

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	HUKUK FAKÜLTESİ			Dönem	2025
Fakültenin kendi stratejik planının olmaması	A.2.2. Stratejik Plan ve Politika Belgeleri	Kurum stratejileriyle uyumlu, kapsamı sade ve uygulanabilir bir stratejik plan taslağı hazırlanacaktır. Fazla kapsamlı olmadan, öncelikli hedefler ön planda tutulacaktır.	2025 yılı 2. yarısı	Stratejik plan taslağının hazırlanması ve üst yönetim onayı	Fakülte yönetiminin kurumsal planlama kapasitesi güçlenecektir.
Uluslararası etkinliklere öğrenci katılımının artırılması ihtiyacı	A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	Mevcut uluslararası sempozyum ve etkinliklere öğrenci temsilcilerinin bilgi ve katılımını teşvik etmek için kısa bilgilendirme e-postaları ve duyurular yapılacaktır.	2025 yılı boyunca	Öğrenci katılım sayısında artış	Uluslararasılaşma politikası daha kapsayıcı hale gelecektir.
Web sayfasında çok dilli içeriklerin sınırlı olması	A.1.5. Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	Öncelikli olarak İngilizce içeriklerin güncellenmesi sağlanacak, ek diller için ihtiyaç analizi yapılacak. Kaynak sınırlılığı nedeniyle kapsam kademeli olarak genişletilecektir.	2025 yılı boyunca	İngilizce içerik oranında artış	Bilgilendirme erişilebilirliği artırılabilecektir.
Akademik ve araştırma performans göstergelerinin geliştirilmesi ihtiyacı	A.2.3. Performans İzleme ve Paylaşım	Yıllık faaliyet raporlarında basit grafik ve tablo kullanımı artırılarak, performans izleme görsel olarak güçlendirilecektir.	2025 yılı 2. yarısı	Rapor formatında görsel içerik oranı artışı	Raporlama kalitesi yükselerek karar destek süreçleri güçlenecektir.
Fakülte iç süreçlerinin dijital izleme oranının düşük olması	A.3.4. Süreç Yönetimi	Fakülte iç süreçlerde dijital izleme araçlarının kullanımını artırmak için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iş birliği yapılarak süreçlerin dijital platformlara entegrasyonu sağlanacaktır.	2025 yılı 2. yarısı	Dijital olarak izlenen süreç oranında artış	Süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği artacaktır.
Dış paydaş katılımının sürekliliğinin düşük olması	A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	Dış paydaşlarla düzenli toplantı takvimi oluşturulacak ve çevrim içi katılım imkânları artırılabilecektir. Paydaş geri bildirimleri düzenli raporlanacaktır.	2025 yılı boyunca	Dış paydaş toplantı sayısında ve katılım oranında artış	Paydaş katkıları karar süreçlerine daha etkin şekilde yansıtılacaktır.
Öğrenci geri bildirim sistemlerinin etkin kullanımının yetersiz olması	A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	Çevrim içi geri bildirim sistemi tanıtım faaliyetleri yapılacak ve geri bildirimlerin değerlendirme süresi kısaltılacaktır.	2025 yılı 2. Yarı	Dijital geri bildirim kullanım oranında artış, ortalama değerlendirme süresinde azalma	Öğrencilerin görüşleri daha hızlı ve etkin şekilde değerlendirilecektir.
Uluslararası değişim programlarına katılımın düşük olması	A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	Erasmus ve benzeri programlar hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenecek, katılımı teşvik etmek için burs olanakları tanıtılacaktır.	2025 yılı boyunca	Değişim programına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısında artış	Fakültenin uluslararası görünürlüğü ve iş birliği kapasitesi artacaktır.

İyileştirme Gerektiren Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans Göstergesi	Sonuç
Seçmeli ders sayısı ve çeşitliliğinin artırılması. Program tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde öğrenci ve mezunların katılımının düşük olması	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Ders programlarının tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak sürdürülmesi sağlanacaktır. Akreditasyon için çalışmalara başlanacaktır.	Yıl boyunca	Yılda en az bir kere akademik kurul yapılması	
Ders içeriklerinin düzenli olarak güncellenmesi	B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	Seçmeli ders havuzlarının güncel ve çeşitli olmasına önem verilecektir. Ders içerikleri düzenli olarak güncellenecektir. Ders bilgi paketlerinin güncel ve dolu olması sağlanacaktır.	Yıl boyunca	Ders Bilgi Paketlerinin %100 olması için Anabilim dallarına hatırlatma yazısı gönderilmesi	
Program tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde öğrenci ve mezunların katılımının düşük olması	B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı hususunda öğrenci ve mezunların daha etkin katılımları sağlanacaktır.	Yıl boyunca	Yılda en az iki kez Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmesi. Mezun ve öğrencilerden paydaş görüşlerinin alınması.	
Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkililiğinin artırılması, sınav güvenliğinin güçlendirilmesi ve kalite süreçlerine öğrenci katılımının sürdürülebilirliğinin sağlanması.	B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme	Dönem sonlarında yapılan anonim öğrenci geri bildirim anketlerinin kapsamı genişletilecek, sonuçların ders sorumluları ile paylaşılması süreci standartlaştırılacaktır. Sınav güvenliğini artırmak amacıyla mevcut öğrenci gruplandırma ve gözetmen planlama uygulamaları gözden geçirilecek, gerekli görülen derslerde ek önlemler alınacaktır. Akademik Birim Kalite Komisyonuna seçilen öğrenci temsilcisinin toplantılara aktif katılımı teşvik edilecek ve geri bildirimlerinin komisyon karar süreçlerine yansıtılması sağlanacaktır.	Yıl boyunca	Her dönemde geri bildirim anketlerinin uygulanması, Her sınavda gözetmen planlamasının yapılması, Kalite komisyon toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılım sağlanması.	Mevcut ölçme-değerlendirme süreçleri daha sistematik ve katılımcı hale getirilecek, sınav güvenliği uygulamaları güçlendirilecek ve öğrencilerin kalite süreçlerine katkıları artırılabilecektir.
Öğrenme ortamları ve kaynaklarının etkin kullanımının artırılması, erişilebilirlik ve güncelliğin sağlanması.	B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları	Öğrencilerin öğrenme ortamları ve kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması amacıyla oryantasyon eğitimlerinin kapsamı genişletilecek ve güncellenecektir. Fakültemiz kütüphane kaynakları ve elektronik veritabanları için öğretim elemanlarından alınan kitap ve materyal	Yıl boyunca	Yıllık oryantasyon eğitimlerinde öğrenme kaynakları tanıtımının yapılması. Öğretim elemanlarından gelen kitap/materyal taleplerinin yıllık olarak değerlendirilmesi ve karşılanması. BaunMeet ve benzeri platformlarda çevrim içi ders sayısının	Öğrenme ortamları ve kaynaklarının erişilebilirliği artırılarak, güncel ve öğrenci odaklı bir yapıya kavuşturulacaktır. Bu sayede eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi ve verimliliği yükseltilecektir.

		talepleri düzenli olarak değerlendirilecek ve güncellemeler yapılacaktır. BaunMeet ve diğer çevrim içi öğrenme platformlarının kullanımı yaygınlaştırılarak teknik destek hizmetleri geliştirilecektir. Fakülte web sitesi ve tanıtım materyalleri güncellenerek öğrencilere öğrenme kaynakları hakkında bilgilendirme yapılacaktır. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı izlenecek, toplanan veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır.		artırılması. Fakülte web sitesinde öğrenme ortamları ve kaynakları ile ilgili bilgilerin güncellenmesi. Öğrenme kaynakları kullanım oranlarının belirli periyotlarla raporlanması.	
Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin artırılması, öğrencilere erişim kolaylığının ve destek çeşitliliğinin geliştirilmesi.	B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri	Akademik danışmanlık hizmetlerinde yüz yüze ve çevrim içi erişim olanakları çeşitlendirilerek öğrenci memnuniyeti artırılacaktır. Ders seçimi dönemlerinde öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçleri iyileştirilerek, danışmanların öğrenci taleplerine hızlı dönüş yapması sağlanacaktır. Yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programları güncellenecek ve etkinliği artırılacaktır. Aday öğrenciler için fakültenin tanıtımı ve bilgilendirme aktiviteleri yaygınlaştırılacaktır. Öğrencilerin akademik amaçlı internet kullanımında siber farkındalık ve bilinçlenmelerini artırmak üzere eğitim programları düzenlenmeye devam edilecektir.	Yıl boyunca	Danışmanlık hizmetlerine erişim oranının artırılması. Ders seçimi dönemlerinde bilgilendirme e-postalarının düzenli gönderilmesi. Yıllık oryantasyon programlarına katılım oranının izlenmesi. Fakültenin tanıtım etkinliklerinin sayısının artırılması. Siber farkındalık eğitimlerine öğrenci katılım oranının takip edilmesi.	Akademik danışmanlık hizmetleri daha erişilebilir ve etkin hale getirilerek, öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlama süreçlerine destek verilecektir.
