



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
TIP FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan TAŞKIN (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Yonca Yahşi ÇELEN

Doç. Dr. Özgür BULMUŞ

Doç. Dr. Emrah ÖZCAN

Dr. Öğr. Üyesi Murat AYSİN

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan KORKUT

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma.....	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	18
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	20
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	21
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	

.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	23
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	24
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	25
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	27
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	28
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	30
B.4. Öğretim Kadrosu	31
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	31
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	31
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	32
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	34
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	35
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	35
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	35
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	36
C.3. Araştırma Performansı.....	37
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	37
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	37
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	38
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	38
D.1.2. Kaynaklar.....	39
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	40
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	40
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	41

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Fakültemizin organizasyon şeması ((3) A.1.1.1) ve iş akış şemaları ((3) A.1.1.2) güncel bir biçimde bulunmaktadır. Fakülte Yönetimi, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu'nun kimlerden oluştuğuna dair bilgilere ((3) A.1.1.3), ilgili eklerden güncel olarak ulaşılabilir. Görev tanımları ((3) A.1.1.4) ve Fakülte Komisyonları ile Komisyon Çalışma İlkelerine web sayfamız üzerinden ulaşılabilir ((4)A.1.1.5). Veteriner Fakültesinin Hassas Görevler Listesi de web sayfasında bulunmaktadır ((3)A.1.1.6). Fakültemizde bulunan anabilim dallarına kendi yapılanmaları ile beraber web sayfamızdan ulaşılabilir ((2) A.1.1.7, (2) A.1.1.8, (2) A.1.1.9, (2) A.1.1.10, (2) A.1.1.11).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (4)A.1.1.1 Veteriner Fakültesi Organizasyon Şeması
- (3)A.1.1.2 İş Akış Şemaları
- (3)A.1.1.3 Fakülte Yönetimi ve Kurulları
- (3)A.1.1.4 Görev Tanımları
- (4)A.1.1.4 Fakülte Komisyonları ve Komisyon Çalışma İlkeleri
- (3)A.1.1.6 Hassas Görevler Listesi
- (2)A.1.1.7 Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü
- (2)A.1.1.8 Klinik Bilimler Bölümü
- (2)A.1.1.9 Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
- (2)A.1.1.10 Temel Bilimler Bölümü
- (2)A.1.1.11 Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte yönetim modeli ve idari yapısı bakımından şeffaf, hesap verebilir ve erişilebilir bir düzen sergilemektedir. Ancak, paydaş katılımının artırılması ve dijitalleşme yoluyla yönetim mekanizmalarının güçlendirilmesi kalite güvencesi açısından önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 11. maddesi kapsamında ((3) A.1.2.1) Dekanlık ve Anabilim Dalı Başkanlığı düzeyinde görev alan öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir ((3) A.1.2.2, (3) A.1.2.3). Fakültemiz genelinde ve Anabilim Dalında yer alan komisyonlar tarafından belirli periyotlarda yapılan toplantılar ile kurum içinde kalite güvencesi kültürü adına çalışmalara yürütülmektedir ((3) A.1.2.4)). Öğrencilerimiz, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır ((3) A.1.2.5). Fakültemizde kurullar etkin olarak işletilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak Fakülte işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmaktadır ((3) A.1.2.6). Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları liderliğinde gerçekleşen bölüm ve kurul toplantılarında, katılımcılar ile işbirliği çerçevesinde yürütülecek etkinliklere yönelik planlamalar yapılmaktadır ((4)A.1.2.7). İdari işleyişin daha sağlıklı ilerlemesi açısından belirli dönemlerde idari birim ve personelleri arasında toplantılar düzenlenerek iyileştirmeler yönünde kararlar alınmaktadır ((4) A.1.2.8).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.1.2.1 Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- (3)A.1.2.2 Fakülte Yönetim Kurulu Görevlendirme Yazısı
- (3)A.1.2.3 Bölüm Kurulu Kararları
- (3)A.1.2.4 2024 Akademik Kurul Toplantısı Davet yazısı
- (3)A.1.2.5 Veteriner Fakültesi web sayfası
- (3)A.1.2.6 Veteriner Fakültesi duyuruları
- (4)A.1.2.7 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı
- (4)A.1.2.8 İdari birim toplantıları

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin liderlik yapısı, kurumsal işleyişi destekleyen, katılımcılığı esas alan ve akademik birimlerin aktif katılımını sağlayan güçlü bir çerçeveye sahiptir. Ancak liderlik vizyonunun daha geniş kitlelerle paylaşılması ve öğrenci katılımının artırılması kalite kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Birim İç Değerlendirme raporları ve Fakülte Bülteni aracılığı ile kurumsal dönüşüm sürecine ilişkin bilgiler derlenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2) A.1.3.1). İç ve dış paydaşların yönetim ve iyileştirme süreçlerini katılımını sağlamak amacıyla öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri hazırlanmıştır ((3) A.1.3.2, (3) A.1.3.3, (3) A.1.3.4, (3) A.1.3.5). Hazırlanan anketler periyodik olarak uygulamaya başlanılmıştır. Anketlerden elde edilen sonuçlara göre düzenlenen toplantılar ile iyileştirmeler üzerine planlamalar yapılmaktadır ((4) A.1.3.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2)A.1.3.1 Veteriner Fakültesi Bülteni (2024)
- (3)A.1.3.2 Dış Paydaş Anketi
- (3)A.1.3.3 Mezun Öğrenci Anketi
- (3)A.1.3.4 Fakülte Değerlendirme Anketi
- (3)A.1.3.5 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi
- (4)A.1.3.6 Anket Sonuçları Değerlendirme Toplantıları

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte, dönüşüm kapasitesi bakımından dinamik ve paydaş geri bildirimlerine dayalı bir yaklaşım benimsemiştir. Ancak bu kapasitenin sürdürülebilirliği için sistematik izleme ve uluslararası ölçütlere uyumlu mekanizmaların geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Fakültemiz iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulması amacıyla çalışmalar tamamlanmış ve Fakültemiz Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemiz kalite komisyonu, iç kalite güvencesini devam ettirmeye yönelik Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim

Kalite Kurulu Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir ((3) A.1.4.1). Komisyon toplantısını yaparak bu toplantı için tutanakları oluşturmaktadır ((3) A.1.4.2). Fakültemizde kalite standartlarına göre yapılan faaliyetlerin 2024 yılı sonuçları ve raporlama süreci tamamlanmıştır. Yapılan faaliyetler Birim Faaliyet Raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bu raporlar web sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır ((4) A.1.4.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1 Veteriner Fakültesi Kalite Komisyonu ve Çalışma İlkeleri

(3)A.1.4.2 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

(4)A.1.4.2 Birim Faaliyet Raporu 2024

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede iç kalite güvencesi mekanizmalarının işletildiği ve düzenli raporlama süreçlerinin yürütüldüğü görülmektedir. Fakülte bünyesinde kalite komisyonu aktif olarak çalışmakta, yıllık faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları düzenlenerek hem üniversiteye hem de kamuoyuna sunulmaktadır. Akademik birimlerin kalite çalışmalarına katılımı teşvik edilmekte, süreçler şeffaf biçimde yönetilmektedir. Fakülte, iç kalite güvencesi mekanizmalarını kurumsal yapıya entegre etmiş olup, şeffaflık ve düzenli raporlama açısından güçlü bir tabloya sahiptir. Ancak kalite kültürünün tüm paydaşlarca daha güçlü şekilde benimsenmesi ve performans göstergeleriyle desteklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Fakültemiz web sayfası güncel ve erişilebilir niteliktedir ((2) A.1.5.1). Erişilebilir olan bu kanallarda doğru ve güncel bilgiler verilmektedir. Kurumun gerçekleştirdiği eğitimöğretim, araştırma-geliştirme, sosyal ve kültürel faaliyetler, hastane ve laboratuvar hizmetleri, kamu ve özel işletmelerle işbirlikleri ve danışmanlıklar, saha çalışmaları ile ilgili her türlü duyuru, haber ve işbirlikleri kurumumuz haber ve duyurular sayfasından yayınlanmaktadır. Ancak sosyal ve toplumsal hizmet faaliyetleri ile ilgili geri dönüşleri alacak sistem kurulmamıştır ((2) A.1.5.2).

