



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Ebelik Bölümü

2023 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	5
Kanıtlar	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	10
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	12
A.4. Paydaş Katılımı.....	13
A.4. Paydaş Katılımı.....	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma.....	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	20
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	20

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	21
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	22
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	22
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	24
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	27
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	28
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	29
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	29
B.4. Öğretim Kadrosu.....	29
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	29
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	38
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	38
D.1.2. Kaynaklar.....	38
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	39
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	39
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	39

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
Ebelik Bölümü	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Selda YÖRÜK	266 244 0010	seyoruk@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK	266 244 0010	esra.cevik@balikesir.edu.tr
	Öğr. Gör. Benay OĞUZ		benay.oguz@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Çağış Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3. kat)		

2. Tarihsel Gelişimi

Türkiye'nin en köklü okullarından biri olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü; 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında yapılan protokol ile Balıkesir Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ebelik Bölümü olarak kurulmuştur. (önlisans) 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Önlisans düzeyinde öğrenci alımı yapılmış ve aynı yıl eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 02 Kasım 1996 tarih 22805 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu'na dönüştürmüş olup 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında itibaren Lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuş ve devam etmektedir.

Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı” bulunmaktadır.

Tablo 1. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	4	4	-	-	2	-	10

Tablo 2. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 3. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Personel Sayısı	6
Toplam	6

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon :

Sağlık araştırmaları ve eğitimi alanında bölgesel, ulusal ve evrensel gereksinimleri karşılayan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesi amacıyla ekip çalışmasını benimseyen, etik bir anlayışla kendini sürekli geliştiren, mesleki ve kültürel açıdan donanımı yüksek bireyler ve bilim insanları yetiştiren, kurum kültürünü sürekli geliştiren bir fakülte olarak ülkemize sağlık alanına hizmet etmek için çalışmalarımız kararlılıkla devam edecektir.

İnsan yaşamının ve sağlık bakımının kalitesini yükseltecek mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak, anne, çocuk, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri verebilecek çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip, sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak algılayan, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, uygulamalarında bilimsel verileri kullanan ve mesleki etik kurallara doğırtusunda çalışacak ebeler yetiştirmektir.

Vizyon:

Yürütölen eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla alanında lider olma hedefiyle, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bağları daha da güçlendirerek, mesleki alanlarda öncölüğünü sürdürerek, değışim ve gelişimlere açık bir yükseköğretim kurumu olarak yükseköğrenim ve yükseköğretim çalışmalarımız azimle yürütölecektir.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Ebelik lisans ve lisansüstü programlarının niteliğinin arttırılması

H.1.2 Ebelik ders planında yer alan Ders içeriklerinin teknolojik gelişmelere ve kalite geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayacak şekilde niteliğinin arttırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Programdaki akademik personel sayısının %10 arttırılması, Araştırma Görevlisi kadrosu tahsis edilmesi

H.2.2 Programdaki akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin %10 arttırılması

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Programdaki öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan proje ve ARGE çalışmalarının %10 arttırılması

H.3.2 Bölgede yaşayan dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve proje faaliyetlerinin %5 arttırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Ebelik Programı öğretim üyeleri araştırma yapma becerilerini geliştirmek amacı ile Deney Hayvanları Kullanımı Sertifika Eğitimlerine katılım yapmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olarak kurulan Ebelik Bölümü'müz ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir (A.1.1.1.). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından “Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı” bulunmaktadır. Fakültemizin ve Bölümlerin yönetim ve organizasyon şemaları web sayfalarında yer almaktadır (A.1.1.2.).

Bölümümüz yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaların takibi yapılmakta olup süreçlerin iyileştirilmesi/güncellenmesi için kurulan kurul/komisyonlar aracılığı ile düzenlemeler yapılmaktadır (A.1.1.3). Eğitim-öğretim, akademik ve idari konularla ilgili tüm konular bölüm hocalarının katılımı ile Bölüm Kurulu'nda görüşülerek değerlendirilmekte ve karar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.1.1.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Bölümlerin_Organizasyon_Şeması (Ebelik_Bölümü)

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402161402/files/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEEMASI.pdf>

(4)A.1.1.2. Sağlık_Bilimleri_Enstitüsü_Yükse_Lisans_Programları
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-enstitusu-2761>

(4)A.1.1.3. Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Ebelik_Bölümü_Komisyonları
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-4871>

A.1.2. Liderlik

Bölümümüz yönetiminde şeffaf ve katılımcı bir yaklaşım esas alınmaktadır. Bölüm Başkanlığı görevi, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanmış olan yetki ve görevler çerçevesinde yetki kullanarak yönetsel süreçleri yürütmektedirler.

Akademik, idari birimler ve öğrenciler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Bölümde komisyonlar yapıcı ve etkin olarak faaliyet göstermektedir. Bölümün işleyişi hakkındaki süreçlere ilişkin bilgilendirmeler için düzenli duyurular yapılmakta olup bölüm ile ilgili kararlar görüşülerek alınmaktadır. Katılımcı yönetim anlayışı ile hareket edilmektedir. Eğitiminin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve görüşler analiz edilmektedir (A.1.2.1.).

Bölüm Başkanlığı, bölüm içerisinde insan kaynaklarının planlanması sürecinde özerk kabiliyettedir. İnsan gücü gereksinimi bölüm kendi içinde öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri ile ihtiyaca dayalı planlamakta alınan karar, bölüm kurul toplantı tutanağı oluşturularak bölüm kararı şeklinde dekanlığa bildirilmektedir. Bölüm Başkanlarının akademik ve idari işlemlerde öğretim üye/elemanlarının ile toplantı düzenleyerek katılımcı yönetim yaklaşımı ile görüş alarak süreci yürütmektedir. Bu toplantılarda öğretim üye/elemanlarının gereksinimlerinin saptanması için talep alınması ve öğretim üye/elemanları arasında bilgi/fikir/deneyim paylaşımının artırılmasına katkıda bulunmaktadır (A.1.2.2.).

Akademik- idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığında memnuniyet anketleri 2023 yılında yapılmış olup takibi devam etmektedir (A.1.2.3.)(A.1.2.4.)(A.1.2.5.).

Bölümümüz akademik-idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığı ile ilgili kalite kapsamında iyileştirmeler planlanmakta ve yürütülmektedir. Anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmış, öğrenci ve idari personelin yönetimden memnuniyetini olumsuz etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve sorunların çözümü toplantılar yapılması planlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu ile diğer bölümlerin ve Fakültenin Kalite Komisyonu iş birliği içinde halinde çalışmalarını yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumumuzun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

(3)A.1.2.1.Öğrenci_Danışma_Meclisi_Toplantı_Tutanakları
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-5724>

(3)A.1.2.2. Bölüm Başkanlığı Toplantı Bilgi Yazısı

(3)A.1.2.3.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
https://docs.google.com/forms/d/1xwwFZNfcFcYFj1rBm6cYRRs9Eb_YoFLcZthFk4jVL3U/viewform?edit_requested=true

(3)A.1.2.4.İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi

https://docs.google.com/forms/d/1ZiNhQvYVvFZJnoM4VSQSDlKOAPyPfvq1_3aDjclRs/viewform?edit_requested=true

(3)A.1.2.5.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

https://docs.google.com/forms/d/1Yka04_zDqIHoxIjf670_s4dpc_pg40gTtabffxOX4VQ/viewform?edit_requested=true

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümlerin program amaçları ve program çıktılarına yönelik çalışmalar, önceki yıllarda başlamış ve son güncelleme 2024 yılı bahar döneminde yapılmıştır. Bölüm program amaçlarının ve çıktılarının güncel hali bölümlerimizin web sitesinde yayınlanarak paydaşların erişimine açılmıştır (A.1.3.1.).

Program amaçları ve çıktılarının belirlenmesinde ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun biyo-psiko-sosyal sağlık bakım gereksinimlerine yönelik gelişmeler, üniversitenin ve fakültenin öz görevleri ile Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP) (A.1.3.2.), (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) alan yeterlilikleri (A.1.3.3.), “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik (A.1.3.4.), ülkenin mevcut ihtiyaçlarını saptamak üzere Türkiye İstatistik Kurumu (A.1.3.5.) verileri dikkate alınmıştır. Eğitim programı amaç ve program çıktılarına ulaşma hedeflerini gerçekleştirmek için iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta ve görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bölüm program amaç ve çıktılarının revizyonu/güncellenmesi yükseköğretim sistemi kapsamındaki değişimler, uluslararası eğilimler/ beklentiler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri göz önünde bulundurularak iyileştirilme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi -3: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.3.1.Bölümlerin_Ders_İçerikleri

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

(3)A.1.3.2.Ebelik_Ulusal_Çekirdek_Eğitim_Programı(EUÇEP)

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf

(3)A.1.3.3.Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi(TYYÇ)_alan_yeterlilikleri,_Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ)

(<http://tyyc.yok.gov.tr/>)

(3)A.1.3.4.“Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>

(3)A.1.3.5.Türkiye İstatistik Kurumu, İstatistiklerle Türkiye 2022, https://www.tuik.gov.tr/media/announcements/istatistiklerle_turkiye.pdf

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve bu mekanizmalar bütün

alanları/süreçleri (Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) kapsamaktadır. Fakülte kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Balıkesir Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde ve Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir. Bölümümüzde ve Fakültemizde Fakülte Kurulunda temsiliyet ve kararlara katılım, kaliteye önem veren ve kalite ekibi ile birlikte çalışan organizasyonel yapılanma vardır (A.1.4.1.).

Yapılan iyileştirmeler Birim Faaliyet Raporları ve Birim Öz Değerlendirme Raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır (A.1.4.2.) (A.1.4.3.) Birimimizde ayrıca bu süreçlerde iç ve dış paydaşların görüşlerine, memnuniyetlerine önem verilmektedir (A.1.4.4.)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulunda klinisyen, akademisyen paydaşlar da bulunmakta ve düzenli toplantılar yapılmaktadır (A.1.4.5.)

