



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

MATEMATİK BÖLÜMÜ

**MEZUN
MEMNUNİYET
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**

Matematik Bölümü
fef_matematik@balikesir.edu



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU

Anket Adı: Bölüm Mezun Memnuniyet Anketi

Katılımcı Sayısı: 18 öğrenci

Giriş

Bölümümüz lisans programının mezunlar tarafından nasıl değerlendirildiğini belirlemek ve eğitim-öğretim süreçlerimizi geliştirmek amacıyla bir mezun değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anketin ilk bölümünde, mezun öğrencilerimizin ne zaman mezun oldukları, hangi kurumda çalıştıkları, staj deneyimleri ve bölüm tarafından düzenlenecek sosyal etkinliklere katılım istekleri gibi sorulara yer verilmiştir. Anketin ikinci bölümünde ise, lisans eğitimine ilişkin çeşitli başlıklar beşli Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum – 5: Kesinlikle Katılıyorum) kullanılarak değerlendirilmiştir. Bu çalışma ile, mezunlarımızın geri bildirimleri doğrultusunda programımızın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin belirlenmesi hedeflenmiştir.

Mezun Memnuniyet Anket Sorularının Cevapları ve Ortalama Değerleri

1) Mezuniyet Yılı:

2025: 14 katılımcı,

2021–2024: 4 katılımcı (2021: 2, 2022: 1, 2024–2025: 1).

2) Mezun olduktan sonra ilk işinize ne zaman girdiniz?

Mezuniyet öncesi istihdam: 10 katılımcı (%55.6)

1 yıl içinde istihdam: 3 katılımcı (%16.7)

İşsiz/çalışmıyor: 5 katılımcı (%27.8).

3) Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

Kategori	Sayı	Oran
Özel Sektör	7	%50.0
Kamu Kuruluşu	4	%28.6
Eğitim Kurumu	3	%21.4
Kendi İşyeri	1	%7.1

4) Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz?

Evet: 13 katılımcı (%72.2).

Hayır: 5 katılımcı (%27.8).

5) Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz?

Evet: 14 katılımcı (%77.8).

Hayır: 4 katılımcı (%22.2).

6) Sizce bölüm mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

"Aynı yıl mezunlarının periyodik buluşmaları": 9 öneri.

"Bölüm içi yıllık toplantılar": 6 öneri.

"Hafta sonu aktiviteleri": 1 öneri.

7) Üniversite yaşamınızda staj yaptınız mı?

Staj Yapma Oranı:

Evet: 9 katılımcı (%50.0).

Hayır: 9 katılımcı (%50.0).

Eğer staj yaptıysanız; yaptığınız stajın size yararı olduğuna inanıyor musunuz?

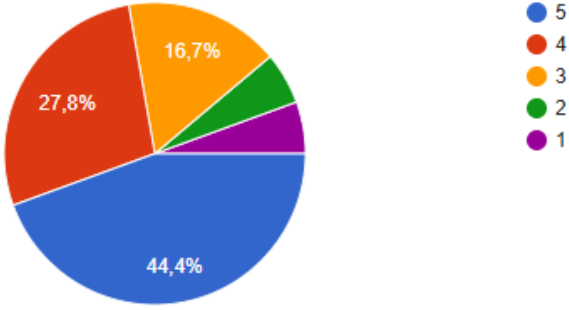
Evet: 9 katılımcı (%100).

Hayır: 0 katılımcı.

Soru No	Soru	Ortalama
8	Balıkesir Üniversitesi Matematik Bölümüne isteyerek girdim.	4,00
9	Matematik Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum	4,11
10	Matematik Bölümü'nde aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.	4,28
11	Matematik Bölümü'nün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.	4,22
12	İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.	3,89
13	Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.	3,94
14	Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.	4,22
15	Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.	4,00
16	Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	4,39
17	Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.	4,28
18	Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.	4,11
19	Matematik Bölümü'nü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.	4,11
20	Matematik Bölümü eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.	3,72
21	Matematik Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.	4,11
22	Matematik Bölümü eğitimi kişisel gelişime çok katkı yaptı.	4,22
23	Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.	3,50
24	İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.	4,39
GENEL ORTALAMA		4,09

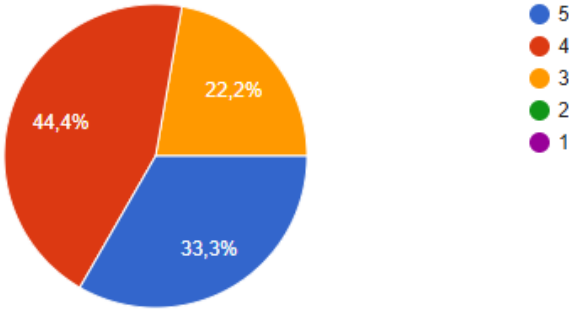


Soru 8: Balıkesir Üniversitesi Matematik Bölümüne isteyerek girdim.



