



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Program adını girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

2024 YILI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	8
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	9
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	10
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	10
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	10
2.3	Program Çıktıları.....	10
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	11
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	17
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	17
2.4	Sürekli İyileştirme	17
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	18
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	30
2.6	Öğretim Kadrosu	35
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	35
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	42
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	43
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	44
2.7	Altyapı.....	45

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım</i>	45
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	45
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	45
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	45
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	46
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	46
	EKLER LİSTESİ	47

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>İLAHİYAT VE İLAHİYAT M.T.O.K.</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof.Dr. Mehmet ÖZKAN	0 505 678 37 98	mehmetozkan@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Doç.Dr. İsmail BAŞARAN	0 546 269 19 34	ismail.basaran@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi 10145 Balıkesir		
Birim Web Adresi	https://ilahiyat.balikesir.edu.tr		
Birim e-posta Adresi	ilahiyat@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Fakültemiz programı, lisans derecesi için diploma vermektedir.

1.3 Programın Türü

Fakültemizde yer alan programın türü normal öğretimdir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Fakültemizin lisans programlarındaki 2, 3 ve 4. sınıflara devam edenler için eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz bu sene hazırlık programı açmış bulunmaktadır. Bu sene 1. sınıfa başlayanlar için lisans programımız %30 Arapçadır. Hazırlık programımız Arapçadır.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Fakülte 23 Haziran 2012 tarihli ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 14/05/2012 tarihli ve 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında bünyesindeki İlahiyat Programına ek kontenjan ile 40 öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2012-2022 yılları arasında eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini Necatibey Eğitim Fakültesi B-Blok binasında gerçekleştirmiştir. Fakülte, 2022 yılının Ekim ayında Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesinde yapımı tamamlanan "Yeni İlahiyat Fakültesi Binası"na taşınarak; lisans ve yüksek lisans programlarında eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerini bu binada sürdürmeye başlamıştır.

1.6 Program Akreditasyonu

Fakültemizin henüz program akreditasyonu yapılamamaktadır.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyon:

İslam'ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek; bu amaç doğrultusunda bilimsel araştırmalar yapmaktır.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış ve ilk sıralarda tercih edilen, din eğitiminde öncülük edecek çalışmalar yapan, bireyin ve toplumun "İlahiyat" alanındaki meselelerine çözüm üretebilen etkin ve saygın bir kurum olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi (İlahiyat)

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SÖZ	100	106	396,425 01	311,64 661	36.306	318.05 5
[2023-2024]	SÖZ	108	114	412,562 92	307,06 939	12.489	302.23 8
[2022-2023]	SÖZ	108	111	400,148 51	326,40 873	22.535	199.28 5

**Tablo 2.1-2 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi (İlahiyat
MTOK)**

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SÖZ	10	11	325,29 586	308,38 253	242.41 5	338.48 3
[2023-2024]	SÖZ	12	13	343,84 526	292,20 133	129.46 7	406.30 6
[2022-2023]	SÖZ	12	12	308,58 058	283,91 147	296.82 6	478.94 0

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 2.1-3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (İlahiyat)

Eğitim- Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölgülerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	1	4	0	-	-

[2023-2024]	7	4	8	-	-
[2022-2023]	8	19	8	-	-

Tablo 2.1-4 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (İlahiyat MTOK)

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	2	0	0	-	-
[2023-2024]	0	2	0	-	-
[2022-2023]	0	4	0	-	-

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Tablo 2.1-5 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-			
2023-2024 Bahar	-			
2023-2024 Güz	-			

Tablo 2.1-6 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-			

2023-2024 Bahar	-			
2023-2024 Güz	-			

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Tablo 2.1-7 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç.Dr.Semra TÜFENKÇİ	24
	Doç.Dr.İsmail KURT	11
	Doç.Dr.Recep Emin GÜL	21
	Doç.Dr.Mehmet Fatih ÖZEROL	20
	Doç.Dr.Yılmaz FİDAN	19
	Doç.Dr.Fatma BALCI ARVAS	24
	Dr.Öğr. Üyesi Lütfü CENGİZ	19
	Dr.Öğr.Üyesi Hatice ARSLAN	24
	Dr.Öğr.Üyesi Fatma TURGAY	25
	Dr.öğr.Üyesi Ahmet EŞER	19
	Dr.Öğr.Üyesi Ekrem SAKAR	18
	Dr.Öğr.Üyesi Fahri ÇAKAN	19
	Dr.Öğr.Üyesi Hakan ATALAY	48
	Öğr.Gör.Battal Gazi ŞAHAN	19
	Arş.Gör.Dr. Oğuzkağan DEMİR	49
	Araş.Gör.Dr.Azime Merve TAŞDELEN	47
	Arş.Gör.Bilal ERCAN	29
	Arş.Gör.Enise OSMANOĞLU BENGİ	28
	Arş.Gör.Feyza SAYACI	19
	Arş.Gör.Zeynep ÖNDER	14
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

Fakültede, yeni eğitim-öğretim yılı başlangıcında bilgilendirme amaçlı oryantasyon semineri ve açılış dersi verilmektedir. Ayrıca öğrencilerinin bölümlere göre akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz üniversite bünyesindeki kariyer uygulama merkezinin sunduğu imkanlardan faydalanmaktadır. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri düzenli olarak yürütülmektedir. Danışmanlar haftanın belirli gün ve saatlerini, öğrencilere açıkça duyurarak bu zaman dilimi içerisinde onların akademik gelişimlerine katkı sağlamakta yaşadıkları problemlere çözümler üretmektedirler.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Fakültede derslerin değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Balıkesir Üniversitesinde ara sınav, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmıştır. Sınav takvimi, ilgili birimlerin web sayfalarında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı klasik, ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az C3/2.00 notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'tır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları zorunludur.