Engelli öğrencilere ilişkin mevcut imkanların sürdürülebilirliğinin sağlanmasının yanı sıra tekerlekli sandalye rampası, işaretli yürüyüş yolu vb. engelli dostu uygulamalara fakülte	B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	Kampüs içerisinde Engelli Öğrenci Biriminin desteğiyle erişilebilirliğin artırılması için Engelli Öğrenci Birimi ve Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı'ndan alınacak görüş	Yıl boyunca	Fakülte içerisindeki eğitim öğretim süreçlerine katılan engelli öğrencilerin sayısında artış görülmesi. Engelli öğrencilerin eğitim öğretim	Engelli öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine entegrasyonu sağlanacaktır.

binasında yer verilmesi.		doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.		deneyimlerinin iyileştirildiğine dair geri dönüşlerinin takip edilmesi.	
Öğrenci topluluk ve kulüpleri ile bunların etkinlik sayılarının, sosyal ve kültürel etkinlik sayılarının artırılması.	B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	Öğrenci topluluk ve kulüplerinin etkinliklerinin teşvik edilmesi amacıyla duyuruları daha etkili şekilde daha geniş bir kitleye yapılacaktır. Sosyal ve kültürel etkinlikler için ilgili diğer birimlerle birlikte organizasyon yapılacaktır.	Yıl boyunca	Öğrenci topluluk ve kulüplerine katılımın artması,. Bu yapılar arasında etkileşimli şekilde ortak faaliyetler düzenlenmesi.	Benzer ilgi alanlarına sahip öğrencilerin bir araya gelerek birlikte çalışması ve diğer kulüp/topluluklarla etkileşimleri sonucunda, bir network ağı yaratmaları ve ilgi alanlarını multidisipliner bir yaklaşımla genişletmeleri sağlanacaktır.
Kurum içi ve kurum dışından gelen görevlendirme talepleri şeffaflık, eşitlik ve liyakat ilkelerine uygun şekilde değerlendirilerek ilgili süreçlerin ivedilikle tamamlanması.	B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	Fakülte bünyesinde bulunan ve dışarıdan görevlendirilen öğretim üyelerinin atama, yükselme ve görevlendirme talepleri ve buna ilişkin süreçleri şeffaflıkla ve eşitlik ilkesine uygun şekilde ivedilikle yürütülecek, süreç boyunca ve sonuçlandırılma aşamasında ilgili öğretim üyelerine bilgi akışı sağlanarak ve karşılığında süreç hakkındaki görüşleri alınarak bu doğrultuda gerekli çalışmalar/iyileştirmeler yapılacaktır.	Yıl boyunca	Yapılan iyileştirmeler ve süreçlerin verimliliği üzerine öğretim üyelerinden yıl sonunda geri dönüt alınması ve bir rapor oluşturulması.	Öğretim üyelerinin atama, yükselme ve görevlendirme süreçlerinde şeffaflık, eşitlik ve liyakat ilkelerine uygun şekilde süreçlerin ivedilikle yürütülmesi sonucunda, öğretim üyelerinin verimliliğinin artırılması, nitelikli öğretim elemanı yetiştirilmesi, kurumlar arası işbirliğinin ve network ağının geliştirilmesi, sağlanacaktır.
Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini artırmak amacıyla katılmak istediği eğitim programları bulunup bulunmadığı konusunda görüşleri alınması ve bu eğitimlerin sağlanabilmesi amacıyla ilgili birimlerle koordineli olarak yönlendirme yapılması.	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Öğretim üyelerinin katılmak istediği fakat BAUZEM’de bulunmayan eğitim programlarının tespiti amacıyla öğretim üyeleri arasında anket yapılarak, anket sonuçları doğrultusunda talep edilen eğitim programlarının BAUZEM üzerinden veya bir başka birim ile işbirliği yapılarak sağlanması.	Yıl boyunca	Eğitim programlarının tamamlanması sonucunda sertifika veya katılım belgesi alınması.	Etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçleri vb. alanlarda öğretim üyelerinin etkinliğinin artırılmasıyla eğitim öğretim faaliyetleri daha sağlıklı ve verimli şekilde devam edecektir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve teknik altyapı ihtiyacı	C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	Süreç Yönetimi El Kitabı tanıtımı, dijital arşiv kurulması, performans izleme yazılımı	2025-2026	Toplantı sayısı, dijital sistem kullanımı	Süreçlerin şeffaf ve izlenebilir hale gelmesi
