

2025-2029 STRATEJİK PLAN ÇALIŞTAYI

BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



SUNUM PLANI





DURUM ANALİZİNDE TAMAMLANAN BÖLÜMLER

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

- Planın Hazırlık Süreci
- Planın Sahiplenilmesi
- Planlama Sürecinin Organizasyonu

Durum Analizi

- Kurumsal Tarihçe
- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi





DURUM ANALİZİNDE TAMAMLANAN BÖLÜMLER

Durum Analizi

- Kurumsal Tarihçe
- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi
- Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- Paydaş Analizi

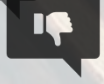




DURUM ANALİZİNDE TAMAMLANAN BÖLÜMLER

Durum Analizi

- Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Analizi
- Öğrenci Verileri
- Kurum Kültür Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi
- Program- Alt Program Analizi
- Birimlerden gelen Güçlü/Zayıf Yönler ile Fırsat/Tehdit Önerilerinin Düzenlenmesi



ÇALIŞTAY KAPSAMINDA ELE ALINACAK BÖLÜMLER

Durum Analizi

- Paydaş Önceliklendirme Tablosu ve Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi'nin Oluşturulması
- Sektörel Eğilim Analizi
- Sektörel Yapı Analizi
- GZFT Analizi





ÇALIŞTAY KAPSAMINDA ELE ALINACAK BÖLÜMLER

Geleceğe Bakış

- Misyo
- Vizyon
- Temel Değerler

Farklılaşma Stratejisi

- Konum
- Başarı Bölgesi Tercihi
- Değer Sunumu Tercihi
- Temel Yetkinlik Tercihi

Strateji Geliştirme

- Amaçlar
- Hedefler

B2



METODOLOJİ

B3

Planın Hazırlık

Süreci

BAUN, katılımcı bir planlama süreci benimseyerek, sunduğu hizmetlerin istenilen düzeyde ve kalitede olması için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini stratejik planına dayandırması gerektiğinin bilincinde olmuştur.

Planın

Sahiplenilmesi

Hazırlık süreciyle birlikte, sürekli olarak yapılan bilgilendirme ve farkındalığın oluşturulması çalışmalarına üst yönetim tarafından gerekli katılım sağlanmış ve süreç sahiplenilmiştir.

Planın Organizasyonu

BAUN Strateji Geliştirme Kurulu
Stratejik Plan Yürütme Kurulu
Stratejik Planlama Ekibi
Çalıştay Ekibi