- <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/facAbout.aspx?lang=tr&curOp=facAbout&curUnit=33>

Tablo 2.1-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D

[2024-2025]	124	2	119	139	193						17		
[2023-2024]	0										90		
[2022-2023]	0										82		

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif sistemler üzerinde çalışılmaktadır. E-mail üzerinden öğrenci öneri ve istekleri fakülteye ulaşmakta ve fakülte tarafından değerlendirilmektedir. Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

2.2 Program Eğitim Amaçları

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Fakültemizin OBS bilgi sisteminde görülen tanımlı eğitim amacı, “ilâhiyat alanındaki temel bilgilenmeyi sağlamak” olarak gösterilmiştir. Mevzubahis sistemde görülen tanımlı hedefler ise “İslam’ı ve diğer dinleri ana kaynaklarından öğrenen, bireyin ve toplumun ilahiyat alanındaki beklentilerini karşılama çabası içinde olan, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıklara saygılı, topluma önderlik edebilecek donanıma sahip ilahiyatçılar yetiştirmek” şeklinde tanımlanmıştır.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Bu açıdan Balıkesir Üniversitesi’nin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konunun, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olduğu dikkate alınarak paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle paydaşların faaliyet alanları ve hizmet yönleri ile fakültenin beklentileri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş, üniversitenin protokolleri taranmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir. İki yönü olan bu tespitte iç paydaşlar olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenciler; dış paydaşlar olarak ise, Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü, Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Altieylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Karesi Müftülüğü, Altieylül Müftülüğü belirlenmiştir.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde Balıkesir Üniversitesi OBS bilgi sistemindeki bilgi paketinde, “Eğitim Türü (Amaçlar) Ve Hedefler” isimli sekmede yer almaktadır. İlgili link aşağıda verilmiştir:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=5163>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin kurumsal dönüşüm süreci fakülte tarafından tespit edilmiş misyon-vizyon ve hedefler doğrultusunda teşkil edilen akademik ve idari faaliyetlerle yönetilmektedir. Bu noktada standart uygulamalar, mevzuat ve kurumun ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Fakültemiz çatısı altında bulunan üç bölümümüzün çeşitli ana bilim dallarında yeni düzenlemeler yapılarak anabilim dalı sayıları artırılmıştır. 2024-2025 öğretim yılı itibarıyla zorunlu Arapça hazırlık programı açılmıştır. Ayrıca %30 Arapça lisans programına geçilmiştir.

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.

Fakölte iç kalite güvencesi mekanizması, kurumsal yönünü gösteren “amaç, misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları” ile uyumlu ve hedefleri doğrultusunda sürdürölmektedir. Bu noktada iç kalite güvencesinin sağlanabilmesi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi konularında planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsü uygulanmaktadır. Kalite komisyonu, 23.11.2018 tarihli 30604 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Faköltesinde yürütölen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

2.3 Program Çıktıları

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörölen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça ifade etmektedir. Kurumsal web sitemizde yayınlanan Eğitim Bilgi Paketinde, her bir programın ve dersin bilgileri, eğitim amaçları ve kazanımları ilan edilmektedir.

Bilgi: TYÇ kapsamında "bilgi"; bir çalışma veya öğrenme alanı ile ilgili gerçeklerin, ilkelerin, teorilerin ve uygulamaların anlaşılmasını içeren kuramsal ve/veya olgusal bilgi olarak tanımlanmıştır.

Beceri: TYÇ kapsamında "beceri"; bir çalışma veya öğrenme alanında edinilen mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme ile el becerisi, yöntem, materyal, araç ve gereçleri kullanabilmeyi gerektiren "bilgiyi kullanma" ve "problem çözme" olarak tanımlanmıştır.

Yetkinlik: TYÇ kapsamında "yetkinlik"; bilgi ve becerilerin bir çalışma veya öğrenme ortamında sorumluluk olarak ve/veya özerk çalışma göstererek kullanılması, öğrenme gereksinimlerinin belirlenmesi ve karşılanması, toplumsal ve etik meselelerin ve sorumlulukların dikkate alınması olarak tanımlanmıştır.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

- 1 Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir. Dinin ne olduğu, insan hayatındaki yeri, dinî metinlerin nasıl anlaşılacağı, nasıl açıklanacağı, nasıl yorumlanacağına dair temel bilgileri öğrenir
- 2 Kur’ân-ı Kerim’i tecvid kurallarına uygun olarak yüzünden düzgün bir şekilde okuyabilir. Dinî hizmetleri ifa edecek derecede yeterli ezbere sahiptir.
- 3 Başta Kur’ân-ı Kerim ve hadis-i şerifler olmak üzere çoğu Arapça olan İslamî literatürü doğru bir şekilde okuyacak, anlayacak ve sözlü-yazılı olarak aktarabilecek düzeyde yeterli Arapça bilgisine sahiptir.
- 4 Okuduğu Kur’ân ayetlerinin mânâlarını doğru bir şekilde verebilir, onları tarihî ve lisanî bağlamlarına uygun düşecek şekilde anlayıp, günümüze hitap edecek şekilde yorumlayabilir.
- 5 Hadis ve Sünnetin İslam’ı anlamadaki yerini ve önemini bilir. Hz. Peygamberin söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlâkî özellikleri, hadis ilminin tarihî seyri, usulü, problemleri, yorumlanması, hadis külliyyatı ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.
- 6 Hadis külliyyatı ve değerlendirmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.
- 7 İslam’da kelam, fıkıh ve tasavvuf ekollerinin şekillenışı ve ana görüşlerini bilir ve günümüzdeki dini oluşumlarla karşılaştırabilir.

