



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
Birim Hakkında Bilgiler	5
1. İletişim bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	7
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	9
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri.....	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı.....	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma.....	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	13
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	13
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	13

B.1.3.	Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	14
B.1.4.	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	14
B.1.5.	Programların izlenmesi ve güncellenmesi	14
B.1.6.	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	14
B.2.	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme).....	15
B.2.1.	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	15
B.2.2.	Ölçme ve Değerlendirme	15
B.2.3.	Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	16
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	16
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	16
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları.....	16
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	16
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	17
B.3.4.	Dezavantajlı Gruplar	19
B.3.5.	Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	19
B.4.	Öğretim Kadrosu	20
B.4.1.	Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	20
B.4.2.	Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	20
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik tesvik ve ödüllendirme.....	21
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21
C.1.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	21
C.1.2.	İç ve Dış Kaynaklar	21
C.1.3.	Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	22
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	22
C.2.1.	Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	22
C.2.2.	Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri.....	22
C.3.	Araştırma Performansı	23
C.3.1.	Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
C.3.2.	Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	26
D.	TOPLUMSAL KATKI	27
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	27
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	27

D.1.2. Kaynaklar.....	28
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	28
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	28
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	29
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	29
Güçlü Yönler	29
Geliştirmeye Açık Yönler.....	29
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	29
Güçlü Yönler	29
Geliştirmeye Açık Yönler	30
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	30
Güçlü Yönler	30
Geliştirmeye Açık Yönler	30
TOPLUMSAL KATKI.....	30
Güçlü Yönler	31
Geliştirmeye Açık Yönler	31

ÖZET

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim bilgileri

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ – Bilgisayar Mühendisliği

	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E - Posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ayhan İSTANBULLU	0 (266) 612 11 94-95 Dahili: 126311	iaayhan@balikesir.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ	0 (266) 612 11 94-95 Dahili: 125101	hgunes@balikesir.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Sevdanur GENÇ	0 (266) 612 11 94-95 Dahili: 126302	sevdanur.genc@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ek Bina Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 10145 Çağış Kampüsü, BALIKESİR / TÜRKİYE		
Birim E - Posta:	ceng@balikesir.edu.tr		
Telefon:	0 (266) 612 1194 / 126310		
Fax:	Faks:+90 266 612 1257		

2. Tarihsel Gelişimi

Bilgisayar mühendisliği bölümümüz 2 Profesör Dr., 2 Doçent Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi ile akademik çalışmalarına devam etmektedir. Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Bilimleri olmak üzere 3 anabilim dalımız vardır. Bölümümüz Lisans programına 2015 yılından beri devam etmekte ve her eğitim-öğretim yılında yaklaşık 75 öğrenci almaktadır. Yüksek Lisans programı ise 2021 yılı itibariyle faaliyete geçmiştir.

Bölümümüz öğrencileri Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarından faydalanabilmektedirler. Balıkesir Teknokent bünyesinde bulunan firmalarda deneyim kazanabilmekte, Üniversite-sanayi işbirliği ile Balıkesir Organize Sanayi bölgesinde bulunan şirketlerde staj yapabilmektedirler. Farklı projelerde yer alarak Tübitak desteği alabilme imkanına sahiptirler.

2024 yılı itibariyle YÖK Atlas verileriyle birlikte bölümde öğrenci sayısı 384'dür.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ülkesine, milletine yararlı ve katma değerli işler yapacak, etik değerlere sahip Bilgisayar Mühendisi yetistirmek misyonumuzdur. Vizyonumuz, güncel teknolojilerle bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmek.

Bölümümüz, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, eğitimde mükemmeliyet ve kalite, bilimsellik, yaşam boyu öğrenme, kalifiye işgücü yetiştirmek, sosyal sorumluluk, topluma ve ülkeye hizmet, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verilebilirlik, ehliyet ve liyakat, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına, toplumsal değerlere, etik kurallara ve çevreye saygı ve paydaşlar ile işbirliğinin sağlanması gibi temel değerleri sahiplenmiştir.

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim hedefleri şöyledir:

Amaç 1: Eğitim - öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Laboratuvarların revize edilerek ihtiyaçları karşılayacak yazılım ve donanımların güncellenmesi

H.1.2. Ders planlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi

Amaç 2: Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Öğrenci bilgi sisteminin daha etkin kullanılması ve böylece öğretim elemanları üzerindeki yükün kaldırılarak, akademik faaliyetlerine yönelmelerinin sağlanması

H.2.2. Akademik niteliğini artıracak personel yapılanmasına yönelinmesi

Amaç 3: Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma - geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında OSB firmalarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi

H.3.2. Sanayi danışmanlıkları kapsamında faaliyet gösteren akademik personel sayısının artırılmasına yönelinmesi

Amaç 4: Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım - Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim - Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Bölgemizdeki yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanılması kapsamında AB projesi doğrultusunda sertifikalı eleman yetiştirilmesine teşvik edilmesi

H.4.2. Kuruluşlar tarafından verilen sertifika programı faaliyetlerinin fakültemizde sürdürülmesinin sağlanması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bilgisayar Mühendisliği bölümümüze ilişkin organizasyon yapısı bölüm web sayfasında ilan edilmiştir ((4)A.1.1.1). Bölüm yönetimi bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcılar oluşmaktadır ((4)A.1.1.2). Ayrıca bölümde eğitim öğretim süreçleri ile ilgili komisyonların kendilerine ait organizasyonel yapılanmaları mevcuttur ((4)A.1.1.3).