B1

Kurumsal
Tarihçe
Karesi Muallim
Mektebi
(1910) 'nden
günümüze

Uygulanmakta
Olan Stratejik
Planın
Değerlendirilm
esi

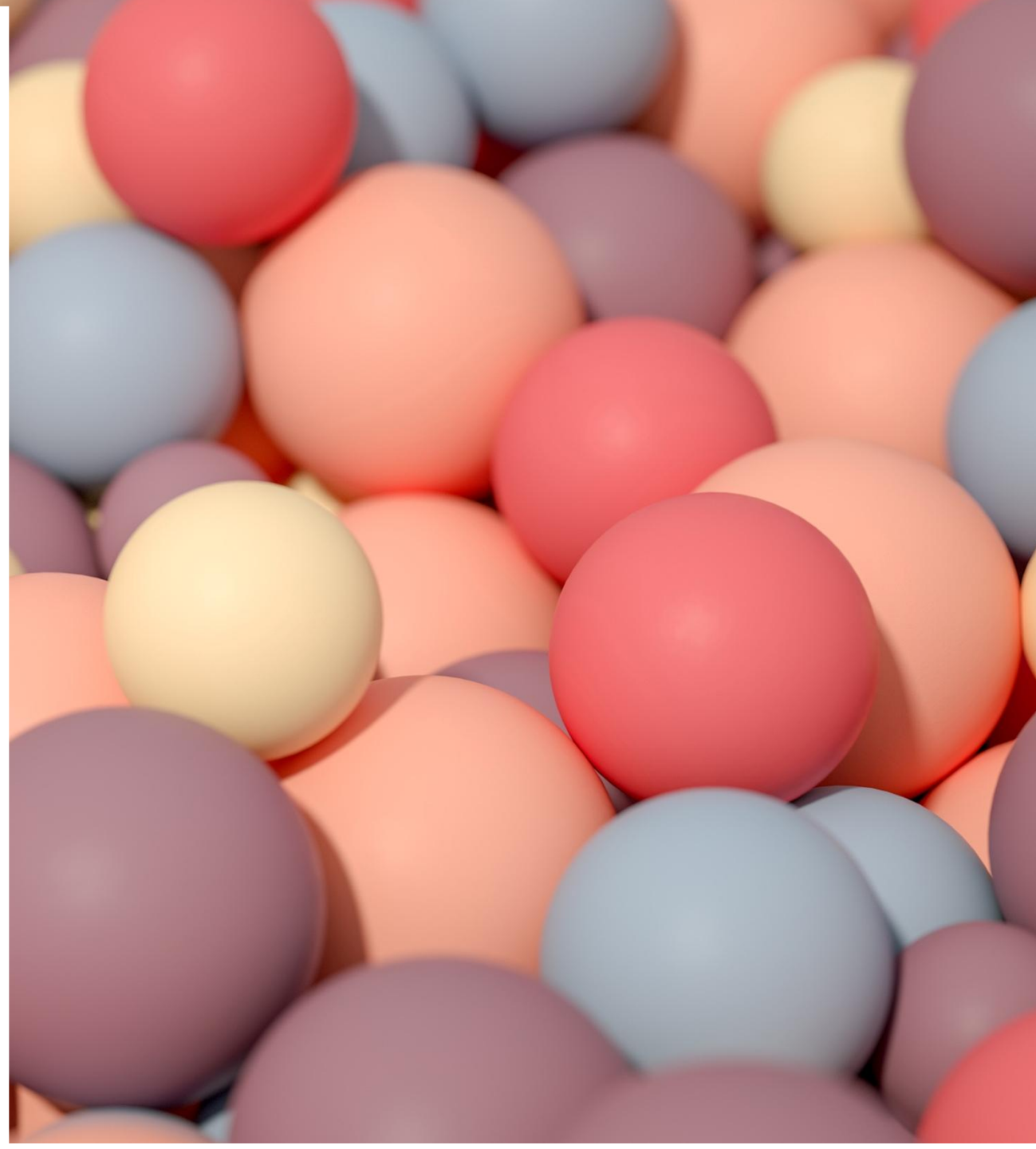
CCCC

DDDDD

EEEEEE

ANA BAŞLIK

İÇERİK



Kurumsal

Tarihçe

Karesi Anadolu Mektebi
(1910)'inden günümüze.

Milli Eğitim Bakanı Mustafa Necati Bey'in özel ilgileri ile 1932 yılında bugün Necatibey Eğitim Fakültesi olarak faaliyet gösteren binaya taşınmış, Necatibey Öğretmen Okulu adını almıştır. Necatibey Öğretmen Okulu 1932-1982 yılları arasında Necatibey Eğitim Enstitüsü adıyla öğretmen yetiştirmeye devam etmiş; 1981 yılında üç yıllık statüsünden çıkarılarak 4 yıllık "Yüksek Öğretmen Okulu" statüsüne alınmış; 1982 yılında da Uludağ Üniversitesine bağlanarak bu kuruma Necatibey Eğitim Fakültesi ismi verilmiştir.



B1 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2020-2024 Stratejik Planını 4 amaç, 9 hedef ve 26 gösterge ile izlenmektedir.



