ayrıca, bu süreçlerin güncellenme sonuçlarının kurumsal web sayfasında paylaşılması, PUKÖ döngüsünün “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamalarının daha görünür ve izlenebilir hale gelmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bu kapsamda yapılan güncellemelere ait rapor/tutanaklar kanıt kısmına eklenebilir.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Birimimizde benimsenen stratejik amaçlar ve hedefler Rektörlük tarafından hazırlanmakta ve ilan edilmektedir ((2) A.2.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) A.2.2.1. Üniversite Stratejik Plan 2020-2024

Akran Değerlendirme Cevabı

Bu bölümde, fakültenin üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumlu hedefler belirlediğini ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyini düzenli olarak birim faaliyet raporları aracılığıyla izlediğini ortaya koyan kanıtların eklenmesi faydalı olacaktır. Buna ek olarak, faaliyet raporlarından elde edilen analiz sonuçlarının ilgili paydaşlarla paylaşılması ve bu doğrultuda alınan önlemlerin bir sonraki Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu'na (ABİDR) yansıtılması, sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlayacak geliştirici bir yaklaşım olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtta yer alan mevcut link çalışmamaktadır.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Performansın yönetimi ve kontrolü için akademik personelin YÖKSİS bilgilerini güncel tutması teşvik edilmektedir. Bununla birlikte yıl sonunda Aralık ayında- akademik personelden Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Yayılım başlıklarında gerçekleştirdikleri faaliyetlerin bulunduğu bireysel faaliyet raporları istenmektedir. Geri kalan performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((2)A.2.3.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) A.2.3.1. Üniversite Performans Raporları

Akran Değerlendirme Cevabı

Rektörlük düzeyinde yürütülen performans yönetiminin, fakülte düzeyinde hazırlanacak birim faaliyet raporlarıyla desteklenmesi, kurumsal hedeflerin izlenebilirliğini artıracak ve süreçlerin bütünselliğine katkı sağlayacaktır. Ayrıca, bu raporların sonuçlarının “Önlem A1” aşamasında ilgili paydaşlarla paylaşılması ve elde edilen verilerin somut aksiyonlara dönüştürülmesi, performans yönetim sürecinin etkinliğini sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bölüm öz değerlendirme raporları ve ABİDR cevabında belirtilen bireysel faaliyet raporları kanıt kısmına eklenebilir.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla idari personelimiz mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere üniversitemiz tarafından geliştirilen sistemleri kullanmaktadır. Birimlerde yürütülen etkinlik ve süreçleri belgelemek, analiz etmek, raporlamak ve stratejik yönetim için kullanılır hale getirmek üzere üniversitemiz tarafından online etkinlik platformu oluşturulmuştur ((2) A.3.1.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) A.3.1.1 BAÜN Etkinlik Platformu

Akran Değerlendirme Cevabı

Değerlendirme kontrol tablosunda önerilen ve kanıtlarda yer verilen dijital platformların,

fakülteler tarafından da aktif biçimde kullanıldığı anlaşılmaktadır. Bu nedenle, ilgili göstergenin olgunluk düzeyi “3” olarak değerlendirilmiştir. PUKÖ döngüsünün “Önlem Al” aşamasının daha işlevsel ve sürdürülebilir hale getirilmesi açısından, fakülte özelinde ortaya çıkan ihtiyaçların sistematik şekilde analiz edilmesi ve mevcut dijital altyapıya entegre edilebilecek yeni modüllerin ve destekleyici sistemlerin geliştirilmesi sağlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt olarak verilen linkin kullanılabilirliği kontrol edilmelidir. Üniversitemizin OBS, EBYS ve e-BAUN portal platformları da kanıt kısmına eklenerek kanıtlar artırılabilir.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mimarlık Fakültesinde insan kaynakları yönetimi üniversitemiz tarafından Akademik yükseltme ve atanma kriterleri doğrultusunda nitelikli araştırmacı kadrosunun güçlendirilmesi, araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmek üzere özellikle öncelikli alanlarda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı veya mimari proje dersleri için misafir araştırmacı görevlendirmesinin yapılması insan kaynaklarının yönetimine yönelik belirlenmiş stratejilerdir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Bu madde kapsamında raporda herhangi bir kanıt sunulmadığı ifade edilmiştir. Bu bölüme; BAUN Akademik Eğitim Teşvik Yönergesi, düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına ilişkin belgeler ile birim personelinin aldığı uzaktan eğitim kapısı sertifikalarının eklenmesi uygun olacağı düşünülmektedir. Ayrıca, verilen eğitimlerin personel performansı üzerindeki etkisinin ölçülmesi, elde edilen verilerin sistematik olarak izlenmesi ve raporlanması, PUKÖ döngüsü çerçevesinde söz konusu süreçlerin etkinliğini arttıracak ve Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) bağlamında kurumsal gelişime katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Kanıt kısmına eklemeler yapılmalıdır.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Finansal kaynak yönetimi üniversitemiz rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Fakültemize ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Her ne kadar bu değerlendirme kapsamında doğrudan bir kanıt sunulamamış olsa da, fakülte düzeyinde kaynak kullanım etkinliğine ilişkin sistematik raporlamaların yapılması; hem şeffaflık ilkesinin kurumsal düzeyde güçlendirilmesine hem de mevcut kaynakların ne ölçüde verimli kullanıldığının izlenmesine olanak sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Kanıt eklenmelidir.
-----------------	---	--------------------------------------

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birim genelinde ve bölümleri kapsayacak şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetime ilişkin süreçler rektörlük tarafından tanımlanmıştır. İş akışlarını gösteren Balıkesir Üniversitesi Süreç Yönetim Sistemi el kitabı üniversitemiz tarafından hazırlanmıştır ((2) A.3.4.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) A.3.4.1. BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede süreç yönetiminin rektörlük tarafından yayımlanan Süreç Yönetimi El Kitabı çerçevesinde yürütülmesi ve tüm akademik-idari birimlerde görev tanımları, iş akışları, hassas görevler ve hizmet envanterinin belirlenmiş olması kurumsal yönetim açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Birim Faaliyet Raporu aracılığıyla bu süreçlerin düzenli olarak kontrol edilmesi ve güncellenmesi yapıldığı düşünüldüğünden bu raporunda kanıt olarak eklenmesinin kalite güvencesi açısından faydalı olacağı düşünülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Mevcut kanıt linki kontrol edilmelidir ve kanıt olarak BAUN KDYS sayfasının linkinin de eklenebileceği düşünülmektedir.			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda, öğrencilerin ve akademisyenlerin dış paydaşlarla iş birliğini teşvik etmek amacıyla 2024 yılında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda “Mezunlar Buluşması” etkinliği ile mezunların üniversiteyle bağlarının güçlendirilmesi sağlanmış, deneyim paylaşımına olanak tanınmıştır. Ayrıca MSTAS 2024 Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu düzenlenerek ulusal düzeyde akademik ve sektörel paydaşlarla buluşma fırsatı yaratılmıştır ((3)A.4.1.1).

