



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi	7
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	8
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	9
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	9
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	10
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	10
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	11
2.3	Program Çıktıları.....	11
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	11
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	15
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	15
2.4	Sürekli İyileştirme	16
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	16
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	23
2.6	Öğretim Kadrosu	27
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	27
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	34
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	35
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	35
2.7	Altyapı.....	35

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	35
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	35
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	35
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	35
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	36
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	36
	EKLER LİSTESİ	37

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Ebelik</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Doç. Dr. Selda YÖRÜK	0266 2440010 Dahili: 151303	syoruk@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi Tuba KIZILKAYA Dr. Öğr. Üyesi Öznur YAŞAR	0266 2440010 Dahili: 151316 Dahili: 151329	tuba.kizilkaya@balikesir.edu.tr yasar.oznur@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3. Kat)		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-4891		
Birim e-posta Adresi	saglikfak@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Ebelik Bölümü, Lisans

1.3 Programın Türü

Normal öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Türkiye'nin en köklü okullarından biri olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü; 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında yapılan protokol ile Balıkesir Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ebelik Bölümü olarak kurulmuştur. Ön lisans düzeyinde 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı yapılmış ve aynı yıl eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 02 Kasım 1996 tarih 22805 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu'na dönüştürmüş olup 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında itibaren Lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuş ve devam etmektedir.

Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7.

maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı” bulunmaktadır.

1.6 Program Akreditasyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümümüz program akreditasyonu başvuru süreci kapsamında, Akreditasyon Komisyonu 17.07.2024 tarihinde çevrimiçi olarak bir araya geldi. Toplantı, Bölüm Başkanı Doç. Dr. Selda YÖRÜK başkanlığında yapıldı. Toplantıya, Ebelik Bölümü’ndeki tüm öğretim elemanları Doç. Dr. Selda YÖRÜK, Doç. Dr. Hülya TÜRKMEN, Doç. Dr. Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN, Doç. Dr. Pelin PALAS KARACA, Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK, Dr. Öğr. Üyesi Öznur YAŞAR, Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Yavuz ARICAN, Dr. Öğr. Üyesi Tuba KIZILKAYA, Öğr. Gör. Nuriye KARADAĞ ve Öğr. Gör. Dr. Benay OĞUZ yer alarak tecrübelerinden faydalanıldı. Toplantıda, Ebelik Bölümü tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu detaylı bir şekilde incelendi ve Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK) akreditasyon ölçütleri, aday programa yönelik çeşitli çözüm önerileri sunuldu. Komisyon üyeleri, rapordaki güçlü yönleri takdir ederken, iyileştirme gerektiren alanlarda da değerli geri bildirimlerde bulundular. Bu önemli toplantı, Ebelik Bölümü’nün akreditasyon sürecine katkı sağlamayı amaçlamakta olup, sürecin ilerleyen aşamalarında atılacak adımların belirlenmesi açısından kritik bir öneme sahiptir.

03.06.2024, 09.09.2024 ve 07.11.2024 tarihlerinde yapılan toplantılarda alınan kararlar ve sunulan öneriler, Ebelik Bölümü’nün akreditasyon sürecini güçlendirmek ve programın kalitesini artırmak amacıyla bir yol haritası oluşturmuştur.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Misyonumuz

Sağlık araştırmaları ve eğitimi alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla ekip çalışmasını benimseyen, etik bir anlayışla kendini sürekli geliştiren, mesleki ve kültürel açıdan donanımı yüksek bireyler ve bilim insanları yetiştiren, kurum kültürünü sürekli geliştiren bir fakülte olarak ülkemize sağlık alanına hizmet etmek için çalışmalarımız kararlılıkla devam edecektir.

Vizyonumuz

Yürütülen eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla alanında lider olma hedefiyle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bağları daha da güçlendirerek, mesleki alanlarda öncülüğünü sürdürerek, değişim ve gelişimlere açık bir yükseköğretim kurumu olarak yükseköğrenim ve yükseköğretim çalışmalarımız azimle yürütülecektir.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Fakülte 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir (2.1.1). Fakültemize öğrenci kabulü Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılmaktadır. “7.7.42 Yeni Kayıt İşlemleri Alt Detay Süreci” akış şeması doğrultusunda yeni kayıt işlemleri yürütülmektedir (2.1.2). Lisansüstü programlarına ise Lisansüstü Yönetmeliğine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır (2.1.3).

Kanıt

2.1.1 Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.1.2 BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı. 7.7.42 Yeni Kayıt İşlemleri Alt Detay Süreci
<https://www.balikesir.edu.tr/kalite/index.html>

2.1.3

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kontenjanlar son üç yıl içerisinde artmakla birlikte kontenjan doluluk oranı da artmıştır, bölüme olan talebin artışı ülkemizde ebelik mesleğindeki sağlık profesyoneli ihtiyacının yüksek olması ile ilişkilendirilebilir.

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı mevcut değildir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SAY	101	100	331,32	314,44	182.847	222.675
[2023-2024]	SAY	96	96	354,61	333,29	179.720	225.841
[2022-2023]	SAY	93	91	350,60	327,58	174.886	220.776

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Bölümümüzde Balıkesir Üniversitesi Kurum içi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına ilişkin Yönerge (2.1.4) doğrultusunda yatay geçiş yapılmaktadır.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	3	3			
[2023-2024]	1	2			
[2022-2023]	4	1			

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Değişim programından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Danışman öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı öğrenci sayısı tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2.1-3 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç. Dr. Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN	92
	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Yavuz ARICAN	114
	Öğr.Gör. Nuriye KARADAĞ	107
	Öğr.Gör.Dr. Benay OĞUZ	97
2024-2025 Bahar		

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetleri içerisinde Kariyer Geliştirme ve Uygulama Araştırma Merkezi'ne bağlı yürütülen kariyer planlaması danışmanlığı hizmetleri hakkında öğrencilere bilgi akışı sağlanmaktadır (2.1.4.1). Sağlık Bilimleri Fakültesi ve İvrindi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu iş birliğinde sağlık alanındaki tüm öğrencilere yönelik Sağlıkta Kariyer ve İstihdam Fuarı düzenlendi (2.1.4.2).

Kanıt

2.1.4.1. Kariyer Danışmanlığı Hizmeti <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/18867>

2.1.4.2. Kariyer Fuarı <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4652>

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiştir. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (2.1.5.1) ve "Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır (2.1.5.2). Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans eğitimi müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Bilgi Paketinin (2.1.5.3) ölçme ve değerlendirme bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı 26 (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Kanıt

2.1.5.1 Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.1.5.2 Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.1.5.3 Ebelik Bölümü bilgi paketi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Üniversitemize 2007 ve öncesinde kayıt olan öğrencilere ve 2008 ve sonrasında kayıt olan öğrencilere uygulanan iki tür yönetmelik bulunmaktadır (Yönetmelik 1-Y1; Yönetmelik 2-Y2): Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için 2007 ve öncesi girişli öğrenciler 100 üzerinden 50 ve 2010 ve sonrası girişli öğrenciler ise 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az DD notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir (2.16, 2.1.7).

Kanıt

2.1.6.1 Mezuniyet Koşulları

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progGraduationReq.aspx?lang=tr&curSunit=14604>

2.1.6.2 SBFD-FR.020 - Ebelik Bölümü Mezuniyet Kriter Defteri
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202104071113/files/ebemezmk.pdf>

Tablo 2.1-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/Ön Lisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	-	114	99	92	103	-	-	408		-	2		-
[2023- 2024]	-	95	85	84	97	-	-	361		-	67		-
[2022- 2023]	-	92	84	97	95	-	-	368		-	86		-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetleri online anket formu ile değerlendirilmiştir (2.1.7.1). Anket sonuçları 25.11.2024 tarihinde Dekanlık ile Öğrenci Danışma Meclisi arasında yapılan toplantı ile değerlendirilmiş olup iyileştirme açısından öneriler alınmış ve bu konuda tutanak tutulmuştur (2.1.7.2).

Kanıt

2.1.7.1 https://docs.google.com/forms/d/1jNpJRgouELS6KJSXmW34ukdKS6xA_cxwE9hsw8snDqI/edit

2.1.7.2 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-5724>

2.2 Program Eğitim Amaçları

EPDAK Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program eğitim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programın amacı; gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneleri yapabilen; doğum öncesi anne ve fetüsü izleyerek bakımını yapabilen; doğum anında annenin bakımını yapabilen; fetüsü izleyip normalden sapmaları belirleyebilen; normal doğum yaptıran ve gerekli hallerde epizyotomi

yapabilen; acil durumlarda makat doğum yaptırabilen; anne ve yenidoğandaki anormal durumları belirleyebilen; gerektiğinde plasentayı elle çıkarabilen ve uterus kontrolü yapabilen; yenidoğanın bakım ve izlemine yapabilen; annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapabilen, riskli durumlarda sevk eden; jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapabilen; aile planlaması uygulamalarına katılan; gebelikte, dahili ve cerrahi sorunların bakımını başlatabilen ebeler yetiştirmektedir.