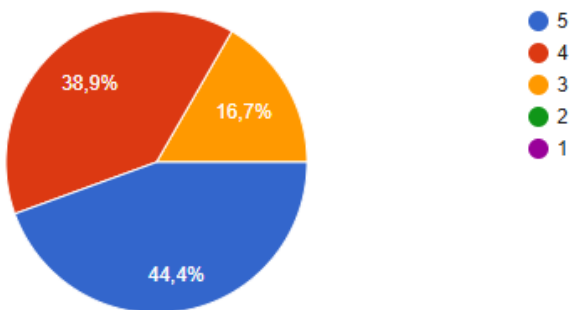
Ortalama Puan: 4.00

Soru 9: Matematik Bölümü eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum



Ortalama Puan: 4.11

Soru 10: Matematik Bölümü'nde aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.

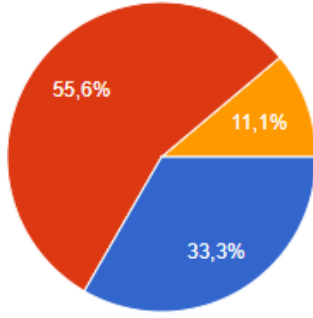


Ortalama Puan: 4.28





Soru 11: Matematik Bölümü'nün akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

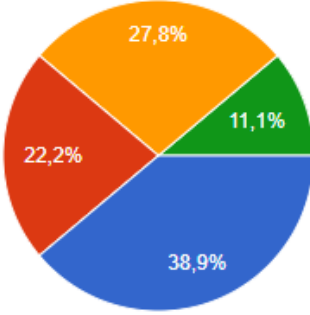


5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	6	33,3
4 - İyi	10	55,6
3 - Orta	2	11,1
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	0	0,0

Ortalama Puan: 4.22

Soru 12: İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

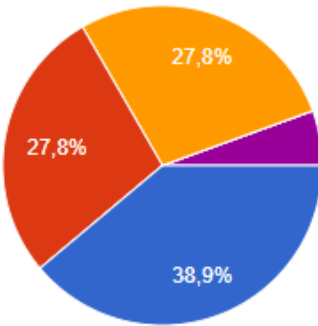


5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	7	38,9
4 - İyi	4	22,2
3 - Orta	5	27,8
2 - Kötü	2	11,1
1 - Çok kötü	0	0,0

Ortalama Puan: 3.89

Soru 13: Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.



5
4
3
2
1

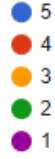
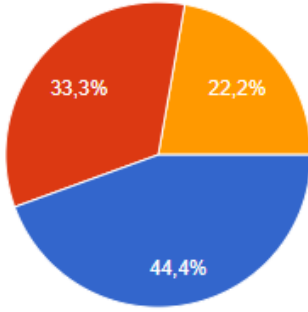
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	7	38,9
4 - İyi	5	27,8
3 - Orta	5	27,8
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	1	5,6

Ortalama Puan: 3.94





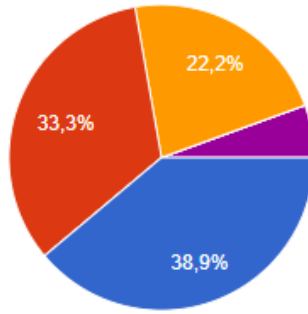
Soru 14: Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	8	44,4
4 - İyi	6	33,3
3 - Orta	4	22,2
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	0	0,0

Ortalama Puan: 4.22

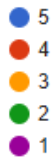
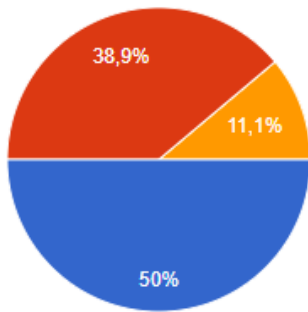
Soru 15: Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	7	38,9
4 - İyi	6	33,3
3 - Orta	4	22,2
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	1	5,6

Ortalama Puan: 4.00

Soru 16: Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.



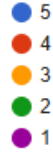
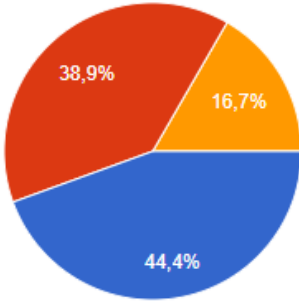
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	9	50,0
4 - İyi	7	38,9
3 - Orta	2	11,1
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	0	0,0

Ortalama Puan: 4.39





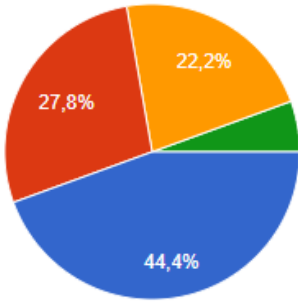
Soru 17: Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	8	44,4
4 - İyi	7	38,9
3 - Orta	3	16,7
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	0	0,0

