



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Necatibey Eğitim Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği

MBN1006 Öğretim İlke ve Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Okul Öncesi Öğretmenliği		Yok	Prof.Dr. KEMAL OĞUZ ER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı etkili öğrenme ve öğretme için plan yapmanın önemini kavrayabilmek, farklı öğretim stratejilerini, yöntemlerini ve tekniklerini kullanabilmek ve alanına uygun plan hazırlayabilmektir

Dersin İçeriği :

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim- öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım Yöntemi, Soru cevap tekniği, Gösteri tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yaylak, E. (2020). Sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim yöntem ve uygulamalarının değerlendirilmesi. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6(1), 187-205. <https://doi.org/10.31592/aeusbed.621664>
Yeşilyurt, E. (2020). Öğretmenin pusulası genel öğretim ilkeleri. Ekev Akademi Dergisi, (83), 263-288. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2578509>
Doğan, C. (2004). Sınıf öğretmenlerinin derslere ilişkin görüşleri ve tercih ettikleri öğretim yöntemleri: İstanbul örneği. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2(2), 193-203. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/256431>
Demirel, Ö. (2009). Öğretim İlke ve Yöntemleri "Öğretim Sanatı". Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Sönmez, V. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
Tezci, E. (2010). Öğretim İlke ve Yöntemleri (Editör: Salih Uşun). İstanbul: Kriter Yay.
Öğretim ilke ve yöntemlerine ilişkin kitaplar ve web sayfaları
Taşpınar, M. (2011). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yay.
Demirel, Ö. (2010). Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretim Sanatı. Ankara: Pegem Yayıncılık

Yüz yüze

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2578509>, <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/256431>, <https://doi.org/10.31592/aeusbed.621664>

Çoktan seçmeli test

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar		
2	Öğretim İlkeleri		
3	Öğretim İlkeleri		
4	Öğretim Stratejileri		
5	Öğretim Stratejileri		
6	Öğretim Yöntemleri Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi		
7	Tartışma Teknikleri		
8	Vize		
9	Örnek Olay Yöntemi		
10	Gösterip Yaptırma Yöntemi, Proje Yöntemi		
11	Problem Çözme Yöntemi		
12	Öğretim Teknikleri		
13	Öğretim Teknikleri		
14	Öğretim Teknikleri		
15	Öğretim Teknikleri		

