



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr.Muharrem EROL (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Zekeriya ÖZÜDOĞRU
Prof. Dr.Ergün DEMİR
Prof. Dr. Hasan ÖZEN
Prof. Dr Erdoğın UZLU
Prof. Dr. Osman İrfan İLHAK

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim.....	13
A.3.4. Süreç Yönetimi	14
A.4. Paydaş Katılımı.....	15
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	15
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	17
A.5. Uluslararasılaşma.....	18
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	18
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	19
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	20
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	21
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	21
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	21
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	22
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	23
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	24
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	25
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	26
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	27

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	27
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	29
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	30
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	31
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	33
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	33
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	34
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	35
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	36
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	37
B.4. Öğretim Kadrosu.....	38
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	38
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	39
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	40
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	41
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	41
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	41
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	42
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	43
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	43
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	43
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	44
C.3. Araştırma Performansı.....	45
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	45
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	46
D. TOPLUMSAL KATKI	47
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	47
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	47
D.1.2. Kaynaklar.....	48
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	49
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	49
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	50

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Türkiye'nin en köklü okullarından biri olarak 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir. 25 Nisan 2007 yılında çıkarılan Hemşirelik Kanunu değişikliği sonrası Sağlık Memurluğu Bölümü kapatılarak Hemşirelik bölümünde eğitim vermeye başlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam eden Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2012 tarih ve 5765 sayılı olurlarıyla açılması uygun görülen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile 27.01.2021 tarihli olurlarıyla açılması uygun görülen Gerontoloji Bölümü bulunmaktadır. (Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Gerontoloji Bölümüne henüz öğrenci kabulü yapılmamaktadır.) 14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur. Fakültemizde 4 profesör, 9 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 1'i doktora derecesine sahip 4 öğretim görevlisi, 1'i doktora derecesine araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemiz Bölümlerinde akademik personel eğitim, araştırma, sağlık ve toplumsal katkı alanında çalışmalar yapmaktadır. İdari personelin ve akademik personelin görev unvanına göre (Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı, Öğretim üyesi ve Öğretim elemanları) birime özgü görev tanımları bulunmaktadır. Fakültemizin ve Bölümlerin yönetim ve organizasyon şemaları web sayfalarında yer almaktadır ((4)A.1.1.1.). Tüm görev tanımlarına Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir((4)A.1.1.2.). Fakültemizin Stratejik Planı (2020-2024), Üniversitemizin, Fakültemizin ve Bölümlerimizin misyon ve vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri hazırlanmış ve 2022 yılında güncellenmiştir. Birimimiz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla yetki, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ve bu kapsamda uygulamalar yapılmaktadır. Stratejik hedefler doğrultusunda yıllık olarak değerlendirmeler yapılmakta, Program Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır ((4)A.1.1.3.). Fakültemiz Bölümleri Bölüm başkanları tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari süreçlerde Anabilim Dalı başkanları ve öğretim üye ve elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri Rektörlük düzeyinde Üniversite komisyonlarında ve/veya bu komisyonların Fakülte birimlerinde aktif görev almaktadır. Akademik ve idari karar süreçlerinde Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanlarının görüşleri alınmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda temsiliyetleri bulunmaktadır((4)A.1.1.4.). Bölümlerin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemekte ve iyileştirilmesi için kurul/komisyonlar altında çalışmaları yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, akademik ve idari konularla ilgili tüm konular önce Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Her bölümün eğitim- öğretim süreci ile ilgili komisyonları bulunmaktadır ((4)A.1.1.5) Balıkesir Üniversitesinde Finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ve 8227 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre işlemektedir((4)A.1.1.6.) (4)A.1.1.7.). Üniversitemizde diğer kamu kurumlarında olduğu gibi yılın ilk ayındaki harcamalar ile son altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali

durumu ilgili yılın temmuz ayında Birim faaliyet raporunda kamuoyuna açıklanmaktadır. Bölümlerin mal ve hizmet alım talepleri, ilgili kanunlar doğrultusunda hazırlanmış olan matbu formlar aracılığı ile Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra karşılanması için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir((4)A.1.1.8.). Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Ayrıca yıllık faaliyet raporumuz hazırlanarak birim web sitesine konulmaktadır. 2024 Faaliyet raporu hazırlanmış ve siteye yüklenmiştir ((4)A.1.1.9.).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)A.1.1.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Bölümlerin_Organizasyon_Şeması
Birim_Faaliyet_Raporu_Sayfa11
(4)A.1.1.2.Fakülte_Görev_Tanımları
(4)A.1.1.3.Fakülte_Öz_Değerlendirme_Raporları
(4)A.1.1.4.Fakülte_Yönetim_Kurulu_Fakülte_Kurulu
(4)A.1.1.5.Fakülte_Komisyonları
(4)A.1.1.6.5018_Sayılı_Kamu_Mali_Yönetimi_ve_Kontrol_Kanunu
(4)A.1.1.7.8227_Sayılı_Kamu_İhale_Kanunu
(4)A.1.1.8.Malzeme_Talebi
(4)A.1.1.9.2024 Birim_Faaliyet_Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısının mevzuata uygun şekilde oluşturulduğu, görev tanımlarının açıkça belirlendiği ve web sayfasında erişime açıldığı görülmektedir. Stratejik planın hazırlanmış ve güncellenmiş olması, yıllık değerlendirmelerin yapılması ve raporların kamuoyu ile paylaşılması olumlu bir uygulamadır. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurullarının aktif çalıştığı, karar alma süreçlerine öğretim üyelerinin katılımının sağlandığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, yönetim süreçlerinin işleyişine ilişkin uygulamalara dair daha fazla kanıtın (toplantı tutanakları, katılımcı listeleri, alınan kararların çıktıları gibi) sisteme yüklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama: Yönetim süreçlerinin işleyişine ilişkin uygulamalara dair daha fazla kanıtın (toplantı tutanakları, katılımcı listeleri, alınan kararların			

	☐ Yok	çıktıları gibi) sisteme yüklenmesi uygun olacaktır.
--	------------------------------	---

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Fakültemizde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Lisans öğretimi üç bölümde uzman öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanları, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürütmektedirler. Öğrenciler, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Birimde kurullar etkin olarak işletilmektedir. Katılımcı yönetim anlayışının gereği olarak birimin işleyişi ile ilgili duyurular düzenli olarak yapılmakta ve tüm kararlar görüşülerek verilmektedir. Fakültede eğitiminin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve görüşler analiz edilmektedir ((4)A.1.2.1.). Fakültede Bölüm Başkanlığı, bölüm insan kaynaklarının planlanmasında özerkliğe sahiptir. İnsan gücü gereksinimi anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamakta ve bölüm kararı ile dekanlığa iletmektedir((4)A.1.2.2.). Dekanlığın akademik ve idari süreçlerde öğretim üye ve elemanlarının görüşlerini almak üzere toplantı düzenlemeleri katılımcı yönetim anlayışının bir göstergesidir. Bu toplantılarının amacı hem öğretim üye ve elemanlarının taleplerinin alınması hem de öğretim üye ve elemanları arasında fikir alışverişi ve akademik paylaşımların artırılmasına katkıda bulunmaktır 2024 yılı fakülte kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.2.3.).

Fakültemizde kurum kültürüne ve kurumsallaşmaya önem verilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında “Kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek” ile ilgili stratejik amacı bulunmaktadır. Bu amaç kapsamında bölümümüzdeki hedeflerimiz; • Mezunların /öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması • Akademik/İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması • Üniversitenin desteğinden yararlanarak ulusal ve uluslararası, bilimsel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan öğretim elemanı/öğrenci sayısının artırılması • Akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin artırılması • Mezun Bilgi Sistemine dahil olan mezun sayısının artırılmasıdır. Söz konusu hedeflere ulaşılma durumu izlenmeye başlanmış ve 2024 yılı Faaliyet Raporu ile izlenmektedir ((4)A.1.2.4.). Akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığında memnuniyet anketleri 2024 yılında yapılmış olup izlenmesi çalışmaları devam etmektedir ((4)A.1.2.5.) ((4)A.1.2.6.) ((4)A.1.2.7.) ((4)A.1.2.8) Fakültemizde akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığı ile ilgili kalite kapsamında iyileştirmeler planlanmakta ve yürütülmektedir. Buna yönelik memnuniyet anketlerinin sonuçlarına uygun eylem planları henüz oluşturulma aşamasındadır. Anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmış, öğrenci ve idari personelin yönetimden memnuniyetini olumsuz etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve sorunların çözümü toplantılar yapılması planlanmıştır. Fakültemiz kalite ekibi bölümler ve Fakülte Kalite Komisyonu ile iş birliği içinde çalışmaktadır((4)A.1.2.9).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

((4)A.1.2.1. Yıllık_öğrenci_danışma_meclesi_tutanakları

- (4)A.1.2.2. Norm_Kadro_Planlaması
(4)A.1.2.3. Akademik_Kurul_Toplantısı
(4)A.1.2.4.2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu_Sayfa16
(4)A.1.2.5.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
(4)A.1.2.6.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi
(4)A.1.2.7.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
(4)A.1.2.8. Akademik ve idari personel değerlendirme toplantı katılım belgeleri
(4)A.1.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite komisyonu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışını benimsediği, bölüm başkanlarının özerkliğinin vurgulandığı ve karar süreçlerine öğretim üyeleri ile öğrencilerin dahil edildiği ifade edilmiştir. Kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine yönelik hedeflerin stratejik planda yer alması ve memnuniyet anketlerinin yapılması önemli bir gelişmedir. Ancak, memnuniyet anketi sonuçlarının somut eylem planlarına yansıtılması ve alınan geri bildirimlere ilişkin uygulamaların örneklerle desteklenmesi faydalı olacaktır. Liderlik süreçlerinin sürdürülebilirliğini kanıtlamak için anket sonuçları, toplantı raporları ve iyileştirme eylem planlarının sisteme eklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Liderlik süreçlerinin sürdürülebilirliğini kanıtlamak için anket sonuçları, toplantı raporları ve iyileştirme eylem planlarının sisteme eklenmesi önerilmektedir.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde yer alan bölümlerin program amaçları ve program çıktılarına yönelik çalışmalar, önceki yıllarda başlamış ve son güncelleme 2024'te yapılmıştır. Program amaçları ve çıktılarının belirlenmesinde ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun biyo-psiko-sosyal sağlık bakım gereksinimlerine yönelik gelişmeler, üniversitenin ve fakültenin öz görevleri ile Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), ((3)A.1.3.1.), Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) ((3)A.1.3.2.), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı(FTRÇEP) ((3)A.1.3.3.) Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterlilikleri ((3)A.1.3.4.), “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik ((3)A.1.3.5.), ülke gereksinimlerini belirlemek için Türkiye İstatistik Kurumu ((3)A.1.3.6.) verileri dikkate alınmıştır. Eğitim programı amaç ve program

