



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI
ÖĞRETMENLİĞİ
PROGRAMI

MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ

ANABİLİM DALI

mailadres@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Anket Adı: Mezun Memnuniyet Anketi

Katılımcı Sayısı: 76 öğrenci

Katılım Oranı: %75

Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Bölümü mezunlarına uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarını temel alarak hazırlanmıştır. Anketin temel amacı, öğrencilerin lisans sürecine ilişkin akademik ve yönetsel memnuniyet düzeylerini değerlendirmek, akademik kadronun başarısını ve ders içeriklerinin yeterliliğini ölçmektir. Anket verileri doğrultusunda akademik kalite göstergeleri ile mezunların görüşleri eşleştirilerek güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar ortaya konmuştur. Rapor, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik somut ve uygulanabilir önerilerle tamamlanmaktadır.

Bulguların Analizi

- İlk bir yıl içerisinde göreve başlayanların oranı %58'dir.
- Kamu kuruluşu %28
Eğitim sektörü %29
Özel sektör %20
Kendi işyeri %4
Diğer %20
- Mezunların birbiriyle iletişim içinde olma oranı %89
- Bölümde yapılacak etkinliklere katılma isteği %71
- Üniversite okurken staj yapanların oranı %97
- Stajın yararlı olduğuna inanış %86

Her anket sorusuna verilen yanıtlar üzerinden ortalama yüzdeler hesaplanmış ve değerlendirme aşağıdaki şekilde yapılmıştır (5: Kesinlikle Katılıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum):

Soru başlıklarına mezun öğrencilerin yarısından fazlası olumlu yanıt belirtmişlerdir.



Güçlü Yönler

- Öğrencilerin büyük bir kısmı bölüm öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabildiklerini belirtmiştir. Bu durum akademik erişilebilirlik açısından olumlu bir göstergedir.
- Bölüm tercihinde isteklilik oranı yüksektir; bu da öğrenci motivasyonunun güçlü olduğunu göstermektedir.
- Eğitim sürecinin yazılı/sözlü iletişim, takım çalışması ve bireysel çalışma gibi temel becerileri geliştirdiğine dair algı yüksektir.
- Öğrenciler, aldıkları eğitimin kişisel gelişimlerine ve akademik hedeflerine katkı sağladığını ifade etmektedirler.

Eğitsel İyileştirme Önerileri

- Mezun öğrencilerin iş hayatına atılırken uzman oldukları, lisans aldıkları ve yatırım yaptıkları alanda var olma düzeylerini artıracak önlemler alınmalıdır.
- Ders içeriklerinde dijital becerilere daha fazla yer verilmelidir. Özellikle bilgisayar destekli edebiyat araştırmaları, dijital yazma teknikleri ve veri okuryazarlığı gibi alanlara yönelik modüller geliştirilebilir.
- Mezunların sektörel yönlendirmesine katkı sağlayacak danışmanlık hizmetleri sistemli hâle getirilmeli, bu kapsamda kariyer günleri, mezun konuşmaları ve staj danışmanlığı entegre edilmelidir.
- Sosyal etkinlikler artırılmalıdır. Bölüm, mezunlar ile öğrencileri bir araya getirecek forum, panel, kültürel etkinlik gibi organizasyonlar düzenlemelidir.
- Ders içi uygulamalar çeşitlendirilmeli ve etkileşimli yöntemler teşvik edilmelidir. Örnek olay çalışmaları, grup projeleri ve aktif öğrenme teknikleri gibi öğretim yöntemleri öğrenme çıktılarının kalitesini artırabilir.
- Akademik kadro ile öğrenci iletişimi sistematik şekilde sürdürülebilir hâle getirilmelidir. Öğrenci geri bildirimleri düzenli aralıklarla alınmalı ve akademik gelişim planlarına uyumlu hâle getirilmelidir.





1. Mezuniyet yılınız

76

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"2016"

"2016"

"2020"

...

2. Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

Mezun olmadan önce çalışmaya başlamıştım.	3
3 ay içerisinde işe girmiştım.	12
6 ay içerisinde işe girmiştım.	10
Bir yıl içerisinde işe girmiştım.	19
Diğer	32



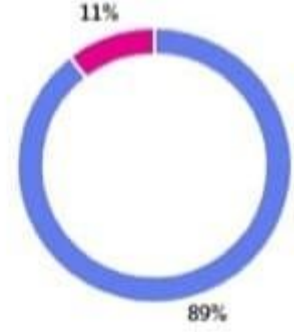
3. Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

Kamu Kuruluşu	21
Özel Sektör	15
Eğitim Kurumu	22
Kendi İşyeri	3
Diğer	15



4. Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz? *

● Evet	68
● Hayır	8



11.08.2025 10:17

Necatibey Eğitim Fakültesi TDE Eğitimi Anabilim Dalı Mezun Memnuniyet Anketi

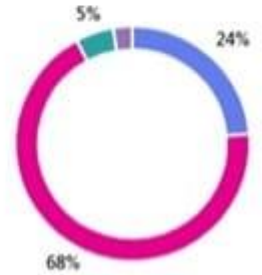
5. Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz?

● Evet	54
● Hayır	22



6. Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

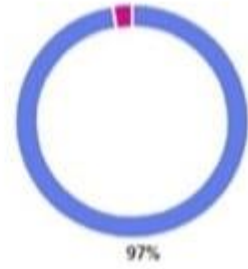
● Bölüm içinde yıllık toplantılar düzenlenmeli	18
● Aynı yıl mezunlarının belirli periyotlarla bir araya gelmesinin sağlanması	52
● Hafta sonu aktiviteleri	4
● Diğer	2





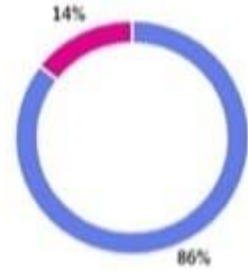
7. Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?

● Evet	74
● Hayır	2



8. Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?

● Evet	65
● Hayır	11



9. Yüksek Lisans/Doktora öğrenimi yaptıysanız, Üniversite Adı: Program Adı:

76
Yanıtlar

Son Yanıtlar
"Hayır"
"Yapmadım"
"Yapmadım."
...



10. Lisans eğitiminin değerlendirilmesi

5 4 3 2 1

Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalına isteyerek girdim.

2. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını...

3. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.

4. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

5. İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

6. Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.

7. Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.

8. Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.

9. Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

10. Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.

11. Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.

12. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalını, bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.

13. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilm...

14. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimikarşıladı.

15. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitimi alan eğitimime ve kişisel gelişimime katkıda...

16. Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.

17. İhtiyaç duyduğumda Anabilim ve Bölüm başkanlığı ile hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.