Ebelik programının hedefi; toplum içinde hizmet verebilecek, ana çocuk sağlığı hizmetlerini yürütebilecek, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemde anneye ve bebeğe bakım verebilecek, koruyucu ve tedaviye yönelik sağlık hizmetlerinin verildiği sağlık kurumlarında ebelik hizmeti sunabilecek nitelikte bilgi ve beceriye sahip, mesleğin etik ilkelerine bağlı, liderlik özelliklerini kullanabilen, araştırmacı, sorgulayan, kendisini sürekli olarak geliştiren nitelikte "ebe" yetiştirmektedir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın İç ve Dış Paydaşları

İç paydaşlar arasında, ebelik bölümünde öğrenim gören öğrenciler, akademik kadro, idari personel ve bölüme bağlı diğer birimler yer almaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımı, özellikle bölüm ve sınıf temsilcilerinin aktif rol aldığı Öğrenci Danışma Meclisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu mecliste öğrencilerin geri bildirimleri alınarak süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Dış paydaşlar ise, mezunlar, klinik uygulama yapılan hastaneler ve diğer sağlık kuruluşlarıdır. Mezunlarla iletişim, Mezun Portalı aracılığıyla yürütülmekte; mezunların geri bildirimleri, program eğitim amaçlarının değerlendirilmesinde önemli bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, dış paydaşlar arasında klinik uygulama süreçlerine katkı sağlayan hastanelerin staj koordinatörleri ve görevli ebeler de bulunmaktadır. Klinik uygulama öncesinde ve sonrasında bu paydaşlarla düzenli görüşmeler yapılarak eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler alınmaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. İç paydaşlardan öğrenciler ve akademik kadronun görüşleri; ders değerlendirme anketleri, danışma meclisi toplantıları ve birebir görüşmelerle toplanmaktadır. Dış paydaşlardan mezunlar ve klinik uygulama alanındaki sağlık profesyonellerinin önerileri ise mezun anketleri, staj değerlendirme raporları ve düzenli toplantılar aracılığıyla alınmaktadır. Bu geri bildirimler, mesleğin güncel ihtiyaçlarına uyum sağlamak ve mezunların iş gücü piyasasında daha etkin olmasını temin etmek amacıyla analiz edilerek program eğitim amaçlarına yansıtılmaktadır.

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve YÖK Türkiye yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınarak ve akreditasyon kurumlarının önerileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası normlara ve mesleki felsefeye uygun olarak ön hazırlıklar yapılarak hazırlanmıştır. Program eğitim amaçları ebelik bölümü öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen bölüm kurulunda güncellenmiştir. İç ve Dış paydaş katılımı ile son halinin güncellenmesi kararı alınmıştır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları ve hedefleri Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yayınlanmaktadır Program eğitim amaçlarının erişim:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda her yarıyılıda görüş anketleri ve yüz yüze/çevrimiçi toplantılar aracılığıyla güncellenmesi planlanmaktadır.

2.3 Program Çıktıları

EPDAK Tanımları

Program Çıktıları: Program çıktıları, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir. Program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve EPDAK Çıktılarını ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlanmaktadır.

Ölçme: Program eğitim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığı sınıflar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığı laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

1 Ebelik mesleğini, yasal hak, yetki ve sorumluluklarını bilerek ve mesleki etik kurallar çerçevesinde temel tıp ve ebelik bilgi becerilerini kadın, yenidoğan, çocuk, aile ve topluma sağlık hizmeti sunmak amacıyla kullanır.

2 Gebelik öncesi dönemden, gebelik, doğum ve doğum sonu dönem, yeni doğan, çocuk, adolesan, kadın ve ailenin fiziksel psikolojik ve sosyal sağlığın korunması gereksinimlerini kanıt temelli yaklaşımla karşılayabilecek, bütüncül ebelik uygulamalarını gerçekleştirir.

3 Normal doğumları kendi sorumluluğunda yönetir ve gerekli girişimleri uygular.

4 Kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak, gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadının, yenidoğanın, adolesanının ve ailenin sağlık durumlarında riskleri ve normalden sapmalarını erken dönemde tanılayarak gerekli müdahalelerde bulunur.

5 Aile merkezli ebelik yaklaşımı ile kadının, yenidoğanın, adolesanının ve ailenin sağlık süreçlerinin yönetiminde etkili iletişim becerilerini kullanarak interdisipliner ve multidisipliner yaklaşım ile ulusal /uluslararası iş birlikleri kurar ve sürdürür.

6 Ebelik hizmetlerinin kalitesini ve güvenilirliğini arttırmak için yaşam boyu öğrenme sorumluluğu ile bilişim, iletişim ve yenilikçi teknolojilerindeki güncel gelişmeleri takip eder.

7 Toplum sağlığını koruyup geliştirmek için ebelik hizmetlerinin sunumunda kültüre duyarlı, erişilebilir sağlık uygulamalarını gerçekleştirmek için sağlık eğitimi ve danışmanlık becerilerini mesleki yetkinliği ve yaratıcılığı ile uygular.

8 Ebelik alanında ulusal, uluslararası yayın, kongre ve diğer bilimsel etkinlikleri takip eder, network oluşturur, bilgi ve deneyim paylaşımı sağlar, mesleki bilgi ve becerisini geliştirir.

9 Mesleki gelişimi ile birlikte bilişsel, sosyal, kültürel alanlarda entelektüel olarak kişisel gelişimini, özgüvenini ve farkındalığını güçlendiren etkinliklerde bulunur.

10 Sağlık profesyoneli olarak, bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak araştırma sonuçlarını analiz etme, değerlendirme, raporlama ve sunma becerisini geliştirerek literatüre ve topluma katkı sağlar.

11 Disipline özgü problem tanılama, çözme sürecinde yaratıcı düşünme becerilerini kullanarak, profesyonellik çerçevesinde ekiple uyumlu ve esnek çalışma becerisi gösteren faaliyetlerde bulunur.

Sayfa Erişimi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf

Yüksek Öğrenim Kurulu Temel Yeterlilikler Çerçevesi :
<https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/yeterlikler-cercevesi/turkiye-yeterlikler-cercevesi-tyc.aspx>

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Ebelik mesleğini, yasal hak, yetki ve sorumluluklarını bilerek ve mesleki etik kurallar çerçevesinde temel tıp ve ebelik bilgi becerilerini kadın, yenidoğan, çocuk, aile ve topluma sağlık hizmeti sunmak amacıyla kullanır.	X	X	X	X	X			X
Gebelik öncesi dönemden, gebelik, doğum ve doğum sonu dönem, yeni doğan, çocuk, adolesan, kadın ve ailenin fiziksel psikolojik ve sosyal sağlığın korunması gereksinimlerini kanıt temelli yaklaşımla karşılayabilecek, bütüncül ebelik uygulamalarını gerçekleştirir.	X	X	X	X	X	X	X	X
Normal doğumları kendi sorumluluğunda yönetir ve gerekli girişimleri uygular.	X	X	X	X	X	X	X	X
Kanıtla dayalı karar verme becerilerini kullanarak, gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadının, yenidoğanın, adolesanın ve ailenin sağlık durumlarında riskleri ve normalden	X	X	X	X	X	X		X

sapmalarını erken dönemde tanılayarak gerekli müdahalelerde bulunur.								
Aile merkezli ebelik yaklaşımı ile kadının, yenidoğanın, adölesanın ve ailenin sağlık süreçlerinin yönetiminde etkili iletişim becerilerini kullanarak interdisipliner ve multidisipliner yaklaşım ile ulusal /uluslararası iş birlikleri kurar ve sürdürür.	X	X	X	X	X		X	
Ebelik hizmetlerinin kalitesini ve güvenilirliğini arttırmak için yaşam boyu öğrenme sorumluluğu ile bilişim, iletişim ve yenilikçi teknolojilerindeki güncel gelişmeleri takip eder.	X	X	X	X	X		X	
Toplum sağlığını koruyup geliştirmek için ebelik hizmetlerinin sunumunda kültüre duyarlı, erişilebilir sağlık uygulamalarını gerçekleştirmek için sağlık eğitimi ve danışmanlık becerilerini mesleki yetkinliği ve yaratıcılığı ile uygular.	X	X			X			
Ebelik alanında ulusal, uluslararası yayın, kongre ve diğer bilimsel etkinlikleri takip eder, network oluşturur, bilgi ve deneyim paylaşımı sağlar, mesleki bilgi ve becerisini geliştirir.	X	X	X	X	X		X	
Mesleki gelişimi ile birlikte bilişsel, sosyal, kültürel alanlarda entelektüel olarak kişisel gelişimini, özgüvenini ve farkındalığını güçlendiren etkinliklerde bulunur.	X	X			X		X	
Sağlık profesyoneli olarak, bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak araştırma sonuçlarını analiz etme, değerlendirme, raporlama ve sunma becerisini geliştirerek literatüre ve topluma katkı sağlar.	X	X			X		X	X
Disipline özgü problem tanılama, çözme sürecinde yaratıcı düşünme becerilerini kullanarak, profesyonellik çerçevesinde ekiple uyumlu ve esnek çalışma becerisi gösteren faaliyetlerde bulunur.	X	X	X	X	X		X	X