Amaç 1 Eğitim-öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması



Amaç 2 Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi



Amaç 3 Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma - geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi



Amaç 4 Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim Müfredatı ve Sertifika Programları gerçekleştirmek

Mevzuat Analizi

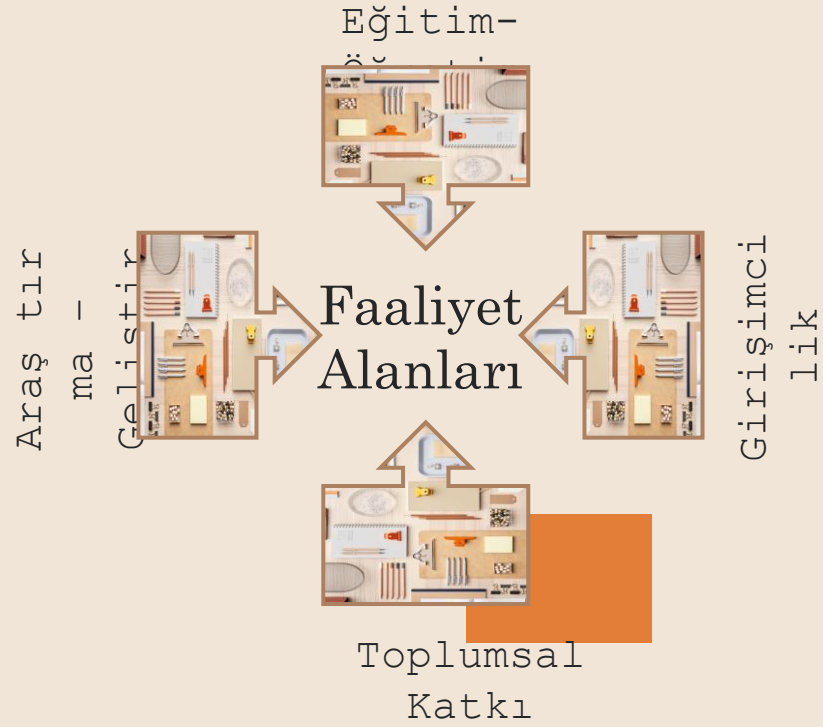
Anayasamızın Yükseköğretim Kurumları başlığını taşıyan 130. maddesi "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu Üniversitemiz 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 tüzeli kişiliğine ve bilimsel sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 özerkliğe sahip üniversiteler Sayılı Kanun'un 25.maddesine ek 12. Madde devlet tarafından kanunla gereğince kurulmuş olup 2547 sayılı Yüksek kurulur." hükmüne verilmektedir. Öğretim Kanununda kendisine verilen görevleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz ayrıca aşağıda belirtilen mevzuata da tabidir.

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak yürütülmüştür. Bu belgeler: On İkinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2024-2026 Yılları Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program) ilgili bölümleridir.



Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi



Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler	Yapılan Çalışmalar
Eğitim - Öğretim	Önlisans Programları	Normal Öğretim Programları İkinci Öğretim Programları
	Lisans Programları	Normal Öğretim Programları İkinci Öğretim Programları
	Lisansüstü Programları	Yüksek Lisans Programları - Tezli Yüksek Lisans Programları - Tezsiz Yüksek Lisans Programları Doktora Programları
	Tıpta Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	Tıpta Uzmanlık Programları Tıpta Yan Dal Uzmanlık Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Ulusal Değişim Programları - Farabi Değişim Programı - Mevlâna Değişim Programı Uluslararası Değişim Programları - Erasmus Öğretim Elemanı Değişim Programları - Erasmus Öğrenci Değişim Programları - Erasmus İdari Personel Değişim Programları
	Çift Ana dal Programları	Lisans Programları - Normal Öğretim - İkinci Öğretim Önlisans Programları - Normal Öğretim - İkinci Öğretim
	Kütüphane Hizmetleri	Ödünç Verme Hizmeti Okuyucu Hizmetleri Elektronik Kaynak Hizmetleri Dokümantasyon Hizmetleri Açık Erişim Hizmetleri Arşiv Hizmetleri



Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Araştırma-Geliştirme	BAP Projeleri	Araştırma Projeleri Lisansüstü Projeleri Alt Yapı Projeleri
	Ulusal ve Uluslararası Araştırma Projeleri	Ulusal Projeler • TÜBİTAK • TEYTEB • KOSGEB • Kalkınma Ajansları • Diğer Projeler Uluslararası Projeler • AB Projeleri • H2020 Projeleri • Diğer Projeler
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	Patentler Faydalı Modeller Tasarımlar Telif Hakları
	Ulusal ve Uluslararası Yayınlar	Ulusal Yayınlar Uluslararası Yayınlar Akademik Teşvik Kapsamına Giren Yayınlar (Kategorilere Göre) Sergiler
	Araştırma Laboratuvarları Analiz ve Üretim Hizmetleri	Laboratuvar Hizmetleri Analiz Hizmetleri Üretim Hizmetleri



Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Girişimcilik

Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları

Girişimcilik Yüksek Lisans Programları

Üniversite- Özel Sektör İşbirliği (Danışmanlıklar)

Üniversite- Özel Sektör Ortak Proje Yatırımları

Üniversite- Teknokent İş Birliği

Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri



Yaşam Boyu Öğrenme Faaliyetleri	Sürekli Eğitim Merkezi Dışındaki Eğitimler Yaşam Boyu Öğrenme Kapsamında Yürütülen Etkinlikler (Toplantı, Eğitim, Söyleşi vb.)
Sosyal Sorumluluk Projeleri	Sağlık Hizmetleri Yardım Hizmetleri Sürdürülebilirlik Faaliyetleri Toplumsal Duyarlılık Projeleri
Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler	Engellilere Yönelik Faaliyetler Eski Hükümlülere Yönelik Faaliyetler Kadınlara Yönelik Faaliyetler Yaşlılara Yönelik Faaliyetler Çocuklara Yönelik Faaliyetler Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Faaliyetler Göçmenlere ve Mültecilere Yönelik Faaliyetler Azınlıklara Yönelik Faaliyetler
Mezunlara Yönelik Faaliyetler	Mezun Bilgi Sistemi Mezunlar Dernekleri Mezuniyet Sonrası İstihdama Yönelik Protokoller
Kariyer Günleri Faaliyetleri	Kariyer Merkezi Çalışmaları Kariyer Günleri Etkinlikleri Akademik Birimler Tarafından Gerçekleştirilen Kariyer Etkinlikleri Öğrenci Toplulukları Tarafından Gerçekleştirilen Kariyer Etkinlikleri
Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Sürekli Eğitim Merkezi'nin (SEM) Sertifika Programları TÖMER'in Sertifika Programları
Öğrencilere Sunulan Burs ve Staj Olanakları	Burslar • Yemek Bursları Yarı-zamanlı Öğrenci Destekleri Stajlar
Sağlık Hizmetleri	Poliklinik Hizmetleri Klinik Hizmetleri Laboratuvar Hizmetleri Diyaliz Hizmetleri
Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler	Kültürel Faaliyetler Sanatsal Faaliyetler Sportif Faaliyetler

Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Paydaş Analizi/Mezun öğrenci

Sıra	Genel Ortalama	Maddenin Ortalaması	Madde
6	3,60	4,04	Üniversite eğitimim, sosyal ve iletişim becerilerimi geliştirmemi sağladı.
8	3,60	4,03	Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.
3	3,60	3,90	Üniversite eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.
2	3,60	3,72	Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı.
7	3,60	3,71	Balıkesir Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir.
1	3,60	3,62	Mezun olduğum programın eğitim düzeyinin yeterli olduğuna inanıyorum.
9	3,60	3,48	Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.
5	3,60	3,41	Üniversite eğitimim, alanımın gerektirdiği düzeyde bilgi işlem teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine katkı sağladı.
4	3,60	2,52	Üniversite eğitimim alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisi edinmeme katkı sağladı.