“Oda Öğrenci Mimarlık Buluşmaları” ve “KENT-AI Yapay Zeka Destekli Kentsel Tasarım Atölyesi” gibi etkinliklerle öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir ((3)A.4.1.1), ((3)A.4.1.2), ((3)A.4.1.3)). “Tuğla-Uygulamalı Eğitim” programı ise öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak sağlamıştır ((3)A.4.1.4).

“1/10 Mimarlık Söyleşileri”, “10 Kelimeyle Mimarlık” Konferansı ve “Mimarlık Söyleşileri: Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları” etkinlikleri ile öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik akademik ve sektörel paydaşlarla etkileşim sağlanmıştır (((3)A.4.1.5), ((3)A.4.1.6), ((3)A.4.1.7)). “Gündelik Yaşam İzleğinde Konut Tektoniği” Konferansı ile mimarlık ve tasarım alanında güncel yaklaşımlar ele alınmış, öğrencilerin disiplinler arası bir bakış açısı geliştirmesi hedeflenmiştir ((3)A.4.1.8)).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.4.1.1 Mezunlar Buluşması
- (3) A.4.1.2 Oda Öğrenci Mimarlık Buluşmaları
- (3) A.4.1.3 KENT-AI Yapay Zeka Destekli Kentsel Tasarım Atölyesi
- (3) A.4.1.4 Tuğla-Uygulamalı Eğitim
- (3) A.4.1.5 1/10 MİMARLIK SÖYLEŞİLERİ
- (3) A.4.1.6 "10 Kelimeyle Mimarlık" Konferansı
- (3) A.4.1.7 Mimarlık Söyleşileri- Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları
- (3) A.4.1.8 "Gündelik Yaşam İzleğinde Konut Tektoniği" Konferansı

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesi'nin iç ve dış paydaşlarla etkin iş birliği içerisinde olduğu görülmektedir. Özellikle mezun buluşmaları, ulusal sempozyumlar ve öğrenci atölyeleri aracılığıyla paydaş katkısı sağlanmıştır. Bu etkinlikler, öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunmaktadır. Kanıtların çeşitliliği yeterli düzeydedir. Uygulamalar güçlü olup, düzenli geri bildirim mekanizmalarının eklenmesi ile olgunluk düzeyi daha da yükselebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Etkinlikler güçlü, geri bildirim sonrası iyileştirme kanıtı artırılmalı.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Öğrenci görüşlerinin kalite süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik öğrenci anketleri hazırlanmıştır. Anketler, öğrencilerin genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, birimde yer alan lisans eğitim programlarındaki tüm derslere yönelik görüş ve önerilerini elde etmek üzere düzenlenmiştir ((2) A.4.2.1). Öğrenci anketleri, OBS üzerinden öğrencilerin çevrimiçi katılımını sağlamak üzere erişime açılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) A.4.2.1. Anketler

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci anketleri aracılığıyla eğitim-öğretim süreçlerine yönelik geri bildirimlerin alınması olumlu bir uygulamadır. OBS üzerinden erişim sağlanması, öğrenci katılımını artırmaktadır. Ancak raporda anket sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik örnekler sınırlı görünmektedir. Sonuçların paylaşımı ve iyileştirmeye yansıtılması kanıtlanırsa, bu kriterin puanı artırılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Anketler yapılmış, sonuçların kullanımı belgelenmeli.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla iletişim grupları ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla, mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir ((2) A.4.3.1). Ayrıca mezunların, birim stratejilerine katkı vermek üzere görüşlerini elde etmeye yönelik mezun anketleri hazırlanmıştır ((2) A.4.3.2). Üniversitemiz mezunları ile ilişkilerini sağlamak amacıyla mezun portalı bulunmaktadır ((2) A.4.3.3).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2) A.4.3.1 Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü Duyuru Sayfası
- (2) A.4.3.2 Mimarlık Instagram adresi
- (2) A.4.3.3.mezun_portali

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezunlarla iletişim için sosyal medya kanallarının ve mezun portalının kullanılması dikkat çekicidir. Bunun yanı sıra mezun anketleri hazırlanması da olumlu bir adımdır. Ancak mezun görüşlerinin eğitim programına yansıtıldığına dair örnekler güçlendirildiğinde kriterin olgunluk düzeyi daha ileri taşınabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Mezun portalı ve sosyal medya var, etki analizi artırılmalı.			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mimarlık Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi uluslararasılaşma politikaları ((3) A.5.1.1) doğrultusunda, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar, Balıkesir Üniversitesi'nin ((3) A.5.1.2) 2020-2024 stratejik planlarında yer

alan amaç ve hedefler izlenerek sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci ve akademik değişim konusundaki çalışmaların yürütülmesi ve izlenmesi amacı ile Mimarlık Bölümü'nde ERASMUS Koordinatörlükleri bulunmaktadır ((3) A.5.1.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.5.1.1 Balıkesir Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikaları
(3) A.5.1.2 Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan
(3) A.5.1.3 Komisyonlar

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda Erasmus Koordinatörlükleri ile süreci yönetmektedir. Bu yapı, uluslararası öğrenci ve akademik değişim için uygun bir altyapı sağlamaktadır. Ancak Erasmus hareketliliğine ilişkin somut verilerin (giden öğrenci, gelen öğretim elemanı vb.) rapora eklenmesi, kanıtların daha güçlü hale gelmesini sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Erasmus süreçleri yönetiliyor, çıktı belgeleri eklenmeli.			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma kaynaklarının yönetiminin büyük ölçüde Rektörlük tarafından yapıldığı belirtilmiştir. Fakülte düzeyinde doğrudan kaynağa ilişkin kanıt bulunmamaktadır. Bu durum kriterin puanlamasında sınırlılık yaratmaktadır. Fakülteye sağlanan kaynak veya desteklerin belgelenmesi halinde kriterin olgunluk düzeyi artacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Rektörlük düzeyinde var, fakülte bazında kanıt eklenmeli.			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü , araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliğinin artırılması için gerekli planlamaların yapılması gündeme alınmıştır.