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. İç paydaşlardan öğrenciler ve akademik kadronun görüşleri; ders değerlendirme anketleri, danışma meclisi toplantıları ve birebir görüşmelerle toplanmaktadır. Dış paydaşlardan mezunlar ve klinik uygulama alanındaki sağlık profesyonellerinin önerileri ise mezun anketleri, staj değerlendirme raporları ve düzenli toplantılar aracılığıyla alınmaktadır. Bu geri bildirimler, mesleğin güncel ihtiyaçlarına uyum sağlamak ve mezunların iş gücü piyasasında daha etkin olmasını temin etmek amacıyla analiz edilerek program eğitim amaçlarına yansıtılmaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

İç paydaşlar arasında, ebeklik bölümünde öğrenim gören öğrenciler, akademik kadro, idari personel ve bölüme bağlı diğer birimler yer almaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımı, özellikle bölüm ve sınıf temsilcilerinin aktif rol aldığı Öğrenci Danışma Meclisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu mecliste öğrencilerin geri bildirimleri alınarak süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Dış paydaşlar ise, mezunlar, saha ve klinik uygulama yapılan sağlık kuruluşları, mesleki derneklerdir. Mezunlarla iletişim, Mezun Portalı aracılığıyla yürütülmekte; mezunların geri bildirimleri, program eğitim amaçlarının değerlendirilmesinde önemli bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, dış paydaşlar arasında klinik uygulama süreçlerine katkı sağlayan hastanelerin staj koordinatörleri ve görevli ebeler de bulunmaktadır. Saha ve klinik uygulama öncesinde ve sonrasında bu paydaşlarla düzenli görüşmeler yapılarak eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler alınmaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. İç paydaşlardan öğrenciler ve akademik kadronun görüşleri; ders değerlendirme anketleri, danışma meclisi toplantıları ve birebir görüşmelerle toplanmaktadır. Dış paydaşlardan mezunlar ve klinik uygulama alanındaki sağlık profesyonellerinin önerileri ise mezun anketleri, staj değerlendirme raporları ve düzenli toplantılar aracılığıyla alınmaktadır. Bu geri bildirimler, mesleğin güncel ihtiyaçlarına uyum sağlamak ve mezunların iş gücü piyasasında daha etkin olmasını temin etmek amacıyla analiz edilerek program eğitim amaçlarına yansıtılmaktadır.

Ders Çıktıları

Ebelik bölümü müfredatında var olan derslere ait ders çıktılarının ebeklik bölümü program çıktılarına göre düzenlenmektedir. Ders çıktılarına ulaşılması program çıktılarına ulaşıldığının bir göstergesidir.

Klinik Değerlendirme Formları

Klinik uygulama süreçlerinde, öğrencilerin performansı staj koordinatörleri ve görevlendirilmiş ebeler tarafından önceden belirlenmiş kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, öğrencinin program çıktılarına ne ölçüde ulaştığını belirlemek için kullanılmaktadır.

Mezun Geri Bildirim Anketleri

Mezunların, programın kendilerini mesleki hayata ne ölçüde hazırladığına ilişkin geri bildirimlerini alarak anketler düzenlenmektedir.

Gelecek eğitim-öğretim yılları için ebeklik bölümü kapsamında program çıktılarına ulaşmayı ölçmek amacıyla kullanılabilecek yöntemler:

1. Öğrenci Performans Değerlendirmesi

Rubrik Tabanlı Değerlendirme: Her bir program çıktısı için detaylı rubrikler oluşturulabilir. Bu rubrikler, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra uygulama becerilerini ve mesleki yeterliliklerini değerlendirecek şekilde yapılandırılabilir. Örneğin, "hastalarla etkili iletişim"

program çıktısı için belirlenmiş performans kriterlerine göre öğrenciler klinik uygulamalarda gözlemlenebilir.

2.İşveren Geri Bildirim Anketleri: Mezunların çalıştıkları sağlık kuruluşlarındaki işverenlerden, ebelik bölümü mezunlarının bilgi, beceri ve tutumlarını değerlendirmelerini isteyen anketler yapılabilir. Bu anketlerde program çıktıları temel alınarak işverenlerden geri bildirim alınabilir.

3.Simülasyon Uygulamaları ve Değerlendirme: Program çıktıları ile ilişkili olarak, laboratuvar ortamında simülasyonlar düzenlenebilir. Öğrenciler, gerçek hastane ortamını taklit eden senaryolarla değerlendirilerek, program çıktılarındaki yeterlilikleri ölçülebilir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Ebelik bölümümüzde sürekli iyileştirme, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak ve program çıktılarının daha etkili bir şekilde elde edilmesini sağlamak amacıyla yapılan düzenli ve sistematik çalışmaları kapsamaktadır.

Ebelik mesleğinin hem teknik beceri hem de insani değerleri içeren bir meslek olması nedeniyle, öğrencilere bütüncül bir değerlendirme yaklaşımı sağlamak için sınav yöntemlerinin çeşitliliği arttırılmıştır. Bölümümüzde sınavlar çoktan seçmeli, açık uçlu, performansa dayalı değerlendirme gibi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencilerin yalnızca bilgiye değil, beceri ve yeterliliklere dayalı olarak değerlendirilmektedir. Daha adil ve şeffaf bir değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Süreç temelli değerlendirme araçları (rubrik, portfolyo, öz değerlendirme) uygulanmaya başlandı. Öğrencilerin değerlendirilmesi tek bir ölçme aracıyla değil bütünsel bir yaklaşımla bölümümüzde yürütülmektedir. Öğrencilerin bireysel gelişimleri takip edilmekte, geri bildirimlerle desteklenmektedir.

Ebelik bölümü lisans eğitimi ders programında, öğrencilerin çalışma hayatına daha iyi hazırlanması, mesleki deneyim kazanmaları, nitelikli ebelik mezunlarının yetiştirilmesi, uygulamalı bilgilerin öğrenme sürecine entegrasyonunun sağlanmasında teorik, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren dersler yer almaktadır. Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için staj raporlarının, formların, mezuniyet kriter defterinin format ve içerik açısından standardize edilmesi için 2024 yılında bölüm öğretim elemanları bir araya gelerek mevcut formların revize edilmesi için çalışmalar ve toplantılar düzenlemiş gerekli formlar düzenlenmiştir.

Ebelik eğitiminin ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi ve teknolojik yeniliklere uyum sağlayan, donanımlı mezunlar yetiştirmek amacıyla spesifik alanlarda seçmeli dersler ders planlarında bulunmaktadır. Gelişen ve değişen doğum hizmetlerinin dinamiklerine uyum sağlanması, öğrencilere kişisel ve mesleki gelişimlerinde daha fazla seçenek sunulması için seçmeli ders havuzu genişletilmiştir.

Dijital dönüşüm sürecine entegre bir eğitim anlayışı benimsenmektedir. Simülasyon laboratuvarlarımız modern ekipmanlarla donatılmış, doğum süreçlerinin ve acil durum senaryoları uygulamalı olarak öğretilmektedir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Müfredatta yer alan AKTS, Yerel Kredi vb. tanımları Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK) tanımlarına uygun olacak şekilde düzenlenmiştir (Tablo 2.5-1).

EPDAK Tanımları

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nce (AKTS) tanımlanan kredi. AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, vs.) ifade eden bir terimdir. AKTS'de bir akademik yıllık eğitime 60 AKTS kredisi, bir dönemlik eğitime ise 30 AKTS kredisi verilir.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

Müfredat derslerinin kategorilere göre dağılımını gösteren Tablo 2.5-2'de gösterilmektedir.

Tablo 2.5-1 [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı



T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ 2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PLANI



1.Sınıf 1. Yarıyıl						1.Sınıf 2. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS			Teo.	Lab.	Uyg.	Krd.	AKTS
SBE1101	Ebeliğe Giriş	2	0	2	3	SBE1201	Microbiyoloji ve Parazitoloji	2	0	0	2	2
SBE1102	Fizyoloji	3	0	3	4	SBE1202	Ebeliğe Temel İla ve Uygulamalar	4	4	8	10	11
SBE1103	Patoloji	2	0	2	3	SBE1203	Histoloji	2	0	0	2	2
SBE1104	Biyokimya	2	0	2	3	SBE1204	Embriyoloji	2	0	0	2	2
SBE1105	Anatomi	3	0	3	5	ATF1201	Atatürk İstiklal ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	2
SBE1106	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	0	2	2	TDI1201	Türk Dil II	2	0	0	2	2
SBE1107	Kaynak Araştır Teknikleri	2	0	2	2	YDI1201	Yabancı Dil II	2	0	0	2	2
ATF1101	Atatürk İstiklal ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	KRY1201	Karşılık Planlama	1	0	0	1	2
TDI1101	Türk Dil I	2	0	2	2							
YDI1101	Yabancı Dil I	2	0	2	2							
Soyal Segnet Dersler (2 ders seçilecek)						Segnet Dersler (2 ders seçilecek)						
SBS1104	Toplumal Duyarlılık	2	0	2	2	SBS1201	Üniversite Yaşamına Giriş	2	0	0	2	2
SBS1105	Musik	2	0	2	2	SBS1202	Ebelik Fizyoloji ve Temel Kavramlar	2	0	0	2	2
SBS1106	Volokbal	2	0	2	2	SBS1203	Sağlık Yaşam İçin Egzersiz	2	0	0	2	2
SBS1107	Halk Oyunları	2	0	2	2	SBS1204	Adolesan Sağlık	2	0	0	2	2
SBS1108	Eğitim Becerileri	2	0	2	2	SBS1205	Sağlık Olup Yabancı	2	0	0	2	2
SBS1109	Rosm	2	0	2	2	SBS1206	Genel Bilgi ve Sosyal Sorumluluk	2	0	0	2	2
SBS1110	Tiyatro	2	0	2	2	SBS1207	Musik Teori	2	0	0	2	2
SBS1111	Bahçecilik	2	0	2	2	SBS1208	Ebeliğe Yabancı Dilama	2	0	0	2	2
SBS1112	Fotografyoloji	2	0	2	2	SBS1209	Medyada Kadın Temsil	2	0	0	2	2
TOPLAM		26	0	20	32	TOPLAM	Ebeliğe Temel İla ve Uygulamalar Yaz Stajı	0	0	0	0	4