Kanıtlar:

(4)A.1.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması

(4)A.1.1.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yönetim Şeması

(4)A.1.1.3. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Komisyon Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

Kalite Komisyon Üyeleri belirlenmiş ve böylece kalite kültürünün gelişimi ve izlenmesi için alt yapı oluşturulmuştur ((3)A.1.2.1).

Kanıtlar:

(3)A.1.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyon Üyeleri Organizasyon Şeması

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, Üniversite Sanayi iş birliği doğrultusunda sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, akademik hüviyetteki yapılanmaya yönelinmiştir. Bu doğrultuda, Balıkesir Teknokent Firmaları ve 1. Sınıf öğrencileri Teknokent Konferans Salonu'nda bir araya getirildi. Teknokent ekosistemi ve yürütülen faaliyetler hakkında öğrencilere bilgi verildi. Staj ve çalışma olanakları tanıtıldı ((3)A.1.3.1). Balıkesir Ticaret Odası'nda Balıkesir'de yer alan tüm yazılım firmaları için 16.02.2024 tarihinde saat 14.30'da bir toplantı düzenlendi. Bu toplantıda bölümümüzden Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ yer aldı. Toplantıda yazılım firmaları ile staj, bitirme projesi ve ders içeriklerine yönelik istişarelerde bulunuldu.

Kanıtlar:

(3)A.1.3.1. Firma ve öğrenciler bir araya getirildi

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

İç kalite güvencesi doğrultusunda idari yapılanmanın görev tanımları ((3)1.4.1.), süreç ve iş akışları ((3)1.4.2.) detaylıca tanımlanmış olup iyileştirmeler için gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1. Mühendislik Fakültesi görev tanımları

(3)A.1.4.2. Mühendislik Fakültesi iş akış ve süreçleri

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Hem bölümümüz web sayfasında hem de fakültemiz web sayfasında duyurular/haberler kısmından kamuoyunu bilgilendirmek için faaliyetlerimiz güncel olarak ilan edilmektedir ((4)A.1.5.1., (4)A.1.5.2., (4)A.1.5.3. ve (4)A.1.5.4).

Bilgi edinme kapsamında, yapılan başvurular kısa sürede değerlendirilerek aydınlatıcı bilgilerin sağlıklı biçimde ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin hak arama yöntemleri noktasında standart dilekçe ve formlar oluşturulmuş ve kullanıma sunulmuştur ((4)A.1.5.5). Eğitim – öğretim faaliyetleri için kullanılan genelge ve yönetmelik gibi belgelere erişim için web sayfasından yönlendirme linki bulunmaktadır ((4)A.1.5.6).

Ayrıca öğrencilerin bilgi edinebilmesi hakkında sık sorulan soruların ve bunlara ilişkin cevapların bulunduğu bir liste paylaşılmıştır ((4)A.1.5.7.)

Kanıtlar:

(4)A.1.5.1. Bölümümüz web sayfasında paylaşılan duyurular

(4)A.1.5.2. Bölümümüz web sayfasında paylaşılan haberler

(4)A.1.5.3. Fakültemiz web sayfasında paylaşılan duyurular

(4)A.1.5.4. Fakültemiz web sayfasında paylaşılan haberler

(4)A.1.5.5. Öğrenci işleri daire başkanlığının paylaştığı öğrenci dilekçe ve formları

(4)A.1.5.6. Öğrenci işleri daire başkanlığının paylaştığı Yönetmelikler, Yönergeler, Usul ve Esaslar

(4)A.1.5.7. Sık sorulan sorular ve cevaplar

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyon ve vizyonu belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir ((3)A.2.1.1.). Ülkesine, milletine yararlı ve katma değerli işler yapacak, etik değerlere sahip Bilgisayar Mühendisi yetiştirmek misyonumuzdur. Vizyonumuz, güncel teknolojilerle Bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik ulusal ve uluslararası projeler gerçekleştirmek. Ayrıca, bölümümüzün bağlı olduğu mühendislik fakültesine ait kalite politikası da sunulmuştur ((3)A.2.1.2.).

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1. Bilgisayar mühendisliği bölümü misyon ve vizyon

(3)A.2.1.2. Mühendislik fakültesi kalite politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan rektörlük tarafından oluşturulmaktadır ((4)A.2.2.1).

Kanıtlar:

(4)A.2.2.1. Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((4)A.2.3.1.).

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1. Balıkesir Üniversitesi performans raporları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlüğün bilgi işlem daire başkanlığı birimi tarafından yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları ile ilgili uygulamalar rektörlüğün personel daire başkanlığı birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlüğü strateji geliştirme daire başkanlığı ve döner sermaye işletme müdürlüğü birimleri tarafından planlanmaktadır. Bölüme ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim - öğretim ve araştırma - geliştirme süreçleri rektörlük tarafından tanımlanmaktadır. Tanımlanan bu süreçlerin, bölümümüzde uygulama durumu yönetilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüz bünyesinde iç ve dış paydaşlar ile belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca kurum ziyaretleri ve toplantılar ile gerek iç gerekse dış paydaşlar ile bölüm karar alma ve iyileştirme süreçlerine paydaşların katılım sağlamasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde karar alma süreçlerine bölüm öğretim kadrosu ve eğitimin gerçekleşebilmesi için destek alınan çeşitli bölümlerin öğretim kadrosu gibi iç paydaşlar dahil edilmektedir. Bölümümüzde eğitim öğretim yılı başlangıcı ve sonunda toplantılar yapılmakta ve bu toplantılarda alınan kararlar yıl içerisinde işleyişte kullanılarak yıl sonu toplantısında bu süreç değerlendirilmektedir ((3)A.4.1.1). Bu toplantılar haricinde bölümümüz komisyonları gerekli durumlarda toplantı yaparlar ve alınan kararlar bölüm sekreterliği aracılığıyla bölüm başkanına sunulmaktadır. Bu alınan kararlar, karar alma ve iyileştirme sürecinde kullanılmaktadır ((3)A.4.1.2.).