çıktılarına ulaşma hedeflerini gerçekleştirmek için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yürütülen faaliyetler sonucunda Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Program amaçlarının ve çıktılarının güncel hali bölümlerimizin web sitesinde yayınlanarak paydaşların erişimine açılmıştır ((3)A.1.3.7.). Bölümlerde program amaçlarının ve çıktılarının güncellenmesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak güncellenme ve iyileştirilme çalışmaları yapılmakta ve sürdürülmektedir. Söz konusu çalışmalar yeni başlamış olup, değerlendirme sonuçları doğrultusunda önlemler alınması planlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.1.3.1.Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı(HUÇEP)
 (3)A.1.3.2.Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı(EUÇEP)
 (3)A.1.3.3.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programı (FTRÇEP)
 (3)A.1.3.4.Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ) alan yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ)
 (3)A.1.3.5.“Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik
 (3)A.1.3.6.Türkiye İstatistik Kurumu İstatistiklerle Türkiye 2022,
 (3)A.1.3.7.Bölümlerin Ders İçerikleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede program amaçları ve çıktılarının düzenli olarak güncellendiği, ulusal çekirdek eğitim programları ve TYYÇ yeterlilikleri dikkate alınarak çalışmalar yapıldığı anlaşılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ve bu doğrultuda iyileştirmeler planlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, bu çalışmaların henüz yeni başlatıldığı ve sonuçların değerlendirilme aşamasında olduğu görülmektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin kanıtlanabilmesi için yapılan paydaş toplantılarının çıktıları, alınan geri bildirimler ve buna bağlı iyileştirme örneklerinin sisteme yüklenmesi faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kurumsal dönüşüm kapasitesinin kanıtlanabilmesi için yapılan paydaş toplantılarının çıktıları, alınan geri bildirimler ve buna bağlı iyileştirme örneklerinin sisteme yüklenmesi faydalı olacaktır.			

--	--	--

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) kapsamaktadır. Fakülte kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ((4)A.1.4.1), Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ((4)A.1.4.2) çerçevesinde ve Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir. Fakültemizde Fakülte Kurulunda temsiliyet ve kararlara katılım, kaliteye önem veren ve kalite ekibi ile birlikte çalışan organizasyonel yapılanma vardır ((4)A.1.4.3.). Yapılan iyileştirmeler Birim Faaliyet Raporları ((4)A.1.4.4.) ve Birim Öz Değerlendirme Raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)A.1.4.1.Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği
(4)A.1.4.2. BAUN KALİTE GÜVENCESİ, KALİTE KOMİSYONU VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ
(4)A.1.4.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu
(4)A.1.4.4. 2024 Birim Faaliyet Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin kalite güvence mekanizmalarının yasal düzenlemeler ve üniversite yönergeleri çerçevesinde oluşturulduğu, kalite komisyonlarının aktif rol üstlendiği ve yıllık raporlarla süreçlerin izlendiği belirtilmiştir. Fakülte Kurulunda temsiliyetin sağlanması ve kalite ekibiyle iş birliğinin olması olumlu bir durumdur. Ancak yapılan iyileştirmelerin etkilerini gösterecek somut kanıtların (örneğin kalite raporları, iyileştirme faaliyet planları, uygulama sonuçları) daha görünür hale getirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerindeki rollerine ilişkin uygulamaların örneklerle desteklenmesi faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: yapılan iyileştirmelerin etkilerini gösterecek somut kanıtların (örneğin kalite raporları, iyileştirme faaliyet planları, uygulama sonuçları) daha görünür hale getirilmesi gerekmektedir.
-----------------	---	---

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Fakülte Web sitesi, Fakülte sosyal medya platformu ve Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmaları ile yapılan haberler, duyurular ve ilanlar ile yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Fakülte tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra Dekanlık tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim Öz Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, Fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1.). Ayrıca birimimizde gerçekleşen eğitim, webinar, kongre vb. etkinlikler Fakülte web sitemiz ve Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır((4)A.1.5.2.)((4)A.1.5.3.). Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)A.1.5.1.Birim_Öz_Değerlendirme_ve_Faaliyet_Raporu
(4)A.1.5.2.SBF_Etkinlik_Duyurusu
(4)A.1.5.3.SBF_Etkinlik_Duyurusu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin kamuoyu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsediği, web sitesi, sosyal medya ve üniversite basın birimi aracılığıyla düzenli duyurular yaptığı görülmektedir. Faaliyet raporlarının paylaşılması şeffaflık açısından olumlu bir uygulamadır. Bununla birlikte, yapılan bilgilendirmelerin karar alma süreçlerine etkisinin gösterilmediği, paydaşlardan alınan geri bildirimlerin izlenmesine ve sonuçlarının raporlanmasına dair kanıtların bulunmadığı anlaşılmaktadır. Bu kapsamda, kamuoyu bilgilendirme süreçlerinde etkililiğin ölçülmesi ve hesap verebilirlik uygulamalarına ilişkin kanıtların sisteme eklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: yapılan bilgilendirmelerin karar alma süreçlerine etkisinin gösterilmediği, paydaşlardan alınan geri bildirimlerin izlenmesine ve sonuçlarının raporlanmasına dair kanıtların bulunmadığı anlaşılmaktadır. Bu kapsamda, kamuoyu bilgilendirme süreçlerinde etkililiğin ölçülmesi ve hesap verebilirlik uygulamalarına ilişkin kanıtların sisteme eklenmesi önerilmektedir.			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Fakültemizin Misyonu;

Fakültemizde sağlık disiplinleri ile işbirliği içinde, bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, kanıta dayalı uygulamalarla hizmet sunacak, birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri ile bireyin ve sosyal grupların baş etme gücünü artıracak, çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel gelişmelere açık ve mesleki etik kuralları doğrultusunda çalışacak ebeler, hemşireler, fizyoterapistler, diyetisyenler ve gerontologlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır

Fakültemizin Vizyonu;

Eğitim, yönetim, araştırma, uygulama felsefesiyle; eğitim-öğretimde, bilimde, sağlıkta ve toplumsal katkıda kabul gören araştırmacı, çağdaş, bilimsel, akılcı ve yenilikçi bir fakülte olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen sağlık eğitimi kurumları arasında yer almaktır. ((4)A.2.1.1). Politikalar Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik alt yapısıyla, örgün öğretimde güçlü bir modeli temsil eder. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve gelişmelere bağlı olarak güncellenen ders programları, analitik düşünme, sorgulama, strateji oluşturma, sorun 9 çözme ve doğru kararlar alma yeterliliğine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu doğrultuda üniversitemiz temel politika ve hedeflerini benimsemiştir.

Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda;

- Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Farklı bilgi kaynaklarını, tek yerde birleştiren ve bu bilgilere hızlı erişim imkanı sağlayan bir yönetim bilgi sistemi kurmak,
- Üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulayarak ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek. Eğitim ve Araştırma Politikası
- Öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,

- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak. İnsan Kaynakları Politikası
- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Üniversite etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet, konferans, seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,

Öğrenci Politikası

- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek, 10
- Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek ((4)A.2.1.2)

ABİDR Puanlaması:4

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1.Balıkesir Üniversitesi_SBF_Misyon_VE_Vizyonu

(4)A.2.1.2.Balıkesir Üniversitesi_SBF_2024_yılı_Faaliyet_raporu_(Sayfa_16-18).

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin misyon ve vizyonunun açık şekilde tanımlandığı, kalite politikaları ve temel ilkeler çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, insan kaynakları, çevre, tanıtım ve öğrenci politikalarının belirlendiği görülmektedir. Bu durum fakültenin kurumsal kimliğini güçlendirmektedir. Bununla birlikte, belirtilen politikaların uygulama sonuçlarına ilişkin daha fazla kanıtın (örneğin uygulama örnekleri, çıktıların izlenmesi) eklenmesi faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: belirtilen politikaların uygulama sonuçlarına ilişkin daha fazla kanıtın (örneğin uygulama örnekleri, çıktıların izlenmesi) eklenmesi faydalı olacaktır.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Birimimiz 2020-2024 yılları arasındaki stratejik plan çalışmalarına katkı sağlamış ve 2025-2029 stratejik planı için de fakülte stratejik plan çalışmalarını tamamlamıştır. Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik planı mevcuttur. ((2)A.2.2.1). Fakültemizin ayrıca ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır. (2).A.2.2.1.Balıkesir_Üniversitesi-2020-2024_Stratejik_Planı.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_Misyon_VE_Vizyonu

(4)A.2.1.2.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_2024_yılı_Faaliyet_raporu_(Sayfa_16-18).

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin Balıkesir Üniversitesi'nin 2020-2024 stratejik planına katkı sunduğu ve 2025-2029 dönemi için stratejik plan çalışmasını tamamladığı belirtilmiştir. Ancak fakültenin kendine özgü stratejik planının ilan edilmemiş olması eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Stratejik planlama sürecinde fakülteye özgü amaç ve hedeflerin açık biçimde ortaya konması ve ilgili kanıtların sisteme eklenmesi faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Stratejik planlama sürecinde fakülteye özgü amaç ve hedeflerin açık biçimde ortaya konması ve ilgili kanıtların sisteme eklenmesi faydalı olacaktır.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Okulumuzun performans göstergeleri yıllık olarak raporlandırılmaktadır. Performans göstergeleri 2024 yılı Faaliyet Raporunda sunulmuştur ((4)A.2.3.1). Okulumuzda Öğretim elemanlarının uluslararası yayın başarıları kurum web sitemizden paylaşılmaktadır ((4)A.2.3.2).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_2024_yılı_Faaliyet_Raporu_Performans_Göstergeleri
(4)A.2.3.2.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Akademik_Başarı_paylaşımları

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin performans göstergelerini yıllık raporlarla izlediği ve 2024 yılı faaliyet raporunda paylaştığı görülmektedir. Akademik başarıların fakülte web sitesinde paylaşılması olumlu bir uygulamadır. Ancak performans göstergelerinin sonuçlarının nasıl değerlendirildiği ve bu sonuçlara dayalı iyileştirmelerin nasıl planlandığına dair daha fazla kanıtın eklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: performans göstergelerinin sonuçlarının nasıl değerlendirildiği ve bu sonuçlara dayalı iyileştirmelerin nasıl planlandığına dair daha fazla kanıtın eklenmesi önerilmektedir.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Fakültemizin yönetim ve operasyonel işlerin gerçekleştirilmesinde bilgi akışı, karar destek sistemi oluşturmak, takip etmek ve rapor oluşturmak üzere Entegre Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde tüm idari birimler ile akademik kadrolarda çalışan görevliler ilgili evrakları bireysel olarak kendilerine tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre

ile çevrimiçi takip etmektedir. Bu süreçte tüm dokümanlar arşivlenmektedir. Fakültemiz ve Üniversitemizde EBYS uygulamasının yanı sıra Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğrenci girişi, Öğretim elemanı/danışman girişi, kütüphane girişi, enstitü girişi, öğrenci işleri girişi), bilimsel araştırma projeleri sistemi (e-BAP otomasyon) ile bilgi akış ve eğitim süreçlerinde güvenli ve ulaşılabilirlik sağlayan sistemlerde kullanılmaktadır((3)A.3.1.1). Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizlilik tedbirleri alınarak güvenli biçimde başarıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz ve Fakültemiz olarak 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında “Veri Sorumlusu” sıfatıyla; her türlü kişisel verilerin hukuka uygun olarak toplanması, saklanması, işlenmesi, gerekli durumlarda paylaşılması gibi veri işleme ve koruma faaliyetlerinin sorumluluğunu, kanun ve mevzuat sınırları çerçevesinde gerçekleştirmekteyiz ((3)A.3.1.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.1.1.e-BAUN