2.Sınıf 3. Yarıyıl						2.Sınıf 4. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS			Teo.	Lab.	Uyg.	Krd.	AKTS
SBE2101	Dahil ve Cerrahi Hastalıklar	4	0	4	6	SBE2201	Normal Doğum ve Bakım	4	0	0	4	11
SBE2102	Genel Beslenme	2	0	2	2	SBE2202	Anne Çocuk Sağlık Yönetimi	2	0	0	4	7
SBE2103	Normal Gebelik ve Bakım	4	8	8	11	SBE2203	Bulaıcı Hastalıklar	2	0	0	2	3
SBE2104	Patoloji	2	0	2	3	SBE2204	Epidemiyoloji	2	0	0	2	3
Mesleki Segnet Dersler (2 ders seçilecek)						Mesleki Segnet Dersler (1 ders seçilecek)						
SBS2101	Akıl Sağ Kullanımı	2	0	2	3	SBS2201	Sağlık Sosyolojisi	2	0	0	2	2
SBS2102	Hastane Enfeksiyonları	2	0	2	3	SBS2202	Medide Başvurular	2	0	0	2	2
SBS2103	Toplumal Duyarlılık	2	0	2	3	SBS2203	Sağlık Değerlendirme ve Sağlık Eğitimi	2	0	0	2	2
SBS2104	Kültürler Arası Etkileşim	2	0	2	3	SBS2204	Teknik Terimoloji	2	0	0	2	2
SBS2105	Mesleki Gelişim ve Öğrenme	2	0	2	3	SBS2205	Büyüme ve Gelişim	2	0	0	2	2
SBS2106	Mesleki Yabancı Dil I	2	0	2	3	SBS2206	Mesleki Yabancı Dil II	2	0	0	2	2
SBS2107	Girişimcilik	2	0	2	3	SBS2207	Kadın Mahazatı Ebelik Uygulamaları	2	0	0	2	2
STC2101	Normal Gebelik ve Bakım Stajı	0	0	0	2	STC2201	Normal Doğum ve Bakım Stajı	0	0	0	0	2
TOPLAM		16	8	20	30	TOPLAM		14	0	12	20	30

3.Sınıf 5. Yarıyıl						3.Sınıf 6. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS			Teo.	Lab.	Uyg.	Krd.	AKTS
SBE3101	Riskli Gebelik ve Bakım	4	8	8	11	SBE3201	İyileşim	2	0	0	2	3
SBE3102	Ebeliğe Anestezik ve Biyostatistik	2	0	2	4	SBE3202	Kadın Sağlık ve Hastalıkları Bilgisi	4	0	8	8	11
SBE3103	Yenidoğan Sağlık	2	4	4	5	SBE3203	Riskli Doğum ve Bakım	4	0	8	8	11
SBE3104	Çocuk Sağlık ve Hastalıkları	2	4	4	5							
Mesleki Segnet Dersleri (1 ders seçilecek)						Mesleki Segnet Dersleri (1 ders seçilecek)						
SBS3101	İnfüzyonluk Onkoloji	2	0	2	3	SBS3201	Sağlık Mevzuatı ve Etik	2	0	0	2	3
SBS3102	Kadın Sağlık ve Sosyal Konular	2	0	2	3	SBS3202	Yardımcı Üreme Teknikleri	2	0	0	2	3
SBS3103	Riskli Gebelik Yönetimi	2	0	2	3	SBS3203	Ebeliğe Anestezik ve Biyostatistik	2	0	0	2	3
SBS3104	Gestasyonel Egzersiz	2	0	2	3	SBS3204	Akademik Yönetim	2	0	0	2	3
SBS3105	Ebeliğe Adli Konular ve Etik	2	0	2	3	SBS3205	Çocuk İmmal ve İstikameti	2	0	0	2	3
SBS3106	Çocuk Sağlık ve Üreme Sağlık	2	0	2	3	SBS3206	Elektirli Makale Kullanma	2	0	0	2	3
SBS3107	İngilizce Temel Konuşma Becerileri I	2	0	2	3	SBS3207	İngilizce Temel Konuşma Becerileri II	2	0	0	2	3
SBS3108	Yenidoğanın Beslenme ve Gelişim ve Bakım	2	0	2	3	SBS3208	Infantile ve Ebelik	2	0	0	2	3
SBS3109	Doğum Yönetimi ve Pozisyonları	2	0	2	3	SBS3209	Adli Cebelik Bakım	2	0	0	2	3
SBS3110	Prekonsepsiyon Bakım ve Danışmanlık	2	0	2	3	SBS3210	Doğum Ağrısı ve Yönetimi	2	0	0	2	3
SBS3111	Sindirimli ve Ebelik	2	0	0	3	SBS3211	Uzunlari Ebelik Uygulamaları	2	0	0	2	3
ÜDS-1	Üniversite Seçim	2	0	2	2	ÜDS-2	Üniversite Seçim	2	0	0	2	2
STC3101	Riskli Gebelik ve Bakım Stajı	0	0	0	2	STC3201	Riskli Doğum ve Bakım Stajı	0	0	0	0	2
TOPLAM		12	16	20	30	TOPLAM		12	0	16	20	30

4.Sınıf 7. Yarıyıl						4.Sınıf 8. Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat				Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat					
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS			Teo.	Lab.	Uyg.	Krd.	AKTS	
SBE4101	Riskli Doğum ve Pekiştirme	4	0	4	6	SBE4201	Klinik ve Sahada Entegrasyon Uygulamaları	2	0	24	14	18	
SBE4102	Halk Sağlık	4	8	8	11								
SBE4103	Meslek Tarih ve Deontoloji	2	0	2	3								
SBE4104	Ebeliğe Öğretim	2	0	2	3								
SBE4105	Alın Planlama	2	0	2	3								
Mesleki Segnet Dersleri (1 ders seçilecek)						Mesleki Segnet Dersleri (2 ders seçilecek)							
SBS4101	Ebeliğe Yönetim	2	0	2	4	SBS4201	Neonatal Resusitasyon Programı	3	0	0	3	6	
SBS4102	Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi	2	0	2	4	SBS4202	Enfeksiyon Danışmanlığı	3	0	0	3	6	
SBS4103	İngilizce Temel Konuşma Becerileri II	2	0	2	4	SBS4203	Riskli Yeni Doğum İzlemi	3	0	0	3	6	
SBS4104	Sağlık Politikaları	2	0	2	4	SBS4204	Yeni Doğum Yönetim ve Bakım Uygulamaları	3	0	0	3	6	
SBS4105	Doğum Yönetiminde Taramalıyıcı Tedaviler ve Değerlendirme	2	0	2	4	SBS4205	Doğuma Hazırlık Sınavı Yönetimi	3	0	0	3	6	
SBS4106	Karşılayıcı Ebelik	2	0	2	4	SBS4206	İngilizce Temel Konuşma Becerileri IV	3	0	0	3	6	
SBS4107	Lafik ve Ebelik	2	0	2	4	SBS4207	Ebeliğe Acil Durumları Kullanımı	3	0	0	3	6	
SBS4108	Karşılayıcı Planlama	2	0	2	4	SBS4208	Laktasyon Yönetimi ve Ebelik	3	0	0	3	6	
						SBS4209	Evde Ebelik Uygulamaları	3	0	0	3	6	
						SBS4210	Ebeliğe Yabancı Dilama ve Uygulamaları	3	0	0	3	6	
TOPLAM		16	8	20	30	TOPLAM		8	24	20	30		
TOPLAM KREDİ		161				TOPLAM AKTS		245					

*Pedagojik Formasyon Eğitimi					
Ders Kodu	Ders Adı	Hafta / Saat			
		Teo.	Uyg.	Krd.	AKTS
PFE5001	Eğitime Giriş	3	0	3	4
PFE5002	Öğretim İla ve Yönetimleri	3	0	3	4
PFE5003	Özel Yönetim	2	0	2	3
PFE5004	Özel Öğretim Yönetimleri	3	0	3	4
PFE5005	Baharlık ve Özel Eğitim	3	0	3	4
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
PFE5007	Eğitim Pekiştirme	3	0	3	4
PFE5008	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
PFE5009	Öğretim Teknolojileri	1	8	5	10

*Yükün 29.12.2022 tarihli kararı uyarınca PFE Kodu dersler 3. yarıyıldan itibaren güncel mevzuata uygun koşulların sağlanması durumunda seçilebilecek olup bu kapsamdaki dersleri başarıyla tamamlayan öğrencilerin diplomasının arka yüzünde "Pedagojik formasyon eğitimi" tamamlanmıştır. (İhtisai yer alacaktır.)