ABİDR Puanlaması: 1

1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşmaya yönelik hedefler stratejik planda yer almakta ancak performans göstergelerine dair somut kanıt raporda bulunmamaktadır. İş birliği yapılan üniversiteler, öğrenci/akademisyen hareketlilik verileri veya uluslararası ortak projeler kanıt olarak eklenirse kriterin puanı anlamlı biçimde yükselebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Performans çıktıları (öğrenci/akademisyen hareketliliği) kanıtlanmalı.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Birim, öğretim programlarını TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ ile uyumlu öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmaktadır.

Birimde tüm programın tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda planlama ve uygulama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda program en son 2022 yılında güncellenerek yeniden tasarlanmış, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2022-2023 güz döneminden itibaren uygulamaya geçilmiştir. Güncellenen müfredatlar yeni haliyle üniversite bilgi sisteminde tanımlanmıştır ((2) B.1.1.1). Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının (müfredatın) tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına yer verilmiştir. Program güncelleme çalışmalarına katılımı sağlanan paydaşlar aşağıdadır:

Ayrıca bölümümüzde dönemlik olarak uygulanmakta olan mezun ve öğrenci anketleri OBS aracılığıyla düzenli yapılmaktadır. Fakat söz konusu anketler, üniversite web sayfasında yer almamaktadır. Uygulanan programın sonuçlarının izlenmesi süre kısıtı nedeniyle tam anlamıyla yapılamamış, bu nedenle programın kontrolüne ve önlem alınmasına ilişkin faaliyetler istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.1.1.1 Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenizin program hedeflerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlemesi ve ders içeriklerini paydaşların erişimine açık tutması, eğitimde olumlu ve şeffaf bir yaklaşımı ortaya koymaktadır. Bununla birlikte güncellenen müfredat ve yeni ders öneri talepleri gibi mevcut derslerin çeşitlendirildiğine ya da içeriklerinin güncellendiğine dair kanıtlar eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Güncellenen müfredat ve yeni ders öneri talepleri gibi mevcut derslerin çeşitlendirildiğine ya da içeriklerinin güncellendiğini dair kanıtlar eklenebilir.			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları azami ölçüde gözetilmeye çalışılır ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Birimde programın derslerinin yapısı ve ders dağılım dengesi, alan ve meslek bilgisi ile genel kültüre yönelik içerikteki derslerin dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb. gözetilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda program en son 2022 yılında güncellenerek yeniden tasarlanmış ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2022-2023 güz döneminden itibaren uygulamaya geçmiştir. Güncellenen müfredat yeni haliyle üniversite bilgi sistemine tanımlanmıştır ((2) B.1.2.1). Programda alan dışı seçmeli ders, mesleki / teknik olmayan seçmeli ders, mesleki seçmeli ders, 5İ dersleri ve zorunlu dersler (teorik ve uygulamalı) olmak üzere farklı niteliklerde dersler bulunmakta ve bunların ders saati dağılımlarında bu ilkeler esas alınmıştır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.1.2.1 Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Müfredatın güncellenmesi ve ders dağılımının dengeli bir şekilde düzenlenmesi olumlu bir uygulama olmakla birlikte, sürecin özellikle dış paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimleriyle daha da güçlendirilmesi önerilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Alınan ilgili kararlar ve güncellenen müfredat kanıt olarak eklenebilir.			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Birimde programdaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Bu kapsamda program en son 2022 yılında güncellenerek yeniden tasarlanmış ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2022-2023 güz döneminden itibaren uygulamaya geçmiştir. Güncellenen müfredatlar içinde derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile eşleştirmeleri üniversite bilgi sisteminde tanımlanmıştır ((2) B.1.3.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.1.3.1 Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Derslerin TYYÇ esas alınarak hazırlanması, öğrenme kazanımlarının tanımlanmış olması ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi ayrıca web sayfasında paylaşılmış olması olumludur. Ancak, öğrenme çıktılarının ne ölçüde gerçekleştiğine yönelik ölçme ve değerlendirme anket sonuçlarının raporlanması, sürecin daha da sağlamlaşmasına katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Tüm derslerin Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketi üzerinden paylaşılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.((3) B.1.4.1, (3) B.1.4.2, (3) B.1.4.3). Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Staj ve mesleğe ait öğrenme fırsatları ile öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.1.4.1 Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi
- (3) B.1.4.2 Mimarlık Bölümü Staj iş akış şeması
- (3) B.1.4.3 Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte bazında derslerin AKTS değerlerinin paylaşılması (OBS Ders Bilgi Paketi), staj ve uygulamalı öğrenme faaliyetlerinin iş yüküne uygun şekilde kredilendirilmesi, uzaktan veya karma eğitimle ortaya çıkan farklı iş yükü profillerinin dikkate alınması öğrenci iş yüküne