(3)A.3.1.2.Kişisel_Verilerin_Korunması_ve_İşlenmesi_Hakkında_Aydınlatma_Metni

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede EBYS, Öğrenci Bilgi Sistemi, e-BAP gibi dijital altyapıların etkin olarak kullanıldığı ve bilgi akışının güvenli biçimde sağlandığı anlaşılmaktadır. KVKK kapsamında veri güvenliği politikalarının benimsenmesi olumlu bir durumdur. Ancak bilgi yönetim sistemlerinin etkililiğini ve kullanıcı memnuniyetini gösteren kanıtların sisteme eklenmesi faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bilgi yönetim sistemlerinin etkililiğini ve kullanıcı memnuniyetini gösteren kanıtların sisteme eklenmesi faydalı olacaktır.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde 4 profesör, 9 doçent, 15 Dr. Öğretim Üyesi, 1'i doktora derecesine sahip 4 öğretim görevlisi ve 1 doktora derecesine sahip araştırma görevlisi ile 7 idari personel ve 3 destek personel görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 1 'i fakülte sekreteri olmak üzere 7 idari personel ve 3 destek personeli bulunmaktadır. Fakültemiz web sitesinde akademik ve idari personelimizin tanıtımları yer almaktadır ((4)A.3.2.1), ((4)A.3.2.2).

Fakültemizin öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı çok fazladır bu nedenle çalışan

öğretim elemanı sayısını arttırmak için her yıl norm kadro planlaması yapılmaktadır. Norm kadro planlaması Balıkesir Üniversite Personel Daire başkanlığına fakültemizde yer alan ana bilim dallarından anabilim dalı kurul kararı ve bölüm kurul kararları ile alınan sayılar ile rektörlüğe iletilmektedir ((4)A.3.2.3).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)A.3.2.1.Fakültemiz_Akademik_Personel_Tanıtımı

(4)A.3.2.2.Fakültemiz İdari_Personel_Tanıtımı

(4)A.3.2.3. Balıkesir_Üniversitesi_Personel_İşleri_Daire_Başkanlığı_Norm_Kadro

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede akademik ve idari personel sayılarının açıkça belirtildiği, web sayfasında tanıtımların bulunduğu ve norm kadro planlamasının düzenli yapıldığı ifade edilmiştir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı önemli bir sorun olarak tespit edilmiştir. İnsan kaynakları süreçlerine dair uygulama örnekleri (memnuniyet anketleri, iyileştirme raporları) ile kanıtların zenginleştirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İnsan kaynakları süreçlerine dair uygulama örnekleri (memnuniyet anketleri, iyileştirme raporları) ile kanıtların zenginleştirilmesi önerilmektedir.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Bilindiği üzere Fakülteler personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Fakülte kapsamındaki bölümlerin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmet alım talepleri Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra için Dekanlığa bildirilmektedir((4)A.3.3.1). Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir.((4)A.3.3.2). Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık,

verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Fakültede yapılan tüketim harcamaları raporlar halinde kayıt altına alınarak idari mali işler daire başkanlığına bildirilmektedir. Dekanlık, içinde bulunulan yılın harcamalarından tahmini olarak gelecek yıllar için tahmini bütçe taslağı oluşturup üst yönetime sunmaktadır. Fakültemizin bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporunda açıklanmaktadır. 2024 yılı fakülte faaliyet raporu yayınlanmış ve finansal tablo burada bildirilmiştir ((4)A.3.3.1).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)A.3.3.1.Bölümlerden Gelen Talep Yazısı

(4)A.3.3.2.Dekanlıktan İletilen Talep Yazısı

(4)A.3.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 Faaliyet Raporu Sayfa 19

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin mali kaynaklarının üniversite bütçesi çerçevesinde yönetildiği, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine dikkat edildiği ifade edilmiştir. 2024 yılı faaliyet raporunda finansal tablolara yer verilmiş olması olumlu bir durumdur. Ancak finansal süreçlerde paydaş katılımının nasıl sağlandığına dair örnek kanıtların eklenmesi yararlı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: finansal süreçlerde paydaş katılımının nasıl sağlandığına dair örnek kanıtların eklenmesi yararlı olacaktır.			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizin eğitim-öğretim, akademik ve idari konular başta olmak üzere bölümlere ilişkin durumlar Bölüm başkanlığındaki akademisyenlerin oluşturduğu bölüm kurulunda tartışılmakta ve karar alınmaktadır((3)A.3.4.1). Bölüm kurulu tarafından alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlüğün konuyla ilgili birimine yönlendirilmektedir((3)A.3.4.2). Bölüm kurullarında alınan kararlar Rektörlük

tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim elamanları ve üyeleri ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir((3)A.3.4.3). Bölümümüzde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Birimde tüm programları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ((3)A.3.4.4)

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.3.4.1.Bölüm_Kurulu_Karar_Örneği
(3)A.3.4.2.Fakülte_Yönetim_Kurulu_Karar_Örneği
(3)A.3.4.3.Görevlendirme_Yazısı_Örneği
(3)A.3.4.4.Süreçler_İş_Akış_Şemaları

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede bölüm ve anabilim dalı kurulları ile süreçlerin işletildiği, alınan kararların Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'nda değerlendirildiği anlaşılmaktadır. Süreç iş akış şemalarının hazırlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak bu süreçlerin uygulanmasına dair kanıtların (toplantı tutanakları) sisteme eklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bu süreçlerin uygulanmasına dair kanıtların (toplantı tutanakları) sisteme eklenmesi önerilmektedir			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

İç paydaş olarak öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı, bölüm ve sınıf temsilcilerinin yer aldığı Öğrenci Danışma Meclisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Dekanlık tarafından temsilci öğrencilerle yıllık toplantı planlanmaktadır. Böylece öğrenciler, teorik ve klinik eğitim süreçlerinin yürütülmesinde yer alabilmektedir ((4)A.4.1.1). Dış paydaş olarak

mezunlarla etkileşim mezun portalı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir((4)A.4.1.2). Bir diğer dış paydaş olarak klinik uygulamaya çıkılan hastanelerin staj koordinatörleri, görevlendirilen ebe ve hemşireler de eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde yer alır. Klinik uygulama öncesi ve sonrasında staj koordinatörleri ve görevli hemşire,ebe ve öğretmenlerle ebelerle ve hemşirelerle görüşmeler yapılmaktadır((4)A.4.1.3). 2025 yılı içerisinde dış paydaş anketleri uygulanacaktır.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)A.4.1.1.Öğrenci_danışma_meclisi_toplantı_tutanakları

(4)A.4.1.2.Mezun Bilgi Sistemi

(4)A.4.1.3. Kurum_Dışı_Görevlendirmeler

Akran Değerlendirme Cevabı

İç paydaş olarak öğrencilerin danışma meclisleri aracılığıyla sürece katılımı sağlandığı, dış paydaş olarak mezun portalı ve staj yapılan kurumlarla işbirlikleri yürütüldüğü belirtilmiştir. Bu katılımcı yapı olumlu olmakla birlikte, paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin süreçlere nasıl yansıtıldığını gösteren somut kanıtların sunulması gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bu katılımcı yapı olumlu olmakla birlikte, paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin süreçlere nasıl yansıtıldığını gösteren somut kanıtların sunulması gerekmektedir			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak her yarıyıl sonunda alınmaktadır. Öğrencilerden derslerin işleyiş süreci ile ilgili hakkında geri bildirim alınması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Her ders için ilgili (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, genel memnuniyet seviyesi, dersin program çıktılarına ve öğrenme amaçlarına ulaşma durumu ve öğretim yöntemleri vb.) değerlendirilmektedir. Öğrencilerden her dönemin sonunda bu anketleri doldurmaları beklenmektedir. Öğretim elemanları, verdikleri derslerin Öğrenci Ders

Değerlendirme Anketleri sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sisteminden çevrimiçi olarak erişebilmektedir ((3)A.4.2.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1. OBS_Öğrenci_Geri_Bildirim_Anket_Örneği

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrencilerden her dönem sonunda sistematik olarak ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alındığı anlaşılmaktadır. Bu uygulama güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Ancak anket sonuçlarının analiz edilerek iyileştirmelere nasıl yansıtıldığına ilişkin örneklerin sisteme eklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: anket sonuçlarının analiz edilerek iyileştirmelere nasıl yansıtıldığına ilişkin örneklerin sisteme eklenmesi önerilmektedir			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak kayıt olmakta ve bilgilerini girebilmektedirler ((3)A.4.3.1). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Sistemden alınan verilerin analizi yapılması doğrultusunda gelişme stratejilerinde ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mezun öğrencilerin birim ile ilgili bağlantıları da sitemizde bulunan mezun portalı aracılığıyla yürütülmektedir ((3)A.4.3.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1. Balıkesir_üniversitesi_mezun_bilgi_sistemi

(3)A.4.3.2.Veteriner_Fakültesi_Mezun_Portalı

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezun bilgi sistemi üzerinden istihdam ve memnuniyet verilerinin toplandığı ve mezun portalı aracılığıyla bağlantıların sürdürüldüğü belirtilmiştir. Bu durum güçlü bir uygulamadır. Ancak elde edilen verilerin analiz sonuçlarının ve bunlara bağlı yapılan iyileştirmelerin paylaşılması faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Elde edilen verilerin analiz sonuçlarının ve bunlara bağlı yapılan iyileştirmelerin paylaşılması faydalı olacaktır.			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Öğrenci değişim programlarındaki öğrenci hareketliliği üniversitemizin, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olan anlaşmalar ve ortaklıklar dahilinde sürdürülmektedir. Fakültemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörleri bu programlara ilgisi olan öğrencileri; ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir. Bu noktada öğrenciler, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara yönlendirilmektedir. ((3) A.5.1.1, (3) A.5.1.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.5.1.1. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

(3)A.5.1.3. Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Komisyonları

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin üniversitenin Uluslararası İlişkiler Merkezi aracılığıyla yürütüldüğü, fakültede Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinatörlerinin görev yaptığı belirtilmiştir. Öğrencilerin yönlendirilmesi ve bilgilendirilmesi olumlu bir durumdur. Ancak bu süreçlerin çıktılarının (hareketlilik sayıları, öğrenci/öğretim elemanı deneyim raporları) sisteme eklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bu süreçlerin çıktılarının (hareketlilik sayıları, öğrenci/öğretim elemanı deneyim raporları) sisteme eklenmesi gerekmektedir.			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Balıkesir Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır((2)A.5.2.1.)

