



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

MATEMATİK BÖLÜMÜ

**BÖLÜM MEZUN
ÖĞRENCİ PROGRAM
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
ANKETİ VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



Matematik Bölümü
fef_matematik@balikesir.edu



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM MEZUN ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Bölüm Mezun Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 24 öğrenci

Giriş

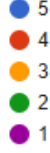
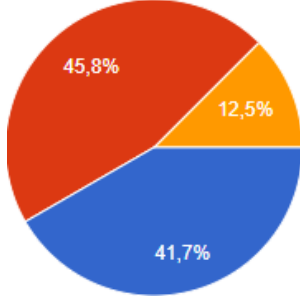
Bu anket çalışması, mezun öğrencilerimizin Matematik Bölümü'nün eğitim-öğretim faaliyetlerini ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyini nasıl değerlendirdiklerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum) kullanılarak hazırlanmış ve mezunlara çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması hesaplanmış, yüzdesel dağılımlar ve genel ortalama dikkate alınarak analizler yapılmıştır. Bu veriler, hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de ileride yapılacak iyileştirme çalışmalarına ışık tutmayı amaçlamaktadır.

Tablo 1: Bölüm Mezun Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Temel Matematik materyallerini iyi bir şekilde kavramak ve yeni bilgileri anlayabilecek donanımına sahip olmak.	4,29
2	Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirebilmek, karşılaşılan problemleri analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı çözümler geliştirebilmek.	4,42
3	Güncel Matematik problemlerine, farklı açılardan bakıp, doğru çözümler üretebilmek.	4,33
4	Matematik lisans konuları ile ilgili çalışmaları bağımsız olarak veya paydaşlarıyla yürütebilecek yeterliliğe sahip olmak.	4,38
5	Soyut düşünme yeteneğini kullanabilmek.	4,38
6	Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanabilmek.	4,50
7	Matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.	4,38
8	Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı bir kişiliğe sahip olmak.	4,54
9	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilmek ve kullanabilmek.	4,21
10	Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilmek.	4,33
11	Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu yenileyebilmek, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.	4,54
GENEL ORTALAMA		4,39



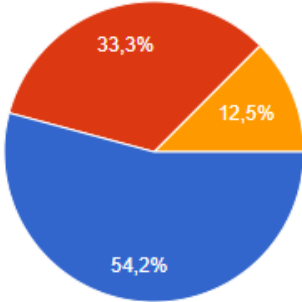
Soru 1: Temel Matematik materyallerini iyi bir şekilde kavramak ve yeni bilgileri anlayabilecek donanıma sahip olmak.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	10	41,7
4 - Katılıyorum	11	45,8
3 - Kararsızım	3	12,5
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.29

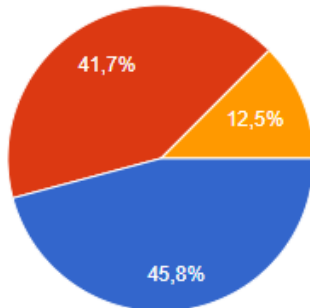
Soru 2: Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerdendirebilmek, karşılaşılan problemleri analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı çözümler değıştirebilmek.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	13	54,2
4 - Katılıyorum	8	33,3
3 - Kararsızım	3	12,5
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.42

Soru 3: Güncel Matematik problemlerine, farklı açılardan bakıp, doğru çözümler üretebilmek.



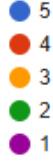
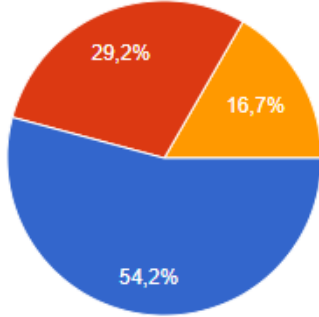
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	11	45,8
4 - Katılıyorum	10	41,7
3 - Kararsızım	3	12,5
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.33





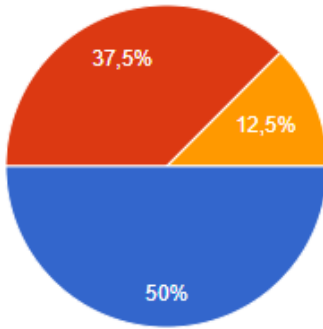
Soru 4: Matematik lisans konuları ile ilgili çalışmaları bağımsız olarak veya paydaşlarıyla yürütebilecek yeterliliğe sahip olmak.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	13	54,2
4 - Katılıyorum	7	29,2
3 - Kararsızım	4	16,7
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.38