dayalı ders tasarımında gerçekleştirilen olumlu uygulamalardır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Bologna Bilgi Paketi'nde bölümlerimizin ders planlarına ait her türlü bilgiye rahatlıkla ulaşılabilir. Burada, programla ilgili bilgilerin yanı sıra dersler içerikleri, derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri gibi pek çok bilgiyi bulmak mümkündür.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Bologna Bilgi Paketinin yayınlanması dışında programların takibi ve güncellenmesi hakkında bilgi verilmediği görülmüştür. Fakültenizde programların izlenmesi ve güncellenmesinin öncelikle ilgili bölüm başkanlıklarının sorumluluğunda yürütüldüğünden bahsedilebilir. Ders içeriklerinde ve planlarında yapılan değişiklikler veya yeni ders öneri formları kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bölüm kurulu tarafından koordine edilen eğitim öğretim süreçleri dekanlıkça izlenmektedir. Üniversitemiz yönetimi tarafından her yıl belirlenen akademik takvim bu komisyonların ve tüm eğitim süreçlerinin zamansal olarak belirleyicisidir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve müfredattaki değişiklikleri değerlendirmektedir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR raporunuzda yazılanlara ilave olarak fakültenizde ders programlarının, ders planları doğrultusunda hazırlandığından ve staj süreçlerinin staj başvuruları da dahil olmak üzere belirlenmiş ilke ve kurallar çerçevesinde yürütüldüğünden ve öğrenci kazanımlarının düzenli olarak ölçüldüğünden ve değerlendirildiğinden bahsedilebilir. Bu maddeye kanıt olarak Akademik takvim, ders planları, BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, staj süreçlerini gösteren iş akış şemaları, ders ve program güncellemelerine dair onay yazıları vb. kanıt olarak sunulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Programda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) politikası benimsenmekte, özellikle mimari tasarım derslerinde uygulama odaklı, öğrencilerin birebir uygulama yapmasına olanak veren çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı ders çıktılarının paylaşılması yoluyla sağlanmaktadır ((2) B.2.1). Öğrenciler, ilgilerini çeken program dışı dersleri, seçmeli ders olarak alabilmektedirler. Bilgi paketlerinde seçmeli derslere ilişkin bilgiler mevcuttur ((2) B.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.2.1.1 Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsendiği ve özellikle tasarım derslerinde uygulama odaklı yöntemlerin kullanıldığı görülmektedir. Bununla birlikte, programın yürütülmesine ilişkin kanıtların çeşitlendirilmesi faydalı olacaktır. Örneğin, uzaktan eğitim uygulamaları, staj süreçleri, atölye/laboratuvar çalışmaları ve diğer uygulamalı öğrenme ortamları ile ilgili açıklamalar eklenebilir. Ayrıca derslerde kullanılan farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin (proje temelli öğrenme, grup çalışmaları, bireysel sunumlar vb.) örnekleri verilerek kanıtların güçlendirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ek kanıtların (uzaktan eğitim, staj, atölye/laboratuvar süreçleri, paydaş geri bildirim döngüleri) eklenmesi önerilmektedir.
-----------------	---	---

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Birimde Balıkesir Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine ((2) B.2.2.1) göre öğrenci başarısı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler dönem başında ders izlenceleri ile öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve program web sayfasında ilan edilen “Ders Bilgi Paketleri” ((2) B.2.2.2) aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. Özel değerlendirmeli derslerde, müfredatın yürütülmesi ve ders başarısının farklı ölçüm yöntemleri ile tespit edilerek, Bölüm Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

Programda öğrenci merkezli, performansı temel alan ve öğrencinin kendini ifade etme olanaklarını mümkün olduğunca çeşitlendiren farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Dersin kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun olarak yazılı sınav ve süreç odaklı yöntemler karma olarak kullanılmakta ve düzenli olarak uygulanarak, ölçme değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır.

Mimarlık bölümü müfredatlarının temelini oluşturan mimari tasarım dersleri öğrencilerin kendilerini ifade etmesine olanak sağlayan süreç odaklı projelerle sürdürülmektedir. Özel değerlendirmeli uygulamalı dersler olan proje derslerinde, öğrencinin kendini ve ortaya çıkardığı ürün aracılığıyla yetkinlik ve performansını hem sözlü ve hem görsel olarak ifade etmesi hem de öğretim üye ve elemanlarından oluşan jüriye sunması beklenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2) B.2.2.1 Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (2) B.2.2.2 Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü Lisans Dersleri Bilgi Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmenin farklı yöntemlerle (yazılı sınav, ödev, proje, portfolyo, jüri sunumları vb.) uygulanmakta olduğu görülmektedir. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi yönetmelikleri ve ders bilgi paketleri üzerinden süreçlerin tanımlandığı anlaşılmaktadır. Mimari tasarım derslerinde süreç odaklı proje çalışmaları ve jüri değerlendirmeleri, öğrencilerin performans ve yetkinliklerini ortaya koymalarına olanak sağlaması bakımından güçlü bir uygulamadır.

Bununla birlikte mevcut kanıtlar, yalnızca yönetmelik ve bilgi paketleri ile sınırlıdır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin nasıl izlendiği, sonuçlarının nasıl geri bildirimle dönüştürüldüğü ve öğrencilerin gelişim süreçlerine nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıtlar çeşitlendirilmelidir. Özellikle staj değerlendirmeleri, uygulamalı derslerde kullanılan değerlendirme ölçütleri, öğrenci geri bildirim mekanizmaları ve dijital/uzaktan değerlendirme araçları da kanıt olarak sunulabilir.

Sonuç olarak programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı var olmakla birlikte, uygulamaların sistematik izleme ve sürekli iyileştirme boyutunu ortaya koyacak ek kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Mevcut uygulamalar var ama izleme ve sürekli iyileştirme kanıtları sınırlı. Staj değerlendirmeleri, jüri raporları, değerlendirme ölçütleri, öğrenci geri bildirim mekanizmaları kanıtlara eklenebilir.			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Birimdeki lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen ve ilan edilen açık ve tutarlı kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergeler kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir. ((2)B.2.3.1).

Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Balıkesir Üniversitesine yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler-asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Yine yatay geçişler için de intibaklar Bölüm İntibak Komisyonları tarafından ilgili yönergeye ((2) B.2.3.1) göre yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.2.3.1 Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri ÖSYM tarafından belirlenen esaslara göre açık ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Ayrıca yatay geçiş ve intibak süreçlerinin ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlı olması, süreçlerin kurumsal temele dayandığını göstermektedir.

Ancak mevcut kanıtların yalnızca “yönetmelikler ve yönergeler” ile sınırlı tutulduğu görülmektedir. Bu durum uygulamaların somut olarak izlendiğini ve değerlendirildiğini göstermek açısından yetersizdir. Sürecin şeffaflığını ve işleyişin etkinliğini desteklemek üzere aşağıdaki kanıtların da eklenmesi önerilir:

- Yatay geçiş yönetmeliği ve başarıya dayalı yatay geçiş uygulamalarına ilişkin örnek belgeler,
- Ek Madde 1 kapsamında yatay geçiş uygulamalarına ait somut örnekler,
- İntibak kuralları ve bunların uygulanışına dair süreç kayıtları,
- İntibak komisyonu karar tutanakları veya raporları,
- Önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin gerçekleşmiş uygulama örnekleri.

Bu tür kanıtların sunulması, yalnızca sürecin varlığını değil, aynı zamanda işleyişini ve etkinliğini gösterecek; dolayısıyla değerlendirme sistematığını güçlendirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlara, yatay geçiş yönetmeliği, başarıya dayalı yatay geçiş örnekleri, Ek Madde 1 kapsamındaki uygulamalar, intibak kuralları, intibak komisyonu karar tutanakları eklenirse süreçlerin şeffaflığı ve etkinliği daha güçlü biçimde gösterilebilir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 23.05.2017 tarih ve 30074 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ((4) B.2.4.1) belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir.