- 8 Kelam, fıkıh ve tasavvufun temel kavramlarını, kaynaklarını ve yorum üretme yöntemlerini bilir.
- 9 İslam dünyasında dini siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- 10 İslam'ın temel ibadet esaslarını ve bunların uygulama şekillerini Kur'an ve sünnet temelinde bilir. İslam hukukunda yer alan muamelata dair düzenlemeleri, asli kaynaklardaki delilleri ışığında öğrenir. Bunları, günümüz modern hukuk anlayışlarıyla mukayese etmek suretiyle günümüze adapte etme becerisi kazanır.
- 11 Dinler ve inançlar hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.
- 12 Din ve dini konuları felsefi, psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirebilir.
- 13 İslam'ın etkisiyle şekillenen sanatlar ve Türk İslam Edebiyatı hakkında genel düzeyde bilgi sahibi olur.
- 14 İlahiyat alanlarıyla ilgili Arapça temel kaynakları okuyup anlayabilir.
- 15 Dinin ana kaynakları ile tarih boyunca oluşan kültür mirasını birlikte değerlendirir. İlahiyat alanında edindiği ileri düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanır.
- 16 İlahiyat alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bu alandaki sorunları belirler, araştırır, ulaştığı bulgu ve verileri analiz eder, değerlendirir ve güncel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.
- 17 İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları bilir ve değerlendirir. İslam tarihi boyunca farklı coğrafyalar üzerinde ortaya çıkan ve gelişen İslam Medeniyetinin siyasi, edebî, kültürel, bilimsel, sanatsal, estetik...vb. değişik yönlerini keşfeder ve bunların günümüz dünyasına ulaşan yansımalarını tespit etmek suretiyle kalıcılıklarına ve devamlılıklarına katkıda bulunur.
- 18 Hedef kitlenin özelliklerini dikkate alarak din eğitimi ve din hizmetlerini planlar, uygular ve değerlendirir.
- 19 Bireylerin dini içerikli soru ve sorunlarına ilişkin dini-psikolojik yardım becerisine sahip olur.
- 20 İslam'ın temel ahlak esaslarını Kur'an ve sünnet temelinde öğrenir. Bunlara dayalı olarak oluşturulup geliştirilen ahlak öğretilerini ve tasavvufi gelenekleri tarihî süreçleri ışığında ele alıp inceler ve buradan hareketle günümüze yönelik ideal ahlakî şahsiyet modelleri geliştirir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*								
	Bilgi	Beceri			Yetkinlik				
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü	
Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir. Dinin ne olduğu, insan hayatındaki yeri, dinî metinlerin nasıl anlaşılacağı, nasıl açıklanacağı, nasıl yorumlanacağına dair temel bilgileri öğrenir									
2 Kur'ân-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun olarak yüzünden düzgün bir şekilde okuyabilir. Dinî hizmetleri ifa edecek derecede yeterli ezbere sahiptir.						X	X		
3 Başta Kur'ân-ı Kerim ve hadis-i şerifler olmak üzere çoğu Arapça olan İslamî literatürü doğru bir şekilde okuyacak, anlayacak ve sözlü-yazılı olarak aktarabilecek düzeyde yeterli Arapça bilgisine sahiptir.					X	X	X		
4 Okuduğu Kur'ân ayetlerinin mânâlarını doğru bir şekilde verebilir, onları tarihî ve lisanî bağlamlarına uygun düşecek şekilde anlayıp, günümüze hitap edecek şekilde yorumlayabilir.									
5 Hadis ve Sünnetin İslam'ı anlamadaki yerini ve önemini bilir. Hz. Peygamberin söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlâkî özellikleri, hadis ilminin tarihî seyri, usulü, problemleri, yorumlanması, hadis külliyatı ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.						X			
6 Hadis külliyatı ve değerlendirmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.						X			
7 İslam'da kelim, fıkıh ve tasavvuf ekollerinin şekillenışı ve ana görüşlerini bilir ve günümüzdeki dini oluşumlarla karşılaştırabilir.									
8 Kelam, fıkıh ve tasavvufun temel kavramlarını, kaynaklarını ve yorum üretme yöntemlerini bilir.						X		X	

9 İslam dünyasında dini siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.	X			
10 İslam'ın temel ibadet esaslarını ve bunların uygulama şekillerini Kur'an ve sünnet temelinde bilir. İslam hukukunda yer alan muamelata dair düzenlemeleri, asli kaynaklardaki delilleri ışığında öğrenir. Bunları, günümüz modern hukuk anlayışlarıyla mukayese etmek suretiyle günümüze adapte etme becerisi kazanır.				
11 Dinler ve inançlar hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.	X			
12 Din ve dini konuları felsefi, psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirebilir.	X	X		
13 İslam'ın etkisiyle şekillenen sanatlar ve Türk İslam Edebiyatı hakkında genel düzeyde bilgi sahibi olur.				
14 İlahiyat alanlarıyla ilgili Arapça temel kaynakları okuyup anlayabilir.	X			
15 Dinin ana kaynakları ile tarih boyunca oluşan kültür mirasını birlikte değerlendirir.İlahiyat alanında edindiği ileri düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanır.	X	X	X	X
16 İlahiyat alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bu alandaki sorunları belirler, araştırır, ulaştığı bulgu ve verileri analiz eder, değerlendirir ve güncel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.	X	X	X	X
17 İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları bilir ve değerlendirir. İslam tarihi boyunca farklı coğrafyalar üzerinde ortaya çıkan ve gelişen İslam Medeniyetinin siyasî, edebî, kültürel, bilimsel, sanatsal, estetik...vb. değişik yönlerini keşfeder ve bunların günümüz dünyasına ulaşan yansımalarını tespit etmek suretiyle kalıcılıklarına ve devamlılıklarına katkıda bulunur.			X	X
18 Hedef kitlenin özelliklerini dikkate alarak din eğitimi ve din hizmetlerini planlar, uygular ve değerlendirir.	X			
19 Bireylerin dini içerikli soru ve sorunlarına ilişkin dini-psikolojik yardım becerisine sahip olur.	X	X		

20 İslam'ın temel ahlak esaslarını Kur'an ve sünnet temelinde öğrenir. Bunlara dayalı olarak oluşturulup geliştirilen ahlak öğretilerini ve tasavvufi gelenekleri tarihî süreçleri ışığında ele alıp inceler ve buradan hareketle günümüze yönelik ideal ahlakî şahsiyet modelleri geliştirir.

