

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

EBELİK PR.

Doç. Dr. Selda Yörük (Başkan)

Doç. Dr. Hülya TÜRKMEN (Uye)

Doç. Dr. Cevher DEMİRCİ (Uye)

Doç. Dr. Filiz Arslantekin ÖZÇOBAN (Uye)

Doç. Dr. Pelin Palas KARACA (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe NUMANOĞLU AKBAŞ (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Öznur YAŞAR (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Serdar Demirci (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Yavuz Arıcan (Uye)

Araştırma Görevlisi Dr. Tuba KIZILKAYA (Uye)

Öğretim Görevlisi Nuriye KARADAĞ (Uye)

Öğretim Görevlisi Benay OĞUZ (Uye)

1.01.2023-30.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemiz misyon ve vizyonu, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun şekilde fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlara fakültemiz web sayfasından ilgili linkten ulaşılabilir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-122>

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202210131049/files/%C5%9EM.pdf>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-126>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-125>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-2910>

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-3502>

hakkımızda: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ebelik-bolumu-1492>

ders programı: <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202210131116/files/Ebelik%20Ders%20Program%C4%B1..pdf>

ders planları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-4623>

Öğrenci

kurulları: <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202212281109/files/SINIF%20TEMS%C4%B0LC%C4%B0LER%C4%B0.pdf>

değerlendirme: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3434>

oryantasyon eğitimi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/10949>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamak mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birim kalite komisyonu vardır.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakültemizde mezun ofisi bulunmaktadır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-bilimleri-fakultesi-3827>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin

kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Bilgi paketi)

Eğitim-öğretimde, bilimde, sağlıkta ve toplumsal katkıda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören araştırmacı, çağdaş, bilimsel, akılcı ve yenilikçi bir fakülte olmaktır. Eğitim, yönetim, araştırma, uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen sağlık eğitim kurumları arasında yer almaktadır.<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglikbilimleri-fakultesi-122>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Üniversite genelinde uygulanan Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi bulunmaktadır.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0VyZPAUAsX_i2xcnzx9XHM_idXEbsT84Z_PB3Gm48imCnw/viewform

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Üniversite genelinde uygulanan Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi bulunmaktadır.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0VyZPAUAsX_i2xcnzx9XHM_idXEbsT84Z_PB3Gm48imCnw/viewform

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programlardaki derslerin ve ders içeriklerinin belirlenmesinde Ebelikte Ulusal Çekirdek Program ölçütlerinden yararlanılmaktadır. Ebelik programı uygulamalı dersleri için İl Sağlık Müdürlüğü, Balıkesir Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile yazışmalar yapılmakta olup karşılıklı protokol imzalanarak uygulama alanları ve görevlendirmeler yürütülmektedir. Uygulama alanlarının uygunluğuna göre program dersleri ve içeriklerde düzenleme yapılmaktadır.

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Programlardaki derslerin ve ders içeriklerinin belirlenmesinde Ebelikte Ulusal Çekirdek Program ölçütlerinden yararlanılmaktadır. Ebelik programı uygulamalı dersleri için İl Sağlık Müdürlüğü, Balıkesir Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile yazışmalar yapılmakta olup karşılıklı protokol imzalanarak uygulama alanları ve görevlendirmeler yürütülmektedir. Uygulama alanlarının uygunluğuna göre program dersleri ve içeriklerinde düzenleme yapılmaktadır.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Ders sonunda öğretim elemanı tarafından her ders için kanıtta sunulana benzer, değerlendirme anketi yapılmaktadır. Anketlerin sonucuna yönelik eğitim ve uygulama iyileştirmeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Dönem sonu ders değerlendirme anketi.doc](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi her yıl bölüm kurulu tarafından yapılmakta ve öğretim elemanları tarafından ders planları iyileştirilmektedir.

kanıtta 2018 ve 2022 yılı müfredatları verilmiştir.

Kanıtlar

[FILE_44vp4cqnejyfm_7793.pdf](#)
[FILE_fd4e29kinj1y6_7793.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Ebelik programı çıktılarında hizmet verdiği birey ve toplumu bütüncül yaklaşımla değerlendirir. Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik uygulamalarını analiz eder. Genel ebeliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri uygulamalarında kullanır. Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize eder. Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin riskli durumlarına yönelik ebelik bakımını organize eder. Ebelik uygulamalarında bütüncül yaklaşımı kullanır. Ebelik uygulamalarında bilimsel problem çözmeye sürecini kullanır. Ebelik uygulamalarında bölgesel ve ulusal düzeyde toplumun sağlık sorunlarına duyarlı olur ve sağlık düzeyini artırmaya katkıda bulunabilir. Kişisel beceri ve profesyonel gelişimlerini sürekli olarak artırabilir 11 Ebelik uygulamalarında araştırma, uygulama ve sürekli eğitim yoluyla değişim yaratabilme ve gelişimini sürdürebilir. Gebelik,doğum ve doğum sonrası dönemde kadın bakımını sağlayabilme becerisi, yenidoğan bakımını sağlayabilme becerisi bulunmaktadır. Bu becerilere yönelik değerlendirme yapıldığında staj uygulamalarında öğrencilerin becerileri kazandığına yönelik izlem yapılmaktadır.

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Birimde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS'den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

YÖS kapsamında programa kayıtlı dört öğrenci mevcuttur.

Kanıtlar

[2.11.1. Kanıt - YÖS Öğrenci Listesi.pdf](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Ders notları, sunumlar, ses dosyaları vb. Microsoft Teams platformu aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[2.12.1 Kanıt - Teams .pdf](#)

[2.12.2 Kanıt - Teams .pdf](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Programda uzaktan eğitim programı Microsoft teams programı üzerinden yürütülmektedir. Teams üzerinden yürütülen derslerin videolarına erişilebilmektedir. Fakültemizdeki derslerin %25'i uzaktan eğitim yolu ile verilmektedir.

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler ilgili mevzuat

Engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler ilgili mevzuat

Engelli öğrencinin bulunma ihtimaline karşı

-Yüksek zeminli girişlerde rampa bulunmaktadır.

-Asansör aktif olarak kullanılmaktadır.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler ilgili mevzuat

Öğrenci merkezli öğretim ile ilgili katılım sağlanan programın detayları ekte sunulmuştur.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin 2022 yılında katılım sağlanan eğitim programı kanıtta sunulmuştur.