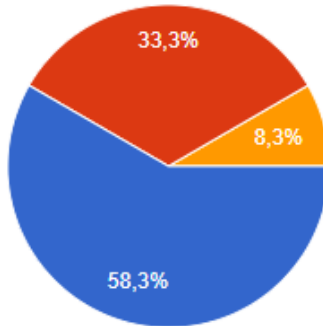
Soru 5: Soyut düşünme yeteneğini kullanabilmek.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	12	50,0
4 - Katılıyorum	9	37,5
3 - Kararsızım	3	12,5
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.38

Soru 6: Matematiksel düşünceyi gerçek yaşamda kullanabilmek.



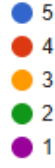
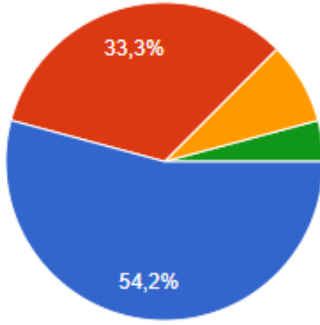
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	14	58,3
4 - Katılıyorum	8	33,3
3 - Kararsızım	2	8,3
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.50





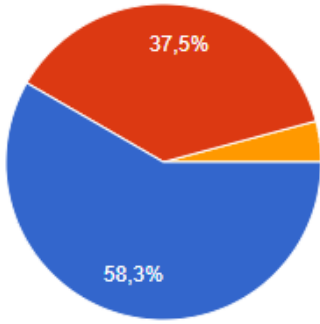
Soru 7: Matematik bilimindeki gelişmeleri takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	13	54,2
4 - Katılıyorum	8	33,3
3 - Kararsızım	2	8,3
2 - Katılmıyorum	1	4,2
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.38

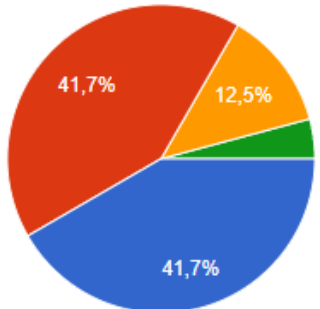
Soru 8: Mesleki ve bilimsel etik değerlerine saygılı bir kişiliğe sahip olmak.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	14	58,3
4 - Katılıyorum	9	37,5
3 - Kararsızım	1	4,2
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.54

Soru 9: Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilmek ve kullanabilmek.



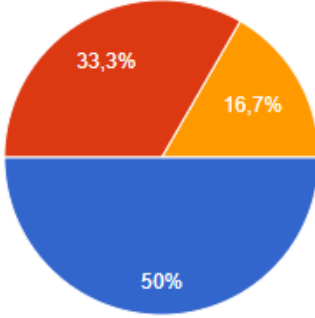
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	10	41,7
4 - Katılıyorum	10	41,7
3 - Kararsızım	3	12,5
2 - Katılmıyorum	1	4,2
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.21





Soru 10: Matematik bilgilerini farklı disiplinlerde uygulayabilmek.

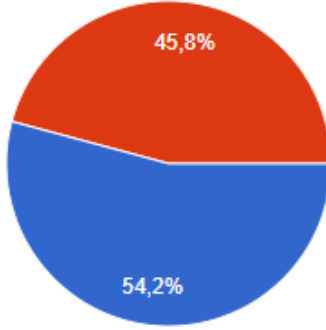


- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	12	50,0
4 - Katılıyorum	8	33,3
3 - Kararsızım	4	16,7
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.33

Soru 11: Edindiğı bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu yenileyebilmek, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak.



- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Kesinlikle Katılıyorum	13	54,2
4 - Katılıyorum	11	45,8
3 - Kararsızım	0	0,0
2 - Katılmıyorum	0	0,0
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,0

Ortalama Puan: 4.54





Genel Değerlendirme

Bölümümüz mezunlarıyla yapılan Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, öğrencilerimizin eğitim sürecine dair görüşlerini öğrenmek amacıyla uygulanmıştır. Sonuçlara göre, tüm program çıktıları 4,21 ile 4,54 arasında puanlanmış ve genel olarak olumlu değerlendirilmiştir.

