



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Necatibey Eğitim Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği

MBN1008 Eğitimde Araştırma Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Okul Öncesi Öğretmenliği		Yok	Prof.Dr. ERDOĞAN TEZCİ	Yok

Dersin Amacı :

Çağdaş bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenerek bilimsel makaleleri anlayıp uygulayabilme.

Dersin İçeriği :

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örneklemi belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım Soru cevap Tartışma Sunum

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Aslan, Ş. (Ed.). (2018). Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri: Nicel, nitel ve karma tasarımlar için bir rehber. Eğitim Yayınevi.
Balcı, A. (2001). Sosyal bilimlerde araştırma. Yöntemler, teknikler ve ilkeler. PegemA Yayınları.
Özkan, U. B. (2019). Eğitim bilimleri araştırmaları için doküman inceleme yöntemi. Pegem Akademi.
Büyükoztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Demirel, F., Karadeniz, Ş., & Çakmak, E. K. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri. Pegem Yay.
Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2008). Nitel araştırma yöntemleri. Seçkin Yay.
Çevrimiçi ders notları (Teams)
<https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/ARY101U/ebook/ARY101U-12V1S1-8-0-1-SV1-ebook.pdf>,<https://dergipark.org.tr/en/pub/kuey/issue/10345/126722>;
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S187118711630030X>; <https://dergipark.org.tr/en/pub/balikesirnef/issue/3378/46618>;
<https://dergipark.org.tr/en/pub/balikesirnef/issue/58715/837613>; <https://dspace.balikesir.edu.tr/xmlui/handle/20.500.12462/2745>
Araştırma, inceleme, yazma, sunum,
Çoktan seçmeli ve açık uçlu yazılı sınav

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar (Bilim, Bilimsel Yöntem, Bilgi, Bilginin kaynağı, Bilimin Türleri, Bilimsel Bilgi ve Özellikleri)		
2	Bilimsel Araştırmada Etik: Değerler ve İlkeler		
3	Nicel ve Nitel Araştırma		
4	Alıntılama ve Anlatım, Doğrudan ve Dolaylı Alıntılama		
5	Bilgi Toplamada Kaynak Türleri ve Kullanımı		
6	Kaynak Yazma ve Kaynak Gösterme		
7	Araştırma, Bilimsel Araştırma Türleri: Nicel Araştırma Desenleri: Tarama, Korelasyon ve Nedensel Karşılaştırma		
8	Ara sınav		
9	Nicel Araştırma Desenleri: DeneySEL desenler		
10	Bilimsel Araştırma Türleri: Nitel Araştırma Desenleri: Örnek Olay, Fenomenoloji, Doküman İncelemesi, Tarihsel, Eylem Araştırmaları		
11	Araştırma ile İlgili Problem, Amaç, Alt Amaçlar, Önem, Varsayımlar, Sınırlılıklar		
12	Tanımlar, İlgili Araştırmalar, Araştırmanın Modeli, Evren Ve Örneklem Seçimi		
13	Nicel Araştırma Süreci ve Teknikleri; Veri Toplama teknikleri, Veri Toplama Araçları ve Analizi		
14	Nitel Araştırmalarda Veri Toplama ve Analizi		
15	Bulgular, Sonuç ve Öneriler		