YAZ STAJLARI				
DERİN ADI		İŞ GÜNÜ	SAAT	
1. SINIF	Ebeliğe Temel İla ve Uygulamalar Stajı	20	160	
2. SINIF	Normal Doğum ve Bakım Stajı	10	80	
3. SINIF	Riskli Doğum ve Bakım Stajı	10	80	
4. SINIF	Riskli Doğum ve Bakım Stajı	10	80	
TOPLAM		60	480	

ÖNEKUL DERSLERİ

- EBE1202 Ebeliğe Temel İla ve Uygulamalar dersi tüm uygulamalı derslerin ön koşulu.
- EBE2103 Normal Gebelik ve Bakım dersi ön koşul olduğu dersler : EBE2201 Normal Doğum ve Bakım, EBE3101 Riskli Gebelik ve Bakım ve EBE3205 Riskli Doğum ve Bakım.
- Uygulamalı derslerin tatilinde derim zorunludur.

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)					
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
SBE1101	Ebeliğe Giriş	Türkçe	X					
SBE1102	Fizyoloji	Türkçe		X				
SBE1103	Psikoloji	Türkçe		X				
SBE1104	Biyokimya	Türkçe		X				
SBE1105	Anatomi	Türkçe		X				
SBE1106	Temel Bilgisayar Bilimleri	Türkçe		X				
SBE1107	Kişiler Arası İlişkiler	Türkçe		X				
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe						X
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe						X
YDI1101	Yabancı Dil I	İngilizce						X
SBS1104	Toplumsal Duyarlılık	Türkçe					X	
SBS1105	Müzik	Türkçe					X	
SBS1106	Voleybol	Türkçe					X	
SBS1107	Halk Oyunları	Türkçe					X	
SBS1108	Eğitim Becerileri	Türkçe					X	
SBS1109	Resim	Türkçe					X	
SBS1110	Tiyatro	Türkçe					X	
SBS1111	Satranç	Türkçe					X	
SBS1112	Fotoğrafçılık	Türkçe					X	
2. Yarıyıl								
SBE1211	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	Türkçe		X				
SBE1212	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar	Türkçe	X					
SBE1213	Histoloji	Türkçe		X				
SBE1214	Embriyoloji	Türkçe		X				
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe						X
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe						X
YDI1201	Yabancı Dil II	İngilizce						X
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		X				
SBS1211	Üniversite Yaşamına Giriş	Türkçe			X			
SBS1212	Ebelik Felsefesi ve Temel Kavramlar	Türkçe			X			
SBS1213	Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz	Türkçe			X			
SBS1214	Adolesan Sağlığı	Türkçe			X			
SBS1215	Sağlık Okur Yazarlığı	Türkçe			X			
SBS1216	Çevre Bilinci ve Sosyal Sorumluluk	Türkçe			X			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
SBS1217	Müzik Tıbbı	Türkçe			X		
SBS1218	Ebelikte Yaratıcı Drama	Türkçe			X		
SBS1219	Medyada Kadının Temsili	Türkçe			X		
STE1201	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar Yaz Stajı	Türkçe	X				
3. Yarıyıl							
SBE2101	Dahili ve Cerrahi Hastalıklar	Türkçe		X			
SBE2102	Genel Beslenme	Türkçe		X			
SBE2103	Normal Gebelik ve Bakım	Türkçe	X				
SBE2104	Patoloji	Türkçe		X			
SBS2101	Akılcı İlaç Kullanımı	Türkçe			X		
SBS2102	Hastane Enfeksiyonları	Türkçe			X		
SBS2103	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe			X		
SBS2104	Kültürler Arası Ebelik	Türkçe			X		
SBS2105	Mesleki Gelişim ve Öğrenme	Türkçe			X		
SBS2106	Mesleki Yabancı Dil I	İngilizce			X		
SBS2107	Girişimcilik	Türkçe			X		
STE2100	Normal Gebelik ve Bakım Stajı	Türkçe	X				
4. Yarıyıl							
SBE2201	Normal Doğum ve Bakım	Türkçe	X				
SBE2202	Ana Çocuk Sağlığı Hizmetleri	Türkçe	X				
SBE2203	Bulaşıcı Hastalıklar	Türkçe		X			
SBE2204	Epidemiyoloji	Türkçe		X			
SBE2205	Farmakoloji	Türkçe		X			
SBS2201	Sağlık Sosyolojisi	Türkçe			X		
SBS2202	Madde Bağımlılığı	Türkçe			X		
SBS2203	Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi	Türkçe			X		
SBS2204	Tıbbi Terminoloji	Türkçe			X		
SBS2205	Büyüme ve Gelişme	Türkçe			X		
SBS2206	Mesleki Yabancı Dil II	İngilizce			X		
SBS2207	Kadın Merkezli Ebelik Uygulamaları	Türkçe			X		
STE2200	Normal Doğum ve Bakım Stajı	Türkçe	X				
5. Yarıyıl							
SBE3101	Riskli Gebelik ve Bakım	Türkçe	X				
SBE3102	Ebelikte Araştırma ve Biyoistatistik	Türkçe		X			
SBE3103	Yenidoğan Sağlığı	Türkçe		X			
SBE3104	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Türkçe		X			
SBS3101	Jinekolojik Onkoloji	Türkçe			X		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
SBS3102	Kadın Sağlığı ve Sosyal Konular	Türkçe			X		
SBS3103	Riskli Gebelik Yönetimi	Türkçe			X		
SBS3104	Gebelikte Egzersiz	Türkçe			X		
SBS3105	Ebelikte Adli Konular ve Etik	Türkçe			X		
SBS3106	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	Türkçe			X		
SBS3107	İngilizce Temel Konuşma Becerileri I	İngilizce				X	
SBS3108	Yenidoğanın Bireyselleştirilmiş ve Gelişimsel Bakımı	Türkçe			X		
SBS3109	Doğum Yöntemleri ve Pozisyonları	Türkçe			X		
SBS3110	Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık	Türkçe			X		
SBS3111	Sürdürülebilirlik ve Ebelik	Türkçe			X		
USD-1	Üniversite Seçmelisi	Türkçe				X	
STE3100	Riskli Gebelik ve Bakım Stajı	Türkçe	X				
6. Yarıyıl							
SBE3201	İlkyardım	Türkçe		X			
SBE3202	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi	Türkçe	X				
SBE3203	Riskli Doğum ve Bakım	Türkçe	X				
SBS3201	Sağlık Mevzuatı ve Malpraktis	Türkçe			X		
SBS3202	Yardımcı Üreme Teknikleri	Türkçe			X		
SBS3203	Ebelikte Araştırma Teknikleri	Türkçe			X		
SBS3204	Akademik Yazma	Türkçe			X		
SBS3205	Çocuk İhmal ve İstismarı	Türkçe			X		
SBS3206	Eleştirel Makale Okuma	Türkçe			X		
SBS3207	İngilizce Temel Konuşma Becerileri II	İngilizce				X	
SBS3208	İnfertilite ve Ebelik	Türkçe			X		
SBS3209	Acil Obstetrik Bakım	Türkçe			X		
SBS3210	Doğum Ağrısı ve Yönetimi	Türkçe			X		
SBS3211	Uluslararası Ebelik Uygulamaları	Türkçe			X		
USD-2	Üniversite Seçmelisi	Türkçe				X	
STE3200	Riskli Doğum ve Bakım Stajı	Türkçe	X				
7. Yarıyıl							
SBE4101	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri	Türkçe		X			
SBE4102	Halk Sağlığı	Türkçe	X				
SBE4103	Meslek Tarihi ve Deontoloji	Türkçe		X			
SBE4104	Ebelikte Öğretim	Türkçe		X			
SBE4105	Aile Planlaması	Türkçe	X				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
SBS4101	Ebelikte Yönetim	Türkçe			X		
SBS4102	Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi	Türkçe			X		
SBS4103	İngilizce Temel Konuşma Becerileri III	İngilizce				X	
SBS4104	Sağlık Politikaları	Türkçe			X		
SBS4105	Doğum Yönetiminde Tamamlayıcı Tedaviler ve Destekleyici Bakım	Türkçe			X		
SBS4106	Kanıtla Dayalı Ebelik	Türkçe			X		
SBS4107	Liderlik ve Ebelik	Türkçe			X		
SBS4108	Kariyer Planlama	Türkçe			X		
8. Yarıyıl							
SBE4201	Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar	Türkçe	X				
SBS4201	Neonatal Resüsitasyon Programı	Türkçe			X		
SBS4202	Emzirme Danışmanlığı	Türkçe			X		
SBS4203	Riskli Yeni Doğan İzlemi	Türkçe			X		
SBS4204	Yeni Doğan Yoğun Bakım Uygulamaları	Türkçe			X		
SBS4205	Doğuma Hazırlık Sınıfı Yönetimi	Türkçe			X		
SBS4206	İngilizce Temel Konuşma Becerileri IV	İngilizce				X	
SBS4207	Ebelikte Aromaterapi Kullanımı	Türkçe			X		
SBS4208	Laktasyon Yönetimi ve Ebelik	Türkçe			X		
SBS4209	Evde Ebelik Uygulamaları	Türkçe			X		
SBS4210	Ebelikte Yaratıcı Drama ve Uygulamaları	Türkçe			X		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			15	23	50	15	6
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			117	73	34	4	12
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			48.75	30.41	14.16	1.66	5

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Ebelik programının eğitim planı, amaçları, hedefleri veya çıktıları ebelik programı felsefesiyle uyumludur. Eğitim programı, EPDAK ölçütlerinde yer alan maddelerde belirtildiği gibi **Ebelik Ulusal Çekirdek Programı (EUÇEP)** ile uyumlu olarak düzenlenmiştir.