Kanıtlar

[Tuba Kızılkaya Sistematiik derleme eğitimi.png](#)

[Tuba Kızılkaya- Advanced Biomechanics.png](#)

[esra çevik eğitici eğitimi.pdf](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Öğrencilere yönelik iş sağlığı ve güvenliği risklerine karşı koruyucu önlem olarak ihtiyaç duyulan eğitimler Ebelik Bölüm Başkanlığımız tarafından tespit edilip Dekanlığa bildirilir. Dekanlık belirlenen eğitim ihtiyacını İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliğine girerek karşılanmasını sağlar. Eğitim uygulamalarının yapıldığı Sağlık Kurum ve Kuruluşları "Yüksek Risk Grubunda" olmaları nedeniyle her Eğitim Öğretim yılı başında eğitimler tekrarlanmaktadır. Eğitim alanlar ve eğitim alanların hangi konuda eğitim aldıkları tarafından kayıt altına alınır

Kanıtlar

[İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi Öğrenci Listesi.....pdf](#)

[iş sağlığı güvenliği eğitim.jpg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Ebelik Bölümümüzdeki tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Örnek Bologna Sayfası AKTS Tablosu Örneği.ppt](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde 2022 Eğitim-öğretim yılında ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler uzaktan eğitim, ders planında yer alan zorunlu dersler yüzyüze olmak üzere hibrit-karma öğretim şeklinde yürütülmektedir. Bu süreçte online dersler öğretim elemanları tarafından Microsoft Teams uygulaması üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca eğitim öğretim materyalleri düzenli olarak Microsoft Teams uygulamasında ders ekibi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Eğitim programımızda yer alan seçmeli dersler ile öğrencilerin sosyo-kültürel ve mesleki özellikleri zenginleştirilmeye çalışılırken, seminer, ödev, proje çalışmaları ile de öğrencilerin bağımsız öğrenme süreçleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

[Örnek Teams öğrencilere ders materyali paylaşımı.ppt](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümümüzde Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler; ara sınav, ödev, proje, final sınavı vb. gibi ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilerin öğrenci bilgi sisteminden öğrencilere dersi veren öğretim elemanları tarafından duyurulmakta ve takibi dersi veren öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Örnek OBS öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri.ppt](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Bölümümüzde Ebelik 1.sınıf güz Yarıyılında Ders Planında yer alan Seçmeli Toplumsal Duyarlılık dersi kapsamında, öğrencilerimizin, insan haklarına, sosyal konulara ve sosyal çevrelerine duyarlı sorumlu bireyler olmalarına katkıda bulunmak ve katılımcı demokrasi ve sivil toplumun gelişmesinde, sivil toplum kuruluşlarını tanımaları ve katılımlarını teşvik etmek amacıyla ödev olarak İlimizdeki Sivil Toplum Kuruluşlarını gruplar halinde ziyaret ederek tanışmaları istenmektedir.

Kanıtlar

[IMG_4531.jpg](#)

[IMG-20221128-WA0105.jpg](#)

[örnek Toplumsal Duyarlılık Dersi Sunum Listesi.ppt](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.1-1 DİŞİ RATLARDA POSTPARTUM PERİYOTTAKİ STRES MARUZİYETİNİN LAKTASYON HORMONLARI MEME DOKUSU ÜZERİNE ETKİLERİ

Kanıtlar

[RAT PROJE.pdf](#)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.3-1 HİPERBİLİRUBİNEMİ NEDENİYLE FOTOTERAPİ UYGULANMIŞ OLAN BEBEKLERDE DUYUSAI MOTOR GELİŞİM (SBF-2022-094)

Kanıtlar

[3.3-1 HİPERBİLİRUBİNEMİ NEDENİYLE FOTOTERAPİ.pdf](#)

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

3.9.1 Yörük S, Acikgoz A, Güler D. (2022). The predictors of secondary traumatic stress and psychological resilience in healthcare workers during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study in Turkey. Stress Health. 38(4):746-754.

3.9.2 Açıkgöz A, Yörük S, Şahan A. G , Sevimli Güler D, (2022). Relationship Between Loneliness, Physical Activity and Depressive Symptoms Among Older Adults: A Cross-Sectional Study Conducted During The Fourth Wave Of The Covid-19

Pandemic In Turkey. Turk Geriatri Dergisi 25(3):386-395.

3.9.3 Açıkgöz A, Yörük S. (2022). The role of positive family relationships and spousal support in breastfeeding self-efficacy and breastfeeding success of mothers in the early postpartum period. Progress In Nutrition. 24(1) .2022014-2022018.

3.9.5. Türkmen, H., Akin, B., Erkal, Y. A., Erdoğan, A. (2022). Maternal attachment and mental health status in mothers who have babies with infantile colic. Midwifery, 110.

3.9.6. Türkmen, H., Güler, S. (2022). Factors Affecting Intrauterine Paternal-Fetal Attachment and the Responsibility Status of Fathers Concerning Mothers and Babies. JOURNAL OF REPRODUCTIVE AND INFANT PSYCHOLOGY.

3.9.7. Akin, B., Türkmen, H., Yalnız, H., Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. Clinical Nursing Research, 1-9.

3.9.8. Dilcen, H. Y., Akin, B., Türkmen, H. (2022). The relationship of prenatal attachment level to traumatic childbirth perception and posttraumatic stress in pregnancy. Perspectives in Psychiatric Care, 58, 221-228

3.9.9. Kırca, A. S., Kızılkaya, T. (2022). Effects of music medicine on premenstrual symptoms levels and quality of life: A randomized controlled trial. Complementary Therapies in Clinical Practice, 46, 101542.

3.9.10. Vermisli S, Cevik E, Cevik C. (2022). The Effect of Perceived Stress and Digital Literacy on Student Satisfaction with Distance Education. Rev Esc Enferm USP. Sep 2;56:e20210488. doi: 10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0488en. PMID: 36082985.

3.9.11 Kencebay Manas C, Derin N, Arican RY, Tanrioer G, Dilmac S, Ozcanli H.(2022) Comparison of the therapeutic effects of erythropoietin and acetyl-l-carnitine on sciatic nerve injury in rats. Neurol Res. 2022 Jul;44(7):659-666.