Özellikle Fakültemiz Hayvan Hastanesi ve Merkezi Laboratuvara daha kolay ve hızlı erişim sağlanması, randevuların oluşturulması ve hasta takibi için Fakültemiz Whatsapp hattı aktif olarak kullanılmakta, gerektiği durumlarda geri bildirimler sağlanmaktadır((4) A.1.5.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2)A.1.5.1 Veteriner Fakültesi web sayfası

(2)A.1.5.2 Veteriner Fakültesi duyuruları

(4)A.1.5.3 Fakülte whatsapp hattı

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgileri düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Web sitesi güncel tutulmakta, faaliyet raporları, komisyon kararları ve akademik gelişmeler düzenli biçimde yayımlanmaktadır. Bu yaklaşım, hem şeffaflığı hem de hesap verebilirlik ilkesini güçlendirmektedir. Fakülte kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda önemli bir düzeye ulaşmıştır. Ancak bu süreçlerin paydaş geri bildirimleriyle daha etkileşimli hale getirilmesi ve düzenli ölçme-değerlendirme ile desteklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Kurumun misyon, vizyon ve politikaları tanımlanarak, Fakültemiz web sayfasında yayınlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ((2) A.2.1.1). Misyon ve vizyonumuz kurum çalışanları tarafından bilinmektedir ve yol göstericidir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak koşuluyla oluşturulan kalite politikası ve stratejik planı bulunmaktadır ((2) A.2.1.1, (3) A.2.1.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1 Fakülte web sayfası

(2)A.2.1.1 Fakülte Misyon ve Vizyon

(3)A.2.1.3 2024 Birim Faaliyet Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin misyon, vizyon ve politikaları açık şekilde tanımlanmış ve üniversitenin genel stratejik yönelimiyle uyumlu hale getirilmiştir. Bu ifadeler web sayfasında ve kurumsal belgelerde yer almakta, paydaşların erişimine sunulmaktadır. Misyon, çağdaş veteriner hekimlik eğitimi, araştırmayı ve toplumsal katkıyı ön plana çıkarırken; vizyon ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık ve yetkinlik hedeflemektedir. Fakültenin misyon ve vizyonu güçlü bir stratejik çerçeve sunmaktadır. Ancak, bu çerçevenin uluslararasılaşma ve performans ölçütleriyle desteklenmesi, kalite güvence kültürünü daha da geliştirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda Fakültemizin amaç ve hedefleri belirlenmiş ve web sayfasından duyurulmuştur ((3) A.2.2.1). Stratejik amaç ve hedefleri içeren Birim Faaliyet Raporu Fakültemizin web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3) A.2.2.2). Akademik ve idari personelin çalışmalarını, bu amaç ve hedefler doğrultusunda yürütmeleri sağlanmaktadır ((3) A.2.2.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.2.2.1 Fakülte web sayfası
- (3)A.2.2.2 2024 Birim Faaliyet Raporu
- (3)A.2.2.3 Veteriner Fakültesi Bülteni

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak kendi amaç ve hedeflerini belirlemiş, bunları eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarına yaygınlaştırmıştır. Bu amaçlar, yıllık faaliyet raporları ile izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Fakültenin stratejik hedefleri arasında nitelikli eğitim, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve araştırma kapasitesinin artırılması ön plandadır. Fakülte, stratejik amaç ve hedeflerini kurumsal stratejik planla uyumlu şekilde oluşturmuştur. Ancak hedeflerin ölçülebilir göstergelerle desteklenmesi ve performans analizlerinin güçlendirilmesi kalite güvencesi açısından önem arz etmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğretim üyelerimizin ders içi performanslarını değerlendirmek amacıyla Rektörlüğümüzce öğrencilere uygulanan anketler bulunmaktadır. Anket sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilgili öğretim üyeleri görebilmektedir. Bu anketler, personelin performansını değerlendirerek ileriye dönük iyileştirmeler yapmalarına fırsat tanımaktadır ((4)A.2.3.1). Ayrıca kurum içerisinde öğrencilere, dış paydaşlara ve mezunlara yönelik yapılan memnuniyet anketleri de Fakültenin ve Anabilim Dallarının performanslarını değerlendirmelerine katkı sağlamaktadır ((3) A.2.3.2, (3) A.2.3.3, (2) A.2.3.4, (3) A.2.3.5). Ayrıca kurum içerisinde akademik ve idari personellere yönelik gerçekleştirilen eğitimlere katılmaları sağlanarak, performanslarının iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir ((4) A.2.3.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (4)A.2.3.1 OBS Öğrenci Anketi
- (3)A.2.3.2 Dış Paydaş Anketi
- (3)A.2.3.3 Mezun Öğrenci Anketi
- (3)A.2.3.4 Akademik Danışman Değerlendirme Anketi
- (3)A.2.3.5 Fakülte Değerlendirme Anketi
- (4)A.2.3.6 Personel Eğitimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte, akademik ve idari süreçlerin performansını ölçmek için çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirmeleri ve akademik faaliyet raporları düzenli olarak uygulanmakta, bu veriler kalite süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ve araştırma performansları ayrıca üniversite düzeyindeki teşvik ve değerlendirme sistemleriyle izlenmektedir. Fakülte performans yönetimini düzenli olarak yürütmekte ve kalite süreçlerine entegre etmektedir. Ancak bu sürecin daha analitik, ölçülebilir göstergelerle desteklenmesi ve uluslararası kriterlerle karşılaştırılması kalite kültürünün güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde akademik ve idari birimlerin kullandığı Bilgi Yönetim Sistemleri (OBS) Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) bulunmaktadır. Bu sistemlerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği kanıtlanmıştır. Üniversitemize ait OBS ((3) A.3.1.1) ve EBYS ((3) A.3.1.2), kalite yönetim süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Özellikle oluşturulan kanıtların belgelenmesinde kurum içi ve dışı yazışmalar arşivlenerek hazır halde tutulmaktadır. Bunun yanında Fakültemizin teknoloji ve bilişim altyapısını oluşturan yazılımlar, bilgisayarlar, diğer bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin verilerin dökümü 2024 birim faaliyet raporunda sunulmuştur ((3) A.3.1.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.3.1.1 Öğrenci Bilgi Sistemi
- (3)A.3.1.2 Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- (3)A.3.1.3 2024 Birim Faaliyet Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede bilgi yönetim sistemi üniversitenin merkezi altyapısı ile entegre biçimde yürütülmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve diğer dijital platformlar aracılığıyla akademik ve idari süreçler etkin şekilde izlenmektedir. Akademik faaliyetlere ilişkin veriler düzenli toplanmakta, kalite güvencesi kapsamında raporlara yansıtılmaktadır. Fakülte bilgi yönetim sistemi, üniversitenin dijital altyapısıyla uyumlu ve işlevsel biçimde kullanılmaktadır. Ancak sistemin fakülteye özgü ihtiyaçlara uyarlanması ve verilerin analitik kullanımıyla desteklenmesi kalite süreçlerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin akademik yükseltme ve atanma kriterleri doğrultusunda nitelikli araştırmacı kadrosunun güçlendirilmesi ve araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere personel görevlendirmesinin yapılması insan kaynaklarının yönetimine yönelik belirlenmiş hedeflerdir ((2) A.3.2.1). Ulusal ve uluslararası işbirlikçi projelerin gerçekleştirilmesine, bilimsel etkinliklere uluslararası bilim insanlarının katılımının sağlanmasına ve öğretim üyelerinin faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurum çalışanlarının memnuniyet ve şikayetlerini belirlemek ve izlemek amacıyla akademik ve idari personele dönük memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır. Akademik ve idari personelin insan kaynakları yönetimi belirlenmiş olan görev tanımlarına göre yapılmaktadır. Fakülte akademik personelinin sayısı ve ana bilim dallarına göre kadro dağılımı, idari personelinin sayısı ve görev dağılımı, Fakülte bünyesindeki öğrencilerin sayısı, yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı, Fakülte bünyesinde kurulmuş olan komisyonlar ve koordinatörlükler 2024 Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir. Komisyonlar ihtiyaç halinde veya bir takvime bağlı olarak rutin olarak toplanmaktadır ((2) A.3.2.2, (4) A.3.2.3). Uluslararası bilimsel etkinliklere akademik personelin katılımı teşvik edilerek, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile ortak öğrenim ve fikir paylaşımı sağlanmıştır. Uluslararası işbirliği projeler geliştirilmiştir ((3)A.3.2.7). Öğretim üyelerinin ve idari personelin faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri YÖK ve Balıkesir Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır, ancak birime ait bir teşvik ödülü bulunmamaktadır ((3) A.3.2.4, (3) A.3.2.5, (3) A.3.2.6)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2)A.3.2.1 Norm Kadro Yönetmeliği
- (2)A.3.2.2 Birim Faaliyet Raporu
- (4)A.3.2.3 Kalite Komisyon Toplantısı
- (3)A.3.2.4 Akademik Teşvik Ödülü
- (3)A.3.2.5 Akademik Personel Ödül Yönergesi
- (3)A.3.2.6 İdari Personel Ödül Yönergesi
- (3)A.3.2.7 Uluslar Arası İş Birliği Projesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede insan kaynakları yönetimi, üniversite genel politikaları ve mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev tanımları açıkça belirlenmiş, kadro planlamaları stratejik ihtiyaçlara göre yapılmaktadır. Ayrıca akademik yükseltme ve atama süreçleri şeffaf kriterlere dayanmakta, idari personelin hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi sağlanmaktadır. Fakülte, insan kaynakları yönetimini kurumsal çerçevede etkin şekilde yürütmektedir. Ancak fakülteye özgü politikaların geliştirilmesi, personel memnuniyetinin daha sistematik ölçülmesi ve uluslararası deneyimlerin desteklenmesi kalite güvencesi açısından önemlidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