Olgunluk Düzeyi -4: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.1.4.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Kalite Komisyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-124>

(4)A.1.4.2.Birim_Faaliyet_Raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>

(4)A.1.4.3.Birim_Öz_Değerlendirme_Raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3633>

(4)A.1.4.4.2023_Yılı_Öğrenci_Danışma_Meclisi_Toplantısı

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312251214/files/BAUN%20SBF%202023%20DANI%C5%9EMA%20MECL%C4%B0S%C4%B0%20TOPLANTISI.pdf>

(4)A.1.4.5.2023_Yılı_Öğrenci_Danışma_Meclisi_Toplantı_Tutanağı

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312271516/files/2023%20TUTANAK.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmaları ile yapılan duyurular ve ilanlar ile yapılmaktadır. Kamuoyu ile şeffaf bilgi paylaşımının sağlanması için mali durum, beklenti ve hedefler, bütçe giderleri raporlar halinde üniversitenin ilgili internet sayfasından yayınlanmaktadır. Fakülte tarafından paylaşılacak olan bilgiler idari ve akademik birimlerden elde edildikten sonra Bölüm Başkanı ve Dekanlık tarafından incelenmekte ve yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan Birim Öz Değerlendirme ve Faaliyet Raporları, Fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır(A.1.5.1.) Ayrıca birimimiz ve diğer birimler tarafından paylaşılan webinar, kongre vb. etkinlikler Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır(A.1.5.2.).

Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı

uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi -3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.5.1.Birim_Öz_Değerlendirme_ve_Faaliyet_Raporları Fakülte_Web_sayfası
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-5724>

(3)A.1.5.2.SBF_Etkinlik_Duyurusu <https://www.balikesir.edu.tr/site/etkinlik/209>

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

1 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan bir anlaşma ile 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup Ebelik ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak Ebelik lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir. 14.06.2018 tarih ve 30451 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2018/11959 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur.Fakültemiz bünyesinde, Eğitim Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifi 19/02/2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Ebelik Ana Bilim Dalı, “Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı” bulunmaktadır (A.2.1.1).

Bölümümüz misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak şartıyla;

- Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, fakültemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak,
- Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kalite politikasını oluşturmaktadır (A.2.1.2).

Okulumuz Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanları ve Fakülte Sekreteri ve bir öğrenci temsilcinin yer aldığı kalite komisyonu okulumuzda hizmet vermektedir (A.2.1.3).

Bölümümüz Misyonu;

Bölümümüz güçlü donanıma sahip, disiplinler arası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye sağlık çalışanları yetiştirilmesini, toplumun sağlığını geliştirici, yaşam kalitesini artırıcı hizmet sunmayı ve halk sağlığı sorunlarına çözümler sunmayı benimsemektedir.

Bölümümüz Vizyonu;

Eğitim-öğretimde, bilimde, sağıkta ve toplumsal katkıda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören araştırmacı, çağdaş, bilimsel, akılcı ve yenilikçi bir fakülte olmaktır.

Eğitim, yönetim, araştırma, uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen sağık eğitim kurumları arasında yer almaktır (A.2.1.4).

Politikalar

Balıkesir Üniversitesi Sağık Bilimleri Fakültesi akademik alt yapısıyla, örgün öğretimde güçlü bir modeli temsil eder. Disiplinler arası bir yaklaşımla oluşturulan ve gelişmelere bağlı olarak güncellenen ders programları, analitik düşünme, sorgulama, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar alma yeterliliğine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu doğrultuda üniversitemiz temel politika ve hedeflerini benimsemiştir.

Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda;

- Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Farklı bilgi kaynaklarını, tek yerde birleştiren ve bu bilgilere hızlı erişim imkanı sağlayan bir yönetim bilgi sistemi kurmak,
- Üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulayarak ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek.

Eğitim ve Araştırma Politikası

- Öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Fakültemizde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak. İnsan Kaynakları Politikası
- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Fakültemizin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Üniversite etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel

faaliyet, konferans, seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek, Öğrenci Politikası
- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek,
- Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek

(A.2.1.5)

Olgunluk Düzeyi -4: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.2.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_tanıtım

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-113>

(4)A.2.1.2.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_Kalite_Politikası

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3813>

(4)A.2.1.3.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_Kalite_Komisyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-124>

(4)A.2.1.4.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_Misyonu_ve_Vizyonu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-122>

(4)A.2.1.5.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_2023_yılı_Faaliyet_raporu.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-2: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Okulumuzun performans göstergeleri yıllık olarak raporlandırılmaktadır. Performans göstergeleri 2023 yılı Faaliyet Raporunda sunulmuştur (A.2.1.5).

Okulumuzda Öğretim elemanlarının araştırma performansı akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.3.1) (A.2.3.2)

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumda performans göstergelerinin işbirliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.2.3.1.Balıkesir_Üniversitesi_SBF_akademik_tesvik_basvuru_sureci

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/genel-sekreterlik-15421>.

(4)A.2.3.2.Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_personel_ödöl_yönergesi

[Akademik Personel Ödöl Yönergesi - 2024.pdf \(balikesir.edu.tr\)](https://www.balikesir.edu.tr/Akademik_Personel_Ödöl_Yönergesi_-_2024.pdf)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüzün yönetim ve operasyonel işlerin gerçekleştirilmesinde bilgi akışı, karar destek sistemi oluşturmak, takip etmek ve rapor oluşturmak üzere Entegre Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde tüm idari birimler ile akademik kadrolarda çalışan görevliler ilgili evrakları bireysel olarak kendilerine tanımlanmış kullanıcı adı ve şifre ile çevrimiçi takip etmektedir. Bu süreçte tüm dokümanlar arşivlenmektedir. Fakültemiz ve Üniversitemizde EBYS uygulamasının yanı sıra Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Öğrenci girişi, Öğretim elemanı/danışman girişi, kütüphane girişi, enstitü girişi, öğrenci işleri girişi), bilimsel araştırma projeleri sistemi (e-BAP otomasyon) ile bilgi akış ve eğitim süreçlerinde güvenli ve ulaşılabilirlik sağlayan sistemlerde kullanılmaktadır(A.3.1.1).

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizlilik tedbirleri alınarak güvenli biçimde başarıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz ve Fakültemiz olarak 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında “Veri Sorumlusu” sıfatıyla; her türlü kişisel verilerin hukuka uygun olarak toplanması, saklanması, işlenmesi, gerekli durumlarda paylaşılması gibi veri işleme ve koruma faaliyetlerinin sorumluluğunu, kanun ve mevzuat sınırları çerçevesinde gerçekleştirmekteyiz (A.3.1.2).

Uzaktan eğitim sistemlerinin kullanılmaya başlandığı pandemi sürecinden itibaren öğretim etkinliklerinin çevrimiçi ortamlarda dijitalleştiği göz önünde alındığından öğrencilerin bilgisi, ders kaydı, sınavlar ve iletişim platformlarının kayıtları vb. içeriklerin erişimine dair güvenlik ve gizlilik tedbirleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sıkı biçimde alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.1.1.e-BAUN

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/>

(3)A.3.1.2.Kişisel_Verilerin_Korunması_ve_İşlenmesi_Hakkında_Aydınlatma_Metni

<https://www.balikesir.edu.tr/site/aydinlatma-metni>

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüzde 4 doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemizin akademik ve idari personelinin görev ve unvanlarına ilişkin görev tanımları mevcuttur (A.3.2.1).

Fakültemiz akademik personeli bölüm başkanlıkları bazında koordinasyonun yürütüldüğü çeşitli kurul ve komisyon çalışmaları ile fakülte ve üniversite bağlamında işbirliği halinde çalışmaktadır. Fakültemizin komisyon ve koordinatörlük çalışmalarında yer alacak personel isimleri belirlenerek çalışmalar yürütülmektedir (A.3.2.2.) (A.3.2.3) (A.3.2.4). Komisyonlar gündem oluşması durumunda başkanın çağrısı ile toplanarak çalışmalarını

yürütmektedir. Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları, bölümlerin insan kaynaklarının planlanmasında kendi dinamiklerini göz önünde bulunduracak ve karar verecek özerkliğe sahiptir. İhtiyaç duyulan personel gereksinimi bölüm/anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamakta ve bölüm tarafında alınan bölüm kurulu kararı ile fakülte yönetimine bildirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.2.1.Fakülte akademik ve idari personel görev tanımları
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-125>

(3)A.3.2.2.Ebelik bölümü komisyon
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-4871>

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizde finansal kaynak yönetiminde kamu mali yönetimi ve kontrolü ilkelerine göre ilgili kanun ve yönetmelikler bağlamında iş ve işlemler yürütülmektedir (A.3.3.1). Üniversitemizde yapılan faaliyetler ve harcamalar kamuoyuna açıklanmaktadır (A.3.3.2). Fakültemizin bütçe uygulama sonuçları her yıl Faaliyet Raporunda açıklanmaktadır (A.3.3.3). 2023 yılı fakülte faaliyet raporu yayınlanmış ve finansal tablo burada bildirilmiştir (A.3.3.4). Bilindiği üzere Fakülteler personel ve finansman bakımından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Fakülte kapsamındaki bölümlerin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmet alım talepleri Bölüm Kurulunda görüşüldükten sonra için Dekanlığa bildirilmektedir. Dekanlık, bölümlerden gelen ödenek ve kadro ihtiyaçlarını ve fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra gerekçesi ile birlikte EBYS üzerinden Rektörlüğün ilgili Daire Başkanlığına (İdari Mali İşler DB, Bilgi İşlem DB, Yapı İşleri Teknik DB vd.) iletmektedir. Fakülte ödeneklerinin kullanımında, saydamlık, verimlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri ile mali kontrol işlemleri titizlikle yerine getirilmektedir. Üniversitemiz bütçesinin hazırlanmasında Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları kullanılmaktadır. Fakültede yapılan tüketim harcamaları raporlar halinde kayıt altına alınarak idari mali işler daire başkanlığına bildirilmektedir. Dekanlık, içinde bulunulan yılın harcamalarından tahmini olarak gelecek yıllar için tahmini bütçe taslağı oluşturup üst yönetime sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.3.1.İlgili Mevzuat
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi-300>

(3)A.3.3.2. Üniversite Faaliyet Raporları
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi-308>

(3)A.3.3.3.Fakülte Faaliyet Raporları
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-129>

(3)A.3.3.4.2023 Yılı Faaliyet Raporu
<chromeextension://efaidnbmnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.balikesir.edu.tr/upl>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizin eğitim-öğretim, akademik ve idari konular başta olmak üzere bölümlere ilişkin durumlar Bölüm başkanlığındaki akademisyenlerin oluşturduğu bölüm kurulunda tartışılmakta ve karar alınmaktadır. Bölüm kurulu tarafından alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlüğün konuyla ilgili birimine yönlendirilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim elamanları ve üyeleri ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Bölümümüzde ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler bölüm koordinatörlüklerinin görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte ve tüm akademik, idari ve sosyal etkinlikler bölüm başkanlığı tarafından izlenip denetlenerek bölüm iç denetimini sağlamaktadır. Birimde tüm programları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (A.3.4.1)

Uzaktan eğitim çalışmaları, Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmekte ve hizmetler web sayfasında sunulmaktadır (A.3.4.2).