Tüm bu süreç sonucunda öğrenci ve personel için memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar web sitesinde yayınlanmaktadır ((3)A.4.1.3).

Balıkesir Teknokent Yazılım Firmalarının Staj Öğrencilerden Beklentileri başlıklı bir anket düzenlendi ((3)A.4.1.4). Sonuçlar derste staj döneminde bulunan öğrencilerle paylaşıldı.

Balıkesir Teknokent Firmaları ve 1. Sınıf öğrencileri Teknokent Konferans Salonu'nda bir araya getirildi. Teknokent ekosistemi ve yürütülen faaliyetler hakkında öğrencilere bilgi verildi. Staj ve çalışma olanakları tanıtıldı ((3)A.4.1.5).

Balıkesir Ticaret Odası'nda Balıkesir'de yer alan tüm yazılım firmaları için 16.02.2024 tarihinde saat 14.30'da bir toplantı düzenlendi. Bu toplantıda bölümümüzden Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ yer aldı. Toplantıda yazılım firmaları ile staj, bitirme projesi ve ders içeriklerine yönelik istişarelerde bulunuldu.

Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ Balıkesir Teknokent'te yürütülen gençlere yönelik dijital oyun geliştirme etkinliğinin yürütücülüğünü yapmakta ve aynı zamanda eğitmen olarak kampta görev almaktadır ((3)A.4.1.6).

Tüm bunlara ek olarak, sosyal medya üzerinden bir linkedin hesabı oluşturulmuştur. Bu hesap,

BAÜN Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri ve mezun olmuş herkesin katılımına açıktır. Grubun amacı üniversitede kazanılmış bağların devam etmesi, dayanışma ve her zaman paylaşarak çoğalmanın sağlanmasıdır ((3)A.4.1.7).

Kanıtlar:

(3)A.4.1.1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Görev Dağılım Listesi

(3)A.4.1.2. Bölümümüz komisyonlarında alınan kararlara örnek

(3)A.4.1.3. Bilgisayar mühendisliği bölümü memnuniyet anketi

(3)A.4.1.4. Balıkesir Teknokent Yazılım Firmalarının Staj Öğrencilerden Beklentileri

(3)A.4.1.5. Firma ve öğrenciler bir araya getirildi

(3)A.4.1.6. Dijital oyun geliştirme etkinliği

(3)A.4.1.7. Linkedin Öğrenci ve Mezunların Buluştuğu Sosyal Medya Hesabı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Her eğitim - öğretim dönemi içerisinde öğrencilere memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler sonucu elde edilen veriler web sitesinde yayınlanmaktadır ((3)A.4.2.1.). Ayrıca dönem sonlarında yapılan toplantılarda bölüm içerisinde öğrencilerden gelen dönüşlere göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Python Programlama, İleri İnternet Programlama, Görüntü İşleme gibi sektöre yönelik derslerde anonim olarak öğrenci görüşlerine başvurulmaktadır. Bunun için öğrencilere ders dönemi sonunda boş kağıtlar verilerek isim yazmadan görüşlerini belirtmeleri istenmektedir ((3)A.4.2.2.). Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dersi için dersi alan öğrencilere anket düzenlenmektedir. Örnek bir dersin ekran görüntüsü şu şekildedir ((3)A.4.2.3.).

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1. Bilgisayar mühendisliği bölümü memnuniyet anketi

(3)A.4.2.2. Öğrenci görüşleri örneği

(3)A.4.2.3. OBS anketleri örneği

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun bilgi sisteminin yönetimi ve takini rektörlüğün öğrenci işleri daire başkanlığı birimi tarafından yapılmaktadır ((2)A.4.3.1.). Sosyal medya üzerinden bir linkedin hesabı oluşturulmuştur. Bu hesap, BAÜN Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri ve mezun olmuş herkesin

katılımına açıktır. Grubun amacı üniversitede kazanılmış bağların devam etmesi, dayanışma ve her zaman paylaşarak çoğalmanın sağlanmasıdır ((3)A.4.3.2).

Kanıtlar:

(2)A.4.3.1. Balıkesir Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

(3)A.4.3.2. Linkedin Öğrenci ve Mezunların Buluştuğu Sosyal Medya Hesabı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz uluslararası ilişkiler araştırma ve uygulama merkezi sorumludur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programı öğrencileri Erasmus+ değişim programı kapsamında anlaşmalı olan yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alabilmekte ve staj yapabilmektedir. Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir ((3)A.5.1.1.). Bilgisayar Mühendisliği bölümü olarak, Özbekistan Gülistan Üniversitesi'nden gelen akademisyenleri ağırladık. Ziyaret kapsamında, akademisyenlerimizle tanışma etkinliğine katılan misafirler, Arş. Gör. Mustafa Furkan Ceylan'ın tez savunmasını gözlemlediler. Ayrıca, Dr. Öğr. Üyesi Sevdanur Genç'in Biyoinformatik dersine ve Doç. Dr. Fatih Aydın'ın yapay zeka konulu sunumuna katılarak bölümümüzün akademik çalışmalarını yakından tanıma fırsatı buldular. Bu ziyaret, iki üniversite arasında bilimsel ve kültürel etkileşimlerin güçlenmesine katkı sağladı ((3)A.5.1.2.).