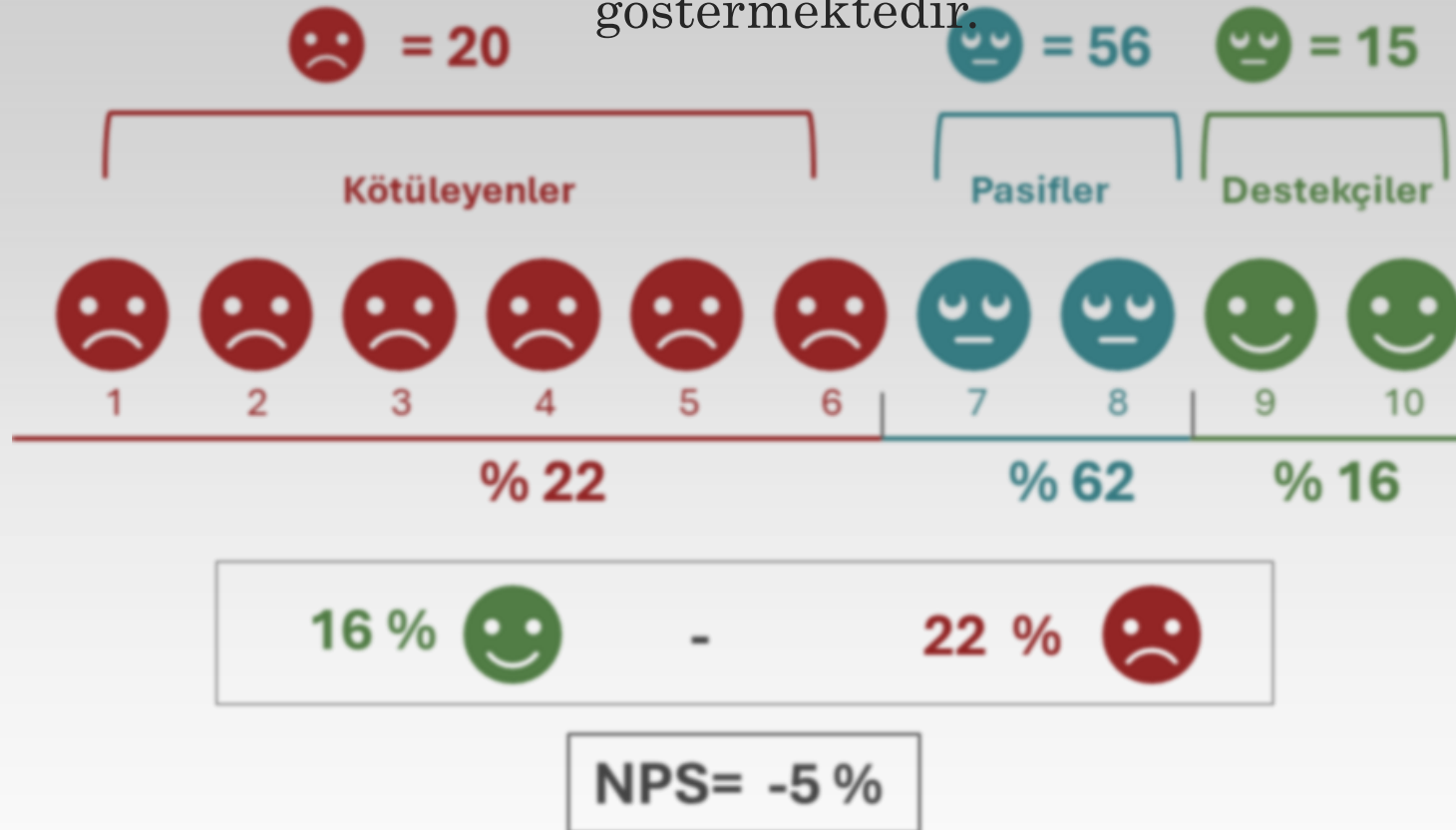
Dış Paydaş Analizi/Mezun öğrenci

Dış paydaşların kurum personeline ilişkin
değerlendirmesi.