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.5.2.1.Değişim_programları_birimi_bilgilendirmesi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi129938>

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli mali ve teknik desteğin üniversite tarafından sağlandığı belirtilmiştir. Bu durum olumlu olmakla birlikte, fakülte düzeyinde bu kaynakların kullanımına dair somut örneklerin ve çıktılarının sisteme eklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik	Açıklama: fakülte düzeyinde bu kaynakların kullanımına dair somut örneklerin ve çıktılarının sisteme eklenmesi önerilmektedir.			

	☐ Uygun değil ☐ Yok	
--	--	--

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, her eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen fakülte akademik kurulunda düzenli olarak yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin detaylı bilgileri, 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır ((4) A.5.3.1). Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek ve geliştirecek olan AB destekli projeler ve Mevlana ve ERASMUS hareketliliği kapsamında gerçekleştirebileceği eğitim-öğretim faaliyetleri bulunmaktadır ((4) A.5.3.2, (4) A.5.3.3, (4) A.5.3.4). Fakültemizde 2024 yılı içerisinde erasmus değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bir Öğretim elemanımız altı haftalık gözlemci konumunda İngiltere' de bulunmuştur. Ayrıca öğretim elemanlarımızın SSCI ve diğer uluslararası indekslerde yayınlanan toplam 73 makale ve kitap/kitap bölüm bulunmaktadır. Ayrıca 34 adet uluslararası bildiri sunumları bulunmaktadır. Tüm bunlar 2024 faaliyet raporunda yer almaktadır. ((4)A.5.3.1)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)A.5.3.1. Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Faaliyet_Raporu _ (Sayfa_23-29)
(4) A.5.3.2. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
(4) A.5.3.3. [Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi](#)
(4) A.5.3.4. [Balıkesir Üniversitesi Proje Koordinasyon Ofisi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma göstergelerinin akademik kurullarda izlendiği ve faaliyet raporlarında paylaşıldığı belirtilmiştir. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın ve bildirilerinin raporlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında ayrıntılı olarak verilen, “Eğitimdeki Öncü Rolünü Sürdürmek” öncelikli hedeflerden biridir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bu hedef doğrultusunda programlarını geliştirmektedir. Balıkesir Üniversitesi (BAÜN), eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olup, bu süreçler Öğrenci Kaynakları (ÖK) tarafından yönerge ve yönetmeliklerle (BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) tanımlanarak, güvence altına alınmıştır ((3) B.1.1.1.). Yeni ana bilim dalı açma sürecinde, program önerisi Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra, hazırlanan rapor Üniversite Eğitim Komitesi’nde (ÜEK) görüşülmekte ve sonrasında Senato onayına sunulmaktadır. Yeni ana bilim dalı önerisi için olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurulu’na gönderilmektedir. Nihai karar Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilmektedir. Fakülte tasarlanırken iç ve dış paydaşların görüşleri alınıp, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde gerekli güncellemeler yapılmıştır ((3) B.1.1.2). Ek olarak; Ebelik Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) ((3) B.1.1.3.), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) ((3) B.1.1.4.), Hemşirelik Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ((3) B.1.1.5.) göre hazırlanmıştır. Ayrıca hemşirelik bölüm müfredatı ve program çıktıları Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar ((3) B.1.1.6.) ve Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu ((3) B.1.1.7.) temel alınarak düzenlenmiştir. Tüm bölümlerde program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) yer almaktadır. Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde planlanmıştır. Her dönem Bologna ders içerikleri derse giren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Tüm bölümlere ait Bologna bilgileri üniversitenin web sayfasında yer almaktadır ((3) B.1.1.8., ((3) B.1.1.9., ((3) B.1.1.10.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.1.1.1. BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- (3)B.1.1.2.Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi
- (3)B.1.1.3. Ebelik_Çekirdek_Eğitim_Programı
- (3)B.1.1.4. Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Çekirdek_Eğitim_Programı
- (3)B.1.1.5. Hemşirelik_Çekirdek_Eğitim_Programı
- (3)B.1.1.6.Hemşireler_İçin_Etik_İlke_ve_Sorumluluklar
- (3)B.1.1.7. Hemşirelikte_Temel_Yetkinlikler_Kılavuzu
- (3)B.1.1.8. Bologna_bilgileri_Ebelik
- (3)B.1.1.9. Bologna_bilgileri_FTR
- (3)B.1.1.10. Bologna_bilgileri_Hemşirelik

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede yer alan bölümlerin her biri için amaçlar ve öğrenme çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak hazırlanmış ve fakültenin web sayfasında ilan edilmiştir. Programların Bologna bilgileri oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında ilan edilmiştir. Her bir bölüm için program yeterlilikleri üniversitenin misyon-vizyonu ile uyumlu olarak oluşturulmuştur. Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde matrisleri oluşturulmuştur. B.1.1.1 ile B.1.1.7 arasında sunulan kanıtlar ilgili hususların genel yönetmelik ve klavuzlarını içermektedir. Ancak fakültenizin bu hususları yerine getirdiğine dair kanıtları içermemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Tüm bölümlerin lisans eğitimi ders programında; öğrenciler teorik, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren dersler ders planlarında yer almaktadır ((3) B.1.2.1., (3) B.1.2.2. ve (3) B.1.2.3.). Müfredatta ayrıca alanına özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programları her bölümün kendi ulusal çekirdek programlarına göre hazırlanmaktadır. Hemşirelik programı HUÇEP, Ebelik programı EUÇEP, FTR programı FTRÇEP'e göre hazırlanmış olup, sürdürülebilirlik kapsamında güncellenmesi planlanmaktadır. Bu güncelleme doğrultusunda 2024-2025 Eğitim -Öğretim Ders planlarına eklemeler yapılmıştır. Sürdürülebilirlik ve Ebelik, Koruyucu Fizyoterapi ve Sürdürülebilirlik, Emzirme ve Sürdürülebilir Kalkınma ve Sürdürülebilirlik ve Hemşirelik dersleri bölümlerin 2024 ders planlarında yer almaktadır. ((3) B.1.2.1., (3) B.1.2.2. ve (3) B.1.2.3.). Balıkesir Üniversitesi Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, ve Ebelik bölümleri müfredatlarında ders yükü çoğunlukla zorunlu derslerden oluşmaktadır. Hemşirelik bölümünde %89 zorunlu, %11 seçmeli ders bulunurken, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde %91 zorunlu, %9 seçmeli ders yer alır. Ebelik bölümünde ise %90 zorunlu, %10 seçmeli ders oranı vardır. Zorunlu dersler toplamda Hemşirelikte 178, Fizyoterapide 208, Ebelikte 211 kredi, seçmeli dersler ise sırasıyla 22, 32 ve 43 kredidir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.2.1.Ebelik_2024-2025_Ders_Planı

- (3) B.1.2.2.FTR_2024-2025_Tur_Ders_Planı
(3) B.1.2.3.Hemşirelik 2024-2025 Hemşirelik Ders Planı

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölmelerde ders planlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Programlarda zorunlu-mesleki seçmeli dersleri ile birlikte sosyal seçmeli derslere de yer verilerek öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimlerine katkı sunulduğu görülmektedir. Ayrıca, ders müfredatının iyileştirilmesine yönelik bazı derslerin programa dahil edildiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Tüm bölümlerin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bölümün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır ((3)B.1.3.1.), ((3)B.1.3.2.), ((3)B.1.3.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_Ebelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

(3)B.1.3.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_FTR
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

curSunit=14636

(3)B.1.3.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_Hemşirelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin bölümlerinde uygulanan derslerin ders öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili matrisler oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Ders bilgi paketinde tanımlanmış olan öğrenme çıktıları tanımlanmış ve her bir program için uygun kanıtlar sunulmuştur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Her bölümün öğretim elemanı derslerini Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)nde her bölümün ulusal çekirdek programına göre tasarlayarak öğrencilerin iş yükünü belirler ve bologna süreci kapsamında tanımlar. Öğrencilerin her ders için iş yüküne Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sayfasından ulaşılabilir ((3)B.1.4.1.). Ebelik bölümünü zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Tüm aktif bölümlerde son sınıfta klinik uygulamalı dersler bulunmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri, iş yükü ve kredileri ve son sınıf uygulamalar ders planlarında belirtilmiştir ((3)B.1.4.2.). ((3)B.1.4.3.). ((3)B.1.4.4.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.4.1. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları

(3) B.1.4.2.Ebelik_2024-2025_Ders_Planı

(3) B.1.4.3.FTR_2024-2025_Tur_Ders_Planı

(3)B.1.4.4.Hemşirelik 2024-2025 Hemşirelik Ders Planı

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte'deki aktif olan bölümlerin dersleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak planlanmıştır. Fakülte bünyesindeki bölümlere ait tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Fakültenin aktif olan bölümlerinin son sınıflarında klinik uygulamalı dersler ve ayrıca ebelik bölümünde zorunlu yaz stajı uygulamaları bulunmaktadır. Bunlara ilişkin tüm kanıtlar raporda sunulmuştur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Tüm bölümleri programının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak için periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmesi gereklidir. Tüm bölümlerin lisans programı müfredatının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi birimimiz Bölüm/Anabilim Dalı kurulları tarafından belirli aralıklarla yapılmaktadır ve ders planları güncellenip ilan edilmektedir. ((3)B.1.5.1., ((3)B.1.5.2., ((3)B.1.5.3).Tüm bölümler öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamaktadır((3)B.1.5.4., ((3)B.1.5.5., ((3)B.1.5.6). Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Paydaş anketleri 2025 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.1.5.1.Ebelik_2024-2025_Ders_Planı
- (3) B.1.5.2.FTR_2024-2025_Tur_Ders_Planı
- (3) B.1.5.3.Hemşirelik 2024-2025 Hemşirelik Ders Planı
- (3) B.1.5.4.Ebelik_Ders_Planı_Eski
- (3) B.1.5.5. FTR_Ders_Planı_Eski
- (3) B.1.5.6.Hemşirelik Hemşirelik Ders Planı_Eski

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede yer alan bölümlerin müfredatlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi ilgili

Bölüm/Anabilim Dalı kurulları tarafından belirli aralıklarla yapıldığı belirtilmektedir. Ancak buna dair bir kanıt sunulmamaktadır. Bunun yerine, müfredatların güncellendiğine ilişkin eski ve yeni ders planları kanıt olarak sunulmuştur.