Kanıtlar:

(3)A.5.1.1. Erasmus+ değişim programlarını kazanan öğrencilerin listesi

(3)A.5.1.2.. Özbek Akademisyenlerin Bölümümüze Ziyareti

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz uluslararası ilişkiler araştırma ve uygulama merkezi sorumludur.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz uluslararası ilişkiler araştırma ve uygulama merkezi sorumludur. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programı Normal Öğretim öğrencilerinden Erasmus+ öğrenim hareketliliğine katılan öğrencilerin listesi uluslararası ilişkiler araştırma ve uygulama merkezine ait web sayfasında duyurulmaktadır (3)A.5.3.1.. Ayrıca detaylı bilgi Tablo 1'de verilmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2024 yılında yurt dışına görevlendirilen öğretim elemanı

bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1. Erasmus+ değişim programlarını kazanan öğrencilerin listesi

Tablo 1: 2024 yılı Erasmus programı ile giden öğrenci sayısı

Gidilen Ülke	Öğrenci sayısı
Polonya	13
Toplam	13

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Öğretim programlarının amaçları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde bilgi paketleri halinde tanımlanmıştır ((3)B.1.1.1). Bölüme ait ders planları ve bunlarla ilgili değişim gösteren müfredatların tam listesi web sayfamızda güncel olarak yayınlanmaktadır ((3)B.1.1.1.2). Ayrıca ilgili dönemlere ait ders programları güncel olacak şekilde yine web sayfasında yayınlanmaktadır ((3)B.1.1.1.3). Bölüme ait staj ile ilgili duyurular yine bölüm web sayfasında yayınlanıyor olup, ilgili yönerge ve takip edilmesi gereken iş ve işlemler listelenmiştir ((3)B.1.1.4). Bölümümüze ait, program yeterlilikleri TYYÇ’ni esas alacak şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır ((3)B.1.1.5.). Ders planları ve ders programları bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir ((3)B.1.1.6.).

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1. Bilgi paketindeki program amaç ve hedefleri

(3)B.1.1.2. Bölümümüze ait ders planları ve ilgili müfredat değişikliklerinin takibi

(3)B.1.1.3. Bölümümüze ait ders programı

(3)B.1.1.4. Staj yönerge ve staj sonucu değerlendirme

(3)B.1.1.5. TYYÇ program yeterlilik ilişki çerçevesi

(3)B.1.1.6. Ders-Program Yeterlilikleri ilişki çerçevesi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümümüzde öğrencilerimize, zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. Program profili ve ders bilgi paketleri OBS’de ilgili sayfalarda tanımlanmıştır ((4)B.1.2.1).

Kanıtlar:

(4)B.1.2.1. Bölüme ait Ders Bilgi Paketleri ve Müfredat Listesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölümümüzde verilen tüm dersler için; ders - program yeterlilikleri ilişkisi ortaya konulmuş, derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Bölümümüzde ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlu olup, ders bilgi paketleri ile de bu bilgiler paylaşılmıştır. Aynı zamanda öğrenci bilgi sisteminde tüm derslerin ilgili bütün bilgi girişleri gerçekleştirilmiştir ((3)B.1.3.1.).

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1. Bölümüze ait program tanımı, çıktı ve öğretim planı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm öğrencilerinin yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır ve AKTS hesaplamasını içeren örnek ders bilgi paketleri sunulmuştur ((3)B.1.4.1 ve (3)B.1.4.2.)

Kanıtlar:

(3)B.1.4.1. Ders bilgi paketi örneği 1

(3)B.1.4.2. Ders bilgi paketi örneği 2

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüz tarafından hazırlanan “bilgi paketinde” ders planlarına ait her türlü güncel bir şekilde tanımlanmış ve dönem başlarında her birinin kontrolü yapılmaktadır ((3)B.1.5.1.). Aynı zamanda tüm iş ve işleyişler hakkında web sayfamızda sık sorulan sorular sayfasında detaylı güncel bilgiler yer almaktadır ((3)B.1.5.2.).

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1. Bölümüze ait program tanımı, çıktı ve öğretim planı

(3)B.1.5.2. Sık sorulan sorular ve cevaplar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümü genelinde eğitim ve öğretim süreçleri ders planı ((3)B.1.6.1.) ve ders programları ((3)B.1.6.2.) ile planlı bir şekilde yürütülmektedir. Staj başvurusunda izlenecek süreç ((3)B.1.6.3.) gibi uygulamaları ile staj komisyonu bu sürecin takipçisidir ((3)B.1.6.4.).

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1. Bölümümüze ait ders planı

(3)B.1.6.2. Bölümümüze ait ders programı

(3)B.1.6.3. Staj yönerge, iş ve işleyiş adımları

(3)B.1.6.4. Bölümümüze ait komisyon üyeleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümüz, öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır. Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Bunlarla ilgili tüm bilgi girişleri ilgili her dersin bilgi paketinde güncel olarak yer almaktadır ((3)B.2.1.1.).

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1. Bölümümüze ait ders bilgi paketleri

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Bölümümüzde öğrencilerimize sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilmektedir ((3)B.2.2.1). Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurallar Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinde ((3)B.2.2.2) tanımlanmıştır. Yönetmelikler çerçevesince çeşitlendirilmiş ölçme değerlendirme uygulamaları için hazırlanmış bölümümüze ait sınav ((3)B.2.2.3) ve laboratuvar değerlendirme kuralları ((3)B.2.2.4) sunulmuştur.