En yüksek puanlar "mesleki ve bilimsel etik değerlere saygı" ile "yaşam boyu öğrenme bilinci" alanlarında alınmıştır (4,54). Ayrıca matematiksel düşüncenin günlük hayatta kullanılabilmesi (4,50) gibi konularda da güçlü geri bildirimler elde edilmiştir.

"Bilgisayar ve bilişim teknolojilerini kullanabilme" başlığı ise diğerlerine göre daha düşük bir ortalama (4,21) almıştır. Bu durum, bu alanda geliştirmeye açık noktalar olduğunu göstermektedir.

Genel olarak, mezunlarımızın programdan memnun oldukları ve kazanımları yeterli buldukları anlaşılmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda, ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Mesleki ve bilimsel etik değerlere önem verilmesi: Mezunlarımız bu alanda en yüksek memnuniyeti (4,54) bildirmiştir.
- Yaşam boyu öğrenme bilincinin kazandırılması: Öğrenciler, bilgi ve becerilerini güncel tutma konusunda yeterli donanımı kazandıklarını belirtmiştir (4,54).
- Matematiksel düşüncenin gerçek yaşamda uygulanabilmesi: Teorik bilgilerin pratikte kullanılabilirliği güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır (4,50).
- Bilimsel düşünme ve problem çözme becerisi: Öğrenciler, matematiksel problemleri analiz edip çözüm üretme yetkinliklerini yüksek düzeyde kazanmışlardır (4,42).
- Soyut düşünme ve eleştirel bakış açısı kazandırılması: Öğrenciler, soyut kavramları anlamada ve yorumlamada kendilerini yeterli görmektedir (4,38).
- Bağımsız ve ekip halinde çalışabilme becerisi: Mezunlar, bireysel ve ortak çalışmalar yürütebilme yeterliliklerine sahip olduklarını ifade etmiştir (4,38).
- Disiplinler arası uygulamalara açıklık: Matematik bilgilerini farklı alanlara aktarabilme becerisi mezunlar tarafından olumlu değerlendirilmiştir (4,33).



- Matematiksel gelişmeleri takip edebilme: Alanla ilgili güncel gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşlarla iletişim kurabilme becerisi güçlü yönler arasındadır (4,38).

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin kullanımı: 9. soruda bazı mezunlar (%4,2 oranında) bu alanda kendilerini yetersiz hissettiklerini belirtmiştir. Ortalama puanın diğer başlıklara göre düşük (4,21) olması, bu konunun geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir.
- Matematik alanındaki gelişmeleri takip etme ve meslektaşlarla iletişim kurma: 7. soruda da benzer şekilde %4,2 oranında 2 puan verilmiş olup, bu alanın tüm mezunlar için yeterince güçlü olmadığını göstermektedir.
- Tüm öğrencilere eşit düzeyde kazanım sağlanamaması: Bazı sorularda az da olsa düşük puan (2) veren mezunların bulunması, program çıktılarının tüm mezunlara aynı düzeyde kazandırılmadığına işaret etmektedir.

İyileştirme Çalışmaları

- **Bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin kullanımı:** Bazı mezunlarımız bilgisayar ve bilişim teknolojilerini kullanma konusunda kendilerini yeterli hissetmemektedir. Bu nedenle, ders programına yazılım destekli uygulamalar ve programlama dilleri (Python, MATLAB vb.) daha fazla entegre edilmeli, bilgisayar laboratuvarlarının etkin kullanımı sağlanmalıdır.
- **Matematiksel gelişmeleri takip etme ve meslektaşlarla iletişim:** Öğrencilerin bilimsel gelişmeleri takip etme ve meslektaşlarla iletişim kurma becerileri farklılık göstermektedir. Akademik etkinliklere katılım teşvik edilmeli, öğrenci toplulukları aracılığıyla güncel konularda etkinlikler düzenlenmeli ve mezunlarla iletişim güçlendirilmelidir.
- **Tüm öğrencilere eşit düzeyde kazanım sağlanamaması:** Bazı mezunların düşük puan vermesi, program çıktılarının tüm öğrencilere eşit kazandırılmadığını göstermektedir. Akademik danışmanlık güçlendirilmeli, bireysel destekler artırılmalı ve öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilerek program güncellenmelidir.