



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Necatibey Eğitim Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği

MBN1045 Eğitimde Program Geliştirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBN1045	Eğitimde Program Geliştirme	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Okul Öncesi Öğretmenliği		Yok	Prof.Dr. ERDOĞAN TEZCİ	Yok

Dersin Amacı :

Program geliştirme yaklaşımları-modelleri ve süreçleri ile bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme, bir konu alanında program tasarlayabilme ve ilgili alana yönelik hazırlanmış öğretim programını inceleyebilme

Dersin İçeriği :

Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur- yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmelerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye'de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım Soru Cevap Tartışma Sunum

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sönmez, V. (2001). Öğretmen el kitabı. Anı Yayıncılık.
Oral, B., & Yazar, T. (2017). Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme. Pegem Akademi.
Demirel, Ö. (2007). Eğitimde program geliştirme. Pegem Yay.
Oliva, P. F., & Gordon, W. R. (2018). Program geliştirme. (Gündoğdu, K. Çev. Edit.). Pegem Yay.
Gökalep, M. (2020). Eğitimde program geliştirme ve değerlendirme. Nobel Akademik Yayıncılık.
Ertürk, S. (2013). Eğitimde program geliştirme. Edge Akademi.

Çevrimiçi ders notları (Temas)
https://eek.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12066/ders_icerikleri_806/html_icerik/files/Egitimde%20Program%20Gelistirme.pdf;
https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/59480/mod_resource/content/0/%282%29EGITIMDE%20PROGRAM%20GELISTIRME%20%28TANIM%20VE%20KAVRAMLAR%29.pdf; https://ctl.tedu.edu.tr/sites/default/files/content_files/docs/program_gelistirme.pdf

Araştırma, İnceleme, Yazma, Sunum,
Çoktan seçmeli test, yazılı, kısa cevaplı test

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Program geliştirmenin kuramsal temelleri		
3	Eğitim programı tasarım ve modelleri		
4	Eğitim programı tasarım ve modelleri		
5	Program geliştirmenin planlanması		
6	Program geliştirmenin planlanması		
7	Program tasarısı hazırlama		
8	Arasınav		
9	Program tasarısı hazırlama		
10	Hedef davranışların sınıflandırılması		
11	Hedef davranışların sınıflandırılması		
12	Programın denenmesi değerlendirilmesi		
13	Programın denenmesi değerlendirilmesi		
14	Mevcut öğretim programlarının incelenmesi		
15	Mevcut öğretim programlarının incelenmesi		