X

X

X

**: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.*

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Paydaşlar Üniversitenin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversiteyi etkileyen kişi, grup ve kurumlardır. Bu açıdan Balıkesir Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında üzerinde hassasiyetle durulan en önemli konunun, katılımcılığın tam anlamıyla sağlanması olduğu dikkate alınarak paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle paydaşların faaliyet alanları ve hizmet yönleri ile fakültenin beklentileri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş, üniversitenin protokolleri taranmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir. İki yönü olan bu tespitte iç paydaşlar olarak, akademik personel, idari personel ve öğrenciler; dışa paydaşlar olarak ise, Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Balıkesir Müftülüğü, Karesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Altıeylül İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Karesi Müftülüğü, Altıeylül Müftülüğü belirlenmiştir.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

İlahiyat fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'nin bilgi yönetim sistemine entegre bir şekilde hareket etmektedir. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. [Balıkesir Üniversitesi 2022 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda](#) belirtildiği üzere yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitenin hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunduğu bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca fakülte üniversite bünyesinde yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, canlı yayın gibi alanlarda yürüttüğü çalışmalarla Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine sağladığı teknik desteklerden yararlanmaktadır. Bu bağlamda üniversiteye iltisaklı olarak fakülte, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyraklı Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi, ÜYBS ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi kullanılmaktadır.

2.4 Sürekli İyileştirme

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Tablo 2.5-1 [Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

BAÜN İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT VE İLAHİYAT MTOK PROGRAMLARI HAZIRLIK SINIFLI DERS PLANI						
1. SINIF - 1.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TDI1101	Türk Dili I*	Z	2	0	2	2
AIT1101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I*	Z	2	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil I*	Z	2	0	2	2
IHA1101	Arap Dili ve Edebiyatı I***	Z	2	0	2	3
IHA1102	Kur'an Okuma ve Tecvid I***	Z	2	0	2	4
IHA1103	Siyer-i Nebi	Z	4	0	4	4
IHA1104	Akaid Esasları	Z	2	0	2	3
IHA1105	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü I	Z	2	0	2	3
IHA1106	Hadis İlimleri ve Usulü I	Z	2	0	2	3
IHA1107	Dini Musiki	Z	2	0	2	4
IPF1101	Eğitime Giriş (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			16	0	16	24
Ortak Zorunlu Dersler Toplam			6	0	6	6
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	0	3	6
Genel Toplam			25	0	25	36
1. SINIF - 2. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TDI1201	Türk Dili II*	Z	2	0	2	2
AIT1201	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II*	Z	2	0	2	2
YDI1201	Yabancı Dil II*	Z	2	0	2	2
IHA1201	Arap Dili ve Edebiyatı II***	Z	2	0	2	3
IHA1202	Kur'an Okuma ve Tecvid II***	Z	2	0	2	3
IHA1203	İslam Tarihi I	Z	2	0	2	2
IHA1204	Osmanlı Türkçesi	Z	2	0	2	3
IHA1205	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü II	Z	2	0	2	3
IHA1206	Hadis İlimleri ve Usulü II	Z	2	0	2	2
IHA1207	İbadet Esasları	Z	2	0	2	3
IHA1208	Mantık	Z	2	0	2	3
KRY1201	Kariyer Planlama**	Z	1	0	1	2
IPF1202	Eğitim Psikolojisi (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6

İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			16	0	16	22
Genel Kültür Zorunlu Ders Toplam			1	0	1	2
Ortak Zorunlu Dersler Toplam			6	0	6	6
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	0	3	6
Genel Toplam			26	0	26	36
2. SINIF - 3.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
IHA2101	Arap Dili ve Edebiyatı III***	Z	2	0	2	4
IHA2102	Kur'an Okuma ve Tecvid III***	Z	2	0	2	4
IHA2103	Tefsir I***	Z	2	0	2	4
IHA2104	Hadis I***	Z	2	0	2	4
IHA2105	İslam Tarihi II	Z	2	0	2	3
IHA2106	İslam Hukukuna Giriş	Z	2	0	2	3
IHA2107	İslami Türk Edebiyatı	Z	2	0	2	3
IHA2108	Din Psikolojisi	Z	2	0	2	3
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders I*****	S	2	0	2	2
IPF2103	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Seçmeli Pedogojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			16	0	16	28
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			2	0	2	2
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	0	3	6
Genel Toplam			21	0	21	36
2. SINIF - 4.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
IHA2201	Arap Dili ve Edebiyatı IV***	Z	2	0	2	3
IHA2202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV***	Z	2	0	2	4
IHA2203	Tefsir II***	Z	2	0	2	3
IHA2204	Hadis II***	Z	2	0	2	3
IHA2205	İslam Medeniyeti	Z	2	0	2	3
IHA2206	İslam Hukuk Usulu I***	Z	2	0	2	3
IHA2207	Türk İslam Sanatları	Z	2	0	2	3
IHA2208	Din Sosyolojisi	Z	2	0	2	3
IHA2209	Kelam Tarihi	Z	2	0	2	3
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders II*****	S	2	0	2	2
IPF2204	Rehberlik ve Özel Eğitim (Seçmeli Pedogojik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			18	0	18	28
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			2	0	2	2
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	0	3	6