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1. BAUN Bağlı değerlendirme yönergesi

(3)B.2.2.2. Lisans eğitim – öğretim sınav yönetmeliği

(3)B.2.2.3. Bölümümüze ait sınav kuralları

(3)B.2.2.4. Bölümümüze ait laboratuvar değerlendirme kuralları

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümümüz lisans programlarına merkezi yerleştirme ve yatay geçiş değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumludur.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır ((4)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.2.4.1. Balıkesir Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim – öğretim ve sınav yönetmeliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüze ait olan derslikler ve laboratuvarlar haricinde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu Microsoft Teams programı üzerinden yapılmaktadır. Aynı zamanda tüm derslere ait ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır ((3)6.3.1.1.). Bölüm derslik ve laboratuvarların kullanımı her dersin mevcut öğrenci sayısına göre planlı bir şekilde dağıtılmaktadır ((3)6.3.1.2.).

Kanıtlar:

(3)6.3.1.1. Microsoft teams programı kullanım klavuzu

(3)6.3.1.2. Bölümümüze ait ders programı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir ((3)6.3.2.1.). Danışmanlar, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt

(yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Ayrıca üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere kariyer gelişimleri üzerine hizmetler verilmektedir ((3)6.3.2.2.).

Kanıtlar:

(3)6.3.2.1. BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

(3)6.3.2.2. Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölüm bünyesinde derslikler, bölüm laboratuvarları ve çalışma ofisleri ve fakülte bünyesinde bilgisayar laboratuvarları, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanlarımız mevcuttur. Bu bilgiler Tablo 2’den Tablo 8’e kadar verilmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde, öğrencilerimiz için iki adet yaklaşık 60 metrekare bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlarda 65 adet bilgisayar bulunmaktadır. Üniversite veri tabanı ve internet bağlantısını öğrencilerimiz 7 gün 24 saat kullanabilmektedir. Ayrıca fakültelerimiz bünyesindeki seminer salonlarında, sınıflarda ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazları, beyaz tahta vb. gereçler bulunmaktadır.

Tablo 2: Yapay Zekâ Laboratuvarı

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Yapay Zekâ Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	50 m ²	
Ekipman-Cihaz Adı	Adet	
GPS/GPRS modülü	1	
Arduino kit	1	

Tablo 3: Teknofest Laboratuvarları

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Teknofest Laboratuvarları	
Alan büyüklüğü	50+50 = 100 m ²	
Ekipman-Cihaz Adı	Adet	

Bosch Tezgâh Tipi Matkap PBD40	1
DREMEL 8220 Akülü El Motoru	1

Tablo 4: Yazılım Laboratuvarı

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Yazılım Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	60 m ²	
Ekipman-Cihaz Adı	Adet	
All-in-One Bilgisayar	43	

Tablo 5: Rüzgâr Laboratuvarı

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Rüzgâr Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	60 m ²	
Ekipman-Cihaz Adı	Adet	
Aidata All-in-One Bilgisayar	37	

Tablo 6: Donanım Laboratuvarı

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Donanım Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	50 m ²	
Ekipman-Cihaz Adı	Adet	
Dijital Osiloskop (Rigol DS120 4 B)	1	
Tasarım Kiti (NATIONAL INSTRUMENTS NI MYRIO)	15	
FPGA Geliştirme Kiti (ALTERA DE0)	1	
AVO Metre (UNI-T UT33D)	1	
PC tabanlı Ölçme Kutusu (NATIONAL INSTRUMENTS NI MYDAQ)	1	
Mikrokontrolcü (Element14 Raspberry Pi 4 Model B)	1	
Sinyal Generatörü (UNI-T UTG9005C)	1	
Deney Seti Ana Modül (KZ Mekatronik KZ-03-B)	1	

Tablo 7: Ağ Laboratuvarı

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Ağ Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	50 m ²	
Ekipman-Cihaz Adı	Adet	
Cisco Catalyst 2950G-48 Ethernet Switch	1	
THIN CLIENT HP COMPAQ T5000	1	

Tablo 8: Kriptoloji Laboratuvarı

Laboratuvar adı	Bilgisayar Mühendisliği Kriptoloji Laboratuvarı	
Alan büyüklüğü	25 m ²	
Ekipman-Cihaz Adı	Adet	
İş İstasyonu (HP Z440)	1	
İş İstasyonu (HP Z640)	1	
SAKURA-X kriptografik FPGA kartı	1	
Keysight MSO-X 4104A Osiloskop	1	
FCM 3KVA online UPS	1	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüzde dezavantajlı grupların binaya ve sınıflara erişimi konusunda (rampa, engelli asansörü) kısmi iyileştirmeler mevcut olup, sınavlarda bu öğrencilere yönelik iyileştirmeler konusunda çalışmalar bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemize ait engelsiz üniversite koordinatörlüğü ((3)B.3.4.1.) bulunmakta olup buna ait yayınlanmış yönerge mevcuttur ((3)B.3.4.2.).

Kanıtlar:

((3)B.3.4.1. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü

((3)B.3.4.2. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüzde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerine ilişkin organizasyonlar düzenlenmektedir. BAÜN EBST topluluğu akademik danışman ve öğrencileriyle birlikte Ege Bilişim Zirvesi 2024'e katılım sağlamıştır ((3)B.3.5.1.). BAÜN Misya Havacılık ve Uzun Teknolojileri Topluluğu akademik danışman ve öğrencileriyle birlikte TEKNOFEST 2024