A.3.3 Fakültemiz finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na, 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre işlemektedir ((3) A.3.3.1). Bunun yanında Fakültemizin Hayvan Hastanesi ve danışmanlık hizmetlerinden alınan döner sermaye ücretleri de fakültemize gelir getirmektedir ((3) A.3.3.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.3.3.1. Birim Faaliyet Raporu

(3) A.3.3.2. Döner Sermaye Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin finansal yönetim süreçlerinde sürdürülebilirliği güçlendirmek için bütçe planlamalarının daha katılımcı bir anlayışla yapılması, akademik ve idari birimlerin ihtiyaç analizlerinin bütçeye yansıtılması ve bu süreçlerde paydaş görüşlerinin alınması önem arz etmektedir. Ayrıca kaynak kullanımının etkinliğini artırmak amacıyla mali raporlamaların daha şeffaf ve ayrıntılı şekilde sunulması, performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi ve sonuçların düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılması gerekmektedir. Ulusal ve uluslararası fon

kaynaklarının daha etkin takip edilmesi, proje destek ofisleri ile iş birliğinin artırılması ve fakültenin gelir çeşitliliğini sağlayacak yeni kaynakların geliştirilmesi de kalite güvencesi açısından öncelikli iyileştirme alanları arasında yer almaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesindeki tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim belirlenmiştir. Tanımlı süreç bilgileri iş akış şemaları ile sağlanmaktadır ((3) A.3.4.1). Görev ve sorumlulukları belirten görev tanımları ve hassas görevler listesi hazırlanmıştır ((3) A.3.4.2, (3) A.3.4.3). Birim genelinde ve anabilim dallarını kapsayacak şekilde yönetim, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin alt süreçler tanımlanmıştır. Fakültenin eğitim öğretim hedefleri, araştırma-geliştirme hedefleri, toplumsal katkı hedefleri, kalite politikası, eğitim ve araştırma politikası, insan kaynakları politikası, çevre politikası, tanıtım politikası ve öğrenci politikası 2024 Birim Faaliyet Raporunda alt başlıkları içerecek şekilde detaylı olarak verilmektedir ((3) A.3.4.4). Birimde yer alan programların eğitim-öğretim açısından tasarımları, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, öğrencinin kabulü, sertifikalandırma, eğitim-öğretim kadrosu, öğrenme kaynakları vb. yönetim süreçlerine ilişkin bilgiler Ders Bilgi Paketi aracılığı ile verilmektedir ((3)A.3.4.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.3.4.1 Fakültemiz iş akış şemaları
- (3)A.3.4.2 Görev Tanımları
- (3)A.3.4.3 Hassas Görevler Listesi
- (3)A.3.4.4 2024 Birim Faaliyet Raporu
- (3)A.3.4.5 Bologna Bilgi Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin süreç yönetiminde iyileştirme sağlamak amacıyla tüm akademik ve idari işleyiş süreçlerinin daha ayrıntılı biçimde dokümanite edilmesi, bu süreçlerin kalite yönetim döngüsüne (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) entegre edilmesi ve düzenli olarak gözden geçirilmesi önemlidir. Ayrıca süreçlerin etkinliğini ölçmek üzere performans göstergeleri tanımlanmalı, her bir süreç için sorumluluklar net şekilde belirlenmeli ve süreç sonuçlarının raporlanması kurumsallaştırılmalıdır. Dijitalleşme olanakları daha etkin kullanılarak süreçlerin elektronik ortamda izlenebilir ve değerlendirilebilir hale getirilmesi, geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve dış paydaş katkılarının süreç yönetimine dahil edilmesi fakültenin sürekli iyileştirme kapasitesini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

İç ve dış paydaşların yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere öğrenci, dış paydaş ve mezun öğrenci işveren anketleri hazırlanmıştır. Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin profilini ve beklentilerini belirlemek için her yıl eylül ve ekim ayları içerisinde yeni kayıt öğrenci anketi yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz öğrencilerinin bölüm memnuniyetlerini ve danışman memnuniyetlerini tespit etmek için de anketler uygulanmaktadır. Program öğrenim çıktılarının karşılanıp karşılanmadığının anlaşılabilmesi için de sekizinci yarıyıl sonunda son sınıf öğrencilerine yönelik anket uygulaması yapılmaktadır ((2)A.4.1.3, (3)A.4.1.4). İşbirliği içerisinde olduğumuz dış paydaşlarımızın ve mezunlarımızın kalite süreçlerine katılımına yönelik hazırlanan uygulamaları da bulunmaktadır ((3)A.4.1.1, (2)A.4.1.2). Birimimizde mezunlarımız, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır ((4)A.4.1.5). Paydaş katılımlarının işleyiş anket sonuçları ile izlenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.4.1.1 Dış Paydaş Anketi
 (2) A.4.1.2 Mezun Öğrenci Anketi
 (2) A.4.1.3 Akademik Danışman Değerlendirme Anketi
 (3) A.4.1.4 Fakülte Değerlendirme Anketi
 (4) A.4.1.5 Dış Paydaş İstihdam ve Kariyer Günleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin iç ve dış paydaş katılımını güçlendirmek için düzenli çalıştaylar, odak grup görüşmeleri ve anketlerle paydaşların görüşlerinin alınması, bu görüşlerin stratejik planlama ve karar alma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması önemlidir. Mezunlar, sektör temsilcileri ve meslek örgütleriyle daha güçlü iş birlikleri kurulmalı, dış paydaş katkıları müfredat geliştirme, araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinde etkin biçimde kullanılmalıdır. Ayrıca öğrencilerin karar mekanizmalarına daha aktif katılımını sağlayacak temsilci sistemleri güçlendirilmeli, alınan geri bildirimlerin sonuçları düzenli raporlarla tüm paydaşlara duyurulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemizde Mezunları İzleme ve İstihdam Komisyonu oluşturulmuştur ((3) A.4.2.1). Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla OBS'den ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketlerinin oluşturulup aktif olarak kullanılmaktadır ((4) A.4.2.2). Ayrıca Fakültemiz öğrencilerinin bölüm memnuniyetlerini ve danışman memnuniyetlerini tespit etmek için de anketler uygulanmaktadır ((4) A.4.2.2., (3) A.4.2.3.)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.4.2.1 Mezunları İzleme ve İstihdam Komisyonu
 (4)A.4.2.2 OBS Öğrenci Anketleri
 (2)A.4.2.3 Fakülte Değerlendirme Anketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci geri bildirimlerinin daha etkili kullanılabilmesi için anketlerin düzenli aralıklarla yapılması, sonuçların şeffaf biçimde öğretim üyeleri ve öğrencilerle paylaşılması ve geri bildirimlerin ders içeriklerine, öğretim yöntemlerine ve ölçme-değerlendirme süreçlerine doğrudan yansıtılması gerekmektedir. Ayrıca geri bildirim toplama yöntemleri çeşitlendirilerek sadece anketlere değil, odak grup görüşmeleri, bireysel danışma saatleri ve çevrim içi platformlar aracılığıyla da öğrenci görüşlerinin alınması sağlanmalıdır. Toplanan verilerin analiz edilerek iyileştirme planlarına dönüştürülmesi, uygulanan değişikliklerin öğrencilere geribildirim olarak aktarılması ve sürecin izlenebilir hale getirilmesi öğrenci merkezli kalite kültürünü güçlendirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde Mezunları İzleme ve İstihdam Komisyonu oluşturulmuştur ((3) A.4.3.1). Ayrıca mezunlarımıza yönelik olarak anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.4.3.1 Mezunları İzleme ve İstihdam Komisyonu

(3) A.4.3.2 Mezun Öğrenci Anketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezun ilişkilerinin daha sistematik hale gelmesi için düzenli mezun veri tabanı oluşturulmalı, iletişim bilgileri güncel tutulmalı ve bu veriler kariyer planlama süreçlerine entegre edilmelidir. Mezunlarla sürekli etkileşimi sağlamak amacıyla yılda en az bir kez mezun buluşmaları, çevrim içi toplantılar veya anketler düzenlenmeli, mezunların fakülteye katkı sunabilecekleri mentorluk, staj ve istihdam süreçlerine daha aktif katılımları teşvik edilmelidir. Ayrıca mezun geri bildirimleri, eğitim programlarının güncellenmesinde ve toplumsal katkı projelerinin geliştirilmesinde kullanılmalı, bu katkıların sonuçları kamuoyu ile paylaşılmalıdır. Mezun dernekleri ve sektörel kuruluşlarla iş birliği yapılarak fakülte-mezun bağlarının güçlendirilmesi uzun vadede kalite güvencesi açısından önemli olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Öğrenci değişim programlarındaki öğrenci hareketliliği Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olan anlaşmalar ve ortaklıklar dahilinde sürdürülmektedir. Fakültemiz Anabilim Dalları bu programlara ilgisi olan öğrencileri ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir. Bu noktada öğrenciler, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir ((2) A.5.1.1, (3) A.5.1.2). Bunun yanında Fakültemizde yabancı öğrenciler eğitim görmekte olup, her sene belli kontenjan talep edilerek yabancı uyruklu öğrenci kaydı yapılmaktadır ((3) A.5.1.3, (3) A.5.1.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2)A.5.1.1 Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi
- (3)A.5.1.2 Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü
- (3)A.5.1.3 Fakültemizde okuyan yabancı uyruklu öğrenciler
- (3)A.5.1.4 Yabancı uyruklu öğrenci kontenjan yazısı

