



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

**MATEMATİK
ANABİLİM DALI**

**ANABİLİM DALI
MEZUN ÖĞRENCİ
PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
ANKETİ VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



Matematik Anabilim Dalı
fef_matematik@balikesir.edu



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ANABİLİM DALI MEZUN ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Anabilim Dalı Mezun Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 29 öğrenci

Giriş

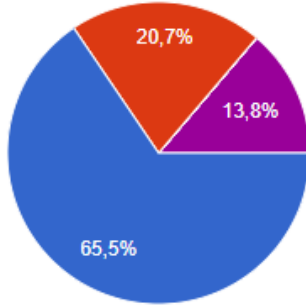
Bu anket çalışması, mezun öğrencilerimizin Matematik Anabilim Dalı'nın eğitim-öğretim faaliyetlerini ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyini nasıl değerlendirdiklerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum) kullanılarak hazırlanmış ve mezunlara çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması hesaplanmış, yüzdesel dağılımlar ve genel ortalama dikkate alınarak analizler yapılmıştır. Bu veriler, hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de ileride yapılacak iyileştirme çalışmalarına ışık tutmayı amaçlamaktadır.

Tablo 1: Anabilim Dalı Mezun Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Temel ve ileri düzeyde Matematik materyallerini kavrayabilme.	4,24
2	Karşılaşılan bir problem veya konuyu bilimsel yöntemlerle analiz edip, potansiyel çözüm ve araştırmaya dayalı öneriler geliştirebilmek.	4,17
3	Matematiğin lisansüstü konularında, ulusal veya uluslararası düzeyde, çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, ortaklaşa çalışmalar yapabilmek.	3,79
4	Matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek seviyede bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	3,45
5	Matematik alanıyla ilgili temel bilgisayar programlarını kullanabilecek düzeyde yazılım bilgisine sahip olmak.	3,59
6	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı bir kişiliğe sahip olmak.	4,34
7	Güncel Matematik problemlerine, farklı açılardan bakıp, doğru çözüm üretme yeteneğine sahip olmak.	4,24
8	Matematiksel düşünmeyi hayatının her alanında kullanabilmek.	4,34
GENEL ORTALAMA		4.02



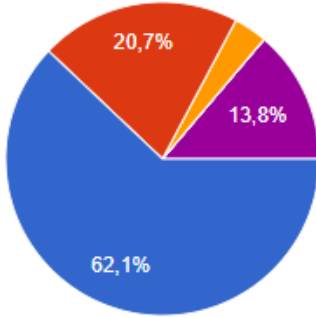
Soru 1: Temel ve ileri düzeyde Matematik materyallerini kavrayabilme.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	19	65,5
4 - Katılıyorum	6	20,7
3 - Kararsızım	0	0,0
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	4	13,8

Ortalama Puan: 4.24

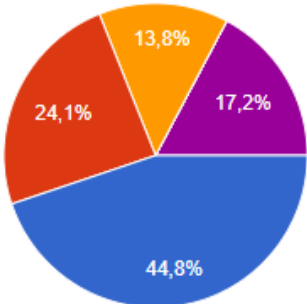
Soru 2: Karşılaşılan bir problem veya konuyu bilimsel yöntemlerle analiz edip, potansiyel çözüm ve araştırmaya dayalı öneriler geliştirebilmek.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	18	62,1
4 - Katılıyorum	6	20,7
3 - Kararsızım	1	3,4
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	4	13,8

Ortalama Puan: 4.17

Soru 3: Matematiğin lisansüstü konularında, ulusal veya uluslararası düzeyde, çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, ortaklaşa çalışmalar yapabilmek.



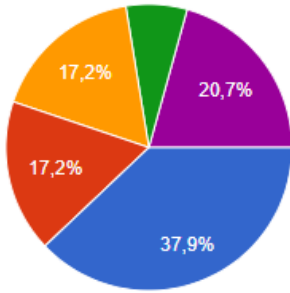
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	13	44,8
4 - Katılıyorum	7	24,1
3 - Kararsızım	4	13,8
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	5	17,2

Ortalama Puan: 3.79





Soru 4: Matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek seviyede bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.

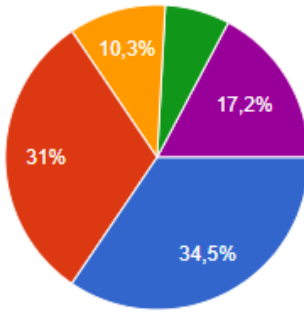


5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	11	37,9
4 - Katılıyorum	5	17,2
3 - Kararsızım	4	13,8
2 - Katılmıyorum	2	6,9
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	6	20,7

Ortalama Puan: 3.45

Soru 5: Matematik alanıyla ilgili temel bilgisayar programlarını kullanabilecek düzeyde yazılım bilgisine sahip olmak.