Roket Yarışmalarına katılım göstermişlerdir **((3)B.3.5.2.)**. BAÜN Robot Topluluğu akademik danışman ve öğrencileriyle birlikte TEKNOFEST 2024 Robolig Yarışmasına katılım göstermişlerdir **((3)B.3.5.3.)**. BAÜN EBST topluluğu tarafından Bilgisayar Mühendisliği Öğrencileri Kongresi (BİLMÖK) katılımı gerçekleşti **((3)B.3.5.4.)**. Bilgisayar Mühendisliği bölümü olarak, Özbekistan Gülistan Üniversitesi'nden gelen akademisyenleri ağırladık. Ziyaret kapsamında, akademisyenlerimizle tanışma etkinliğine katılan misafirler, Arş. Gör. Mustafa Furkan Ceylan'ın tez savunmasını gözlemlediler. Ayrıca, Dr. Öğr. Üyesi Sevdanur Genç'in Biyoinformatik dersine ve Doç. Dr. Fatih Aydın'ın yapay zeka konulu sunumuna katılarak bölümümüzün akademik çalışmalarını yakından tanıma fırsatı buldular. Bu ziyaret, iki üniversite arasında bilimsel ve kültürel etkileşimlerin güçlenmesine katkı sağladı **((3)B.3.5.5.)**.

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1. Ege Bilişim Zirvesine katılım

(3)B.3.5.2. Teknofest Roket Yarışmasına katılım

(3)B.3.5.3. Teknofest Robolig Yarışmasına katılım

(3)B.3.5.4. Bilgisayar Mühendisliği Öğrencileri Kongresi (BİLMÖK)

(3)B.3.5.5. Özbek Akademisyenlerin Bölümümüze Ziyareti

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir **((4)B.4.1.1.)**.

Kanıtlar:

(4)B.4.1.1. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi rektörlük tarafından değerlendirilmekte olup üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir **((3)B.4.2.1.)**.

Kanıtlar:

(3)B.4.2.1. BAÜN Hizmet İçi Eğitimler Listesi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme rektörlük tarafından gerçekleştirilmekte olup üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir ((4)B.4.3.1).

Kanıtlar:

(4)B.4.3.1. Akademik Personel Ödül Yönergesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Projeleri, TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre BAÜN Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmekte olup BAP Otomasyonu üzerinden ilan edilmektedir ((3)C.1.1.1.). Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ Balıkesir Teknokent'te yürütülen gençlere yönelik dijital oyun geliştirme etkinliğinin yürütücülüğünü yapmakta ve aynı zamanda eğitmen olarak kampta görev almaktadır ((3)C.1.1.2.).

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1. BAÜN BAP Otomasyon

(3)C.1.1.2. Dijital oyun geliştirme etkinliği

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümde yapılan araştırma geliştirme çalışmaları Tablo 9'da özetlenmiştir.

Tablo 9: 2024 Yılı İtibariyle Program Bünyesinde Yürütülen Proje Sayıları ve Bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)		1	1			
TÜBİTAK, 2209		4	4	2	36000	9000

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	2	2	2		75000	43000
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler TUSAŞ LİFTUP		2		2	20000	0
Toplam	5	9	8	4	131000	52000

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimimizde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüz lisansüstü programı Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında faaliyet göstermektedir ((3)C.2.1.1.). Ayrıca bölümümüzde araştırma performansları ile ilgili detaylar bölüm web sayfasında 2024 Faaliyet Raporu ile yayınlanmıştır ((3)C.2.1.2). Bu rapor detayında, desteklenen ulusal ve uluslararası tamamlanmış veya devam eden projeler, makaleler, kitap/bölüm yazarlıkları, ulusal ve uluslararası bildiriler, patent ve danışmanlık vb. Bilgilerin detayları yer almaktadır.

Kanıtlar:

((3)C.2.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü)

((3)C.2.1.2. 2024 Faaliyet Raporu)

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüz ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma Ve Uygulama Merkezi ve Genel Sekreterlik Birimi sorumludur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi amacıyla “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” bulunmaktadır ((3)C.3.1.1.).

Bölümümüzde 2024 yılında gerçekleşen proje ve çalışmalar web sayfasında yayınlanan 2024 Faaliyet Raporunda yer almaktadır ((3)C.3.1.2.). Bu rapor içeriğinde; Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip devam eden projeler hakkında bilgiler, desteklenip 2024 yılında tamamlanan projeler, ulusal/uluslararası ve diğer kurumlar tarafından desteklenen projelerin devamlılığı hakkında bilgiler, proje yürütücü bilgileri, akademisyenleri yayınlarıyla ilgili detaylar, ulusal / uluslararası bilimsel kongrelerde yapmış oldukları sözlü sunumların bilgileri, patent ve protokol gibi bilgiler yer almaktadır. Ek olarak, bu bilgiler Tablo 10’dan Tablo 17’ye kadar özetlenerek sunulmuştur .

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri

(3)C.3.1.2. 2024 Faaliyet Raporu

Tablo 10: Bölümümüzde 2024 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip devam eden projeler

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırıcı, Danışman)	Başlangıç tarihi	Bütçesi
	Makine Öğrenmesi Yöntemleri İle Kripto Varlık Piyasalarında Fiyat Balonlarının Tahmini	Danışman: Ayhan İştanbullu, Araştırmacı: Fatma Feyza Akyol	2024	30000
	Derin Öğrenme Algoritmaları Kullanılarak Elektrolüminesans Görüntüleri İle Fotovoltaik Hücrelerde Kusur Tespiti	Danışman: Ayhan İştanbullu, Araştırmacı: Faruk Özel	2024	45000

Tablo 11: Bölümümüzde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2024 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı-Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç Tarihi	Bütçesi
61	Kızılötesi Görüntülerde Derinlik Tahmini (IR Depth Estimation), Destekleyen Kurum: SSM	Danışman: Ayhan İstanbullu, Araştırmacı: İsmail Emre Bayırlı	05/11/2024	0

