



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

MATEMATİK BÖLÜMÜ

**İŞVEREN/DIŞ
PAYDAŞ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



Matematik Bölümü
fef_matematik@balikesir.ed



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, bölümümüzden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

2.1. Mezunlarda Aranılan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Eğitim Becerileri/Bilgisi	4.86	%100
Mesleki Yeterlilik	4.71	%100
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	3.86	%71.5
Yabancı Dil	2.93	%35.7
İşletme Becerileri	3.93	%78.6
Bilgisayar Becerileri	4.14	%71.5
Sertifika Sahipliği	3.43	%50
Proje Deneyimi	3.57	%50
Mezun Olduğu Üniversite	3.07	%35.7



Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Diksiyon	4.29	%92.8
İş Tecrübesi	3.64	%64.3
Staj Kurumu	3.00	%21.4

2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Etkili sosyal iletişim becerisini kazanmıştır.	4.27	%81.9
Bilgiye kolay ulaşabilme becerisini kazanmıştır.	4.27	%81.9
Bilgiyi uygulamada kullanabilme becerisini kazanmıştır.	3.91	%63.7
Ekip çalışmasına katılabilme becerisini kazanmıştır.	4.45	%90.9
Problem çözebilme becerisini kazanmıştır.	4.27	%72.7
Karar verebilme becerisini kazanmıştır.	4.00	%72.8
Araştırma yapma becerisi kazanmıştır.	4.00	%63.7
Sistematik yaklaşım yeteneğine sahip olabilme becerisini kazanmıştır	3.91	%72.7
Liderlik özelliklerine sahip olma becerisini kazanmıştır.	4.18	%81.9
Etik davranabilme becerisini kazanmıştır.	4.27	%72.7
Stratejik düşünebilme becerisini kazanmıştır.	4.00	%63.7
Hızlı karar verebilme becerisini kazanmıştır.	4.09	%81.9
Analiz-sentez yapabilme becerisini kazanmıştır.	3.73	%54.6
Öz eleştiri yapabilme becerisini kazanmıştır.	4.00	%63.7

3. Değerlendirme

2025 yılı kapsamında gerçekleştirilen işveren dış paydaş anketi, bölümümüz mezunlarının iş hayatındaki performanslarını ve işverenlerin gelecekteki mezunlardan beklentilerini analiz etmeyi amaçlamaktadır. Anket, 14 farklı kurum tarafından yanıtlanmış olup, bu kurumlardan 9'u (%64.3) hali hazırda bölümümüz mezunlarını istihdam etmektedir. Toplamda 36 mezunumuz bu işyerlerinde görev yapmakta olup, işverenlerin %55.6'sı mezunlarımızdan çok memnun, %44.4'ü ise memnun olduklarını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, mezunlarımızın genel olarak iş hayatında olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir.

Güçlü Yönlerimiz

- **İşveren Beklentileri ile Mezun Nitelikleri Arasında Kısmi Uyum:**

İşverenlerin mezunlardan en yüksek düzeyde beklediği nitelikler arasında “eğitim becerileri/bilgisi” (4.86), “mesleki yeterlilik” (4.71), “diksiyon” (4.29) ve “bilgisayar becerileri” (4.14) öne çıkmaktadır. Bu durum, işverenlerin hem akademik donanımı güçlü hem de dijital becerilere sahip mezunları tercih ettiğini göstermektedir.

Bölümümüz mezunları, işveren değerlendirmelerine göre özellikle “etkili sosyal iletişim” (4.27), “ekip çalışmasına katılım” (4.45), “etik davranış” (4.27) ve “hızlı karar verebilme” (4.09) gibi alanlarda yüksek puanlar alarak sosyal ve mesleki yetkinliklerini iş ortamında etkili bir şekilde kullanabildiklerini göstermektedir.

Ayrıca, “liderlik” (4.18), “karar verebilme” (4.00) ve “problem çözme” (4.27) gibi becerilerdeki olumlu değerlendirmeler, mezunlarımızın sorumluluk alabilen, analitik düşünebilen bireyler olarak öne çıktığını göstermektedir.