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi için fakülte düzeyinde stratejik bir uluslararasılaşma planı hazırlanmalı ve bu plan ölçülebilir hedeflerle desteklenmelidir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımı artırmak için Erasmus, Mevlana ve benzeri değişim anlaşmalarının çeşitlendirilmesi ve kontenjanların artırılması gerekmektedir. Ayrıca yabancı dilde verilen ders sayısının çoğaltılması, uluslararası öğrenci ve akademisyen çekmeye yönelik tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Fakülte, uluslararası akreditasyon süreçlerine hazırlanarak eğitim-öğretim kalitesini küresel ölçekte görünür hale getirmeli, uluslararası ortak araştırma projeleri ve bilimsel yayın iş birlikleri desteklenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öncelikle ulusal akreditasyon kurumu olan Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından (VEDEK) ((2) A.5.2.1), sonra da uluslararası akreditasyon kurumu olan The European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) ((2) A.5.2.1) tarafından akredite olmayı amaçlamaktadır. Mevcut durumda gerek verilen derslerin programı gerekse akademik personel bakımından önemli bir eksikliğimizin olmadığı görülmüştür. Ancak mevcut hastanemizin fiziki kapasitesinin yetersiz olması, uygun bir nekropsi salonumuzun bulunmaması nedenleriyle her iki kuruma yönelik akreditasyon başvuru için şartlarımızın henüz olmadığı değerlendirilmiştir

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.5.2.1 VEDEK

(2)A.5.2.2 EAEVE

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek kaynakların etkin kullanılabilmesi için bütçe planlamalarında bu alana özel pay ayrılmalı ve fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi sağlanmalıdır. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları için mali destek mekanizmaları geliştirilerek katılımın önündeki ekonomik engeller azaltılmalıdır. Ayrıca uluslararası araştırma projeleri için Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve benzeri fon sağlayıcı kurumlarla iş birlikleri artırılmalı, proje yazma ve yönetme konularında akademisyenlere düzenli eğitimler verilmelidir. Fakülteye özgü uluslararası iş birliklerini destekleyen altyapı yatırımları yapılmalı, yabancı öğrencilere yönelik burs imkanları ve barınma olanakları genişletilmelidir. Bu kaynakların sürdürülebilirliği için ulusal ve uluslararası bağış, sponsorluk ve proje destekleri de sistematik hale getirilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Tablo-6 ve 2024 yılında 1 adet öğretim üyemiz Erasmus programından yararlanmıştır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1 Yurt Dışı Görevlendirmeler

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin uluslararasılaşma performansını artırmak için öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılım oranlarının düzenli olarak izlenmesi, bu oranların yıllık raporlarda paylaşılması ve hedeflerle karşılaştırılması gerekmektedir. Uluslararası yayın ve proje sayılarının artırılması için akademisyenlerin uluslararası ortaklıklara yönlendirilmesi, yabancı dil destek programlarının yaygınlaştırılması ve yurtdışı araştırma deneyimlerinin teşvik edilmesi önemlidir. Ayrıca fakülteye gelen uluslararası öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel uyum süreçlerinin daha sistematik desteklenmesi, bu öğrencilerin deneyimlerinden alınan geri bildirimlerin performans değerlendirmelerine yansıtılması kalite güvencesi açısından faydalı olacaktır. Fakültenin uluslararası akreditasyonlara başvurması ve uluslararası sıralamalarda görünürlüğünü artırmaya yönelik stratejiler geliştirmesi de performansın ölçülmesinde ve güçlendirilmesinde etkili olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı: Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 18/10/2008 gün ve 27028 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 22/09/2008 gün ve 2008/14189 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 22/09/2011 tarihli toplantısında öğrenci alımı uygun görülerek, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiştir ((3) B.1.1.1). Fakültemizin amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde periyodik olarak güncellenmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş BOLOGNA Bilgi Paketinde kamuoyuna ilan edilmiştir ((3)B.1.1.2). Program yeterlilikleri belirlenirken Balıkesir Üniversitesi misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur ((4)B.1.1.3). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Fakültemizin anabilim dallarının Bologna Süreci kapsamında hazırlamış oldukları ders tanıtım bilgi paketleri kullanılmaktadır ((4) B.1.1.4). Fakültemizin program tasarımında, yenilikçi imkanların kullanılmasına dikkat edilmiştir. Bazı dersler halen Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) sisteminden programa uygun olarak çevrimiçi olarak verilmektedir ((4)B.1.1.5).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3) B.1.1.1 Fakültemizin Tarihçesi
- (3) B.1.1.2 Fakültemiz Bologna Sayfası
- (3) B.1.1.3 Balıkesir Üniversitesi Misyon ve Vizyon
- (3) B.1.1.4 Ders Bilgi Paketi
- (4) B.1.1.5 Uzaktan Eğitim

Akran Değerlendirme Cevabı: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi süreçlerinin güçlü yanları olsa da dış paydaş katılımı ile bir miktar geliştirme sağlanabilir.			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı: Lisans eğitimi ders programlarında öğrenciler, hem teorik hem de uygulamalı (laboratuvar, klinik ve çiftlik uygulamaları) dersler almaktadır. Bunun yanında öğrencilerimiz anabilim dallarından alanına özgü seçmeli dersleri de seçilebilmektedir. Bu kapsamda Ders Planları en son 2024 senesinde güncellenmiş ve güncel hali ile eğitim öğretime devam edilmektedir ((3)B.1.2.1, (4)B1.2.2). Fakültemiz programını “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak hazırlanan “Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Lisans eğitimini öğrencilerimiz toplam 10 dönemde 300 AKTS ile tamamlamaktadırlar ((4) B.1.2.2). Fakültemizin eğitim-öğretim programlarında müfredat ve ders planlarının güncellemeleri her yıl mayıs ayında Fakülte Kurulu teklifiyle, Üniversite Senato onayı ile gerçekleştirilmektedir ((4)B.1.2.3).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1 Öğrenci Bilgi Sistemi

(4)B.1.2.2 Veteriner Fakültesi 2024 Yılı Yenilenmiş Ders Planı

(3)B.1.2.3 Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi

(4)B.1.2.3 Ders Planlarının Güncellenmesi (Fakülte Kurulu Yazısı)

Akran Değerlendirme Cevabı: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Program güncelleme süreçlerinde, programdaki ders dağılım dengesinin sistematik olarak analiz edilmesi katkı sağlayabilir			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu

ABİDR Cevabı: Fakültemizin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilim ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Fakültemizin lisansüstü derslerinin program çıktıları üniversitenin Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web sayfasında ilgili programın içeriğinde yayınlanmaktadır. ((3) B.1.3.1) Bölüm Müfredatları yurtiçi ve yurtdışı akreditasyonlarda düşünülerek güncellenmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. ((4) B.1.3.2). Öğrenciler ile yapılan anketler aracılığı ile öğrenim yeterliliklerinin başarıya ulaşma durumuna ilişkin bilgiler toplanmakta ve iyileştirmeler için hazırlıklar yapılmaktadır((3) B.1.3.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1 Ders Bilgi Paketleri

(4)B.1.3.2 Yeni ve Eski Ders Planları

(3)B.1.3.3 Öğrenim Çıktılarının Değerlendirilmesi

Akran Değerlendirme Cevabı: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğrenci anketlerinden veri toplanması sürecin güçlü bir yanı olsa da öğretim üyesi anketlerinin de alınması ve değerlendirilmesi katkı sağlayabilir.			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı: Fakültemizde sadece bir program bulunmaktadır. İş yükleri öğrencilerin ders planları esas alınarak ((3) B.1.4.1) ders programları oluşturulmakta ve Fakültemiz web sayfasından güncel olarak ilan edilmektedir ((3) B.1.4.2).