Merkez, 30 Temmuz 2009 tarihli ve 27304 sayılı resmî gazetedeki yönetmelik ve 05 Ağustos 2012 tarihli ve 28375 sayılı resmi gazetedeki merkez yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmeliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Pandemi döneminde tüm öğrenciler uzaktan eğitim sistemi ile eğitim faaliyetlerini sürdürdü. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde de halen bazı dersler ve sınav faaliyetleri çevrimiçi devam etmektedir. Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi müdürlüğü hizmet standartları doğrultusunda faaliyet göstermektedir (A.3.4.3). Merkezin işleyişini gösteren iş akış şemaları bulunmaktadır (A.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.4.1. _Süreçler_İş_Akış_Şemaları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-126>

(3)A.3.4.2._Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_web_sayfası

<https://uzem.balikesir.edu.tr/>

(3)A.3.4.3.Hizmet_Standartları

<https://uzem.balikesir.edu.tr/hizmet-standartlari-2>

(3)A.3.4.4. İş_Akış_Şeması

<https://uzem.balikesir.edu.tr/elementor-4161/>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumumuzda akreditasyon başvurusu ile ilgili hazırlık yapılmaktadır. İç paydaş ve dış paydaşların katılımı memnuniyet düzeyi anketleri aracılığıyla sağlanmaktadır (A.4.1.1.) (A.4.1.2), (A.4.1.3). İç paydaş olarak öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı, bölüm

ve sınıf temsilcilerinin yer aldığı Öğrenci Danışma Meclisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Dekanlık tarafından temsilci öğrencilerle yıllık toplantı planlanmaktadır. Böylece öğrenciler, teorik ve klinik eğitim süreçlerinin yürütülmesinde yer alabilmektedir (A.4.1.4).

Dış paydaş olarak mezunlarla etkileşim mezun portalı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bir diğer dış paydaş olarak klinik uygulamaya çıkılan hastanelerin staj koordinatörleri, görevlendirilen ebe ve hemşireler de eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde yer alır. Klinik uygulama öncesi ve sonrasında staj koordinatörleri ve görevli ebelerle ve hemşirelerle görüşmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar

(4)A.4.1.1.Dış_paydaş_memnuniyet_anketi.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHai5UwWqOLKevVV-Ogdr-bGX6SQKeJNUHYGJDUOVB_zumvQ/viewform

(4) A.4.1.2. Öğrenci_memnuniyet_anketi

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202011051153/files/Web_%C3%96%C4%9Frenci%20Memnuniyet.pdf

(4)

A.4.1.3.Balikesir_üniversitesi_saglik_bilimleri_fakultesi_ogrenci_memnuniyet_anketi_2023.

https://docs.google.com/forms/d/1XmE3GI2de5OJjASgX3hVEXBlN5q6fjQhbQzjk3AINRI/viewform?edit_requested=true

(4) A.4.1.4. 2023_toplanti_tutanagi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312271516/files/2023%20TUTANAK.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bölümümüzde akreditasyon başvurusu ile ilgili hazırlık yapılmaktadır. İç paydaş ve dış paydaşların katılımı memnuniyet düzeyi anketleri aracılığıyla sağlanmaktadır (A.4.1.1.) (A.4.1.2), (A.4.1.3). İç paydaş olarak öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı, bölüm ve sınıf temsilcilerinin yer aldığı Öğrenci Danışma Meclisi aracılığıyla sağlanmaktadır. Dekanlık tarafından temsilci öğrencilerle yıllık toplantı planlanmaktadır. Böylece öğrenciler, teorik ve klinik eğitim süreçlerinin yürütülmesinde yer alabilmektedir (A.4.1.4).

Dış paydaş olarak mezunlarla etkileşim mezun portalı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bir diğer dış paydaş olarak klinik uygulamaya çıkılan hastanelerin staj koordinatörleri, görevlendirilen ebe ve hemşireler de eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde yer alır. Klinik uygulama öncesi ve sonrasında staj koordinatörleri ve görevli ebelerle ve hemşirelerle görüşmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar:

(4)A.4.1.1.Dış_paydaş_memnuniyet_anketi.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHai5UwWqOLKevVV-Ogdr-bGX6SQKeJNUHYGJDUOVB_zumvQ/viewform

(4) A.4.1.2. Ogrenci_memnuniyet_anketi
https://www.balikesir.edu.tr/upload/202011051153/files/Web_%C3%96%C4%9Frenci%20Memnuniyet.pdf

(4)
A.4.1.3.Balikesir_üniversitesi_saglik_bilimleri_fakultesi_ogrenci_memnuniyet_anketi_2023.
https://docs.google.com/forms/d/1XmE3GI2de5OJjASgX3hVEXBlN5q6fjQhbQzjk3AINRI/viewform?edit_requested=true

(4) A.4.1.4. 2023_toplanti_tutanagi
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312271516/files/2023%20TUTANAK.pdf>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak her yarıyıl sonunda alınmaktadır. Öğrencilerden derslerin işleyiş süreci ile ilgili hakkında geri bildirim alınması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır. Her ders için ilgili (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, genel memnuniyet seviyesi, dersin program çıktılarına ve öğrenme amaçlarına ulaşma durumu ve öğretim yöntemleri vb.) değerlendirilmektedir. Öğrencilerden her dönemin sonunda bu anketleri doldurmaları beklenmektedir. Öğretim elemanları, verdikleri derslerin Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sisteminden çevrimiçi olarak erişebilmektedir (A.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi-3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1.
Ders_degerlendirme_ve_dersin_ogretim_elemanini_degerlendirme_anket_sonucuları örneği

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Balikesir Üniversitesi'nin mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak kayıt olmakta ve bilgilerini girebilmektedirler (A.4.3.1). Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bu izlem sistemi ile sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Sistemden alınan verilerin analizi yapılması doğrultusunda gelişme stratejilerinde ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mezun öğrencilerin kurum ile ilgili memnuniyet düzeyi anket aracılığıyla değerlendirilmektedir (A.4.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1. Balikesir _üniversitesi_mezun_bilgi_sistemi

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

(3)A.4.3.2.Mezun_memnuniyet_anketi.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0VyZPAUAsX_i2x-cnzx9XHM_idXEbsT84Z_PB3Gm48imCnw/viewform

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde uluslararasılaşma stratejisine yönelik değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, AB ülkeleri ile iş birliği vb. performans göstergeleri bölüm başkanlığı, ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Fakülte Değişim Programları Koordinatörleri, değişim programları ile ilgili bölümlerindeki öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilgilendirmekte ve desteklemektedir (A.5.1.1.).

Ebelik Bölümünün Mevlana Koordinatörleri Mevlana değişim program faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Mevlana Değişim Programı kapsamında Fakültemizde 2023 yılı gelen ve giden öğrenci bulunmamaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası ilişkiler Araştırma ve uygulama Merkezinin yapmış olduğu anlaşmalar sonucu fakültemiz Ebelik öğrencileri ve öğretim elemanları Bulgaristan, Estonya, Litvanya, Portekiz, Kosova, Bosna Hersek, Polonya, Romanya, Yunanistan ve Arnavutluk ülkelerinde yer alan 20 merkezde öğrenim hareketliliğinden yararlanabilmektedirler (A.5.1.2) 2023 yılında ebelik bölümünden 2 öğretim üyesi Erasmus aracılığı ile öğretim üyesi değişim programına katılmıştır.

Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıtlar

(4)A.5.1.1.Öğrenci Öğrenim_ve_Staj_Hareketliliği_gerekli_evraklar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1440> <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-1441>

(4)A.5.1.2.Değişim_programı_anlaşmalı_ülkeler_listesi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Balıkesir Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır (A.5.2.1.).

2022-2023 öğretim yılı Erasmus değişim programı kapsamında 3 öğrencimiz hibe almaya hak kazanmıştır fakat programa katılamamışlardır. Yapılan çalışmalar ile anlaşmalı üniversite ve kurum sayısı sürekli artmaktadır (A.5.2.2.).

2023 yılı Erasmus ders verme hareketliliğinden 2 öğretim üyemiz faydalanmıştır (A.5.2.3.). Bu sayı 2024 yılı itibarıyla arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)A.5.2.1.Değişim_programları_birimi_bilgilendirmesi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

(4)A.5.2.2. ERASMUS+_Kapsamında_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_ikili_anlaşmaları

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf>

(4)A.5.2.3 ERASMUS+_başvuru_sonuçları <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938?page=1>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi için Temel performans değerlendirme kriterleri yıllık olarak Faaliyet Raporu ve KIDR'ları ile izlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde yayınlanan 15 makale ve 11 uluslararası bildiri bulunmaktadır (A.5.3.1.)

Değişim programları kapsamındaki uluslararası anlaşmaların sayısı 2023 yılında arttırılmış ve daha da arttırılması planlanmaktadır. Birimimiz uluslararasılaşma stratejisini geliştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2023 yılı itibarı ile 10 ülke 20 merkezde bölümümüz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının değişim programına katılma imkânı bulunmaktadır (A.5.3.3.).