İç ve dış paydaşlarla işbirliğinin yetersizliği	C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar	Paydaş haritası hazırlanması, yeni protokoller, düzenli çalıştaylar	2025	Paydaş sayısı, ortak etkinlikler	Daha güçlü paydaş ağı
Doktora programlarının olmaması	C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	2025 yılında Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı açılması ve ilerleyen yıllarda doktora programı hazırlıklarının tamamlanması	2025-2027	Açılan yüksek lisans programı, kayıtlı öğrenci sayısı	Doktora programı öncesi alt yapı oluşturulması
Bilimsel araştırma projelerinde düşük proje sayısı	C.1.2 Tablo 7 (Proje sayıları ve bütçelerinin sıfır olması)	Akademisyenlerin TÜBİTAK ve BAP proje başvuruları için teşvik edilmesi, proje yazma eğitimleri düzenlenmesi	2025	Başvurulan ve kabul edilen proje sayısı	Araştırma kültürünün gelişmesi, fon desteği artışı
Dijital altyapının güçlendirilmesi	C.1.1.5 Üniversite Bilgi Sistemleri	Fakülte bünyesinde e-kütüphane, online ders materyalleri, veri tabanı erişim kolaylıkları	2025-2026	Kullanıcı sayıları, erişim istatistikleri	Eğitim-öğretimde dijitalleşme ve verimlilik
Öğrenci memnuniyeti ve katılım	Anket sonuçları, C.1.2 etkinlikler	Öğrenci temsilciliği mekanizmalarının güçlendirilmesi, sosyal/kültürel etkinliklerin artırılması	2025	Öğrenci anket sonuçları, etkinlik katılım oranları	Daha yüksek aidiyet duygusu

Uluslararası işbirliklerinin artırılması	C.1.2.14, C.2.2.8 (uluslararası işbirliği anlaşmaları)	Yeni Erasmus+ anlaşmalarının yapılması, öğretim üyesi ve öğrenci değişimlerinin artırılması	2025-2027	İmzalanan anlaşma sayısı, hareketlilik sayıları	Uluslararası görünürlük ve etkileşim artışı
Araştırma yetkinliklerinin artırılması	C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	İntihal.net ve benzeri veri tabanı eğitimlerinin artırılması, akademik yazım atölyeleri	2025	Düzenlenen eğitim sayısı, katılımcı sayısı	Akademik kalite ve etik farkındalık artışı
Ortak programların tanıtım eksikliği	C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	Web sayfasında özel tanıtım bölümü, düzenli bülten ve etkinlikler	2025	Yayınlanan içerik, tanıtım etkinliği sayısı	Akademik işbirliklerinin görünürlüğü
Akademik performans değerlendirmesinde teknik altyapının yetersiz kullanımı	C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Performans izleme sisteminin dijitalleştirilmesi, otomasyon yazılımı	2025-2026	Yazılım modülü sayısı, işlem süresi	Daha etkin ve objektif değerlendirme
Yayın çeşitliliğinin geliştirilmesi	C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi Tablo 9 (Makale ve kitap sayıları)	Akademisyenlere yönelik yayın teşviklerinin artırılması, uluslararası dergilerde yayın için destek programları	2025-2027	Farklı kategorilerde yayımlanan makale/kitap sayısı	Akademik görünürlük ve bilimsel çeşitlilik artışı

Öğrenci topluluklarının artırılması ve bu toplulukların etkinliklerinin artırılması	D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	- Yeni öğrenci topluluklarının kurulmasını teşvik edecek tanıtım ve oryantasyon programlarının düzenlenmesi. - Mevcut toplulukların faaliyet kapasitelerini artırmak için seminer ve proje destek programlarının uygulanması. - İç ve dış paydaşlarla (STK, yerel yönetimler, diğer üniversiteler) ortak sosyal sorumluluk ve kültürel etkinlikler organize edilmesi.	Eylül 2025–Mayıs 2026	- Öğrenci topluluklarının sayısında %20 artış. - Yılda en az 10 yeni etkinlik türünün hayata geçirilmesi. - İç-dış paydaş ortak etkinlik sayısının %30 artması.	
Toplumsal faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir. İç paydaş ve dış paydaşların birlikte organize ettiği etkinlik sayısı arttırılmalıdır.	D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	- Akademisyen ve öğrencilerin birlikte yer aldığı tematik panel, çalıştay ve saha projelerinin yapılması. - Yerel toplulukların ihtiyaçlarına yönelik sosyal araştırma projelerinin başlatılması.	Eylül 2025 – Mayıs 2026	- Yılda en az 15 farklı toplumsal faaliyet düzenlenmesi. - Etkinliklere katılan öğrenci ve akademisyen sayısında %25 artış. - Toplumsal etkinlik memnuniyet anketlerinde en az %80 memnuniyet oranı.	