Fakültemiz öğrencilerinin mezuniyeti için gerekli olan şartlardan biri, 20 iş günü staj yapmaktır. Staj eğitim planında kredi olarak tanımlanmış ve AKTS olarak belirlenmiştir. Staj, yaz döneminde öğrenciler tarafından uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Her staj bitiminde öğrencilerin dosyaları Staj Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve başarılı olan öğrencilerin stajı kabul

edilmektedir ((3) B.1.4.3, (3) B.1.4.4, (3) B.1.4.5). Fakültemizde son sınıf öğrencileri, 10. dönemde İntörn Programı çerçevesinde güncellenen ders planı ile bir dönem tamamen uygulama şeklinde veteriner uygulamalarını alarak mezun olmaktadır ((4)B.1.4.7, (3)B.1.4.8). Fakültemiz son sınıf öğrencileri 10. dönemde Bitirme Ödevi dersi kapsamında, danışman hocalarının gözetiminde bitirme ödevlerini tamamlayarak, ödevlerini hem ilgili anabilim dalında sözlü olarak sunmakta, hem de hazırlanan stantlarda poster sunumu şeklinde gösterimleri yapılmaktadır ((3)B.1.4.9, (3)B.1.4.10). Poster sunumları, Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından oluşturulan bir değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilerek, ilk 1., 2. ve 3. öğrenci ve danışmanı ödüllendirilmektedir ((3)B.1.4.11).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1 Güncel Ders Planları
- (3)B.1.4.2 Fakültemiz web sayfası
- (3)B.1.4.3 Staj komisyonu
- (3)B.1.4.4 Staj Yönergesi
- (4)B.1.4.5 Staj Defteri
- (3)B.1.4.6 Ders Planları Güncel Hali (İntörn Programları)
- (4)B.1.4.7 İntörn Veteriner Hekim Koordinasyon Komisyonu
- (3)B.1.4.8 İntörn Eğitimi Programı Usul ve Esasları
- (3)B.1.4.9 Bitirme Ödevi Düzenleme-Organizasyon Komisyonu
- (3)B.1.4.9 Bitirme Ödevi Usul ve Esasları
- (4)B.1.4.10 Bitirme Ödevi Poster Sunum Sergisi
- (3)B.1.4.11 Bitirme Ödevi Dereceye Giren Öğrenciler

Akran Değerlendirme Cevabı: Programda öğrenci iş yükü izlenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bitirme ödevinin poster sunumu şeklinde hazırlanması, bilimsel yöntem basamaklarını öğrenmeleri ve geliştirmeleri açısından önemli bir araçtır, ve ödüllendiriliyor olması da motive edici olan programın güçlü bir yönüdür.			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı: Fakültemizin eğitim-öğretim programlarında müfredat ve ders planlarının güncellemeleri her yıl mayıs ayında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu teklifi ve Üniversite Senato onayı ile gerçekleştirilmektedir ((3) B.1.5.1). Bunun yanında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi için anket yapılmakta,

anket sonuçları ışığında akademik kurulda iyileştirilmeler yapılması için fakülte öğretim üyeleri ile fikir alışverişinde bulunmaktadır ((3)B.1.5.2, (4) B1.5.3)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)B.1.2.3 Ders Planlarının Güncellenmesi
(3)B.1.5.2 Fakülte Değerlendirme Anketi
(4)B1.5.3 Fakülte Akademik Kurul Toplantısı

Akran Değerlendirme Cevabı: Programın genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Program izleme ve güncelleme sürecinin, farklı kanallardan gelen tüm verileri incelemesi ek katkı sağlayabilir.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı: Fakültemizde “Balıkesir Üniversitesi Lisan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak hazırlanan “Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Lisan eğitimini öğrencilerimiz toplam 10 dönemde 300 AKTS ile tamamlamaktadırlar ((3)B.1.6.1). Fakültemizde Üniversitemiz Akademik Takvimine bağlı kalınarak ders programları ve sınav takvimleri oluşturulmakta, sınavların vaktinde ve düzenli yapılması için uygun şartlar sağlanmaktadır. Sınavlardan önce öğrenci temsilcileri ile bir araya gelerek sınav takviminde iyileştirmeler, öğrencilerimizin görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır ((3)B.1.6.2, (4)B.1.6.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.1.6.1 Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi
(3)B.1.6.2 Ders Programı ve Sınav Programı
(4)B.1.6.3 Öğrenci temsilcileri ile toplantı

Akran Değerlendirme Cevabı: Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Mevzuat varlığı ve uygulanması, ek olarak öğrenci temsilcisinin karar süreçlerine aktif katılımı bu adımın güçlü yönleridir.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı: Fakültemizde sadece Veterinerlik Programı uygulanmaktadır. Bu program kapsamında yetişen öğrenciler veteriner hekim unvanı ile mezun olmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışı çalışma imkânları bulunmaktadır. Bu bağlamda programımız öğrencilerimize veteriner hekim nosyonunu katkı sağlayacak şekilde öğrenci merkezli olarak planlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Fakülte dersleri güncel haliyle, belirlenen program çerçevesinde ilgili gün ve saatte gerçekleştirilmektedir ((4) B.2.1.1). Fakültemizde uzaktan eğitim, Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) tarafından koordine edilmektedir ((3) B.2.1.2). 4. Sınıf öğrencilerimiz yaz stajı kapsamında Fakültemiz dışında stajlarını gerçekleştirerek eğitimlerine sahada uygulama ve öğrenme imkânı bulmaktadırlar ((3)B.2.1.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(4)B.2.1.1 Ders Planlarının Güncellenmesi

(3)B.2.1.2 Uzaktan Eğitim

(3)B.2.1.3 Yaz Stajı Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı: Programın genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğretim süreçlerinde iyi uygulama örnekleri ile güçlü yönler bulunmaktadır.			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı: Fakültemizde ölçme ve değerlendirme işlemleri “Balıkesir Üniversitesi Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak hazırlanan “Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre yapılmaktadır ((3) B.2.2.1). Yeni gelen öğrencilerimiz için yapılan oryantasyon eğitiminde öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ((3)B.2.2.2). Sınav sonuçları OBS’de akademik takvime göre ilan edilmektedir ((3)B.2.2.3, (3)B.2.2.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1 Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi

(3)B.2.2.2 Fakülte Oryantasyon Eğitimleri

(3)B.2.2.3 OBS sistemi

(3)B.2.2.4 Veteriner Fakültesi Bologna Sayfası

Akran Değerlendirme Cevabı: Programın genelinde öğrenci merkezli ve mevzuat ile çerçevesi belirlenmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı: Birimdeki lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş ve dikey geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili kuralların tanımlanması ve yayınlanması Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergelere kurumsal internet sayfasından ulaşılabilmektedir ((2)B.2.3.1., (2)B.2.3.2.). Birimde öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdaki aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre Fakülte Eğitim Öğretim Koordinasyon Komisyonu tarafından yapılmaktadır ((2)B.2.3.3, (3) B.2.3.4, (3) B.2.3.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) B.2.3.1 BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi
- (2) B.2.3.2 BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi
- (2) B.2.3.3 BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- (4) B.2.3.4 Ders Muafiyeti Dilekçesi
- (3) B.2.3.5 Eğitim Öğretim Koordinasyon Komisyonu

Akran Değerlendirme Cevabı: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı: Fakültemize öğrenci mezuniyetine ilişkin ilke ve kurallar “Balıkesir Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak hazırlanan “Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre yapılmaktadır ((3) B.2.3.1). Kurumumuzdan mezun duruma gelen öğrencilerimiz Fakültemiz Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile mezun edilmektedir ((3) B.2.3.2) ((3)B.2.4.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.2.4.1 Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi
(3)B.2.4.2 Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu
(3)B.2.4.3 Veteriner Fakültesi Yönetim Kurulu

Akran Değerlendirme Cevabı: Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Diplomanın uluslararası tanınırlığı açısından geliştirmelerin yapılması önerilir.			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden öğrencilerimiz, BAÜN Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesinden faydalanmaktadır ((3) B.3.1.1). Bunun yanında Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi ile de öğrenme kayıtlarına ulaşabilmektedirler ((3) B.3.1.1). Fakültemiz öğrencileri birebir uygulamalı eğitimlerini bünyemizde bulunan hayvan hastanemiz, teşhis ve analiz laboratuvarımızda ve anabilim dallarımızın öğrenci uygulama laboratuvarlarında tamamlayabilmektedirler. Bu süreçler ilgili anabilim dallı başkanlarının gözetiminde titizlikle sürdürülmektedir ((3) B.3.1.3). Bunun yanında öğrencilerimiz Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Mesleki kazanım sağlayacak bilgiler almaktadırlar ((3) B.3.1.4, (3) B.3.1.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.3.1.1 BAÜN Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi
(3) B.3.1.2 Uzaktan Eğitim Merkezi
(3) B.3.1.3 Fakültemiz Tanıtım Dosyası
(3) B.3.1.4 Deney Hayvanları Üretim, Bakım, Uygulama ve Araştırma Merkezi
(3) B.3.1.5 Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik önemli adımlar atıldığı görülmektedir. Derslikler, laboratuvarlar ve klinik uygulama alanları öğrenci odaklı eğitim anlayışını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Özellikle Hayvan Hastanesi'nin aktif kullanımı, öğrencilerin pratik beceri kazanmalarına önemli katkı sağlamaktadır. Öğrenci sayısına uygun fiziki kapasite ve teknolojik altyapının büyük oranda karşılandığı, ders materyallerinin dijital erişimle desteklendiği tespit edilmiştir. Ancak bununla birlikte; öğrenme kaynaklarının sürdürülebilirliği için düzenli bakım-onarım ve yenileme faaliyetlerinin sistematik hale getirilmesi, öğrencilerden düzenli geri bildirim alınarak öğrenme ortamlarının sürekli iyileştirilmesi, uluslararası standartlara uygun yeni teknolojik araç-gereçlerin (simülasyon laboratuvarları, dijital anatomi atlasları vb.) kazandırılması gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakülte öğrenme ortam ve kaynakları açısından güçlü bir altyapıya sahiptir; ancak kalite güvencesi çerçevesinde sürekli izleme ve yenilikçi uygulamalarla desteklenmesi için gerekli planlama yapılmıştır.			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğrencilerine eğitim-öğretim hayatlarına başladıkları günden itibaren destek verecek danışman öğretim üyesi ataması Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları anda gerek sistem üzerinden, gerekse yüz yüze danışman öğretim üyeleri görüşebilmektedir ((3) B.3.2.1, (3) B.3.2.2). Fakültemiz X. dönemde verilen Bitirme Ödevi dersi kapsamında bir danışman öğretim üyesi ile dersi bitirmektedir ((3) B.3.2.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.3.2.1 Akademik Danışman Listesi
- (3) B.3.2.2 Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi
- (3) B.3.2.3 Bitirme Ödevi Dersi Usul ve Esasları