Tablo 12: Bölümümüzde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2024 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı-Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç Tarihi/Bitiş Tarihi	Bütçesi
1	Arınç 429 ArayüzTasarımı, Tusaş Lift-Up Projesi	Danışman:Ayhan İstanbullu, Araştırmacı: Seyfettin Narman	2023-2024	10000
2	Elektrik Sistem Tasarımında Excel Dökümanlarının Visualize Edilmesi, Tusaş Lift-UP projesi	Danışman:Ayhan İstanbullu, Araştırmacı: Furkan Kaya	2023-2024	10000

Tablo 13: Bölümümüzde 2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri

Ozcan, M., & Perkgoz, C. (2024). Deep Learning-Based Proactive Fault Detection Method For Enhanced Quadrotor Safety. Aviation, 28(3), 175-187.
S. Bicakci, H. Citak, H. Gunes, M. Coramik, Y. Ege (2024). A New Rmf Stirrer Design To Reduce Mixing Time, Engineering Science And Technology, An International Journal (58). https://doi.org/10.1016/J.Jestch.2024.101850

Tablo 14: Bölümümüzde 2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri

S. Demirel, F. Aydın, (2024). “A New Fast Filter-Based Unsupervised Feature Selection Algorithm Using Cumulative And Shannon Entropy”. Journal Of Soft Computing And Artificial Intelligence, 5(1), Pp. 11-23.
S. Genç, “Automatic Unit Test Generator Software By Collecting Run-Time Data,” Sigma Journal Of Engineering And Natural Sciences – Sigma Mühendislik Ve Fen Bilimleri Dergisi, Vol. 42, No. 4, Pp. 988–1008, Aug. 2024.
S. Genç, “Performance Analysis Of Quantum And Classical Machine Learning Models For Feature Selection And Classification Of The Diabetes Health Indicators Dataset,” 2024 8th International Artificial Intelligence And Data Processing Symposium (Idap), Pp. 1–7, Sep. 2024.
S. Genç, “Performance Analysis Of Quantum And Classical Machine Learning Models For Feature Selection And Classification Of The Diabetes Health Indicators Dataset,” 2024 8th International Artificial Intelligence And Data Processing Symposium (Idap), Pp. 1–7, Sep. 2024.
D. Bağcı Daş And S. Genç, “Cognitive State Prediction Via Eeg Signals Using Convolutional Neural Network,” Veri Bilimi, Vol. 7, No. 2, Dec. 2024.

Tablo 15: Bölümümüzde 2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri

Ozcan, M., & Perkgoz, C. (2024). Deep Learning-Based Proactive Fault Detection Method For Enhanced Quadrotor Safety. Aviation, 28(3), 175-187.
S. Bicakci, H. Citak, H. Gunes, M. Coramik, Y. Ege (2024). A New Rmf Stirrer Design To Reduce Mixing Time, Engineering Science And Technology, An International Journal (58). https://doi.org/10.1016/J.Jestch.2024.101850

Tablo 16: Bölümümüzde 2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri

S. Demirel, F. Aydın, (2024). “A New Fast Filter-Based Unsupervised Feature Selection Algorithm Using Cumulative And Shannon Entropy”. Journal Of Soft Computing And Artificial Intelligence, 5(1), Pp. 11-23.
S. Genç, “Automatic Unit Test Generator Software By Collecting Run-Time Data,” Sigma Journal Of Engineering And Natural Sciences – Sigma Mühendislik Ve Fen Bilimleri Dergisi, Vol. 42, No. 4, Pp. 988–1008, Aug. 2024.
S. Genç, “Performance Analysis Of Quantum And Classical Machine Learning Models For Feature Selection And Classification Of The Diabetes Health Indicators Dataset,” 2024 8th International Artificial Intelligence And Data Processing Symposium (Idap), Pp. 1–7, Sep. 2024.
S. Genç, “Performance Analysis Of Quantum And Classical Machine Learning Models For Feature Selection And Classification Of The Diabetes Health Indicators Dataset,” 2024 8th International Artificial Intelligence And Data Processing Symposium (Idap), Pp. 1–7, Sep. 2024.

Tablo 17: Bölümümüzde 2024 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri

Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı	Şirketin İsmi	Ar-Ge Projesi İle Desteklendiyse Destekleyen Kuruluş ve Proje Adı	Görevi (Danışman, Yürütücü, Teknik Personel)	Sektör Adı
Güneş, Hüseyin	2KEK GAMES BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ A.Ş.	KOSGEB - Çok Oyunculu Uzay ve Teknoloji Temalı Kule Savunma Strateji Oyunu Geliştirilmesi	Şirket Ortağı, Araştırmacı Ekip Lideri	Yazılım

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim elemanları yapmış oldukları akademik araştırma çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellenmektedir. Ek olarak, 2024 yılına ait yapılan çalışmalar Tablo 18, Tablo 19 ve Tablo 20’de özetlenmiştir. Bu özetlenen tüm bilgiler web sayfasında 2024 Faaliyet raporunda da yer almaktadır ((3)C.3.2.1).

(3)C.3.2.1. 2024 Faaliyet Raporu

Tablo 18: 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer*	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2	1		1		4		
A : Ulusal B : Uluslararası * : Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 19: 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

	1	2	3	4	5	6	7	8
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2	5					2	
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 20: Öğretim Elemanlarının 2024 yılındaki diğer araştırma alanları

	1	2	3	4	5	6
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		1			1	
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma geliştirme, sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesini önemsemektedir. Birim içinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten çeşitli yapılar mevcuttur.