Sıra No Açıklama

Ö01	Eğitim ile ilgili temel kavramları açıklar
Ö02	Öğretim ilkelerini açıklar.
Ö03	Öğretim ilkelerinin önemini farkında olur.
Ö04	Öğretim Stratejilerini açıklar
Ö05	Öğretim yöntemlerini açıklar
Ö06	Öğretim stratejisi ile öğretim yöntem ve teknikleri arasındaki ilişkiyi açıklar
Ö07	Öğretim Tekniklerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Okumaya ve yazmaya yönelik öncül becerileri ve becerilerin gelişimine ilişkin kuramları tanıır, çocuklarda bu becerilerin gelişimini destekleyecek etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir
P11	Çocukların hedeflenen kavram, beceri ve tutumlara ulaşip ulaşmadığını belirlemede kullanılan gelişimsel olarak uygun değerlendirme yaklaşım ve tekniklerini tanıır, bu yaklaşım ve teknikleri kullanır, çocuğa ilişkin değerlendirme sonuçlarını raporlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır
P10	Okul öncesi programının içeriğini ve özelliklerini tanıır, programa uygun günlük ve yıllık planlar hazırlar
P09	Çocukların gelişimsel ve akademik kavram ve becerileri kazanmaları ve yapılandırılmalarına yönelik gelişimsel olarak uygun öğretim yöntem ve tekniklerini tanıır, bu yöntem ve teknikleri kullanarak etkinlikler ve materyaller geliştirir, uygular ve değerlendirir
P08	Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında kullanılan bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini tanıır, bir problemi çözmek üzere araştırma planlar, veri toplar, verileri nitel ve nicel tekniklerle analiz eder, sonuçları yorumlar ve raporlaştırır.
P07	Çocukların fiziksel gelişimine ilişkin kavramları ve motor becerilerin gelişim süreçlerini tanıır, fiziksel ve motor becerilerin gelişimini destekleyecek gelişimsel olarak uygun etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P06	Çocuk ruh sağlığı, kişilik ve ahlak gelişimiyle ilişkili kavram ve kuramları tanıır, erken çocukluk dönemindeki çocuklarda sıklıkla görülen uyum ve davranış bozuklukları ile bunların değerlendirilmesi ve tedavisine yönelik yöntem ve teknikleri tanıır, çocuğun ruh sağlığına ve psikolojik iyi oluşuna etki eden faktörleri ve ruh sağlığını korumaya yönelik uygulamaları tanıır.
P05	Okulöncesi dönem çocuklarında yaratıcılığı teşvik etmenin önemini tanıır ve drama, sanat, müzik ve çocuk edebiyatı yoluyla çocukların yaratıcılığını destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P12	İlkokul programını tanıır, çocukların ilkökula hazırbulunuşluklarını değerlendirme ve desteklemeye yönelik uygulamaları tanıır, ilkökula hazırbulunuşluğu destekleyecek etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir
P14	Çocuklarda bilim ve matematik kavramlarına ilişkin anlayışların gelişimine ilişkin kuramları tanıır, çocukların bilimsel ve matematiksel kavramlara ilişkin anlayışları ile bilimsel ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri planlar, yürütür ve değerlendirir
P04	Bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim, motor gelişim, cinsel gelişim, benlik gelişimi ve öz-bakım becerilerinin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramları tanıır, çocukların bu alanlardaki gelişimiyle ilişkili bireysel ve çevresel faktörleri tanıır ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P02	Döğum öncesi ve sonrası anne ve çocuk sağlığına ilişkin kavramları ve çocuklara yönelik temel ilk yardım uygulamalarını tanıır.
P19	Türkçeyi ve bir yabancı dili etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurmada kullanır, alanına ve mesleğine ilişkin yerli ve yabancı kaynakları inceler ve değerlendirir, bilişim teknolojilerini ve yazılımlarını eğitim ve mesleki amaçlı kullanır ve genel kültür konuları hakkında bilgi sahibi olur
P16	Anne ve babalara çocukların gelişimi ve eğitimi ile ilgili konularda rehberlik edebilir
P18	Erken çocukluk dönemi ve eğitimiyle ilgili toplumsal sorunlara duyarlılık gösterir, bu sorunlara bireysel ve takım çalışması yoluyla çözüm üretir, mesleki ve etik ilkelere uygun davranır

P01	Okul öncesi dönem çocuklarına hizmet veren kurumların yapısını ve işleyişini tanıır.
P03	Oyunun çocuk gelişimindeki rolünü kavrar ve çocukların gelişim düzeylerine uygun oyunları tanıır, çocukların gelişimlerini ve akademik kavram ve becerileri öğrenmelerini destekleyecek oyunları planlar, yönetir ve değerlendrir.
P13	Özel gereksinimli çocukların özelliklerini ve bu çocuklara yönelik verilen hizmetleri tanıır, özel gereksinimli çocukların gelişimlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlar
P17	Erken çocukluk eğitiminin dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, sosyolojik ve felsefi temelleri ile erken çocukluk eğitime yönelik klasik ve çağdaş kuram ve yaklaşımları tanıır

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav		1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav		0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev		0	%0	Ödevler	14	2	28
Devam		0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Uygulama		0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje		0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam			%100	Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
				Toplam İş Yüğü			90
				AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
Tüm	1	2	4	3	1	1	1	1	3	1	2	1	5	2	1	1	1	1	
Ö01	1	1	3	2	2	1	4	3	4	1	3	2	5	1	1	1	2	1	
Ö02	1	1	3	2	2	1	4	3	4	1	3	2	5	1	1	1	2	1	
Ö03	1	1	3	2	2	1	4	3	4	1	3	2	5	1	1	1	2	1	
Ö04	1	1	3	2	2	1	4	3	4	1	3	2	5	1	1	1	2	1	
Ö05	1	1	3	2	2	1	4	3	4	1	3	2	5	1	1	1	2	1	
Ö06	1	1	3	2	2	1	4	3	4	1	3	2	5	1	1	1	2	1	
Ö07	1	1	4	2	2	1	4	1	3	1	3	1	4	1	1	1	2	1	