3.9.12.ASLANTEKİN ÖZÇOBAN FİLİZ, ERGÜN SİBEL, ERKAL AKSOY YASEMİN (2022). Effects of health literacy education on adaptation to pregnancy, self-efficacy, fear of childbirth and health literacy in Turkish pregnant women: A randomized, controlled trial. Health & Social Care in the Community, 30(2), 537-549., Doi: 10.1111/hsc.13690 (Yayın No: 7401576)

3.9.13 ÖZKAN RS, NUMANOĞLU AKBAŞ A, "Physical activity and exercise benefits/barriers in mothers of children with motor disabilities", Irish Journal of Medical Science (1971 -), (2022) 191:2147–2154

3.9.14 SUNER KEKLİK S, NUMANOĞLU AKBAŞ A, ÇOBANOĞLU G, KAFA N, GÜZEL NA, "An online pila exercise program is effective on proprioception and core muscle endurance in a randomized controlled trial", Irish Journal of Medical Science (1971 -), (2022) 191:2133–2139

3.9.15. Karaca, P. P., Koyucu, R. G., & Aksu, S. Ç. (2022). The relationship between pregnant women's anxiety levels about coronavirus and prenatal attachment. Archives of psychiatric nursing, 36, 78–84. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.12.00>

Kanıtlar

[3.9.6. Factors Affecting Intrauterine Paternal-Fetal Attachment and.pdf](#)

[3.9.1. The predictors of secondary traumatic stress and psychological resilience in healthcare.pdf](#)

[3.9.10.The Effect of Perceived Stress and Digital Literacy on Student Satisfaction with Distance Education.pdf](#)

[3.9.5. Maternal attachment and mental health status in mothers who have babies with infantile colic __Elsevier Enhanced Reader.pdf](#)

[3.9.12 Health Social Care Comm - 2022 - Aslantekin oban - Effects of health literacy education on adaptation to pregnancy \(2\).pdf](#)

[3.9.15. Pelin Kanit.pdf](#)

[3.9.13 Physical activity and exercise benefits barriers in mothers of children with motor disabilities.pdf](#)

[3.9.8. The relationship of prenatal attachment level to traumatic.pdf](#)

[3.9.2. RELATIONSHIP BETWEEN LONELINESS, PHYSICAL ACTIVITY, AND DEPRESSIVE SYMPTOMS AMONG OLDER ADULTS.pdf](#)

[3.9.3. The role of positive family relationships and spousal support in breastfeeding self-efficacy and breastfeeding success of mothers in the early postpartum period.pdf](#)

[3.9.9. Effects of music medicine on premenstrual symptoms levels and quality of life a randomized controlled trial.pdf](#)

[3.9.14 An Online Pilates.pdf](#)

[3.9.11 Comparison of the therapeutic effects of erythropoietin and acetyl-L-carnitine on sciatic nerve injury in rats.pdf](#)
[3.9.7. The Effect of Labor Dance on Traumatic.pdf](#)

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Devci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

3.10.1 Yörük S, Ersin F. (2022). COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE ANNE-BABA STRESİNİN 2-4 YA ÇOCUKLARIN YAŞAM KALİTESİNE ETKİSİ . Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care , 16 (3) , 475-484

3.10.2 Açıkgöz A, Şahan A. G , Yörük S., (2022). Determination of healthy lifestyle behaviors and related factors in university students: An observational study. Medicine Science. 11(3), 980-986.

3.10.3 Yoruk S, Acikgoz A. (2022). The relationship between emotional labor, job stress and job satisfaction in midwifery. J Nurs Midwifery Sci;9:24-30

3.10.4 Gökdemir Ö, Yörük S, Koca B, Açıkgöz A.(2022). Vaccine hesitancy among university students of healthcare. Med Science 2022;11(4):1581-1587

3.10.5. Dilcen, H., Türkmen, H., Erdoğan, A. (2022). Validity and Reliability Study of the Childbirth Trauma Index, Journal of Nursing Measurement, 30 (2), 288-289.

3.10.6. Cevik C, Selcuk KT., Cevik E, Karadag, N. (2022). Psychologic well-being and quality of life of Syrian refugees. *Minerva*, 63(4),373-378.

3.10.7. Demirci, C. S., Sütçü, G., Ayvat, F., Kılınç, Ö. O., Doğan, M., Ayvat, E., ... & Tan, E. (2022). Identifying a Cut-off Point for Timed Up and Go Test in Neuromuscular Diseases. Turkish Journal of Neurology/Turk Noroloji Dergisi, 28(1).

3.10.8. Sertel, M., ŞAHAN, T. Y., Bezgin, S., ORAL, M. A., KOCAMAN, A. A., ARSLAN, S. A., ... & OKTAŞ, B. (2022). A Comparison of the Muscle Activation, Proprioception and Anthropometric Characteristics of the Dominant and Non-dominant Wrists. Journal of Basic and Clinical Health Sciences, 6(1), 25-32.

3.10.9. Harput, G., Demirci, S., Soylu, A. R., & Bayrakci Tunay, V. (2022). Association between quadriceps muscle thickness and knee function in anterior cruciate ligament reconstructed athletes: a cross-sectional study. Physiotherapy Theory and Practice, 1-9.

3.10.10. Karaşın, F. B., & Kızılkaya, T. Plasentaya Spiritüel Yaklaşım: Lotus Doğum. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, (16), 324-331.

3.10.11. Kızılkaya, T., Dolgun, G. A Lighthouse for Midwifery Practices: Model of Woman-Centred Care. Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(1), 290-298.

3.10.12. Sahin Z, Ozkurkculer A, Kalkan OF, Bulmus FG, Bulmus O, Kutlu S. (2022). Gonadotropin levels reduced in seven days immobilization stress-induced depressive-like behavior in female rats. Journal of Basic and Clinical Physiology and Pharmacology, 33(2), 199-206. <https://doi.org/10.1515/jbcpp-2020-0195>.