Balıkesir Üniversitesi'nin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ((4) B.2.4.2) ile belirlenmiştir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmakta, gerektiğinde güncellenen yönergelerle oluşabilecek mağduriyetlerin önüne geçilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) B.2.4.1 Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
(4) B.2.4.2 Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerinin kurumsal düzeyde açık ve tutarlı biçimde tanımlandığı, ilgili yönetmeliklerde mezuniyet koşullarının net olarak belirtildiği görülmektedir. Öğrencilerin mezuniyet için 240 AKTS'yi tamamlamaları ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Ancak kanıtların yalnızca yönetmelik düzeyi ile sınırlı olduğu, uygulamaya ilişkin somut verilerin (mezuniyet karar örnekleri, diploma eki (Diploma Supplement) örnekleri, öğrenci istatistikleri, mezuniyet komisyonu karar tutanakları vb.) sunulmadığı görülmektedir. Ayrıca kurumda çift anadal ve yandal uygulamalarının fiilen yapılmadığı belirtilmiş olup, bu konuda sunulan genel mevzuat kanıtının çıkarılması önerilmektedir.

Mevcut durumda süreçlerin tanımlı olması olumlu olmakla birlikte, uygulama kanıtlarının eksikliği sebebiyle olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirilmiştir. Sürecin görünürlüğüne artırmak ve uygulamaların işlerliğini gösterebilmek için; diploma onay ve mezuniyet kararlarına ilişkin komisyon/senato karar örnekleri, diploma eki örnekleri ve mezun öğrenci istatistiklerinin kanıt olarak eklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar yalnızca mevzuatla sınırlıdır. Mezuniyet karar örnekleri, diploma eki ve öğrenci istatistikleri gibi uygulama kanıtlarının eklenmesi önerilir.			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Mimarlık Fakültesi'nin mevcut öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli sayıları göz önünde bulundurulduğunda eğitim alanları, derslikler, stüdyolar konusunda yeterli seviyededir. Diğer yandan kurumda ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir. Öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklara erişimini kolaylaştırıcı planlamalar kütüphanemiz tarafından yapılmıştır. Merkez kütüphaneye çevrim içi erişim sağlanmaktadır ((3) B.3.1.1). Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler arası işbirliği" yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır ((3) B.3.1.2). Fakültenin Karesi Mimarlık dergisi de yılda iki sayı olmak üzere 2022 yılında faaliyete geçmiştir ((3) B.3.1.3)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.3.1.1 Kütüphane Online erişim
- (3) B.3.1.2 Kütüphanelerarası işbirliği protokolleri
- (3) B.3.1.3 Balıkesir Mimarlık Fakültesi Dergisi Karesi Journal of Architecture

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin derslik ve stüdyolar gibi alanlarının yeterli olduğundan bahsedilmiştir. Bu alanlar ile ilgili görseller kanıt olarak sunulabilir. Ayrıca çevrimiçi ders kitabı, not vb. paylaşımı yapılıyorsa bu paylaşımın kanıtı olarak ekran görüntüleri sunulabilir.

Fiziksel kaynaklar ve kütüphane kaynaklarının kullanımı dikkate alındığında ölçütün olgunluk düzeyi 3 olarak kabul edilebilir. Ancak bahsedilen Balıkesir Mimarlık Fakültesi Dergisi dikkate alındığında, dergi ile ilgili süreçlerin DergiPark üzerinden bir kontrol mekanizması altında yürütüldüğüne dair kanıt eklenirse olgunluk düzeyi 4 olarak alınabilir. Yayımlanan dergi ile ilgili yapılan başvurular, alınan cevaplar veya iyileştirme çalışmaları ile ilgili kanıtlar sunulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Derslik ve stüdyoların görselleri ve çevrimiçi ders/not paylaşım ekranları kanıt olarak eklenebilir. Yayınlanan derginin süreçleri ile ilgili kanıtlar eklenmelidir.			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Kurumda her öğrencinin akademik gelişimini takip etme, yön gösterme, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim elemanları bulunmakta ve buna dair planlamalar yapılmaktadır. Kurumun BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ((2) B.3.2.1) bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanlarının öğrenciler ile ilk iletişimi OBS üzerinden olmakta, sonrasında yüz yüze ve farklı çevrimiçi yollar ile iletişim sürdürülmektedir. Üniversite bünyesinde kariyer merkezi hizmetleri bulunmaktadır ve birim bünyesindeki öğrenciler de bu hizmetlere yüz yüze ve çevrimiçi erişebilmektedirler ((2) B.3.2.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2) B.3.2.1 BAUN_Ogrenci_Danismanligi_Yonergesi
- (2) B.3.2.2 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede her öğrencinin öğretim elemanları arasından bir akademik danışmanının olduğundan bahsedilmiştir. Bununla ilgili kanıt (örneğin, danışmanlık listeleri, danışman görüşme saatleri) eklenmelidir. Kanıtlarda sunulan Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nin tam olarak uygulandığının kanıtlanması durumunda olgunluk düzeyi 3 olarak kabul edilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İlgili Yönerge'nin uygulandığına dair kanıtlar eklenmelidir.			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Mimarlık Fakültesi binası Mühendislik Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarı, fakülte laboratuvarı, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanlarımız mevcuttur.

Tablo MİMARLIK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar	Mimarlık								
Derslik ve Proje Stüdyoları	Adet	11							
	M ²	80-215 m2							
Çalışma Ofisi	Adet	20							
	M ²	21							
Laboratuvar	Adet	2							
	M ²	85							
MİMARLIK FAKÜLTESİ									
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1		Amfi	Adet	1	Konferans Salonu	Adet	-
	M ²	85			M ²			M ²	
Kafeterya	Adet	1		Atölye	Adet	-	İdari Ofisler	Adet	6
	M ²	350			M ²			M ²	45

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Ölçüt için ihtiyaç duyulan tesis ve altyapı bilgileri tabloda sunulmuştur. Bunun yanında derslik, ofis ve stüdyolardan görseller kanıt olarak eklenebilir. Bu kanıtlar eklenirse ölçütün

olgunluk düzeyi 3 olarak kabul edilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Eğitim ortamları ve sosyal alanlara ait görseller kanıt olarak eklenebilir.			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama Rektörlük ((1) B.3.4.1.) tarafından yapılmaktadır. Bina içine engelsiz erişimi sağlayacak rampa ve asansör gibi düzenlemeler bulunmaktadır

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.3.4.1. BAÜN Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü

Akran Değerlendirme Cevabı

Varsa Fakültede bulunan engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Binada engelsiz erişimi sağlayacak rampa ve asansör bulunduğu belirtilmiştir. Engelsiz erişimin nasıl sağlandığına dair kanıtlar (rampa ve asansör görseli vb.) sunulmalıdır.

