



Balıkesir
Üniversitesi



**2024-2025
BAHAR DÖNEMİ**

**FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

MATEMATİK BÖLÜMÜ



**BÖLÜM BAZLI DERS
ÖĞRENME ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Matematik Bölümü
fef_matematik@balikesir.ed



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Matematik Bölümü

Dönem: 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı

1. Giriş

2024-2025 akademik yılı bahar yarıyılında Matematik Bölümü öğrencilerinin sınıf düzeylerine göre almakla yükümlü oldukları toplam 29 dersin öğrenme çıktılarının kazanım düzeylerini değerlendirmek amacıyla kapsamlı bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Her bir ders için ayrı ayrı hazırlanmış olan anketler aracılığıyla öğrencilerin ilgili derslerdeki öz yeterlilik seviyeleri ölçülmüş ve ders bazında analizler yapılmıştır. İşbu raporda, anket sonuçlarının bölüm genelinde değerlendirilmesi ve 4,00 ortalamasının altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik genel öneriler sunulmaktadır.

2. Bölüm Bazlı Genel Değerlendirme

Anket çalışmasının sonuçları, bölüm genelinde öğrencilerin öğrenme çıktılarının çoğunlukla kabul edilebilir ve üzerinde bir seviyede gerçekleştiğini ortaya koymuştur. Ancak, bazı derslerde özellikle teorik yoğunluklu veya uygulamalı içeriklere sahip derslerde öğrencilerin kazanım düzeylerinin 4,00 ortalamasının altında kaldığı gözlemlenmiştir. Bu durum, söz konusu derslerin içerik, öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçlerinde iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Bölüm genelindeki bu tespitler, öğrenme süreçlerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik sistematik müdahalelerin gerekliliğini ortaya koymaktadır.

3. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrenme çıktılarının ortalamasının 4,00'ın altında olduğu derslerde, bölüm genelinde kapsamlı ve sistematik iyileştirme çalışmaları yürütülmesi planlanmaktadır. Bu çalışmaların temel unsurları aşağıda özetlenmiştir:

- **Müfredatın Güncellenmesi:** Ders içeriklerinin güncel matematiksel gelişmeler ve pedagojik yaklaşımlar doğrultusunda revize edilmesi, derslerin güncelliğinin ve öğrenci gereksinimlerine uygunluğunun sağlanması hedeflenmektedir.
- **Öğretim Yöntemlerinin İyileştirilmesi:** Geleneksel ders anlatımı yöntemlerinin yanı sıra etkileşimli, öğrenci merkezli öğretim stratejilerinin, problem tabanlı öğrenme ve dijital





eğitim materyallerinin yaygınlaştırılması suretiyle öğrenme sürecinin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

- Uygulama ve Laboratuvar Etkinliklerinin Güçlendirilmesi: Teorik bilgilerin pekiştirilmesi amacıyla uygulamalı çalışmalar, simülasyonlar ve bilgisayar destekli matematik uygulamalarına daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır.
- Değerlendirme Süreçlerinin Geliştirilmesi: Öğrencilerin kazanımlarını daha objektif ve kapsamlı ölçebilmek için çeşitli değerlendirme yöntemleri (performans değerlendirmeleri, proje çalışmaları vb.) uygulanacaktır.
- Sürekli Geri Bildirim ve İzleme Mekanizmalarının Kurulması: Anketler ve ders içi değerlendirmelerle elde edilen verilerin düzenli olarak analiz edilmesi ve bu doğrultuda hızlı müdahale mekanizmalarının işletilmesi sağlanacaktır.

Bu kapsamda yapılacak iyileştirme çalışmaları, Matematik Bölümü'nün eğitim kalitesinin artırılmasına ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesine yönelik bütüncül ve sürdürülebilir bir yaklaşım benimsemektedir.