Ebelik mesleği için gerekli temel bilimsel bilgileri sağlayan dersler:

- Anatomi ve Fizyoloji
- Biyokimya
- Mikrobiyoloji ve Parazitoloji
- Farmakoloji
- Genel Beslenme
- Psikoloji
- Patoloji
- Histoloji ve Embriyoloji

Meslek Temelleri ve Uygulama Dersleri ebelik mesleğinin temel kavramlarını ve becerilerini öğretmeyi hedefler:

- Ebeliğe Giriş
- Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar
- Normal Gebelik ve Bakım
- Normal Doğum ve Bakım
- Riskli Gebelik ve Bakım
- Riskli Doğum ve Bakım
- Yenidoğan Sağlığı
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi
- Ana Çocuk Sağlığı Hizmetleri
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
- Aile Planlaması
- Halk Sağlığı

Araştırma ve Akademik Gelişim dersleri bilimsel araştırma yapma ve akademik gelişimi destekleyen derslerdir:

- Ebelikte Araştırma ve Biyoistatistik
- Akademik Yazma
- Kanıta Dayalı Ebelik

Halk Sağlığı ve Toplum Sağlığı konularını içeren dersler toplum temelli sağlık hizmetlerini öğretmeyi ve halk sağlığı bilinci geliştirmeyi amaçlar:

- Epidemiyoloji
- Bulaşıcı Hastalıklar
- Sağlık Sosyolojisi
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Ebelik becerilerinin gerçek klinik ortamda uygulanmasını sağlar:

- Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar
- Yaz Stajları:
 - Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar Yaz Stajı
 - Normal Gebelik ve Bakım Yaz Stajı
 - Riskli Gebelik ve Bakım Yaz Stajı
 - Normal Doğum ve Bakım Yaz Stajı
 - Riskli Doğum ve Bakım Yaz Stajı
 - Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar

Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayan, mesleki iletişim becerileri ve toplumu bilgilendirme odaklı, diğer disiplinlerden bilgi aktarımı sağlayan, sosyal, kültürel ve

sanatsal becerilerini geliştiren, ebelik mesleğiyle ilgili etik, hukuki ve yönetim bilgilerini içeren seçmeli dersler bulunmaktadır.

- Meslek Tarihi ve Deontoloji
- Ebelikte Yönetim
- Sağlık Mevzuatı ve Malpraktis
- Ebelikte Adli Konular ve Etik
- Ebelikte ğretim
- Kişiler Arası İlişkiler
- Eğitim Becerileri
- Kariyer Planlama
- Cinsel Sağlık ve reme Sağlığı
- Jinekolojik Onkoloji
- Gebelikte Egzersiz
- Doğum Yöntemleri ve Pozisyonları
- Neonatal Resüsitasyon Programı
- Emzirme Danışmanlığı
- Yardımcı reme Teknikleri
- ocuk İhmal ve İstismarı
- Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık
- Müzik Tıbbı
- Fotoğrafçılık
- Müzik
- Voleybol
- Resim

Bu bileşenler, EUEP çerçevesinde ebelik öğrencilerine teorik bilgi, pratik deneyim, mesleki etik ve bilimsel araştırma yapma becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Eğitim süreci, ebelik mesleğinin kapsamını geniş bir yelpazede ele alarak mezunların ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin bireyler olmalarını sağlamaktadır.

Eğitim planının 1. Yarılında toplam 10 zorunlu ders 2 seçmeli ders zorunlu olarak seçilmektedir. 1. Yarıyıl sonunda öğrencinin toplam 26 saat teorik ile 26 kredi ve 32 AKTS'si bulunmaktadır. 2. Yarılında toplam 8 zorunlu ders 2 seçmeli ders zorunlu olarak seçilmektedir. 2. Yarıyıl sonunda öğrencinin toplam 21 saat teorik 4 saat laboratuvar, 8 saat uygulama ile 27 kredi ve 33 AKTS'si bulunmaktadır. 3. Yarılında toplam 4 zorunlu ders 2 seçmeli ders zorunlu olarak seçilmektedir. 3. Yarıyıl sonunda öğrencinin toplam 16 saat teorik 8 saat uygulama ile 20 kredi ve 30 AKTS'si bulunmaktadır. 4. Yarılında toplam 5 zorunlu ders 1 seçmeli ders zorunlu olarak seçilmektedir. 4. Yarıyıl sonunda öğrencinin toplam 14 saat teorik, 12 saat uygulama ile 20 kredi ve 30 AKTS'si bulunmaktadır. 5. Yarılında toplam 6 zorunlu ders 1 seçmeli ders zorunlu olarak seçilmektedir. 5. Yarıyıl sonunda öğrencinin toplam 12 saat teori, 16 saat uygulama ile 20 kredi ve 30 AKTS'si bulunmaktadır. 6. Yarılında toplam 3 zorunlu ve 1 seçmeli ders zorunlu olarak almaktadır. 6. Yarıyıl sonunda öğrencinin toplam 12 saat teorik, 16 saat uygulama ile 20 kredi ve 30 AKTS'si bulunmaktadır. 7. Yarılında toplam 2 zorunlu ve 1 seçmeli ders zorunlu olarak almaktadır. 7. Yarıyıl sonunda öğrencinin toplam 14 saat teorik, 8 saat uygulama ile 20 kredi ve 30 AKTS'si bulunmaktadır. 8. Yarılında toplam 1 zorunlu ve 2 seçmeli ders zorunlu olarak almaktadır. 8. Yarıyıl sonunda öğrencinin toplam 8 saat teorik, 24 saat uygulama ile 20 kredi ve 30 AKTS'si bulunmaktadır. Programda mevcut olan (toplam 245 AKTS) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için 2007 ve öncesi girişli öğrenciler 100 üzerinden 50 ve 2010 ve sonrası girişli öğrenciler ise 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için ğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az DD notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	113	%100	0		
ESB4101	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri	1	74	%100	0		
ESB4102	Halk Sağlığı	1	73	%100	0		
ESB4103	Meslek Tarihi ve Deontoloji	1	82	%100	0		
ESB4104	Ebelikte Öğretim	1	81	%100	0		
ESB4105	Aile Planlaması	1	83	%100	0		
SBE1101	Ebeliğe Giriş	1	120	%100	0		
SBE1102	Fizyoloji	1	117	%100	0		
SBE1103	Psikoloji	1	122	%100	0		
SBE1104	Biyokimya	1	118	%100	0		
SBE1105	Anatomi	1	128	%100	0		
SBE1106	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	126	%100	0		
SBE1107	Kişiler Arası İlişkiler	1	115	%100	0		
SBE2101	Dahili ve Cerrahi Hastalıklar	1	103	%100	0		
SBE2102	Genel Beslenme	1	94	%100	0		
SBE2103	Normal Gebelik ve Bakım	1	92	%37.5	%62.5		
SBE2104	Patoloji	1	94	%100	0		
SBE3101	Riskli Gebelik ve Bakım	1	106	%37.5	%62.5		
SBE3102	Ebelikte Araştırma ve Sağlık İstatistikleri	1	113	%100	0		
SBE3103	Yenidoğan Sağlığı	1	96	%50	%50		
SBE3104	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	96	%50	%50		
SBS1104	Toplumsal Duyarlılık	1	49	%100	0		
SBS1106	Voleybol	1	49	%100	0		

SBS1108	Eğitim Becerileri	1	57	%100	0		
SBS1109	Resim	1	26	%100	0		
SBS1112	Fotoğrafçılık	1	48	%100	0		
SBS2101	Akılcı İlaç Kullanımı	1	39	%100	0		
SBS2102	Hastane Enfeksiyonları	1	42	%100	0		
SBS2103	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	1	41	%100	0		
SBS2105	Mesleki Gelişim ve Öğrenme	1	31	%100	0		
SBS2107	Girişimcilik	1	20	%100	0		
SBS2113	Kültürlerarası Ebelik	1	15	%100	0		
SBS3101	Jinekolojik Onkoloji	1	12	%100	0		
SBS3102	Kadın Sağlığı ve Sosyal Konular	1	17	%100	0		
SBS3104	Gebelikte Egzersiz	1	24	%100	0		
SBS3105	Ebelikte Adli Konular ve Etik	1	14	%100	0		
SBS3106	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	1	11	%100	0		
SBS3109	Doğum Yöntemleri ve Pozisyonları	1	17	%100	0		
SBS4101	Ebelikte Yönetim	1	42	%100	0		
SBS4102	Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi	1	34	%100	0		
STE2100	Normal Gebelik ve Bakım Yaz Stajı	1	105	0	%100		
STE3100	Riskli Gebelik ve Bakım Yaz Stajı	1	104	0	%100		
TDI1101	Türk Dili I	1	110	%100	0		
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	85	%100	0		