Ayrıca engelli öğrencilerin ders, sınav uygulamaları ile ilgili yayınlanan Yönerge de eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Engelsiz erişimin nasıl sağlandığına dair kanıt sunulmalıdır.			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Rektörlük SKS tarafından öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Yapılan faaliyetleri birimler web siteleri üzerinden düzenli olarak duyurularak öğrenciler bilgilendirmektedir ((3) B.3.5.1, (3)B.3.5.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.3.5.1 Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Web Sitesi
 (3) B.3.5.2 Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Web Sitesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan kanıtlar Fakülte ve Bölüm web sitelerinin ana sayfalarını içermektedir. Birim öğrencileri ve/veya öğretim elemanları tarafından düzenlenen veya katılım gösterilen teknik gezi, sergi, yarışma, seminer vb. sosyal faaliyetlere ilişkin kanıtlayıcı belgeler (etkinlik duyuruları, afiş veya görselleri) sunulması daha anlamlı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Gerçekleştirilen etkinliklere dair kanıtlar eklenebilir.
----------	---	--

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

ABİDR Cevabı

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) B.4.1.1 Balıkesir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesi’nde “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında atama, yükseltme ve görevlendirme gerçekleştirilmektedir. Akademik yükselmelerin fakülte web sayfasında ilan edilmesi kurumsal motivasyonu destekleyen bir hamle olacağından tavsiye edilen bir uygulama olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi yıl sonlarında istenen faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar klasöründe bu başlıkla ilgili iki kanıt sunulmasın rağmen rapora eklenmemesi ADİDR puanını düşürmüştür. Klasörde yer alan B.4.2.2 (2023 yılı birim faaliyet raporu) rapora kanıt olarak sunulduğunda olgunluk düzeyi artacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

ABİDR Cevabı

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımı teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ((4) B.4.3.1) doğrultusunda, mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdış kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik için mevcut mevzuat ve bütçe çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından ilgili yönerge ve uygulama esasları ((4)B.4.3.2) uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir. Bunlara ilave olarak Balıkesir Üniversitesi’nde görevli akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin ödüllendirilmektedir. Bununla ilgili yönerge bulunmaktadır((4)B.4.3.3).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4) B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- (4) B.4.3.2. Üniversite bap birimi
- (4) B.4.3.3. Üniversite ödül yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR’de bahsi geçen yönergelerle eğitim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirme yapılmaktadır. Bahsi geçen kanıtların uygulanması fakültede şeffaf bir yaklaşım sergilendiğini göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanlarımız üniversite içi kaynaklar tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile birlikte üniversite dışı kaynaklar tarafından desteklenen TÜBİTAK ve AVRUPA BİRLİĞİ projelerine başvuruları teşvik edilmektedir. Başvurusu yapılmış sonuçları beklenen projelerimiz mevcuttur.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Başvuru yapılmış projelere ulaşılammıştır. Araştırma çıktılarının fakülte bazlı düzenli raporlarla paylaşılması hem kurumsal öğrenmeyi artıracak hem de gelecek ABİDR'e katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için finansal kaynak BAP birimi tarafından sağlanmaktadır ((4)C.1.2.1).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) C.1.2.1. Üniversite BAP birimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Tamamlanmış BAP projelerine yer verilmemiştir. Fakültenin, ulusal ve uluslararası fonlara erişimi ile akademik üretkenliğini artırması, araştırmanın sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır. Ayrıca fakülte bazlı verilerin düzenli raporlarla paylaşılması hem kurumsal öğrenmeyi artıracak hem de gelecek ABİDR'e katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

ABİDR Cevabı

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olan Mimarlık, doktora programı ile ilgili aday öğrenciye yardımcı olacak ve başvuru sürecini öğrenmelerini sağlayacak bilgiler Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesinde yer almaktadır ((3)C.1.3.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) C.1.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Doktora ders planlarının ve programlarının kanıt olarak eklenmesi önerilmektedir. Doktora programlarının tanımlanması ve enstitüler bünyesinde yürütülmesi (Planla), programların uygulanması (Uygula), öğrenci kabul süreçleri ve mezuniyet koşullarının izlenmesi (Kontrol Et) ve bu çerçevede yeni iş birliklerinin geliştirilmesi (Önlem Al) süreçleri önemli katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz lisansüstü programları Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında faaliyet göstermektedir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Mimarlık Fakültesi akademik personelinin TÜBİTAK, BAP projeleri ve bilimsel yayınlar aracılığıyla araştırma yetkinliklerini geliştirmesi, fakültenin araştırma kültürünün güçlü ve sürdürülebilir olduğunu gösterecektir. Her ne kadar ABİDR’de kanıt gösterilmese de fakültedeki öğretim üyelerinin yaptığı bilimsel çalışmalar kanıt gösterilerek olgunluk düzeyinde önemli bir artış sağlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemizde ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

BAUN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezinin “2024-2025 akademik yılı 2024 AB Proje Yılı Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği” kapsamında 4 Mimarlık bölümü öğrencisinin bundan faydalandığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler, BAP birimi ve ulusal/uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeler, ilgili birimler tarafından izlenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin öğretim elemanı performansını YÖKSİS güncellemeleri ve yıllık faaliyet raporlarıyla izlendiği web sayfasından anlaşılmaktadır. Bunların kanıt olarak sunulması olgunluk düzeyi önemli ölçüde artacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Bölümler bazında hazırlanan birim faaliyet raporları ve performans verileri fakülte bazında sentezlenmekte ve Fakülte Birim Faaliyet Raporu olarak yayınlanmaktadır

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Yıllık faaliyet raporu kanıt olarak eklenirse olgunluk düzeyi önemli ölçüde artacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

2024 yılı içerisinde Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Türkan Göksal Özbalta'nın da içerisinde bulunduğu Balıkesir Üniversitesi (BAÜN) akademisyenleri uluslararası akademik iş birliği çalışmaları kapsamında Özbekistan'da bulunan Gülistan Devlet Üniversitesi'ni ziyaret ederek bir dizi inceleme ve toplantı gerçekleştirmiştir. Gülistan Devlet Üniversitesi öğrencileriyle bir araya gelen BAÜN akademisyenleri, alanlarıyla ilgili konularda dersler de vermiştir. Prof. Dr. Türkan Göksal Özbalta, Gülistan Devlet

Üniversitesi'nde sürdürülebilir ve enerji etkin tasarım konularında beş günlük bir eğitim vermiş aynı zamanda uluslararası akademik iş birliğinin güçlenmesi noktasında çalışmalar gerçekleştirmiştir. Aynı zamanda Mimarlık Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Figen Altınar Azerbaycan'da bu yıl 29'uncusu düzenlenen Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Konferansı kapsamında Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (UNEC) ve Balıkesir Üniversitesi ortaklığında 'İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik' konulu eğitimde eğitmen olarak yer almış ve Dr. Öğretim Üyesi Figen Altınar 'İklim Değişikliği ve Gelecekteki Arazi Kullanımlarının Modellenmesi' başlıklı çalışmasıyla eğitim vermiştir ((4) D.1.1.1).