3.10.13. Kaynak S, Ergun S, Karadas A, Palas Karaca P, Duran S. The effect of social support perception on psychological well-being in COVID-19 patients. Euras J Fam Med 2022;11(2):111-9. doi:10.33880/ejfm.2022110205

Kanıtlar

[3.10.13. .pdf](#)

[3.10.5.Validity and Reliability Study of the.pdf](#)

[3.10.9. Association between quadriceps muscle thickness and knee function in anterior cruciate ligament reconstructed athletes a cross sectional study.pdf](#)

[3.10.7. Identifying a Cut-off Point for Timed Up and Go Test in Neuromuscular Diseases.pdf](#)

[3.10.8. A COMPARISON OF THE MUSCLE ACTIVATION, PROPRIOCEPTION AND ANTHROPOMETRIC CHARACTERISTICS OF THE DOMINANT AND NON-DOMINANT WRISTS.pdf](#)

[3.10.11. Kanıt - Woman centred care.pdf](#)

[3.10.1 COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE ANNE-BABA STRESİNİN 2-4 YAŞ ÇOCUKLARIN YAŞAM KALİTESİ ETKİSİ.pdf](#)

[3.10.4 Vaccine hesitancy among university students of healthcare.pdf](#)

[3.10.3 The relationship between emotional labor, job stress and job.pdf](#)

[3.10.2 Determination of healthy lifestyle behaviors and related factors in university students.pdf](#)

[3.10.6 Psychologic well-being and quality of life of Syrian refugees.JPG](#)

[3.10.10. Kanıt - Lotus Doğum.pdf](#)

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.11.1. Akın, B., Erkal, Y. A., Türkmen, H. (2022). Ebelerin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma Düzeylerinin Belirlenmesi. CBU-SBED, 9(2), 262-267

3.11.3. Palas Karaca, P. , Aksu, S. & Genç Koyucu, R. (2022). Ebelerin Duygusal Zekâ Düzeyi Girişimciliğini Etkiler Mi? . Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi , 11 (2) , 309-316 . DOI: 10.53424/balikesirsbd.941154

3.11.4. Koyucu, R., Palas Karaca, P. (2022). Effects of Low Back Pain During The First Stage of Labor on Maternal Birth Satisfaction: A Cross Sectional Study.Acıbadem Univ. Sağlık Bilim. Derg.13 (2): 247-255
<https://doi.org/10.31067/acusaglik.1016943>

Kanıtlar

[3.11.3 The localization of osteoart 2.JPG](#)

[3.11.4. pelin kanıt.pdf](#)

[3.11.3. Kanıt.pdf](#)

[3.11.1.Ebelerin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma Düzeylerinin Belirlenmesi.pdf](#)

3.12. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.13. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.14. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.15. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.15.1. Türkmen, H., Akin, B., Dilcen H. Y. (2022). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji. Nobel Akademik.ISBN: 978-625-427-206-6

3.15.2. Türkmen, H. (2022). ÇOCUK YAŞTA VE ZORLA EVLİLİKLERDE EBELERİN YASAL SORUMLULUKLAR Ed.c Türkmen, H. Akin, B., Dilcen H. Y. (2022). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji. Nobel Akademik.ISBN: 978-625-427-206-6

3.15.3. Türkmen, H., Akın, B (2022). Plasenta Retansiyonu ve Yönetimi. Obstetrik Aciller ve Yönetimi. Akademisyen Kitapevi, ss. 259-266.

3.15.4. Aslantekin ÖF, Çevik, E. (2022) Riskli Gebelikler, Yayın Yeri:Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ed. Pekcan, N, Beydağ, D.K., Basım sayısı:1, Ss:202-64.ISBN:978625756429.

3.15.5. Kızılkaya, T. (2022). Olgu 24. İçinde: Klinik Olgu Eşliğinde Doğum Yönetimi. Ed. H. Karakoç, Y, Hamlacı Başkaya. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN: 978-625-427-580-7

3.15.6. Kızılkaya, T., Rathfisch, G. (2022). Aromaterapi. İçinde: (ed.) Yazıcı, S., Şolt Kırca, A. Dutucu, N. Sağlık alanında kullanılan geleneksel tamamlayıcı ve non farmakolojik yöntemler. Nobel Akademik Yayıncılık.

3.15.7. Kızılkaya, T. (2022). Müzik. İçinde: (ed.) Yazıcı, S., Şolt Kırca, A. Dutucu, N. Sağlık alanında kullanılan geleneksel tamamlayıcı ve non farmakolojik yöntemler. Nobel Akademik Yayıncılık.

3.15.8. Türkmen, H. (2022). Olgu 3. KLİNİK OLGU EŞLİĞİNDE DOĞUM YÖNETİMİ (Ed. Karakoç, H., Hamıacı, H. B Nobel akademik Yayıncılık, ss, 19-28.ISBN: 978-625-427-580-7.

3.45.9 NUMANOĞLU AKBAŞ A, Beyin Gelişimi ve Plastisite. In KEREM GÜNEL M. Eds. Çocuklarda Tipik Motor v Fonksiyonel Gelişim. Ankara:Hipokrat Yayınevi, 2022;p 33-64. ISBN: ISBN: 978-625-7399-49-4

3.15.10 NUMANOĞLU AKBAŞ A Birinci ve İkinci Ayda Tipik Motor Gelişim. In KEREM GÜNEL M. Eds. Çocuklarda Tipik Motor ve Fonksiyonel Gelişim. Ankara:Hipokrat Yayınevi, 2022;p 237-268. ISBN: ISBN: 978-625-7399-49-4

3.15.11 NUMANOĞLU AKBAŞ A, Üçüncü ve Dördüncü Ayda Tipik Motor Gelişim. In KEREM GÜNEL M. Eds Çocuklarda Tipik Motor ve Fonksiyonel Gelişim. Ankara:Hipokrat Yayınevi, 2022;p 269-312. ISBN: ISBN: 978-625-7399-49-4

3.15.12 NUMANOĞLU AKBAŞ A, Aquaterapi. In HARUTOĞLU H. Eds. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Özel Konular Ankara:Hipokrat Yayınevi, 2022; p 447-455 ISBN: 9786257399449 2022

3.15.13. Gürsoy, B., Türkmen, H., Palas Karaca, P. (2022). GEBELİK, DOĞUM VE DOĞUM SONU DÖNEMLERD BİTKİSEL VE DOĞAL TEDAVİLER. Ed: Fatma Deniz Sayiner, Ebelikte Güncel Çalışmalar II. Akademisyen Yayınevi. 17-35