Değişim programlarından 2023 yılında 3 öğretim üyesi yararlanmıştır (A.5.3.3.). Bu sayı 2024 yılı itibarıyla arttırılmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi -4:Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Tablo 4. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
-	-	-	-
Erasmus Hareketliliği			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK	Ebelik		Akademia Bialska im. Jana Pawła II
Doç.Dr. Selda YÖRÜK	Ebelik		Klaipeda State University of Applied Sciences

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu
[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu\(2023\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402121452/files/BAUN_Birim%20Faaliyet%20Raporu(2023).pdf)

(4)A.5.3.2.ERASMUS+_Kapsamında_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Uluslararası_İkili_Anlaşmalar
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf>

(4)A.5.3.3. ERASMUS+_başvuru_sonuçları. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-duyuru/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938?page=1>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Ebelik bölümünde her 5 yılda bir Stratejik Planlar hazırlanmakta, bu planlar ve ilgili göstergeler Kalite ve Strateji Kurulu (KSK) tarafından yıllık bazda sistematik olarak izlenmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı (B.1.1.1.) Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planında ayrıntılı olarak verilmiş olup, Balıkesir Üniversitesi (BAUN)’nin “Eğitimdeki Öncü Rolünü Sürdürmek” öncelikli hedeflerden biridir.

Balıkesir Üniversitesi (BAUN), eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olup, bu süreçler Öğrenci Kaynakları (ÖK) tarafından yönerge ve yönetmeliklerle (Akademik Programların Açılması ve Değişikliklerin Yönetimi Yönergesi) tanımlanarak, güvence altına alınmıştır (B.1.1.2.).

Yeni ana bilim dalı açma sürecinde, program önerisi Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra, hazırlanan rapor Üniversite Eğitim Komitesi’nde (ÜEK) görüşülmekte ve sonrasında Akademik Kurul (AK) ve Rektör onayına sunulmaktadır. Yeni ana bilim dalı önerisi için olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurulu’na gönderilmektedir. Nihai karar Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilmektedir.

BAUN Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak tasarlanmaktadır (B.1.1.3.).

Ebelik Bölümü müfredatı ve ders içerikleri Ebelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (EUÇEP) (B.1.1.4.) göre hazırlanmıştır. Ders planları uygun şekilde güncellenmiştir (B.1.1.5.). Ebelik bölümü eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) yer almaktadır. Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişkiler matrisler ile ilişkilendirilmiş, iç ve dış paydaşların da izleyebileceği şekilde planlanmıştır. Her dönem Bologna ders içerikleri derse giren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Tüm bölümlere ait Bologna bilgileri üniversitenin web sayfasında yer almaktadır (B.1.1.6.).

Tüm dersler için dönem sonunda "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri" yapılmakta ve bu anket analizleri ve öğrencilerin görüşleri alınmaktadır (B.1.1.7.). Ebelik Bölümü ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Program amaç ve çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesine yönelik ölçme ve değerlendirme anketleri ve analizleri önemli kanıtlardır. Bu nedenle Ebelik Bölümünde mezun durumundaki öğrencilere bu anketler sunulmakta ve görüşleri değerlendirilmektedir (B.1.1.8.). Ebelik Bölümü öğretim üyeleri ve görevlileri bir araya gelerek; dersler ve müfredat planı görüşülmekte, bir sonraki akademik yılda sunulacak dersler belirlenmektedir. Akademik, öğrencilerin ve işverenlerin ihtiyaçlarını öğrenmek adına yılda bir kez toplanacak danışma kurulu 2024 yılında oluşturulacaktır.

Ebelik Bölümünde bulunan her bir ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun olarak dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmekte ve bölüm bilgi paketi internet sayfasında paylaşılmaktadır (B.1.1.9.).

Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin iş yükü hesabı bu söz konusu olan bu çalışmalarla hesaplanmaktadır. Ancak iş yüküne yönelik iyileştirme ve planlamada henüz anket yapılmamıştır. 2024 yılında iş yükü değerlendirme anketi her ders için uygulanmaya başlanacaktır.

Öğrencilerle yurt içi Sağlık Bakanlığına bağlı devlet hastanesi, üniversite hastanesi, halk sağlığı uygulama alanlarının buluşturulması önemlidir. Bu uygulama alanlarında gerçekleştirilen uygulamalar iş yükü olarak, AKTS kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ek olarak; Erasmus Plus Anlaşması gibi anlaşmalarla yurt dışına eğitim alamaya giden öğrencinin teorik ve uygulama AKTS'leri o dönem alacağı dersler ile intibak yapılabilmektedir.

EUÇEP müfredatına uygun olarak hazırlanan programına ait yeterlilikler ve çıktıları oluşturulmuş olmasına rağmen, iç ve dış paydaşlara ait anketler düzenli olarak uygulanmamaktadır. 2024 yılında iç ve dış paydaşların görüşlerine yönelik anketler uygulamaya başlanacaktır. Ortaya çıkan sonuçlar doğrultusunda derslerin teorik ve uygulamaları iyileştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi -3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde ve tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3) B.1.1.1.2020-2024 Stratejik Planı

Chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-

2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

(3)B.1.1.2. Akademik Programların Açılması ve Değişikliklerin Yönetimi Yönergesi

(3)B.1.1.3. Ebelik:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-1492>

(3)B.1.1.4. Ebelik Çekirdek Eğitim Programı

- (3)B.1.1.5. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-4623>
- (3)B.1.1.6. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>
- (3)B.1.1.7. Öğrenci Ders Değerlendirme Form Sonucu
- (3)B.1.1.8. Ders İçeriği
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>
- (3)B.1.1.9.
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14607#>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ebelik bölümü lisans eğitimi ders programında; öğrenciler teorik, laboratuvar ve klinik/saha uygulamalarını içeren dersler almaktadır (B.1.2.1.). Müfredatta ayrıca ebelik alanına özgü seçmeli derslerin yanı sıra, yasal mevzuat doğrultusunda, alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bölüm müfredat programını bir ebelik öğrencisi 160 kredi ve 240 AKTS ile tamamlamaktadırlar. Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir (B.1.2.2.).

Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Eğitim programında anlatım yönteminin yanı sıra, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, slogan oluşturma, soru-cevap, panel, konferans etkinliği gibi aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenciler senaryolar üzerinden vaka tartışmaları, video ile öğrenciyle etkileşimli vaka tartışmaları, grup çalışmaları, kavram haritaları temelli yaklaşım ile öğretim, seminer sunumu, web destekli çeşitli interaktif öğretim teknikleri kullanılmaktadır

Bu yöntemlere yönelik kanıtlar 2024 yılından itibaren görsel bir kitap haline getirilerek sunulacaktır. Ayrıca öğrencilerin her bir ana bilim dalına özgü mesleki beceriler check listleri ile mezuniyet dönemine gelmiş öğrencilerin yaptıkları uygulamaları belirleyecek öğrenci beceri uygulama karneleri de 2024 yılında yapılmaya başlanacaktır.

Eğitim programına konuların entegre edilmesi süreci müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans) ve EUÇEP doğrultusunda hazırlanan öğrenim hedeflerine göre eğitim programındaki konular güncellenmekte ya da yeni konular eklenmektedir. Eğitim programında planlanan değişikliklere ilişkin tüm bölümlerin öğretim üyeleri ve görevlileri ile toplantılar yapılmakta ve bu toplantılarda değişiklik ve güncellemeler hakkında tartışılmaktadır. Bölüm kurulunda alınan kararlar resmi yazışmalarda kullanılan EBYS yöntemiyle yönetime iletilmektedir. Ancak her dönemin değerlendirilmesi, güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesine yönelik SWOT Analizine 2024 yılında başlanacak ve elde edilen SWOT Analizi verileri bir kitap haline getirilerek sunulacaktır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı seçmeli (ADS) ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm bölümlerin yapısı ve ders dağılımına ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve kanıt olarak bir kitap haline getirilmesi 2024 yılında gerçekleştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi- 4: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.2.1.Ebelik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

(4)B.1.2.2.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu

Tüm bölümlerin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bölümün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır (B.1.3.1.).

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, TYYÇ ile uyumlu biçimde bölüm mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur. Ayrıca her ders için dersin öğrenim çıktısı ve program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirmesi amacıyla öğrencilerden dönem sonunda dersin teorik ve uygulamasına yönelik anketler uygulanmaktadır (B.1.3.2.).

Program çıktıları dış paydaşlarımız olan mezunlarımız, Hasta/hasta yakınları, yönetici ebeler/fizyoterapistler/hemşireler ve klinik/sahadaki sağlık profesyonelleri tarafından anket ile değerlendirilme 2024 yılında başlanacaktır.

Elde edilen anketlerin tümünün incelenmesi için Hemşirelik Bölümü Öz Değerlendirme Kurulu 2024 yılında kurulacaktır. Bu kurul program çıktılarına ilişkin raporları kitap olarak yazacaktır. Öğrencilerin yıl sonu ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirip gerçekleştirmediğine yönelik öğrenci karneleri, check listler, öğrenci portfolyolar, kavram haritaları veya öğrencilerin çektikleri video örnekleri kanıt olarak bir rapor ve kitapçık haline getirilecektir.

Olgunluk Düzeyi- 4: Ders kazanımları programların genelinde program çıktıları ile uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)

B.1.3.1.Ebelik:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

(4) B.1.3.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Form Sonucu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Her ders için öğrencilerin iş yükü Bologna süreci kapsamında dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Bilgi paketinde web sayfasında açıklanmaktadır (B.1.4.1.). Dersin özellikle uygulaması paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, değişim programlarının iş yükü kredileri de belirtilmiştir. Ebelik bölümüne ait Erasmus değişim programı ile yurt dışına giden/gelen öğrenci sayısı Yüksek Öğretim Kurulu web sitesinde yer

almaktadır. Ayrıca program değişimi koordinatörlükleri tarafından öğrencilerin takibi yapılmaktadır.

Öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesinde iş yükü kredilerinin belirlenmek için öğrencilerin görüşleri dikkate almak adına anket uygulamalarına başlanacaktır. Akademik yılın güz ve bahar dönemlerinde dersin iş yükü öğrencilere bildirilecek ve dönem sonunda da öğrencinin ders iş yükünü belirlemek için iş yükü anketi tekrar uygulanarak iş yükü analiz edilmesi planlanacaktır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Bölümlere ait uygulamalı öğrenme fırsatları ders programlarında mevcuttur ve uygulamalar yeterince iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi- 4: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders dağılımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604#>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ebelik öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bölümümüzde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş bulunmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (B.2.1.1.) ve "Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır (B.2.1.2.).

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi ve elemanları tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders izlenceleri ile derslerde kullanılacak değerlendirme formları da açıklanmaktadır.

Ebelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir (B.2.1.5.). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir.

Bölümümüzde klasik eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, simülasyon temelli eğitim, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli,

yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması için sistematik olarak değerlendirilmektedir (B.2.1.6).

Olgunluk Düzeyi -4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4).B.2.1.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.1.2. Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.1.5. Ebelik Bölümü bilgi paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

(4).B.2.1.6 Öğrenci memnuniyet anketi
https://docs.google.com/forms/d/1XmE3GI2de5OJjASgX3hVEXBLN5q6fjQhbQzjk3AINRI/viewform?edit_requested=true

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Ebelik öğrencileri Balıkesir Üniversitesi teorik ve uygulamalı dersler sınav yönetmeliklerine göre değerlendirilmektedir (B.1.6.1.).

Eğitim-öğretim ile ilgili tüm hususları Bölüm Kurulu toplantılarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp Rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Bölüm kurullarının dışında anabilim dalı toplantıları ve araştırma/öğretim görevlileri toplantıları da düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yer alan öğretim üyeleri ve görevlileri ile anabilim dalına/bölüme özgü konular ve hedefler tartışılarak kararlar alınmakta ve Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi-4: Kurumda eğitim öğretim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(4) B.1.6.1. Eğitim Öğretim sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15359&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ebelik Bölümü, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamakta, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bölümümüzde Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla

açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş bulunmaktadır. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için “Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.1.1.) ve “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kullanılmaktadır (B.2.1.2.).

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi ve elemanları tarafından dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders izlenceleri ile derslerde kullanılacak değerlendirme formları da açıklanmaktadır.

Ebelik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmektedir (B.2.1.3.). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Farmakoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir.

Bölümümüzde klasik eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik derslerde küçük grup çalışmaları, simülasyon temelli eğitim, beyin fırtınası, vaka tartışması, rol-play, kavram haritası, soru-cevap, panel gibi aktif eğitim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması için sistematik olarak değerlendirilmektedir (B.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi -4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4).B.2.1.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.1.2. Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.1.3. Ebelik Bölümü bilgi paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

(4).B.2.1.4 Öğrenci memnuniyet anketi
https://docs.google.com/forms/d/1XmE3GI2de5OJjASgX3hVEXBLN5q6fjQhbQzjk3AINRI/viiewform?edit_requested=true

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ebelik Bölümü, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiştir. AKTS'ye geçişin yasal olarak düzenlenmesi için "Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (B.2.2.1.) ve "Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kullanılmaktadır (B.2.2.2.).

Ebelik Bölümü Lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans eğitimi müfredatlarında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Bilgi Paketinin (B.2.2.3.) ölçme ve değerlendirme bölümlerinden ulaşılmaktadır. Tüm derslerde dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca ders programları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurmaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarılarını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Fakültemizde "Ölçme Değerlendirme Komisyonu" kurulması planlanmaktadır.

Dersi alan öğrencilerin dersin öğretim elemanını ve ders ile ilgili geri bildirim vermesini sağlayacak "Öğretim elemanı değerlendirme formu" bulunmaktadır (B.2.2.4.).

Olgunluk Düzeyi- 4: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

(4).B.2.2.1._Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.2.2._Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.2.3. Ebelik bölümü bilgi paketi
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=14604>

(4). B.2.2.4 Öğretim Elemanı değerlendirme formu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Ebelik bölümüne lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlara göre yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Fakülte 10 Eylül 1992 tarihinde Sağlık Yüksekokulu olup ön lisans düzeyinde eğitim öğretime başlamış 2 Kasım 1996 tarih 96/685 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Sağlık Yüksekokulu olarak lisans

düzeyinde eğitime geçilmiştir (B.2.3.1.). Bölümümüze öğrenci kabulü Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yapılmıştır. Lisansüstü programlarına ise lisansüstü yönetmeliğine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.2.3.2.).

Bölümümüze öğrencilerin fakülte bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esasları ilgili yönerge kapsamında yapılmaktadır (B.2.3.3.). Öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi belirlenen yönerge göz önünde bulundurularak (B.2.3.4) bölümümüz intibak komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (B.2.3.5). Komisyon tarafından alınan karar üst kurullarda değerlendirilmeye alınmaktadır (B.2.3.6.).

Lisans programına yurt dışından kabul edilecek öğrenciler Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi Belirlediği Usul ve Esaslar Çerçevesinde Değerlendirilmektedir (B.2.3.7.).

Olgunluk Düzeyi- 4: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir

Kanıtlar:

(4).B.2.3.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.3.2.: Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23339&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(4).B.2.3.3. Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/293111/63/GostergeCevapProofFiles/1.1%20BAUN%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

(4).B.2.3.4. Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61839?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

(4).B.2.3.5. Ebelik Bölüm İntibak ve Öğrenci Kabul Komisyonu <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202206221047/files/komisyon%20EBEL%20C4%B0K.pdf>

(4).B.2.3.7. Balıkesir Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi

https://fbe.balikesir.edu.tr/fbe/docs/yonetmelik/BAUN_yabanci_uyruklu_yonergesi.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Ebelik bölümünden öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla 240 AKTS kazanmış olmaları ve Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Fakültemizde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır (B.2.4.1.). Mezun durumunda olan öğrenciler bölümlerde yer alan mezuniyet komisyonları tarafından değerlendirilerek mezun işlemlerine başlanmaktadır (B.2.4.2).

Fakültemize öğrencilerin fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçişlerde uyulması gereken usul ve esasları ilgili yönerge kapsamında yapılmaktadır (B.2.4.3). Ayrıca oluşturulan yatay geçiş iş akış şeması ile öğrencilerin takip etmesi gereken adımlar açıkça belirtilmiştir (B.2.4.4.)

Olgunluk Düzeyi -3: Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3).B.2.4.1. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3).B.2.4.2. Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Komisyon Üyeleri
chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.balikesir.edu.tr/upload/20220622
1047/files/komisyon%20EBEL%C4%B0K.pdf

(3).B.2.4.3. Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması
Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://apiozdegerlendirme.balikesir.edu.tr/Storage/293111/63/GostergeCevapProofFiles/1.1%20BAUN%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

(3).B.2.4.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Kurumlar Arası Yatay Geçiş İş Akışı
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305261426/files/ia012%20yataygecis.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin (Hemşirelik, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) yararlandığı okuma salonları, bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra, BAÜN Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi, Balıkesir Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAÜ TÖMER), Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi içerisinde öğrencilerin kullanımına ilişkin olarak 13 derslik, 2 amfi, 1 adet kütüphane, 1 adet depo, 25 adet çalışma odası ve kantin alanı yer almaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı olanaklarının yeterli hale getirilmesine yönelik olarak BAÜN Çağış Yerleşkesi içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesine ait olmak üzere bina inşaatı devam etmektedir. Fakültede Simülasyon ve Mesleki Beceri Laboratuvarı, Ebelik Mesleki Beceri Laboratuvarı, Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Tedavisi Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Temel Eğitim Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerin meslek dersleri uygulamalarını daha etkin bir şekilde yürütülebilmeleri için uygulama laboratuvarları kullanılmakta ve ilgili ders için bu doğrultuda planlama yapılmaktadır. Fakültede yer alan bölümlerde yürütülen derslere ilişkin olarak her bir ders programı kapsamında ilgili öğretim üyesi tarafından öğrencilerin faydalanacağı kaynaklar belirtilmekte ve hazırlanan ders notları öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale ve diğer süreli yayınlara kampüs içi ve dışı erişim olanakları üniversite kütüphanesince sağlanmaktadır. Kütüphane kaynakları sürekli olarak iyileştirilmekte olup alan veri tabanlarına üyelik sağlanmaktadır. Ayrıca abone olunan veri tabanlarından en iyi şekilde faydalanılabilmesi için veri tabanları ile ilgili gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri yaklaşık 40 veri tabanına online olarak erişebilmektedir. Kütüphanenin tüm koleksiyonunu (Veritabanları-Elektronik Kaynaklar, Katalog-Basılı Kaynaklar, DSpace-Kurumsal Akademik Arşiv) tek bir noktadan taranır ve girilen arama terimlerine yönelik ilgili sonuçlar listelenmektedir. İntihal tespitinde kullanmak üzere öğrenci ödevleri, lisansüstü tezler için Turnitin, makaleler için IThenticate veri tabanları erişime açılmıştır. Üniversite kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları da eklenmiştir (B.3.1.1)

Üniversite ana sayfasında BAUN Uzaktan Eğitim Merkezi (B.3.1.2.) birimimize kolay ulaşımı sağlayan Uzaktan Eğitim Modülü eklenerek öğrenci ve öğretim elemanlarının sisteme rahatlıkla ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUZEM) You Tube (B.3.1.3) kanalı tarafından hizmet içi eğitim videoları, Microsoft Office 365 araçları ve Teams canlı ders platformunun kullanımına yönelik

eğitim ve kılavuzları, dijital içerik hazırlama araçlarının tanıtımı, çevrimiçi seminerler ile öğretime destek olmak üzere öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin eğitim ve öğretiminde ve kurumun gerekli olan durumlarda gereksinimlerine yanıt verebilen Microsoft Teams (B.3.1.4.) uygulamasının etkin şekilde kullanılmasına yönelik olarak BAUZEM tarafından destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-4: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(4) B.3.1.1.Balıkesir Üniversitesi Kütüphanesi veri tabanları.
<https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/tum-veritabanlari>.