XVIII. si Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü ev sahipliğinde düzenlenen MSTAS 2024 Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu 1-2 Temmuz 2024 tarihlerinde BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Sempozyumun düzenleme kurulu Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Serkan Palabıyık, Dr. Öğr. Üyesi Fatma Süphan Somalı, Arş. Gör. Dr. Elif Alkılınç ve Arş. Gör. Dr. Derya Demircan'dır. ((4) D.1.1.2).

Mimari Tasarım VI Proje Kordinatörü Doç. Dr. Betül Bakır'ın öncülüğünde 14.05.2024 tarihinde Sındırgı ilçesinde Mimari Tasarım VI Proje Sergisi-"Sındırgı'da Jeopark Düzenlemesi

İsimli sergi gerçekleştirilmiştir. Mimari Tasarım VI dersinde görevli öğretim elemanları, Doç. Dr. Betül Bakır ve Arş. Gör. Dr. Ayşegül Ağan'dır ((4) D.1.1.3).

15.05.2024 tarihinde bölüm hocalarının tamamının içerisinde bulunduğu “2023-2024 Güz Dönemi Mimari Tasarım Dersleri Sergisi” gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.4).

29.08.2024 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü, “Mimarlar Odası Öğrenci Mimarlık Buluşmaları” etkinliği gerçekleştirildi ((4) D.1.1.5).

21.05.2024 tarihinde Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü “Mezunlar Buluşması” etkinliği gerçekleştirildi ((4) D.1.1.6).

2.10.2024 tarihinde, Mimar Engin Küçük'ün katkılarıyla "10 Kelimeyle Mimarlık" başlıklı konferans çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.7).

24. 10. 2024 tarihinde Mimarlık Söyleşileri- "Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları" Konferansı Mimar Ercan Çelikkıran'ın katkılarıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.8).

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 5 Eylül 2024 tarihli MiAK Tutarlılık Komitesi 2. Dönem 8. Toplantısı'nda alınan 3 no'lu karar ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 6 Eylül 2024 tarihli 9. Dönem 17. Toplantısı'nda alınan 3 no'lu kararla Mimarlık (Türkçe) Lisans Programınız, MiAK Süreçler (2023) belgesinin 7.4 maddesinde belirtilen "2 Yıllık Gözetimli Akreditasyona" hak kazanmıştır ((4) D.1.1.9).

21.11. 2024 – 21.26. 2024 tarihleri arasında "Terrace Hill: Sağlıklı Çalışma ve Yaşam için

Alan Atölyesi" adlı yarışma projesi gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.10).

19.08.2024 – 29.08.2024 tarihleri arasında Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü ile Balıkesir Mimarlar Odasının yapmış olduğu "Oda - Öğrenci Mimarlık Buluşmaları" atölye etkinliği gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.11).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4) D.1.1.1 Uluslararası akademik iş birliği çalışmaları
- (4) D.1.1.2 MSTAS 2024 Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu
- (4) D.1.1.3 Sındırgı'da Jeopark Düzenlemesi Sergisi
- (4) D.1.1.4 2023-2024 Güz Dönemi Mimari Tasarım Dersleri Sergisi
- (4) D.1.1.5 Mimarlar Odası Öğrenci Mimarlık Buluşmaları
- (4) D.1.1.6 Mezunlar Buluşması
- (4) D.1.1.7 10 Kelimeyle Mimarlık Etkinliği
- (4) D.1.1.8 Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları Etkinliği
- (4) D.1.1.9 Mimarlık Bölümü Akreditasyonu Karar Bildirimi
- (4) D.1.1.10 Öğrenci Mimarlık Buluşmaları

Akran Değerlendirme Cevabı

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları başlığının Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi alt başlığı altında birçok faaliyet yürütülmüştür. Sempozyumlar, Sergiler ve Uluslararası iş birlikleri fakülte ile toplum buluşması ve toplumsal katkı için değerli örneklerdir. Mezunlar buluşması, 10 Kelimeyle Mimarlık Etkinliği ve Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları Etkinliği faaliyetleri toplumsal katkı başlığına uygun görülmemiştir. 10 Kelimeyle Mimarlık Etkinliği ve Mimari Sunum Teknikleri ve Araçları Etkinliği faaliyetleri Sosyal ve Kültürel faaliyetler başlığı altında değerlendirilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Bu başlık altında herhangi bir faaliyet yoktur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirildiğinde web sayfasında paylaşılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin birçok toplumsal katkı faaliyeti bulunmakta ve bunlar web sayfalarında duyurulmaktadır. Ancak bu faaliyetlerin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir faaliyeti bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Mimarlık Fakültesinde konuların önemli bir kısmının planlama aşamasında olması sonuçların henüz istenen düzeye gelmesini geciktirmektedir. Fakültenin bu anlamda desteklenmesi sürdürülebilir bir politikanın oluşabilmesi için gereklidir. Bilgi ağını güncel tutmak ve güçlendirmek adına gerekli paylaşımlar yapılmakta, fakültede iletişim ve etkileşim düzeyi, artmaktadır. Bu iletişim düzeyi iç paydaşlar arasında da sürdürülmektedir. Dış paydaşlar ile başlayan sürecin sonuçlarının izlenmesi için de gerekli olan adımların atılması elzemdir. Akademik kadronun dahil olduğu ulusal ve uluslararası projelerden, çalıştaylardan ve bilimsel kurullara genç ve dinamik akademisyen grubu ile öğrencileri (lisans ve lisans üstü) dahil etmek ve daha sistematik paylaşımlarda bulunmak birimin gelecekteki hedeflerindendir. Bu durum hem meslek alanlarındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğini artıracak hem de