Genel Toplam			23	0	23	36
3. SINIF - 5.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
IHA3101	Kur’ân Okuma ve Tecvid V***	Z	2	0	2	6
IHA3102	Tefsir III***	Z	2	0	2	4
IHA3103	İslam Hukuk Usulü II***	Z	2	0	2	4
IHA3104	Felsefe Tarihi	Z	2	0	2	4
IHA3105	İtikadi İslam Mezhepleri I	Z	2	0	2	4
IHA3106	Hadis III***	Z	2	0	2	3
IHA3107	Kelam Metodolojisi	Z	2	0	2	3
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders III*****	S	2	0	2	2
IPF3105	Özel Öğretim Yöntemleri (Seçmeli Pedagogjik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			14	0	14	28
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			2	0	2	2
Seçmeli Pedagogjik Formasyon Dersler Toplam			3	0	3	6
Genel Toplam			19	0	19	36
3. SINIF - 6. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
IHA3201	Kur’ân Okuma ve Tecvid VI***	Z	2	0	2	6
IHA3202	İslam Hukuku I***	Z	2	0	2	3
IHA3203	Kelam I***	Z	2	0	2	3
IHA3204	İtikadi İslam Mezhepleri II	Z	2	0	2	3
IHA3205	İslam Felsefesi	Z	2	0	2	4
IHA3206	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	Z	2	0	2	3
IHA3207	Dini Hitabet	Z	2	2	3	6
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders IV*****	S	2	0	2	2
IPF3206	Öğretim Teknolojileri (Seçmeli Pedagogjik Formasyon Dersi)****	S	2	0	2	4
IPF3208	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Seçmeli Pedagogjik Formasyon Dersi)****	S	3	0	3	6
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			14	2	15	28
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			2	0	2	2
Seçmeli Pedagogjik Formasyon Dersler Toplam			5	0	5	10
Genel Toplam			21	2	22	40
4. SINIF - 7.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS

IHA4101	Kur'ân Okuma ve Tecvid VII***	Z	2	0	2	4
IHA4102	İslam Hukuku II***	Z	2	0	2	3
IHA4103	Din Felsefesi	Z	2	0	2	4
IHA4104	Dinler Tarihi I	Z	2	0	2	4
IHA4105	Tasavvuf I***	Z	2	0	2	4
IHA4106	Din Eğitimi	Z	2	0	2	4
IHA4107	Kelam II***	Z	2	0	2	3
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders V*****	S	2	0	2	2
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VI*****	S	2	0	2	2
IPF4109	Sınıf Yönetimi (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	2	0	2	4
IPF4107	Öğretmenlik Uygulaması-I (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	1	6	4	8
USD	USD-1 (Üniversite Seçmeli Ders-1)*****	S	2	0	2	3
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			14	0	14	26
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			4	0	4	4
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			3	6	6	12
Üniversite Seçmeli Ders Toplam			2	0	2	3
Genel Toplam			23	6	26	45
4. SINIF - 8. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
IHA4201	Kur'ân Okuma ve Tecvid VIII***	Z	2	0	2	6
IHA4202	İslam Ahlak Felsefesi	Z	2	0	2	4
IHA4203	Dinler Tarihi II	Z	2	0	2	4
IHA4204	Tasavvuf II***	Z	2	0	2	4
IHA4205	İslam Hukuku III***	Z	2	0	2	4
IHA4206	Araştırma Teknikleri	Z	2	0	2	4
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VII*****	S	2	0	2	2
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VIII*****	S	2	0	2	2
IPF4210	Öğretmenlik Uygulaması-II (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****	S	1	6	4	8
USD	USD-2 (Üniversite Seçmeli Ders-2)*****	S	2	0	2	3
İlahiyat Zorunlu Alan Dersler Toplam			12	0	12	26
Seçmeli İlahiyat Alan Dersler Toplam			4	0	4	4
Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersler Toplam			1	6	4	8
Üniversite Seçmeli Ders Toplam			2	0	2	3
Genel Toplam			19	6	22	41

Genel Ders-Kredi-AKTS Dağılım Tablosu

İlahiyat ve Genel Kültür Dersleri Kredi Toplamı	150
İlahiyat ve Genel Kültür Dersleri AKTS Toplamı	240
Pedagojik Formasyon Kredi Toplamı	30
Pedagojik Formasyon AKTS Toplamı	60
BAUN Seçmeli Ders Kredi Toplamı	4
BAUN Seçmeli Ders AKTS Toplamı	6
%30 Arapça Ders-Kredi-AKTS Dağılım Tablosu	
Toplam İlahiyat Alanı Ders Sayısı	74
Arapça Verilecek Ders Sayısı	27
Toplam AKTS	240
Arapça Verilecek Derslerin AKTS Toplamı	102

BAÜN İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT VE İLAHİYAT MTOK PROGRAMLARI HAZIRLIK SINIFI DERS PLANI					
Hazırlık Sınıfı 1. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) Seçmeli(S)	Teorik (T)	Uyg./Lab. (U)	Kredi
HZP1001	Sarf I (Kelime Bilgisi I)	Z	4	0	4
HZP1002	Nahiv I (Cümle Bilgisi I)	Z	6	0	6
HZP1003	Metin I	Z	8	0	8
HZP1004	Muhâdese ve İnşâ I	Z	6	0	6
HZP1005	Arap Dili Fonetikği I	Z	2	0	2
Dönem Toplam			26	0	26
Hazırlık Sınıfı 2. Yarıyıl					
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) Seçmeli(S)	Teorik (T)	Uyg./Lab. (U)	Kredi
HZP1006	Sarf II (Kelime Bilgisi II)	Z	4	0	4
HZP1007	Nahiv II (Cümle Bilgisi II)	Z	6	0	6
HZP1008	Metin II	Z	8	0	8
HZP1009	Muhâdese ve İnşâ II	Z	6	0	6
HZP1010	Arap Dili Fonetikği II	Z	2	0	2
Dönem Toplam			26	0	26
Genel Toplam			52	0	52