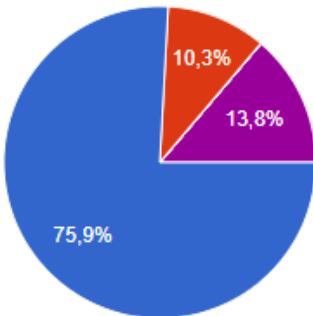


5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	10	34,5
4 - Katılıyorum	9	31,0
3 - Kararsızım	3	10,3
2 - Katılmıyorum	1	3,4
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	5	17,2

Ortalama Puan: 3.59

Soru 6: Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı bir kişiliğe sahip olmak.



5
4
3
2
1

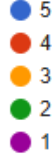
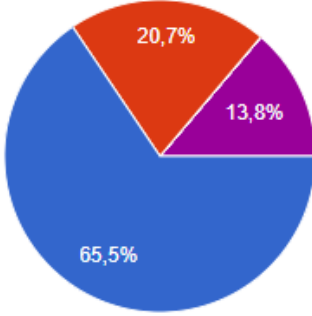
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	22	75,9
4 - Katılıyorum	3	10,3
3 - Kararsızım	0	0,0
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	4	13,8

Ortalama Puan: 4.34





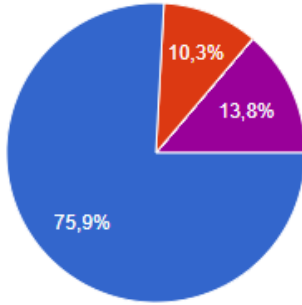
Soru 7: Güncel Matematik problemlerine, farklı açılardan bakıp, doğru çözüm üretme yeteneğine sahip olmak.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	19	65,5
4 - Katılıyorum	6	20,7
3 - Kararsızım	0	0,0
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	4	13,8

Ortalama Puan: 4.24

Soru 8: Matematiksel düşünmeyi hayatının her alanında kullanabilmek.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	22	75,9
4 - Katılıyorum	3	10,3
3 - Kararsızım	0	0,0
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	4	13,8

Ortalama Puan: 4.34





Genel Değerlendirme

Matematik Anabilim Dalı mezunlarına uygulanan anket sonuçları, program çıktılarının genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. 5'li Likert ölçeğine göre alınan geri bildirimlerde genel ortalama 4,02 olup, öğrenciler özellikle matematiksel düşünme becerileri, etik değerler ve problem çözme yetenekleri konularında programı güçlü bulmuştur. Öte yandan, yabancı dil, yazılım bilgisi ve uluslararası düzeyde çalışma becerileri alanlarında geliştirmeye açık yönler olduğu görülmektedir. Bu raporda, ankette elde edilen veriler ışığında güçlü ve zayıf yönler ile iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Güçlü Yönler:

Anket sonuçlarına göre, aşağıdaki alanlarda öğrencilerimizin programı yüksek düzeyde yeterli bulduğu görülmektedir:

- Mesleki ve bilimsel etik değerlere sahip olma (4,34)
- Matematiksel düşünmeyi hayatın her alanında kullanabilme (4,34)
- Temel ve ileri düzeyde Matematik materyallerini kavrayabilme (4,24)
- Güncel Matematik problemlerine farklı açılardan çözüm üretebilme (4,24)

Bu sonuçlar, programın öğrencilerimize temel matematik bilgisi, etik değerler ve analitik düşünme becerileri kazandırma konusunda güçlü olduğunu göstermektedir.

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Görece düşük puan alan alanlar şunlardır:

- Yabancı dil bilgisi (3,45)
- Matematik alanına yönelik yazılım bilgisi (3,59)
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bağımsız ve ortaklaşa çalışmalar yürütme becerisi (3,79)

Bu veriler, öğrencilerin iletişim ve teknoloji kullanımı konularında daha fazla desteğe ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.





İyileştirme Çalışmaları

- **Yabancı dil desteği:** Akademik İngilizce dersleri, uluslararası makale okuma-atölyeleri veya çevrim içi dil destek programları eklenebilir.
- **Yazılım ve teknoloji eğitimi:** MATLAB, Python veya benzeri programlara yönelik uygulamalı dersler ve sertifika programları düzenlenebilir.
- **Uluslararası iş birlikleri:** Ortak projeler, Erasmus+ ve benzeri öğrenci değişim programlarının teşviki artırılabilir.
- **Çalıştay ve seminerler:** Ulusal/uluslararası düzeyde araştırma ve proje yönetimi odaklı etkinlikler düzenlenebilir.