Ortalama Puan: 4.28

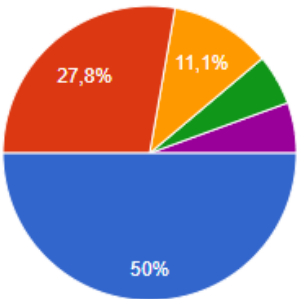
Soru 18: Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	8	44,4
4 - İyi	5	27,8
3 - Orta	4	22,2
2 - Kötü	1	5,6
1 - Çok kötü	0	0,0

Ortalama Puan: 4.11

Soru 19: Matematik Bölümü'nü bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.



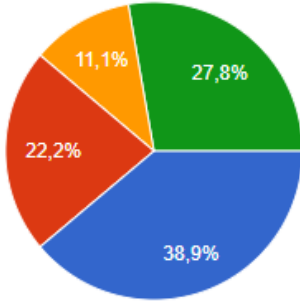
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	9	50,0
4 - İyi	5	27,8
3 - Orta	2	11,1
2 - Kötü	1	5,6
1 - Çok kötü	1	5,6

Ortalama Puan: 4.11





Soru 20: Matematik Bölümü eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

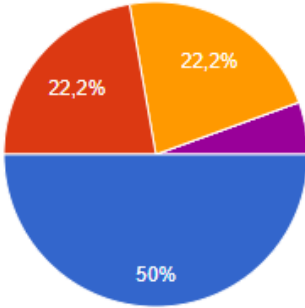


5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	7	38,9
4 - İyi	4	22,2
3 - Orta	2	11,1
2 - Kötü	5	27,8
1 - Çok kötü	0	0,0

Ortalama Puan: 3.72

Soru 21: Matematik Bölümü eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.

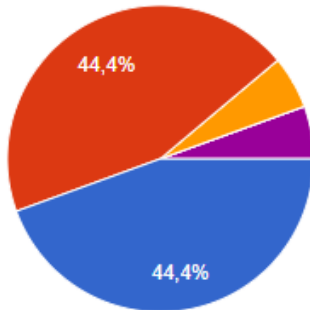


5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	9	50,0
4 - İyi	4	22,2
3 - Orta	4	22,2
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	1	5,6

Ortalama Puan: 4.11

Soru 22: Matematik Bölümü eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.



5
4
3
2
1

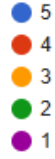
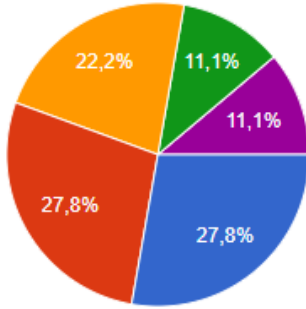
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	8	44,4
4 - İyi	8	44,4
3 - Orta	1	5,6
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	1	5,6

Ortalama Puan: 4.22





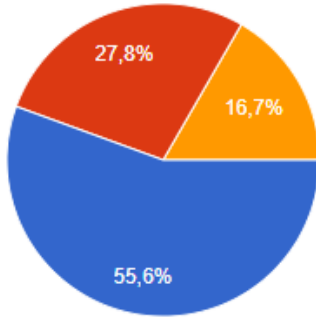
Soru 23: Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	5	27,8
4 - İyi	5	27,8
3 - Orta	4	22,2
2 - Kötü	2	11,1
1 - Çok kötü	2	11,1

Ortalama Puan: 3.50

Soru 24: İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	10	55,6
4 - İyi	5	27,8
3 - Orta	3	16,7
2 - Kötü	0	0,0
1 - Çok kötü	0	0,0

Ortalama Puan: 4.39



Genel Değerlendirme

2025 yılı ağırlıklı olmak üzere farklı mezuniyet yıllarından toplam 18 mezunun katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirme anketi, bölümümüzün eğitim kalitesi ve mezun ilişkilerini çeşitli yönleriyle ele almıştır. Katılımcıların %55,6'sı henüz mezun olmadan istihdam edilirken, %16,7'si bir yıl içinde iş bulmuştur; %27,8'i ise hâlen işsizdir. Çalışan mezunların yarısı özel sektörde görev yaparken, kamu kuruluşu, eğitim kurumu ve kendi işini kuran mezunlar da bulunmaktadır. Mezunların büyük çoğunluğu (%72,2) diğer mezunlarla iletişim hâlinde olduğunu belirtmiş; %77,8'i bölüm etkinliklerine katılma isteğini ifade etmiştir. Mezun-öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi için periyodik buluşmalar, yıllık toplantılar ve sosyal aktiviteler önerilmiştir. Katılımcıların yarısı staj yaptığını belirtmiş ve tamamı stajın yararlı olduğunu ifade etmiştir. Likert ölçeğine dayalı değerlendirmelerde, özellikle bağımsız çalışma, araştırma yapma, iletişim becerileri ve akademik yeterlilik alanlarında yüksek memnuniyet gözlenmiş; genel ortalama 4.09 olarak hesaplanmıştır. Bu veriler ışığında, bölümümüzün güçlü yönlerinin korunması ve belirlenen gelişim alanlarına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Güçlü Yönler:

- **Bağımsız/Bireysel Çalışma Becerisi Kazandırma:** Mezunlar, bölümün bireysel çalışma yeteneğini geliştirme konusunda oldukça başarılı olduğunu belirtmiş (Ortalama: 4.39).
- **Akademik Kadroya Erişim Kolaylığı:** Katılımcılar, ihtiyaç duyduklarında bölüm başkanlığına ve öğretim elemanlarına rahatça ulaşabildiklerini ifade etmiştir (Ortalama: 4.39).
- **Araştırma Yapma Yetkinliği:** Araştırma yapma becerisi kazandırma yönünde olumlu geri bildirimler alınmıştır (Ortalama: 4.28).
- **Mesleki Uygulama ile Eğitim Uyumu:** Mezunlar, lisans eğitiminin iş yaşamlarıyla ilgili olduğunu belirtmişlerdir (Ortalama: 4.28).
- **Akademik Kalite:** Bölümün akademik niteliği yeterli görülmüş ve yüksek puanla değerlendirilmiştir (Ortalama: 4.22).
- **İletişim Becerilerini Geliştirme:** Yazılı ve sözlü iletişim becerilerinin gelişmesine katkı sağlandığı belirtilmiştir (Ortalama: 4.22).
- **Kişisel Gelişime Katkı:** Bölüm eğitiminin kişisel gelişime önemli katkılar sunduğu düşünülmektedir (Ortalama: 4.22).
- **Takım Çalışması Becerisi:** Öğrenciler takım çalışması yapma becerisi kazandıklarını belirtmiştir (Ortalama: 4.00).

- **Lisansüstü Eğitime Hazırlık:** Bölüm eğitiminin lisansüstü çalışmalara hazırlık açısından yeterli olduğu değerlendirilmiştir (Ortalama: 4.11).
- **Genel Memnuniyet ve Tavsiye Eğilimi:** Mezunlar, bölümü genel olarak başarılı bulmuş ve başkalarına önermeye gönüllü olduklarını ifade etmişlerdir (Ortalama: 4.11).

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin kullanım düzeyi, mezunlar tarafından görece düşük puanla değerlendirilmiştir (Soru 20 – Ortalama: 3.72).
- Sosyal ve bilimsel etkinliklerin yeterliliği, anketin en düşük puan alan başlıklarından biri olmuştur (Soru 23 – Ortalama: 3.50).
- İş bulma veya sektör değiştirme sürecinde karşılaşılan zorluklar, bazı mezunlar için önemli bir sorun olarak öne çıkmaktadır (Soru 12 – Ortalama: 3.89).
- Meslek yaşamına yönelik öneri ve yönlendirme eksikliği, mezunlar tarafından sınırlı bulunmuştur (Soru 13 – Ortalama: 3.94).
- Staj deneyimi, katılımcıların yalnızca %50'si tarafından gerçekleştirilmiş, bu durum uygulamalı eğitimin yeterince yaygın olmadığını göstermektedir.

İyileştirme Çalışmaları

- Bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin kullanım düzeyi: Uygulamalı bilgisayar derslerinin sayısı artırılmalı, mevcut teorik derslerde yazılım destekli içeriklere yer verilmelidir.
- Sosyal ve bilimsel etkinliklerin yetersizliği: Akademik yıl boyunca düzenli panel, seminer, konferans ve sosyal etkinlik takvimi oluşturulmalı, mezunların da bu etkinliklere konuşmacı veya katılımcı olarak dahil edilmesi teşvik edilmelidir.
- İş bulma veya sektör değiştirmede yaşanan zorluklar: Kariyer planlama desteği sağlanmalı, mezunlarla iletişim kurularak sektörel bağlantılar ve staj/iş fırsatları artırılmalıdır.
- Mesleki yönlendirme eksikliği: Öğrencilere yönelik meslek tanıtım günleri ve mezun deneyim paylaşımı etkinlikleri düzenlenmeli, öğretim üyeleri tarafından birebir akademik danışmanlık ve kariyer rehberliği sunulmalıdır.
- Staj olanaklarının sınırlılığı: Staj uygulamasının zorunlu hale getirilmesi değerlendirilmeli, bölüm-staj yeri iş birlikleri geliştirilerek öğrencilere daha fazla staj imkânı sağlanmalıdır.