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
HZP1001	Sarf I (Kelime Bilgisi I)						
HZP1002	Nahiv I (Cümle Bilgisi I)						
HZP1003	Metin I						
HZP1004	Muhâdese ve İnşâ I						
HZP1005	Arap Dili Fonetigi I						
TDI1101	Türk Dili I*						
AIT1101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I*						
YDI1101	Yabancı Dil I*						
IHA1101	Arap Dili ve Edebiyatı I***						
IHA1102	Kur'an Okuma ve Tecvid I***						
IHA1103	Siyer-i Nebi						
IHA1104	Akaid Esasları						
IHA1105	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü I						
IHA1106	Hadis İlimleri ve Usulü I						
IHA1107	Dini Musiki						
IPF1101	Eğitime Giriş (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
2. Yarıyıl							
HZP1006	Sarf II (Kelime Bilgisi II)						
HZP1007	Nahiv II (Cümle Bilgisi II)						
HZP1008	Metin II						
HZP1009	Muhâdese ve İnşâ II						
HZP1010	Arap Dili Fonetigi II						
TDI1201	Türk Dili II*						
AIT1201	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II*						
YDI1201	Yabancı Dil II*						
IHA1201	Arap Dili ve Edebiyatı II***						
IHA1202	Kur'an Okuma ve Tecvid II***						
IHA1203	İslam Tarihi I			3			
IHA1204	Osmanlı Türkçesi						
IHA1205	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü II						
IHA1206	Hadis İlimleri ve Usulü II						
IHA1207	İbadet Esasları						
IHA1208	Mantık						
KRY1201	Kariyer Planlama**						

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
IPF1202	Eğitim Psikolojisi (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
3. Yarıyıl							
IHA2101	Arap Dili ve Edebiyatı III***						
IHA2102	Kur'an Okuma ve Tecvid III***						
IHA2103	Tefsir I***						
IHA2104	Hadis I***						
IHA2105	İslam Tarihi II			3			
IHA2106	İslam Hukukuna Giriş						
IHA2107	İslami Türk Edebiyatı						
IHA2108	Din Psikolojisi						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders I*****						
IPF2103	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
4. Yarıyıl							
IHA2201	Arap Dili ve Edebiyatı IV***						
IHA2202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV***						
IHA2203	Tefsir II***						
IHA2204	Hadis II***						
IHA2205	İslam Medeniyeti			3			
IHA2206	İslam Hukuk Usulu I***						
IHA2207	Türk İslam Sanatları						
IHA2208	Din Sosyolojisi						
IHA2209	Kelam Tarihi						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders II*****						
IPF2204	Rehberlik ve Özel Eğitim (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
5. Yarıyıl							
IHA3101	Kur'ân Okuma ve Tecvid V***						
IHA3102	Tefsir III***						
IHA3103	İslam Hukuk Usulü II***						
IHA3104	Felsefe Tarihi						
IHA3105	İtikadi İslam Mezhepleri I						
IHA3106	Hadis III***						
IHA3107	Kelam Metodolojisi						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders III*****						

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
Alan içi	Alan dışı						
IPF3105	Özel Öğretim Yöntemleri (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
6. Yarıyıl							
IHA3201	Kur’ân Okuma ve Tecvid VI***						
IHA3202	İslam Hukuku I***						
IHA3203	Kelam I***						
IHA3204	İtikadi İslam Mezhepleri II						
IHA3205	İslam Felsefesi						
IHA3206	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim						
IHA3207	Dini Hitabet						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders IV*****						
IPF3206	Öğretim Teknolojileri (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
IPF3208	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
7. Yarıyıl							
IHA4101	Kur’ân Okuma ve Tecvid VII***						
IHA4102	İslam Hukuku II***						
IHA4103	Din Felsefesi						
IHA4104	Dinler Tarihi I						
IHA4105	Tasavvuf I***						
IHA4106	Din Eğitimi						
IHA4107	Kelam II***						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders V*****						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VI*****						
IPF4109	Sınıf Yönetimi (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
IPF4107	Öğretmenlik Uygulaması-I (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
USD	USD-1 (Üniversite Seçmeli Ders-1)*****						
8. Yarıyıl							
IHA4201	Kur’ân Okuma ve Tecvid VIII***						
IHA4202	İslam Ahlak Felsefesi						

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer ⁶
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		
					Alan içi	Alan dışı	
IHA4203	Dinler Tarihi II						
IHA4204	Tasavvuf II***						
IHA4205	İslam Hukuku III***						
IHA4206	Araştırma Teknikleri						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VII*****						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VIII*****						
IPF4210	Öğretmenlik Uygulaması-II (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
USD	USD-2 (Üniversite Seçmeli Ders-2)*****						
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Fakóltemizdeki derslerin ders yapısı çeşitlilik göstermektedir. OBS sisteminde bilgi paketinde yer alan dersler sekmesindeki derslerin ders yapısında işaret edildiği üzere, dersler sosyal bilimler, eğitim bilimleri ve alan bilgisinden oluşmaktadır.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
HZP1001	Sarf I (Kelime Bilgisi I)						
HZP1002	Nahiv I (Cümle Bilgisi I)						
HZP1003	Metin I						
HZP1004	Muhâdese ve İnşâ I						
HZP1005	Arap Dili Fonetigi I						
TDI1101	Türk Dili I*						
AIT1101	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I*						
YDI1101	Yabancı Dil I*						
IHA1101	Arap Dili ve Edebiyatı I***						
IHA1102	Kur'an Okuma ve Tecvid I***						
IHA1103	Siyer-i Nebi						
IHA1104	Akaid Esasları						
IHA1105	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü I						
IHA1106	Hadis İlimleri ve Usulü I						
IHA1107	Dini Musiki						
IPF1101	Eğitime Giriş (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
HZP1006	Sarf II (Kelime Bilgisi II)						
HZP1007	Nahiv II (Cümle Bilgisi II)						
HZP1008	Metin II						
HZP1009	Muhâdese ve İnşâ II						
HZP1010	Arap Dili Fonetigi II						
TDI1201	Türk Dili II*						

