

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ			Dönem	2025
İyileştirme Gerekli Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
Bilgisayar laboratuvarlarının donanım, yazılım ve internet yetersizliği	Öğrenci Memnuniyet Anketi	Ağ altyapısının güçlendirilmesi ve öğrencilerin "öğrenci lisansı" sayesinde kullanılabilecek paket programları şahsi bilgisayarlarına yükleyebilmeleri için ilgili birimlerle iletişime geçilmesi	2025-2026 bahar dönemi	Laboratuvar kullanım memnuniyetinin ≥ 3.5 puana yükselmesi	Güncel yazılım ve donanımın sağlanması
Yabancı dil derslerinin yetersizliği, uluslararası çalışma yetkinliğinin düşük olması	Öğrenci Anketi (2.9), İşveren Anketi (%53 olumlu)	Yabancı dil derslerinin açılması, öğrencilerin Öğrenci değişim programlarına teşvik edilmesi	2026-2027 bahar dönemi	Yabancı dil derslerinin memnuniyet puanının ≥ 3.5 olması, Erasmus katılım sayısı	Uluslararası alanda mezun yeterliliğinin artması
Çağdaş yazılım ve uygulamaların eğitimde sınırlı kullanımı	Mezun Anketi (SAP2000, Sta4CAD, Excel eksiklikleri)	Derslerde mühendislik yazılımlarına yönelik uygulamalı modüllerin eklenmesi	2025-2026 eğitim yılı	Mezun geri bildirimlerinde yazılım eksikliği şikayetlerinin azalması	İlgili sektörlere nitelik yönünden donanımlı personel yetiştirilmesi
Öğrenci işleri ve idari hizmetlerde memnuniyet düşüklüğü	Öğrenci Memnuniyet Anketi	Memnuniyetin artması için ilgili birimlerle görüşmelerin planlanması	2025-2026 eğitim yılı içinde	Öğrenci işleri memnuniyetinin ≥ 3.5 puana yükselmesi	Daha hızlı ve şeffaf hizmet sağlanması
Program çıktılarında yenilikçi düşünme ve yaşam boyu öğrenme yeterliliklerinin geliştirilmesi	Program Çıktıları Değerlendirme Raporu	Müfredata sürdürülebilirlik, inovasyon ve araştırma yöntemleri dersleri eklenmesi	2026-2027 eğitim yılı	PÇ anket puanlarının ≥ 4.0 olması	Öğrencilerin yenilikçi ve araştırmacı profilinin güçlenmesi
Mezunlarda lisansüstü eğitime devam oranının düşük olması	Mezun Anketi (%80 lisansüstüne devam etmiyor)	Kariyer seminerleri, lisansüstü yönlendirme danışmanlığı, öğretim üyelerinin nitelikli tez ve makale üretmeleri noktasında teşvik edilmesi	2025-2026 eğitim yılı	Lisansüstüne yönlendirilen öğrenci ve tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısında artış	Akademik gelişime katkı