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğrencilere sunulan akademik destek hizmetlerinin kapsamlı ve erişilebilir olduğu görülmektedir. Akademik danışmanlık sistemi düzenli olarak işletilmekte, her öğrenciye danışman atanarak eğitim-öğretim süreci boyunca yönlendirme yapılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders kayıtları, sınav sonuçları ve danışman görüşleri şeffaf şekilde takip edilebilmektedir. Ayrıca kariyer günleri, seminerler ve akademik rehberlik faaliyetleri, öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Ancak akademik danışman-danışan

görüşmelerinin düzenli takibinin yapılması ve raporlanması, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını karşılayacak daha çeşitlendirilmiş destek hizmetlerinin (psikolojik danışmanlık, öğrenme becerileri atölyeleri vb.) geliştirilmesi, mezun öğrencilerle mentorluk mekanizmasının kurulması gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakülte öğrencilerine akademik destek hizmetleri konusunda güçlü bir altyapı sağlamaktadır. Ancak bu hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve etkililiğinin düzenli değerlendirmelerle izlenmesi için gerekli planlamalar yapılmıştır			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesindeki tesis ve alt yapının kullanımına dair ilke ve kurallar bulunmaktadır. Bunun yanında Fakültemiz içinde bulunan Anabilim Dallarına öğrencilerimizin ve personelimizin serbest ulaşimleri mevcuttur. Fakültemizde çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri de devam etmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) B.3.3.1 2024 Birim Faaliyet Raporu
- (3) B.3.3.2 Fiziki ve Teknik Alt Yapı Kullanımı
- (3) B.3.3.3 Kütüphane birimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli tesis ve altyapı olanaklarına büyük ölçüde sahip olduğu görülmektedir. Fakülte binası, derslikler, laboratuvarlar, klinikler ve hayvan hastanesi hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerine uygun şekilde hizmet vermektedir. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilmeleri için fakülte bünyesindeki klinik ve laboratuvarların düzenli kullanımı güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca çağdaş eğitim teknolojilerine uyumlu altyapı yatırımları fakültenin gelişiminde önemli bir katkı sağlamaktadır. Ancak öğrencilerin serbest çalışma alanları, dijital kütüphane olanakları ve sosyal alanların artırılması gereklidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakülte tesis ve altyapı açısından güçlü bir yapıya sahip olup, öğrenci merkezli ve çağdaş eğitim anlayışını desteklemektedir. Mevcut altyapının sürekli güncellenmesi ve modern teknolojilerle desteklenmesi için gerekli planlama yapılmıştır.			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Fakültemizde kuruluşundan bugüne kadar engelli öğrencimiz bulunmamıştır. Örgün öğretim sürecinde, sınava girmeye engel teşkil edecek öğrencilerimizde bir durum bulunması halinde (kolunun alçıda olması vb) bu öğrenciler için ayrı bir sınav alanı ve gözetmen görevlendirilecek ortam ve görevliler hazırda bekletilmektedir. Bunun yanında Fakültemizi kazanabilecek engelli öğrencilerimiz ve hastanemize gelebilecek engelli hasta sahipleri için temel düzeyde düzenlemelerimiz bulunmaktadır ((3) B.3.4.1, (3) B.3.4.2, (3) B.3.4.3 (3) B.3.4.4). Fakültemiz laboratuvar ve hayvan hastanesinde karşılaşılabilecek olası kazalar için Fakültemiz personeline ve öğrencilerine yönelik eğitimler düzenli olarak yapılmaktadır ((3) B.3.4.5, (3) B.3.4.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.3.4.1 Engelli Otoparkı
- (3) B.3.4.2 Asansör
- (3) B.3.4.3 Engelli Tuvaleti
- (3) B.3.4.4 Zemin Yönlendirmeleri
- (3) B.3.4.5 Fakültemizde İş Sağlığı ve güvenliği hakkında toplantı
- (3) B.3.4.6 Fakültemizde Öğrencilerimize İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin dezavantajlı gruplara yönelik sunduğu desteklerin, kapsayıcı ve öğrenci merkezli eğitim anlayışını güçlendirdiği görülmektedir. Engelli öğrenciler için erişilebilirlik imkânları sağlanmış, bina içi fiziksel düzenlemeler (asansör, rampalar, erişilebilir tuvaletler vb.) ile eşit öğrenme ortamı oluşturulmuştur. Ayrıca akademik danışmanlık hizmetleri dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alacak şekilde yürütülmekte, gerekirse bireysel destek sunulmaktadır. Ancak sürdürülebilirlik için daha kurumsal ve ölçülebilir mekanizmalara ihtiyaç bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakültede sürdürülebilirlik için daha kurumsal ve ölçülebilir mekanizmalara ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun için gerekli planlamalar mevcuttur.			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Birim içerisinde yapılacak ve yapılan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler birim web sitesi, bölümlerin web sayfaları, yıllık bültenler ve sosyal medya araçları üzerinden düzenli olarak öğrencilere duyurulmaktadır ((3)B.3.5.1). Birimin futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi takımları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu takımlara katılarak sportif faaliyetlerde yer almaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.3.5.1 Fakülte web sitesi duyuruları

(2) B.3.5.2 Fakültemiz Spor takımları

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımını desteklemektedir. Üniversite bünyesindeki kulüpler, öğrenci toplulukları ve sosyal etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin kişisel gelişimlerini güçlendirecek ortamlar sunulmaktadır. Ayrıca fakülte özelinde düzenlenen seminerler, konferanslar, veterinerlik mesleğiyle ilgili öğrenci kulübü etkinlikleri ve saha çalışmaları, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakülte öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak altyapı ve faaliyetler sunmaktadır. Ancak bu faaliyetlerin çeşitliliği ve sürdürülebilirliği artırılarak öğrencilerin çok yönlü gelişimi için planlama yapılmıştır			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğretim üyesi/elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmeleri Üniversitemiz Personel İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında ilan edilen kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır ((3) B.4.1.1). Fakültemizde her sene öğrencilerinde ihtiyaçları göz önüne alınarak norm kadro planlaması yapılarak Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmektedir ((3) B.4.1.2, (4) B.4.1.3). Öğretim elemanı ile ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi özlük hakları korunacak şekilde saklanmakta, idari birimlerden talep edildiğinde muhasebe ve personel hizmetleri biriminden gerekli durumlarda bilgi alınabilmektedir ((3)B.4.1.4). Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen yarı-zamanlı öğretim elemanlarının istihdamında alanlarında uzman kişiler olmasına özen gösterilmektedir ((3) B.4.1.5). Diğer bölümlerin talep etmesi durumunda Fakültemiz Öğretim Üyeleri uygunluk durumlarına göre görevlendirilmektedirler ((3)B.4.1.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.4.1.1 Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri

(3) B.4.1.2 Norm Kadro Yönetmeliği

(4) B.4.1.3 Fakülte Yönetim Kurulu Norm Kadro Kararı Güncel Hali Yazısı

(3) B.4.1.4 Öğretim Üyesi Ders Yükü Bildirimi

(3) B.4.1.5 Ders Görevlendirme Yazısı

(3) B.4.1.6 Dış Ders Görevlendirme Yazısı

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini üniversite genelindeki yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütmektedir. Akademik personel alımlarında liyakat esas alınmakta, nitelikli kadroların güçlendirilmesi için şeffaf ve objektif kriterler uygulanmaktadır. Ayrıca akademik yükseltmelerde bilimsel yayın, proje üretimi, eğitim-öğretim faaliyetleri ve toplumsal katkı ölçütleri dikkate alınmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakülte atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini kurumsal yönergelere uygun şekilde yürütmektedir. Ancak fakülteye özgü kriterlerle süreçlerin daha fazla mesleki odaklı hale getirilmesi ve uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak uygulamaların geliştirilmesi için planlama yapılmıştır			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) gerçekleştirilmektedir ((2)B.4.2.1, (2)B.4.2.2). Programdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri öğretim kadrosunun yetkinliğine göre yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının yıl içerisinde katıldığı etkinlikler, yaptığı yayınlar, düzenlenen seminer gibi etkinlikler Veteriner Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilmiştir ((3)B.4.2.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) B.4.2.1 Eğitim Bilgilendirme Yazısı
- (2) B.4.2.2 Eğitime Davet Yazısı
- (3) B.4.2.3 2024 Birim Faaliyet Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte, öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik yetkinliklerini geliştirmeye yönelik düzenli faaliyetler yürütmektedir. Öğretim üyeleri, hem araştırma hem de eğitim alanında kendilerini geliştirmeleri için üniversite bünyesinde düzenlenen seminer, çalıştay ve hizmet içi eğitimlere katılmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara katılım desteklenmekte, böylece akademik personelin güncel bilgi ve uygulamalarla donanması sağlanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakülte öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olumlu adımlar atmaktadır. Ancak bu sürecin daha kurumsal hale getirilmesi ve özellikle pedagojik yeterliliklerin güçlendirilmesi için gerekli planlama yapılmıştır			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanlarının faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri YÖK ve Balıkesir Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır ((3)B.4.3.1). Eğitim-öğretim kadrosunun

mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda, mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır ((2)B.4.3.2). Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından ilgili yönetmelik ve uygulama esasları uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir ((2)B.4.3.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.4.3.1 Akademik Personel Ödül Yönergesi

(2) B.4.3.2 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

(2) B.4.3.3 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik çeşitli mekanizmaların bulunduğu görülmektedir. Üniversite genelinde uygulanan akademik teşvik sistemleri fakülte öğretim üyeleri için de geçerli olup, bilimsel yayınlar, projeler ve eğitim-öğretim katkıları değerlendirilmektedir. Eğitim kalitesini artırıcı çalışmalara katılım ve öğrenci merkezli yöntemlerin benimsenmesi teşvik edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakülte eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeyi üniversite politikaları çerçevesinde yürütmekte olup, fakülteye özgü uygulamalarla bu sistemin çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi için gerekli plnlama yapılmıştır.			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Kurumda yürütülen gerek BAP, gerekse dış paydaş destekli ulusal ve uluslararası projeler, kendi birimleri tarafından proje ilerleme süreçleri takip edilmektedir ((4) C.1.1.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(4) C.1.1.1 BAP Birim Faaliyet Raporları

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde araştırma geliştirme faaliyetleri çeşitli kurumlar arası anlaşma ve teşvik edici programlar ile desteklenmekte, öğretim elemanlarının motivasyonunu ve yönlendirilmesini destekleyen bir yaklaşım yürütülmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri sistematik olarak izleme raporları ve performans göstergeleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak Proje teklifi hazırlama aşamasından, projenin yürütülmesi ve sonuçlarının yaygınlaştırılmasına kadar tüm yaşam döngüsünü destekleyecek ve koordine edecek birime özgü merkezi bir "Araştırma Destek Ofisi/Komisyonu" yapısının bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Proje teklifi hazırlama aşamasından, projenin yürütülmesi ve sonuçlarının yaygınlaştırılmasına kadar tüm yaşam döngüsünü destekleyecek ve koordine edecek birime özgü merkezi bir "Araştırma Destek Ofisi/Komisyonu" yapısı için gerekli planlamalar yapılmıştır			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

ABİDR Cevabı

İlgili başlık altında tablo-8 olarak iç ve dış destekli projeler tablo halinde sunulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(1) C.1.2 Fakültemizde araştırma geliştirme bütçe kalemi bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Tubitak, KOSGEB ve BAP ile projeler yapılmaktadır. Fakültede araştırma geliştirme bütçe kalemi bulunmamaktadır.". Bu durum, özellikle genç araştırmacıları veya ön veri gerektiren yenilikçi projeleri destekleyecek birime özgü bir başlangıç/çekirdek fonu mekanizması bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme	Önlem Alma	Örnek Gösterilebilir	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	--------------	------------	----------------------	-----------------

		Faaliyeti	Faaliyeti	Uygulamalar	
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Birim Araştırma Başlangıç Desteği Fonu (BABDEF) için gerekli plnalamalar yapılmıştır.			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı: Fakültede yapılan doktora programları ABİDR raporlarına yazılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevab: Bu kısım ABİDR raporunda belirtilmemiştir

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

(1) C.2.1 Doktora programları Üniversitemizde Enstitüler tarafından yaptırılmakta ve takip

edilmektedir.

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede doktora programları enstitüler tarafından yapıldığından bu birimde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim, çalıştay vb. sistematik faaliyetler ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Enstitüler tarafından yürütülen formal doktora programlarına ek olarak, birim bünyesindeki doktora öğrencilerinin ve kariyerinin başındaki genç araştırmacıların pratik araştırma becerilerini (bilimsel makale yazımı, proje yönetimi, sunum teknikleri vb.) geliştirmeye yönelik planlama yapılmış			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı :Bu kısım ABİDR raporunda belirtilmemiştir

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

(1) C.2.2 Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede ortak araştırma veya lisansüstü programlar, araştırma ağlarına katılım, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerini teşvik eden ve sinerji yaratacak ortak girişimler değerlendirilmekte ve desteklenmektedir. Ancak, bu tür işbirlikler hususunda henüz kurulmuş sistematik etkin bir uygulama ve mekanizma bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ulusal ve uluslar arası işbirlikleri arttıracak bir mekanizma kurulması için gerekli planlamalar yapılmış.			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı Bu kısım ABİDR raporunda belirtilmemiştir

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

--

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede araştırma performansı, öğretim üyelerinin bilimsel yayınları, projeleri, kongre katılımları ve diğer akademik çıktılar üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu performans göstergeleri yıllık faaliyet raporlarına yansıtılmakta ve üniversite düzeyinde akademik teşvik sistemleriyle desteklenmektedir. Fakültenin özellikle veteriner klinik bilimleri, hayvan sağlığı ve zoonotik hastalıklar konularında yayın üretimiyle ulusal düzeyde görünürlük sağladığı görülmektedir. Ancak araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik sistematik etkin bir uygulama ve mekanizma bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Fakülte araştırma performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Ancak bu sürecin uluslararasılaşma, niteliksel ölçütler ve disiplinler arası işbirliği ile daha da güçlendirilmesi için gerekli planlama yapılmıştır.			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğretim üye ve elemanları tarafından 2024 yılı kapsamında SCI ve SCIExpanded kapsamındaki dergilerde toplam 31 adet, uluslararası alan indekslerinde (SCI ve SCI-Expanded dışında) 9 adet, ULAKBİM ve TR dizini dergilerde 9 adet olmak üzere toplam 49 adet araştırma makalesi yayımlanmıştır. Ayrıca 1 adet ulusal kitap yazarlığı, 2 adet ulusal kitap

editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı, 18 adet uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı ile 1 adet uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir (Tablo 3.2.2). Bunun yanında gerek Ulusal gerekse Uluslararası katılımlı toplam 39 adet bildiri sunumu da gerçekleştirilmiştir. Tüm akademik faaliyetler birlikte değerlendirildiğinde öğretim üyesi/elemanı başına faaliyet oranı 2'dir

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede yıl boyunca yapılan akademik araştırma sayıları kongre sempozyum konferans sayıları raporlanmıştır. Fakat öğrenim elemanı ve araştırma görevlisi performansını değerlendirmek üzere sistematik etkin bir uygulama ve mekanizma bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Fakültede , öğretim üyelerinin yayın, bildiri, kitap gibi araştırma faaliyetlerini bölüm bazında ve sayısal olarak derleyip raporlayabilme kapasitesinin bulunmaktadır. Ancak öğretim üyelerimizin araştırma performanslarının izlenmesine yönelik mekanizma bulunmamaktadır			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemizce belirlenen toplumsal katkı politikası benimsenmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik faaliyetler sürdürülerek izlenmektedir ((3)D.1.1.1). Kurumun 2020-2024 Stratejik Planında belirtildiği üzere Fakültemiz, toplumsal katkı sağlamak amacıyla çeşitli proje ve etkinliklerin düzenlenmesini planlayarak öğretim elemanı ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasını amaçlamaktadır ((3)D.1.1.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)D.1.1.1 Balıkesir Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikaları

(3)D.1.1.2 Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu toplumsal katkı politikası takip edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakültede üniversitemiz toplumsal katkı strateji ve planlarına uygun hareket edilmektedir ancak r "Toplumsal Katkı Komisyonu/Koordinatörlüğü" gibi merkezi bir yönetim mekanizmasının bulunmamaktadır.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmektedir ((2) D.1.2.1). Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) D.1.2.1 2024 Birim Faaliyet Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede toplumsal katkı etkinliklerine özel olarak ayrılmış bir kaynak bulunmamaktadır. Toplumsal katkı projeleri birimin mevcut fiziki imkanları, laboratuvarlar, sınıflar ve eğitim materyalleri ile yürütülmekte ve toplumun hizmetine sunulmaktadır. Bu etkinliklerde öğretmen adayları ve öğretim üyeleri tarafından insan gücü olarak sağlanan katkı büyük önem arz etmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakültede toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmektedir. Ancak bu faaliyetlerin sürdürebilmek için uygun nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama yapılmıştır.			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, toplum ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve onlara önemli katkılar sunan faaliyetlerde bulunmaktadır. Ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına, sivil toplum örgütlerine yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizmaları ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir ((3)D.2.1.2, (4)D.2.1.3).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3)D.2.1.2 Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Talep Formu
(4)D.2.1.3 Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Faaliyet İzleme Raporu
(3)D.2.1 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Birim toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmekte

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Fakültede toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi için gerekli planlamayı yapmıştır.			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Fakültemiz merkezi yerleştirme sınav sonuçlarında da görüldüğü gibi, Ülkemizde ilk sıralarda tercih edilen bir eğitim kurumudur. Akademik anlamda birçok anabilim dalımızda 2 veya daha fazla öğretim üyesinin bulunması, eksik olan disiplinlerde öğretim üyesi eksikliğinin giderilecek olması, öğrenci uygulama laboratuvarları ile uygulama çiftliğinin bulunması önemli avantajlardır. Fakültemizin geliştirilmeye ihtiyaç duyulan en önemli sorunu, mevcut hayvan hastanesinin güncel uygulamalara cevap verecek fiziki imkana sahip olmamasıdır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Balıkesir İli büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvan varlığıyla ülkemizin önde gelen hayvancılık merkezlerinden biridir. İldeki geniş yem bitkisi üretimi ve çok sayıdaki yem fabrikası, bu potansiyeli daha da destekleyerek, bölgeye önemli bir ekonomik katkı sağlamaktadır. Bu durum, Fakültemizi hem ülke genelinde hem de bölgesel olarak veteriner bilimleri alanında ön plana çıkarmaktadır.

Fakültemizin öğrenciler tarafından sıklıkla tercih edilmesi, bu güçlü konumunun bir göstergesidir. Bölgemizin hayvancılık potansiyeli, Fakültemizin öğrencilerine meslek hayatında karşılaşacakları durumları deneyimleme imkânı sunmaktadır. Hayvan hastanemizde, pet hayvanları başta olmak üzere çeşitli hayvan türlerinde uygulanan pratik çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz, mesleki deneyimlerini zenginleştirme fırsatı bulduğu gibi, mezuniyetlerinin ardından sektöre hazır hale gelmektedir. Bölgemizde yoğun olarak bulunan süt işletmeleri gibi hayvansal üretim yapan tesislerde öğrencilerimiz, teorik bilgilerini pratiğe dökerek, hayvansal ürünlerin üretimine yönelik saha tecrübesi kazanmaktadır. Bölgenin hayvan sayısı ve tür çeşitliliği bakımından oldukça zengin olması ve TÜBİTAK 2209-A programı gibi öğrencilerimiz ile öğretim üyelerimizin birlikte proje hazırlamalarına olanak sağlamaktadır. İlimiz, konuyla ilgili araştırma projelerine materyal sağlama bakımından önemli avantajlar sunmaktadır.

Bölgemizde bulunan bazı özel işletmeler öğrencilerimizle iletişime geçerek, kendi işletmelerinde deneyim kazanmaları yardımcı olmanın yanında, iş teklifleri de yapmaktadır. Bölgemizdeki yüksek veteriner hizmetleri talebi, Fakültemizin eğitim programlarını sürekli geliştirerek, özellikle yabani hayvan hastalıkları gibi güncel konularda yeni anabilim dalları ve dersler açmasına olanak sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması, öğrencilerimize daha fazla uygulama yapma imkânı vermektedir. Bu durum, öğrencilerimizin kariyer planlarını oluşturmaları konusunda olumlu etkiler yapmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğunun Profesör ve Doçent unvanlarına sahip olmaları, öğrencilerimize verilen eğitim kalitesini olumlu yönde etkilemektedir. Kendi uzmanlık alanında saha tecrübesi fazla olan ve bazıları da özel sektör firmalarına danışmalık yapan öğretim üyelerimiz, kendi bilgi ve saha tecrübelerini öğrencilerimize aktarmaktadır. Hayvan Hastanemiz bünyesinde yapılanma aşamasında olan acil bölümümüzün hizmete girmesiyle, öğrencilerimizin farklı vakalara müdahale tecrübeleri kazanmaları mümkün olacaktır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültemizin en önemli zayıf yönü, günün ihtiyaçlarına cevap verecek bir hayvan hastanemizin olmamasıdır. Bu durum hem öğrencilerimizin daha kaliteli bir eğitim almasını hem de gerek ulusal (VEDEK) gerekse uluslararası (EAEVE) kurumlarca akredite olmasını olumsuz etkilemektedir. Fakültemizde bulunan bazı öğrenci uygulama laboratuvarlarının fiziki şartlar ve ekipman yönünden eksiklikleri bulunmaktadır. Uygulamayla ilgili güncel teknolojilere sahip olunulmaması, yoğun uygulama eğitiminin verildiği Veteriner Fakülteleri için önemli eksiklik olarak görülmektedir. Hayvan hastanemizin şehir merkezinden uzaklığı, hayvanların hastanemize getirilmesini zorlaştırmakta ve bu durum, hasta kabulümüzde hedeflediğimiz yüksek sayılara çıkmayı nispeten sınırlandırmaktadır. Ülkemizde artan Veteriner Fakülte sayısı ve mezun sayısı göz önüne alındığında, sektörde yaşanan rekabet ve dolayısıyla istihdam olanaklarının kısıtlı hale gelmesi beklenmektedir. Bu durum hem Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi hem de diğer veteriner fakülteleri için öğrenci adaylarının tercihinde önemli bir faktör olarak değerlendirilebilir.

Akran Değerlendirme Cevabı

Sonuç olarak, ilgili fakülte "liderlik ve kalite", "eğitim ve öğretim", "araştırma ve geliştirme" ve "toplumsal katkı" bakımından ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda ilgili birimde her ölçüte uygun işlem ve süreçlerin bulunduğu, akademik ve idari olarak farkındalığın yüksek olduğu görülmüştür. Ancak bunun yanında öz değerlendirme ölçütleri ile ilgili verilen bilgilerin daha fazla kanıt ile desteklenmesinde fayda vardır. Bazı kanıtların ise daha dikkatli bir şekilde hazırlanmış olması daha iyi olurdu mesela Birim Faaliyet Raporu olduğu gibi değil de ilgili sayfanın kanıt olarak yüklenmesi gibi.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Veteriner Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	08 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Veteriner Fakültesi
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan TAŞKIN (Takım Başkanı)	İmza
Doç. Dr. Yonca Yahşi ÇELEN	İmza
Doç. Dr. Özgür BULMUŞ	İmza
Doç. Dr. Emrah ÖZCAN	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Murat AYSİN	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan KORKUT	İmza

Birim Yöneticisi (Veteriner Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Ziya İLHAN
Dekan



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER TOPLANTI
TUTANAK FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0347
İlk Yayın Tarihi	27.08.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/1

TOPLANTI BİLGİLERİ

Toplantıyı Düzenleyen Birim	Veteriner Fakültesi				
Komisyon Adı	Kalite Komisyonu				
Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Muharrem EROL				
Toplantı Adı/Konusu	Akran Değerlendirme Toplantısı				
Toplantı Yeri	Veteriner Fakültesi “Dekanlık Toplantı Salonu”				
Toplantı Tarihi	08.09.2025	Saati	15:00	Sayısı	1

GÜNDEM

1 Akran Değerlendirmesi

KATILIMCILAR

No	Adı Soyadı	Birimi	İmzası
1	Prof. Dr. O. İrfan İLHAK		
2	Prof. Dr. Zekeriya ÖZÜBOĞAN		
3	Prof. Dr. Hasan ÖZEN		
4	Doç. Dr. Muharrem EROL		
5	Doç. Dr. Emrah ÖZCAN	Tip Fak.	
6	Doç. Dr. Özgür BULUTLU	Tip Fak.	
7	Doç. Dr. Zorica YAHŞİ GELEN	Tip Fak.	
8	Dr. Öğr. Üyesi Murat AYŞIN		
9	Dr. Öğr. Üyesi Oguzhan Korkut		
10	Prof. Dr. ÖZÜBOĞAN İZZET		
11			
12			

ALINAN KARARLAR

1	
2	
3	

RAPORTÖR

Adı Soyadı	Birimi	İmzası
Halil TOKMAK	Veteriner Fakültesi	