3.15.14. Palas Karaca P. (2022). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji. Bölüm Adı: Ebelik Felsefesi, Yayın Yeri: Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Hülya Türkmen, Bihter Akın, Hacer Yalnız Dılcen, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:386, ISBN:978-625-4272066, Bölüm Sayfaları:17 -27

Kantlar

[3.15.3. Plasenta Retansiyonu.pdf](#)

[3.15.13.pdf](#)

[3.15.7. Kamıt - MÜZİK Sağlık Alanında Kullanılan.pdf](#)

[3.5.11 Cocuklarda Tipik Motor 3 ve dört ay.pdf](#)

[3.15.4 Riskli Gebelikler.pdf](#)

[3.15.15.docx](#)

[3.5.10 Cocuklarda Tipik Motor 1 ve 2 ay.pdf](#)

[3.15.1. Ebelikte Meslek Taihi ve Deontoloji.pdf](#)

[3.15.6. Kamıt - AROMATERAPI Sağlık Alanında Kullanılan-2.pdf](#)

[3.5.9 Cocuklarda Tipik Motor Beyin Gelişimi.pdf](#)

[3.15.14.pdf](#)

[3.15.2. Türkmen, H. \(2022\). ÇOCUK YAŞTA VE ZORLA EVLİLİKLERDE EBELERİN YASA SORUMLULUKLARI.pdf](#)

[3.15.8..pdf](#)

[3.15.5. Kamıt - OLGU 24.pdf](#)

[3.5.12 Aquaterapi.pdf](#)

3.16. Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

3.16.1. Demirci S. (2022) Futbol. Çeviri editörleri Utlu Kaya D., Sayaca Ç. İşlevsel Egzersiz Eğitimi El Kitabı . Hipokrat Yayınevi ISBN: 978-625-7399-66-1

Alkan E., Demirci S. Antrenörlüğün Temelleri- Bir Beceri Edinme Bakış Açısı. Çeviri editörleri Utlu Kaya D., Sayaca Ç. İşlevsel Egzersiz Eğitimi El Kitabı . Hipokrat Yayınevi ISBN: 978-625-7399-66-1

Kantlar

[ISLEVSEL egzersiz eğitimi el kitabı.pdf](#)

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek:
1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

3.18.1.Vermişli S, Çevik E, Çevik C (2022), SARS-CoV-2 Pandemi Sürecinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Algılanan Stres ve Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Uzaktan Eğitimde Öğrenci Memnuniyetine Etkisi. 4. Uluslararası & 12. Ulusal Kongresi Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi. Antalya, Türkiye. Ss: 13-16 Ocak.

3.18.2.Çevik E, Özçoban AF, Özdemir ÇS. (2022) Covid-19 Sürecinde Kadınların İyilik Hali, Aile İçi Şiddet Sıklığı ve İlişkili Faktörler. 2.Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, Eskişehir, Türkiye. 19-22 Mayıs.

3.18.3.Çevik E, Yanikkerem E. (2022) İntrapartum Dönemde Kanıta Dayalı Uygulamalar Doğrultusunda Sunulan Destekleyici Hemşirelik Bakımının Etkisinin İncelenmesi.2. Uluslararası 4. Ulusal Doğuma Hazırlık Eğitimi ve Eğiticiliği, ss:430-431, 27-30 Eylül.

3.18.4. Vermişli S, Çevik E, Çevik C. (2022), Covid-19 (SARS-CoV-2) Pandemi Sürecinde Gününbirlik Cerrahi Hastalarının Preoperatif Anksiyete Düzeylerinin Değerlendirilmesi. 4. Uluslararası & 12. Ulusal Kongresi Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi, Antalya, Türkiye.13-16 Ocak.

3.18.5. Batuhan, F., Kızılkaya, T. (2022). Marjinal plasenta previa tanısı olan gebeye yönelik kadın merkezli ebeler bakımını: vaka sunumu. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 19-22 Mayıs.

3.18.6. Taşlar, N. Kızılkaya, T. (2022). Aile sağlığı merkezinde yapılan bebek izleminde subklinik hipotiroidinin tanılanması: olgu sunumu. 12. Uluslararası Katılımlı Aile Hekimliği Kongresi. Muğla, Türkiye. 16-20 Kasım.

3.18.7. Karadağ N. (2022) Türkiye’de Kadın Mesleği Olarak Ebeğin Mesleki Roller ve Statüsü. 3. Uluslararası Küresel Dünya’da Kadın Kongresi. İstanbul, Türkiye. 1-3 Aralık.

3.18.8. Türkmen, H. (2022). Gebelerde Mutluluk Korkusunu Etkileyen Faktörler2.Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, Eskişehir, Türkiye. 19-22 Mayıs.

3.18.9 Aksu F, Akkaya Gg, Fişne E, Numanoğlu Akbaş A. Çocuklarda Duyusal Gelişim İle Uyku Bozuklukları Arasındaki İlişki. 4. International Palandoken Scientific Studies Congress. 28-29 APRIL 2022 Erzurum. Çevrimiçi kongre. Sözel Bildiri (Özet)

3.18.10 Numanoğlu Akbaş A, Gözaçan Karabulut D. Ebeveyn uyku bilgi envanterinin türkçe versiyonu. 9. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi. 07-08 MAYIS 2022 (Online Kongre, Sözel Bildiri)

3.18.11 Akkaya GG, Numanoğlu Akbaş A. Tele-Rehabilitasyon Kabul Ölçeğinin Türkçe Versiyonunun Geçerlik ve Güvenirliliği III. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi 11-13 Mayıs 2022 (Online Kongre, Sözel Bildiri)

3.18.12. Çelik H., Keskin E.D., Demirci C. (2022) ,İnmeli Hastalarda Gövde Pozisyon Hissinin Denge ile İlişkisinin Değerlendirilmesi - Evaluation of the Relationship between Trunk Position Sense and Balance in Stroke Patients UTSK 18-19 Mart 2022 (Online Kongre, Sözel Bildiri)

3.18.13. Yaşar Ö., Toplaoglu Ören E.D. (2022). Gebelikte Endoskopik Retrograd Kolanjiyopankreatografi ve Bakımı. 4.Uluslararası 5.Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi. Denizli, Türkiye. 29 Eylül-1 Ekim 2022.