Öğrencilerin öğrenim süresince ilgili programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağladığını belirten kanıtlar (B.1.5.4., B.1.5.5., B.1.5.6) bu hususa ilişkin uygun kanıtlar değildir. Bu uygulamanın öğrenci ve paydaş anketleri ile ilişkilendirilmiş olması gereklidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğrencilerin öğrenim süresince ilgili programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağladığını belirten kanıtlar eksiktir. Ders planı bu hedeflere ulaşıldığının kanıtı olamaz.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Tüm bölümlerin öğrencileri tarafından yapılan klinik/saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili temel kural, ilke ve uygulamalar Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre değerlendirilmektedir ((3)B.1.6.1.). Tüm bölümler eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususları Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır((3)B.1.6.2.). Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp Rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir((3)B.1.6.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.Balıkesir_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Uygulamalı_Eğitimler_Yönergesi

(3)B.1.6.2.Bölüm Kurulu Kararı

(3)B.1.6.3.Sağlık Bilimler Fakültesi Ders Planı Güncellenmesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte'deki aktif bölümlerin müfredatında belirtilen klinik/saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin ilke ve uygulamalar Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre yapılmakta olup ilgili kanıt sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim süreçleri ile ilgili hususlar Bölüm Kurullarında tartışılmakta ve karara

bağlanmaktadır. İş akış şeması gereği alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp Rektörlük ilgili birimine iletilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir ((4)B.2.1.1.) ((4)B.2.1.2.) ((4)B.2.1.3.). Bölümümüzde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş bulunmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır ((4)B.2.1.4.). Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi ve elemanları tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders izlenceleri ile derslerde kullanılacak değerlendirme formları da açıklanmaktadır((4)B.2.1.5.). Hemşirelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Hemşireliğe Özel Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır ((4)B.2.1.6.). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması

gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır((4)B.2.1.7.). Ebelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır((4)B.2.1.8.) Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde klasik eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, simülasyon temelli eğitim, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır ((4)B.2.1.9., 4)B.2.1.10., 4)B.2.1.11). Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması için sistematik olarak öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir ((4)B.2.1.12.),((4)B.2.1.13)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)B.2.1.1.Hemşirelik_Ders_İçeriği_Örneği
- (4)B.2.1.2.FTR_Ders_İçeriği_Örneği
- (4)B.2.1.3.Ebelik_Ders_İçeriği_Örneği
- (4)B.2.1.4.Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (4)B.2.1.5.Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Değerlendirme_Formu
- (4)B.2.1.6.Hemşirelik 2024-2025 Hemşirelik Ders Planı
- (4)B.2.1.7.FTR_2024-2025_Tur_Ders_Planı
- (4)B.2.1.8.Ebelik_2024-2025_Ders_Planı
- (4)B.2.1.9.Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri
- (4)B.2.1.10.Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri
- (4)B.2.1.11.Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri
- (4)B.2.1.12. Öğrenci memnuniyet anketi
- (4)B.2.1.13.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları

Akran Değerlendirme Cevabı

Raporda, öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsendiği belirtilmiştir.

Öğrencilerin klinik uygulamalarına ilişkin değerlendirme formları bulunmakta olup, ilgili kanıt raporda sunulmuştur. Fakülteadaki bölümlere ait “Öğretim Yöntem ve Tekniklerini” belirten ders planları kanıt olarak sunulmuştur.

Derslerde küçük grup çalışmaları, simülasyon temelli eğitim, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim öğretim yöntemleri kullanıldığına dair B.2.1.10, B.2.1.11., B.2.1.12 belgeleri kanıt olarak sunulmuştur.

Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin geliştirilmesine yönelik öğrenci anketlerinin yapıldığı belirtilmekte ve kanıt sunulmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiştir. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır ((3)B.2.2.1.). Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler dönem başında öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve "Ders Bilgi Paketleri" aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. Aynı zamanda dönem başında öğrenci yönelik gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinde öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ((3)B.2.2.2, (3)B.2.2.3, (3)B.2.2.4.) Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenciöğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir ((3)B.2.2.5., (3)B.2.2.6, (3)B.2.2.7).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.Balıkesir_Üniversitesi_Ön_lisans_ve_Lisans_EğitimÖğretim_ve_Sınav_Yönetmel

İği

(3) B.2.2.2. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_Ebelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

(3) B.2.2.3. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_Hemşirelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

(3) B.2.2.4. Balıkesir_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ders_Bilgi_Paketi_Tanımları_FTR
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

(3) B.2.2.5. SINAV_SORU_ÖRNEĞİ

(3) B.2.2.6. Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri

(3) B.2.2.7. Öğrenme_Yöntemi_Örnekleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Raporda, “dönem başında öğrenci yönelik gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinde öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ((3)B.2.2.2, (3)B.2.2.3, (3)B.2.2.4.)” ibaresine ilişkin kanıtlara ulaşılamamaktadır. Ayrıca yukarıdaki ibareye ilişkin kanıt olarak gösterilmek istenen “ders bilgi paketleri” bu ifadenin kanıtı olarak uygun olamaz.

Raporda belirtilen “Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir ((3)B.2.2.5., (3)B.2.2.6, (3)B.2.2.7)” ibaresi için sunulan kanıtlar uygun değildir. Kanıtın “öğrenci geri bildirimine” ilişkin herhangi bir dersin anket sonuçları ve bu sonuçlara ilişkin iyileştirmenin nasıl olduğunu göstermesi gerekir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültesinde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)’nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM’nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış

adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Fakülte 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir ((4)B.2.3.1.). Fakültemize öğrenci kabulü Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş ve dikey geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili kuralların tanımlanması ve yayınlanması Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergeler kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir ((4) B.2.3.2, (4) B.2.3.3) Birimde öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır ((4) B.2.3.4), ((4) B.2.3.5).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4) B.2.3.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (4)B.2.3.2. BAUN_Ön_Lisans_ve_Lisans_Programları_Yatay_Geçiş_Yönergesi
- (4) B.2.3.3. BAUN_Dikey_Geçiş_Lisans_Öğrenimi_Uygulama_Yönergesi
- (4) B.2.3.4. BAUN_Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi
- (4) B.2.3.5. İntibak Komisyon Kararı Örneği

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenimin Tanınması ve Kredilendirilmesi’ne ilişkin hususlar belirtilmiş olup, öğrenci kabulünün merkezi yerleştirme kurallarına göre yapıldığı, öğrenci intibaklarının ve ders akreditasyonlarının ilgili yönetmeliklere göre yapıldığı ve bunlara ilişkin uygun kanıtların sunulduğu görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Ders Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır ((3) B.2.4.1., (3)B.2.4.2., (3)B.2.4.3.). Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla 240 AKTS kazanmış olmaları ve Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Fakültemizde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır ((3) B.2.4.4.). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir ((3) B.2.4.5.).Mezun durumunda olan öğrenciler bölümlerde yer alan mezuniyet komisyonları tarafından değerlendirilerek mezun işlemlerine başlanmaktadır ((3) B.2.4.6.). Ayrıca öğrencilerin mezuniyet için Sağlık Bilimleri Uygulamalı Eğitimler Yönergesinde yer alan staj zorunluluğunu da yerine getirmesi gereklidir ((3) B.2.4.7.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.2.4.1. Balıkesir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi Tanımları Ebelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

(3) B.2.4.2. Balıkesir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi Tanımları Hemşirelik
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607>

(3) B.2.4.3. Balıkesir Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi Tanımları FTR
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14636>

(3) B.2.4.4. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
(3)B.2.4.5.BAUN_Diploma,_Diploma_Defteri,_Mezuniyet_Belgesi_İle_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge

(3) B.2.4.6.Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Komisyon Kararı

(3)B.2.4.7. BAUN_Sağlık Bilimleri Uygulamalı Eğitimler Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları anlaşılır şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Ders Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşıldığı ifade edilmiş ve uygun kanıtlar sunulmuştur.

Raporda “Sertifikalandırma ve diploma işlemlerinin sürece uygun olarak yürütüldüğü belirtilmektedir, ilgili kanıt uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin (Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) yararlandığı okuma salonları, bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra, BAÜN Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi, Balıkesir Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜ TÖMER), Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi içerisinde öğrencilerin kullanımına ilişkin olarak 13 derslik, 2 amfi, 1 adet kütüphane, 1 adet depo, 25 adet çalışma odası ve kantin alanı yer almaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı olanaklarının yeterli hale getirilmesine yönelik olarak BAÜ Çağış Yerleşkesi içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesine ait olmak üzere bina inşaatı devam etmektedir. Fakültede Simülasyon ve Mesleki Beceri Laboratuvarı, Ebelik Mesleki Beceri Laboratuvarı, Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Tedavisi Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Temel Eğitim Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerin meslek dersleri uygulamalarını daha etkin bir şekilde yürütülebilmeleri için uygulama laboratuvarları kullanılmakta ve ilgili ders için bu doğrultuda planlama yapılmaktadır((4)B.3.1.1., (4)B.3.1.2., (4)B.3.1.3). Fakültede yer alan bölümlerde yürütülen derslere ilişkin olarak her bir ders programı kapsamında ilgili öğretim üyesi tarafından öğrencilerin faydalanacağı kaynaklar belirtilmekte ve hazırlanan ders notları öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz web sitesinde bölümlerin tanıtımı yapılmaktadır ((4)B.3.1.4.) Öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversite kütüphanesince sağlanmaktadır. Kütüphane kaynakları sürekli olarak iyileştirilmekte olup alan veri tabanlarına üyelik sağlanmaktadır. Ayrıca abone olunan veri tabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri yaklaşık 40 veri tabanına online olarak erişebilmektedir. Kütüphanenin tüm koleksiyonunu (Veritabanları-Elektronik Kaynaklar, Katalog-Basılı Kaynaklar, DSpace-Kurumsal Akademik Arşiv) tek bir noktadan taranır ve girilen arama terimlerine yönelik ilgili sonuçlar listelenmektedir. İntihal tespitinde kullanmak üzere öğrenci ödevleri, lisansüstü tezler için Turnitin, makaleler için IThenticate veri tabanları erişime açılmıştır. Üniversite kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları da eklenmiştir((4)B.3.1.5).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)B.3.1.1.Ebelik_ve_Hemşirelik_Beceri_Lab
- (4)B.3.1.2.Fzyoterap Ve Rehabltasyon Temel Eğtm Laboratuvarı
- (4)B.3.1.3.Simülasyon eğitim maketleri
- (4)B.3.1.4.Fakültemiz_Web_Sitesi <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-fakultesi-376084>
- (4)B.3.1.5. Balıkesir_Üniversitesi_Merkez_Kütüphane <https://library.balikesir.edu.tr/>