Sıra	Genel Ortalama	Maddenin Ortalaması	Madde
1	3,8	3,91	Personelin dış görünümü (kılık kıyafet, temizlik ve hijyen)
2	3,8	3,89	Personelin paydaşları doğru bilgilendirmesi
3	3,8	3,88	Personelin paydaşlara karşı nezaketi
4	3,8	3,87	Personelin güvenilirliği ve dürüstlüğü
5	3,8	3,76	Personelin gerekli bilgi ve yeteneğe sahip olması
6	3,8	3,7	Personelin paydaşların sorunlarını dinlemesi ve çözüm bulmaya çalışması
7	3,8	3,69	Personelin dış paydaşlara yardım etme konusundaki istekliliği
8	3,8	3,67	Gerektiğinde ilgili personele kolayca ulaşılabilmesi

Dış Paydaş Analizi

Genel NPS skorunun %-5 olduğu görülmektedir. Bu oran bu alanda genel bir sorunun olduğunu göstermekle birlikte geliştirilerek bu puanın sıfırın üzerine çıkarılabileceğini göstermektedir.





İnsan Kaynakları Analizi

1257 akademik personel
810 idari personel
101 sözleşmeli personel

İnsan Kaynakları Analizi

1257 akademik personel
810 idari personel
101 sözleşmeli personel

Profesör
Kadro Doluluk Oranı
%82



Doçent
Kadro Doluluk Oranı
%80



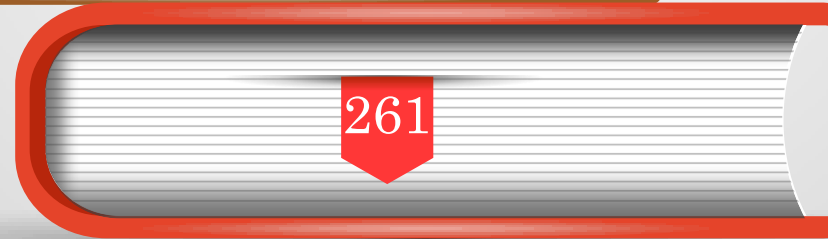
Doktor Öğretim Üyesi
Kadro Doluluk Oranı
%73