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1 ve 2.6-2’de programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almaktadır.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Öğr.Gör.Nuriye KARADAĞ	TZ	Ebelikte Yönetim (SBS4101/2/Güz/2024/2025) Hastane Enfeksiyonları (SBS2102/2/Güz/2024/2025) Kadın Sağlığı ve Sosyal Konular (SBS3102/2/Güz/2024/2025) Kişilerarası İlişkiler (SBE7101/2/Güz/2024/2025) Kültürlerarası Ebelik (SBS2113/2/Güz/2024/2025) Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (SBS2103/2/Güz/2024/2025) Toplumsal Duyarlılık (SBS1104/2/Güz/2024/2025) Halk Sağlığı (EBS4102/2/Güz/2024/2025) Akademik Yazma (SBS3204/2/Güz/2024/2025) Çevre Bilinci Sosyal Sorumluluk Bilinç (SBS1206/2/Güz/2024/2025) Sağlık Mevzuatı ve Malpraktis (SBS3201/2/Güz/2024/2025) Üniversite Yaşamına Giriş (SBS1201/2/Güz/2024/2025) Klinik Sahada Entegre Uygulamalar (EBS4201/2/Güz/2024/2025)	90	10	-

Dr. Öğr. Üyesi Tuba KIZILKAYA	TZ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (SBE3104/4/Güz/2024/2025) Yenidoğan Sağlığı-Uygulama (SBE3103/4/Güz/2024/2025) Mesleki Gelişim ve Öğrenme (SBS2105/Güz/2024/2025) Girişimcilik (SBS2107/2/Güz/2024/2025) Ebelikte Tamamlayıcı ve Geleneksel Uygulamalar (HEB5229/2/Güz/2024/2025) YL İleri Doğum Bilgisi I (HEB5101/2/Güz/2024/2025) YL Klinik ve Sahafa Entegre Uygulamalar (ESB4201/14/Bahar/2023/2024) Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar (SBE1202/12/Bahar/2023/2024) Müzik Tıbbı (SBS1207/2/Bahar/2023/2024) Medyada Kadının Temsili (SBS1209/2/Bahar/2023/2024) Ebelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar (HEB5210/2/Bahar/2023/2024) YL	70	30	-
Doç. Dr. Hülya TÜRKMEN	TZ	Doğum Ağrısı Yönetimi (HEB5211/2/Güz/2024/2025) Ebelikte Adli Konular ve Etik (SBS3105/2/Güz/2024/2025) Genel Beslenme (SBE2102/2/ Güz/2024/2025) Meslek Tarihi ve Deontoloji (ESB4103/ 2/Güz/2024/2025) Normal Gebelik ve Bakım (SBE2103/6/Güz/2024/2025) Ebelik ve Felsefesi ve Temel Kavramlar (SBS1202/2/Bahar/2023/2024) Embriyoloji (SBE1204/2/ Bahar/2023/2024) Madde Bağımlılığı (SBS22022/ Bahar/2023/2024) Riskli Doğum ve Bakım (ESB3203/6/ Bahar/2023/2024)	60	40	

Dr.Öğr.Üyesi Öznur YAŞAR	TZ	Emzirme Danışmanlığı (SBS4202/3/Bahar/2023/2024) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi (ESB3202/5/Bahar/2023/2024) Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar (SBE1202/10/Bahar/2023/2024) İnfertilite, Yardımcı Üreme Teknikleri ve Ebenin Rolü (HEB5203/2/Bahar/2023-2024) (YL) Aile Planlaması (ESB4104/2/Güz/2024/2025) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar (SBE2101/4/Güz/2024/2025) Fotoğrafçılık (SBS1112/2/Güz/2024/2025) Psikoloji (SBE1103/2/Güz/2024/2025) HEB5203 İnfertilite, Yardımcı Üreme Teknikleri ve Ebenin Rolü((HEB5203/2/Güz/2024-2025) (YL) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları-Uygulama (SBE3104/4/Güz/2024/2025) Yenidoğan Sağlığı-Uygulama (SBE3103/4/Güz/2024/2025)			
Öğr. Gör. Dr. Benay OĞUZ	TZ	Akılcı İlaç Kullanımı (SBS2101/2/ Güz/2024/2025) Ebeliğe Giriş (SBE1101/1/ Güz/2024/2025)2024-2025) Dahili ve Cerrahi Hastalıklar (SBE2101/2/ Güz/2024/2025) Normal Gebelik ve Bakım (SBE2103/2/ Güz/2024/2025) Adölesan Sağlığı (SBS1204/1/ Bahar/2023/2024) Neonatal Resüsitasyon Programı (SBS4201/4/ Bahar/2023/2024) Riskli Doğum ve Bakım (ESB3203/3/ Bahar/2023/2024) İlkyardım (ESB3201/3/Bahar/2023/2024)	70	30	

Doç. Dr. Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN	TZ	Doğumda Hazırlık Sınıfı Yönetimi (SBS4205/ 3/ Bahar /2023-2024) Normal Doğum ve Bakım (SBE2201/8/Bahar/2023-2024) Sağlık Okuryazarlığı (SBS1205 /2/ Bahar /2023-2024) Sağlık Politikaları ve Sağlığın Geliştirilmesi (HEB5223/ 2/ Bahar 2023-2024) YL Sağlık Sosyolojisi (SBS2201/2023-2024 Bahar) Afet ve Acil Durumlarda Üreme Sağlığı Hizmeti (HEB5225 / 2/2023-2024 Güz)YL Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (SBS3106/ 2/ Güz /2023-2024) Ebelikte Öğretim (ESB4104/ 2/ Güz /2023-2024) Ebelikte Perinatoloji I (HEB5204 /2/ Güz /2023-2024)YL Eğitim Becerileri (SBS1108/2/ Güz /2023-2024) Gebelikte Egzersiz (SBS3104/ 2/ Güz/ 2023-2024) Mesleki İletişim (SBS1101/ 2/ Güz /2023-2024) Normal Gebelik ve Bakım (SBE2103/8Güz//2023-2024) Normal Gebelik ve Bakım (SBE 2103/ 8 Yaz/ 2023/2024)	60	40	
Doç. Dr. Selda YÖRÜK	TZ	Halk Sağlığı (EBS4102/8/7. Yarıyıl /2024-2025) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri (EBS4101/4/7. Yarıyıl /2024-2025) Ebelikte Araştırma ve Biyoistatistik (SBE3102/2/5. Yarıyıl /2024-2025) Ana Çocuk Sağlığı Hizmetleri (SBE2202/4/ 4. Yarıyıl/2023-2024) Bulaşıcı Hastalıklar (SBE2203/2/ 4. Yarıyıl/2023-2024) Epidemiyoloji (SBE2204/2/ 4. Yarıyıl/2023-2024) Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği (HEB5102/1/1. Yarıyıl/2024-2025) Ebelik ve Toplum Sağlığı (HEB5104/1/2. Yarıyıl/2023-2024)	60	40	

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK	TZ	Yenidoğan Sağlığı (SBE3103/4/2/ Güz/2024/2025) İleri Doğum Bilgisi I (HEB5101/2/Güz/2024/2025) YL Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi (ESB3202/5/Bahar/2023/2024) Normal Doğum ve Bakım (SBE2201/8/Bahar /2023-2024) Yardımcı Üreme Teknikleri (HEB5215/2/Bahar/2023-2024) Emzirme Danışmanlığı (HEB52124202/3/Bahar/2023/2024) YL İleri Doğum II (HEB5103/2/Bahar/2024/2025) YL	70	30	
Doç. Dr. Pelin PALAS KARACA	TZ	Riskli Gebelik Yönetimi (SBS3103/Güz/2023- 2024) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri (ESB4101/Güz/2023- 2024) Gebelik Kayıplarında Yas Danışmanlığı ve Ebelik (HEB5207/Güz /2023-2024) Yüksek Lisans Doğum Yöntemleri ve Pozisyonları (SBS3109/ Güz/2024-2025) Gebelik Kayıplarında Yas Danışmanlığı ve Ebelik (HEB5207/Bahar/2024-2025 Güz) Yüksek Lisans Riskli Gebelik Yönetimi (SBS3103/2024- 2025/5.YY/ Güz) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri (ESB4101/2024- 2025/5. YY/ Güz)	70	30	

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Yavuz ARICAN	TZ	Anatomi I (FSB1101-6 GÜZ 2023-24) Anatomi (SBH1101-3 GÜZ 2023-24) Anatomi SBE1105-3 GÜZ 2023-24 Anatomi II (FSB1201-6 BAHAR 2023-24) Eleştirel Makale Okuma-2 (SBS 3206 BAHAR 2023-24) Tıbbi Terminoloji (SBS 2204-2 BAHAR 2023-24) Anatomi I (FSB1101-6 GÜZ 2024-25) Anatomi (SBH1101-3 GÜZ 2024-25) Anatomi (SBE1105-3 GÜZ 2024-25) Anatomi II (FSB1201-6 BAHAR 2024-25) Eleştirel Makale Okuma-2 (SBS 3206 BAHAR 2024-25) Tıbbi Terminoloji 2 (SBS 2204-2 BAHAR 2024-25) İlk Yardım 2 (SBE3201 BAHAR 2024-25)	70	30	
--	----	--	----	----	--