(4) B.3.1.2. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi
<https://uzem.balikesir.edu.tr/>.

(4) B.3.1.3. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi youTube sayfası.

<https://www.youtube.com/c/bauzem>.

(4) B.3.1.4. Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi destek merkezi

<https://uzem.balikesir.edu.tr/destek-merkezi/>.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Sağlık Bilimleri Fakültesinde akademik danışmanlıklar 23.05.2017 tarih ve 30074 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Madde-13’de belirtildiği üzere her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir (B.3.2.1). Fakültede öğrenci danışmanlık sistemi Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yapılır. Eğitim-öğretim döneminde her danışman haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatlerini “Danışmanlık Bilgi Formu” düzenleyerek kapı etiketi aracılığı ile öğrenciyle paylaşılmaktadır. Danışmanlık hizmetinde; öğrencinin ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim ve öğretim sürecine ilişkin yaşayabileceği sorunlara çözüm önerileri geliştirmenin yanı sıra, üniversiteye adaptasyon, mesleki gelişimde izlenecek yollar ve kariyer basamaklarına yönelik paylaşımda bulunulur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilir ve sorunlarını paylaşabilirler (B.3.2.2). Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim yılı başlangıç haftasında tüm bölümlerin katılımı ile üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir. Bölüm/Fakülte/Üniversiteye ilişkin tanıtım bilgileri, mevzuat ve otomasyon kullanımına yönelik bilgiler paylaşılmıştır (B.3.2.3). Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ülkenin koşul ve gereksinimleri doğrultusunda öğrenci adayların, öğrenci ve mezunların yetenek, bilgi, beceri ve istekleri doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bu aynı zamanda bölgesel kalkınma ve ilgili kuruluşların desteklenmesi ve gelişimine katkı sağlamaktadır (B.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi -4: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)

B.3.2.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>(4) B.3.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3215>.(4) B.3.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2910>.(4)B.3.2.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>.**B.3.3 Tesis ve Altyapılar**

Tablo 5. Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	13
	M ²	1044
Çalışma Ofisi	Adet	20
	M ²	600
İdari Ofis	Adet	7
	M ²	277
Laboratuvar	Adet	4
	M ²	668

Fakültemiz İİBF binası 3. Katında eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim aktif olarak (ebelik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ve hemşirelik) üç bölüm ile sürdürülmektedir. Fakültemiz yerleşimi ve alan büyüklüğü bilgisi üniversitemiz mekdis sisteminden alınan bilgiye göre 13 adet derslik, iki adet amfi, 4 adet laboratuvar (ebelik 1, hemşirelik 1, fizik tedavi ve rehabilitasyon 2), yedi adet idari ofis (dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreterliği, yazı işleri, mali işler ve öğrenci işleri) 20 adet çalışma ofisi (öğretim elemanları) üç bölümün ortak kullanımı ile yürütülmektedir (B.3.3.1.). Fakültemizde 2023 Eğitim-öğretim yılında ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler uzaktan eğitim, ders planında yer alan zorunlu dersler yüz yüze olmak üzere hibrit-karma öğretim şeklinde yürütülmektedir. Ders planındaki derslerin ebelik bölümünde %25 oranında (B.3.3.2.) online olarak devam edilmiştir.

Bu süreçte online dersler öğretim elemanları tarafından Microsoft Teams uygulaması üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca eğitim öğretim materyalleri düzenli olarak Microsoft Teams uygulamasında ders ekibi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Eğitim programımızda yer alan seçmeli dersler ile öğrencilerin sosyo-kültürel ve mesleki özellikleri zenginleştirilmeye çalışılırken, seminer, ödev, proje çalışmaları ile de öğrencilerin bağımsız öğrenme süreçleri desteklenmektedir. Ancak 2023 yılında olağanüstü yaşanan 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle tüm bölümlerde derslere çevirim içi olarak devam edilmiştir (B.3.3.4).

Olgunluk Düzeyi-4:Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)B.3.3.1 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı. Fakültemiz yerleşimi ve alan büyüklüğü bilgisi üniversitemiz mekdis sisteminden alınmıştır.

(4).B.3.3.2. Ebeklik 22-23 güz dönemi ders programı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-4872>.

(4).B.3.3.3.Ebeklik 22-23 bahar dönemi ders programı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-4872>.

(4).B.3.3.4. Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle eğitim öğretimin online yürütüleceğine ilişkin BAUN Senato kararı

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/12301>.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik herhangi bir faaliyet yoktur. Engelli öğrencinin bulunma ihtimaline karşı yüksek zeminli girişlerde rampa bulunmaktadır. Asansör aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Dezavantajlı grupların eğitimin olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğretim elemanlarının liderliğinde öğrenci katılımıyla sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler 2023 yılında da sürdürülmüştür. Ebelik ve Fizik tedavi rehabilitasyon bölümleri birlikte 18/07/2023 tarihinde çevrimiçi olarak “Deprem Gerçeği: Ampute Gebeler ve Anneler Webineri” düzenlemiştir. Webinarda gebelik ve postpartum sürecinde depremden etkilenen kadınlar konusuna ebelik ve rehabilitasyon yönüyle değinilmiştir (B.4.5.1). Fakültemiz bölümlerinin ortak düzenledikleri kariyer günleri etkinliği dış paydaşlar ve öğrenci katılımıyla online olarak gerçekleştirilmiştir (B.4.5.2). Fakültemiz ebelik bölümünde 26/01/2023 tarihinde Uluslararası Ebeler Günü Etkinliği düzenlenmiştir (B.4.5.3.). Fakültemiz ebelik bölümünde Araş.Gör. Dr. Tuba Büyükkal ile "Sosyal Medyada Kadının Temsili" başlıklı söyleşi (B.4.5.6) online olarak düzenlenmiştir. 5 Mayıs 2023 tarihinde Ebeler Günü Etkinliği düzenlenmiştir (B.4.5.5).

Olgunluk Düzeyi-4: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar /talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4).B.3.5.1. Deprem Gerçeği: Ampute Gebeler ve Anneler Webinar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-13454>.

(4).B.3.5.2. Kariyer Günleri Etkinliği

<https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13282>.

(4).B.3.5.3. Uluslararası Ebeler Günü Etkinliği

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/ebelik-bolumu-2343>.

(4).B.3.5.4. Araş.Gör.Dr. Tuba Büyükkal ile "Sosyal Medyada Kadının Temsili" Söyleşi

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/dosyalar/duyuru/13215/IMG-20230522-WA0011.jpg>.

(4).B.3.5.5 “5 Mayıs Ebeler Günü Etkinliği” <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/13068>.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Fakültemizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Kanunu, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterlerinde ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirtilen kurallar izlenmektedir.

Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesinde (B.4.1.1.) de süreç açıkça tanımlanmakta olup üniversiteye bağlı birimler en geç aralık ayı sonuna kadar nitelik ve nicelik bakımından personel ihtiyaçlarına ilişkin gerekçeli kararlarını Personel Daire Başkanlığı'na bildirir. İnsan kaynakları planlamasıyla insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak arz ve talep

doğrultusunda dengelenerek yapılır.

Fakültemizde Öğretim Üyesi kadrolarına başvuru sürecinde Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri (B.4.1.2.) dikkate alınmakta ve ilgili prosedürler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. İlgili kriterlere Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden ulaşılabilir (B.4.1.3.).

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'te (B.4.1.4.) belirlenen Şartlara uygun olarak yürütülmektedir.

Fakültemizde ders görevlendirme işlemleri, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikleri, tecrübeleri, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlar ile ilgili derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek Bölüm Kurulları tarafından Fakülte Yönetim Kurulu'na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir. Fakültemizde kadrolu olmayıp dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi ve 657 sayılı kanunun 89. ve 176. maddeleri kapsamında yapılmaktadır (B.4.1.5.) (B.4.1.6). Fakültemizde görevlendirme talepleri yazılı olarak rektörlüğe iletilmektedir. Öğretim elemanı yetersizliği veya özel yetenek uygulamaları gerektiren bazı derslerin yürütülmesi hususunda alanında en az lisans mezunu olan veya lisansüstü eğitimi devam eden/eğitimini tamamlamış olan, yetkin ve deneyimli uzmanlar tercih edilmektedir.

Üniversitemizde Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri ile yapılmaktadır. Her öğretim elemanı kendi öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders değerlendirme sonucunu görebilmektedir (B.4.1.7.). Tüm derslerin kapsamı Üniversitemiz Bilgi Paketinde ilgili program başlığı altında yer almaktadır. Ayrıca bireysel olarak da öğretim elemanları kendi konu alanlarına ilişkin eğitimleri takip etmekte ve katılmakta, fakülte yönetimi tarafından da bu programlara katılımlar desteklenmekte ve gerekli izinler sağlanmaktadır (B.4.1.8.). Norm kadro çalışmaları, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" (B.4.1.9.) hükümleri uyarınca yapılmakta olup; ayrıca anabilim dalı ve bölümler düzeyinde oluşturulan kurulların da görüşlerimiz alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-3: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.Balıkesir Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202305251419/files/baun%20insan-kaynaklari-yonergesi2023.pdf>

(3)B.4.1.2. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru Ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururlukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururlukte).pdf).

(3)B.4.1.3.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daيره-baskanligi-317>.

(3)B.4.1.4. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atamada Usul ve Esaslar.

https://www.balikesir.edu.tr/upload/20191002/files/9KASIM2018_tarihli_yonetmelik.pdf.

(3)B.4.1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı 2547 Sayılı Kanunun 40/A Maddesi Kapsamında Görevlendirme İş Akışı

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202307210829/files/ia035%2040a.pdf>.

(3)B.4.1.6. dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.657.pdf>.

(3)B.4.1.7. Ders Değerlendirme Sonucu Öğrenci Bilgi Sistemi.

(3)B.4.1.8. Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi personel formları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2910>.

(3)B.4.1.9. Devlet yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve kullanılmasına ilişkin yönetmelik.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-329>.