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenme ortam ve olanakları öğrenci eğitimi için uygundur ve program amaçları ve yeterliliklerine ulaşmayı karşılayacak niteliktedir. Mesleki becerilerini geliştirebilmeleri için laboratuvarlar ve gerekli teçhizatlar mevcuttur. Fakültenin fiziki kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak Sağlık Bilimleri Fakültesine ait olacak bina inşaatının halen devam etmekte olduğu belirtilmiş olup, iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin bulunduğu anlaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültesinde akademik danışmanlıklar 23.05.2017 tarih ve 30074 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Madde-13’de belirtildiği üzere her öğrenci için bir danışman görevlendirilir((4)B.3.2.1). Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir ((4)B.3.2.2). Fakültede öğrenci danışmanlık sistemi Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yapılır. Eğitim-öğretim döneminde her danışman haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatlerini “Danışmanlık Bilgi Formu” düzenleyerek kapı etiketi aracılığı ile öğrenciyle paylaşılmaktadır. Danışmanlık hizmetinde; öğrencinin ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim ve öğretim sürecine ilişkin yaşayabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirmenin yanı sıra, üniversiteye adaptasyon, mesleki gelişimde izlenecek yollar ve kariyer basamaklarına yönelik paylaşımda bulunulur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilir ve sorunlarını paylaşabilirler ((4) B.3.2.3). Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim yılı başlangıç haftasında tüm bölümlerin katılımı ile üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir. Bölüm/Fakülte/Üniversiteye ilişkin tanıtım bilgileri, mevzuat ve otomasyon kullanımına yönelik bilgiler paylaşılmıştır ((4) B.3.2.4). Balıkesir Üniversitesi SBF olarak kariyer fuarı gerçekleştirilerek, 20 den fazla özel hastane kurumunun katılımı sağlanmış ve mezunlarla özel kurumların buluşmaları sağlanmıştır ((4) B.3.2.5.). Ayrıca bölümlerimizde kariyer söyleşileri yapılmaktadır ((4) B.3.2.6).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)B.3.2.1.Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
(4) B.3.2.2.Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
(4) B.3.2.3.Danışman Bilgi Formu
(4) B.3.2.4.Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı
Fakülte Oryantasyon Eğitimi
(4) B.3.2.6. Birim 2024 Faaliyet raporu sayfa 49

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik Destek Hizmetleri kapsamında öğrencilere yönelik akademik danışmanlık ve destek hizmeti verildiği, üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon toplantısı düzenlendiği belirtilmekte olup sunulan kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Fakültemiz İİBF binası 3. Katında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim aktif olarak (ebelik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ve hemşirelik) üç bölüm ile sürdürülmektedir. Fakültemiz yerleşimi ve alan büyüklüğü bilgisi üniversitemiz mekris sisteminden alınan bilgiye göre 14 adet derslik, iki adet amfi, 4 adet laboratuvar (ebelik 1, hemşirelik 1, fizik tedavi ve rehabilitasyon 2), yedi adet idari ofis (dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreterliği, yazı işleri, mali işler ve öğrenci işleri) 20 adet çalışma ofisi (öğretim elemanları) üç bölümün ortak kullanımı ile yürütülmektedir((3)B.3.3.1.).

Fakültemiz İİBF binası 3. Katında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim aktif olarak (ebelik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ve hemşirelik) üç bölüm ile sürdürülmektedir. Fakültemiz yerleşimi ve alan büyüklüğü bilgisi üniversitemiz mekris sisteminden alınan bilgiye göre 14 adet derslik, iki adet amfi, 4 adet laboratuvar (ebelik 1, hemşirelik 1, fizik tedavi ve rehabilitasyon 2), yedi adet idari ofis (dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreterliği, yazı işleri, mali işler ve öğrenci işleri) 20 adet çalışma ofisi (öğretim elemanları) üç bölümün ortak kullanımı ile yürütülmektedir((3)B.3.3.1.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1. Birim Faaliyet Raporu Sayfa 10,12

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte bünyesinde öğrencilerin eğitim faaliyetlerinde kullanabileceği derslikler, amfiler, laboratuvarların yanı sıra personel için idari ofisler ve çalışma ofisleri bulunduğu belirtilmiş ve kanıt uygun şekilde gösterilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültesi, BAUN İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi(İİBF) üçüncü katında konumlanmıştır. Binaının engelli öğrencilerine yönelik özellikleri İİBF tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik herhangi bir faaliyet yoktur. Engelli öğrencinin bulunma ihtimaline karşı yüksek zeminli girişlerde rampa bulunmaktadır. Asansör aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin engelli öğrencilerin ders takibi için düzenlemeler ve materyaller web sayfasında ilan edilmiştir ((2) B.3.4.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.3.4.1. Engelsiz Kütüphane

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede dezavantajlı öğrenci ve dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrencilere yönelik herhangi bir faaliyet bulunmadığı bildirilmiş, ancak üniversitede öğrenim gören engelli öğrenciler için kurulan "Engelsiz kütüphane" bulunduğu beyan edilmiştir. Kanıt

olarak gösterilen üniversite bünyesindeki engelsiz kütüphane fakülte biriminin kalitesi ile ilgili olmadığından gösterilen kanıt uygun değildir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda birçok etkinlik gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda bölümler tarafından düzenlenen seminerler, atölye çalışmaları ve vaka tartışmaları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, halk sağlığı etkinlikleri ve toplum hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen farkındalık çalışmaları, öğrencilerin topluma katkıda bulunma ve mesleki deneyim kazanma fırsatı bulmalarına destek olmaktadır. Bunun yanında fakülte bünyesindeki sportif faaliyetlerle öğrencilerin fiziksel ve mental gelişimleri teşvik edilmektedir. Fakültemizde 2024 yılında öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyetler 2024 yılı Birim Faaliyet raporunda verilmiştir ((4) B.3.5.1).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4) B.3.5.1. Birim 2024 Faaliyet raporu Sayfa 36-56

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda birçok etkinlik yaptığı belirtilmiş, verilen kanıtın uygun olduğu görülmüş.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme	Önlem Alma	Örnek Gösterilebilir	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	--------------	------------	----------------------	-----------------

		Faaliyeti	Faaliyeti	Uygulamalar	
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültemizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Kanunu, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterlerinde ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirtilen kurallar izlenmektedir ((3) B.4.1.1.) Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesinde süreç açıkça tanımlanmakta olup üniversiteye bağlı birimler en geç aralık ayı sonuna kadar nitelik ve nicelik bakımından personel ihtiyaçlarına ilişkin gerekçeli kararlarını Personel Daire Başkanlığı'na bildirir. İnsan kaynakları planlamasıyla insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak arz ve talep doğrultusunda dengelenerek yapılır((3) B.4.1.2., B.4.1.3). Fakültemizde ders görevlendirme işlemleri, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikleri, tecrübeleri, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlar ile ilgili derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek Bölüm Kurulları tarafından Fakülte Yönetim Kurulu'na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Fakültemizde kadrolu olmayıp dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi ve 657 sayılı kanunun 89. ve 176. maddeleri kapsamında yapılmaktadır. Fakültemizde görevlendirme talepleri yazılı olarak rektörlüğe iletilmektedir ((3) B.4.1.4) ((3) B.4.1.5). Öğretim elemanı yetersizliği veya özel yetenek uygulamaları gerektiren bazı derslerin yürütülmesi hususunda alanında en az lisans mezunu olan veya lisansüstü eğitimi devam eden/eğitimi tamamlamış olan, yetkin ve deneyimli uzmanlar tercih edilmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin istenilen kriterlerin sonuçları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir ((3) B.4.1.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.4.1.1. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma,Yeniden Atanma Kriterleri
- (3) B.4.1.2. Norm Kadro Yönetmeliği
- (3) B.4.1.3.Norm Kadro Planlaması
- (3) B.4.1.4.2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Dağılım Listesi_örneği
- (3) B.4.1.5.Görevlendirmeler

(3) B.4.1.6.Atama Örneği

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş olup bu hususlar kamuoyuna açıktır. Akademik kadronun uzmanlık alanları ile verdikleri dersler uyumludur. Ders dağılımlarının bu hususa dikkat edilerek gerçekleştirildiği görülmektedir. Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanı katılmak isteği bilimsel etkinliği ilgili bölüm başkanlığına yazılı dilekçeyle bildirmektedir. Bölüm kurulu kararı ve yönetim kurulu kararıyla onaylandıktan sonra katılımları desteklenmektedir. Fakültemizde yeni başlayan öğretim elemanlarımıza oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir ((3) B.4.2.1.). Öğretim elemanlarımıza yönelik hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir ((3) B.4.2.2.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.4.2.1. Oryantasyon Eğitimi

(3) B.4.2.2. Hizmet İçi Eğitim

(3)B.4.2.3. Hizmet İçi Eğitim

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi'ne yönelik olarak hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirildiği, yeni başlayan akademisyenler için oryantasyon yapıldığı, yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere katılım süreçlerinin yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Sunulan kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

ABİDR Cevabı

Üniversitemizde akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin ödüllendirilmesi için Akademik Personel Ödül Yönergesi yer almaktadır ((3) B.4.3.1.). Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sayfasında başvuru süreci ile ilişkili izlenecek adımlar ve başvuru formları yer almaktadır ((3) B.4.3.2.). Ayrıca öğretim elemanlarının yayınları, başarıları üniversite web sayfamızda duyurulmaktadır. Fakültemizde de öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin (kongre, sempozyum, yayın, anma etkinliği, eğitim faaliyetleri, vs.) ve akademik faaliyetleri fakültemizin sosyal medya / web sitesinde yayınlanmaktadır ((3) B.4.3.3.), (B.4.3.4.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.4.3.1. Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi
- (3) B.4.3.2. Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Başvuru Formu
- (3) B.4.3.3. Etkinliklerin Duyurulması
- (3) B.4.3.4. Etkinliklerin Duyurulması

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik personeli teşvik etme amacıyla “Akademik Personel Ödül Yönergesi” nin bulunduğu, ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin fakülte ve üniversite web sayfalarında duyurulduğu görülmektedir. Sunulan kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz 2024 birim faaliyet raporunda “Eğitim ve Araştırma Politikası”nı tanımlamıştır ((3)C.1.1.1.) Bu politika bölümün vizyon ve misyonu ile uyumludur((3)C.1.1.2.). Araştırma etkinliklerinin yıllık izlemi ve genel değerlendirmesi birim faaliyet raporunda yapılmaktadır((3)C.1.1.3.). Bu bilgiler izlenmekle ve yayınlanmakla birlikte, bunların değerlendirilmemekte ve buna uygun plan hazırlanmamaktadır. Bu nedenle kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1. Birim Faaliyet Raporu 2024_sayfa16-17