Kanıtlar

[3.18.3.pdf](#)

[3.18.13.Öznur Yaşar bildiri dogum-sonu-bildiri-kitabi-2022.pdf](#)

[3.18.7 Nuriye Karadağ bildiri kitapçık.pdf](#)

[3.18.2.pdf](#)

[3.18.10 Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi Bildiri Kitabı.pdf](#)

[3.18.11 SYZK 22_KİTAP yapay zeka kongre kitabı 2022.pdf](#)

[32_katılım_81_30_330_Cevher_Demirci.pdf](#)

[3.18.5. Kanıt - Anadolu Ebeler Derneği Kongresi 2022.pdf](#)

[3.19.8. HÜLYA TÜRKMEN katılım belgesi\(1\).pdf](#)

[3.18.6. AHEKON 2022 .pdf](#)

[3.18.1.pdf](#)

[3.18.4.pdf](#)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Doktoralı öğretim elemanı: Doç.Dr.Selda YÖRÜK

Doktora derecesi alınan kurum: Dokuz Eylül Üniversitesi

Uzmanlık/Doçentlik alanı: Halk Sağlığı

Çalıştığı Anabilim Dalı: Ebelik

Doktoralı öğretim elemanı: Doç. Dr. Hülya TÜRKMEN

Doktora derecesi alınan kurum: Ege Üniversitesi

Uzmanlık/Doçentlik alanı: Ebelik

Çalıştığı Anabilim Dalı: Ebelik

Doktoralı öğretim elemanı: Doç. Dr. Pelin PALAS KARACA

Doktora derecesi alınan kurum: İstanbul Üniversitesi

Uzmanlık/Doçentlik alanı: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Çalıştığı Anabilim Dalı: Ebelik

Doktoralı öğretim elemanı: Doç. Dr. Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN

Doktora derecesi alınan kurum: Ankara Üniversitesi

Uzmanlık/Doçentlik alanı: Hayat boyu öğrenme ve yetişkin eğitimi (Doçentlik alanı:Ebelik)

Çalıştığı Anabilim Dalı: Ebelik

Doktoralı öğretim elemanı: Dr.Öğr.Üyesi Ramazan Yavuz ARICAN

Doktora derecesi alınan kurum: Akdeniz Üniversitesi

Uzmanlık/Doçentlik alanı: Anatomi

Çalıştığı Anabilim Dalı: Ebelik

Doktoralı öğretim elemanı: Dr.Öğr.Üyesi Öznur Yaşar

Doktora derecesi alınan kurum: Ege Üniversitesi

Uzmanlık/Doçentlik alanı: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Çalıştığı Anabilim Dalı: Ebelik

Doktoralı öğretim elemanı: Dr.Öğr.Üyesi Esra Çevik

Doktora derecesi alınan kurum: Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Uzmanlık/Doçentlik alanı: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği

Çalıştığı Anabilim Dalı: Ebelik

Doktoralı öğretim elemanı: Arş.Gör.Dr.Tuba Kızılkaya

Doktora derecesi alınan kurum: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Uzmanlık/Doçentlik alanı: Ebelik

Çalıştığı Anabilim Dalı: Ebelik

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Uygulamalı Eğitimler Protokolüne ait protokol bilgileri kanıt bölümünde sunulmuştur.

Kanıtlar

[3.29.Uygulamalı Eğitimler Protokolü_1.pdf](#)

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik

zamanı:)

1.Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencileri 17 Mayıs Dünya Hipertansiyon Gününde hipertansiyon hastalığına dikkat çekmek için kan basıncı taraması gerçekleştirdi.

Yüksek tansiyon en sık görülen kronik hastalıklardan biridir ve küresel bir halk sağlığı sorunudur. Hipertansiyon 18 yaş üzerindeki yetişkinlerde yapılan ölçümlerde büyük tansiyonun ortalamasının 140 mmHg'nın üzerinde ve/ veya küçük tansiyonun 90 mmHg'nın üzerinde olması olarak tanımlanmaktadır. Dünyada on kişiden yaklaşık 3'ünün tansiyonunun yüksek olduğu bilinmektedir. Hastaların %50'si durumlarından tamamen habersizdir. Kan basıncı yüksek olan kişilerin çoğu, yıllarca bunun farkında olmayabilirler. Çoğunlukla herhangi bir semptom görülmez, ancak yüksek kan basıncı tedavi edilmediğinde, tüm vücuttaki atardamarlara ve yaşamsal önemi olan organlara hasar verebilir. Yüksek tansiyon önlenabilir ve tedavi edilebilir bir hastalıktır.17 Mayıs Dünya Hipertansiyon Gününde hipertansiyon hastalığına dikkat çekmek amacıyla Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencileri Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK gözetiminde tansiyon ölçümü yapılmıştır. Balıkesir Kent Konseyi tarafından desteklenen etkinliğe Balıkesir Halkı büyük ilgi göstermiştir. Etkinlikte tansiyonu yüksek olan kişilere müdahale edilerek sağlık kuruluşuna yönlendirilmiştir.Çocuklarda da yüksek tansiyon olabileceğine vurgu yapan Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK 3 yaş ve üzerindeki çocukların herhangi bir nedenle sağlık kuruluşuna başvurdıklarında tansiyonun ölçülmesi gerektiğini belirtmektedir. Gebelik döneminde hipertansiyonun erken doğum, bebekde gelişim geriliği, düşük gibi komplikasyonlara sebep olabilmektedir. Bu nedenle gebelik döneminde tansiyon takibinin düzenlik yapılması gerektiğini vurgulamıştır.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/saglik-bilimleri-fakultesi-1843>

<https://www.habercigazetesi.net/saglik/hipertansiyona-dikkat-cektiler/>

Kanıtlar

[Kanıt HT.JPG](#)
[IMG_9652.jpeg](#)
[IMG_9605.jpeg](#)
[Kanıt Hipertansiyon.JPG](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.11.1. EBE 1.SINIF SOSYAL SEÇMELİ TOPLUMSAL DUYARLILIK DERSİ SİVİL TOPLUM KURULU ZİYARETLERİ

Öğr. Gör. Nuriye KARADAG tarafından yürütülen Toplumsal Duyarlılık dersinde öğrencilere farkındalık yaratmak amacıyla dersi alan öğrenciler 4 kişilik gruplara ayrılarak her bir grup belirlenen Sivil Toplum Kuruluşlarına gitmesi sağlanmıştır. Her grubun STK ziyaretlerinden edindikleri bilgileri arkadaşları ile paylaşımları sağlanmıştır.