AIT1201	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II*						
YDI1201	Yabancı Dil II*						
IHA1201	Arap Dili ve Edebiyatı II***						
IHA1202	Kur'an Okuma ve Tecvid II***						
IHA1203	İslam Tarihi I						
IHA1204	Osmanlı Türkçesi						
IHA1205	Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü II						
IHA1206	Hadis İlimleri ve Usulü II						
IHA1207	İbadet Esasları						
IHA1208	Mantık						
KRY1201	Kariyer Planlama**						
IPF1202	Eğitim Psikolojisi (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
IHA2101	Arap Dili ve Edebiyatı III***						
IHA2102	Kur'an Okuma ve Tecvid III***						
IHA2103	Tefsir I***						
IHA2104	Hadis I***						
IHA2105	İslam Tarihi II						
IHA2106	İslam Hukukuna Giriş						
IHA2107	İslami Türk Edebiyatı						
IHA2108	Din Psikolojisi						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders I*****						
IPF2103	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
IHA2201	Arap Dili ve Edebiyatı IV***						
IHA2202	Kur'an Okuma ve Tecvid IV***						
IHA2203	Tefsir II***						
IHA2204	Hadis II***						
IHA2205	İslam Medeniyeti						

IHA2206	İslam Hukuk Usulu I***						
IHA2207	Türk İslam Sanatları						
IHA2208	Din Sosyolojisi						
IHA2209	Kelam Tarihi						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders II*****						
IPF2204	Rehberlik ve Özel Eğitim (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
IHA3101	Kur'ân Okuma ve Tecvid V***						
IHA3102	Tefsir III***						
IHA3103	İslam Hukuk Usulü II***						
IHA3104	Felsefe Tarihi						
IHA3105	İtikadi İslam Mezhepleri I						
IHA3106	Hadis III***						
IHA3107	Kelam Metodolojisi						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders III*****						
IPF3105	Özel Öğretim Yöntemleri (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
IHA3201	Kur'ân Okuma ve Tecvid VI***						
IHA3202	İslam Hukuku I***						
IHA3203	Kelam I***						
IHA3204	İtikadi İslam Mezhepleri II						
IHA3205	İslam Felsefesi						
IHA3206	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim						
IHA3207	Dini Hitabet						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders IV*****						
IPF3206	Öğretim Teknolojileri (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
IPF3208	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						

IHA4101	Kur'ân Okuma ve Tecvid VII***						
IHA4102	İslam Hukuku II***						
IHA4103	Din Felsefesi						
IHA4104	Dinler Tarihi I						
IHA4105	Tasavvuf I***						
IHA4106	Din Eğitimi						
IHA4107	Kelam II***						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders V*****						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VI*****						
IPF4109	Sınıf Yönetimi (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
IPF4107	Öğretmenlik Uygulaması-I (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
USD	USD-1 (Üniversite Seçmeli Ders-1)*****						
IHA4201	Kur'ân Okuma ve Tecvid VIII***						
IHA4202	İslam Ahlak Felsefesi						
IHA4203	Dinler Tarihi II						
IHA4204	Tasavvuf II***						
IHA4205	İslam Hukuku III***						
IHA4206	Araştırma Teknikleri						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VII*****						
IHS	İlahiyat Alanı Seçmeli Ders VIII*****						
IPF4210	Öğretmenlik Uygulaması-II (Seçmeli Pedagojik Formasyon Dersi)****						
USD	USD-2 (Üniversite Seçmeli Ders-2)*****						

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Mehmet ÖZKAN	TZ				
Yunus Emre GÖRDÜK	TZ				
Hacer Aşık EV	TZ				
İsmail BAŞARAN	TZ				
Esmâ SAYIN	TZ				
Ahmet Ali ÇANAKCI	TZ				
Hesham MOTAVA	TZ				
Mustafa POLAT	TZ				
İsmail KURT	TZ				
Abdullah BAYRAM	TZ				
Hamit AKTÜRK	TZ				
Recep Emin GÜL	TZ				
Yılmaz FİDAN	TZ				

Semra TÜFENKÇİ	TZ				
Mehmet Fatih ÖZEROL	TZ				
Fatma BALCI ARVAS	TZ				
Lütfü CENGİZ	TZ				
Hatice ARSLAN	TZ				
Fatma TURGAY	TZ				
Asem ABDELGHANY	TZ				
Ahmet EŞER	TZ				
Fahri ÇAKAN	TZ				
Ekrem SAKAR	TZ				
Recep KIRCI	TZ				
Şükrü DİNÇER	TZ				
Kasım KOÇ	TZ				
Battal Gazi ŞAHAN	TZ				
Ömer EFE	TZ				

Hakan ATALAY	TZ				
Azime Merve TAŞDELEN	TZ				
Oğuzkağan DEMİR	TZ				
Bilal ERCAN	TZ				
Enise OSMANOĞLU BENİ	TZ				
Sümeyye Nur DOĞAN	TZ				
Zeynep ÖNDER	TZ				
Feyza SAYACI	TZ				
İsmail EFE	EG				
Ramazan YAMAN	EG				
Halil KÜÇÜKLER	EG				
Hadeer MOTOVA	YZ				

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet ÖZKAN	Prof. Dr	TZ								
Yunus Emre GÖRDÜK	Prof. Dr	TZ								
Hacer Aşık EV	Prof. Dr	TZ								
İsmail BAŞARAN	Doç. Dr.	TZ								
Esma SAYIN	Prof. Dr	TZ								
Ahmet Ali ÇANAKCI	Doç. Dr.	TZ								
Hesham MOTAVA	Doç. Dr.	TZ								
Mustafa POLAT	Doç. Dr.	TZ								
İsmail KURT	Doç. Dr.	TZ								
Abdullah BAYRAM	Doç. Dr.	TZ								
Hamit AKTÜRK	Doç. Dr.	TZ								
Recep Emin GÜL	Doç. Dr.	TZ								
Yılmaz FİDAN	Doç. Dr.	TZ								
Semra TÜFENKÇİ	Doç. Dr.	TZ								
Mehmet Fatih ÖZEROL	Doç. Dr.	TZ								
Fatma BALCI ARVAS	Doç. Dr.	TZ								
Lütfü CENGİZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Hatice ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Fatma TURGAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Asem ABDELGHANY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								