Sıra No Açıklama

Ö01	Araştırma ile ilgili temel kavramları (Bilim, Bilimsel Yöntem, Bilgi, Bilginin kaynağı, Bilimin türleri, Bilimsel bilgi ve özellikleri) açıklar
Ö02	Bilimsel araştırmada uygulanacak temel etik ilkeleri ve etik dışı davranışları açıklar
Ö03	Nicel ve nitel araştırma arasındaki farklılıkları belirler
Ö04	Metinde doğrudan ve dolaylı alıntı kurallarını uygular
Ö05	Bilgiye erişim ve bilgi elde etme kaynaklarını ve çeşitlerini bilip uygun şekilde kullanır
Ö06	Yararlandığı kaynakları APA 7 kuralına göre yazar.
Ö07	Nicel araştırma desenlerini açıklayabilir
Ö08	Ara sınav
Ö09	Nicel bir araştırma problemine dayalı uygun deseni belirleyebilir
Ö10	Nitel araştırma desenlerini açıklayıp bir problem ile ilgili uygun deseni seçebilir
Ö11	Araştırma ile ilgili problem, amaç, alt amaçlar, önem, varsayımlar, sınırlılıklara ilişkin cümle yazar
Ö12	Bir araştırma problemine uygun olarak belirlediği araştırma deseni için uygun evren ve örneklemi belirleyebilir
Ö13	Nicel araştırmalarda kullanılacak veri toplama araçlarını ve özelliklerini açıklar
Ö14	Nitel araştırma verilerini uygun yöntemle analiz eder
Ö15	Analiz ettiği verilerden yola çıkarak sonuçları ve buna dayalı önerileri belirler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Okumaya ve yazmaya yönelik öncül becerileri ve becerilerin gelişimine ilişkin kuramları tanıır, çocuklarda bu becerilerin gelişimini destekleyecek etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir
P11	Çocukların hedeflenen kavram, beceri ve tutumlara ulaşip ulaşmadığını belirlemede kullanılan gelişimsel olarak uygun değerlendirme yaklaşım ve tekniklerini tanıır, bu yaklaşım ve teknikleri kullanır, çocuğa ilişkin değerlendirme sonuçlarını raporlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır
P10	Okul öncesi programının içeriğini ve özelliklerini tanıır, programa uygun günlük ve yıllık planlar hazırlar
P09	Çocukların gelişimsel ve akademik kavram ve becerileri kazanmaları ve yapılandırmalarına yönelik gelişimsel olarak uygun öğretim yöntem ve tekniklerini tanıır, bu yöntem ve teknikleri kullanarak etkinlikler ve materyaller geliştirir, uygular ve değerlendirir
P08	Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında kullanılan bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini tanıır, bir problemi çözmek üzere araştırma planlar, veri toplar, verileri nitel ve nicel tekniklerle analiz eder, sonuçları yorumlar ve raporlaştırır.
P07	Çocukların fiziksel gelişimine ilişkin kavramları ve motor becerilerin gelişim süreçlerini tanıır, fiziksel ve motor becerilerin gelişimini destekleyecek gelişimsel olarak uygun etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P06	Çocuk ruh sağlığı, kişilik ve ahlak gelişimiyle ilişkili kavram ve kuramları tanıır, erken çocukluk dönemindeki çocuklarda sıklıkla görülen uyum ve davranış bozuklukları ile bunların değerlendirilmesi ve tedavisine yönelik yöntem ve teknikleri tanıır, çocuğun ruh sağlığına ve psikolojik iyi oluşuna etki eden faktörleri ve ruh sağlığını korumaya yönelik uygulamaları tanıır.
P05	Okulöncesi dönem çocuklarında yaratıcılığı teşvik etmenin önemini tanıır ve drama, sanat, müzik ve çocuk edebiyatı yoluyla çocukların yaratıcılığını destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.

P12	İlkokul programını tanır, çocukların ilkokula hazırbulunuşluklarını değerlendirme ve desteklemeye yönelik uygulamaları tanır, ilkokula hazırbulunuşluğu destekleyecek etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir
P14	Çocuklarda bilim ve matematik kavramlarına ilişkin anlayışların gelişimine ilişkin kuramları tanır, çocukların bilimsel ve matematiksel kavramlara ilişkin anlayışları ile bilimsel ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri planlar, yürütür ve değerlendirir
P04	Bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim, motor gelişim, cinsel gelişim, benlik gelişimi ve öz-bakım becerilerinin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramları tanır, çocukların bu alanlardaki gelişimiyle ilişkili bireysel ve çevresel faktörleri tanır ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P02	Doğum öncesi ve sonrası anne ve çocuk sağlığına ilişkin kavramları ve çocuklara yönelik temel ilk yardım uygulamalarını tanır.
P19	Türkçeyi ve bir yabancı dili etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurmada kullanır, alanına ve mesleğine ilişkin yerli ve yabancı kaynakları inceler ve değerlendirir, bilişim teknolojilerini ve yazılımlarını eğitim ve mesleki amaçlı kullanır ve genel kültür konuları hakkında bilgi sahibi olur
P16	Anne ve babalara çocukların gelişimi ve eğitimi ile ilgili konularda rehberlik edebilir
P18	Erken çocukluk dönemi ve eğitimiyle ilgili toplumsal sorunlara duyarlılık gösterir, bu sorunlara bireysel ve takım çalışması yoluyla çözüm üretir, mesleki ve etik ilkelere uygun davranır
P01	Okul öncesi dönem çocuklarına hizmet veren kurumların yapısını ve işleyişini tanır.
P03	Oyunun çocuk gelişimindeki rolünü kavrar ve çocukların gelişim düzeylerine uygun oyunları tanır, çocukların gelişimlerini ve akademik kavram ve becerileri öğrenmelerini destekleyecek oyunları planlar, yönetir ve değerlendirir.
P13	Özel gereksinimli çocukların özelliklerini ve bu çocuklara yönelik verilen hizmetleri tanır, özel gereksinimli çocukların gelişimlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlar
P17	Erken çocukluk eğitiminin dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, sosyolojik ve felsefi temelleri ile erken çocukluk eğitime yönelik klasik ve çağdaş kuram ve yaklaşımları tanır