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanı katılmak isteği bilimsel etkinliği ilgili bölüm başkanlığına yazılı dilekçeyle bildirmektedir. Bölüm kurulu kararı ve yönetim kurulu kararıyla onaylandıktan sonra katılımları desteklenmektedir

(B.4.2.1.). Fakültemizde ve bölümlerimizde Öğretim elemanlarının oryantasyonunun sağlanması için 2024 yılı içerisinde Öğretim Elemanı Uyum Programı geliştirilmesi planlanmaktadır ve çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi-2: Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirilmesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.3.1.). Üniversitemizde akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin ödüllendirilmesi için Akademik Personel Ödül Yönergesi yer almaktadır (B.4.3.2.). Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sayfasında başvuru süreci ile ilişkili izlenecek adımlar ve başvuru formları yer almaktadır (B.4.3.3.). Ayrıca öğretim elemanlarının yayınları, başarıları üniversite web sayfamızda duyurulmaktadır. Fakültemizde de öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin (kongre, sempozyum, yayın, anma etkinliği, eğitim faaliyetleri, vs.) fakültemizin sosyal medya / web sitesinde yayınlanması için çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi-3: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>.

(3)B.4.3.2. Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi.
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401261406/files/Akademik%20Personel%20%C3%96d%C3%BCl%20Y%C3%B6nergesi.pdf>.

(3)B.4.3.3. Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Başvuru Formu
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202402131427/files/Ek%20%20-%20general.pdf>.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz fakültemiz bünyesinde 2023 birim faaliyet raporunda “Eğitim ve Araştırma Politikası”nı tanımlamıştır (C.1.1.1.) Bu politika bölümümüzün vizyon ve misyonu ile uyumludur (C.1.1.2.). Bölüm faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanmaktadır (C.1.1.3.). Bu nedenle bölümümüzün araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Birim faaliyet raporu

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüzün mevcut araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrenciler, Üniversite Merkez Kütüphanesi tarafından sağlık bilimleri alanındaki çeşitli veritabanlarına erişebilmektedir (C.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: 3 – Bölümümüzde araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetilmektedir.

Tablo 6. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	-	-	-		
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	4		4	-	154.064,2	-
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-	-	-
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	-	-	-	-	-	-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Derecesi-1: Kurumun doktora programı bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1 – Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde her yıl sonunda araştırma faaliyetleri izlenir, değerlendirilir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir (C.3.1.1.).

Olgunluk Düzeyi-3 Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_Bilgi_Sistemi,

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/genel>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Bölümümüzde bulunan öğretim elemanlarının yıl sonunda araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Bu veriler, Üniversitenin AKBİS Akademik Bilgi Sistemi ile toplanıp yönetilmekte ve incelenmektedir (C.3.2.1.). İnceleme sonuçları her yıl Birim Faaliyet Raporumuzda yayınlanmaktadır (C.3.1.2.). Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır (C.3.1.2.). Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır (C.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi-3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Tablo 7. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Ebelik Bölümü	-	-	-	13	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Bölümümüzde 2023 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan 4 bildiri bulunmamaktadır.

Bölümümüzde 2023 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (13) (Sözlü veya poster) bildiri bulunmaktadır.

1. Türkmen, H. (2023, 25-27 Eylül). Balıkesir köy ebe okulundan mezun olan bahriye ebenin meslek hayatı. [Sözlü sunum] 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye.
2. Karadağ, N. (2023, 3-5 Kasım). Balıkesir Yağcıköy mahallesi'ndeki annelerin ishale ilişkin bilgi ve uygulamaları. [Sözlü sunum]. Balıkesir'in Kültürel Mirası II Uluslararası Sempozyum, Balıkesir, Türkiye.
3. Yörük, S. (2023). Evaluation of doctoral thesis studies in the field of midwifery in Turkey. European Journal of Midwifery, 7 (Supplement 1).
4. Çevik, E. ve Ceylan, S. (2023, 25-27 Eylül). Ebelik öğrencilerinin öz duyarlılık ve kişilerarası problem çözme becerilerinin otantiklik düzeyi ile ilişkisinin incelenmesi [Sözlü sunum]. 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye.
5. Topsakal, Ö., ve Çevik, E. (2023, 21-23 Aralık). İklim değişikliği farkındalığı: çocuk sahibi olma isteğini etkiler mi? [Sözlü sunum]. II. Uluslararası, III. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Ankara, Türkiye.
6. Kizilkaya, T., & Dolgun, G. (2023, 26-29 Ekim). The effect of woman-centred midwifery childbirth care training on the level of woman-centred care competency and job satisfaction levels of midwives. (Poster presentation), 7th Ema Education Conference in Athens, Atina, Yunanistan.
7. Uluşen M., Çilesiz E., Aslantekin Özçoban F. (2023, 26-29 Ekim). A Qualitative Study On Episiotomy Repair Training Of Midwifery Students With Beef Tongue. [Sözlü sunum]. 7th EMA Education Conference, Atina, Yunanistan.
8. Uluşen M., Çilesiz E., Aslantekin Özçoban F. Yalnız Dilcen H. (2023, 26-29 Ekim). Are Midwifery Students Ready For The COVID-19 Vaccine? The Decision To Vaccinate And Affecting Factors. [Sözlü sunum]. 7th EMA Education Conference. Atina/ Yunanistan.
9. Yaşar Ö, Adadoğlu Ö. (2023, 2-4 Kasım). Hemşirelerin mesleki profesyonellikleri ve etik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. [Sözlü sunum]. III. Uluslararası V. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi, Çevrim içi, Türkiye. 37
10. Yaşar Ö, Kalıpcıoğlu H. (2023, 25-27 Eylül). Gebelerin geleneksel ve tamamlayıcı tıp tutumu ve anormal vajinal akıntıya yönelik geleneksel uygulamaları. [Sözlü sunum] 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye.
11. Yaşar Ö, Topaloğlu Ören E. Emziren kadınların beden memnuniyeti ve emzirme tutumu

arasındaki ilişkinin incelenmesi. I. Uluslararası, III. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023 / ETİ Maden Genel Müdürlüğü Kongre Merkezi.

12.Kaynak, S., Aslantekin Özçoban, F. (2023). Gebelerin Yenidoğanın Hijyenik Bakımına Hazır Olma Durumları Ve İlişkili Faktörler. 6. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresi, Bolu 27-30 Nisan 2023 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

13. Dokuzcan Deniz Aslı, Çevik Celalettin, Yaşar Öznur, Çevik Esra, Brown Hillary K (2023). Gebelik Öncesi Sağlık Bilgisi Ölçeğinin (Phkq) Türkçe Sürümünün Geçerlilik Ve Güvenilirliği. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8203608)

Tablo 8. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Ebelik Bölümü	7	9	5	-	-	-	22	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakhim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Bölümümüzde 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan (7) makale bulunmaktadır.

1. Türkmen, H., Sezer, F. (2023). The Effect of Fear of Happiness as a Cultural Phenomenon on Anxiety and Self-Efficacy in the Puerperae. Journal of Transcultural Nursing, 34(5), 356-364.
2. Türkmen, H., Yörük, S. (2023). Effects of Heat Treatment On Dysmenorrhea and Its Mental Health Outcomes: A Randomized Clinical Trial. Psychiatric Annals, 53(6), 270281.
3. Türkmen, H., Yörük, S. (2023). Risk factors of striae gravidarum and chloasma melasma and their effects on quality of life. Journal of Cosmetic Dermatology, 22, 603–612.
4. Yörük, S., & Acikgoz, A. (2023). Effect of antenatal class attendance on fear of childbirth and antenatal stress. Revista de saude publica, 57, 18. 25
5. Dokuzcan D.A., Çevik C., Çevik E., Yaşar Ö. (2023). The Relationship Between Covid-19 Phobia And Cyberchondria With Psychological Well-Being Of Health Sciences Students In The Covid-19 Pandemic. Minerva Psychiatry (Yayın No: 7735868)
6. Cevik, E., & Yasar, O. (2023). Interruption of breastfeeding, relactation, relactation awareness, and related factors: a cross-sectional study. Breastfeeding Medicine, 18(1), 4858.
7. Kizilkaya, T., & Dolgun, G. (2023). The effect of woman-centred midwifery childbirth care training on the level of woman-centred care competency and job satisfaction levels of midwives. European Journal of Midwifery, 7. (Supplement 1)

Bölümümüzde 2023 Yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan (9) makale bulunmaktadır.

1. Açıkgöz, A., Yörük, S., Toyran, N., & Güler, D. (2023). Determining the relationship between health technician student's attitudes to the COVID-19 pandemic and intolerance of uncertainty with depression, anxiety, and stress levels. *Psychiatria Danubina*, 35(4), 544-553.
2. Aslantekin Özçoban F, Yalnız Dilen H, Uluşen M (2023). Validity and reliability of the Turkish version of the pregnancy exercise self-efficacy scale. *The Journal of World Women Studies*, 8(2), 143-152.
3. Çevik, E., Özçoban, F. A., & Özdemir, S. Ç. (2023). COVID-19 pandemi sürecinde kadınlara yönelik aile içi şiddet sıklığı ve iyilik hali ile ilişkili faktörler. *Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(3), 159-171.
4. Sungur, H., Türkmen, H., Palas Karaca, P. (2023). Midwifery care within the context of Jean Ball's deck-chair theory. *Journal of Midwifery and Health Sciences*, 6(2), 122-127.
5. Topaloğlu Ören, E. D., Ertem, G., Yaşar, Ö. (2023) The Effects of Depressive Symptoms on Healthy Lifestyle Behaviors During Pregnancy. *Journal of Basic and Clinical Health Sciences*. 7(1): 376-86. 28
6. Türkmen, H. (2023). Doğumda Odaklanma Yöntemleri ve Odak Noktaları. *Journal of Midwifery and Health Sciences*, 6(1), 55-62.
7. Yaşar Ö., Çevik E., & Dokuzcan D. A. (2023). Hemşirelik Ve Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Anne Sütü Bankacılığı Hakkındaki Görüşleri. *Sağlık Profesyonelleri Araştırma Dergisi*, 5(2), 124-129.
8. Aksu, S., & Palas Karaca, P. (2023). The Relationship Between Postpartum Poor Sleep Quality Fatigue and Postpartum Depression A Descriptive Research Study of the North West of Türkiye. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi*, 15(4), 971–980
9. Ergün, S., Karaca, P. P., Karadaş, A., & Kaynak, S. (2023). Relation of sleep quality to psychological well-being in college students during the COVID-19 pandemic: cross-sectional survey study. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 10(1):84-90.