Ahmet EŞER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Fahri ÇAKAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Ekrem SAKAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Recep KIRCI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Şükrü DİNÇER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Kasım KOÇ	Öğr. Gör	TZ								
Battal Gazi ŞAHAN	Öğr. Gör	TZ								
Ömer EFE	Öğr. Gör	TZ								
Hakan ATALAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ								
Azime Merve TAŞDELEN	Araştırma Görevlisi Dr.	TZ								
Oğuzkağan DEMİR	Araştırma Görevlisi Dr.	TZ								
Bilal ERCAN	Araştırma Görevlisi	TZ								
Enise OSMANOĞLU BENGİ	Araştırma Görevlisi	TZ								
Sümeyye Nur DOĞAN	Araştırma Görevlisi	TZ								
Zeynep ÖNDER	Araştırma Görevlisi	TZ								
Feyza SAYACI	Araştırma Görevlisi	TZ								

İsmail EFE	Öğr. Gör	EG								
Ramazan YAMAN	Öğr. Gör	EG								
Halil KÜÇÜKLER	Öğr. Gör	EG								
Hadeer MOTOVA	Misafir Öğretim Üyesi	YZ								

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EKLER listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.

Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'i doldurunuz.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

- 1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
- 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
- 3.Ulakbim TR dizin
- 4.Ulusal kitap yazarlığı
- 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
- 6.Uluslararası kitap yazarlığı
- 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
- 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
-------------	---	---	---	---	---	---

1. Patent sayısı
- 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar mevcuttur. Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Ayrıca ders veren öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi de şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanının seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil şekilde yapılmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Sıra No	Ad Soyad	Atama Durumu	Atanma Tarihi	Atama Kriterleri
1	Arş.Gör.Feyza SAYACI	Açıktan Atama	2.02.2024	öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik
2	Doç.Dr. Hamit AKTÜRK	Açıktan Atama	30.04.2024	Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri
3	Doç.Dr. İsmail KURT	Yükseltilerek Atanma	23.10.2024	Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri
4	Öğr.Gör.Dr. Kasım KOÇ	Açıktan Atama	3.09.2024	öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak

				merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik
5	Öğr.Gör. Ömer EFE	Açıktan Atama	14.11.2024	öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik
6	Doç.Dr. Recep Emin GÜL	Yükseltilerek Atanma	20.11.2024	Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri
7	Doç.Dr. Semra TUFENKCI	Yükseltilerek Atanma	23.10.2024	Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri
8	Dr.Öğr.Üyesi Şükrü DİNÇER	Naklen Atama	14.10.2024	Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri
9	Doç.Dr. Yılmaz FİDAN	Yükseltilerek Atanma	23.10.2024	Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5163>

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Fakültemizde 13 adet derslik, 1 adet amfi ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Programlar	İlahiyat
Derslik	Adet 13 M ² 875
Amfi	Adet 1 M ² 110
Konferans Salonu	Adet 1 M ² 185

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri,) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Fakülteye ait konferans salonu faaliyete geçirilmiştir.

Tablo 7. İLAHİYAT FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar	İlahiyat							
Derslik	Adet	13						
	M ²	875						
Çalışma Ofisi	Adet	42						
	M ²	710						
İLAHİYAT FAKÜLTESİ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet		Amfi	Adet	1	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²			M ²	110		M ²	185
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet	17
	M ²	94		M ²			M ²	330

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde fiber internet altyapısı bulunmakta ve bu sayede personele ve öğrencilere ücretsiz internet hizmeti verilmektedir. Ayrıca sınıflarda projeksiyon cihazları ders anlatımında kullanılmak üzere hizmetimizdedir.

2.7.4 Kütüphane

Fakültede bağış kitaplarla oluşturulmuş bir kütüphane mevcuttur ve çok kısa bir zaman içinde fiziki alt yapısı oluşturulacaktır. Şu aşamada fakülte öğrencileri aynı kampüs imkanlarını paylaştığı üniversitenin teknoloji donanımlı Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesinden ve Kongre ve Kültür Merkezi hizmetlerinden de yararlanmaktadırlar. Fakülte kütüphanesine bağışlanan kitaplarının tasnifine devam edilmektedir. Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2.7.5 Özel Önlemler

Fakültenin bağlı bulunduğu Balıkesir Üniversitesi merkez kampüsünün birçok biriminde engelli girişi ve engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminlerde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Maddi durumu yetersiz olan öğrenciler için alt birimlerimizin web sayfalarında burs duyuruları ilan edilmekte ve öğrencilere yemek bursu imkanı sağlanmaktadır. Fakültemizde merdiven boşluklarında güvenlik ağıları, merdivenlerde kaydırmaz bantlar ve asansörde Braille alfabesi mevcuttur.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Bilimsel seviyesi yüksek akademik personel - Akademik personelin dijital hesap verebilirliğe ayak uydurması, yapılan aktivitelerin kaydedilmesi - Genç, dinamik ve yetenekli akademik personel - Akademik yeterlilikleri iyi düzeyde öğretim elemanları - Yurtdışı tecrübesi bulunan öğretim	- Fakülteye ait kütüphane - Hazırlık eğitimi - Mezun ilişkileri - Öğrenci geri dönüşleri - Yabancı dille yapılan yayın sayısı - Fiziki, beşerî ihtiyaçlar için fon ve kaynak bulunması - Özel gereksinimli öğrencilerin isteklerinin karşılanması

- elemanlarının bulunması
- Öğretim elemanı – öğrenci ilişkisi
- Huzurlu bir eğitim ortamının varlığı
- Akademik gelişim anlayışını benimsemiş akademik kadro
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin aktif bir şekilde sürdürülmesi
- Sağduyulu bir idari kadro ve yönetimin bulunması
- Üniversitemizin elektronik veri tabanları

Fırsatlar

Tehditler

EKLER LİSTESİ

Ders Tanıtım Formları