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Nuriye KARADAĞ	Öğr. Gör.	TZ	YL Halk Sağlığı	Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 1998	Kamu 8 yıl	29 yıl	29 yıl			
Tuba KIZILKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	DR Ebelik	İÜC-İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa 2022	Kamu 2 yıl	10 yıl	2 yıl 11 ay			

Hülya TÜRKMEN	Doç. Dr.	TZ	DR Ebelik	Ege Üniversitesi	Kamu 6 yıl	13 yıl	13 yıl			
Öznur YAŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	DR Kadın Hastalıkları Doğum Hemşireliği	Ege Üniversitesi	Kamu 13 yıl	12 yıl	12 yıl			
Benay OĞUZ	Öğr. Gör. Dr.	TZ	DR Ebelik	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Kamu 6 yıl	3 yıl	3 yıl			
Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN	Doç. Dr.	TZ	Doçentlik Ebelik	Ankara Üniversitesi 2011	Kamu 17 yıl	14 yıl	8 yıl			
Selda YÖRÜK	Doç.Dr.	TZ	Doçent-Halk Sağlığı	Dokuz Eylül Üniversitesi SBE-2012	Kamu, 9 yıl	17 yıl	17 yıl			
Kübra TÜRK BEN	Arş. Gör.	TZ	YL Ebelik	Atatürk Üniversitesi 2023	Kamu, 4 yıl	2 yıl	0 yıl			
Esra ÇEVİK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	DR Hemşirelik	Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2021	12 yıl	5 yıl	4 yıl			
Pelin PALAS KARACA	Doç. Dr	TZ	Doçent Ebelik	İstanbul Üniversitesi 2016	18 yıl	15 yıl	15 yıl			
Ramazan Yavuz ARICAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Anatomi	Akdeniz Üniversitesi 2012	23yıl	13 yıl	5 yıl			

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Öğretim elemanlarının akademik çalışmaları ile ilgili veriler, Tablo 2.6-3, 2.6-4 ve 2.6-5'te yer almaktadır. Öğretim elemanlarının YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişlerini EK'de listesinde yer almaktadır listesinde belirterek Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörüne ekleyiniz. Klasörde yer alan tüm özgeçmişlerini, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren listeyi tablo şeklinde oluşturunuz.

Unvan Adı Soyadı	ORCID	YÖKSİS Güncelleme Tarihi
Doç.Dr. Selda YÖRÜK	0000-0003-3840-1996	10.01.2025
Doç. Dr. Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN	0000-0002-0402-6959	15.01.2025
Doç.Dr. Hülya TÜRKMEN	0000-0001-6187-9352	15.01.2025
Doç. Dr. Pelin PALAS KARACA	0000-0002-9336-6209	16.01.2025
Dr. Öğr. Üyesi Öznur YAŞAR	0000-0002-4557-6826	15.01.2025
Dr. Öğr. Üyesi Tuba KIZILKAYA	0000-0003-3598-791X	17.01.2025
Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK	0000-0003-2798-9202	15.01.2025
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Yavuz ARICAN	0000-0001-7668-1103	15.01.2025
Öğr.Gör. Dr. Benay OĞUZ	0000-0003-0804-4609	15.01.2025
Öğr. Gör. Nuriye KARADAĞ	0000-0002-8341-8888	15.01.2025
Arş. Gör. Kübra TÜRK BEN	0000-0003-4651-689X	15.01.2015

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
			1	3				

A: Ulusal B: Uluslararası
 **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	5	2	4		1		7	

1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde
2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3.Ulakbim TR dizin
4.Ulusal kitap yazarlığı
5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6.Uluslararası kitap yazarlığı
7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Balıkesir Üniversitesi 11.10.2024 tarihli Araştırma Görevlisi ilanı yapıldı ve ataması gerçekleşti (Tablo 2.6.3.1).

Tablo 2.6.3.1 Atama ve Yükseltme

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	Unvanı	TZ//YZ/EG	Atandığı Kadro
Kübra TÜRK BEN	Arş. Gör.	TZ	Araştırma Görevlisi

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Müfredatta yer alan tüm dersler ve Seçmeli derslerden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde açılmış olanların Ders Tanıtım Formları Ders Tanıtım Formları Klasörüne eklenmiştir.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Ebelik Bölümünde teorik dersler için kullanılan bir amfi ve dört derslik bulunmaktadır. Uygulamaları derslerin bir kısmı Ebelik Mesleki Beceri Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrenciler ders dışında kalan zamanlarında fakültemizde yer alan kafede boş zamanlarını ve yiyecek içecek ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Aynı zamanda kampüs olanaklarından faydalanmakta ve merkez yemekhaneyi kullanmaktadırlar.

Ebelik bölümü Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını yapabilmeleri için altı ofis bulunmaktadır Her bir öğretim üyesine bilgisayar ve her ofise yazıcı desteği sağlanmıştır. Ebelik Anabilim dalı evrak işleri ebelik bölüm sekreteri tarafından takip edilmektedir.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Ebelik bölümü öğrencileri ve öğretim elemanları fakültemizde yer alan wi-fi ağı ile sorunsuz bir şekilde internet erişimine ulaşmaktadır. Üniversite merkez kütüphanesinden ve fakültemizde yer alan okuma odasından eğitim araçlarına ulaşabilmektedir.

2.7.4 Kütüphane

Yürütülen derslere ilişkin olarak her bir ders programı kapsamında ilgili öğretim üyesi tarafından öğrencilerin faydalanacağı kaynaklar belirtilmekte ve hazırlanan ders notları öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversite kütüphanesince sağlanmaktadır. Kütüphane kaynakları sürekli olarak iyileştirilmekte olup alan veri tabanlarına üyelik sağlanmaktadır. Ayrıca abone olunan veri tabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri yaklaşık 40 veri tabanına online olarak erişebilmektedir. Kütüphanenin tüm koleksiyonunu (Veritabanları-Elektronik Kaynaklar, Katalog-Basılı Kaynaklar, DSpace-Kurumsal Akademik Arşiv) tek bir noktadan taranır ve girilen arama terimlerine yönelik ilgili sonuçlar listelenmektedir. İntihal tespitinde kullanmak üzere öğrenci ödevleri, lisansüstü tezler için Turnitin, makaleler için IThenticate veri tabanları erişime açılmıştır. Üniversite kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları da eklenmiştir (2.7.4.1). Üniversite ana sayfasında BAUN Uzaktan Eğitim Merkezi (2.7.4.2) birimimize kolay ulaşımı sağlayan Uzaktan Eğitim Modülü eklenerek öğrenci ve öğretim elemanlarının sisteme rahatlıkla ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) You Tube (2.7.4.3) kanalı tarafından hizmet içi eğitim videoları, Microsoft Office 365 araçları ve Teams canlı ders platformunun kullanımına yönelik 26 eğitim ve kılavuzları, dijital içerik hazırlama araçlarının tanıtımı, çevrimiçi seminerler ile öğretime destek olmak üzere öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin eğitim ve öğretiminde ve kurumun gerekli olan durumlarda gereksinimlerine yanıt verebilen Microsoft Teams (2.7.4.4.) uygulamasının etkin şekilde kullanılmasına yönelik olarak BAUZEM tarafından destek sağlanmaktadır.

2.7.5 Özel Önlemler

Bölümümüzde bina içi standart önlemler alınmıştır. Her dönem başında fakültemizin AFAD eğiticisi tarafından afet durumunda yapılacaklar ile ilgili bir sunum yapılmaktadır.

Engelli bireyler için fakültemizde asansör bulunmaktadır. Ebelik Mesleki Beceri Laboratuvarı zemin katta bulunduğu için engelli bireyler için sorun teşkil etmemektedir.

Kanıt

2.7.4.1 Balıkesir Üniversitesi kütüphanesi Veri Tabanları

<https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/tum-veritabanlari>.

2.7.4.2 Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Veri Tabanları

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

2.7.4.3 Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi YouTube sayfası. <https://www.youtube.com/c/bauzem>.

2.7.4.4 Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi destek merkezi <https://uzem.balikesir.edu.tr/destek-merkezi/>.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz.

İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Programda Seçmeli ders seçeneğinin çeşitli olması Akademisyenlerin klinik ve öğretim deneyim yılının yüksek olması Alan hakimiyeti yüksek güçlü bir akademik kadro yapısının bulunması Akademik kadronun meslek kuruluşlarıyla iş birliğinin olması	Öğrenci sayısının yüksek olması ve her dönem artış göstermesi Klinik uygulama alanlarında yetersizlik olması
Fırsatlar	Tehditler
Akademik kadronun sayı ve niteliğinin artması	Mevcut eğitim alanının öğrenci kontenjanlarına karşın yetersiz kalması Mevcut binada iki ayrı fakültenin bulunması Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim iş yükünün fazla olması

EKLER LİSTESİ

- EK 2.1.4 Ofis Danışmanlık Saatleri
- EK 2.6.2 Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
- EK 2.6.4 Ders Tanıtım Formları