Öte yandan, işverenlerin önem verdiği “bilgisayar becerileri” alanına karşılık gelen doğrudan bir öğrenme çıktısının değerlendirmelerde yer almaması dikkat çekicidir. Bununla birlikte, bu yetkinlikle ilişkili olan “bilgiyi uygulamada kullanabilme” (3.91) ve “analiz-sentez yapabilme” (3.73) gibi becerilerin görece daha düşük puanlar alması, dijital yeterliliklerin daha fazla desteklenmesi gerektiğine işaret etmektedir.



- **Yüksek Memnuniyet Düzeyi:**

Ankete katılan işverenlerin tamamı bölümümüz mezunlarından memnuniyet bildirmiştir. Katılımcıların %55.6'sı çok memnun, %44.4'ü ise memnun olduklarını ifade etmiştir. Ayrıca 14 işverenden 9'u (%64.3), hâlihazırda bölümümüzden mezun bireyleri istihdam etmektedir ve bu işyerlerinde toplamda 36 mezunumuz görev yapmaktadır. Bu veriler, bölümümüzün iş dünyasının beklentilerine uygun, güvenilir ve donanımlı insan kaynağı sunduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönlerimiz

İşverenlerin bölüm mezunlarımıza yönelik değerlendirmeleri doğrultusunda, ortalama puanı 4.00'ün altında kalan bazı öğrenme çıktıları mezunlarımızın gelişime açık olduğu alanlara işaret etmektedir. Bu alanlardaki ortalamalar çok düşük olmamakla birlikte, mezunlarımızın daha donanımlı bireyler olarak yetiştirilebilmesi adına iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

- **Analiz-Sentez Yapabilme Becerisi**

Bu alandaki ortalama puan 3.73, yüksek puan oranı ise %54.6 olarak gerçekleşmiştir. Mezunlarımızın elde ettikleri bilgileri değerlendirme, karşılaştırma yapma ve çıkarımlar üretme konusunda gelişime açık oldukları görülmektedir.

- **Bilgiyi Uygulamada Kullanabilme**

Ortalama 3.91 olarak ölçülmüş ve yalnızca %63.7'lik bir kesim tarafından yüksek puanla değerlendirilmiştir. Bu durum, teorik bilgilerin pratikte kullanımı konusunda öğrencilerin daha fazla uygulamalı deneyime ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

- **Sistemik Yaklaşım Yeteneği**

Ortalama puan 3.91, yüksek değerlendirme oranı ise %72.7'dir. Mezunlarımızın planlı ve yapılandırılmış düşünme becerilerini geliştirmeleri adına daha fazla desteklenmesi gerekmektedir.



4. İyileştirme Önerileri

- **Analiz-Sentez Yapabilme Becerisi**

Öğrencilerin matematiksel kavramları derinlemesine anlamaları ve farklı teorik yapıların birbirleriyle ilişkisini kurabilmeleri için, derslerde soyutlama, teorem ispatları ve problem çözme becerilerine yönelik etkinlikler artırılmalıdır. Matematiksel analiz ve cebirsel yapıların sentezlenmesine yönelik projelerle öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri desteklenmelidir.

- **Bilgiyi Uygulamada Kullanabilme**

Matematiğin uygulama alanlarında, özellikle matematiksel modelleme, hesaplamalı yöntemler ve sayısal analiz konularında uygulamalı dersler güçlendirilmelidir. Öğrencilerin matematiksel bilgilerini programlama dilleri (Matlab, Python vb.) ve matematiksel yazılımlar kullanarak gerçek problemler üzerinde uygulamaları sağlanmalıdır.

- **SistematiK Yaklaşım Yeteneği**

Matematiksel argümanların yapılandırılması, mantıksal çıkarımların sistematiK bir şekilde kurulması için ispat teknikleri ve mantık derslerine ağırlık verilmelidir. Öğrencilerin problem çözüm süreçlerini adım adım planlayıp sunabilmeleri için atölyeler ve çalıştaylar düzenlenerek sistematiK düşünme becerileri geliştirilebilir.

5. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi Matematik Bölümü mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının büyük bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.