Bölüm Tanıtımı ve Etkinlikler Komisyonu ile Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu bu doğrultuda faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede birimimizde, bitirme öğrencilerimizin Teknokent'te yapmış oldukları çalışmalar ((3)D.1.1.1.), Bölüm öğretim üyelerimiz ve mezunlarımızla gerçekleştirmiş olduğumuz mühendislik öğrencilerine hitap eden Mühendishane 2.0 Yapay Zeka eğitimleri ((3)D.1.1.2.), Genç Beyinler Yeni Fikirler (GBYF) projesine katılım ((3)D.1.1.3.), Robot İşletim Sistemi ve Rotalama hakkında verilen seminer ((3)D.1.1.4.) gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Hüseyin GÜNEŞ Balıkesir Teknokent'te yürütülen gençlere yönelik dijital oyun geliştirme etkinliğinin yürütücülüğünü yapmakta ve aynı zamanda eğitmen olarak kampta görev almaktadır ((3)D.1.1.5).

Kanıtlar:

((3)D.1.1.1. Bitirme öğrencilerimizin Teknokent'te yapmış oldukları çalışmalar

((3)D.1.1.2. Mühendishane 2.0 Yapay Zeka eğitimleri

((3)D.1.1.3. Genç Beyinler Yeni Fikirler (GBYF) projesine katılım

((3)D.1.1.4. Robot İşletim Sistemi ve Rotalama hakkında verilen seminer

((3)D.1.1.5. Dijital oyun geliştirme etkinliği

D.1.2. Kaynaklar

Topluma katkıfaaliyetlerini sürekli iyileştirmede, birimin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenecektir. Buna göre planlanan faaliyetler uygulanmaktadır. Uygulan faaliyetlerden elde edilen bulgular izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilebilmektedir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Bölümümüz komisyonları bünyesinde oluşturulan Bölüm Tanıtımı ve Etkinlikler Komisyonu ile Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin takibini gerçekleştirmektedirler ((3)D.2.1.1.).

Kanıtlar:

((3)D.2.1.1. Bölüm Tanıtımı ve Etkinlikler Komisyonu ile Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bilgisayar mühendisliği bölümüne ait güçlü ve geliştirilmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özetlenmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Bölümümüz misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların birim genelinde yaygınlaşmıştır ve belirli zaman aralıklarıyla iç ve dış paydaşlarımıza çevrimiçi ve yüz yüze gerçekleştirilen toplantılar, görüşmeler ve ziyaretler ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir.
- Bölümümüze ait birim iç değerlendirme raporları düzenli bir şekilde bölümümüz web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Bölümümüz web sayfası ve sosyal medya hesaplarımız aktif ve güncel olarak tutulmaktadır ve öğrencilerimiz buralara yönlendirilmektedir. Duyuru ve haber kanallarımız sürekli öğrencilerimizle iletişim halindedir.
- Bölümümüzde göreve başlayan akademik personele uyum eğitimleri verilmektedir.
- Bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı başında öğrenciler için oryantasyon eğitimleri verilmektedir.
- Akademik personel, idari personel ve öğrenci iletişimleri; sorun çözmeye yönelik aktif olarak yürütülmektedir.
- Bölümümüz bünyesinde faaliyet gösteren birçok komisyon bulunmaktadır ve komisyonlar görev tanımları doğrultusunda birçok faaliyeti aktif olarak yürütmektedir.
- Öğrencilerin sorun ve taleplerinin dinlenmesi eğitim - öğretim süreçlerine katılımı sağlanmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bölümümüzde ulusal ve uluslararası proje sayısı artırılması hedeflenmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Bölümümüz bünyesinde bulunan ders bilgi paketlerinin %100 olarak tamamlanmıştır.
- Bölümümüz bünyesinde verilen tüm derslere yönelik ders izlenceleri hazırlanmakta ve öğrencilere

sunulmaktadır.

- Bölümümüz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde; öğrenci merkezliliği hedef almaktadır. Her dönem sonunda öğrencilere yönelik ders ve bölüm memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.
- Bölümümüz danışmanlık hizmetleri aktif olarak yürütülmektedir. Düzenli toplantılarla öğrencilerin akademik gelişimlerini takip edilmektedir.
- Bölümümüz öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının öğretim üyeleri tarafından teşvik edilmektedir.
- Bölümümüzdeki ders görevlendirmelerinin ders yükü dengeleri gözetilerek ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları baz alınarak yapılmaktadır.
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve bilimsel faaliyetler açısından desteklenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bölümümüz Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilebilir.
- Öğrenci kulüpleri etkinliklerinin artırılarak öğrencilerin daha fazla etkinlikle buluşması sağlanabilir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri kapsamında, proje başvuru ve kabul sayılarında artış görülmektedir.
- Bölümümüz araştırma ve proje hedeflerine ulaşmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Akademik başarıdaki artışın sürdürülebilir olması sağlanmalıdır.
- Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmesi desteklenmelidir.
- Ulusal ve uluslararası proje sayısı ve AR-GE çalışmalarının arttırılması sağlanmalıdır.
- Bölümümüzde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan ve kabul edilen makale sayısının arttırılması sağlanmalı ve teşvik edilmelidir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Bölümümüz bünyesinde topluma yönelik faaliyet sayısındaki artış tutarlı bir şekilde devam etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Yapılan sosyal etkinlikler faaliyet kapsamında kalmakta ve sosyal sorumluluk projesine dönüştürülememektedir.
- Öğretim üyelerimiz, yaşanılan bölgenin ve ilimizin ihtiyaçları doğrultusunda analizler yaparak, faaliyet sayısının artırılması ve farklı disiplinlerle ortak projeler yapılması konusunda teşvik edilmelidir.