(3)C.1.1.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Fakülte_Misyon_ve_Vizyonu

(3)C.1.1.3.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_sayfa20-21

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede araştırma politikalarının tanımlandığı ve yıllık faaliyet raporlarında izlendiği görülmektedir. Ancak süreçlerin değerlendirilmesine dayalı planlama ve yönlendirme eksiklikleri göze çarpmaktadır. Araştırma süreçlerinin motive edici ve yönlendirici bir yapıyla desteklenmesi gereklidir. Bu bağlamda araştırma faaliyetlerine ilişkin daha sistematik planlamaların yapılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği((3) C.1.2.1) ve Adakemik Ödül Yönergesi ((3) C.1.2.2) doğrultusunda, mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından ilgili yönetmelik ve uygulama esasları uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir ((3) C.1.2.3). Bilimsel Araştırmalar Biriminde 2024 yılında devam eden ve yürütücüsü öğretim elemanlarımızın olduğu sekiz, dört tane de TÜBİTAK 2904A projesi bulunmaktadır ((3) C.1.2.4.). Bu da fakülte personelinin, Üniversite içi çekirdek fonlara erişimin kolay olduğunu göstermektedir. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversite yönetiminin amaç ve hedefleri belirlenmiş ve izlenmektedir ((3) C.1.2.5.). Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir(C.1.2.6.). Fakültemizdeki personel, Üniversite Merkez Kütüphanesi tarafından sağlık bilimleri alanındaki çeşitli veritabanlarına erişebilmektedir ((3) C.1.2.7.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) C.1.2.1.Akademik_Tesvik_Ödül_Yönetmeliği
- (3) C.1.2.2.BAUN_Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi
- (3)C.1.2.3.Bap_yonergesi
- (3)C.1.2.4.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_BAP_ve_TUBİTAK_Projeleri
- (3) C.1.2.5.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_sayfa10,12
- (3) C.1.2.6.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Sayfa65
- (3)C.1.2.7.Merket Kütüphane <https://library.balikesir.edu.tr/>

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin mevcut yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik gelişmelerinin desteklendiği, BAP ve TÜBİTAK projelerinin yürütüldüğü ve araştırma fonlarına erişimin kolay olduğu görülmektedir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği olumlu bulunmuştur. Ancak fakülteye özgü sistematik bir kaynak yönetimi yaklaşımının geliştirilmesi faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültesinde henüz doktora programı bulunmamaktadır. Olgunluk Derecesi-1: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede henüz doktora programı bulunmamaktadır. Bu nedenle doktora düzeyinde araştırma süreçleri ve imkanlar geliştirilememiştir. Fakültenin ilerleyen dönemlerde lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma programları açması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları kurum içi ve kurum dışında akademik araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Araştırma faaliyetleri öncesi Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Etik kurul ((3)C.2.1.1), ((3)C.2.1.2) ve Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik kurulundan ((3)C.2.1.3), ((3)C.2.1.4) etik onaylar

alınabilmektedir. Araştırma faaliyetleri için kurumlardan izin alınmaktadır ((3)C.2.1.5). Ayrıca 2024 yılında Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından “Balıkesir Cerrahi Hemşireliği Sempozyumu düzenlenmiştir. ((3)C.2.1.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Etik kurulu
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/saglik-bilimleri-girisimsel-olmayan-arastirmalar-etikkurulu-24>

(3)C.2.1.2.Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Etik Kurul Cevap Örneği

(3)C.2.1.3.Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik kurulu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/sosyal-ve-beseri-bilimler-etik-kurulu-22>

(3)C.2.1.4.Sosyal Bilimler Etik Kurul Cevap Örneği

(3)C.2.1.5.Anket İzni

(3)C.2.1.6.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Cerrahi_Sempozyumu

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte öğretim elemanlarının akademik araştırma faaliyetlerine katıldıkları, etik kurul izinleri alarak araştırmalarını yürüttükleri ve bilimsel toplantılara katkı sundukları görülmektedir. Bu durum olumlu bir gelişmedir. Ancak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik sistematik eğitim, çalıştay veya destek mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim elemanları ulusal alanda kongre, sempozyum, seminer, panel vb programları ile yurt içi etkinliklere katkı sağlamışlardır. Fakültemiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Koordinatörlüğü'nde düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na katılım göstermiştir ((2) C.2.2.1), Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanlarımız Yalova'da II. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Bölümleri Öğrenci Sempozyumu'na katkı sağlamışlardır((2)C.2.2.2)
ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)C.2.2.1.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Marmara_Kariyer_Fuarı
(2)C.2.2.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Fizyoterapi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte öğretim elemanlarının ulusal kongre, sempozyum ve fuarlara katıldığı, çeşitli etkinliklerde iş birliği yaptığı görülmektedir. Ancak ortak araştırma birimleri veya sistematik uluslararası işbirlikleri henüz geliştirilmemiştir. Bu alanda daha kalıcı mekanizmaların oluşturulması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir ((3)C.3.1.1.). Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak AKBİS sistemi ile analiz edilir. Performans değerlendirmeleri 2019 yılında itibaren her yıl fakülte web sayfasında, birim faaliyet raporu içerisinde yayımlanmaktadır ((3)C.3.1.2.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi,
<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>
(3)C.3.1.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin araştırma faaliyetlerini yıllık olarak izlediği ve AKBİS üzerinden verilerin toplandığı görülmektedir. Faaliyet raporlarında performans sonuçları paylaşılmaktadır. Ancak belirlenen hedeflerden sapmaların nedenlerine ilişkin analizlerin sistematik olarak yapılması ve iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

ABİDR Cevabı

Fakültemizde, tüm öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir((3)C.3.2.1.). İnceleme sonuçları her yıl Birim Faaliyet Raporumuzda yayınlanmaktadır ((3)C.3.2.2.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.Balıkesir Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi,
<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

(3)C.3.2.2.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Sayfa23-38

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının AKBİS üzerinden izlendiği ve birim faaliyet raporlarında paylaşıldığı görülmektedir. Süreçler tanımlanmış ve paydaşlarca bilinmektedir. Ancak performans sonuçlarının teşvik mekanizmalarıyla desteklenmesi ve iyileştirmeye dönük sistematik uygulamaların geliştirilmesi gereklidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde toplumsal katkı uygulamaları Üniversitenin 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Çocuk, genç, yetişkin, yaşlı olmak üzere toplumun tüm kesimlerine çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları ders içi veya bireysel olarak diğer birimlerle işbirliği kurarak topluma katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Dekanlık faaliyetlerde gereken desteği bölümlere sunmaktadır. Fakültemizde yapılan topluma katkı faaliyetlerine birim faaliyet raporundan ulaşılabilir ((3)D.1.1.1).

ABİDR Puanlaması: (3)

Kanıtlar:

(3)D.1.1.1.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Topluma Katkı Faaliyetleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Sağlık bilimleri fakültesinde bu başlık altında, üniversitemizin dönemsel stratejik plan hedeflerine uygun bir toplumsal katkı politikası takip edilmekte olup, fakültenin hedefine uygun kitleler esas alınarak hedef toplum katmanlarına ve ilgili kurumlarla işbirliğine yönelik stratejiler geliştirilmekte, bunun yanı sıra fakülte öğrencilerinin eğitim ve gelişim süreçlerine katkı sağlayacak etkinlikler de planlanarak ilgili süreçlerin bilinçli bir şekilde yönetildiği çeşitli eğitim/bilgilendirme/sosyal uygulama ve faaliyetleri yürütülmektedir. Fakültede planlanan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini güncel ve etkin kılabilen, güncellenebilir ve organizasyonel bir anlayış bulunmaktadır. İlgili dönemde bu amaçla yapılan 55 faaliyete ait kanıtlar mevcuttur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme	Önlem Alma	Örnek Gösterilebilir	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	--------------	------------	----------------------	-----------------

		Faaliyeti	Faaliyeti	Uygulamalar	
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yoğun bir çaba içerdiği görülen bu başlıkta yürütülen faaliyetlerle ilgili, konulacak hedefler ve yapılacak yıllık analizlerle olgunluk düzeyi artırılabilir.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Fakültemizde yapılan etkinlikte mevcut olanaklar kullanılmaktadır. Üniversitemiz Atatürk Kongre Kültür Merkezindeki salonlar, Üniversitemizin Youtube kanalı, UZEM ((3)D.1.2.1), Fakültemiz Amfileri, ve dış paydaşların mevcut fiziki ve sanal yapıları ile toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmektedir. 2024 Birim Faaliyet raporunda Toplumsal katkı faaliyetlerinde hangi imkanların kullanıldığı açıkça belirtilmiştir((3)D.1.2.2). Ayrıca bir mali bütçe bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)D.1.2.1.BAÜN Web TV - YouTube

(3)D.1.2.2.BAÜN Birim Faaliyet Raporu 2024_Topluma Katkı Faaliyetleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Sağlık bilimleri fakültesinde toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılmış bir bütçe kaynağı bulunmamaktadır. Bu başlık altındaki proje ve etkinlikler birimin mevcut fiziki imkanları, materyalleri ve işbirliği yapılan kurum veya birimlerin olanakları ile yürütülmekte ve de toplumsal hizmete sunulmaktadır. Tüm bu etkinliklerde hemşire adayı öğrenciler ve öğretim üyelerinin profesyonel mesleki bilgi ve fiziksel katkıları, hemen tüm etkinlikte ana unsur olarak büyük önem arz etmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Sağlık bilimleri fakültesinde toplumsal katkı amaçlı kullanılabilecek mevcut kaynaklar planlamaya uygun olacak şekilde organize edilmekle birlikte, kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin gerçekçi olarak değerlendirilmesi, olgunluk düzeyi artırılmış bir toplumsal katkı hedefine hizmet edebilecektir.
----------	---	--

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde yapılan topluma katkı çalışmalarının izlemi ve değerlendirilmesi 2024 yılı Birim faaliyet raporumuz ile gerçekleştirilmektedir ((3)D.2.1.1). Ayrıca topluma katkı faaliyetleri web sitemizden de yayınlanarak iç ve dış paydaşların daha fazla görmesi sağlanmaktadır((3)D.2.1.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)D.2.1.1.BAUN_Birim Faaliyet Raporu 2024_Topluma Katkı Faaliyetleri

(3)D.2.1.2.Faaliyetler_Web_Sitesi_Ornegi

Akran Değerlendirme Cevabı

Sağlık bilimleri fakültesi, mesleki farkındalığı ile toplumun, mesleki ve ilgili olabilecek tüm çevrelerin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Birim toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme süreçlerini güncel tutup geliştirmekte ve bu hususta gereken teknolojik olanaklardan yararlanmaktadır