Birimimizde 2023 yılında ULAKBİM TR dizin kapsamında yayımlanan (5) makale bulunmaktadır.

1. Şahan, A. G., Açıkgöz, A., Yörük, S., & Güler, D. (2023). Türkiye’de Covid-19 Pandemisi Sırasında Yaşlı Bireylerin Yalnızlığı ve İlişkili Faktörler. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(3), 603-610.
2. Taşan, R., Türkmen, H., Palas Karaca, P. (2023). Onkofertilite ve ebelik yaklaşımı. *BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 84-94.
3. Topaloğlu Ören, E. D., Yaşar, Ö. (2023) Doğum sonu dönemdeki kadınlarda benlik saygısı ve cinsel yaşam kalitesi: Kesitsel bir çalışma. *Androloji Bülteni*. 25(4):246-254.
4. Türkmen, H., Karaca Sivrikaya, S. (2023). Evaluation of the Effectiveness of Episiotomy Repair Training with Calf Tongue Simulator for Midwifery Students. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(3), 461-472.
5. Yasar, Ö., Çevik, E., Topaloglu, Oren E.D. (2023). Breastfeeding problems of mothers in the postpartum period and impact on sleep quality. *Eurasian Journal of Family Medicine*, 12(4), 173-84.

Birimimiz öğretim elamanları tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen uluslararası (22) kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmaktadır.

1. Aslantekin Özçoban, F. ve Çevik, E. (2023). Sağlık arama davranışı, sağlık okuryazarlığı ve sağlık bilincinin geliştirilmesi. Aktaş, S., Aksoy, D.Y., Toker, E. (Ed), A’dan Z’ye Temel Ebelik (s.381-392) içinde. İstanbul Tıp Kitabevi.
2. Aslantekin Özçoban, F ve Çevik, E. (2023). Ulusal sağlık sistemi ve sağlık politikaları. Ejder Apay, S., Kanbur, A. (Ed), Ebelikte Yönetim (s.27-52) içinde. Akademisyen Yayınevi

Kitabevi.

3. Aslantekin Özçoban, F., Karaman E.Ö. (Ed.). (2023). Ebelik felsefesi, kuramlar ve kavramlar Ankara Nobel Tıp Kitabevi. (Kitap Editörlüğü).
4. Bayram E., Palas Karaca, P. (2023). Gebelikte Metabolik Değişiklikler. Şen, S., Oğuz, B. (Ed.) Normal Gebelik (s.85-112) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık.
5. Çayan A., Palas Karaca, P. (2023). Üreme Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımı. Erol, S., Şişman, F.N. Yaşlı Sağlığı Hemşireliği (s. 499 -513) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık.
6. Çevik, E. (2023). Erkek üreme sisteminin anatomisi. Şen, S., Oğuz, B. (Ed.), Normal gebelik (s.15-25) içinde. Nobel Akademik Yayıncılık.
7. Çevik, E. (2023). Güç-güçsüzlük kavramı. Aslantekin Özçoban, F., Özen Karaman, E. (Ed.). Ebelik Felsefesi, Kuramlar ve Kavramlar (s.185-192) içinde. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
8. Çevik, E., Oğuz, B. Adli ebelikte iş yeri sağlığı ve güvenliği. Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı, H., Tezbasan, Y. (Ed.). Adli Ebelik (s.541-560) içinde. Seçkin Yayınevi.
9. Oğuz, B. (2023). Gebelikte Sık Kullanılan Terimler. Normal Gebelik (Ed. Şen, S., Oğuz, B.). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.85-112.
10. Palas Karaca, P. (2023). Olumsuz Sonuçlanan Tedavi (Gebelik Sonrası Erken Dönem ve Geç Dönem Düşükler Kaya, Y. Kızılkaya Beji, NÇ (Ed). Olgularla İnfertilite (s.322 - 337)içinde. İstanbul Tıp Kitabevi.
11. Palas Karaca, P. (2023). Gebeliğin Erken Dönemindeki Sorunlar ve Ebelik Bakımı. Aktaş, S., Aksoy, D.Y., Toker, E. (Ed), A'dan Z'ye Temel Ebelik (s.414-456) içinde. İstanbul Tıp Kitabevi. 33
12. Palas Karaca, P. (2023). Kadın, Doğum, Mahremiyet, Yenidoğan, Bağlanma Kavramları. Aslantekin Özçoban, F., Özen Karaman, E. (Ed.). Ebelik Felsefesi, Kuramlar ve Kavramlar (s.83-100) içinde. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
13. Palas Karaca, P. (2023). Malpraktislere Yönetimsel Yaklaşım. Ejder Apay, S., Kanbur, A. (Ed), Ebelikte Yönetim (s.27-52) içinde. Akademisyen Yayınevi Kitabevi.
14. Palas Karaca, P. Aksu S. Kriminal Abortuslar. Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı, H., Tezbasan, Y. (Ed.). Adli ebelik (s.149-162) içinde. Seçkin Yayınevi.
15. Serhatlıoğlu, S., Hancıoğlu Aytaç, S., Kızılkaya, T. (2023). Sürdürülebilir Bir Yaşamda Emzirmenin Rolü. Sürdürülebilir Sağlıklı Toplamlar (s.85-108) içinde. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
16. Şen, S., Oğuz, B. (2023). Normal Gebelik. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. (Kitap Editörlüğü).
17. Türkmen, H. (2023). Gebelikte Fetüsün Sağlığını Değerlendirme. Normal Gebelik (Ed. Şen, S., Oğuz, B.). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.85-112.
18. Türkmen, H. (2023). Prenatal Değerlendirme. A dan Z ye Temel Ebelik (Ed. Aktaş, S., Derya, Y. A., Toker, E.). İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul, 308-322.
19. Türkmen, H. (2023). Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi. Ejder Apay, S., Kanbur, A. (Ed), Ebelikte Yönetim (s.225-241) içinde. Akademisyen Yayınevi Kitabevi.
20. Türkmen, H., Tuna Oran, N. (2023). Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evliliklerde Adli Ebelik. Adli Ebelik Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı, İ. H., Tezbasan, İ. Y. (Ed.) (s.261-282) içinde. Seçkin Yayınevi.
21. Türkmen, H., Tuna Oran, N., Hancı, İ. H., Tezbasan, İ. Y. (2023). Adli Ebelik. Seçkin Yayınevi, Ankara. ISBN: 978-975- 02-8970-5 (Kitap Editörlüğü).
22. Yaşar Ö. (2023). Menapoz. Jinekolojik Kanserler Güncel Konular ve Bakım Yıldırım G. (Ed.) içinde (s. 373-388). Ankara Nobel Tıp Kitabevi.

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Ebelik Bölümü	-	-	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayıları. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Ebelik Bölümünde toplumsal katkı uygulamaları Üniversitenin 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Ebelik alanındaki uygulamalar ağırlıklı olarak sürdürülmektedir. Ancak bölüm özelinde bir süreç yönetimi ve organizasyon yapısı yoktur. Bölümümüz öğretim elemanlarının katkılarıyla kadın sağlığına yönelik çalışmalar yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1)D.1.1.1. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 41

(1)D.1.1.2. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 42

D.1.2. Kaynaklar

Ebelik bölümü etkinlikleri için, Sağlık Bilimleri fakültesi ve Balıkesir üniversitesinin sahip olduğu fiziki salon ve sanal konferans yazılımlarını kullanmaktadır (D.1.2.1.). Ancak bölümümüzde, toplumsal katkı için bütçe planlaması yapılmamıştır. Yapılan toplumsal katkı etkinlikleri, üniversitenin mevcut altyapısı kullanılarak sürdürülmüştür.

Olgunluk Düzeyi-1: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(1)D.1.2.1. .Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 41

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ebelik Bölümü, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ebelik haftası etkinlikleri ve ebeler günü etkinliği planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi-2: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(2)D.2.2.1._Birim_Faaliyet_Raporu_2023, sayfa 41

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Ebelik Bölümü hızla gelişimini sürdürmektedir. İlimizde toplumla bütünleşerek toplumun sağlığını koruma, geliştirme anlamında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Sağlık Bakanlığı, üniversite ve özel kurumlara mezun yetiştirmeye devam etmekte, aynı zamanda toplumsal katkı anlamında topluma yönelik eğitimler ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde 8 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ile faaliyetlerini hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeyinde yürütmektedir. Bölümümüzde araştırma ve eğitim gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini planlayarak uygulamalar yürütülmektedir. Bireylerin sağlığına yönelik paydaşlarla faaliyetlerin planlanması ve yönetiminde, programa ait faaliyetlerin yürütülmesinde görev alarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının katkılarıyla kadın sağlığına yönelik Büyükşehir Belediyesi ile faaliyetlerinin planlanması ve yönetiminde iç ve dış paydaş katılımı, programa ait komisyonlar, faaliyetlerin yürütülmesinde görev dağılımı ve çıktıların değerlendirilmesi ile toplumsal katkı açısından değerlendirilmektedir. Ebelik bölümünde 2023 yılında söyleşiler ve bölüm tanıtım programları düzenlenmiştir. Bölümümüzde 3 öğrenci projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir. Ebelik Bölümünde 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI 2023 yılında SCI kapsamındaki indexlerde 7, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan 9 makale bulunmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan 5 makale bulunmaktadır. Toplam öğretim elemanlarımızca 21 makale yayımlanmış olup öğretim elemanı başına 2.1 makale düşmektedir. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen 22 adet uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrenci ve toplumla bütünleşerek hem gelişmeye hem de geliştirmeye devam etmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğretim elemanlarının proje sayılarının artması,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Toplumsal faaliyet çalışmalarının artırılması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Ulusal ve uluslararası destekli araştırma projelerinin artırılması
- Kongre ve Sempozyum faaliyetlerinin artırılması