Kanıtlar

[Sivil Toplum Kuruluşu Sunum Tarihleri \(1\).doc](#)

[Toplumsal Duyarlılık Dersi Sivil Toplum Kuruluşları Ziyaretleri Sunumlar.doc](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

1. 5. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresi

17-20 Şubat 2022 tarihlerinde Bolu’da düzenlenen 5. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresi’nde Ebelik Bölümü öğretim görevlimiz Öğr. Gör. Dr. Filiz ASLANTEKİN ÖZÇOBAN "Prekonsepsiyonel Dönemde Gebeliğe Hazırlık" konulu sunumu gerçekleştirmiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1560>

2. İngiltere’de Ebelik Eğitimi ve Hizmetleri Konulu Konferans

25 Şubat 2022 tarihinde Ebelik Bölümü tarafından düzenlenen etkinlikte mezun öğrencimiz Dr. Semra Pınar "İngiltere’de Ebelik Eğitimi ve Hizmetleri" konulu konferans gerçekleştirmiştir.

3. Ulusal Ebeler Haftası Etkinliği

Ebelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Selda YÖRÜK moderatörlüğünde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatma Deniz SAYINER’in konuşmasıyla Ulusal Ebelik Haftası etkinliği gerçekleştirilmiştir.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/1963>

4. BAÜN Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemi Ebelik Bölümü 1.sınıf öğrencileri için hazırlanan oryantasyon eğitimi

Etkinlik kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine Ebelik mesleğinin tanıtımı ve önemine dikkat çekmek amaçlandı. Etkinlik Ebelik Bölümü Başkan Yardımcısı Öğr.Gör.Benay Oğuz Gülşen’in açılış konuşmasıyla başladı. Eğitim programında, Fakülte eğitimi hakkında öğrenciler bilgilendirildi. Bölüm Öğretim elemanlarının da hazır bulunduğu eğitim programı kapsamında ayrıca ülkemizde ebelik deyince akla gelen normal doğumu yaptıran kişi düşüncesi, ebelik eğitiminin yükselmesi ile birlikte boyut değiştirmeye başladığı ve artık üniversite mezunu ebelerin gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anneye bakım, eğitim ve danışmanlık hizmetlerini sunar hale geldikleri, kendi ve ailesinin sağlığından sorumlu olan kadını güçlendirmek, aileyi ve dolayısıyla toplumu güçlendirmek anlamına geldiği, ancak sağlıklı bir kadının ailesinin sağlığından sorumlu olabileceği konularına değinildi.Oryantasyon eğitimi sonrasında 09.09.2022 Pazartesi günü saat 10.00’da Onur Süt sponsorluğunda Karesi Kafe’de “Tanışma ve Hoşgeldiniz Kahvaltısı” düzenlendi. Yeni eğitim-öğretim yılının hayırlı olması temennisinde bulunan Bölüm Başkanı Doç.Dr.Selda Yörük şunları kaydetti: BAÜN’ün akademik ve sosyal yapısı hakkında bilgi vermeyi hedefleyen program, öğrencilerin üniversite yaşamına ve kente uyum sürecini hızlandırmayı ve motivasyonlarını geliştirmeyi de amaçlıyor. Öğrencilerimiz, BAÜN ailesinin bir ferdi olma ayrıcalığını yakaladığı bu dönemde, kurumumuzda attıkları ilk adımın ne kadar doğru ve değerli olduğunu anlayacaklar. Kariyerlerini şekillendirip kalıcı dostluklar edinecekleri bu süreçte, mesleki bilgi ve yetkinlik kazanacak; dünyayı farklı görmeye başlayacaklardır. Onlardan beklentimiz çalışmaları, üretmeleri, sağlıklı ve mutlu şekilde yaşamalarıdır. Kendilerine güveniyor ve “hoş geldiniz”diyoruz” açıklamalarında bulundu.

Etkinliği sonunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanı Doç.Dr.SeldaYörük Etkinlikte katkısı olan başta Bölüm Başkan Yardımcıları ve Öğretim Görevlileri olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür etti.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2053>

5. Uluslararası Ebeler Günü Etkinliği

11 Mayıs 2022 saat 14:00 da Balıkesir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi Şehit Polis Memuru Fethi Sekin Konferan Salonunda Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇEVİK moderatörlüğünde gerçekleşen etkinlik Fakülte Dekanı Prof.Dr. Funda Gülcü Bulmuş ve Bölüm Başkanı Doç.Dr. Selda YÖRÜK'ün açılış konuşmaları ile başlamıştır. Ebelik öğrencileri tarafından keman ve bağlama müzik dinletisi yapılan etkinlikte "Ebelikte Meslek Boyu Öğrenme " konusu Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DÖNMEZ tarafından "Günümüz ve Gelecekte Ebelik Hizmeti " Ebe Ayla ÇELİK KAYDI tarafından anlatılmıştır. Ebelik öğrencilerinin video gösterimi ile etkinlik sona ermiştir.

<https://www.instagram.com/p/CdTvDNWgp3w/>

6. Ebelikte Kariyer Günleri Etkinliği

26 Mayıs 2022 11:30 da başlayan program Ebelik 4. sınıf öğrencilerine yönelik olarak yapılmıştır. 3 Bölümden oluşan etkinlikte Öğr.Gör.Benay Oğuz , Araş.Gör.Dr. Tuba Kızılkaya, Doç.Dr. Hülya Türkmen moderatörlüğünde gerçekleşmiştir.

7.Acil Obstetrik Bakım Yönetim Eğitimi

Acil obstetrik bakım (AOB) gebeliğin başlangıcından doğum ve doğum sonrası ilk 42 gün içerisinde meydana gelen anne ve fetüs hayatını tehdit eden, acil müdahale gerektiren durumlarda verilen hizmetler bütünü olarak tanımlanmaktadır. Programın hedefi yaygın obstetrik bakım hizmetlerine kolay ulaşılabilirlik ve bu hizmetlerin yüksek kalitede verilmesi yolu ile önlenebilir anne ölümlerini gelişmiş ülkeler seviyesine indirmektir.