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Türkiye’de alanında ilk kurulan Fakültelerden biri olan Fakültemiz hızla gelişimini sürdürmektedir. Öğrenci kabulü olan üç bölümü ve gelecekte öğrenci kabul etmesi beklenen diğer bölümleri ile ilimizde toplumla bütünleşerek toplumun sağlığını koruma, geliştirme anlamında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 1105 öğrencisi, Sağlık Bakanlığı, üniversite ve özel kurumlara öğrenci yetiştirmeye devam etmekte, aynı zamanda toplumsal katkı anlamında topluma yönelik eğitimler ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz 28 öğretim üyesi, dört öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi ile faaliyetlerini hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeyinde yürütmektedir. Fakültemizde araştırma ve eğitim gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini planlayarak uygulamalar yürütülmektedir. Bireylerin sağlığına yönelik paydaşlarla faaliyetlerin planlanması ve yönetiminde, programa ait faaliyetlerin yürütülmesinde görev alarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Birimimizde öğrenci odaklı, öğrenci katılımıyla kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinden oluşan öğrenci danışma meclisi toplantıları yapılmakta, bölümlerimizin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Dış paydaşlarımız, öğrenci danışma meclisi toplantıları kapsamında alınan kararlar doğrultusunda ders planları güncellenmiştir. Fakültemizde 2024 yılında onlarca toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde BAP koordinatörlüğünce desteklenen ve devam eden 19 BAP, TÜBİTAK tarafından desteklenen ikisi bitmiş toplam 3 proje bulunmaktadır. Öğretim elemanı başına 0.66 proje düşmektedir. Fakültemizde 2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı ve dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan 51 makale bulunmaktadır. Fakültemizde 2024 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan 17 makale bulunmaktadır. Toplam öğretim elemanlarımızca 68 makale yayımlanmış olup öğretim elemanı başına 2.06 makale düşmektedir. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler ise öğretim üyesi başına 0.96’dır. Ayrıca biriminiz öğretim elamanları tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen 31 adet uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci ve toplumla bütünleşerek hem gelişmeye hem de geliştirmeye devam etmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlarının artması, • Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi,

- Toplumsal faaliyet çalışmalarının artması
- Kariyer fuarı etkinliğinin yapılması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin arttırılması
- Kongre ve Sempozyum vb. faaliyetlerin yapılması

SONUÇ

LİDERLİK VE KALİTE

Güçlü Yönler

Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısı, organizasyon şemaları ve görev tanımları ile net bir şekilde belirlenmiştir ve web sayfasında kamuoyunun erişimine açıktır.

Fakülte, bölüm kurulu, fakülte kurulu ve yönetim kurulu gibi mekanizmaların aktif kullanımıyla katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemektedir.

Misyon, vizyon ve stratejik hedefler üniversitenin stratejik planıyla uyumlu olarak belirlenmiş ve 2022 yılında güncellenmiştir.

Üniversitenin kalite güvence yönergeleri çerçevesinde, Fakülte Kalite Komisyonu aracılığıyla işleyen bir iç kalite güvencesi mekanizması mevcuttur.

Birim Faaliyet Raporları ve Birim Öz Değerlendirme Raporları gibi belgelerle kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi benimsenmiştir.

İyileştirmeye Açık Yönler

Fakültenin, üniversitenin genel stratejik planına ek olarak kendine özgü, ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır.

Akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış olsa da, bu anketlerin sonuçlarına dayalı eylem planları henüz oluşturulma aşamasındadır.

Kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından elde edilen sonuçların izlenmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılmasına yönelik sistematik bir yaklaşım mevcut değildir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

Programların tasarımı ve onayı; Hemşirelik Ulusal Çekerdik Eğitim Programı (HUÇEP), Ebelik Ulusal Çekerdik Eğitim Programı (EUÇEP) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) gibi ulusal standartlarla uyumludur.

Ders planları, öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri ile tasarlanmıştır.

Öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden; simülasyon, vaka tartışması, rol-play ve proje temelli öğrenme gibi öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla etkin bir danışmanlık sistemi yürütülmekte ve kariyer fuarları düzenlenmektedir.

Fakülte, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri için simülasyon ve mesleki beceri laboratuvarları gibi modern öğrenme ortamları ve kaynakları sunmaktadır.

Müfredatlar, "Sürdürülebilirlik ve Ebelik" ve "Sürdürülebilirlik ve Hemşirelik" gibi derslerin eklenmesiyle güncel küresel eğilimlere uyum sağlamaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

Ders programlarında zorunlu derslerin oranı (%89-%91) seçmeli derslere göre oldukça yüksektir, bu da öğrenci esnekliğini sınırlayabilmektedir.

Fakülte binasının, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin üçüncü katında yer alması, fiziksel altyapı açısından kısıtlamalara neden olabilmektedir, ancak yeni bir bina inşaatının devam etmesi bu durumu iyileştirme potansiyeli taşımaktadır.

Dezavantajlı gruplara yönelik özel faaliyetler raporlanmamıştır; mevcut destekler üniversitenin genel imkanları ve binanın fiziksel erişilebilirliği ile sınırlıdır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

Fakültenin, vizyon ve misyonuyla uyumlu bir "Eğitim ve Araştırma Politikası" bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi ve TÜBİTAK gibi iç ve dış fonlara erişimi kolaydır ve bu kapsamda yürütülen projeler mevcuttur.

Araştırma performansı, üniversitenin Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) ve yıllık Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir.

Öğretim elemanlarının uluslararası yayın ve bildiri sayıları, fakültenin araştırma çıktılarının güçlü olduğunu göstermektedir.

Akademik personelin bilimsel faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" gibi mekanizmalar bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

Fakülte bünyesinde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır.

Araştırma verileri toplanıp izlenmekle birlikte, bu verilerin değerlendirilerek geleceğe yönelik stratejik planlar oluşturulmasında sistematik bir yaklaşım eksikliği bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar veya araştırma birimleri oluşturmaya yönelik tanımlı mekanizmalar mevcut değildir.

Raporda, ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin artırılması ve kongre/sempozyum gibi faaliyetlerin düzenlenmesi iyileştirmeye açık bir yön olarak belirtilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda, toplumun tüm kesimlerini (çocuk, genç, yaşlı) kapsayacak şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Diğer birimlerle işbirliği içinde, dekanlığın desteğiyle çok sayıda toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetlerin performansı, yıllık Birim Faaliyet Raporu ve fakülte web sitesi aracılığıyla izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Etkinliklerin gerçekleştirilmesinde üniversitenin kongre merkezi, UZEM ve fakültenin kendi fiziki imkanları gibi mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı etkinlikleri için özel olarak ayrılmış bir mali kaynak veya bütçe bulunmamaktadır; faaliyetler mevcut imkanlarla sürdürülmektedir.

Akran Değerlendirme Cevabı

Sonuç olarak, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; "liderlik ve kalite", "eğitim ve öğretim", "araştırma ve geliştirme" ve "toplumsal katkı" başlıkları altında ayrıntılı bir öz değerlendirme gerçekleştirmiştir. Rapor, fakültenin yerleşik süreçlere sahip, akademik ve idari farkındalığı yüksek bir birim olduğunu göstermektedir. Özellikle eğitim-öğretim süreçlerinin ulusal standartlara uygunluğu, öğrenci merkezli yaklaşımı ve güçlü akademik destek hizmetleri dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, fakülteye özgü bir stratejik planın geliştirilmesi, araştırma performans verilerinin stratejik planlamada daha etkin kullanılması ve doktora programlarının açılarak araştırma kapasitesinin artırılması gibi alanlarda gelişim potansiyeli bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporunda sunulan bilgiler kapsamlı olmakla birlikte, iddiaları destekleyici kanıtların çeşitlendirilmesi ve raporların ilgili bölümlerinin doğrudan sunulması, değerlendirmenin gücünü daha da artıracaktır.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Sağlık Bilimleri Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	8 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Muharrem EROL (Takım Başkanı)	İmza
Prof. Dr. Zekeriya ÖZÜDOĞRU	İmza
Prof. Dr. Ergün DEMİR	İmza
Prof. Dr. Hasan ÖZEN	İmza
Prof. Dr. Erdoğan UZLU	İmza
Prof. Dr. Osman İrfan İLHAK	İmza

Birim Yöneticisi

(Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.)

Doç. Dr. Serap KAYNAK



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER TOPLANTI
TUTANAK FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0347
İlk Yayın Tarihi	27.08.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1/2

TOPLANTI BİLGİLERİ

Toplantıyı Düzenleyen Birim	Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademi				
Komisyon Adı	Değerlendirme Toplantısı - Fakülte Kalite Birimi				
Komisyon Başkanı	- Doç. Dr. Serap KAGNAY				
Toplantı Adı/Konusu	SBF. ABİDİR Akademi Değerlendirme				
Toplantı Yeri	SBF toplantı salonu				
Toplantı Tarihi	08.09.2025	Saati	10.00		Sayısı 1

GÜNDEM

1	SBF ABİDİR (2024) akademi değerlendirme
2	
3	

KATILIMCILAR

No	Adı Soyadı
1	Prof. Dr. Hakan Özer
2	Prof. Dr. D. İrfan İHAH
3	Doç. Dr. Ceyhan DEMİRELİ
4	Dr. Öğr. Üyesi Aybala CEBECİ
5	Prof. Dr. DENİZLİ UZLU
6	Doç. Dr. Muhammed EROL
7	Doç. Dr. Üyesi Ayşe KARADAĞ
8	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ERTÜRK
9	Doç. Dr. Hale TOSUN
10	Doç. Dr. Hilmi TÜRKMEN
11	Prof. Dr. Arzu TUNA
12	Doç. Dr. Serap YAYNAY
13	Likne Yelken
14	



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER TOPLANTI
TUTANAK FORMU

Doküman No	KDYS.FR.0347
İlk Yayın Tarihi	27.08.2025
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2/2

TOPLANTI BİLGİLERİ

Toplantıyı Düzenleyen Birim	SBF Akdeniz Deparlamane Toplantısı		
Komisyon Adı	- Fakülte Kalite Birimi		
Komisyon Başkanı	Doç.Dr. Serap KAYNAK		
Toplantı Adı/Konusu	SBF. ABİDİR Akdeniz Deparlamane		
Toplantı Yeri	SBF toplantı salonu.		
Toplantı Tarihi	08.09.25	Saati	10.00
			Sayısı 1

ALINAN KARARLAR

1	Akdeniz Deparlamane Veterinerlik Fakültesi
2	Kalite birimi tarafından gerçekleştirildi
3	SBF Kalite Komisyonu toplantısı
4	gerçekleştirildi
5	Kararlı olarak görüşüldü
6	Akdeniz Deparlamane raporu temin edildi
7	ve kararlı olarak imzalandı
8	

RAPORTÖR

Adı Soyadı	Birimi	
Şükrü YOLDAŞ Fakülte Sekreteri	Söğütözü Fakültesi	