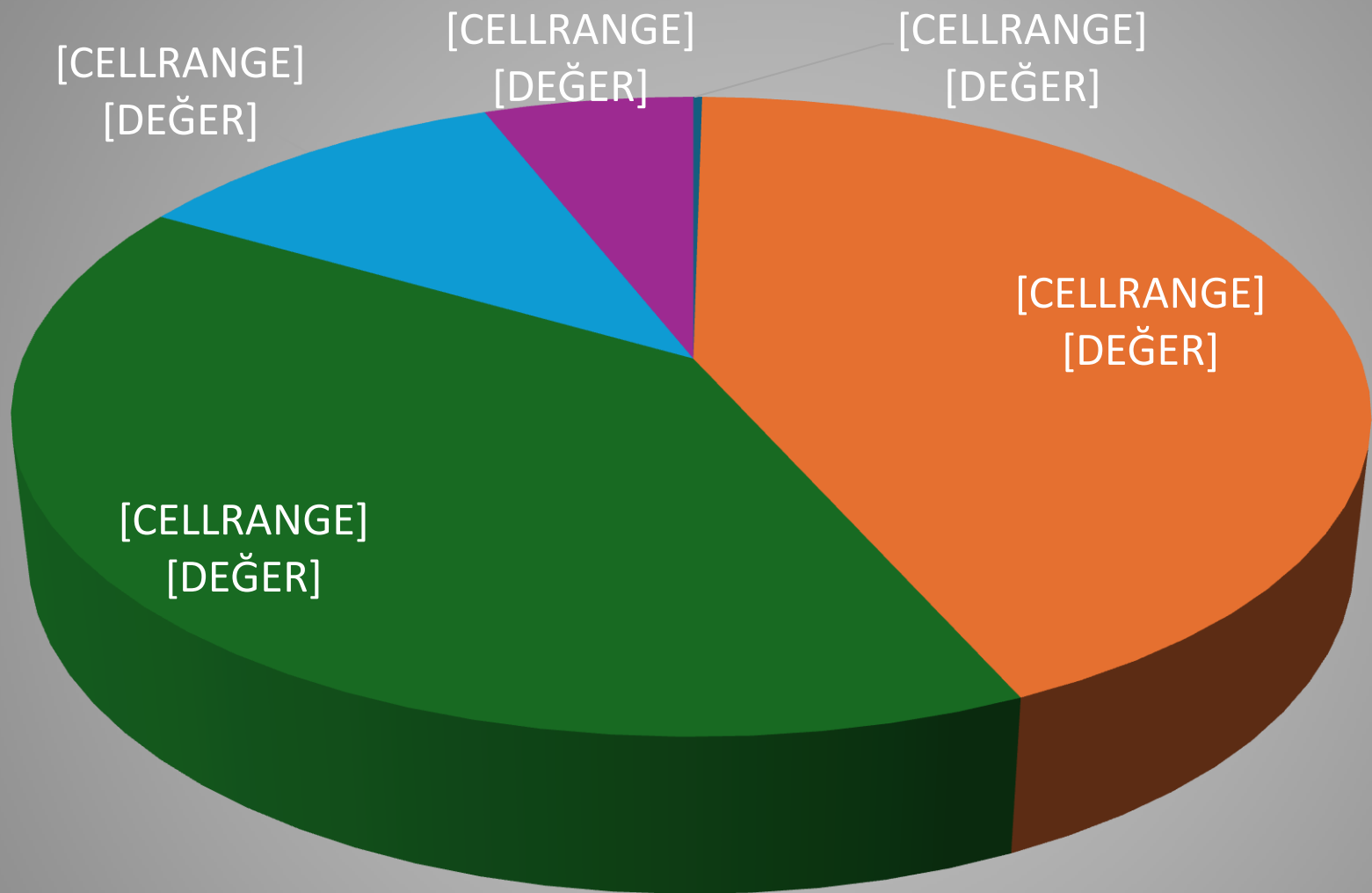


Öğretim Görevlisi
Kadro Doluluk Oranı
%76



Araştırma Görevlisi
Kadro Doluluk Oranı
%65

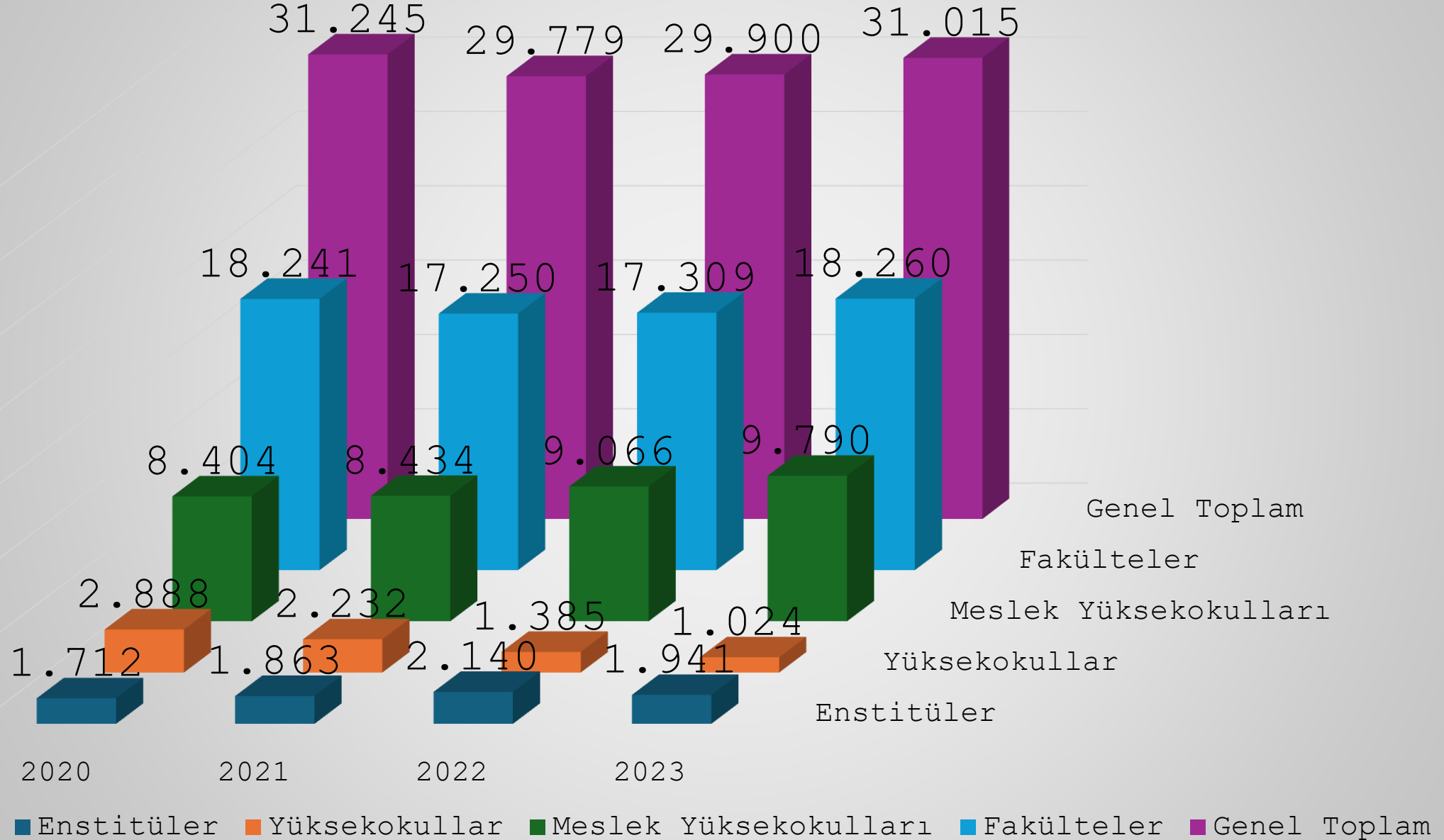






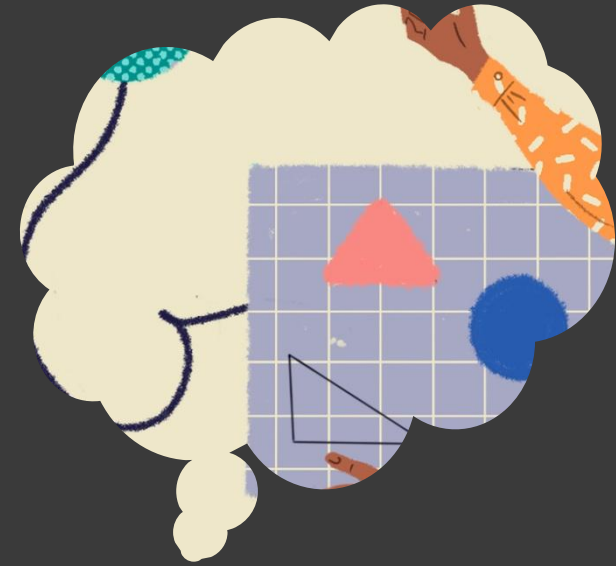
ÖĞRENCİ VERİLERİ

Kayıtlı Öğrenci Sayıları





KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ





KURULUŞ İÇİ ANALİZ

İnsan Kaynakları
Analizi
AÇIKLAM



**DİNLEDİĞİNİZ
İÇİN
TEŞEKKÜRLER**