Program kapsamında Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı Çocuk, Ergen, Kadın ve Üreme Sağlığı Birimi tarafından İl Sağlık Müdürlüğü 3.kat konferans salonunda 27-28 Eylül 2022 tarihlerinde “Acil Obstetrik Bakım Ebe/Hemşire Eğitimi” verilmiştir. Eğitim, üniversite, özel ve kamu hastanelerinin doğumhane/kadın doğum servisinde görevli ebe/hemşirelerden oluşan 59 sağlık personelinin katılımı ile gerçekleşmiştir.

Eğitimde; Dr. Öğr.Üyesi Esra ÇEVİK, Araş.Gör.Dr.Tuba KIZILKAYA, Dr. Öğr.Üyesi Pelin PALAS KARACA, Doç.Dr. Hülya TÜRKMEN, Öğr.Gör.Benay OĞUZ GÜLŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Öznur YAŞAR, Uzm. Dr. Tuğban SEÇKİN KEÇECİOĞLU, Uzm. Dr. Çağla Bahar HANEDAR, Uzm.Dr. Ayşegül KARAKUŞ, Uzm Dr. Nermin ÖZEN ve Ebe As KUVANCI eğitimci olarak görev almıştır.

<https://balikesirism.saglik.gov.tr/TR-257394/acil-obstetrik-bakim-ebehemsire-egitimi.html>

8. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi

Doç.Dr. Filiz Aslantekin "Doğum Öncesi Dönemde Kanıta Dayalı Ebelik Bakımı" konusu, Doç.Dr. Selda YÖRÜK "Ebeveynlerin Pediatrik Aşı Tereddüdü" konusunu anlatmıştır.

9. 2.Ulusal Aile Sağlığı Çalışanları Ebe ve Hemşire Dernekleri Federasyonu Kongresi

4-6 Kasım da gerçekleşen etkinlikte 5 Kasım 2022 tarihinde "Anne Sütünün Devamlılığı Nasıl Sağlanır? " konusu Doç.Dr. Filiz Aslantekin Özçoban tarafından anlatılmıştır.

www.asekon2022.com

10. 5. Uluslararası Korum Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresi

17-20 ŞUBAT 2022 tarihleri arasında gerçekleşen 5. Uluslararası Korum Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresinde "Prekonsepsiyonel Dönemde Gebeliğe Hazırlık" konusu Doç Dr. Filiz Aslantekin ÖZÇOBAN tarafından anlatılmıştır.

<https://www.koruhastanesi.com/upload/pdf/5nciUluslarArasiKoruGebelikDogumVeLohusalikKongresiSubat2022.pdf>

11. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli

Balıkesir Valiliğinin düzenlemiş olduğu 8 MART Kadınlar Günü programı kapsamında Necatibey Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından hazırlanan Öğr. Gör. Nuriye Karadağ Moderatörlüğünde gerçekleşen panelin konuşmacıları Aile Sosyal Hizmetler Müdürü Hatice DOST, Uzman Psikolojik Danışma ve KADEM Balıkesir Temsilcisi Zeliha KAHRAMAN, İl Sağlık Müdürlüğü Eğitim Birimi Sorumlusu Ayşe KÜÇÜK, Jandarma Ast. Songül YILMAZ'dır.

12. I. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu

Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi ve Yalova Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinin ortak düzenlediği sempozyum, 16 Aralık 2022 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi Prof.

Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde gerçekleşmiştir.

Kantlar

[İngiltere.JPG](#)
[oryantasyon.jpeg](#)
[Ulusal ebeklik kongresi.JPG](#)
[uluslararası ebeklik 2.JPG](#)
[ebeler haftası etkinliği.jpg](#)
[4.13.6.jpeg](#)
[4.13.9.jpeg](#)
[Güney Marmara Öğrenci Sempozyumu.pdf](#)
[Selda YÖRÜK.pdf](#)
[Kariyer günü etkinliği sonrası.jpeg](#)
[4.11. KADINLAR GÜNÜ.jpeg](#)
[Kant Filiz.JPG](#)
[ULUSAL EBELER GÜNÜ ETKİNLİĞİ.jpeg](#)
[ULUSLARASI EBELER GÜNÜ.jpeg](#)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğerk sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiğı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütölen sosyal sorumluluk projeleri için diğerk kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

SONUÇ
SONUÇ

Bölümümüz köklü ve güçlü bir üniversite geçmişine sahip, Balıkesir Üniversitesi çatısı altında 1992 yılından beri ebeklik eğitimi vermektedir. Toplumun, ailenin ve kadın sağlığıının öneminden dolayı ebeklik mesleğine gereksiniminin fazla olması ve bu mesleklerin iş bulma kolaylığı nedeniyle tercih ediliyor olması, eğitim ve öğretim hedeflerinin üst düzeyde tutulmasını ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlamak önceliklerimiz arasındadır.

Bölümümüz; insan ve hasta haklarına saygılı, etik değerlere bağlı, empati yeteneğı yüksek, eleştirel düşünme, sorun çözme ve kritik karar verebilme becerisine sahip ebeler yetiştirilmesine yönelik planlanan program çıktıları çerçevesinde eğitim vermeye devam etmektedir.

Bölümümüzde eğitim ve öğretim halen, dört (4) Doçent, üç (3) Doktor Öğretim Üyesi, iki (2) Öğretim Görevlisi, bir (1) kadrolu Araştırma Görevlisi ile sürdürölmektedir.

Bölümümüz, araştırma ve geliştirme alanındaki performansı ile ilgili araştırma potansiyeli, araştırma hedefleri, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirmektedir.

Bölümümüzde 2022 yılında, SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış makale sayısı 12 olup, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 1.2 'dir. 2022 yılında ulusal dergilerde (Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler) yayımlanan toplam makale sayısı 4'tür. Uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan toplam makale sayısı 9'dur.

Ebeklik bölümü; araştırma ve eğitim gibi temel faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı politikalarını, stratejilerini ve hedeflerini planlayarak uygulamalar yürötmektedir. Kadın sağlığına yönelik Büyükşehir Belediyesi ile faaliyetlerinin planlanması ve yönetiminde iç ve dış paydaş katılımı, programa ait komisyonlar, faaliyetlerin yürötölmesinde görev dağılımı ve çıktıların değerlendirilmesi ile toplumsal katkı açısından eğitim ve işbirliğı faaliyetlerini yürötmektedir.

deneme