mezunlarla ve mevcut öğrencilerle iletişimi ve işbirliğini güçlendirecektir. Araştırma ve geliştirme için gerekli altyapı (laboratuvar, atölye vb.), donanım (ilgili yazılım, ekipman ve teknolojik altyapı) ve bütçe kısıtlılığının giderilmesi hedeflenmektedir. Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi Fakültemizin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedefleri ve akademisyenlerin mesleki alandaki deneyimleri, projeleri, yayınları bunun kanıtıdır. Disiplinlerarası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bu durum fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmaya çalışmaktadır. Ulusal ve uluslararası akademik tanınırlığın artması, yayınların ve akademik etkinliklerin yaygınlaşması öğretim elemanlarının daha katılımcı olması ile mümkün olacaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Fakülte yönetiminin olumlu, anlayışlı ve katılımcı bir yönetim tarzını benimsemesi,
- Mevcut kadronun genç ve dinamik olması,
- Fakültemiz bölümlerindeki yüksek lisans ve doktora programlarının olması,
- Eğitim programımızın eşdeğerlik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi / revizyonu,
- Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı,
- Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Öğrencilere etkin danışmanlık hizmetinin sağlanıyor olması,
- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin iş birliklerinin bulunması (ERASMUS),
- Öğrencilere en iyi hizmeti sunmayı amaçlayan, yenilikçi, katılımcı, şeffaf ve paylaşımcı bir yönetimin mevcudiyeti,
- Öğrenci önerilerine açık bir yönetim anlayışı,
- Deneyimli idari kadronun varlığı,
- Fakültenin ana kampüs içerisinde olması ve durumun disiplinler arası çalışmaya olanak vermesi,
- Yerleşkenin konumunun kent merkezine yakın olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Akademik ve idari kadronun yanı sıra öğrencilerin deneyimlerini geliştirmek, yaratıcılığı ve paylaşımı destekleyen sosyal ortamlarla mümkün olacaktır. Mekân kalitesinin iyileştirilmesi, eğitim süreçlerini güçlendirmekle kalmayıp; akademik kadronun verimliliğini artırmasına, kendini geliştirmesine ve yaratıcı çalışmalarını desteklemesine de katkı sağlayacaktır. Bu süreçte, fakültenin mezunları ve akademik kadronun görüş, bilgi ve deneyimlerinden faydalanmak, yapılacak çalışmaların etkisini artıracaktır.

- Mevcut durumlarda bazı alanlarda iyileştirmeler yapılması fırsatları ortaya çıkarıyor:
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği, etkileşim yöntemlerini çeşitlendirme fırsatı sunuyor.
- Öğretim elemanı eksikliği, yeni görev dağılımları ve destek mekanizmalarıyla verimli şekilde yönetilebilir.
- Mevcut mekânların iyileştirilmesi ve yeniden düzenlenmesi, yaratıcı ve işbirliğine dayalı çalışmaları destekleyecek.

- Sosyal ve ortak kullanım alanlarının artırılması, öğrenciler ve akademik kadro arasındaki etkileşimi güçlendirecek.

Bu tür girişimler, hem akademik kadronun çalışmalarını kolaylaştıracak hem de öğrencilerin eğitim deneyimini daha zengin ve destekleyici hâle getirecektir. Paydaşların süreçlere dahil edilmesi ise çalışmaların uygulanabilirliğini ve etkinliğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2016 yılında Mühendislik Mimarlık fakültesinin iki ayrı fakülteye bölünmesi ile kurulmuştur. Fakültenin tek bölümü 2024 yılında MİAK tarafından akredite edilmiştir. MİAK sürecinde fakülte birçok kurumsal gereksinimleri yerine getirme konusunda başarı göstermiştir. Bir sonraki ABİDR raporunda bunların kanıtlar ile birlikte sunulması ABİDR başlıklarının olgunluk düzeyini arttıracaktır.

PUKO Çevrimi Açısından Öneriler

Planla: Fakültenin mevcut güçlü yönleri korunmalı, fakülte bünyesinde farklı bölümlerin kurulmasına yönelik planlama çalışmaları yapılmalıdır. Mimarlık bölümü uygulamayı yoğun olarak içinde barındırdığından, Mühendislik Fakültesinde yeni başlayan 7+1 (İşletmede Mesleki Eğitim) sistemini Mimarlık Fakültesinde de uygulanabilmesi için planlamalar yapılabilir.

Uygula: Öğrencilere yönelik sertifikalı eğitimler ve uygulamalı projeler artırılmalı, farklı bölümlerle disiplinler arası çalışmalar desteklenmeli, takım çalışmasına yönelik uygulamalar arttırılmalıdır.

Kontrol Et: Laboratuvar altyapısı, yazılım lisansları ve teknik personel ihtiyacına yönelik düzenli performans izleme mekanizmaları geliştirilebilir.

Önlem Al: Akademik kadro ve teknik destek ihtiyacına yönelik yapılan değerlendirmelerin, bir sonraki ABİDR’de somut iyileştirme faaliyetleri ve alınan önlemler olarak yansıtılması önerilebilir.

Sonuç: Fakülte, bölgesel ve ulusal ölçekte mimarlık eğitime katkı sağlayacak güçlü bir potansiyele sahiptir. Mevcut kaynakların etkin yönetimi ve sürekli iyileştirme adımları fakültenin tek bölümüne 2024 yılında MİAK akreditasyonunu getirmiş, sürecin kesintisiz işletilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin daha üst seviyeye çıkartılmasını sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

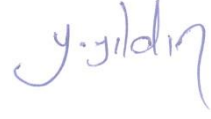
Raporun adı	Mimarlık Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	08 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Mimarlık Fakültesi
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Ali Erkan KARAMAN (Takım Başkanı)



Birim Yöneticisi
(Mimarlık Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. Yusuf YILDIZ



Doç. Dr. Gökçen ERYILMAZ TÜRKKAN



Doç. Dr. Elif SAVAŞ



Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ



Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe YAREN



Dr. Öğr. Üyesi Yeliz SÜZEN



Dr. Öğr. Üyesi Gökhan BÜYÜKKAHRAMAN



Dr. Öğr. Üyesi Veli Gökhan DEMİR



Dr. Öğr. Üyesi Hilal ATICI ULUSU



Şahin ÇANDIR (Fakülte Sekreteri)



Sümeyyenur DEMİRTAŞ