Sıra No Açıklama

Ö01	Program geliştirme ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.
Ö02	Eğitim programı tasarım modellerini açıklayabilme.
Ö03	Eğitim programı geliştirme sürecini açıklayabilme.
Ö04	Eğitim programının öğeleri arasındaki ilişkileri açıklayabilme
Ö05	Belli başlı program geliştirme yaklaşımlarını karşılaştırabilme
Ö06	Belli başlı program geliştirme modellerini analiz edebilme
Ö07	Bir eğitim programını belli ölçütler açısından değerlendirebilme
Ö08	Arasınav
Ö09	Program geliştirmede felsefenin işlevini açıklayabilme
Ö10	Programlar açısından psikolojinin işlevini belirleyebilme
Ö11	Programlarda tarihsel ve ekonomik temelin işlevini belirleyebilme
Ö12	Programlar açısından sosyolojik ve doğa temelinin işlevini açıklayabilme
Ö13	Program geliştirme sürecinde ihtiyaç analizi sürecini örnek vererek açıkla
Ö14	Okul öncesi programın (hedef, içerik, eğitim durumu, sinama durumu) hazırlar
Ö15	Program geliştirmede ulusal ve uluslararası eğilimleri belirler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Okumaya ve yazmaya yönelik öncül becerileri ve becerilerin gelişimine ilişkin kuramları tanı, çocuklarda bu becerilerin gelişimini destekleyecek etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir
P11	Çocukların hedeflenen kavram, beceri ve tutumlara ulaşımını belirlemede kullanılan gelişimsel olarak uygun değerlendirme yaklaşım ve tekniklerini tanı, bu yaklaşım ve teknikleri kullanarak, çocuğa ilişkin değerlendirme sonuçlarını raporlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır
P10	Okul öncesi programının içeriğini ve özelliklerini tanı, programa uygun günlük ve yıllık planlar hazırlar
P09	Çocukların gelişimsel ve akademik kavram ve becerileri kazanmalarını ve yapılandırmalarına yönelik gelişimsel olarak uygun öğretim yöntem ve tekniklerini tanı, bu yöntem ve teknikleri kullanarak etkinlikler ve materyaller geliştirir, uygular ve değerlendirir
P08	Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında kullanılan bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini tanı, bir problemi çözmek üzere araştırma planlar, veri toplar, verileri nitel ve nicel tekniklerle analiz eder, sonuçları yorumlar ve raporlaştırır.
P07	Çocukların fiziksel gelişimine ilişkin kavramları ve motor becerilerin gelişim süreçlerini tanı, fiziksel ve motor becerilerin gelişimini destekleyecek gelişimsel olarak uygun etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P06	Çocuk ruh sağlığı, kişilik ve ahlak gelişimiyle ilişkili kavram ve kuramları tanı, erken çocukluk dönemindeki çocuklarda sıklıkla görülen uyum ve davranış bozuklukları ile bunların değerlendirilmesi ve tedavisine yönelik yöntem ve teknikleri tanı, çocuğun ruh sağlığına ve psikolojik iyi oluşuna etki eden faktörleri ve ruh sağlığını korumaya yönelik uygulamaları tanı.
P05	Okulöncesi dönem çocuklarında yaratıcılığı teşvik etmenin önemini tanı ve drama, sanat, müzik ve çocuk edebiyatı yoluyla çocukların yaratıcılığını destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.

P12	İlkokul programını tanır, çocukların ilkokula hazırbulunuşluklarını değerlendirme ve desteklemeye yönelik uygulamaları tanır, ilkokula hazırbulunuşluğu destekleyecek etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir
P14	Çocuklarda bilim ve matematik kavramlarına ilişkin anlayışların gelişimine ilişkin kuramları tanır, çocukların bilimsel ve matematiksel kavramlara ilişkin anlayışları ile bilimsel ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri planlar, yürütür ve değerlendirir
P04	Bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim, motor gelişim, cinsel gelişim, benlik gelişimi ve öz-bakım becerilerinin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramları tanır, çocukların bu alanlardaki gelişimiyle ilişkili bireysel ve çevresel faktörleri tanır ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P02	Doğum öncesi ve sonrası anne ve çocuk sağlığına ilişkin kavramları ve çocuklara yönelik temel ilk yardım uygulamalarını tanır.
P19	Türkçeyi ve bir yabancı dili etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurmada kullanır, alanına ve mesleğine ilişkin yerli ve yabancı kaynakları inceler ve değerlendirir, bilişim teknolojilerini ve yazılımlarını eğitim ve mesleki amaçlı kullanır ve genel kültür konuları hakkında bilgi sahibi olur
P16	Anne ve babalara çocukların gelişimi ve eğitimi ile ilgili konularda rehberlik edebilir
P18	Erken çocukluk dönemi ve eğitimiyle ilgili toplumsal sorunlara duyarlılık gösterir, bu sorunlara bireysel ve takım çalışması yoluyla çözüm üretir, mesleki ve etik ilkelere uygun davranır
P01	Okul öncesi dönem çocuklarına hizmet veren kurumların yapısını ve işleyişini tanır.
P03	Oyunun çocuk gelişimindeki rolünü kavrar ve çocukların gelişim düzeylerine uygun oyunları tanır, çocukların gelişimlerini ve akademik kavram ve becerileri öğrenmelerini destekleyecek oyunları planlar, yönetir ve değerlendirir.
P13	Özel gereksinimli çocukların özelliklerini ve bu çocuklara yönelik verilen hizmetleri tanır, özel gereksinimli çocukların gelişimlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlar
P17	Erken çocukluk eğitiminin dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, sosyolojik ve felsefi temelleri ile erken çocukluk eğitime yönelik klasik ve çağdaş kuram ve yaklaşımları tanır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	8	4	32
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			92
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P10
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5