



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ



**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Matematik Bölümü
fef_matematik@balikesir.ed



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Matematik Bölümü

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Yapılan öğrenci iş yükü değerlendirme anketi sonuçlarına göre, öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve ders kapsamında verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını ifade etmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda, genel olarak derslerin ortalama iş yükü değerlerinin ilgili AKTS kredileriyle uyumlu olduğu görülmektedir. Ancak bazı derslerde öğrencilerin bildirdiği toplam iş yükü, tanımlı kredi yüküyle kıyaslandığında daha düşük veya daha yüksek olabilmektedir. Özellikle sınav dönemlerinde öğrencilerin çalışma sürelerinde belirgin bir artış olduğu gözlemlenmiştir; bunun yanında, ders dışı bireysel çalışma sürelerinin dersler arasında farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Ders bazında yapılan analizler doğrultusunda ilgili durumlara yönelik öneriler geliştirilmiş ve gerekli iyileştirme alanları belirlenmiştir.

3. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile uyumsuzluk gösteren derslerde, dersin içeriği, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme bileşenleri gözden geçirilerek yeniden yapılandırılacaktır.





- Öğrenci iş yükünün dönem içerisine dengeli biçimde dağıtılması amacıyla, ödev ve proje teslim takvimleri revize edilecek; yoğunluk sınav dönemlerine yığılmayacak şekilde planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük kalan derslerde, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla ek kaynaklar, çözümlü örnekler ve dijital materyaller sağlanacaktır.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine (tartışma, grup çalışması, problem çözme vb.) daha fazla yer verilerek etkileşim artırılacaktır.
- AKTS değerlendirme süreci, her dönem sonunda sistematik olarak yürütülmeye devam edilecek; bu veriler düzenli olarak Bölüm Kurulu'nda tartışılarak sürekli iyileştirme sürecine dâhil edilecektir.
- Ders içeriği uygulamaya dönük olan derslerde, proje, vaka analizi veya yazılım uygulamaları gibi etkinlikler ile öğrenci yükü daha anlamlı ve sürdürülebilir hâle getirilecektir.
- Ders planlarında yer alan öğrenme çıktıları, öğrenci iş yüküyle tutarlı biçimde yeniden değerlendirilecek; dersin kazanımlarına ulaşmak için gerekli süre ve etkinlik yapısı dengelenecektir.

